

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. ректора

Академии Матусовского

от «___» _____ 2024 г. № ___

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Профиль

Эстрадно-джазовое пение

Квалификация

Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель

Форма обучения

Очная, заочная

Луганск

2024

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы реализации ОПОП
 - 1.2 Цель ОП
 - 1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 1.3.1 Требования к абитуриенту.
 - 1.3.2 Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы
 - 1.4. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.4.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.4.2 Область профессиональной деятельности
 - 1.4.3 Объекты профессиональной деятельности
 - 1.4.4 Виды профессиональной деятельности
 - 1.4.5 Направленность образовательной программы
 - 1.4.6 Объем, структура и срок освоения образовательной программы
 - 1.4.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 2.1 Учебный план (Приложение 1)
 - 2.2 Календарный учебный график (Приложение 2)
 - 2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
 - 2.4. Аннотации программ практик
 - 2.5. Программа ГИА (Приложение 3)
 - 2.5. Программа воспитательной работы (Приложение 4)
 - 2.6. Календарный график воспитательной работы (Приложение 5)
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Условия реализации образовательного процесса
5. Методическое сопровождение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (далее - ОПОП) реализуется в ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского» (далее – Академия) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06 2017 г. № 563;

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского»;

- локальными нормативно-правовыми актами Академии.

1.2. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы бакалавриата – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен представить в приемную комиссию Академии один из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- дипломом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляют документ государственного образца, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3.2 Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.

ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации.

ОПК-3. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач.

ОПК-4. Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте.

ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1. Способен осуществлять на высоком профессиональном уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве эстрадного певца сольно и в составе эстрадного ансамбля.

ПК-2. Способен овладевать разнообразным по стилистике профессиональным репертуаром, создавая индивидуальную художественную интерпретацию музыкальных произведений.

ПК-3. Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки музыкального искусства эстрады и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации.

ПК-4. Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования.

ПК-5. Способен руководить организациями, осуществляющими деятельность в сфере культуры и искусства.

ПК-6. Способен организовывать культурно-просветительские проекты в области музыкального искусства на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) и участвовать в их реализации в качестве исполнителя.

ПК-7. Способен планировать и проводить репетиционную работу с профессиональными творческими коллективами.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.4.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно выполнившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Концертный исполнитель. Артист ансамбля. Преподаватель (профиль: эстрадно – джазовое пение)»

1.4.2 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований

04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно-просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности;

сфера реализации государственной культурной политики;

сфера организации деятельности учреждений культуры, способствующей культурному развитию населения, содействию культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей,

общеобразовательных учреждений, а также организации свободного времени и стимулирования социально-культурной активности населения в России.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

культурно-эстетическая среда;
произведения музыкального искусства;
авторы произведений музыкального искусства;
творческие коллективы и исполнители;

концертные организации, учреждения культуры (филармонии, концертные залы, дома культуры и т.д.), профессиональные ассоциации, средства массовой информации;

слушательская и зрительская аудитории концертных залов, джазовых клубов, арт-клубов, молодежных танцевальных клубов, потребители продукции звукозаписывающих фирм;

образовательные организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых, различные категории обучающихся

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

художественно-творческий;
педагогический;
культурно-просветительский;

1.4.5 Направленность образовательной программы

Данная ОПОП в рамках направления подготовки Музыкальное искусство эстрады призвана обеспечить профиль Эстрадно-джазовое пение, что соответствует потребностям региона и условиям реализации образовательной программы в Академии.

1.4.6 Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения. Трудоемкость образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в 240 з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули) в. т. ч.	213
	Обязательная часть	172
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	41
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

На заочной форме обучения составляет 4 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация обучения по индивидуальному плану в академии осуществляется в соответствии локальными актами, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

1.4.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусства им. М. Матусовского», а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академии на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Заслуженный художник Российской Федерации, Народный художник Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), и (или) соответствующее звание субъекта Российской Федерации, члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении №1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении № 2.

2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады. Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Мировая литература», «Русская литература».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов основ философских знаний; представление о философии как способа познания мира в его целостности, основные проблемы философии и методы исследования действительности; развитие философского мышления, предполагающего общее понимание универсальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины – введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, решением социальных и профессиональных задач; развитие мировоззренческой культуры студентов, способности решать

мировоззренческие проблемы; подготовка к активной общественной жизни; воспитание у студентов общечеловеческих духовных ценностных ориентаций, терпимого отношения к философским воззрениям и позициям других сторон с позиций гуманизма и демократизма; развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемов ведения дискуссии, полемики и диалога; развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами; овладение культурой мышления, умением логически формулировать свое видение философских проблем, анализировать и оценивать способы их решения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Философия, ее предмет и функции.
2. Мифология. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия.
4. Средневековая философия.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Философия эпохи Просвещения.
8. Немецкой классической философии. Марксизм.
9. Современная западная философия.
10. Онтология.
11. Гносеология.
12. Философия природы.
13. Философской антропологии.
14. Праксеология.
15. Социальная философия.
16. Культура и ее функции.
17. Философские проблемы глобализации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады. Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и особенностях всемирно-исторического процесса в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни, а также целостного представления о культурно-историческом своеобразии Российской цивилизации, её месте и роли в мировой истории.

Задачи дисциплины – введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач, пониманием места и роли человека и гражданина в развитии общества и взаимосвязи с другими социальными институтами; формирование представлений о важности многообразия и взаимодействия различных культур и цивилизаций; воспитание гражданственности, национальной идентичности и патриотизма; активизация интереса к сохранению и преумножению отечественного и мирового культурного и научного наследия; овладение навыками поиска, систематизации и комплексного анализа разноплановой исторической информации, преобразование её в знание, осмысление на основе принципов научной объективности, историзма и проблемного подхода процессов, событий и явлений в динамике и взаимосвязи; приобретение умений ведения научных дискуссий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Первобытная эпоха человечества.
3. История государств Древнего Востока.
4. Античные цивилизации Греции и Рима.
5. Древние поселения на территории Руси. Восточнославянские племена в VI –IX вв.

6. Европейская цивилизация в период Средневековья (V – начало XVII вв.).
7. Древнерусское государство (IX – XIII вв.).
8. Русь в эпоху Средневековья (XIV – XVII вв.).
9. Страны Востока в средние века (III – XVII вв.).
10. Европа в ранний период Нового времени (XVII – XVIII вв.).
11. Формирование индустриального общества в странах Европы и США (XIX – начало XX вв.).
12. Россия в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
13. Мировые войны XX века.
14. Страны Запада в Новейшее время (XX – начало XXI вв.).
15. Российская империя в начале XX в. СССР в 1920–1930-е гг.
16. Великая Отечественная война Советского Союза (1941–1945 гг.).
17. История СССР в 1941 – 1991 гг. Становление государственности Российской Федерации в 1991–2018 гг.
18. Постиндустриальная и глобальная цивилизация.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (120 ч.), семинарские (15 ч.) занятия и самостоятельная работа студента

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Эстрадно-джазовое пение.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Элементарная теория музыки», «Гармония», «Анализ исполнительских стилей», «Фортепиано».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у учащихся первоначальных представлений о возможностях современных компьютерных технологий в работе с музыкальным звуком и мультимедиа; выработка у студентов потребности и умения самостоятельно использовать динамично развивающиеся компьютерные технологии в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности; воспитание

компетентного музыканта-специалиста, разбирающегося во многих направлениях программного обеспечения с практическим применением в творческой деятельности.

Задачи дисциплины – изучение основ AUDIO и MIDI-технологий, как общепринятых компьютерных форматов представления музыкальных данных; освоение музыкально-интеллектуального инструментария (компьютерного нотного набора и редактирования, озвучивания и начал аранжировки с помощью программных секвенсоров); исследование музыкальных ресурсов сети Интернет.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Предмет современные информационные технологии. Современные информационные технологии как учебный курс.
2. Устройство персонального компьютера. Функции комплектующего оборудования (внутренние и внешние устройства).
3. Виды и способы хранения информации. Понятие файла и его типы.
4. Цифровая запись музыкального звука. Форматы компьютерного представления аудиоданных.
5. Звуковые редакторы.
6. MIDI-технологии и стандарты. Программы-секвенсоры.
7. Запись цифровых компакт-дисков.
8. Нотные редакторы.
9. Создание информационно-музыкальной среды профессионального музыканта.
10. Принципы работы в сети Интернет и ее музыкальные ресурсы.
11. Перспективы использования компьютерных технологий в музыкальной педагогике и в исполнительском искусстве.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения иностранного языка в школе.

Дисциплина реализуется кафедрой межкультурной коммуникации и иностранных языков.

Способствует успешному освоению дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы», «История искусств», «Мировая литература» и дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение деловой и академической лексики, формирование стойких умений и навыков устного и письменного общения по профессиональному направлению, обогащение лексического запаса через расширение ситуаций общения в профессиональной сфере, а также обучение устной диалогической и монологической речи по специальности.

Задачи дисциплины – овладение теоретическими знаниями, необходимыми для обработки профессиональной литературы на английском языке; овладение умениями и навыками анализа текста; совершенствование умений и навыков устного общения на английском языке по профессиональному направлению; совершенствование умений и навыков письма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

1. Who am I? Present Simple and Present Continuous.
2. Countries and nationalities. State and action verbs.
3. Globe trotter. Direct and indirect questions. *To be go*.
4. Travelling. Prepositions.
5. Growing up. The Past Tenses.
6. Education. Childhood. School.
7. Inspiration. Music and literature.
8. Phrasal Verbs. Feelings and emotions.
9. No place like home. Houses and gardens.
10. Food and drink. Healthy lifestyle.
11. Look to the future. Modal Verbs.
12. Science and technology. Verb-noun collocations.
13. The world of work. Jobs and professions. Workplaces.
14. Love and Trust.

15. The media. The Passive.
16. An article about TV. Linking expressions.
17. Crime doesn't pay. Past Perfect.
18. Learn while you are young.
19. Hobbies and Interests of Young People.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 252 часов. Программой предусмотрены практические занятия (170 ч.), самостоятельная работа студента (46 ч.) и 36 часов на контроль.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Физическая культура и спорт».

Является основой для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека и готовности реализовать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

Задачи дисциплины – привить студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по

безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Категории и понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Естественные угрозы и тип их проявления.
3. Техногенные опасности и их следствия.
4. Социально-политические опасности их виды и характеристики.
5. Применение рискоориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.
6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных объектов, чрезвычайных ситуациях.
7. Управление силами и средствами ОП во время ЧС.
8. Неотложная помощь при несчастных случаях.
9. Основные определения в области охраны труда.
 10. Планирование работ по охране труда.
 11. Основные понятия о производственном травматизме.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и литературы.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая и русская литература».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Коммуникативная культура и деловое общение в социально-культурной сфере», «Документирование управленческой деятельности в социально-

культурной сфере», а также подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины – практическое освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение и др.); овладение культурой мышления и речи на основании знаний о языке как средстве создания уместной, точной, логичной, правильной речи; повышение уровня языковой и речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; усвоение правил функционирования языковых средств фиксации: официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.), ведения спора и делового общения; приобретение навыков публичного выступления; качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; создание сильной языковой личности с хорошо сформированными навыками публичного, и профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Понятие языка, речи и речевой культуры (краткая характеристика).
Диагностический диктант.
2. Принципы русской орфографии и пунктуации. Анализ ошибок в диагностическом диктанте.
3. Культура речи и речевая норма.
4. Орфоэпические нормы ЛЯ. Акцентологические нормы РЯ.
5. Правописание гласных и согласных в корне.
6. Правописание приставок. Употребление прописных букв.
7. Правописание гласных после шипящих и *ц* в окончаниях и суффиксах. Разделительные *Ъ* и *Ь*. Правила переноса слов.
8. Правописание имен существительных.

9. Правописание имен прилагательных.
10. Правописание сложных слов.
11. Правописание имен числительных. Правописание местоимений.
12. Правописание глаголов.
13. Правописание суффиксов глаголов.
14. Правописание причастий.
15. Правописание деепричастий.
16. Правописание наречий.
17. Правописание предлогов и союзов.
18. Правописание частиц.
19. Правописание междометий и звукоподражательных слов.
20. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.
21. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
22. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
23. Знаки препинания в сложном союзном предложении.
24. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.
25. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
26. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
27. Прямая речь и косвенная речь.
28. Цитация и ее формы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады. Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективных курсов по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Задачи дисциплины – обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; формирование у студентов мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре для понимания роли физической культуры и здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в универсальной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы теории и методики физической культуры.
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4. Социально-биологические основы физической культуры.
5. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры будущих специалистов в сфере культуры.
6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
7. Основы здорового образа жизни студента.
8. Физическая культура в обеспечении здоровья.
9. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

10. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
11. История олимпийского движения.
12. Современное олимпийское движение.
13. Экономика и управление физической культурой и спортом.
14. Туризм, спортивное ориентирование.
15. Профессионально-прикладная подготовка.
16. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
17. Занятия по физической культуре как одно из средств формирования патриотических качеств личности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

Далее дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках элективных курсов в объеме 328 академических часов. Порядок проведения элективных курсов устанавливается в зависимости от контингента обучающихся в виде различного рода секционных занятий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение принципов, содержания и механизмов реализации правовой системы Российской Федерации. А также особенности российской культурной политики в сфере искусства.

Задачи дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об основах культурной политики Российской Федерации, формирование ощущения причастности к культурной политике государства,

стремления к участию в её реализации, развитие навыков учащихся по самостоятельной работе с источниками (законодательными и иными документами) для эффективного самоопределения в социокультурных процессах.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных (ОПК-7) компетенций
универсальных компетенций (УК-2, УК-10) выпускника;

Содержание дисциплины:

1. Понятие и сущность государства и права.
2. Основы Конституционного строя.
3. Цели, принципы и задачи культурной политики РФ.
4. Основные направления государственной политики РФ.
5. Инфраструктура и механизмы управления в сфере культуры.
6. Международная культурная политика РФ.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), семинарские (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина изучается в первом семестре.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского

государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Россия: цифры и факты. Испытания и герои
2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
3. Философское осмысление России как цивилизации
4. Мировоззрение и идентичность
5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.
6. Конституционные принципы и разделение властей.
7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
8. Актуальные вызовы и проблемы развития России
9. Сценарии развития российской цивилизации

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая литература»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и литературы.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Русская литература», «Философия», «Психология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о мировой литературе как искусстве слова и феномене культуры – от античности до современности, репрезентировать главные этапы развития литературы, ознакомить с национальной самобытностью и общечеловеческой ценностью знаковых произведений писателей-классиков мировой литературы; обеспечить текстуально-герменевтическое изучение художественных текстов; научить анализировать произведения с точки зрения общегуманитарных принципов.

Задачи дисциплины – охарактеризовать основные художественные направления и их реализацию в литературе; проанализировать факты из жизни и творчества классиков мировой литературы; раскрыть идейно-художественное своеобразие знаковых произведений мировой литературы в их взаимосвязи с произведениями других видов искусства; выявить специфику отображения в литературных произведениях различных историко-культурных факторов общемирового значения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Литература как вид искусства.
2. Древнегреческий героический эпос.
3. Древнегреческая драматургия и лирика.
4. Древнеримская литература.
5. Литература эпохи Возрождения в Италии.

6. Литература эпохи Возрождения в Англии.
7. Литература Барокко.
8. Литература Классицизма.
9. Литература Просвещения.
10. Романтизм в западноевропейской литературе.
11. Реализм в западноевропейской литературе.
12. Европейская драматургия на рубеже XIX – XX вв.
13. Модернизм в мировой литературе.
14. Экзистенциализм как мировоззрение писателей «потерянного поколения» и его отображение в прозе 30-х годов XX вв.
15. Литература середины XX века.
16. Литература постмодернизма.
17. Герменевтика и художественная литература.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), семинарские (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русская литература»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и литературы.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая литература», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о классической русской литературе и её вечных образах, ознакомить с национальной самобытностью и общечеловеческой ценностью знаковых произведений русских писателей-классиков, обеспечить текстуально-герменевтическое изучение художественных образцов; научить анализировать произведения с точки зрения принципов герменевтического метода.

Задачи дисциплины – рассмотреть главные этапы истории русской классической литературы и литературы современности на примере её знаковых произведений; охарактеризовать основные художественные направления и их реализацию в русской литературе; проанализировать факты из жизни и творчества классиков русской литературы; выявить художественную специфику текстов знаковых произведений русской литературы на широком историко-культурологическом фоне во взаимодействии с произведениями других видов искусства.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Романтизм и «Золотой век» в истории русской литературы.
2. А.С. Пушкин – родоначальник новой русской литературы.
3. «Байронический романтизм» М.Ю. Лермонтова.
4. Творчество Н.В. Гоголя.
5. Развитие русского критического реализма (Н.А. Некрасов, В.И. Даль).
6. Драматургия А.Н. Островского.
7. Творчество И.С. Тургенева.
8. Расцвет жанра романа в творчестве Л. Толстого, Ф. Достоевского.
9. Обновление реализма на рубеже веков (А. Чехов, И. Бунин, А. Куприн).
10. «Серебряный век» русской поэзии.
11. Роман «Мастер и Маргарита» М. Булгакова.
12. Исторический роман в творчестве русских писателей (А.Н. Толстой, М.А. Шолохов).
13. Тема Великой Отечественной войны в русской литературе середины XX века.
14. Тенденции развития русской литературы периода «оттепели» (Б. Пастернак, А. Солженицын, бр. Стругацкие).
15. «Деревенская» и «городская» проза в русской литературе XX века (В. Шукшин, Ю. Трифонов).
16. Многообразие жанрово-стилевых исканий в русской драматургии 1960-х – 1980-х гг.
17. Начало русского постмодернизма и современный литературный процесс (А. Битов, В. Пелевин и др.).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), семинарские (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Информационные технологии управления социально-культурной деятельности», «Методика информационно-статистических, социологических исследований в социально-культурной деятельности», «Основы системного подхода в социально-культурной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать системные представления об организации и методике исследований в сфере теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Задачи дисциплины – знать сущность и организацию научных исследований, их виды; организацию НИРС в вузе; ознакомиться с методологическим аппаратом исследования; научиться стандартным методам и приемам ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1) выпускника.
общефессиональные компетенции (ОПК-4)

Содержание дисциплины:

1. Наука как теоретическая деятельность и ее роль в развитии общества.
2. Научное исследование и его этапы.
3. Логика и методологические основы научного знания.
4. Методы научного исследования в области социально-культурной деятельности.
5. Общие требования к научно-исследовательской работе.

6. Планирование научно-исследовательской работы.
7. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
8. Написание и оформление научных работ студентов.
9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады. Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы НИР».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины – изучение действия законов и общих принципов экономики; анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе; рассмотрение основных понятий и показателей функционирования рыночной экономики; понимание содержания и сущности мероприятий государства в сфере занятости и доходов населения, в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политики; рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики; использование полученных знаний в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-9) компетенций

Содержание дисциплины:

1. Понятие и сущность экономики.
2. Собственность и предпринимательство.
3. Общие проблемы экономического развития.
4. Основы организации рыночного хозяйства.
5. Механизм рыночной системы.
6. Домохозяйство в рыночной экономике.
7. Предприятие в рыночной экономике.
8. Роль государства в современной экономике.
9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика и психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин. Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов основ психологических знаний; теоретических основ педагогической науки; представление о психологии как способе познания мира в его целостности, основные проблемы психологии и методы исследования действительности; развитие психологического мышления, предполагающего общее понимание универсальных явлений и процессов; дать научно-практические знания по организации учебно-воспитательного процесса в школе; формировать педагогическое мышление.

Задачи дисциплины – побуждать студента к творческому поиску, развития психологической любознательности. Дать представление о методологии педагогического исследования; сформировать базовые знания по дидактике, специфике профессионально-педагогической деятельности преподавателя средней общеобразовательной школы. Частными задачами дисциплины являются: изучение механизмов психических явлений и процессов; анализ

закономерностей развития психических явлений и процессов в процессе онтогенеза, социального взаимодействия людей и трудовой деятельности; содействие внедрению знаний психологической науки в практику жизни и деятельности людей.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональные компетенции (ОПК-3)
универсальных компетенций (УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Предмет, задания, методы психологии и педагогики.
2. Развитие психики и сознания.
3. Личность, ее развитие и формирование.
4. Социальные группы.
5. Ощущения. Восприятие. Воображение.
6. Память. Внимание. Мышление
7. Развитие и воспитание. Основные направления развития личности.
8. Зарождение и развитие педагогической мысли в Европе.
9. Понятие о дидактике и процессе обучения.
10. Содержание образования в современной школе. Методы и средства обучения.
11. Виды и формы организации обучения.
12. Процесс воспитания, его закономерности и принципы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Культура Луганщины»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады. Дисциплина реализуется кафедрой культурологии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История изобразительного искусства», «История музыки», «История кино-, телеискусства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с культурой Луганского края, ее ролью в современной истории России, исторической судьбой Луганщины, а также формирование устойчивого комплекса знаний о культурном и историческом развитии этнических общностей.

Задачи дисциплины – формировать представление об основных социокультурных, этнополитических, демографических проблемах Луганщины; анализировать закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведения с учетом этнических и религиозных особенностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи курса.
2. Историческая и этническая картина региона.
3. Этногенез Луганщины.
4. Культурные и этнические традиции.
5. Выдающиеся представители культурного сообщества региона.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История мирового театра»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады. Дисциплина реализуется кафедрой теории искусств и эстетики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История изобразительного искусства», «История музыки», «История кино-, телеискусства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений об истории становления западноевропейского, русского и украинского

театрального искусства и его значении в контексте мировой художественной культуры.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с историей возникновения театра как синтетического вида искусства; выявить влияние традиций народного театра на процесс профессионализации театрального искусства; дать обзор ключевых образцов мировой драматургии; проанализировать теоретическое и практическое наследие крупнейших деятелей театральной культуры различных эпох; выявить индивидуальные особенности творчества лучших представителей актерского и режиссерского искусства, оказавших влияние на развитие мирового театра.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций;

Содержание дисциплины:

1. Театр как вид искусства. Античный театр.
2. У. Шекспир и английский театр XVI – нач. XVII в. Ж.-Б. Мольер и французский театр XVII в.
3. Актерское искусство итальянского театра XIX – нач. XX в.
4. Русский театр от истоков до конца XVIII в.
5. Актерское искусство русского театра XIX в.
6. Организация Московского художественного театра. Выдающиеся актеры МХТ.
7. Истоки украинского театра. Становление профессионального театрального искусства в Украине.
8. Актерское искусство корифеев украинского театра.
9. Режиссерское и актерское искусство украинского театра I пол. XX в.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История изобразительного искусства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады
Дисциплина реализуется кафедрой теории искусств и эстетики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Этика и эстетика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История кино-, телеискусства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний по теории и истории изобразительного искусства, представить целостную, всестороннюю картину развития искусства от древнейших времен до современности, выработать понимание специфики изобразительного искусства, определение характерных формообразующих черт основных художественных стилевых направлений. При этом важно не только изучить выдающиеся памятники той или иной эпохи истории искусства, но и проследить эволюционный путь новых стилевых течений и тенденций: их зарождение, становление, развитие, основные стилеобразующие элементы, художественно-историческое содержание, связи с духовной, историко-культурной средой соответствующего времени.

Задачи дисциплины – выявление исторической обусловленности, национального своеобразия, вершинных достижений ведущих художественных школ; формирование цельного и структурно ясного представления студентов об изобразительном искусстве; формирование понимания важности создания канонических форм; сохранение традиций в искусстве, и в то же время необходимости и неизбежности новаторства, как основы любого художественного творчества; обучение умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических, культурологических, художественных и технических характеристик; воспитание у студентов общечеловеческих духовных ценностных ориентаций, терпимого отношения к иным точкам зрения других сторон с позиций гуманизма и демократизма; развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, исторических текстов; развитие навыков творческого мышления на основе работы с артефактами искусства.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1) компетенций;

Содержание дисциплины:

1. Введение в искусствознание. Первобытное искусство.
2. Искусство Древнего Египта.
3. Искусство Месопотамии.

4. Искусство Древней Греции.
5. Искусство Древнего Рима.
6. Раннехристианское искусство. Искусство Византии.
7. Искусство Средневековья.
8. Западноевропейское искусство эпохи Возрождения.
9. Западноевропейское искусство XVII в.
10. Западноевропейское искусство XVIII-XIX вв.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История мировой музыкальной культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профильного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Гармония», «Теория музыки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исполнительская интерпретация», «Анализ музыкальных форм».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания развития музыкальной культуры в историческом контексте, видения и осознания причинно-следственных связей в процессе эволюции музыкального искусства, воспитание образного мышления музыкальным языком, умение выделить и обобщить концептуальные основы музыкального искусства.

Задачи дисциплины – развивать художественно-историческое мышление, понимание идейно-общественного значения и художественной специфики музыкального искусства, его места и роли в целостном культурно-историческом процессе, научить студентов разбираться в проблемах русской музыкальной культуры, умение определять общие черты мирового художественно-культурного пространства в исторической

ретроспективе, понимание вышеперечисленных аспектов на примерах лучших образцов композиторского творчества.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

ИММК условно делится на два раздела: западноевропейская история музыки и русская музыкальная культура.

К первому разделу относится музыкальное искусство Средневековья, Возрождения, барокко, классицизм (Й. Гайдн, М. А. Моцарт, Л. Бетховен), романтизм (Ф. Шуберт, Ф. Шопен, И. Брамс, Г. Берлиоз, Дж. Верди и пр.) и поздний романтизм (Р. Вагнер, Г. Малер и пр.).

Второй раздел посвящён истории русской музыкальной культуры от начала её развития (древние времена) и до конца XX в. (М. Глинка, композиторы «Могучей кучки», П. Чайковский, С. Рахманинов, А. Скрябин, А. Глазунов, Д. Шостакович, С. Прокофьев, Г. Свиридов, А. Гаврилин, А. Шнитке, Р. Щедрин и пр.).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. , 432 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (156 ч.), семинарские (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Современная музыка»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «История исполнительского вокального искусства», «История мировой музыкальной культуры».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исполнительская интерпретация», «Анализ музыкальных произведений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов понимания развития музыкальной культуры в историческом контексте, видения и осознания причинно-следственных связей в процессе эволюции музыкального искусства,

воспитание образного мышления музыкальным языком, умение выделить и обобщить концептуальные основы музыкального искусства.

Задачи – развивать художественно-историческое мышление, понимание идейно-общественного значения и художественной специфики музыкального искусства, его места и роли в целостном культурно-историческом процессе, научить студентов глубоко разбираться в проблемах музыкальной культуры, умение определять общие черты в художественно-культурном развитии Западной Европы в разные исторические этапы в ракурсе общей направленности эволюции западноевропейской музыки, видение отображения вышеперечисленных аспектах в лучших образцах авторского творчества.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Философские и эстетические проблемы современной музыки.
2. Основные направления и течения современной музыки.
3. Музыкальный экспрессионизм.
4. А. Шёнберг и его школа.
5. Неоклассицизм и его представители.
6. И. Стравинский – композитор 1001 стиля.
7. Музыкальная культура Франции.
8. Особенности английской музыкальной культуры.
9. Американская музыка в XX в.
10. Итальянская музыка.
11. Музыкальная культура Германии.
12. Особенности современной музыки 2 половины XX в.
13. Модернизм и авангард.
14. Неофольклор и его представители.
15. Полистилистика.
16. Эволюция музыкальных форм и жанров. Жанровые гибриды.
17. Музыкальная лексика, стиль и композиционные техники XX-XXI

вв.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация, (дифференцированный зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (11 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Элементарная теория музыки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сольфеджио», «Гармония», «Анализ музыкальных произведений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование общей музыкально-эстетической культуры студентов; подготовка специалиста, способного квалифицированно анализировать музыкальные произведения; формирование у студентов целостного понимания музыкального произведения, его содержания.

Задачи – рассмотреть элементы музыкальной речи и основных средств музыкальной выразительности; развить музыкальное мышление студентов; научить студентов разбираться в функциональных связях звуков и аккордов; овладеть умениями и навыками анализа элементов музыкального языка произведений разных исторических и национальных стилей и жанров.

**Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-6)**

Содержание дисциплины:

1. Музыкальный звук и его свойства.
2. Лад и тональность.
3. Метроритмическая организация музыки.
4. Интервалы.
5. Аккорды.
6. Хроматизм. Альтерация. Типы тональных соотношений.
7. Транспозиция. Мелизмы. Анализ музыкальных произведений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (20 часа).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Сольфеджио»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Гармония».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование общей музыкально-эстетической культуры студентов; подготовка специалиста, способного квалифицированно анализировать музыкальные произведения; выявление функциональных связей элементов музыкальной речи и средств музыкальной выразительности; всестороннее профессиональное развитие музыкального слуха и музыкальной памяти; расширение знаний, необходимых для успешной практической деятельности специалиста социокультурной сферы.

Задачи – рассмотреть элементы музыкальной речи и средств музыкальной выразительности; развить музыкальное мышление студентов; научить студентов строить и петь отдельные элементы музыкального языка и их последовательности; овладеть умениями и навыкам слухового анализа и подбора по слуху; детально ориентироваться в многоголосном (ансамблевом, хоровом) звучании.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Тональности до 2-х знаков. Простые размеры. Одноголосие.

Раздел II. Тональности с 3 знаками. Сложные размеры. Двухголосие. Тритоны.

Раздел III. Тональности с 4-5 знаками. Характерные интервалы

Раздел IV. Тональности с 6-7 знаками. Аккорды главных ступеней.

Раздел V. Последовательности с главными и побочными аккордами. Двухголосные диктанты.

Раздел VI. Лады народной музыки. Хроматизмы, альтерация. Отклонение и модуляция.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамены).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (210) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Гармония»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профильного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «Элементарная теория музыки», «Сольфеджио»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ музыкальных произведений», «Вокальный ансамбль», «Вокальная аранжировка».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование общей музыкально-эстетической культуры студентов; подготовка специалиста, способного квалифицированно анализировать музыкальные произведения; формирование у студентов целостного понимания музыкального произведения, его содержания, конструктивно-логических закономерностей гармонии, раскрывающих специфику музыкального языка, способствующих осмысленной и глубокой художественной интерпретации музыки.

Задачи – рассмотреть элементы гармонического языка как важного средства музыкальной выразительности; развить музыкальное мышление студентов; научить студентов разбираться выявлять функциональные связи гармонии; овладеть умениями и навыками гармонического анализа музыкальных произведений разных исторических и национальных стилей и жанров.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Гармония как тип организации музыкальной ткани.
2. Функциональная система главных трезвучий.
3. Гармонизация мелодии (баса) главными трезвучиями.
4. Каденции. Период. Предложение.
5. Сектаккорды главных трезвучий.

6. Квартсекстаккорды главных трезвучий.
7. Доминантсептаккорд и его обращения.
8. Полная функциональная система мажора и минора. Побочные трезвучия.
9. Септаккорды побочных ступеней.
10. Менее употребительные аккорды.
11. Аккорды двойной доминанты.
12. Типы тональных соотношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ музыкальных произведений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «Элементарная теория музыка», «Гармония».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Анализ исполнительских стилей», «Исполнительская интерпретация».

Цели и задачи дисциплины:

Целью – постижение принципов музыкального формообразования в историческом развитии, формирование потенциала для профессиональной исследовательской, критической, педагогической и просветительской деятельности музыканта.

Задачи – изучение стилевых процессов в музыке XVI – начала XXI вв., диалектики эпохальных и индивидуально-авторских стилей; рассмотрение основных категории музыкальной композиции в их историческом становлении и развитии, овладение различными методами анализа, знание исторически-аутентичных и современных подходов к музыкальному произведению, воспитание практических навыков анализа музыкальных произведений разных эпох, ориентация в основополагающей современной научной литературе по данной дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины

1. Понятие «музыкальная форма». Этапы исторического развития музыкальной формы.

2. Стил и жанр в музыке.

3. Метр и ритм, их роль в процессах формообразования.

4. Фактура.

5. Мелодия.

6. Музыкальный тематизм.

7. Функции частей в музыкальной форме. Типы изложения.

8. Принципы развития и их система в музыкальной форме

9. Масштабно-тематические структуры.

10. Период.

11. Простые формы (двух- и трёхчастные).

12. Вокальные формы (куплетно-вариационная, куплетно-вариантная, строфическая и т.д.).

13. Сложные формы (двух- и трёхчастные).

14. Контрастно-составные, концентрические, свободные и смешанные формы.

15. Рондо. Рондообразные формы.

16. Вариационная форма.

17. Старинная сонатная форма. Сонатная форма. Специфические виды сонатной формы.

18. Слово и музыка. Инструментальные формы в вокальной музыке.

19. Циклические формы.

20. Оперные формы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы актерского мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Сценическая речь», «Танец».

Является основой для развития навыков создания сценического образа в работе над созданием вокального номера.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – создание сценического образа материалом, для которого является не только голос, интонация, ритм и т.д., но и пластика, внутренняя энергетика, ум и душа артиста. Работа над усовершенствованием творческой деятельности эстрадного артиста в рамках закона драматического и музыкального творчества.

Задачи – привить основные сценические навыки организовать художественно-образное мышление студентов. Поэтапное освоение основ актерского мастерства, направленных на достижение основной цели эстрадного творчества, создание художественного образа, логики и композиционного построения.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Мироззрение и творчество актера. Главные особенности театрального творчества. Системы и методы актерского творчества.
3. К. С. Станиславский как реформатор театра. Учения Станиславского: содержание, основные принципы.
4. Мышечная свобода.
5. Внимание и воображение.
6. Вера и правда. Сценическая вера как одна из важнейших профессиональных способностей актера.
7. Двигатель психофизической жизни.
8. Отношение.
9. Общение с партнером.
10. Природа, логика и последовательность сценического действия.
11. Предлагаемые обстоятельства, магическое «если бы».
12. Внутреннее видение актера.
13. Принципы построения актерского этюда.
14. Сверхзадача и сквозное действие этюда.
15. Мизансцена как способ пластической выразительности этюда.

16. Стиль автора произведения.
17. Анализ литературного произведения.
18. Эпизоды и актерские задачи в отрывке или басне.
19. Логика действия, конфликт и сюжет.
20. Биография роли.
21. Особенности словесного взаимодействия актеров в отрывке.
22. Подтекст.
23. Кинолента видения.
24. Темп, ритм и атмосфера.
25. Сценически-художественный образ и работа актера над его созданием. Особенности сценического образа.
26. Линия действия образа.
27. Внесценическая жизнь образа.
28. Оценка фактов и событий.
29. Эпоха и стиль.
30. Речевые особенности образа.
31. Особенности пластики образа. Поза и жест, как основные элементы актерской выразительности.
32. Знакомство с произведением.
33. Действенный анализ.
34. Эпизоды и задачи.
35. Партитура событий.
36. Работа над словесным действием.
37. Уточнение сверхзадачи и сквозного действия.
38. Овладение психофизической жизнью роли.
39. Поиск внешней характерности. Работа над атмосферой и темпоритмом.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (130 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы сценического движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Мастерство актера», «Сценическая речь», «Танец».

Является основой для развития навыков осознанной работы с телом, развитие координации движений, мускульной свободы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – научить студентов через осознанную работу с телом прийти к целостному включению личности в эмоциональное креативное действие.

Задачи – овладение пластической выразительности своего тела; воспитание чувства времени и пространства, освоение действенного жеста; умение существовать в сценическом пространстве в определенном темпоритме.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Действие основа сценического движения.
3. Техника безопасности на занятиях сценического движения.
4. Скорость, понятие темпоритма. Тренинг на смену темпоритма.
5. Понятие инерция. Тренинг на взаимодействие с партнером.
6. Основы акробатических упражнений. Техника их выполнения.
7. Кувырок вперед, кувырок назад. Техника выполнения.
8. Принципы взаимодействия с партнером. Работа в паре, в группе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Сценическая речь»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Основы вокальной методики»

Является основой для развития навыков пения, развития дикции, артикуляции, фонационного дыхания, диапазона.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – обучение будущих артистов эстрады навыкам соединения вокального и речевого слова в процессе певческой фонации. Развитие и усовершенствование природных речевых и голосовых возможностей. Воспитание дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры.

Задачи – научить объединению вокального и речевого навыков, с целью создания художественного сценического образа. Научить основам и нормам сценической речи, исправить возможные дефекты: говор, артикуляцию, речевую аритмию.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение.
2. Предмет и задачи курса. Сценическая речь и ее роль в искусстве актера-вокалиста.
3. Нормы произношения гласных и согласных, их сочетание в украинском языке.
4. Нормы произношения гласных и согласных, их сочетание в русском языке.
5. Подготовительные упражнения к звучанию.
6. Строение речевого аппарата. Дыхание. Основные требования к правильному организованному дыханию.
7. Дикция и ее значение для чтеца.
8. Методика работы над техникой речи. Практические занятия по всем разделам техники речи.
9. Основы смыслового анализа текста. Логика и интонация. Художественное воплощение описательной прозы.
10. Учения К.С. Станиславского о словесном действии.
11. Словесное действие. Элементы словесного действия.
12. Принципы выбора репертуара.
13. Этапы работы чтеца над художественным произведением.
14. Особенности работы чтеца над стихотворным текстом.
15. Принципы работы над сценическими диалогами.
16. Тренинг на соединение сценической речи и певческой фонации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (14 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Танец»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой хореографического искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Постановка концертного номера», «Основы сценического движения», «Основы актерского мастерства», «Исполнительская практика», «Ансамблевая практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование пластической культуры студента.

Задачи – освоение элементов классического, народно-сценического, современного, бального танца; формирование навыков пластической выразительности, развитие чувства ритма, координации; умение свободно и легко двигаться в пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Танец как одно из выразительных средств в постановке вокально-хореографического произведения.
2. Изучение элементов классического танца.
3. Изучение танцевальных форм историко-бытового танца.
4. Изучение элементов народно-сценического танца.
5. Изучение основных фигур бальных танцев.
6. Изучение базовых движений современного танца.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (20 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Грим»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады».

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Мастерство актера»

Является основой для развития навыков гримирования, создание сценическо-художественного образа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – знание элементарных средств техники рисунка, понимание подбора грима для своего образа, умение раскрыть взаимодействие грима с освещением и костюмом. Знание тона и оттенка, знания в области истории грима.

Задачи – формирование у студентов творческого мировоззрения, представлений об идеях и методах сценического образа, развитие творческого мышления и пространственного воображения. Воспитание художественного вкуса.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Основные этапы развития грима и гримировальной техники.
2. Гигиена грима.
3. Коррекционный грим.
4. Грим черепа.
5. Возрастной грим.
6. Создание грима худого и полного лица.
7. Национальные гримы.
8. Скульптурно-объемные гримы.
9. Фантастические и сказочные гримы.
10. Грим зверей.
11. Концертный грим.
12. Портретный грим.

13. Грим в действующем спектакле.
14. Постижерные изделия.
15. Современный грим. Грим и макияж.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (30 ч.) и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Постановка концертного номера»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Дисциплина реализуется кафедрой хореографического искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Танец», «Основы сценического движения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», является основой для развития навыков создания постановки эстрадного номера.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам необходимые знания и практические навыки самостоятельного танцевального оформления вокального произведения.

Задачи – создание танцевальной композиции на основе конкретного вокального произведения; освоение основных законов пластической выразительности и создание сценического образа; воспитание чувства формы, партнерства и ансамбля; умения передвигаться в пространстве; умения согласовывать движения, музыкальный ритм и текст песни; умение подбирать хореографическую лексику согласно музыкального жанра.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Стили и жанры музыкальных и хореографических произведений.

Раздел II. Единство формы и содержания музыкально-хореографической композиции.

Раздел III. Подбор хореографического материала для оформления вокального концертного номера.

Раздел IV. Постановка вокально-хореографической композиции.

Раздел V. Хореографическое оформление сольного вокального произведения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Музыкальный фольклор»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой музыкальной культуры», «Анализ музыкальных произведений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов понимания развития музыкальной культуры в историческом контексте, видения и осознания причинно-следственных связей в процессе эволюции музыкального искусства; изучение народной музыки в её историческом развитии; подготовка студента, способного квалифицированно анализировать музыкальные произведения, использовать народную песню и музыку в научной, педагогической и творческой работе.

Задачи – развивать художественно-историческое мышление, понимание идейно-общественного значения и художественной специфики музыкального фольклора, его места и роли в целостном культурно-историческом процессе; научить студентов разбираться в проблемах народной музыкальной культуры; выработать умение определять черты народно-песенного творчества в произведениях композиторов-классиков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Фольклор и фольклористика. Народное творчество в историческом развитии.

2. Отдельные видовые системы.

3. Календарный обрядовый фольклор.

4. Семейно-обрядовая песенность.

5. Эпические жанры славянского фольклора.

6. Род лирики в славянском фольклоре.

7. Городская народная песня.

8. Фольклор советского периода.

9. Музыкальный фольклор Луганщины.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (семинарские) (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (11 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Исполнительская интерпретация»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Гармония», «Теория музыки», «История мировой музыкальной культуры».

Является основой для реализации дальнейшей практической деятельности студента.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов понимание развития музыкального исполнительства в историческом контексте, видения и осознания причинно-следственных связей в процессе эволюции исполнительского искусства, воспитание образного мышления музыкальным языком, умение выделить и обобщить концептуальные основы музыкального искусства и исполнительства, в частности. Курс имеет практическое значение с целью совершенствования исполнительского мастерства, а также осознанного создания интерпретационной версии; помогает будущим магистрам усвоить особенности научной работы в области музыкального искусства.

Задачи – развивать художественно-историческое мышление, понимание идейно-общественного значения и художественной специфики музыкального искусства, его места и роли в целостном культурно-историческом процессе, научить студентов глубоко разбираться в проблемах музыкального интерпретирования, развивать музыкальный вкус в контексте аналитического исполнительского подхода к образцам авторского творчества.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс музыкальной интерпретации.
2. Объект и субъект интерпретации.
3. Музыкальное произведение как целостная структура.
4. Интонационная природа музыки.
5. Содержание музыкального произведения.
6. Музыкальный текст и его виды.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация, (зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (30 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История джазовой и эстрадной музыки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «История мировой музыкальной культуры», «История», «Теория музыки»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Джазовая импровизация», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Джазовая гармония», История вокального исполнительского искусства

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать понимание художественной специфики этой разновидности музыкальной культуры XX столетия, причины и условия

возникновения, места в социуме и общественном процессе общей музыкально-эстетической культуры студентов.

Задачи – проанализировать исторические периоды возникновения джазовой и эстрадной музыки, ее особенности и музыкальные характеристики; определить неразрывные связи формирования основных жанров джазовой и эстрадной музыки с процессом исторического развития общества и влияние этого вида музыкальной культуры на духовную жизнь общества; изучить разновидности стилевых направлений джазовой и эстрадной музыки, роль выдающихся композиторов и исполнителей, а также проблемы синтеза элементов джазовой и эстрадной музыки с формами и жанрами классического искусства.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-1)

Содержание дисциплины:

1. История возникновения джазовой музыки. Два пути постренессанского искусства.
2. Театр менестрелей.
3. Рождение блюза. Представители жанра блюз. Блюз и музыка 20 века.
4. Регтайм и его истоки. Музыкально-выразительная система регтайма, ее художественная сущность. Скот Джоуплин – король регтайма.
5. Вклад Нового Орлеана в развитие джаза. Джаз-бэнд.
6. Биг-бэнды 30-40-х годов. Свинг.
7. Стили джазовой музыки. Би-боп, модальный джаз, кул джаз, фри-джаз.
8. Джордж Гершвин, опера «Порги и Бесс», «Рапсодия в стиле блюз».
9. Джаз в СССР.
10. Эстрадное искусство Англии, Франции, Германии. Оркестр Поля Мориа.
11. Стили и жанры рок-музыки.
12. Песня как основной жанр концертной эстрады.
13. Выдающиеся представители эстрады 60-90-х годов.
14. Выдающиеся представители эстрады на современном этапе.
15. Мюзикл и рок-опера.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация, (зачет, дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (семинарские) (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Джазовая гармония»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01. Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «Теория музыки», «Гармония», «Джазовая импровизация», «История джазовой и эстрадной музыки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокальная аранжировка», «Методика преподавания специальных дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – расширение музыкального и общекультурного кругозора студентов, развитие эстетического вкуса и творческих способностей студентов, расширение знаний о закономерностях гармонического языка джаза, формирование установки на восприятие и осмысление гармонии джаза в контексте процесса исторического развития средств выразительности музыки академических жанров XIX-XX вв.

Задачи – развитие навыков гармонизации и сочинения небольших музыкальных построений, гармонизации мелодии и баса, гармонического анализа текста, навыков игры на фортепиано отдельных аккордов и гармонических последовательностей, секвенций, гармонического сопровождения мелодии, воспроизведения аккордов по буквенно-цифровым и ступеневым обозначениям.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника

Содержание дисциплины:

1. Строение аккордов. Септаккорды, нонаккорды, аккорды с 11 и 13.
2. Альтерация.
3. Аккорды с добавленными тонами, аккорды нетерцового строения.
4. Буквенно-цифровое обозначение аккордов.
5. Обращения септаккордов.
6. Полиаккорды.
7. Основные T, S, D функции.
8. Аккордовые последовательности.
9. Квинтовый круг тональностей.
10. Секвенции.
11. Блюз. Блюзовые каденции.

12. Проходящие обороты.

13. Особенности конструкции мелодии: лад, ритм, мотивное развитие, фразировка, особенности мелодической линии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация, (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (20 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Музыкальная педагогика и психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Музыкальная эстетика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов современного творческого мышления; овладение специальными профессионально-ориентированными знаниями, открывающими психологическую сущность музыки, особенности целостного музыкального опыта и передачи этого опыта в музыкальной педагогике. Подготовка студентов к профессиональной деятельности учителя музыки посредством изучения теории преподавания музыки и её осмысления с точки зрения задач, стоящих перед педагогом-музыкантом на современном этапе.

Задачи – формирование у студентов умений и навыков, позволяющих освоить, систематизировать, проанализировать и обобщить историко-теоретические знания в области музыкальной психологии, музыкального общения; овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы; тестировать индивидуально-психологические свойства творческой личности; приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей личности, индивидуальных стилей познавательной и профессиональной деятельности; усвоить методы практической музыкальной психологии для

решения профессионально-педагогических и личностных проблем будущих музыкантов-педагогов. Содействовать усвоению студентами знаний в области теории музыкального образования; формировать умения применять полученные знания на практике; развивать способность и потребность к самообразованию в области теории преподавания музыки.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций: (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. История становления и развития музыкальной педагогики.
2. Характеристика видов и методов музыкально-педагогического исследования.
3. Теория музыкального воспитания. «Музыкальное воспитание. Структура. Принципы. Этапы.
4. Взаимодействие «учитель-ученик» в музыкальной педагогике.
5. Теория общего и музыкального образования и обучения (Дидактика). «Основные понятия музыкальной дидактики. Метод в учебно-познавательной деятельности.
6. Музыкальная психология как наука: история становления и предметная область
7. Темперамент. Характер. Эмоции. Чувства как индивидуально-психологические свойства личности музыканта.
8. Музыкальные способности как индивидуально-психологические свойства личности музыканта.
9. Музыкальная память. Музыкальное мышление.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (11 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Фортепиано»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады и профилю.

Дисциплина реализуется кафедрой фортепиано.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дирижирование», «Вокальная аранжировка», «Сольное пение», «Инструментоведение», «Педагогическая практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – практическое овладение техническими и выразительными возможностями инструмента в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи – формирование умения пользоваться техническими и выразительными возможностями инструмента, расширение музыкального кругозора через изучение фортепианных произведений разных жанров и стилей, в том числе симфонических, оперных, хоровых переложений, приобретение навыков грамотного разбора нотного текста, чтения с листа, использования инструмента для ознакомления с музыкальной литературой, аккомпанирования и ансамблевой игры на фортепиано

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Развитие полученных ранее навыков игры на фортепиано.
Работа над техническим репертуаром

Раздел II. Освоение и дальнейшее совершенствование исполнения произведений художественного репертуара

Раздел III. Формирование готовности к публичному концертному исполнению итоговой программы

Раздел IV. Развитие способности к слуховой и аналитической деятельности в ходе изучения дополнительного материала по дисциплине. Ознакомление с аудио- и видеозаписями исполнения фортепианных сочинений выдающимися пианистами

Раздел V. Эскизное прохождение и чтение с листа несложных фортепианных произведений

Раздел VI. Овладение навыками работы в ансамбле и в качестве концертмейстера

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (105 ч.) и самостоятельная работа студента (48 ч.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Сольное пение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Основы вокальной методики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокальный ансамбль», «Педагогическая практика», «Исполнительская практика».

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ПК-1) выпускника

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель – подготовка высокопрофессиональных музыкантов-вокалистов в жанре эстрадной и джазовой музыки, которые освоили необходимый комплекс знаний, умений и навыков для разнообразной творческой профессиональной деятельности и воспитания всесторонне развитой личности. Занятия по специальности проходят в форме индивидуальных уроков и ориентированы прежде всего на практические виды деятельности.

Задачи – формирование вокальных навыков, постановка голоса на основе эстрадного и джазового вокального исполнения; изучение комплекса профессионально-ориентированных и музыкально-теоретических дисциплин; изучение самых известных образцов эстрадного и джазового пения в разных его формах, стилях и направлениях; умение работать с современной аппаратурой; формирование навыков выразительности и артистизма, приобретение навыков манеры и характера песни; владение профессиональными основами эстрадной вокальной техники, развитие певческого диапазона голоса, овладение различными стилями и жанрами эстрадной и джазовой музыки, изучение теоретических и практических основ джазового искусства, необходимых для формирования профессионального музыканта, изучение и накопление репертуара, включающего произведения различных жанров, форм, стилей.

Содержание дисциплины:

1. Постановка голоса.
2. Формирование звуковедения
3. Выравнивание голоса
4. Развитие диапазона
5. Работа над средствами музыкальной выразительности
6. Практические упражнения для развития техники пения
7. Усложнение вокально-технических навыков и приёмов

8. Усвоение основ вокальной техники
9. Работа над усовершенствованием вокально-технических навыков
10. Развитие чувства стиля
11. Работа над манерой исполнения
12. Работа над художественным образом
13. Основы импровизации
14. Развитие личности студента
15. Закрепление полученных ранее умений и вокально-технических навыков
16. Подготовка к государственному экзамену-концерту

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з. е., 1044 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные (405 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (396 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Вокальный ансамбль»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Основы вокальной методики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогическая практика», «Ансамблевая практика».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3), профессиональных компетенций (ПК- 1) выпускника.

Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель – подготовка студентов к практической работе с вокальным коллективом, формирование умений и навыков, необходимых в практической, музыкально-воспитательной и музыкально-просветительской деятельности.

Задачи – формирование у студентов системы профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений во время

конкретной работы в реальных условиях. В основу задачи курса «Вокальный ансамбль» входит:

1. Развитие музыкального слуха: гармоничного и мелодического;
2. Умение работать в полифонической и гомофонно-гармонической фактуре;
3. Овладение навыками звукообразования;
4. Владение навыками пения а'capella и в сопровождении;
5. Формирование тембрального строя, умение работать в ансамбле;
6. Формирование единой манеры исполнения;
7. Овладение навыками работы с партитурой;
8. Формирование навыков самостоятельной работы с ансамблем;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы вокально-хоровой техники.

Раздел 2. Вокальный ансамбль как вид музыкального инструмента.

Раздел 3. Технический ансамбль.

Раздел 4. Овладение навыками звуковедения «legato», «non legato», «staccato».

Раздел 5. Практика вокальной работы с ансамблем.

Раздел 6. Особенности создания художественного образа ансамблевых произведений.

Раздел 7. Работа с литературой, фонотекой и нотными партитурами.

Раздел 8. Самостоятельная практическая работа с ансамблем.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з. е., 756 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные (540 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (153 ч.)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Работа с концертмейстером»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовый дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

базе Дисциплина реализуется кафедрой Музыкальное искусство эстрады.

Основывается на дисциплин: «Сольное пение», «Основы вокальной методики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Исполнительская практика», «Педагогическая практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка студентов к самостоятельной практической деятельности в сфере музыкального искусства эстрады; воспитание высокопрофессиональных специалистов через понимание значимости музыкального сопровождения урока, репетиции, концертного номера; приобретение навыков профессионального общения с концертмейстером и исполнителями.

Задачи – практическое овладение навыками, приемами работы и профессиональным общением с концертмейстером и исполнителям во время урока; освоить требования, предъявляемые к музыкальному сопровождению; освоить методы обучения и воспитания в сочетании с музыкальным сопровождением; освоить специальную музыкальную терминологию, используемую в работе с концертмейстером; овладеть навыком аналитической работы с музыкальным произведением; овладеть навыком музыкального счета; овладеть грамотным, выразительным исполнительством; овладеть приемами взаимодействия с концертмейстером во время проведения урока и репетиции.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Методика вокального аккомпанемента.
2. Ознакомление студентов с основными типами аккомпанементов, знание их классификации.
3. Роль концертмейстерского ансамбля.
4. Музыкально-исполнительские навыки
5. Разбор нотного текста аккомпанемента. Разбор музыкального и поэтического текста, солирующий партии.
6. Концертмейстерская работа как вид творческой деятельности.
7. Аккомпанемент романсов, оперных отрывков, отрывков из хоровых произведений, русских, советских, зарубежных или современных российских композиторов.
8. Изучение стиля камерных, хоровых и оперных сочинений русских, зарубежных, советских или современных композиторов. Выявление общих стилевых особенностей, присущих сочинениям этих композиторов и их различия с стилевыми особенностями сочинений западноевропейских композиторов. Произведения для транспонирования.

9. Чтение с листа, транспонирование, подбор по слуху. Игра на музыкальном инструменте с элементами дирижирования. Транспонирование мелодий, попевок, песен.

10. Овладение навыком чтения с листа. Совмещение музыкально-исполнительских действий. Освоение навыков совмещения. Формирование навыков пения под собственный аккомпанемент.

11. Образ и его звуковое воплощение. Развитие художественного мышления, музыкально-исполнительских умений и навыков. Различные приемы звукоизвлечения, свобода мышечного аппарата.

12. Обладание музыкально-текстологической культурой, способностью к углубленному прочтению и расшифровке авторского(редакторского) нотного текста.

13. Изучение стиля камерных, хоровых и оперных сочинений русских, зарубежных, советских или современных композиторов.

14. Выявление общих стилевых особенностей, присущих сочинениям композиторов и их различия с стилевыми особенностями сочинений западноевропейских композиторов.

15. Инструментальный аккомпанемент. Отличие совместной игры от сольной. Этапы овладения техникой ансамблевой игры и ее элементы. Синхронность.

16. Слуховая тренировка в условиях последовательного усложнения инструментального репертуара.

17. Инструментальное исполнительство как вид художественной деятельности.

18. Фразировка.

19. Изучение музыкального произведения в различных ракурсах: ладогармонические, метро-ритмические особенности, приемы развития тематического материала. Постигание его исполнительских трактовок.

20. Овладение исполнительским репертуаром, включающим произведения разных жанров, форм, стилей. Эскизное разучивание, чтение с листа, самостоятельная работа над музыкальным произведением.

21. Индивидуально-творческая интерпретация художественного произведения. Развитие артистических качеств. Музыкальное исполнительство как вид просветительской деятельности. Анализ и самоанализ исполнительской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (140 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Дирижирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Дисциплина реализуется кафедрой музыкальное искусство эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Гармония», «Сольфеджио», «История мировой музыкальной культуры», «Фортепиано».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокальный ансамбль», «Вокальная аранжировка», «Педагогическая практика».

Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование высококвалифицированных музыкантов в области дирижерского искусства.

Задачи – освоение музыкальных произведений различных эпох, жанров и стилей, совершенствование механизмов музыкальной памяти, творческого воображения, совершенствование художественного вкуса, чувства стиля, воспитание профессиональных навыков в постижении содержания и формы музыкального произведения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Дирижерская стойка, позиция. Основные положения мануальной техники.
2. Дирижирование и игра на фортепиано малых форм. Простые размеры.
3. Дирижирование и игра на фортепиано развернутых музыкальных произведений. Сложные размеры.
4. Дирижирование и игра на фортепиано циклических форм.
5. Совмещенные размеры.
6. Художественная интерпретация музыкальных произведений различных стилей и жанров.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен, зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (50 ч.) и самостоятельная работа студента (67 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История исполнительского вокального искусства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по специальности 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой: Музыкальное искусство эстрады

Основывается на базе дисциплин: «История мировой музыкальной культуры», «Анализ исполнительских стилей».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы вокальной методики», «Джазовая гармония», «Джазовая импровизация».

Цели и задачи дисциплины:

Цели – усвоение исторических этапов развития мирового вокального искусства от его истоков до начала XXI века и ознакомление с творчеством наиболее ярких представителей вокальных национальных школ. Приобретение практических умений и навыков анализа творчества наиболее выдающихся отечественных и зарубежных исполнителей; использование историко-теоретических знаний в педагогической и исполнительской деятельности.

Задачи – формирование у студентов слухового восприятие эстетической традиции современного эстрадно-джазового пения, базовых знаний по истории развития современного вокального искусства за период существования звукозаписи: конец XIX – начало XXI веков, навыков сравнительного анализа технологии голосообразования и эстетики пения однотипных голосов на одном музыкальном материале.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Пути развития западноевропейского и российского вокального искусства от его истоков до начала XX века
2. Популярная музыка, как массовое явление
3. Джаз как явление музыкального искусства

4. Рок в системе музыкального мышления XX века
5. Развитие популярной музыки в Европе XX века
6. Развитие популярной музыки на постсоветском пространстве второй половины XX века

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (60 ч.) и самостоятельная работа студента (39 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Работа со звукорежиссером»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Звукорежиссура»

Является основой для реализации дальнейшей практической деятельности студента.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов навыков работы в условиях студийной деятельности и принципов профессиональной коммуникации с исполнителем;

Задачи – ознакомление с условиями студийной деятельности, спецификой применения студийного оборудования в процессе работы с исполнителем; развитие взаимодействия с исполнителем в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Основы студийной деятельности.
2. Виды студий звукозаписи и их возможности.
3. Основные типы студийного оборудования.
4. Принципы профессиональной коммуникации с исполнителем.
5. Подготовка студии к работе с исполнителем.
6. Основные принципы процесса звукозаписи.

7. Принципы позиционирования микрофона для озвучивания исполнителя.

8. Системы мониторинга, их разновидности. Настройка мониторинга исполнителя.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (65 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Постановка современного эстрадного танца»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Дисциплина изучается с пятого семестра

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Постановка концертного номера», «Основы сценического движения», «Основы актерского мастерства», «Исполнительская практика», «Ансамблевая практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование пластической культуры студента.

Задачи – освоение элементов классического, народно-сценического, современного, бального танца; формирование навыков пластической выразительности, развитие чувства ритма, координации; умение свободно и легко двигаться в пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Танец как одно из выразительных средств в постановке вокально-хореографического произведения.

2. Изучение элементов классического танца.

3. Изучение танцевальных форм историко-бытового танца.

4. Изучение элементов народно-сценического танца.

5. Изучение основных фигур бальных танцев.

6. Изучение базовых движений современного танца.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Джазовая импровизация»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01. Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Гармония», «Анализ музыкальных произведений»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Ансамбль», «Музыкальное искусство эстрады».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовить музыканта-исполнителя к профессиональному импровизационному творчеству: сделать музыканта способным интересно и правильно переделать заданный музыкальный материал (в композиции, соло, аккомпанементе и других видах музыкального творчества); выработать собственную систему самообразования, совершенствования импровизационно-творческих способностей, исполнительского мастерства.

Задачи – овладеть определенной степенью свободы мышления и реализации своей творческой фантазии; овладеть знаниями о базовых принципах строения импровизации; наработать навыки свободного ориентирования в буквенно-цифровом обозначении аккордов; ознакомиться с джазовыми стилями; расширить объем знаний джазовых терминов; формировать основы специфики джазового мышления; овладеть методикой самостоятельного сочинения импровизации

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Гармония. Строение аккордов.
2. Логика гармонического движения.
3. Блюз и его разновидности.
4. Джазовая мелодика.

5. Джазовая ритмика
6. Принципы подготовки импровизации
7. Особенности импровизации в разных джазовых стилях

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (20 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент музыкальной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Этика и эстетика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы продюсерского мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов представления о развитии музыкального менеджмента и его основных составляющих; развитие у будущих специалистов способности проектировать, организовывать, оценивать управленческие процессы с использованием инновационных технологий шоу-бизнеса в музыкальном искусстве. Подготовка профессиональных кадров для музыкальной индустрии, фестивального менеджмента, концертно-гастрольной и клубной деятельности; формирование понимания сущности профессиональной деятельности продюсера и менеджера артиста в музыкальной индустрии.

Задачи – освоение теории музыкального менеджмента; ознакомление студентов со спецификой разработки и реализации творческих проектов в целях популяризации музыкального искусства и культуры с использованием средств массовых коммуникаций, спецификой заключения коммерческих сделок и рассмотрения контрактов и райдеров; оказание помощи студентам-музыкантам в выборе направления их творческого развития, в нахождении музыкального продюсера или менеджера артиста, в заключении связей с рекординговыми компаниями, издательствами, букерами; осуществление планирования и развитие карьеры музыканта; особенности создания имиджа

артиста, формирование фанбазы данных; ознакомление с особенностями выполнения коммерческой стороны деятельности клиента, принятие управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Понятие и сущность менеджмента в музыкально-исполнительской деятельности.

2. Менеджмент, как совокупность науки и искусства управления.

Задачи и роль менеджера в музыкальной индустрии.

3. Организационные отношения в системе музыкального менеджмента.

4. Организация как система управления. Организационная структура.

5. Музыкальный бизнес. Лидер и его роль в музыкальном бизнесе.

6. Рекорд лейблы и развитие музыкального продукта.

7. Музыкальный рынок B2B и B2C. Реклама ATL и BTL.

Аудиобрэндинг.

8. Коммуникации в музыкальном менеджменте.

9. Технологии организации шоу-программ.

10. Привлечение и аккумуляция финансовых средств из различных источников.

11. Планирование и прогнозирование в системе музыкального менеджмента. Сущность и виды управления в музыкальном менеджменте. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методы принятия УР.

12. Основы предпринимательской деятельности в музыкальном бизнесе.

13. Шоу-рынок. Цены и особенности рынка. Мерчандайзинг концертной деятельности.

14. Риски. Управление рисками в сфере музыкального бизнеса.

15. Стратегический менеджмент в музыкальном бизнесе.

16. Мотивационная деятельность в музыкальном менеджменте.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (60 ч.) и самостоятельная работа студента (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Звукорежиссура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по специальности 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Работа со звукорежиссером».

Является основой для реализации дальнейшей практической деятельности студента.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка высокопрофессиональных специалистов в отрасли музыкального искусства эстрады которые овладели необходимым комплексом знаний, умений и навыков для разнообразной творческой профессиональной деятельности и воспитания всесторонне развитой личности.

Задачи – изучение субъективных и объективных характеристик звука; изучение особенностей восприятия звука человеком; изучение особенностей и динамического диапазона звукового материала и музыкальных инструментов; изучение влияния помещения прослушивания на восприятие звукового материала; изучение и освоение способов стереофонической записи; изучение цифровой записи (аналого-цифровых преобразований);

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Аналоговые микшерские консоли.
2. Цифровые микшерские консоли.
3. Эквалайзеры.
4. Устройства динамической обработки звука.
5. Устройства психоакустической обработки звука.
6. Аналоговые эффекты.
7. Цифровые эффекты.
8. Микрофоны.
9. Виды, устройство и назначение соединительных кабелей.
10. Виды, устройство и назначение коннекторов (соединительных разъемов).
11. Психоакустика.
12. Стереофоническая запись.
13. Особенности звукового материала.
14. Конструктивные особенности концертных залов.

15. Передача звуковых сигналов в цифровой форме.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (60 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Вокальная аранжировка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкальное искусство эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Элементарная теория музыки», «Сольфеджио», «Гармония», «Анализ музыкальных произведений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокальный ансамбль», «Дирижирование», «Педагогическая практика», «Ансамблевая практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование навыков аранжировки музыкальных произведений.

Задачи – приобретение знаний о технических и художественно-выразительных возможностях голосов (партий) и их роли в ансамбле, умения делать переложение произведений на разные составы ансамблей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Оформление партитуры.
2. Голоса в партиях, анализ их роли и значения в ансамбле.
4. Штрихи и приемы в исполнении ансамбля.
5. Функциональное ансамблевое мышление.
6. Гармоническое мышление.
7. Выработка горизонтально-полифонического мышления.
8. Форма произведений. Ознакомление с различными стилевыми направлениями эстрадной и джазовой музыки и связанными с ними особенностями аранжировки.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация, (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (60 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ исполнительских стилей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть вариативного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Гармония», «Джазовая импровизация», «Джазовая гармония», «История джазовой и эстрадной музыки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокальная аранжировка», «Методика преподавания специальных дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – приобретение студентами углублённых знаний о стилях и направлениях современной эстрадной и джазовой музыки, их особенностях и различиях; усовершенствование умений и навыков научно-практического анализа стилевых особенностей современной музыки.

Задачи – приобретение навыков самостоятельного анализа разнообразных стилей современной музыки; развитие умений ориентироваться в стилевых особенностях современной музыки; знакомство с наилучшими примерами музыкальных стилей; научить пользоваться научной, искусствоведческой терминологией (основными понятиями).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6,) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс. Современная музыка и современный мир.
2. Характерные особенности африканской музыки.
3. Источники возникновения джаза.
4. Ранний традиционный стиль джаза.
5. Характерные особенности и свойства джаза.
6. Основные этапы развития джаза: «эпоха» свинга.
7. Основные этапы развития джаза: «черный свинг».

8. Основные этапы развития джаза: «белый свинг».
9. Би-боп, как этап развития джаза.
10. Современные джазовые стили.
11. Возникновение ритм-энд-блюза.
12. Возникновение рок-н-ролла.
13. Источники и возникновение британского биг-бита.
14. Британский блюз-рок.
15. Стил кантри-рок.
16. Формирование и развитие фолк-рока.
17. Психоделический рок.
18. Возникновение и развитие хард-рока.
19. Основные черты арт-рока.
20. Характерные особенности глэм-рока.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (60 ч.) и самостоятельная работа студента (30 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы вокальной методики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Сольфеджио», «Теория музыки», «Психология», «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Педагогическая практика», «Ансамблевая практика», «Исполнительская практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам твердые и разносторонние знания теоретических основ вокальной методики, которые являются обобщением творческой практики вокального исполнительства.

Задачи – изучить специфику вокальных приемов и обучения эстрадному пению, методы постановки голоса в эстрадно-джазовой манере, основные принципы формирования отечественной и зарубежной вокальной

педагогики, различные методы и приемы преподавания, вокально-методическую литературу, анатомию певческого аппарата, особенности физиологии певческого процесса, психологию певческой деятельности, способы оценки и развития природных голосовых данных, основы планирования учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования детей, в том числе детских школах искусств и детских музыкальных школах, вокально-методическую литературу;

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК- 3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Психологические процессы и черты личности. Значение индивидуально- психологических отличий в вокальной педагогике.
 2. Физиология высшей нервной деятельности. Строение и функции нервной системы.
 3. Акустическое строение голоса.
 4. Строение органов голосообразования.
 5. Орган слуха. Музыкально-вокальный слух.
 6. Дыхание, гортань, артикуляционный аппарат в речи и пении.
 7. Пути формирования главных профессиональных певческих навыков.
 8. Развитие разных видов вокализации.
 9. Дефекты голоса и пути их преодоления.
 10. Гигиена и режим певца.
 11. Диапазон певца, его развитие. Регистры и их сглаживание.
 12. Связь художественного и технического начал в эстрадно-вокальном искусстве.
 13. Главные музыкально-педагогические принципы воспитания эстрадно-джазового вокалиста.
 14. Современные методики постановки голоса в классе эстрадного вокала.
 15. Теории звукообразования. Вклад Юссона в развитие вокальной педагогики.
 16. Творческий процесс и творческая атмосфера в классе.
 17. Методы координации вокально-технических навыков.
 18. Техника работы с микрофоном и звукоусиливающей аппаратурой.
- Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (70 ч.) и самостоятельная работа студента (20 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы фониатрии и устройство голосового аппарата»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Сольфеджио», «Теория музыки», «Психология», «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Педагогическая практика», «Ансамблевая практика», «Исполнительская практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы научных знаний об особенностях развития голосового аппарата в различные возрастные периоды; овладение знаниями о физиологии фонации, строении голосового аппарата как основного органа профессиональной работы вокалиста, свойствах певческого и разговорного голоса, патологических состояниях органов фонации, принципах лечения и профилактики нарушений функций голосового аппарата лиц творческих профессий, подготовка к профессиональной работе в области вокального искусства.

Задачи – изучение устройства голосового аппарата, формирование представления о голосе как функции организма, об анатомии и физиологии органов голосообразования; приобретение навыков профилактики нарушений голосовой функции и заболеваний органов голосового аппарата, изучение проблематики охраны голоса в контексте множества ее профессиональных аспектов, приобретение навыков здорового голосообразования и дыхания, формирование здоровой голосовой культуры, режима работы вокалиста.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК- 3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Классификация голосов. Голос как средство коммуникации. Нарушения коммуникации.

2. Анатомо-функциональная организация голосового аппарата (энергетический и артикуляционно-резонаторный отделы).
3. Основы физиологии фонации, основы акустики.
4. Основы физиологии фонации (продолжение). Речевой и певческий голос. Научные основы речевой и вокальной техники.
5. Основные теории голосообразования.
6. Голосовой аппарат как единая функциональная система. Вокальная и речевая система в свете физиологии фонации.
7. Строение гортани.
8. Дыхание, гортань, артикуляционный аппарат в речи и пении.
9. Основные принципы гигиены голоса.
10. Дефекты голоса и пути их преодоления.
11. Режим труда и отдыха для лиц вокальных и речевых профессий. Понятие о нормах голосовых нагрузок. Гигиена голоса детей и подростков.
12. Основы логопедии.
13. Понятие о патологии голосового аппарата (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
14. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. Принципы закаливания.
15. Профилактика нарушений голосовой функции у лиц вокальных и речевых профессий.
16. Методы координации вокально-технических навыков.
17. Техника работы с микрофоном и звукоусиливающей аппаратурой.
18. Профилактика вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (70 ч.) и самостоятельная работа студента (20 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Джазовый аккомпанемент»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Гармония», «Джазовая импровизация», «Джазовая гармония», «История джазовой и эстрадной музыки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокальная аранжировка», «Методика преподавания специальных дисциплин».

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – приобретение студентами углублённых знаний о джазовых аккордах, их взаимодействиях и закономерностях, джазовой гармонии, стилях и направлениях современной эстрадной и джазовой музыки, их особенностях и различиях; усовершенствование умений и навыков научно-практического анализа гармонических и стилевых особенностей современной музыки.

Задачи – приобретение навыков самостоятельного анализа и подбора необходимого аккомпанемента к вокальным произведениям разнообразных стилей современной музыки; развитие умений ориентироваться в стилевых особенностях современной музыки; знакомство с наилучшими примерами музыкальных стилей; научиться пользоваться научной, искусствоведческой терминологией (основными понятиями).

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Понятие и значение джазового аккомпанемента.
2. Основные особенности джазового аккомпанемента.
3. Использование и игра основных джазовых мажорных септаккордов.
4. Использование и игра основных джазовых минорных септаккордов.
5. Использование и игра основных джазовых альтерированных септаккордов.
6. Использование и игра основных джазовых мажорных нонаккордов.
7. Использование и игра основных джазовых минорных нонаккордов.
8. Использование и игра основных джазовых альтерированных нонаккордов.
9. Использование и игра 11-аккордов.
10. Использование и игра 13-аккордов.
11. Подбор и игра аккомпанемента в стиле «two beat».
12. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «two beat».
13. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «four beat».
14. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «свинг».
15. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле джазовой баллады.

16. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «шагающего» баса (в медленном темпе).

17. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «шагающего» баса (в подвижном темпе).

18. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «боса-нова».

19. Подбор и игра джазового аккомпанемента во всех стилях (в медленном темпе).

20. Подбор и игра джазового аккомпанемента во всех стилях (в подвижном темпе).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (70 ч.) и самостоятельная работа студента (29 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы джазового аккомпанемента»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в блок 1.Дисциплины (модули)/ часть, формируемая участниками образовательных отношений/ дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) подготовки студентов по направлению 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады профиля эстрадно-джазовое пение.

Дисциплина реализуется кафедрой музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Гармония», «Джазовая импровизация», «Джазовая гармония», «История джазовой и эстрадной музыки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокальная аранжировка», «Методика преподавания специальных дисциплин».

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – на основе полученных на сопутствующих дисциплинах знаний о джазовой гармонии, а также стилях и направлениях современной эстрадной и джазовой музыки приобретение студентами навыков сопровождения на фортепиано вокальных произведений различных эстрадных жанров и стилей.

Задачи – приобретение практических навыков самостоятельного анализа стилистических особенностей эстрадных вокальных произведений и подбора необходимого аккомпанемента к ним; знакомство с наилучшими

примерами музыкальных стилей современной эстрады; приобретение умения пользоваться научной, искусствоведческой терминологией (основными понятиями).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Понятие и значение джазового аккомпанемента.
2. Основные особенности джазового аккомпанемента.
3. Игра на фортепиано последовательностей с применением септаккордов.
4. Игра на фортепиано последовательностей с применением 9-, 11- 13-аккордов.
5. Игра на фортепиано последовательностей с применением альтерированных аккордов.
6. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «two beat».
7. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «four beat».
8. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «свинг».
9. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле джазовой баллады.
10. Подбор и игра джазового аккомпанемента в стиле «боса-нова».
11. Аккомпанемент реально звучащему вокальному эстрадному произведению.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (70 ч.) и самостоятельная работа студента (29 ч.).

2.4. Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики «Исполнительская практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в блок «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Основы вокальной методики».

Является основой для осуществления профессиональной самореализации исполнительской деятельности.

Форма отчета – исполнение сольной программы.

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику – в образовательных учреждениях среднего и высшего звеньев профессионального образования, участие в концертных программах и конкурсах.

Цель и задачи прохождения практики

Цель – приобретение студентом опыта исполнительской деятельности, повышение уровня исполнительской культуры; приобщение студента к художественно-творческой деятельности кафедры, факультета, вуза, а также к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, театральных постановках и др.), необходимых для становления исполнителя.

Задачи – приобретение практических навыков, необходимых для работы исполнителя, ознакомление со спецификой сольной исполнительской работы в различных аудиториях слушателей; углубление и закрепление навыков и знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин; накопление и совершенствование репертуара, приобретение навыков выступления на концертной и театральной эстраде перед аудиторией различного уровня подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Принципы организации самостоятельной работы в репетиционном периоде и при подготовке к концертному исполнению.
2. Специфика исполнительской сольной, ансамблевой и концертмейстерской работы.
3. Планирование концертного процесса.
4. Составление концертной программы.
5. Ориентирование в концертном репертуаре.
6. Использование методов психологической и педагогической диагностики для решения исполнительских задач.
7. Анализ собственного исполнения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (50 ч.) и самостоятельная работа студента (49 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы практики** **«Педагогическая практика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в блок «Практика» подготовки студентов подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Основы вокальной методики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Форма отчета – открытый урок по предмету «Сольное пение».

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику – в образовательных учреждениях среднего и высшего звеньев профессионального образования.

Цель и задачи прохождения практики

Цель – подготовить студента к самостоятельной педагогической работе в учебных заведениях среднего профессионального, дополнительного образования детей, в общеобразовательных учреждениях.

Задачи– практическое освоение принципов современной музыкальной педагогики, которое должно основываться на лучших традициях подготовки кадров в области музыкального искусства; развитие творческих педагогических способностей будущих бакалавров, воспитание любви и заинтересованности в будущей педагогической деятельности; освоение студентами принципов методически грамотного планирования учебного процесса, организации самостоятельной работы учеников, развития их художественного вкуса и общекультурного уровня.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Индивидуальный подход к начинающему обучению вокалу и способы совершенствования голоса.

2. Особенности эстрадного исполнения.
3. Работа над различными видами вокализации с начинающим певцом.
4. Значение дыхания в работе голосового аппарата.
5. Работа артикуляционного аппарата в пении.
6. Работа над дикцией.
7. Развитие певческих навыков.
8. Документация по ведению педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования.
9. Проведение тематического открытого урока.
10. Контакт с родителями.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (дифференцированный зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (35ч.) и самостоятельная работа студента (46 ч.).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

«Ансамблевая практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в блок «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Основы вокальной методики», «Вокальный ансамбль»

Является основой для осуществления профессиональной самореализации исполнительской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1), универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Цель и задачи прохождения практики

Цель – приобретение студентом опыта исполнительской деятельности, повышение уровня исполнительской культуры; приобщение студента к художественно-творческой деятельности кафедры, факультета, вуза, а также к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, театральных постановках и др.), необходимых для становления исполнителя.

Задачи – приобретение практических навыков, необходимых для работы исполнителя в ансамбле, ознакомление со спецификой исполнительской (ансамблевой) работы в различных аудиториях слушателей; углубление и закрепление навыков и знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин; накопление и совершенствование репертуара, приобретение навыков выступления на концертной и театральной эстраде перед аудиторией различного уровня подготовки.

Содержание дисциплины:

1. Основные художественно-исполнительские возможности голоса.
2. Чтение с листа и транспонирование музыкального произведения.
3. Принципы подбора репертуара для вокального ансамбля.
4. Особенности гармонического и мелодического строя.
5. Технические приёмы и средства исполнительской выразительности.
6. Психофизические процессы репетиционно-концертной работы.
7. Способы взаимодействия исполнителя с партнерами.
8. Принципы организации самостоятельной работы в репетиционном периоде.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (дифференцированный зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (65ч.) и самостоятельная работа студента (106 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Педагогическая практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в блок «Практика» подготовки студентов подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры музыкального искусства эстрады.

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Основы вокальной методики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Форма отчета – открытый урок по предмету «Сольное пение».

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику – в образовательных учреждениях среднего и высшего звеньев профессионального образования.

Цель и задачи прохождения практики

Цель – подготовить студента к самостоятельной педагогической работе в учебных заведениях среднего профессионального, дополнительного образования детей, в общеобразовательных учреждениях.

Задачи – практическое освоение принципов современной музыкальной педагогики, которое должно основываться на лучших традициях подготовки кадров в области музыкального искусства; развитие творческих педагогических способностей будущих бакалавров, воспитание любви и заинтересованности в будущей педагогической деятельности; освоение студентами принципов методически грамотного планирования учебного процесса, организации самостоятельной работы учеников, развития их художественного вкуса и общекультурного уровня.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Индивидуальный подход к начинающему обучению вокалу и способы совершенствования голоса.
2. Особенности эстрадного исполнения.
3. Работа над различными видами вокализации с начинающим певцом.
4. Значение дыхания в работе голосового аппарата.
5. Работа артикуляционного аппарата в пении.
6. Работа над дикцией.
7. Развитие певческих навыков.
8. Документация по ведению педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования.
9. Проведение тематического открытого урока.
10. Контакт с родителями.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль (дифференцированный зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (30ч.) и самостоятельная работа студента (105 ч.).

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Преддипломная практика»

Логико-структурный анализ: входит в блок «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры музыкального искусства эстрады

Форма отчета - написание и защита выпускной квалификационной работы.

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику - в образовательных учреждениях среднего и высшего звеньев профессионального образования.

Цели и задачи практики:

Цель – углубление и закрепление приобретенных теоретических знаний по основным профессионально ориентированным дисциплинам для успешного выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме.

Задачи – сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание практики

1. Подготовительный (организационный): составление и утверждение графика прохождения практики, утверждение задания на ВКР, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала и т.д.

2. Основной (учебный): Освоение методов исследования, проведение самостоятельных исследований, анализ видео и аудио материалов.

3. Заключительный (информационно-аналитический): Обработка данных, составление и оформление текста ВКР.

Виды контроля по практике: текущий контроль (дифференцированный зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (15 ч.) и самостоятельная работа студента (84 ч.).

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

АННОТАЦИЯ

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Логико-структурный анализ: входит в блок «Государственная итоговая аттестация» подготовки студентов по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Основывается на базе дисциплин: «Сольное пение», «Вокальный ансамбль».

Цели и задачи дисциплины:

Цель ГИА – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады и профилю Эстрадно-джазовое пение с последующим присвоением квалификации.

Задачи ГИА – дать объективную оценку наличию у выпускника теоретической и практической профессиональной подготовленности в разных видах деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадно-джазовое пение).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-7, УК-8),
общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6)
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7)
выпускника.

Общая трудоемкость 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (2 ч.) и самостоятельная работа студента (106 ч.).

АННОТАЦИЯ

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Логико-структурный анализ: входит в блок «Государственная итоговая аттестация» подготовки студентов по направлению подготовки

53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» и профилю «Эстрадно-джазовое пение».

Цели и задачи дисциплины:

В рамках проведения итоговой государственной аттестации выпускников проверяется степень освоения выпускником компетенций, обозначенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады и профилю Эстрадно-джазовое пение, а также готовность решать обозначенные в нем профессиональные задачи.

Задачи – показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения, навыки и опыт деятельности, а также на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-6) выпускника.

Общая трудоемкость 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (212 ч.).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная программа включает в себя 57 учебных дисциплин, в том числе 39 обязательной части, 18 – части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОПОП предусматривает 5 типов практик.

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в Виртуальной академии, имеются на профильных кафедрах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций, организаций культуры и социальной сферы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, соответствующим базовой части, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания и сооружения Академии соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база Академии обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В Академии выпускаются 2 научных журнала.

Обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов способствует функционирующая Центр по изучению русской культуры.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП обеспечивает необходимые условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для сопровождения образовательного процесса по ОПОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических;
- методические материалы по прохождению практик;
- методические материалы для самостоятельной работы бакалавров;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.