

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

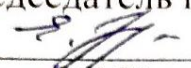
для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

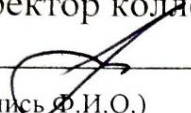
**2024**

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

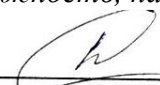
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; с изменениями приказ от 03.07. 2024 № 464).  
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии  
  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Федякова  
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Сенчук  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Волынская О.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»  
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

  
\_\_\_\_\_ О.М. Волынская  
(подпись Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Индивидуальный проект

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» создана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1382), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; с изменениями приказ от 03.07. 2024 № 464) и может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- интегрировать знания из разных предметных областей;
- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические

ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;

- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;

**знать:**

- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** *(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).*

всего – 32 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа,  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФООП СОО, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</li> <li>- выделять объект и предмет, <b>цель и задачи</b> исследовательской и проектной работы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;</li> <li>- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме</li> </ul>

	<p>формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;</p>
--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
	Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	2	2				
	Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности.	2	2				
	Тема 3. Методы исследования.	2	2				
	Тема 4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	2	2				
	Тема 5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом.	2	2				
	Тема 6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.	2	2				
	Тема 7. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	2	2				
	Тема 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	2	2				
	Тема 9. Особенности оформления и представления результатов	2	2				



	собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).						
	Тема 10. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	2	2				
	Тема 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	2	2				
	Тема 12. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	2	2				
	Тема 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада.	2	2				
	Тема 14. Публичная защита проектов.	6	6				
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой							
Всего часов		32	32				

Содержание обучения по учебной дисциплине «**Индивидуальный проект**»

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.</b>	Содержание учебного материала	
	Определение понятия «проект». Виды проектов. Понимание различия между разными типами проектов. Требования к структуре и содержанию проекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 2. Формулирование</b>	Содержание учебного материала	

<b>проблемы, темы проекта и ее актуальности.</b>	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.	2
<b>Тема 3. Методы исследования.</b>	Содержание учебного материала	
	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.</b>	Содержание учебного материала	
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. Выбор предмета и объекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом.</b>	Содержание учебного материала	
	Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.</b>	Содержание учебного материала	
	Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 7. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.</b>	Содержание учебного материала	
	Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта.</b>	Содержание учебного материала	
	Требования и подходы к разработке практической части проекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований</b>	Содержание учебного материала	
	Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

(наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).		
<b>Тема 10. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.</b>	Содержание учебного материала	
	Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.</b>	Содержание учебного материала	
	Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 12. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.</b>	Содержание учебного материала	
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада.</b>	Содержание учебного материала	
	Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 14. Публичная защита проектов.</b>	Содержание учебного материала	
	Итоговое занятие. Публичная репетиция представления индивидуального проекта. Защита проектов.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Всего	<b>32</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы по учебной дисциплине требует наличия учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -.**

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Индивидуальный проект» должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях;

**промежуточный контроль:** зачёт с оценкой по результатам защиты проектов.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

#### **Основные источники:**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2022. – 234 с.

2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника. / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2021. – 224 с.

3. Гурман, С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2022. – 144 с.

4. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 208 с.

5. Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках дисциплин общеобразовательного цикла, реализуемого в СПО / Разраб. О.А. Потапова, Е.А. Колмыкова, В.Н. Андреева. – Москва: ИРПО, 2023. – 35 с.

6. Шурыгина, А.Г. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой / А.Г. Шурыгина, Н.В. Носова. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2022. – 48 с.

7. Щербакова, С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. / С.Г, Щербакова. – Волгоград, Издательско-торговый дом «Корифей». – 2022. – 248 с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			2 (балла)	3 (балла)
<b>Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий,
				достигать более глубокого понимания проблемы

<p><b>Знание предметной области</b></p>	<p>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий</p>	<p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки</p>	<p>Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют</p>
<p><b>Подготовка проекта</b></p>	<p>Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации</p>
<p><b>Оформление проекта</b></p>	<p>Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом</p>	<p>В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми</p>	<p>Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть</p>	<p>Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют</p>

	и методическими рекомендациями организации	нормами, есть небольшие замечания по оформлению	небольшие замечания по оформлению	
<b>Презентация проекта</b>	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четка понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы

**Оценка проекта:**

5 баллов – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

11-15 – «отлично».