

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
СГ 6 «Основы философии»  
(наименование учебной дисциплины)

51.02.01 Народное художественное творчество(по видам)  
(код, наименование специальности)

Год начала подготовки (по учебному плану)-2025

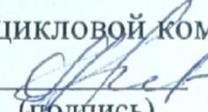
Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией  
Социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
(наименование комиссии)

Протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности

51.02.01 Народное художественное творчество(по видам)  
(наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись) Медяник А.В.  
(ФИО)

Директор колледжа

  
(подпись) Сенчук А.И.  
(ФИО)

Составители:

Прокопенко Д.С., преподаватель предметно-цикловой комиссии  
«Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганская государственная академия имени Михаила  
Матусовского»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 6 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 51.02.01 Народное художественное творчество(по видам) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099)).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО - ПССЗ

№ П/П	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **48** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ 6 «Основы философии»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 1.</b> Введение. Философия как специфический тип знания.	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 2.</b> Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 3.</b> Философия Древнего Востока	4	4	-	--	-	-
ОК 01.- ОК06	<b>Тема 4.</b> Античная философия эпохи Древней Греции	6	6	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 5.</b> Античная философия эпохи Древнего Рима	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 6.</b> Геоцентризм философии Средневековья	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 7.</b> Философская мысль эпохи Возрождения	4	4	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 8.</b> Философия Нового Времени	5	5	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 9.</b> Немецкая классическая философия	5	5	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 10.</b> Философия XIX-XX веков	5	5	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 11.</b> Русская философская мысль	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 12.</b> Современная философия	2	2	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>		2					

<b>Всего часов</b>	48	48	-	-	-	-
--------------------	----	----	---	---	---	---

### 3.2 Содержание учебной дисциплины СГ 6 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение в предмет	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия и категории	3
<b>Тема 2.</b> Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	Содержание учебного материала	
	1. Формы пред-философии, предпосылки возникновения философии как науки	3
<b>Тема 3.</b> Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	
	1. Основные особенности философии Древней Индии и Древнего Китая	4
<b>Тема 4.</b> Античная философия эпохи Древней Греции.	Содержание учебного материала	
	1. Античная философия: особенности развития, морально-этическая направленность. Атомизм. Софисты. Сократическая философия. Платон. Аристотель. Античные школы философии.	6
<b>Тема 5.</b> Античная философия эпохи Древнего Рима	Содержание учебного материала	
	1. Трансформация концепций древнегреческих философов в рамках «Римского Мира»	3
<b>Тема 6.</b> Геоцентризм философии Средневековья	Содержание учебного материала	
	1. Концепции философии Средних Веков: патристика, схоластика.	3
<b>Тема 7.</b> Философская мысль эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	
	1. «Возрождение» философии, «гуманистический поворот» философии Эпохи Возрождения.	4

1	2	3
<b>Тема 8.</b> Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	
	1. Развитие идей рационализма и эмпиризма	5
<b>Тема 9.</b> Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	
	1. Философские учения Немецкой классической школы	5
<b>Тема 10.</b> Философия XIX-XX веков	Содержание учебного материала	
	10. Позитивизм. Материализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Философия жизни	5
<b>Тема 11.</b> Русская философская мысль	Содержание учебного материала	
	11. Русская религиозная философия. «Славянофильство» и «Западничество». Антропоцентризм.	3
<b>Тема 12.</b> Современная философия	Содержание учебного материала	
	12. Постмодернизм. Трансгуманизм. Философия языка. Структурализм. Прагматизм.	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт с оценкой		2
<b>Всего</b>		<b>48</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (оборудованный видеоаппаратурой).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки, имеющего рабочие места для студентов, оснащенного компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** проводятся в учебном классе согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должны обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев П. В. - Философия: учебник/ П. В. Алексеев; П. В. Алексеев и др. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 592 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-392-34915-9.
2. Иоселиани А. Д. - Философия: учебник и практикум для вузов/ А. Д. Иоселиани.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5..
3. Канке В. А. - Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/В. А. Канке. — Москва : Инфра-М, 2023. — 630 с. — ISBN 978-5-16-012809-2
4. Налетов И. З. - Философия: учебник/ И. З. Налетов. — Москва: Инфра-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-002777-7.
5. Нижников, С. А. Философия : учебник /С.А. Нижников. — Москва: Инфра-М, 2021. — 461 с. — (Высшее образование. Специалитет). — ISBN 978-5-16-016551.
6. Сидаш Т.Г. - Чтения о Сократе/ Т.Г. Сидаш.— Санкт-Петербург : Квадривиум, 2023. — 304 с. — Hellenica. — ISBN 978-5-00207-343-6.
7. Шуталева А. В. - Философские проблемы естествознания: учебное пособие /А. В. Шуталева. — Москва : Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3.

### **Дополнительные источники:**

1. Гриненко, Г. В. История философии. В 2 частях. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения. Учебник / Г.В. Гриненко. — М.: Юрайт, 2021. — 292 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7074-6, 978-5-534-01841-7.
2. ЛЕБЕДЕВ С.А.. Методы научного познания. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "ИНФРА-М", 2022. – 272С.
3. Хангельдиева, И. Г. Креативные технологии в пространстве современного образования (Опыт переосмысления) / И. Г. Хангельдиева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 180 с.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru).

[Wikipedia.org/wiki/философия](http://Wikipedia.org/wiki/философия);

[Www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://Www.diplom-inet.ru/resursfilos)

[Biblio-onlene.ru](http://Biblio-onlene.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Знание основных категорий и понятий философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основ философского учения о бытии;</li> <li>- сущности процесса познания;</li> <li>- основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <p>Устный и письменный опрос, тестовые задания, философские ситуационные задачи, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Зачёт с оценкой</p>