

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования – магистратура
Направление подготовки – 51.04.03 Социально-культурная деятельность
Программа магистратуры - Управление проектами в социально-культурной сфере
Форма обучения - очная
Год набора – 2023 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1185.

Программу разработала Л.А. Дейнека, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Рассмотрена на заседании кафедры менеджмента (Академии Матусовского)

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Заведующий кафедрой

В.В. Аронова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская работа является обязательной частью дисциплин Блока 2 Практика ОПОП ФГОС ВО, (уровень магистратуры) и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, программа магистратуры «Управление проектами в социально-культурной сфере». «Научно-исследовательская работа» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения обязательных и формируемых участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки магистров.

Знания и практические навыки, сформированные в процессе научно-исследовательской работы, необходимы для написания и защиты магистерской выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: стационарно на кафедре менеджмента Академии Матусовского без отрыва от обучения в течение 1-го и 3-го семестров учебного времени.

Особенностью научно-исследовательской работы является ее направленность на решение аналитических и исследовательских задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретение личностных и профессиональных компетенций, связанных с проведением научных исследований, оформлением и публикацией полученных научных результатов. Результаты научно-исследовательской работы магистранта должны быть представлены на публичное научное обсуждение (на научных конференциях, семинарах и др. научных мероприятиях) и опубликованы в научных и специализированных изданиях.

Виды контроля:

- текущий контроль состояния выполнения научно-исследовательской работы проводится еженедельно в форме собеседования магистранта с научным руководителем. На собеседовании обсуждаются текущие вопросы и контролируется качество выполнения составляющих самостоятельной работы: состояние выполняемого этапа исследований, написания научной статьи, подготовки тезисов доклада на конференцию, результатов подготовки отчета по НИР и др.;

- промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в 1-м (первом) и 3-м (третьем) семестрах.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Академии Матусовского с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа предусматривает проведение научно-исследовательской работы согласно учебному плану направления подготовки 51.04.03 – «Социально-культурная деятельность» для обучающихся I и II курсов в 1и 3 семестрах.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6,0 з.е., 216 часов: в том числе: в 1-м семестре – 3,0 з.е. (96 часов самостоятельной работы); в 3-м семестре – 3,0 з.е. (99 часов самостоятельной работы), контроль – 18 часов.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, формирование навыков исследования и оформления результатов проведенных исследования.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистра являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
- проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- овладение навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- осуществление сбора, обработки и анализа материалов самостоятельного проведения научного исследования;
- формирование навыков умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов;
- формирование практических навыков в управлении научными и творческими коллективами;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-менеджера социально-культурной сферы;
- развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

3 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО, (уровень магистратуры) образовательного процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, программа магистратуры «Управление проектами в социально-культурной сфере».

Научно-исследовательская работа логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Теория и практика социально-культурного проектирования», «Основы системного подхода», «Современный стратегический анализ», «Информационные технологии в управлении проектами», «Правовое обеспечение деятельности и интеллектуальная собственность в сфере культуры», «Управление персоналом социально-культурных проектов», «Разработка проекта», «Выполнение проекта», «Организационное управление проектом», «Маркетинговые технологии в социально-культурной деятельности», «Методология и методика социологических исследований в социально-культурной сфере», «Презентация результатов научного исследования».

Данный раздел соотносится с прохождением проектной, научно-исследовательской и преддипломной практик и процессом подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра, имеющей прикладной характер.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа магистра направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 51.04.03 – Социально-

культурная деятельность, программа магистратуры «Управление проектами в социально-культурной сфере»: ПК 2.

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК 2	Способен использовать теоретический научный аппарат, владеть навыками работы с научной информацией по тематике исследования и представлять результаты научного исследования	ПК-2.1. Использует формы и методы научного исследования, информационных технологий в научных исследованиях диагностики и оценки социально-культурной деятельности.	Знать: современные достижения науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах; типовую методику научно-методического исследования, интеллектуального поиска; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; требования к оформлению результатов научного исследования в виде отчета, статьи, доклада. Уметь: ставить задачи исследования, содержательно интерпретировать результаты научных исследований; планировать и проводить исследование; пользоваться основными методами сбора (наблюдение, опрос, изучение документов) и обработки (экспертные оценки, экстраполяция, аналогия, статистический, анализ) правовой и научно-методической информации; обрабатывать результаты, формулировать выводы научного исследования; Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований, теоретическими и эмпирическими методами познания; навыками использования современных достижений науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах; навыками проведения исследований, связанных с проектной деятельностью; навыками использования новейших информационно-коммуникативных

		технологий в процессе проведения научно-исследовательской работы; навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками самостоятельной работы со специальной литературой и нормативными источниками при помощи информационно-телекоммуникационных средств.
--	--	---

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание научно-исследовательской работы определяется совокупностью конкретных задач индивидуального плана магистранта. Выполнение научно-исследовательской работы осуществляется по следующему тематическому плану:

Структура научно-исследовательской работы

Виды работ	Трудоемкость, ч.		
	Первый семестр	Третий семестр	Всего
Аудиторная работа	-	-	-
Самостоятельная работа	96	99	195
Выполнение НИР по этапам			
Этап 1	24		24
Этап 2	24		24
Этап 3	24		24
Этап 4	24		24
Этап 5		33	33
Этап 6		33	33
Этап 7		33	33

Содержание научно-исследовательской работы

№ Этап	Наименование задач научно-исследовательской работы	Форма контроля
Первый семестр		
1	Составление плана научно-исследовательской работы; (включает оформление результатов исследования – подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя

2	Предварительное изучение планируемой области исследования, анализ актуальной проблематики, выделение проблемы собственного исследования	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя
3	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования (углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы).	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя
4	Обоснование темы исследования (включает обоснование актуальности, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования). Составление и защита отчета о НИР.	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя; промежуточный контроль.
Третий семестр		
5	Определение степени научной проработанности темы. Подбор источников для обзора научной литературы. Формулирование гипотезы исследования.	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя
6	Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление. Подготовка научной статьи по теме исследования	Собеседование с научным руководителем, консультации научного руководителя
7	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета.	Собеседование и консультации с научным руководителем; промежуточный контроль.

6 ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Темы научно-исследовательской работы (НИР) разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры (кафедрой «Менеджмента»), осуществляющей научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки в социально-культурной сфере и приоритетным направлениям развития Академии Матусовского.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
3. Соответствовать научному направлению выпускающей кафедры («Менеджмента»).
4. Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
5. Обуславливать творческий характер задач исследования.
6. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих ступенях образования.

Темы научно-исследовательской работы должны обеспечивать следующие свойства выполняемой НИР:

- актуальность;
- преемственность;
- фундаментальность;
- междисциплинарность;
- практическая ориентированность;
- инновационность.

Примеры формулировки тем научно-исследовательской работы приводятся в приложении А.

Конкретное содержание НИР в каждом семестре берется из индивидуального плана работы магистранта (приложение В). Индивидуальный план работы разрабатывается научным руководителем магистранта на весь период обучения, утверждается на заседании

кафедры. В индивидуальный план работы магистранта могут быть внесены следующие мероприятия и формы НИР:

- проведение научно - исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, Академией Матусовского;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам менеджмента социокультурной деятельности;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов и др.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- научно-исследовательскую деятельность: осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР;
- проектно-экономическую деятельность;
- аналитическую деятельность;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- публикацию рефератов, статей, монографий, тезисов в открытой печати;
- консультирование магистрантов по вопросам подготовки отчета по научно-исследовательской работе;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Планирование и учет проведения научно-исследовательской работы, независимо от формы ее проведения, записываются в индивидуальном плане, который сдается на кафедру вместе с отчетом о проделанной работе. Индивидуальный план, письменный отчет являются обязательными документами для оценки работы обучающегося во время научно-исследовательской работы.

По результатам научно-исследовательской работы в 1-м и 3-м семестрах обучающийся составляет и оформляет письменный отчет (в произвольной форме), где раскрывает содержание выполненной работы, делает выводы, высказывает пожелания, предложения, критические замечания относительно условий и содержания научно-исследовательской работы. Отчет о научно-исследовательской работе имеет титульную страницу (приложение Б), оглавление, введение (резюме результатов НИР), основной текст

(должен состоять из тематических разделов, которые соответствуют задачам программы НИР), выводы, приложения.

Во введении дается краткая справка об учреждении, где проводилась научно-исследовательская работа, задания НИР, обосновывается целесообразность проведения работы, предусмотренной программой НИР.

Основная часть отчета подается самостоятельными главами или параграфами. Их сущность отвечает задачам программы НИР.

В основной части необходимо отразить не только организацию и методику выполнения тех или иных видов работ, но и показать трудности, которые случились в практической работе, отметить преимущества и недостатки в теоретической подготовке обучающегося. При изложении фактического материала в отчете дается анализ проделанной работы.

В выводах необходимо подвести итоги проделанной работы, отметить отклонения от программы НИР, если они были допущены. Следует показать, как НИР способствовала углублению и закреплению теоретических знаний по всем дисциплинам учебного плана.

Отчет должен быть конкретный, краткий и обязательно содержать графический материал (схемы, рисунки, диаграммы, графики и т.п., которые могут выноситься в приложения), который должен иллюстрировать конкретные результаты выполненного исследования.

Отчет оформляется по общим требованиям к научным работам (на стандартных листах формата А4, шрифт 14, 28-30 строк на странице). Отчет должен быть напечатан, подшит в мягкую обложку, иметь сквозную нумерацию страниц. Объем отчета (текстовая часть) – 10-15 страниц.

Отчет представляется на кафедру руководителю НИР за 3 дня до сессии. За несвоевременное представление отчета, невыполнение всех требований к нему оценка за НИР снижается.

Итоги НИР подводятся на кафедре менеджмента и социокультурных технологий в форме отчетной конференции, где дается оценка работы каждого магистранта. На основе этого обучающемуся за НИР выставляется зачет с оценкой.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в 1-ми 3-м семестрах проводится промежуточная аттестация (зачет с оценкой), в ходе которой руководитель НИР оценивает соответствие принятому плану, качество и объем проработанного материала. Соответствие представленного магистрантом материала по НИР предъявляемым требованиям обсуждается в ходе собеседования.

При оценке компетенций, сформированных у магистрантов по итогам НИР, руководитель НИР использует следующую шкалу оценивания: 5 «зачтено», 4 «зачтено», 3 «зачтено», 2 «не зачтено»:

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Теоретические вопросы для устного опроса в ходе собеседования	
зачтено отлично (5)	магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности и формы собственности организации социально-культурной деятельности по выбранной теме исследования, магистрант демонстрирует практические навыки анализа по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; магистрант представил аналитический материал в систематизированном

	виде по теме исследования, одобренный руководителем;
зачтено хорошо(4)	магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности и формы собственности организации социально-культурной деятельности по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем;
зачтено удовлетворительно (3)	магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации социально-культурной сферы и формы собственности по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, магистрант не достаточно полно оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя;
не зачтено неудовлетворительн о (2)	если магистрант не выполнил программу научно-исследовательской работы по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы. Магистрант отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Оценка по защите отчета о НИР проставляется руководителем НИР от кафедры в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

При оценивании магистранта учитываются также: их деятельность в период обучения; содержание и качество оформления отчета, качество доклада и ответы магистранта на вопросы во время защиты отчета.

В процессе выполнения НИР магистранты представляют к публикации, подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции, семинары и т.п.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Академии Матусовского как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

10 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Антропов, В. А. Основы научных исследований : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 /В. А. Антропов. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 111 с.
2. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда. – Краснодар : Кубан. гос. аграр. ун-т, 2015. – 145 с.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие предназначено для студентов вузов, аспирантов, соискателей и начинающих исследователей. Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Космин, . - 2-е изд. – М. : РИОР: ИНФРА, 2014. – 214 с. – (Высшее образование. Магистратура).

4. Лудченко, А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак. – К. : Знання, 2001. – 113с.
5. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте : пособие для вузов / Н. Б. Завьялова, А. Н. Головин, Д. В. Завьялов, Л. П., Дьяконова, М. С. Мельников и др.; под ред. Н. Б. Завьяловой, А. Н. Головиной. – Москва-Екатеринбург, 2014. – 282 с.
6. Новиков, А. М. Методология / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИН-ТЕГ. – 668 с.
7. Пушкарь, А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. – Харьков : ХНЭУ, 2011. – 306 с.
8. Учебные и научные издания. Основные виды и аппарат : метод. указания по определению вида издания и его соответствия содержанию / сост. Н. П. Лиханская, Г. В. Фисенко, Н. С. Ляшко, А. А. Багинская. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 31 с.

Дополнительная литература

9. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004 – 272 с.
10. Графф, Джеральд. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Текст] / Джеральд Графф , Кэти Биркенштайн. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 258 с.
11. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов). Допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений / В. И. Комлацкий. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 204 с.
12. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014. – 265 с.
13. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Книжный дом «Либроком», 2010. – 280 с.
14. Основы научных исследований: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / В.А. Тихонов [и др.]. – М. : Гелиос АРВ, 2006. – 350 с.
15. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил) [Текст] / В. В. Радаев. – М. : ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2010. – 202 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
3. www.gks.ru Росстат РФ
4. Библиотека материалов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>
6. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы используются специализированное оборудование, учебная аудитория, которая оснащена аудиовизуальной техникой для показа демонстрационного материала и презентаций результатов научных работ.

Для самостоятельной работы магистранты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии Матусовского, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.

При выполнении научно-исследовательской работы применяются следующие информационные технологии, реализуемые с помощью программного обеспечения Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и т.д.) и информационных справочных систем:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе как на территории учебного учреждения, так и вне его: ЭБС «Лань»; ЭБС «IPRbooks».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВКИ ТЕМ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Проектный подход к формированию ценностных ориентиров молодежи средствами социально-культурной деятельности
2. Социально-культурная профилактика девиантного поведения в молодежной среде
3. Морально-духовное воспитание молодежи средствами устного народного творчества
4. Формирование условий для преемственности поколений в декоративно-прикладном искусстве
5. Концепция ценностно-смысловой целостности деятельности учреждения культуры Луганской Народной Республики
6. Возрождение традиций народной культуры в детском самодеятельном коллективе
7. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения сферы культуры средствами цифрового управления
8. Волонтерская деятельность как форма социальной активности граждан
9. Организации досуговой деятельности молодежи Луганщины в цифровом формате
10. Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала учреждения социально-культурной сферы
11. Организация культурно-досуговой деятельности подростков средствами театральной коммуникации
12. Инновационные формы организации культурно-досуговой деятельности подростков в учреждениях культуры Луганщины
13. Формирование условий для социокультурных коммуникаций граждан пожилого возраста в учреждении культуры

14. Современные формы организации деятельности объектов досуга в условиях внешних ограничений
15. Формирование благоприятной среды для творческих инициатив молодежи в вузах культуры»
16. Формирование патриотической позиции молодежи средствами социокультурного проектирования
17. Развитие специализированного музея как средство профориентационной деятельности отрасли
18. Фестиваль народного творчества как средство межкультурной коммуникации
19. Повышение уровня экологической грамотности населения Луганской Народной Республики средствами социокультурного проектирования
20. Организация досуга школьников в сельских поселениях
21. «Информационные технологии как средство интеграции жителей Луганщины в социокультурное пространство России»
22. Формирование интереса к детско-юношескому литературному творчеству путем реализации проекта индивидуального наставничества
23. Культура питания как аспект гармоничного формирования личности»
24. Информационное обеспечение социокультурной деятельности в малых поселениях
25. Использование социально-культурных технологий в коммуникационном пространстве малых городов
26. Наставничество как форма передачи профессионального опыта в сфере культуры
27. Популяризация культурно-архитектурного наследия Луганщины
28. Формирование патриотической позиции студенческой молодежи средствами культуры и искусства
29. Продвижение традиций народной кухни как элемент популяризации русской культуры

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Титульная страница
отчета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Факультет социокультурных коммуникаций

Кафедра менеджмента

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Выполнил: _____
(Фамилия)

(подпись)

(Имя, Отчество)

Курс _____ группа _____

Руководитель НИР: _____

(подпись)

Луганск-202__

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец индивидуального плана-графика НИР

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской работы

магистранта /ки _____ курса

Кафедра «Менеджмента»

Направление подготовки: 51.04.03 – Социально-культурная деятельность

Профиль: «Управление проектами в социально-культурной сфере»

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Дата	Место проведения мероприятия	Содержание работы	Примечание

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель

(подпись)

Ф.И.О.

Ф.И.О.