

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для специальности: 52.02.04 Актерское искусство


Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1359)

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии



Федякова Е.Ю.

(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа



А.И. Сенчук

(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Волынская О.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/20__ учебный год
Протокол № _____ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК Е.Ю. Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/ 20__ учебный
год Протокол № ___ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/ 20__ учебный
год Протокол № ___ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/ 20__ учебный
год Протокол № ___ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями государственных языков;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного.

1.3. Использование часов вариативной части в ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – 84 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **84 часа**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **56 часов**;
 самостоятельной работы студента **28 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), других образовательных организациях (учреждениях).
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
	Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	18	12	-	-	6	-
ОК4-6, ОК 9; ПК 2.1	<i>Тема 1.1.</i> Роль и место русского языка и культуры речи в сфере профессиональной деятельности.	2	2	-	-	-	-
ОК4-6, ОК 9	<i>Тема 1.2</i> Литературный язык как высшая форма национального русского языка.	2	2	-	-	-	-
ОК 4, ОК 8.	<i>Тема 1.3.</i> Понятие культуры речи.	6	2	-	-	4	-
ОК4-6, ОК 9	<i>Тема 1.4.</i> Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	2	2	-	-	--	-
ОК4-5, ОК 8	<i>Тема 1.5.</i> Невербальные средства коммуникации.	2	2	-	-		-
ОК4-6, ОК 9	<i>Тема 1.6.</i> Деловое общение.	4	2	-	-	2	-
	Раздел 2. Стилистика и культура речи.	20	14	-	-	6	-
ОК4-6, ОК 8-9; ПК 2.1	<i>Тема 2.1.</i> Стилистика и культура речи.	2	2	-	-	-	-
ОК 6, 9	<i>Тема 2.2.</i> Официально-деловой стиль,	2	2	-	-	-	-

	сфера его функционирования, жанровое разнообразие.						
ОК4-6, ОК 8 ПК 2.1.	<i>Тема 2.3.</i> Оформление документации. Правила оформления документов.	4	2	-	-	2	-
ОК4-6	<i>Тема 2.4.</i> Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	4	2	-	-	2	-
ОК4-6, ОК 8	<i>Тема 2.5.</i> Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.	2	2	-	-	-	-
ОК4-6, ОК 8	<i>Тема 2.6.</i> Разговорный стиль и стиль художественной литературы. Их особенности и языковые средства.	4	2	-	-	2	-
ОК4-6, ОК 8	<i>Тема 2.7.</i> Языковые особенности всех стилей.	2	2	-	-	-	-
	Раздел 3. Ораторское мастерство	8	6	-	-	2	-
ОК 8-9 ПК 2.7	<i>Тема 3.1.</i> Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория.	2	2	-	-	-	-
ОК 4,5,9 ПК 1.1, 2.1.	<i>Тема 3.2.</i> Публичное выступление.	4	2	-	-	2	-
ОК 4,5,9	<i>Тема 3.3.</i> Словесное оформление публичного выступления.	2	2	-	-	-	-
	Раздел 4. Лексические нормы	8	6	-	-	2	-
ОК 8	<i>Тема 4.1.</i> Лексические нормы.	4	2	-	-	2	-
ОК4-6,9	<i>Тема 4.2.</i> Русская фразеология, особенности.	2	2	-	-	-	-
ОК4-6,9	<i>Тема 4.3.</i> Лексикография как теория и практика составления словарей.	2	2	-	-	-	-
	Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения	6	4	-	-	2	-
ОК4-6,8;	<i>Тема 5.1.</i> Понятие об орфоэпии.	4	2	-	-	2	-

ПК 2.1	Нормы произношения.						
ОК4-6,9	<i>Тема 5.2.</i> Вариативность ударения. Акцентологические нормы.	2	2	-	-	-	-
	Раздел 6. Морфологические нормы.	8	6	-	-	2	-
ОК 6; ПК 1.1	<i>Тема 6.1.</i> Морфологические нормы.	4	2	-	-	2	-
ОК 4,5	<i>Тема 6.2.</i> Причины нарушения морфологических норм.	2	2	-	-	-	-
ОК 8,9	<i>Тема 6.3.</i> Определение типа речевых ошибок.	2	2	-	-	-	-
	Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.	8	4	-	-	4	-
ОК4-6, ОК 9; ПК 1.1	<i>Тема 7.1.</i> Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	2	2	-	-	-	-
ОК4-6, ОК 9	<i>Тема 7.2.</i> Причины синтаксических ошибок.	6	2	-	-	4	-
	Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	8	4	-	-	4	-
ОК4-6, ОК 9; ПК 2.1	<i>Тема 8.1.</i> Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	6	2	-	-	4	-
ОК4-6, ОК 9; ПК 1.1	<i>Тема 8.2.</i> Понятие о лингвистике текста.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов		84	56	-	-	28	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.		12+6
Тема 1.1. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.2. Литературный язык как высшая форма национального русского языка.	Содержание учебного материала 1. Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.3. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала 1. Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи Самостоятельная работа обучающихся.	2
	1. Написать сообщение на тему «Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический».	4
Тема 1.4. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	Содержание учебного материала 1. Разновидности устной речи. Телефонный этикет. Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.5. Невербальные средства коммуникации.	Содержание учебного материала 1. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.6. Деловое общение.	Содержание учебного материала 1. Определение типа речевых ошибок, наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений. Самостоятельная работа обучающихся	2

	1. Написать сообщение на тему «Особенности делового общения. Деловой этикет».	2
Раздел 2. Стилистика и культура речи.		14+6
Тема 2.1. Стилистика и культура речи.	Содержание учебного материала	
	1. Содержание и задачи стилистики русского литературного языка. Современное состояние стилистики как науки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.2. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	Содержание учебного материала	
	1. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3. Оформление документации. Правила оформления документов.	Содержание учебного материала	
	1. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Составить заявление, самохарактеристику и объяснительную записку.	2
Тема 2.4. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.	Содержание учебного материала	
	1. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать сообщение на тему: «Морфологические особенности научного стиля».	2
Тема 2.5. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.	Содержание учебного материала	
	1. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.6. Разговорный стиль и стиль художественной литературы. Их особенности и языковые средства.	Содержание учебного материала	
	1. Разговорный стиль. Его характеристики и языковые особенности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать сообщение на тему: «Разговорный стиль».	2
Тема 2.7. Языковые особенности всех стилей.	Содержание учебного материала	
	1. Языковые особенности всех стилей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 3. Ораторское мастерство		6+2

Тема 3.1. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория.	Содержание учебного материала	2
	1. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2. Публичное выступление.	Содержание учебного материала	
	1. Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.3. Словесное оформление публичного выступления.	1.Подготовить сообщение на тему: «Особенности построения публичного выступления».	2
	Содержание учебного материала	
	Словесное оформление публичного выступления.	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Лексические нормы		6+2
Тема 4.1. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	
	1. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.2. Русская фразеология, особенности.	1.Написать сообщение на тему: «Лексические нормы».	2
	Содержание учебного материала	
	1. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Лексикография как теория и практика составления словарей.	Содержание учебного материала	
	1.Лексикография как теория и практика составления словарей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения		4+2
Тема 5.1. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5.2. Вариативность ударения. Акцентологические нормы	1. Написать конспект на тему: «Нормы произношения».	2
	Содержание учебного материала	
	1. Вариативность ударения. Акцентологические нормы (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм.	2
Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 6. Морфологические нормы.		6+2
Тема 6.1. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала	
	1. Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Создать кроссворд «Морфология»	2
Тема 6.2. Причины нарушения морфологических норм.	Содержание учебного материала	
	1. Причины нарушения морфологических норм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6.3. Определение типа речевых ошибок.	Содержание учебного материала	
	1. Определение типа речевых ошибок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.		4+4
Тема 7.1. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	Содержание учебного материала	
	1. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7.2. Причины синтаксических ошибок.	Содержание учебного материала	
	1. Причины синтаксических ошибок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать конспект на тему: «Причины синтаксических ошибок».	4
Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.		4+4
Тема 8.1. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Составить кроссворд на тему: «Основные правила русской пунктуации».	4
Тема 8.2. Понятие о лингвистике текста.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки:	2

	лексические, синтаксические, графические.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Всего	84 (56+28)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы по учебной дисциплине требует наличия учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете русского языка и литературы

(указать название)

лабораторно-практические занятия проводятся в

(указать название)

согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, написание контрольных работ, рефератов, проверка сообщений, самостоятельной работы и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык 10-11 класс \(базовый уровень\) / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.](#)
2. [Воителева, Т.М. Русский язык: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 384 с.](#)
3. [Евтюгина, А.А. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пел. ун-та, 2019.](#)
4. [Колесникова, С.М. Современный русский язык. морфология. / С.М. Колесникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 297 с.](#)
5. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
6. [Петкевич, Л. Русский язык. Весь школьный курс в таблицах / Л. Петкевич. - М.: Кузьма, Принтбук, 2018. - 288 с.](#)
7. [Розенталь, Д.Э. Русский язык : учеб. пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. — 8-е, стереотип. — М. : Дрофа, 2003. — 368 с.](#)
8. [Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2019. - 384 с.](#)
9. [Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2017. - 616 с.](#)
10. [Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, В. А. Ефремов и др.; Под ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вища школа, 2006. — 496 с.](#)

11. [Русский язык : начальный, средний, продвинутый 4 CD. — 2010.](#)
12. [Русский язык : энциклопедия / ред. Ф. П. Филин. — М. : Советская энциклопедия, 1910. — 432 с.](#)
13. [Русский язык и культура речи : учебник / Под ред. В. Д. Черняк. — СПб. : Форум, 2016. — 368 с.](#)
14. [Русский язык. Russian complete course : 4 CD-ROM. — USA : Language Learning Success, 2010.](#)
15. [Соловьёва Н.Н. Весь русский язык в таблицах : От фонетики до синтаксиса / Н. Н. Соловьёва. — М. : ООО "Издательство Оникс", 2009. — 96 с.](#)

Дополнительная литература:

1. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. - М.: Омега-Л, 2015. - 80 с.
2. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2017. - 64 с.
3. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта, 2016. - 208 с.
4. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 272 с.
5. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений для 10 кл / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2016. - 448 с.
6. Воителева, Т.М. Русский язык (базовый уровень): Учебник для 11 класса / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2014. - 256 с.
7. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык: Лексикология, фонетика, морфология / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: Ленанд, 2016. - 408 с.
8. Греков, В.Ф. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Греков. - М.: Просв., 2013. - 368 с.
9. Закон ЛНР «Об образовании» от 30 сентября 2016 г. № 128-П [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobr.su/docs/laws/27-zakon-ob-obrazovanii.html>
10. Князев, С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, орфоэпия, графика, орфография / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. - М.: Академический проект, 2017. - 430 с.
11. Крысин, Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография / Л.П. Крысин. - М.: Academia, 2017. - 256 с.
12. Лютикова, В.Д. Русский язык. Нормы произношения и

ударения: Учебное пособие / В.Д. Лютикова. - М.: Флинта, 2016. - 104 с.

13. Михайлова, Е.В. ЕГЭ-2018. Русский язык. Алгоритм написания сочинения / Е.В. Михайлова. - М.: Эксмо, 2017. - 474 с.

14. Пантелеев, А.Ф. Современный русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. - М.: Риор, 2018. - 109 с.

15. Шанский, Н.М. Современный русский язык. Ч2 / Н.М. Шанский. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.

16. Шестов, М. Русский язык без ошибок. Быстрая методика повышения грамотности. / М. Шестов. - СПб.: Питер, 2018. - 256 с.

17. Шмелев, Д.Н. Современный русский язык: Лексика / Д.Н. Шмелев. - М.: КД Либроком, 2017. - 336 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; - логическое ударение; - орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; -изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	- формулировать признаки основных единиц языка и выявлять их взаимосвязи; - знать нормы литературного языка; - анализировать языковые единицы; - различать признаки и характерные особенности функциональных стилей.	Формы контроля: Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестовые задания. Методы контроля: Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Проверка самостоятельной работы; Контрольная работа; Проверка конспектов; Проверка сообщений;

<p>-употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили литературного языка.</p>		
<p><u>уметь:</u> - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями государственных языков; определять лексическое значение слова; - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и</p>	<p>- использовать справочную литературу для устранения соответствующих речевых недочетов; - совершенствовать соответствующие орфоэпические и иные лингвистические навыки; - использовать справочную литературу для устранения соответствующих речевых недочетов; -совершенствовать соответствующие орфоэпические и иные лингвистические навыки; - составлять небольшое связное высказывание, - самостоятельно готовиться к устному выступлению; - совершенствовать соответствующие орфографические и пунктуационные навыки; - формировать умение выступать во время дискуссии, диспута; - осуществлять текстовую деятельность в разных сферах коммуникации; - совершенствовать соответствующие</p>	

целесообразности.	орфографические и пунктуационные навыки.	
-------------------	---	--