

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.01. Основы философии  
*(наименование учебной дисциплины)*

53.02.06 Хоровое дирижирование  
*(код, наименование специальности)*

**2024**

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Социально-экономических и гуманитарных дисциплин

(наименование комиссии)

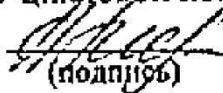
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

53.02.06 Хорошее дирижирование (с изменениями)

(наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись)

Медведев А.В.  
(ФИО)

Директор колледжа

  
(подпись)

Сенчук А.И.  
(ФИО)

Составители:

Прокопенко Д.С., преподаватель предметно-цикловой комиссии «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия имени Михаила Матусовского»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО - ПШССЗ

№ П/П	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

всего – **60** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 1.</b> Введение. Философия как специфический тип знания.	4	3	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 2.</b> Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	4	3	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 3.</b> Философия Древнего Востока	5	4	-	--	1	-
ОК 01.- ОК06	<b>Тема 4.</b> Античная философия эпохи Древней Греции	7	6	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 5.</b> Античная философия эпохи Древнего Рима	4	3	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 6.</b> Геоцентризм философии Средневековья	4	3	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 7.</b> Философская мысль эпохи Возрождения	5	4	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 8.</b> Философия Нового Времени	6	5	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 9.</b> Немецкая классическая философия	6	5	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 10.</b> Философия XIX-XX веков	6	5	-	-	1	-

ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 11.</b> Русская философская мысль	4	3	-	-	1	-
ОК 01.- ОК 06.	<b>Тема 12.</b> Современная философия	3	2	-	-	1	-
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>		2					
<b>Всего часов</b>		60	48	-	-	12	-



### 3.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение в предмет	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия и категории	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему «Значимость философии».	<b>1</b>
<b>Тема 2.</b> Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	Содержание учебного материала	
	2. Формы пред-философии, предпосылки возникновения философии как науки	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Зарождение философии как науки».	<b>1</b>
<b>Тема 3.</b> Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	
	3. Основные особенности философии Древней Индии и Древнего Китая	<b>4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Принципиальные различия и сходства между философией Древнего Китая и Древней Индии»	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b> Античная философия эпохи Древней Греции.	Содержание учебного материала	
	4. Античная философия: особенности развития, морально-этическая направленность. Атомизм. Софисты. Сократическая философия. Платон. Аристотель. Античные школы философии.	<b>6</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Доклад на тему: «Основные идеи и достижения философов Древней Греции».	<b>1</b>

1	2	3
<b>Тема 5.</b> Античная философия эпохи Древнего Рима	Содержание учебного материала	
	5. Трансформация концепций древнегреческих философов в рамках «Римского Мира»	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Доклад на тему: «Основные идеи и достижения древнеримских философов».	1
<b>Тема 6.</b> Геоцентризм философии Средневековья	Содержание учебного материала	
	6. Концепции философии Средних Веков: патристика, схоластика.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сообщение на тему: «Влияние Средневековья на историю философской мысли».	1
<b>Тема 7.</b> Философская мысль эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	
	7. «Возрождение» философии, «гуманистический поворот» философии Эпохи Возрождения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Контрольная работа на тему: Основные направления философии эпохи Ренессанса и Средних веков.	1
<b>Тема 8.</b> Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	
	8. Развитие идей рационализма и эмпиризма	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Реферат на тему: «Сравнительная характеристика рационализма и эмпиризма»	1
<b>Тема 9.</b> Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	
	9. Философские учения Немецкой классической школы	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сообщение на тему: «Вклад немецкой классической философии в историю мира»	1

1	2	3
<b>Тема 10.</b> Философия XIX-XX веков	Содержание учебного материала	
	10.Позитивизм. Материализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Философия жизни	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Развитие философии XIX-XX веков»	1
<b>Тема 11.</b> Русская философская мысль	Содержание учебного материала	
	11.Русская религиозная философия. «Славянофильство» и «Западничество». Антропоцентризм.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Доклад на тему: «Представители русской философской мысли»	1
<b>Тема 12.</b> Современная философия	Содержание учебного материала	
	12. Постмодернизм. Трансгуманизм. Философия языка. Структурализм. Прагматизм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сообщение на тему: «Наиболее перспективные направления современной философии»	1
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт с оценкой		2
<b>Всего</b>		<b>60</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (оборудованный видеоаппаратурой).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки, имеющего рабочие места для студентов, оснащенного компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** проводятся в учебном классе согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должны обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев П. В. - Философия: учебник/ П. В. Алексеев; П. В. Алексеев и др. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 592 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-392-34915-9.
2. Иоселиани А. Д. - Философия: учебник и практикум для вузов/ А. Д. Иоселиани.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5..
3. Канке В. А. - Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/В. А. Канке. — Москва : Инфра-М, 2023. — 630 с. — ISBN 978-5-16-012809-2
4. Налетов И. З. - Философия: учебник/ И. З. Налетов. — Москва: Инфра-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-002777-7.
5. Нижников, С. А. Философия : учебник /С.А. Нижников. — Москва: Инфра-М, 2021. — 461 с. — (Высшее образование. Специалитет). — ISBN 978-5-16-016551.
6. Сидаш Т.Г. - Чтения о Сократе/ Т.Г. Сидаш.— Санкт-Петербург : Квадривиум, 2023. — 304 с. — Hellenica. — ISBN 978-5-00207-343-6.
7. Шуталева А. В. - Философские проблемы естествознания: учебное пособие /А. В. Шуталева. — Москва : Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3.

### **Дополнительные источники:**

1. Волошинов А.В. Венок мудрости эллады: Античная философия в портретах и судьбах от Фалеса до Боэция. Изд. 2, испр. / А.В. Волошинов. — изд.: URSS, 2019. — 272 с. — (Научная литература). — ISBN 978-5-9710-6045-1
2. Гриненко, Г. В. История философии. В 2 частях. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения. Учебник / Г.В. Гриненко. — М.: Юрайт, 2021. — 292 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7074-6, 978-5-534-01841-7.
3. Философский энциклопедический словарь./ Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева. — Москва: Инфра-М, 2019. —442 С. — (Высшее образование). — ISBN 5-86255-403-1

### **Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru).

[Wikipedia.org/wiki/философия](https://wikipedia.org/wiki/философия);

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

[Biblio-onlne.ru](http://Biblio-onlne.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Знание основных категорий и понятий философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основ философского учения о бытии;</li> <li>- сущности процесса познания;</li> <li>- основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <p>Устный и письменный опрос, тестовые задания, философские ситуационные задачи, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Зачёт с оценкой</p>