

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОД 7 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(наименование)

для специальности: 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность
(код, наименование специальности)

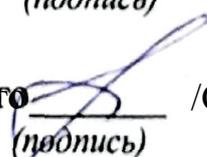
Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
(наименование ПЦК)

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1357 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1363 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021г. №450, от 03.07.2024г. №464), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020г. №519, от 11.12.2020г. №712, от 12.08.2022г. №732, от 27.12.2023г. №1028), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

(шифр и наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии  Федякова Е.Ю.
(подпись)

Директор колледжа Академии Матусовского  /Сенчук А.И.
(подпись)

Составитель: Шаталова Е.А., преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;

-характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

-называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;

-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;

-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.

знать:

-основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;

-смысл основных теоретических положений экономической науки;

-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

-содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.

-примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего – 117 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 117 часов, включая: групповые– 117 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СОО по специальности.

Для общеобразовательных учебных дисциплин

Наименование результата обучения	
<p style="text-align: center;">Знат ь</p> <ul style="list-style-type: none">-основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;-смысл основных теоретических положений экономической науки;-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.-содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.-примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;-характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;-называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;- характеризовать и классифицировать права человека;-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД 7 Обществознание

(название учебного предмета (курса, дисциплины))

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Человек в обществе.	5	5				
	Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.						
	Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	5	5				
	Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание.	5	5				
	Раздел 2. Духовная культура.	5	5				
	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.						
	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	5	5				
	Тема 2.3 Религия.	5	5				
	Тема 2.4 Искусство.	5					
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	5	5				
	Тема 3.1. Экономика – основа						

	жизнедеятельности общества.						
	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	5	5				
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	5	5				
	Тема 3.4. Предприятие в экономике.	5	5				
	Тема 3.5. Экономика и государство.	5	5				
	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	5	5				
	Раздел 4. Социальная сфера. Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	5	5				
	Тема 4.2. Семья в современном мире.	5	5				
	Тема 4.3. Этнические общности и нации.	5	5				
	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	5	5				
	Раздел 5. Политическая сфера. Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	5	5				
	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	5	5				
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	5	5				
	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	5	5				
	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	5	5				
	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	5	5				

	Тема 6.5. Основы процессуального права	2	2				
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							
Всего часов:		117	117				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОД 7 Обществознание

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек в обществе. Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание учебного материала Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.	5
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.	5
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	5
Раздел 2. Духовная культура. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	5
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Свобода и необходимость в деятельности человека. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	5
Тема 2.3. Религия.	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.	5
Тема 2.4. Искусство.	Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI в.	5
	Практическое занятие, тестирование	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества. Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.</p>	5
<p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</p>	<p>Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации</p>	5
<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</p>	<p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Стратегия поведения при поиске работы.</p>	5
<p>Тема. 3.4. Предприятие в экономике.</p>	<p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.</p>	5
<p>Тема 3.5. Экономика и государство.</p>	<p>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p>	5
<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные направления развития региональной экономики.</p>	5

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 4. Социальная сфера. Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и рои. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	5
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	5
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	5
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	5
	Практическое занятие.	
Раздел 5. Политическая сфера. Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы.	5

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.	5
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	5
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	5

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	5
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	5
Тема 6.5. Основы процессуального права	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2
Промежуточная аттестация: экзамен		
Всего часов:		117

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

учебная мебель, средства обучения

Технические средства обучения:

наглядные пособия, мультимедийное оборудование

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как биология, история, история мировой культуры по специальности должно предшествовать освоению дисциплины Обществознание или изучаться параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в **учебном кабинете** согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, практические занятия, решение практических задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от. 28.06.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права; -смысл основных теоретических положений экономической науки; -основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. -содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. -примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; - предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы. 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Формы контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, написание сообщений, презентации, финансовый диктант</p> <p>Методы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения домашнего задания, защита реферата, защита презентации</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица; -характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства; - устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; -называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; - характеризовать и классифицировать права человека; 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Формы контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, написание сообщений, презентации, финансовый диктант</p> <p>Методы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения домашнего задания, защита реферата, защита презентации</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;</p> <p>-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.</p>	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться</p>	
--	--	--

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	---	--