Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 13:57:21
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a031be0a90db

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра русской филологии и социально-гуманитарных дисциплин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Уровень высшего образования – специалитет
Специальность – 52.05.01 Актерское искусство
Специализация – Артист драматического театра и кино
Форма обучения – очная, заочная
Год набора – 2023 год.

ЛУГАНСК 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО по специальности 52.05.01 Актерское искусство, специализации Артист драматического театра и кино, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 г. № 1128.

Программу разработала Я. Ю. Пшечук-Воронина, к.п.н., доцент кафедры русской филологии и социально-гуманитарных дисциплин..

Рассмотрено на заседании кафедры русской филологии и социально-гуманитарных дисциплин. Академии Матусовского

Протокол № 7 от 15. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой _____ О. Г. Лукьянченко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) Блока 1 специалитета специальность 52.05.01 Актерское искусство, специализации Артист драматического театра и кино.

Дисциплина реализуется кафедрой русской филологии и социально-гуманитарных дисциплин. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль успеваемости, сдача контрольных нормативов, аттестация. Итоговый контроль – в форме зачета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физического воспитания инвалидов и студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных ***задач:***

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Наряду с решением основных общих задач физической культуры студентов, рабочая программа по физическому воспитанию для инвалидов и студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, направлена на решение более узких задач:

- ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека и творческое долголетие;
- повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;
- ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры);

- профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию;

- воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Решение этих задач осуществляется в целостном образовательном процессе, объединяющем занятия по физической культуре, как основную форму организации учебной деятельности студентов, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

На основании ФГОС ВО в учебном плане предусмотрено выделение обязательных учебных часов не менее 328. На элективную дисциплину «Адаптивная физическая культура» в объеме 328 часов (176 практических занятий и 152 самостоятельных). Академические часы по элективной дисциплине являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Распределение академических часов происходит со 2 по 6 семестр включительно. Содержание элективной дисциплины направлено на достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности студентов, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. В программе учтены междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО специалитета специальность 52.05.01 Актерское искусство, специализации Артист драматического театра и кино

Универсальные компетенции

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать: теоретический материал, который получен в процессе теоретических занятий и самостоятельной работы в области анатомии, физиологии, психологии, экологии; основы сотрудничества с преподавателями и сверстниками; приемы составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, основные способы самоконтроля индивидуальных функциональных показателей, эстетических

			показателей фигуры, физической подготовленности; основы здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической подготовки; методику проведения учебно-тренировочного занятия. Уметь: оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; быть готовым к саморазвитию; формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни; проявлять активность к неприятию вредных привычек; самостоятельно использовать физическую культуру в трудовых и жизненных ситуациях строить индивидуальную образовательную траекторию; иметь чувство патриотизма, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной. Владеть: разнообразными видами физкультурной деятельности для организации активного отдыха и досуга; современными технологиями укрепления здоровья, профилактики заболеваний; навыками физических упражнений разной функциональной направленности с целью профилактики переутомления.

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс	Название	Количество часов		
		всего	п/р	с/р
1курс	Тема 1. Общие развивающие упражнения в ходьбе	8	8	–
	Тема 2. Общие развивающие упражнения в ходьбе и на месте. с поворотами и вращениями головы и туловища.	21	8	13
	Тема 3. Общие развивающие упражнения на узкой и ограниченной опорах.	8	8	–
	Тема 4. Упражнения для развития координации, вестибулярного аппарата и равновесия.	21	8	13
	Тема 5. Подвижные игры, эстафеты.	8	8	–
	Всего	66	40	26
2 курс	Тема 6. Упражнения в растягивании на гимнастической стенке, скамейке, полу.	8	8	–
	Тема 7. Упражнения на коврике.	18	8	10
	Тема 8. Упражнения с предметами (скакалкой, палкой, обручем)..	18	8	10
	Тема 9. Упражнения для развития координации и равновесия.	18	8	10
	Тема 10. Стретчинг	18	8	10
	Тема 11. Изучение комплексов упражнений для рук и верхнего плечевого пояса.	18	8	10
	Тема 12. Изучение комплексов упражнений для мышц пресса, спины.	21	10	11
	Тема 13. Изучение комплексов упражнений для груди, живота и талии. Сдача нормативов.	12	12	–
	Всего	131	70	61
3 курс	Тема 14. Общие развивающие упражнения в сочетании с дыхательными упражнениями.	23	10	13
	Тема 15. Совершенствование выполнения упражнений в усложненных условиях.	10	10	–
	Тема 16. Совершенствование упражнений с предметами.	23	10	13
	Тема 17. Совершенствование упражнений для развития координации и гибкости.	23	10	13
	Тема 18. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.	27	14	13
	Тема 19. Упражнения на гибкость.	23	10	13
	Тема 20. Контрольная сдача нормативов.	2	2	–
	Всего	131	66	65
	Итого:	**328**	**176**	**152**

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тренировочные занятия элективной дисциплины проводятся для студентов с ограниченными возможностями здоровья и специальной медицинской группы базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и

функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психических качеств. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям, развитие выносливости, силы, быстроты, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения коррекционной и профессионально-прикладной направленности.

1 курс

Тема 1. Общие развивающие упражнения в ходьбе

Содержание темы. Общие развивающие упражнения в движении без предметов. Строевые упражнения, повороты на месте. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Общая физическая подготовка. Общая гимнастика. Упражнения на развитие мускулатуры.

Тема 2. Общие развивающие упражнения в ходьбе и на месте. с поворотами и вращениями головы и туловища.

Содержание темы. Строевые упражнения, повороты на месте и в движении. Общие развивающие упражнения в ходьбе и на месте, с поворотами и вращениями головы и туловища. Общие развивающие упражнения с предметами. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Общая физическая подготовка.

Тема 3. Общие развивающие упражнения на узкой и ограниченной опорах. Содержание темы. Строевые упражнения, повороты на месте и в движении, перестроения на месте и в движении. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Ходьба, бег, прыжки по гимнастической скамье, по гимнастическому бревну, ходьба с поворотами на 180 и 360 градусов.

Тема 4. Упражнения для развития координации, вестибулярного аппарата и равновесия.

Содержание темы. Строевые упражнения, перестроения на месте и в движении. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Общие развивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе, ходьба, бег (в сочетании ходьбы с бегом). Упражнения на месте и в движении (ходьба, бег). Упражнения для развития координации, вестибулярного аппарата и равновесия.

Тема 5. Подвижные игры, эстафеты.

Содержание темы. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие мускулатуры. Совершенствование выполнения развивающих упражнений на силу, гибкость, выносливость. Сдача нормативов.

2 курс

Тема 6. Упражнения в растягивании на гимнастической стенке, скамейке, полу.

Содержание темы. Строевые упражнения, повороты на месте и в движении, перестроения на месте и в движении. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Общие развивающие упражнения без предметов и с предметами. Общая физическая подготовка. Наклоны вперед, в стороны, назад с максимальной амплитудой, то же с помощью партнера. ОРУ для растягивания мышц, сухожилий. Упражнения с отягощениями выполняемые с большой амплитудой.

Тема 7. Упражнения на коврике.

Содержание темы. Строевые упражнения, повороты на месте и в движении, перестроения на месте и в движении. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Упражнения, сидя и лежа на коврике (для укрепления различных мышечных групп), общие развивающие упражнения в сочетании с дыхательными упражнениями. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Тема 8. Упражнения с предметами (скакалкой, палкой, обручем).

Содержание темы. Строевые упражнения, повороты на месте и в движении, перестроения на месте и в движении. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия, выполнение физических упражнений без зрительного контроля (с закрытыми глазами), в усложненных условиях, с изменением пространственных границ. ОРУ с предметами.

Тема 9. Упражнения для развития координации и равновесия.

Содержание темы. Общая физическая подготовка. Совершенствование выполнения развивающих упражнений на силу, гибкость, выносливость. Упражнения с обручами, скакалками. Упражнения, сидя и лежа на коврике, для укрепления мышц верхнего плечевого пояса, общие развивающие упражнения в сочетании с дыхательными упражнениями.

Тема 10. Стретчинг

Содержание темы. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие мускулатуры. Совершенствование выполнения развивающих упражнений на силу, гибкость, выносливость. Вариации упражнений стретчинга с использованием степа.

Тема 11. Изучение комплексов упражнений для рук и верхнего плечевого пояса.

Содержание темы. Использование дидактических принципов обучения: доступности, систематичности, последовательности, от простого к сложному. Расчлененный и целостный методы обучения. Обучение технике обязательных элементов в системе нон-стоп (при проведении упражнений поточным методом). Упражнения с гантелями.

Тема 12. Изучение комплексов упражнений для мышц пресса, спины.

Содержание темы. Сокращение числа повторений. Обучение согласованным движениям рук и ног, исключение перегибов в суставах (локтевых, плечевых, коленных), переката стопы с пятки на носок. Упражнения со скакалками. Составление комплексов упражнений. Практика в составлении комбинаций. Подготовка к сдаче нормативов.

Тема 13. Изучение комплексов упражнений для груди, живота и талии. Сдача нормативов.

Содержание темы. Этапы составления комбинаций. Выбор музыкального сопровождения. Подбор упражнений. Логичные переходы между движениями. Перемещения, смена направления. Общие развивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе. Сдача нормативов.

3 курс

Тема 14. Общие развивающие упражнения в сочетании с дыхательными упражнениями.

Содержание темы. Строевые упражнения, повороты на месте и в движении, перестроения на месте и в движении. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Общие развивающие упражнения без предметов и с предметами.

Тема 15. Совершенствование выполнения упражнений в усложненных условиях.

Содержание темы. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия. Выполнение физических упражнений без зрительного контроля (с закрытыми глазами), в усложненных условиях, с изменением пространственных границ.

Тема 16. Совершенствование упражнений с предметами.

Упражнения со скакалкой, прыжки, жонглирования, переводы. Упражнения с палкой, жонглирования, переводы. Упражнения с обручем, броски, вращения, перекаты.

Тема 17. Совершенствование упражнений для развития координации и гибкости.

Совершенствование общих развивающих упражнений при ходьбе и на месте с поворотами и вращениями туловища. Бег с вращениями на 180 и 360 градусов.

Тема 18. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Содержание темы. Использование дидактических принципов обучения: доступности, систематичности, последовательности, от простого к сложному. Расчлененный и целостный методы обучения. Обучение технике обязательных элементов при проведении упражнений поточным методом. Составление комплексов упражнений дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой.

Тема 19. Упражнения на гибкость.

Содержание темы. Сокращение числа повторений. Обучение согласованным движениям рук и ног, исключение перегибов в суставах (локтевых, плечевых, коленных), переката стопы с пятки на носок. Составление комплексов упражнений. Практика в составлении комбинаций. Изучение отдельных шагов. Методика проведения комбинаций при смене ноги на последнем упражнении. Типичные движения руками. Сочетания движений рук и ног. Подготовка к сдаче нормативов.

Тема 20. Контрольная сдача нормативов.

Содержание темы. Подбор упражнений. Логичные переходы между движениями. Перемещения, смена направления. Совершенствование выполнения развивающих упражнений на силу, гибкость, выносливость Упражнения для развития вестибулярного аппарата и равновесия. Сдача нормативов.

6.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Обучающиеся, освобожденные от учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту, в каждом семестре защищают реферат по выбранной ими теме или теме, связанной с особенностями своего здоровья, занимаются исследовательской работой (пишут статью). Кроме того, такие обучающие могут получить зачет за счет участия в соревнованиях по шахматам, участия в судействе соревнований по видам спорта.

Примерные темы рефератов (статей):

1. Физические упражнения и возможные нагрузки при миопии.
2. Физические упражнения и возможные нагрузки при легочных заболеваниях.
3. Физические упражнения и возможные нагрузки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Физические упражнения и возможные нагрузки при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
5. Составление комплексов упражнений с учетом конкретного заболевания для занятий лечебной физкультурой.
6. Семейное физическое воспитание.
7. Физическая культура беременной женщины;

8. Физическое воспитание детей раннего возраста;
9. Физическое воспитание детей от 1 до 3 лет;
10. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
11. История развития футбола на Луганщине.
12. История развития олимпийского движения.
13. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.
14. История развития гимнастики на Луганщине
15. История развития легкой атлетики на Луганщине.
16. Процесс организации здорового образа жизни.
17. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
18. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
19. Основные системы оздоровительной физической культуры.
20. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
21. Единоборства: особенности и влияние на развитие организма.
22. История развития спорта на Луганщине.
23. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
24. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
25. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
26. Основные виды спортивных игр.
27. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
28. История развития баскетбола на Луганщине.
29. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
30. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
31. Олимпийские чемпионы Луганщины.
32. История развития волейбола на Луганщине.
33. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
34. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
35. Методика занятий оздоровительным бегом.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных практических и творческих заданий.

СР включает следующие виды работ:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданным проблемам курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку посредством написания реферативного сообщения;
- подготовка к контрольным тестированиям;
- подготовка к зачету.

Для оценки освоения практического раздела используются контрольные тестирования по элективной дисциплине, тесты по нормативам. При оценке также учитывается посещаемость занятий и результат аттестации.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
1 КУРС 2 СЕМЕСТР

Тема 2. Теоретическая часть. Физическая культура для освоения общекультурных компетенций (13 часов).

1. Физическая культура и спорт для жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Ценности физической культуры.
4. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни» и его компоненты.
5. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.

Термины: физическая культура, физическое воспитание, здоровье, здоровый образ жизни.

Выполнить:
1. Реферативные сообщения «Вредные привычки».

Литература: [2; 17; 19; 20].

Тема 4. Теоретическая часть. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями (13 часов).
1. Правила и принципы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Основные формы самостоятельных занятий физической культурой.

Термины: физические упражнения, оздоровительный бег, утренняя гимнастика.

Выполнить:
2. Составить комплекс гимнастики в течение дня, гимнастики для глаз.

Литература: [18; 19; 20].

2 КУРС 3 СЕМЕСТР

Тема 7. Теоретическая часть. Профилактика травматизма во время занятий функциональным тренингом (10 часов).
1. Инструкция по технике безопасности для студентов при занятиях на открытых спортивных площадках.
2. Вводный инструктаж по мерам безопасности для студентов при занятиях в спортивном зале функциональным тренингом, силовой гимнастикой.
3. Инструкция по мерам безопасности для студентов при проведении туристических походов.

Термины: техника безопасности, туристический поход.

Выполнить:
1. Составить комплекс индивидуальной утренней гимнастики.

Литература: [2; 7; 8; 9; 10].

Тема 8. Теоретическая часть. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (10 часов).
1. Показатели физического развития (индекс Кветеля, индекс Брокка, ППФР).
2. Показатели эстетического развития.
3. Показатели оценки состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, нервно-мышечной систем организма.

Термины: индекс Квателя, индекс Брокка, показатель прапорциональности физического развития.

Выполнить:

1. Оценить состояние дыхательной, сердечно-сосудистой, нервно-мышечной систем организма.
2. Измерить эстетические показатели.

Литература: [2; 8; 10].

Тема 9. Теоретическая часть. Массаж и самомассаж (10 часов).

1. Массаж и самомассаж как средство восстановления организма и повышения работоспособности.
2. Виды массажа и самомассажа, показания и противопоказания.
3. Основные приемы самомассажа.
4. Активные точки на ладонях и стопе.

Термины: массаж, самомассаж.

Выполнить:

1. Составить комплекс упражнений для профилактики шейного остеохондроза.

Литература: [3; 4; 7].

Тема 10. Теоретическая часть. Дыхательная гимнастика как средство сохранения психического здоровья и повышения функций дыхательной системы (10 часов).

1. Влияние дыхательной гимнастики на организм студентов творческого вуза.
2. Виды дыхательной гимнастики и их различия.

Термины: дыхательная гимнастика,

Выполнить:

1. Изучить приложение 3.
2. Составить расслабляющий комплекс дыхательной гимнастики.

Литература: [12; 16; 21].

2 КУРС 4 СЕМЕСТР

Тема 11. Теоретическая часть. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры (10 часов).

1. Профессиограмма, профессиональные заболевания: виды, причины возникновения.
2. Профилактика профессиональных заболеваний.

Термины: профессиограмма, профессионально важные качества, профессиональные заболевания.

Выполнить:

1. Составить комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Литература: [6].

Тема 12. Теоретическая часть. История олимпийского движения и современное олимпийское движение (11 часов).

1. История зарождения Олимпийских игр в древности.
2. Возрождение современных Олимпийских игр.
3. Современное олимпийское движение.

Термины: олимпийские виды спорта

Выполнить:
1.Реферат «Национальные виды спорта Российской Федерации».

Литература: [17; 19; 20; 21].

3 КУРС 5 СЕМЕСТР

Тема 14. Теоретическая часть. Методика закаливания (13 часов).

1. Оздоровительные факторы природы.
2. Обоснование физиологических механизмов закаливания.
3. Закаливание на занятиях оздоровительным шагом, бегом.

Термины: закаливание, оздоровительный бег.

Выполнить:
1. Составить рацион рационального питания на сутки.

Литература: [17; 19; 20; 21].

Тема 16. Теоретическая часть. Профессионально-прикладная физическая подготовка (13 часов).

1. Профессионально важные качества.
2. Профессионально прикладные упражнения.
3. Средства повышения работоспособности.

Термины: профессионально важные качества.

Выполнить:
1.Составить комплекс профессионально-прикладных упражнений.

Литература: [6; 7; 17; 18; 19].

Тема 17. Теоретическая часть. Основные формы и методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений (13 часов).

1. Коррекция фигуры с помощью шейпинга.
2. Коррекция фигуры с помощью силовой гимнастики.
3. Коррекция фигуры с помощью рационального питания.
4. Дневник самоконтроля.

Термины: шейпинг, силовая гимнастика, стретчинг, скиппинг, рациональное питание, дневник самоконтроля.

Выполнить:
1. Составить план тренировок по коррекции фигуры.

Литература: [2; 3; 8; 9].

3 КУРС 6 СЕМЕСТР

Тема 18. Теоретическая часть. Современное олимпийское движение и олимпийские чемпионы Луганщины (13 часов).

1. Возрождение Олимпийских игр.
2. Символы олимпийского движения.
3. Состояние олимпийского спорта сегодня.

Термины: герб, флаг, олимпийские кольца.

Выполнить:

1. Сделать презентацию и доклад «Олимпийский чемпион Луганщины».

Литература: [2; 17; 18; 19; 20].

Тема 19. Теоретическая часть. Средства восстановления работоспособности (13 часов).

1. Различные методики дыхательной гимнастики.
2. Аутотренинг и психомоторная тренировка.
3. Виды психомоторной тренировки.

Термины: дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, звуковая дыхательная гимнастика, аутотренинг.

Выполнить:

1. Составить комплекс дыхательной гимнастики.

Литература: [2; 17; 18; 19; 20].

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Студенты с ограниченными возможностями здоровья относятся к специальной медицинской группе, которая занимается по программе элективной дисциплины Адаптивная физическая культура. В специальную медицинскую группу студенты направляются после прохождения медицинского осмотра, или могут быть направлены в течение года по медицинским показаниям. Специальная медицинская группа подразделяется по заболеваниям на следующие группы:

Группа «А» – (заболевания сердечно-сосудистой системы) – включает упражнения циклического характера (бег, ходьба в сочетании с бегом), упражнения на степ-досках, лыжные прогулки, плавание (все упражнения сочетаются с дыхательными упражнениями, без задержки дыхания, натуживания и т.п.).

Группа «В» – (заболевания внутренних органов) – включает упражнения для укрепления мышц брюшного пресса.

Группа «С» – (заболевания опорно-двигательного аппарата) – включает упражнения на осанку, плавание (способом брасс), упражнения в воде на растяжение суставов позвоночника и упражнения на укрепление мышц спины и живота (все упражнения сочетаются с релаксирующими упражнениями, упражнениями на подвижность суставов и позвоночника).

Группа «Д» – (заболевания органов зрения) – включает упражнения с малыми мячами, теннисными мячами, упражнения для укрепления мышц глаз.

Студенты специальной медицинской группы ведут дневник самоконтроля, где отмечают самочувствие на начало и конец занятия, и оперативный контроль ЧСС в течение каждого занятия.

ЖЕНЩИНЫ

№	Тесты	Оценка		
		5	**4**	**3**
1	Вис на перекладине (руки согнуты, подбородок над перекладиной, сек)	20	15	10
2	Прыжки в длину с места (см)	150	140	130
3	Поднимание прямых ног из и.п. лежа на спине, руки под ягодицами, кол-во раз	15	12	10
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены, кол-во раз	15	12	10
5	Отжимание рук в упоре стоя на коленях (кол-во раз	10	8	6
6	Наклон туловища вперед из и.п. сидя ноги врозь (гибкость) (см)	11	9	7
7	«Рыбка» (мин., сек.)	2.00	1.40	1.30
8	Равномерный бег (в случае необходимости с переходом на ходьбу) в мин	5	4	3
9	Броски и ловля теннисного мяча с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек (раз)	25	20	15
10	Приседания в произвольном темпе до момента отказа от выполнения теста (раз).	30	25	20

МУЖЧИНЫ

№	Тесты	Оценка		
		5	**4**	**3**
1	Вис на перекладине (руки согнуты, подбородок над перекладиной, сек)	30	25	20
2	Прыжки в длину с места (см)	200	190	180
3	Поднимание прямых ног из и.п. лежа на спине, руки под ягодицами, кол-во раз	20	17	14
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены, кол-во раз	20	17	14
5	Отжимание рук в упоре (кол-во раз)	25	20	15
6	Наклон туловища вперед из и.п. сидя ноги врозь (гибкость) (см)	9	7	5
7	«Рыбка» (мин., сек.)	2.00	1.40	1.30
8	Равномерный бег в мин (в случае необходимости с переходом на ходьбу)	6	5	4
9	Броски и ловля теннисного мяча с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек (раз)	30	25	20
10	Приседания в произвольном темпе до момента отказа от выполнения теста (раз).	40	35	25

Упражнения для подгрупп «А», «В», «С», «Д»	**Оценка**		
	5	**4**	**3**
А – Функциональная подготовка сердечно-сосудистой системы И.П.: основная стойка у степ-доски высотой 10 см, руки свободно. На счет 1-2 встать на доску, на счет 3-4 сойти с доски, количество раз за 20 секунд.	20	15	10
В – Сила мышц живота И.П.: упор сзади, сидя на полу. Удержание ног под углом 45 градусов, сек.	50	40	30
С – Сила мышц спины И.П. лежа на груди, руки за головой в замок, локти в сторону, ноги закреплены. Подъемы туловища, количество раз за 20 секунд.	20	15	10
Д – Гибкость	45	35	25

И.П.: сидя, прямые ноги врозь, пятки на линии нулевой отметки. Максимальный наклон вперед, расстояние от нулевой отметки до кончиков пальцев рук, см.			

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;

- междисциплинарное обучение

– обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Двигательные тесты	
Зачтено	Выполнено 5-7 нормативов
Не зачтено	Выполнено 4 и менее норматива
Реферат	
Зачтено по	Студент в полном объёме владеет программным материалом. Ответы на вопросы излагаются логично, уверенно, системно и последовательно, не требуют дополнительных пояснений. Сделаны обоснованные выводы. Ответ развернутый, уверенный, студент возможно допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.
Не зачтено	Студент допускает принципиальные ошибки в трактовке понятий, проявляет низкую культуру знаний. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Студент не понимает сущности процессов и явлений, обнаруживаются значительные пробелы в знаниях, допускаются принципиальные ошибки в ответе. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бирюков А. А. Учись делать массаж / А. А. Бирюков. – М. : Советский спорт, 1988. – 51 с. : ил

2. Бишаева А. А. Физическая культура / 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 301 с.

3. Вейдер Д. Система строительства тела / Джо Вейдер – М.: Физкультура и спорт, 1992 – 112с.
4. Воронин С. М. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов : учеб. пособие / С. М. Воронин, Л. Ю. Шалайкин, Е. В. Нуждина. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 116 с.
5. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / под общ. ред. В. М. Миронова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 335 с. – Высшее образование. Бакалавриат. – 978-5 -16-006955-5. Академия
6. Горбунова М. В. 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профессиограмм / М. В. Горбунова, Е. В. Кирилюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 438 с.
7. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 249 с.
8. Избыточный вес тела. Причины возникновение. Способы определения. Средства и методы профилактики и коррекции : учеб.-метод. пособие / сост. И. В. Рубцова, Т. В. Кубышкина и т. д. – Воронеж : [б. и.], 2005. – 29 с.
9. Коваленко, Т. Г. Социально-биологические основы физической культуры : учеб. пособие. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2000. – 124 с.
10. Кузнецов Ю. Ф. Биоритмы человека: физический, эмоциональный, интеллектуальный / Ю. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Амрита-Русь, 2006. — 384 с. : ил.
11. Маскаева Т.Ю. Применение фитнес-технологий в физическом воспитании студентов транспортного вуза : учеб.пособие. — М. : РУТ (МИИТ), 2020. — 60 с.
12. Омаров, Р. С. Основы рационального питания : учеб. пособие / Р. С. Омаров, О. В. Сычева. – Ставрополь : АГРУС Ставроп. гос. аграр. ун-та, 2014. – 77 с.
13. Лексикон нонклассики. Художественно-эстетическая культура XX века / под ред. В. В. Бычкова. – М. : РОС-СПЭН, 2003. – 607 с.
14. Петров С. В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов – М : Изд-во Н Ц ЭНАС, 2005 – 96 с : ил.
15. Пшечук-Воронина Я. Ю.Физическая подготовка будущих хореографов на занятиях физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования : монография / Я. Ю. Пшечук-Воронина; ЛГАКИ имени М. Матусовского. – Луганск: Изд-во ЛГАКИ имени М. Матусовского, 2020. – 217 с.
16. Решетников Н. В. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. Л. Кислицин. – М. : Академия, 2000. – 152 с.
17. Сайганова, Е. Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие / Е. Г. Сайганова, В. А. Дудов. – М. : Издательство Российской академии государственной службы. 2010. – 225 с.
18. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – Высшее образование. – 978-5-534-10524-7. Академия
19. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцева и др. – Красноярск : Сиб. федер., 2017. – 613 с.
20. Физическая культура студента : учебник / под ред. В. И. Ильинича. – М. : Гардарики, 2003. – 448 с.
21. Шульц, И. Г. Аутогенная тренировка : пер. с нем. – М. : Медицина, 1985. – 32 с.

Дополнительная литература:

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / под ред. Е. Б. Мякинченко и М. П. Шестакова. – М. : Дивизион, 2006.304 с.

2. Вайнер, Э. Н. Валеология : учеб. для вузов / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта : Наука, 2001. – 416 с.
3. Гогунов, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е. Н. Гогунов, Б. И. Мартьянов. – М. : Академия, 2000. – 288 с.
4. Головнева, Г. С. Физическое воспитание и туризм в летних лагерях : практ. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. А. Ковалев. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2011. – 70 с.
5. Давыдов, В. Ю. Методика преподавания оздоровительной аэробики : учеб. пособие / В. Ю. Давыдов, Т. Г. Коваленко, Г. О. Краснова. – Волгоград : Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004. – 124 с.
6. Зациорский, В. М. Биомеханика двигательного аппарата человека. / В. М. Зациорский, А. С. Арунин, В. Н. Селуянов. – М. : Физкультура и спорт, 1981. – 143 с.
7. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2000. – 512 с.
8. Каган, М. С. Философия культуры / М. С. Каган. – СПб. : Лань, 1996. – 236 с.
9. Нуссио, Э. Растяжка для всех. Стретчинг / Э. Нуссио. – СПб. : Диля, 2007. – 192 с.
10. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. – М. : Рус. яз., 1991. – 961 с.
11. Столяров, В. И. Эстетические проблемы спорта : учеб. пособие для студентов ИФК и слушателей ВШТ / В. И. Столяров, М. Я. Сараф. – М. : ГЦОЛИФК, 1982. – 67 с.

Интернет-ресурсы

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pedlib.ru/3. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.04.19.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в спортивном зале согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется спортивный инвентарь, предоставляется литература читального зала библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГАКИ имени Михаила Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.