

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра менеджмента и социокультурных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль – Реклама и связи с общественностью в социокультурной сфере
Форма обучения – очная, заочная
Год набора – 2024 года

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 512

Программу разработал Е.В. Казакова, к.э.н., старший преподаватель кафедры менеджмента и социокультурных технологий.

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента и социокультурных технологий (Академия Матусовского)

Протокол № 1 от 30. 08. 2024 г.

Заведующий кафедрой

Аронова В.В.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 Практика/ Обязательная часть ОПОП и ФГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 и 4 семестры) очной формы обучения, 3 курса (5 и 6 семестры) заочной формы обучения направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиль «Реклама и связи с общественностью в социокультурной сфере».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и социокультурных технологий.

Научно-исследовательская практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Основы научно-исследовательской работы», «Введение в специальность», «История рекламы и связей с общественностью», «Визуальные инфокоммуникационные технологии в PR и рекламе», «Проектная деятельность», «Социология рекламы», «Теория и практика рекламы», «Логика и теория аргументации».

Содержание научно-исследовательской практики призвано способствовать применению знаний о методах, законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская практика дает возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую и методическую деятельность, результатом которой должна стать подготовка отчета по практике. Предполагается, что в ходе научно-исследовательской практики происходит принятие студентом следующих основных положений: - принципов и норм поисковой работы; - выполнения научного исследования; - приемов организации научного исследования и использования наработанных алгоритмов и технологий на всех его этапах; - овладения различными методами получения информации, сбора эмпирических данных, её обработки, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, и их оформления для последующей коммуникации.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – в течение непрерывного периода учебного времени в календарном учебном графике.

Форма аттестации по результатам практики:

- для очной формы обучения:
 - в 3 семестре – зачет с оценкой;
 - в 4 семестре – зачет с оценкой.
- Для заочной формы обучения:
 - в 5 семестре – зачет с оценкой;
 - в 6 семестре – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская практика проводится в течение 3-го и 4-го учебных семестров в соответствии с учебным планом и календарным учебным планом очной и заочной форм обучения.

Учебным планом на проведение научно-исследовательской практики бакалавра отводится 7 з.е. (252 ч.), из них:

- для очной формы обучения:
 - в 3-м семестре 108 часов (3 з.е.): в том числе 15 ч. практических занятий, 84 ч. самостоятельной работы, 9 ч. – контроль.
 - в 4-м семестре 144 часов (4 з.е.): в том числе 20 ч. практических занятий, 97 ч. самостоятельной работы, 27 ч. – контроль.
- для заочной формы обучения:
 - в 5-м семестре 108 часов (3 з.е.): в том числе 2 ч. практических занятий, 104 ч. самостоятельной работы, 2 ч. – контроль.
 - в 6-м семестре 144 часов (4 з.е.): в том числе 4 ч. практических занятий, 138 ч. самостоятельной работы, 2 ч. – контроль.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ БАКАЛАВРА

2.1 Цели освоения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является важнейшим системообразующим звеном в структуре профессиональной подготовки бакалавров. Научно-исследовательская практика бакалавра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией бакалаврской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, формирование навыков исследования и оформления результатов проведенных исследований.

2.2 Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской и методической деятельности по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль: Реклама и связи с общественностью);
- знакомство студентов с условиями, методами и средствами проведения научно-исследовательской работы;
- обучение основным умениям научно-исследовательской работы;
- обучение студентов принципам и методам современной исследовательской работы;
- формирование умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования, ведения научной дискуссии по направлениям исследования.

3 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 Практика/ Обязательная часть и адресована студентам 2 курса (3 и 4 семестры) очной формы обучения, 3 курса (5 и 6 семестры) заочной формы обучения направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» профиль «Реклама и связи с общественностью» ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и социокультурных технологий.

Научно-исследовательская практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Основы научно-исследовательской работы», «Введение в специальность», «История рекламы и связей с общественностью», «Визуальные инфокоммуникационные технологии в PR и рекламе», «Проектная деятельность», «Социология рекламы», «Теория и практика рекламы», «Логика и теория аргументации».

Научно-исследовательская практика необходима для прохождения *проектно-технологической и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.*

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результат обучения
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;	<p>знать: основные этапы становления рекламной и PR-индустрий в контексте функционирования общественных и государственных институтов</p> <p>уметь: выделять основные аспекты взаимодействия института рекламы и связей с общественностью с государством и обществом;</p> <p>владеть: навыками аналитической работы и методами научного исследования в сфере истории рекламы и PR;</p>
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>знать: историко-культурный контекст развития индустрии рекламы и PR;</p> <p>уметь: анализировать культурные явления в их взаимосвязи со сферой рекламы и PR;</p> <p>владеть: навыками презентации результатов историко-культурных исследований в сфере рекламы и PR в форме медиапродукта;</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: особенности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологии используемых в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: отбирать для осуществления профессиональной деятельности оптимальные технические и информационно-коммуникационные технологии и платформы;</p> <p>владеть: навыком создания и обработки систематизированной информации для использования</p>

		в коммуникативной деятельности;
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности в профессиональной деятельности	<p>знать: основные этические и правовые регуляторы, разработанные профессиональным сообществом; особенности проявления возможных проблемных ситуаций правового и этического характера в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать социальные регуляторы в своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;</p> <p>владеть: навыками оценки возможных эффектов, планирования и управления возможными последствиями осуществления профессиональной деятельности;</p>

5 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проходит на базе Академии Матусовского. Для организации научно-исследовательской практики студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от кафедры «Менеджмент и социокультурные технологии» Академии Матусовского:

- помогает студенту составить план сбора фактического материала;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики (предусмотрен в структуре дневника).

В задачи руководителя практики входит:

- составление вместе со студентом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- контроль хода выполнения программы практики;
- проверка дневника и аналитических материалов, собранных студентом в ходе практики;
- составление отзыва (характеристики о прохождении студентом практики);
- помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Студенты при прохождении научно-исследовательской практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем-руководителем практики от академии.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от академии.

4. Представить руководителю практики от академии письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

На все время практики студенту предоставляются рабочие места. Руководитель практики определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Научно-исследовательская работа бакалавра может осуществляться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

– проведение научно-исследовательских работ в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры;

– проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научной работы; – выступление на конференциях различного уровня;

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

6 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов бакалавриата способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре «Менеджмент и социокультурные технологии», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики студент должен вести дневник, в котором записывает содержание практики и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления отчета по практике.

В таблицах 1 и 2 представлены основные этапы и виды работ во время прохождения научно-исследовательской практики.

Таблица 1 – Содержание практики в 3 семестре

Название тем разделов (вопросов)	Содержание практики	Формы текущего контроля
Подготовительный	Осознание студентами места, роли и	Индивидуальный

этап	перспективности научно-исследовательской работы в их будущей профессиональной деятельности. Подготовка обучающихся к проведению научно-исследовательской работы. Составление, совместно с научным руководителем практики, плана предстоящих исследований – «Календарный план». Изучение современных методов научного исследования. Понимание обучающимися специфики научно-исследовательской работы в области социально-культурной деятельности. Совместно с научным руководителем определение темы научного исследования.	календарный план проведения практики. Утверждение методик исследования. Анализ результатов 1 этапа исследования
Исследовательский этап	Поиск и систематизация специализированной литературы (формирование базы источников) для подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности с использованием ресурсов Академии Матусовского. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.	Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.
Аналитический этап	Формирование аналитических умений обучающегося в ходе научно-исследовательской работы. Формирование их готовности к научно обоснованной и грамотной формулировке итогов работы.	Проверка обобщенных достигнутых результатов, заполнения дневника практики по итогам завершения ее.
Завершающий этап	Подготовка обучающимися отчета по итогам научно-исследовательской работы во время прохождения практики. Формирование научной этики в представлении результатов научных исследований. Защита отчета по научно-исследовательской практике.	Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. Защита отчета по практике.

Таблица 2 – Содержание практики в 4 семестре

Название тем разделов (вопросов)	Содержание практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Разработка и обсуждение совместно с научным руководителем плана научного исследования. Выдвижение гипотезы исследования, постановка цели и определение задач научного исследования. Формирование научной этики в проведении исследований. Анализ типичных ошибок, совершаемых начинающими исследователями. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.	Индивидуальный календарный план проведения практики. Утверждение методик исследования. Анализ результатов 1 этапа исследования
Исследовательский этап	Получение обучающимися навыков грамотной работы с источниковой базой.	Проверка выполнения основных разделов,

	Изучение содержания и результатов актуальных научно-исследовательских проектов кафедры «Менеджмент и социокультурные технологии» по теме исследования. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.	предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.
Аналитический этап	Получение обучающимися навыков грамотного оформления достигнутых результатов научно-исследовательской работы.	Проверка обобщенных достигнутых результатов, заполнения дневника практики по итогам завершения ее.
Завершающий этап	Подготовка обучающимися отчета по итогам научно-исследовательской работы во время прохождения практики. Формирование научной этики в представлении результатов научных исследований. Защита отчета по научно-исследовательской практике. Подготовка презентации результатов проведенного исследования.	Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. Защита отчета по практике.

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРОВ НА ПРАКТИКЕ

7.1 Последовательность работ

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

7.2 Составление плана проведения исследований

Рекомендации по составлению плана исследований:

Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательского задания.

1. Формулировка темы должна коррелироваться с интересами студентов, быть актуальной и направленной на возможность дальнейшего исследования.

2. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.

3. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.

4. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

5. Составление плана исследований – систематизация мыслей.

6. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

7.3 Содержание отчета по научно-исследовательской практике студентов

Отчет по практике включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- задание и календарный график выполнения работ;
- реферат;

- содержание;
- введение;
- основной текст: главы, параграфы, пункты и подпункты (при необходимости);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, представленными в работе «Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы», разработанной кафедрой менеджмента и социокультурных технологий Академии Матусовского.

8 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Для аттестации по практике студент должен представить комиссии следующие документы:

- отчет по результатам практики (отражает выполнение индивидуального задания, к отчету может быть приложены материалы, отражающие личные и профессиональные достижения студента за период практики (творческие работы, публикации и др.);
- заполненный дневник практики;
- отзыв руководителя от кафедры (отметка в дневнике практики).

Отчет по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет по научно-исследовательской практике готовится индивидуально.

Текстовый документ отчета по практике оформляется в соответствии требованиями к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Отчет по практике составляется в свободной форме, содержащий собственные выводы. В отчете наиболее подробно должны излагаться материалы, которые могут быть использованы обучающимся для выполнения дальнейшей исследовательской работы в процессе обучения (например, ВКР). Объем отчета 15-20 страниц машинописного текста, не считая иллюстраций.

Отчет по научно-исследовательской практике сдается на проверку руководителю практики от кафедры и защищается на комиссии.

9 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательские технологии, используемые на научно-исследовательской практике бакалавра:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

10.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальный план проведения практики	Документ, позволяющий оценить виды, характер и объём проделанной работы, степень её соответствия программе научно-исследовательской практики	Образец индивидуального плана
2.	Этапы практики	Средство контроля, включающее устный опрос (собеседование) студентов, теоретические вопросы для письменного опроса, вопросы для обсуждения. Средство рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по конкретной теме или разделу.	Основные разделы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике
3.	Отчет по практике	Конечный продукт, получаемый в результате прохождения практики и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно собирать и анализировать необходимую информацию, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического	Структура отчета по практике

10.2 Критерии оценивания знаний обучающихся

По итогам выполнения каждого этапа проведения научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация, в ходе которой руководитель практики оценивает соответствие принятому плану, качество и объем собранного материала. Студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Оценка по защите отчета по практике проставляется руководителем практики от кафедры в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При оценивании знаний студента учитываются также: его деятельность в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками в области будущей профессии); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

При оценке компетенций, сформированных у студентов по итогам практики, члены комиссии используют следующую шкалу оценивания: 5 «зачтено», 4 «зачтено», 3 «зачтено», 2 «не зачтено»:

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
5 «зачтено»	бакалавр демонстрирует практические навыки анализа по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем;
4 «зачтено»	бакалавр демонстрирует практические навыки анализа (оценки)

	направлений деятельности по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако недостаточно полно оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем;
3 «зачтено»	бакалавр демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, студент не достаточно полно оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имеются существенные недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - студент представил аналитический материал по теме исследования с существенными замечаниями и рекомендациями руководителя;
2 «не зачтено»	бакалавр не выполнил программу практики по неуважительным причинам и не предоставил отчетные материалы.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Академии Матусовского как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в установленном порядке.

По результатам научно-исследовательской практики студенты представляют к публикации, подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции.

11 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Антропов, В. А. Основы научных исследований : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 /В. А. Антропов. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 111 с.
2. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда. – Краснодар : Кубан. гос. аграр. ун-т, 2015. – 145 с.
3. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте : пособие для вузов / Н. Б. Завьялова, А. Н. Головин, Д. В. Завьялов, Л. П., Дьяконова, М. С. Мельников и др.; под ред. Н. Б. Завьяловой, А. Н. Головиной. – Москва- Екатеринбург, 2014. – 282 с.
4. Новиков, А. М. Методология / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИН-ТЕГ. – 668 с.
5. Пушкарь, А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. – Харьков : ХНЭУ, 2011. – 306 с.
6. Учебные и научные издания. Основные виды и аппарат : метод. указания по определению вида издания и его соответствия содержанию / сост. Н. П. Лиханская, Г. В. Фисенко, Н. С. Ляшко, А. А. Багинская. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 31 с.

Дополнительная литература

7. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004 – 272 с.

8. Графф, Джеральд. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф , Кэти Биркенштайн. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 258 с.

9. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014. – 265 с.

11. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Книжный дом «Либроком», 2010. – 280 с.

12. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие / В.А. Тихонов [и др.]. – М. : Гелиос АРВ, 2006. – 350 с.

13. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил) / В. В. Радаев. – М. : ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2010. – 202 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия проводятся в виде практических консультаций в течении семестров, по согласованному со студентами графику. Для проведения практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа демонстрационного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы обучающиеся используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.