Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 13:21:58
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c97a051be0a90ab

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и
электронных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль - Менеджмент информационной деятельности
Форма обучения – очная, заочная
Год набора - 2022 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1182.

Программу разработала Е.А. Олейникова, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций Академии Матусовского.

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой Ю. Г. Дышловая

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» является обязательной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО, (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса (7,8 семестр) направления 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с: «Отраслевые информационные ресурсы», «Библиотековедение», «Документоведение», «Информационные технологии в БИД», «ПТО АБИС», «Мультимедийные технологии», «Информационная безопасность и защита информации», «Корпоративные библиотечные сети и системы».

Освоение дисциплины будет необходимо при прохождении технологической, преддипломной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» призвано способствовать формированию теоретических и практических знаний в области автоматизации библиотек. Становление АБИС как отдельной дисциплины связано с бурным внедрением в последние десятилетия информационных технологий и технологий автоматизации во все сферы человеческой деятельности, в том числе – в библиотечное дело.

Программой дисциплины предусмотрено изучение основных направлений автоматизации библиотечно-информационных процессов, технологических процессов библиотечного производства, программно-технических средств АБИС, принципов построения, технологических возможностей, типовой структуры АБИС, отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

– устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

– письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета в 7 семестре и зачета с оценкой в 8 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), семинарские и практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.) и контроль (18ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), семинарские (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (96 ч.) и 2 часа на контроль.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретической базы в области библиотечного проектирования, модернизации существующих библиотек, выработка практических навыков и умений работы с АБИС.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования АБИС;
- ознакомление студентов с особенностями автоматизации библиотек;
- формирование у обучающихся представления о рынке современных отечественных АБИС;
- освоение практических умений и навыков работы с базами данных и АБИС;

~ изучение способов выбора, методов внедрения и модернизации АБИС в различных библиотеках.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс относится к обязательной части подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Отраслевые информационные ресурсы», «Библиотековедение», «Документоведение», «Информационные технологии в БИД», «ПТО АБИС», «Мультимедийные технологии», «Информационная безопасность и защита информации», «Корпоративные библиотечные сети и системы».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности: ПК-5

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-5	Способен овладевать перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	ПК-5.1. Обладает знаниями реализации технологических процессов в автоматизированной библиотечно-информационной системе	***Знать:*** основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно- технические средства из реализации; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей. ***Уметь:*** использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и

			использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем. ***Владеть:*** навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов									
	очная форма					заочная форма				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		л	пр/сем	с.р.	контр.		л	пр/сем	с.р.	контр.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13
7 семестр										
Тема 1. Теоретические основы АБИС.	34	10	12	12	-	25	2	4	19	-
Тема 2. Внедрение и модернизация АБИС.	20	4	4	12	-	29	4	6	19	-
Всего часов 7 семестр	**54**	**14**	**16**	**24**	**-**	**54**	**6**	**10**	**38**	**-**
8 семестр										
Тема 3. Сетевые технологии АБИС.	43	4	4	26	9	44	4	10	29	1
Тема 4. Рынок программного обеспечения АБИС.	47	4	6	28	9	46	6	10	29	1
Всего часов 8 семестр	**90**	**8**	**10**	**54**	**18**	**90**	**10**	**20**	**58**	**2**
Всего часов	**144**	**22**	**26**	**78**	**18**	**144**	**16**	**30**	**96**	**2**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы АБИС

Понятие автоматизации библиотек. Библиотека как объект автоматизации. Задачи библиотечной автоматизации. Системы автоматизации библиотек. Понятие и структура АБИС. Классификация АБИС. Жизненный цикл АБИС. Принципы построения АБИС. Организационно-функциональная структура АБИС. Компоненты АБИС: информационное обеспечение, программное обеспечение, организационно-кадровое обеспечение, лингвистическое обеспечение. Автоматизированное рабочее место. Виды АРМ.

Тема 2. Внедрение и модернизация АБИС.

Теоретические аспекты внедрения АБИС в России. Необходимые условия и принципы успешного внедрения АБИС. Методология внедрения автоматизированных систем как основа организации процесса внедрения АБИС. Влияние теории библиотечного менеджмента на характер организационных работ по внедрению АБИС. Организация процесса внедрения автоматизированных библиотечных информационных систем. Этапы внедрения АБИС. Анализ внедрения автоматизированных систем и технологий в различных библиотеках. Алгоритм внедрения АБИС: организационно-методический аспект.

Тема 3. Сетевые технологии АБИС

Локальные АБИС: понятие и структура. Сетевые технологии АБИС : понятие и принцип работы. Корпоративные библиотечные и информационные сети и системы : классификация и принципы построения.

Тема 4. Рынок программного обеспечения АБИС.

АБИС «1С Библиотека». АБИС «Ирбис». АБИС «МегаПРО». АБИС «Руслан-НЕО». АБИС «OPAC-Global». АБИС «МАРК-SQL». АБИС «Aleph». АБИС «VTLS».

5.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Теоретические основы АБИС.

Практическая работа № 1. Теоретические основы автоматизации. АРМ.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Определение АРМ. Стандартный набор АРМ, необходимых для автоматизации работы библиотеки.
2. Охарактеризовать АРМ «Администратор».
3. Охарактеризовать АРМ «Каталогизатор».
4. Охарактеризовать АРМ «Комплектатор».
5. Охарактеризовать АРМ «Абонемент» / АРМ «Читатель».
6. Охарактеризовать АРМ «Книговыдача».

Задание 2. Проанализируйте существующие автоматизированные рабочие места (АРМ) в библиотеке вашего вуза (или любой другой на выбор):

- Оцените состав и характеристики используемого оборудования и программного обеспечения.
- Выявите ограничения и проблемы в работе текущих АРМ.
- Определите соответствие АРМ профессиональным задачам и потребностям сотрудников.

Задание 3. Сравните характеристики современных АРМ для различных категорий библиотечного персонала:

№ п/п	Характеристика	АРМ библиотекаря	АРМ каталогизатора	АРМ администратора
1	Состав оборудования			
2	Необходимое ПО			
3	Функциональные возможности			
4	Требования к производительности			

Задание 4. Разработайте рекомендации по модернизации и оптимизации АРМ в библиотеке:

- Определите приоритетные направления совершенствования АРМ.
- Предложите варианты обновления оборудования и ПО.
- Опишите организационные мероприятия по внедрению новых АРМ.
- Подготовьте предварительную смету затрат на модернизацию.

Задание 5. Предоставьте преподавателю результаты работы:

- Аналитическая записка о состоянии существующих АРМ в библиотеке.
- Сравнительная таблица характеристик современных АРМ.
- Рекомендации по модернизации и оптимизации АРМ в библиотеке

Практическая работа №2. Информационное обеспечение АБИС.

Выполнить:

Задание 1. Изучите главу первую учебника (стр. 12) Колковой Н.И., Скипор И.Л. «Информационное обеспечение АБИС» (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064).

Ответьте письменно на вопросы:

1. Дайте определение информационного обеспечения автоматизированных систем по ГОСТ 34.003-90 и укажите его погрешности, исходя из системного подхода к обеспечивающим подсистемам автоматизированных систем.
2. Назовите компоненты определения информационного обеспечения АБИС и укажите состав их элементов.
3. Каково назначение информационного обеспечения АБИС?
4. Охарактеризуйте требования к информационному обеспечению АБИС.
5. Назовите компоненты информационной базы АБИС.

Задание 2. Исследуйте информационные ресурсы, используемые в библиотеке вашего вуза:

Определите, какие электронные ресурсы есть в библиотеке (электронный каталог, базы данных, электронные книги и т.д.).

Выясните, как можно найти и использовать эти ресурсы.

Оцените, насколько они помогают в учебе и интересны для вас.

Задание 3. Сравните возможности поиска информации в разных информационных ресурсах библиотеки:

п/п	Ресурс	Способы поиска	Преимущества	Недостатки
	Электронный каталог			

	Тематические базы данных			
	Интернет-ресурсы библиотеки			
	Печатные издания			

Задание 4. Предложите, как можно улучшить информационное обеспечение библиотеки:

- Какие новые электронные ресурсы вы хотели бы видеть в вузовской библиотеке?
- Как сделать поиск информации более удобным и эффективным?
- Какие организационные или технические изменения необходимы?

Практическая работа №3. Формирование компонентов машинной информационной базы АБИС.

Выполнить:

Задание 1. Изучите главу четвертую (стр.154) учебника Колковой Н.И., Скипор И.Л. «Информационное обеспечение АБИС» (режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064).

1. Назовите критерии оценки качества ЭИР.
2. В чем заключается сущность интегрированной технологии создания ЭИР?
3. Каков состав стадий, этапов и видов работ, выполняемых при создании ЭИР?
4. Какова технология подготовки исходных материалов для электронной коллекции документов?
5. Какие модули включает структура электронного справочного документа и каково назначение данных модулей?
6. В каких международных документах отражены требования к обеспечению качества веб-сайтов по культуре?

Задание 2. Знакомство с электронным каталогом библиотеки вуза.

Изучите, как работать с электронным каталогом:

как осуществлять поиск, как просматривать найденные книги.

- Определите, какая информация содержится в записях электронного каталога (автор, название, год издания и др.).
- Оцените, насколько удобен и понятен для вас электронный каталог.

Задание 3. Предложения по развитию электронного каталога

Представьте, что вы можете улучшить электронный каталог библиотеки. Какие изменения вы бы предложили?

Какие новые возможности и функции вы хотели бы видеть в электронном каталоге?

Как сделать поиск информации в электронном каталоге более удобным и быстрым для студентов?

Практическая работа №4. Лингвистическое обеспечение АБИС.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Роль лингвистического обеспечения в функционировании автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС).
2. Виды ИПЯ, которые выступают в качестве средств лингвистического обеспечения АБИС.
3. Форматы машиночитаемой каталогизации.
4. Классификация MARC-форматов.

5. Формат RUSMARC. Функциональные блоки формата.

Задание 2. Исследование тезаурусов и рубрикаторов АБИС.

1. Изучите, как устроен рубрикатор (классификатор) электронного каталога: какие основные разделы в нем есть, как они называются.
2. Выберите 2-3 интересные для вас рубрики и посмотрите, какие книги в них представлены.
3. Сравните рубрикатор электронного каталога с "Таблицами ББК", которые используются в печатном каталоге. Найдите общее и различия.

Задание 3. Использование предметных рубрик и ключевых слов.

1. Вспомните, как вы ищете книги в электронном каталоге. Какие ключевые слова обычно используете?
2. Найдите в каталоге книгу по интересующей вас теме http://nlr.ru/nlr_pro/RA2428/metodicheskie-materialyi
3. Посмотрите, какие предметные рубрики ей присвоены.
4. Попробуйте найти еще книги по этим же рубрикам.
5. Сравните, насколько они похожи по содержанию.
6. Оцените, насколько предметные рубрики и ключевые слова помогают вам находить нужные книги в каталоге.

Задание 4. Разработка предложений по развитию лингвистического обеспечения

1. Представьте, что вы можете улучшить систему рубрик и ключевых слов в электронном каталоге библиотеки.
2. Какие новые рубрики или разделы вы бы добавили, чтобы было удобнее искать книги по интересующим вас темам?
3. Как можно сделать поиск по ключевым словам более эффективным и понятным для студентов?
4. Предложите другие идеи по развитию лингвистического обеспечения электронного каталога.

Практическая работа №5. Формат RUSMARC как составляющая лингвистического обеспечения АБИС.

Выполнить:

Задание 1. Ознакомиться с основами формата RuSMARC.

Задание 2. Изучить основные знаки и их значения, такие как:

- Заглавие и сведения об ответственности (поле 200)
- Автор (поле 100)
- Издатель (поле 210)
- Год издания (поле 215)
- Аннотация (поле 520)

Задание 3. Составьте таблицу с описанием каждого знака и его значением.

№ п/п	Знак	Значение
1		

Задание 4. Создайте библиографическую запись в виде таблица для книги, используя указанные выше поля и знаки RuSMARC.

Пример записи:

```
copy
     100 1# $a Иванов, И.И.
     200 1# $a Основы программирования / $c И.И.
Иванов
     210 ## $a Москва : $b Издательство "Наука", $c
2023
     215 ## $a 300 с.
     520 ## $a Учебник по основам программирования
для начинающих.
```

Задание 5. Найдите несколько примеров библиографических записей в RuSMARC в открытых источниках или в библиотечных каталогах. Проанализируйте их, указывая на используемые знаки и их значения.

Задание 6. Подведите итоги работы, отметив важность правильного использования знаков в RuSMARC для организации библиотечного учета и поиска информации.

Литература к теме 1:

1. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.
2. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст : непосредственный.
3. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст : непосредственный.
4. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.
5. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.

Тема 2. Внедрение и модернизация АБИС.

Практическая работа №6. Внедрение и модернизация АБИС.

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Этапы внедрения АБИС.
2. Внедрение АБИС: организационно-методический аспект.
3. Модернизация АБИС.
4. Крупные проекты автоматизации библиотек в России: историография вопроса и современный этап.

Задание 2. Проведите анализ существующей АБИС в библиотеке:

- Оцените функциональные возможности, техническое состояние и ограничения текущей системы.
- Выявите степень удовлетворенности пользователей и персонала работой с АБИС.
- Определите основные проблемы и потребности в модернизации.

Задание 3. Сравните характеристики современных АБИС:

	Характеристика	АБИС 1	АБИС 2	АБИС 3
	Функционал			
	Технические требования			
	Интеграционные возможности			
	Стоимость владения			
	Отзывы и опыт внедрения			

Задание 4. Разработайте план внедрения/модернизации АБИС:

- Сформулируйте цели и задачи проекта.
- Определите ключевые этапы, сроки и ответственных.
- Опишите организационные, технические и финансовые мероприятия.
- Подготовьте рекомендации по управлению изменениями и обучению персонала.

Литература к теме 2:

6. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

7. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст : непосредственный.

8. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст : непосредственный.

9. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.

10. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.

Тема 3. Сетевые технологии АБИС.

Практическая работа №7. Корпоративные библиотечные сети.

Выполнить:

Задание 1. Изучите список корпоративных библиотечных сетей, выясните основные их направления деятельности, перечислите проекты этих сетей.

1. Киргизия, г. Бишкек. Сеть академических библиотек Кыргызстана "KyrLibNet".
2. г. Барнаул. Алтайская корпоративная библиотечная информационная система (АКБИС).
3. г. Брянск. Брянская корпоративная библиотечная система
4. г. Москва. Национальный информационно-библиотечный центр "Либнет".
5. г. Петрозаводск. Библиотеки Республики Карелия
6. г. Санкт-Петербург. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)
7. г. Тверь. КОРБИС. Корпоративная библиотечная система Тверской области.

Практическая работа №8. Электронные библиотечные системы.

Выполнить:

Задание 1. Изучите список электронных библиотечных систем. Охарактеризовать сервисные возможности работы в различных ЭБС.

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/
5. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
8. «Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» https://lib.rucont.ru/

Пример выполненного задания (к практической работе №8):
ЭБС «Лань»

Возможности поиска:

– простой
– расширенный

Возможности работы в личном кабинете:

– Регистрация/авторизация
– Избранное/книжная полка
– Новое в подписках

– Просмотренное ранее

Инструменты работы с книгами:

– создание закладок, конспектов
– цитирование текстовых фрагментов
– бесплатное ознакомление с фрагментами книг
– копирование и печать текстовых фрагментов
– навигация по страницам документа
– поиск по тексту

Наличие бесплатных ресурсов:

– доступ к некоторым коллекциям учебной литературы "Издательства Лань",
– доступ к научным вестникам вузов.

Практическая работа №9. Универсальные электронные научно-образовательные ресурсы.

Выполнить:

Задание 1. Ознакомиться с НЭБ «КиберЛенинка». Ответить посменно на следующие вопросы:

1. «КиберЛенинка» - основные задачи и понятие НЭБ.
2. Функциональные возможности «КиберЛенинка».
3. Возможности поиска публикаций в «КиберЛенинка».

Задание 2. Ознакомиться с НЭБ «eLIBRARY». Ответить посменно на следующие вопросы:

1. Функциональные возможности НЭБ eLIBRARY.RU.
2. Классификация контента на предмет доступности на сайте НЭБ eLIBRARY.RU.
3. Проанализировать количество журналов для библиотечных специалистов в фондах НЭБ eLIBRARY.RU с помощью рубриктора (13.31.00 «Библиотечное дело. Библиотековедение»).
4. Какие из доступных журналов имеют наибольшее количество публикаций открытого доступа?
5. Сколько выпусков журналов «Библиосфера» имеется на сайте eLIBRARY.RU? Какой выпуск последний?

Задание 3. Проанализировать НЭБ «КиберЛенинка» и «eLIBRARY». Что в них общего и какие отличия?

Литература к теме 3:

1. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.
2. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст : непосредственный.
3. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст : непосредственный.
4. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки

информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.

5. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.

Тема 4. Рынок программного обеспечения АБИС.

Практическая работа № 10. АБИС: сравнительные функциональные характеристики.

Выполнить:

Задание 1. Изучить отечественный рынок АБИС.

Задание 2. В результате изучения АБИС заполнить таблицу, охарактеризовав 3 любых АБИС на выбор студента.

Характеристики АБИС	Автоматизированная библиотечно-информационная система		
Технические средства			
Программные средства			
Лингвистические средства			
Информационные ресурсы			
Модули/ АРМ в комплекте			
Функции системы			
Цена			

Пример выполненного задания (к практической работе № 9):

Характеристики АБИС	Автоматизированная библиотечно-информационная система		
	Руслан-Нео		
Технические средства	Сервер: – частота процессора - не менее 2.5 Ghz. – количество ядер - не менее 2. – Оперативная память - не менее 8 Gb. – Объем жесткого диска - не менее 400 Gb.		

	Локальная сеть, Многоуровневая клиент-серверная система, Сетевой стек TCP/IP		
Программные средства	Операционная система: любая, обеспечивающая возможность выполнения Java Runtime Environment 8: – Windows 10 (8u51 или более поздняя) – Windows 8.x (настольная версия) – Windows 7 с пакетом обновления 1 (SP1) – Windows Vista SP2 Браузеры последних версий: – Internet Explorer 10 и выше, последние версии Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, Yandex. Браузер.		
Лингвистические средства	Система поддерживает работу с библиографическими и авторитетными записями различных форматов семейства MARC. В качестве основного применяется RUSMARC.		
Информационные ресурсы	Библиографические и авторитетные базы данных, служебные базы данных. Внешние базы данных.		
Модули/ АРМ в комплекте	– Сервер "Руслан-Нео" – АРМ Администратора – АРМ Комплектования/каталогизации – АРМ Книговыдачи – АРМ Читателя (поиск по каталогу) **Дополнительные модули** расширяют функциональность ядра системы: – Модуль "Заказ" для АРМ Читателя - онлайновый заказ (бронирование) изданий в библиотеке – АРМ МБА - обработка запросов на МБА/ЭДД для одной или нескольких библиотек, на основе их каталогов – АРМ Книгообеспеченности - обработка информации для расчета показателей обеспечения контингента обучающихся литературой из фонда библиотеки – АРМ "Аналитика-МАРС" - автоматическое копирование записей из БД МАРС в локальные базы библиотеки – Модуль "Аудит"- анализ		

	операций, выполненных над различными объектами (записями) в АБИС, на основе версий записей – Комплекс "Библиотечная статистика "Руслан" - сбор и агрегирование данных о выполненных сервером «Руслан-Нео» операциях, формирование отчетов по разным параметрам – SIP2 сервер - взаимодействие RFID станций самообслуживания с АБИС		
Функции системы	– комплектование библиотечного фонда книжными и периодическими/сериальными изданиями, в традиционной или электронной форме; – ведение электронного каталога, создание библиографических записей в национальном формате RUSMARC, с соблюдением Российских правил каталогизации; – обеспечение доступа к электронному каталогу из Интернет; – обслуживание пользователей, в том числе книговыдачу, массовые мероприятия и другие услуги; – межбиблиотечный абонемент (МБА); • оперативный мониторинг процессов библиотеки и сбор статистики; – создание электронной библиотеки.		
Цена	750 000 руб.		

Задание 3. Подвести итоги. Какую АБИС вы выбрали бы для автоматизации библиотеки? Обоснуйте свой выбор.

Практическая работа № 11. АБИС «Ирбис 64».

Выполнить:

Задание 1. Изучить сайт разработчика АБИС «Ирбис 64». https://elnit.org/index.php?option=com_content&view=article&id=65&Itemid=451

Задание 2. Изучить технологию работы в АРМ «Каталогизатор» САБ Ирбис 64. https://infourok.ru/elektronnaya-prezentaciya-k-uroku-arm-katalogizator-sab-irbis64-6214209.html

Задние 3. Ответить на вопросы:

1. В чем особенность модуля «Каталогизатор» в АБИС «Ирбис»?
2. Какие функции выполняет модуль «Каталогизатор» в АБИС?
3. Перечислите рабочие области АРМ «Каталогизатор».
4. Перечислите рабочие вкладки АРМ «Каталогизатор».

Практическая работа № 12. АБИС «МегаПРО».

Выполнить:

Задание 1. Изучение сайта разработчика АБИС «МегаПРО» https://data-express.ru/aibc-megapro/.

Задание 2. Изучить технологию работы с АБИС «МегаПРО». clck.ru/355gSA

Задание 3. Ответить на вопросы:

1. Какие модули есть в АБИС «МегаПРО»? Запишите все модули и дайте характеристику каждому.
2. Возможно ли «облачное» и дистанционное использование АБИС? Поддерживает ли АБИС интеграцию с другими информационными системами?
3. Реализована ли защита электронных ресурсов в АБИС?
4. Какие модули предназначены для библиотекарей, какие для читателей?
5. Какие дополнительные модули предлагаются для вузовских библиотек?
6. Какой функционал имеет личный кабинет пользователя?
7. Опишите функционал мобильной версии приложения для пользователя
8. С какими информационными системами АБИС «Мега ПРО» может проводить интеграцию?
9. Возможна ли интеграция с RFID-системами?

Практическая работа № 13. АБИС «Руслан НЕО».

Выполнить:

Задание 1. Изучить сайт разработчика АБИС «Руслан НЕО» https://obs.ruslan.ru/products/abis-ruslan-neo/.

Задание 2. Изучить особенности АБИС «Руслан НЕО» : https://ppt-online.org/721353

Задание 3. Ответить на вопросы:

1. Перечислите основные и дополнительные модули АБИС «Руслан НЕО».
2. Для каждого АРМ и каждого модуля опишите их функционал.

Практическая работа № 14. АБИС «1С Библиотека»

Выполнить:

Задание 1. Изучить сайт разработчика АБИС «1С Библиотека» https://solutions.1c.ru/catalog/libraryProf/ Для каких библиотек предназначена АБИС «1С «Библиотека»

Задание 2. Изучить технологию работы в АБИС «1С «Библиотека» https://yandex.ru/video/preview/4131242545625297454.

Задание 3. Ответить на вопросы:

- Какие рабочие процессы в библиотеке поддерживает АБИС?
- Включена ли АБИС в реестр Российского ПО?
- Разработчик ПО

Практическая работа № 15. АБИС «Opac-Global»

Выполнить:

Задание 1. Изучить руководство пользователя: https://opac-global.ru/images/articles/home-article/OPAC_userguide.pdf

Задание 2. Ответить на вопросы:

- Какие модули входят в состав АБИС, дайте краткую характеристику каждому модулю
- Модуль «Поиск».
  - Какие виды поиска представлены? В чем особенности каждого вида поиска?
  - Правила построения запроса на поиск, операции в профессиональном поиске
  - Списки выдачи. Какие варианты печати предусмотрены в системе?

- Модуль «Комплектование»
  - Какие учетные формы можно комплектовать? Опишите каждую
  - Опишите процесс программирования RFID –меток
- Модуль «Каталогизация»
  - Опишите возможности модуля
  - Как осуществляется проверка на дублетность?
- Модуль «Запись пользователей /читателей»
  - Опишите назначение модуля
  - Как происходит запись читателя? Какие поля включает регистрационная форма?
  - Как происходит запись читателя с использованием RFID-меток?
- Модуль «Регистрация посещений»
  - Какие типы регистрации посещений возможны?
  - Есть ли статистические отчеты о посещениях? Если есть, то какие?
- Модуль «Отчеты»
  - Какие виды отчетов доступны ?

Задание 3. Изучите электронные каталоги разных библиотек, созданных в АБИС «Opac-Global». Рассмотрите виды поиска, найдите 5 книг разных авторов, найдите 5 книг по названиям, 5 журналов. Выполните разные типы поиска: базовый, расширенный, профессиональный. Сделайте принтскрины.

http://zcbs.moy.su/index/ehlektronnyj_katalog/0-52
http://opac.ngounb.ru/
http://opac.somb.ru:8087/jirbis2/
https://opac.chelreglib.ru/rrequest

Практическая работа № 16. Исследование ПО ЭК различных библиотек.

Выполнить:

Задание 1. Исследовать программные продукты ЭК 15 различных библиотек.

Задание 2. Заполнить таблицу.

№ п/п	Название библиотеки	Гиперссылка на ЭК	АБИС, на которой работает ЭК
1.			
2.			
3.			

Пример выполненного задания (к практической работе № 15):

№ п/п	Название библиотеки	Гиперссылка на ЭК	АБИС, на которой работает ЭК
1.	Ленинградская областная детская библиотека.	http://consortium.ruslan.ru/cgi-bin/zgate?Init+lodb.xml,simple.xsl+rus	Руслан
2.			
3.			

Литература к теме 4:

1. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015.

– 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

2. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст : непосредственный.

3. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст : непосредственный.

4. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.

5. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к практическим занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы.
- подготовка к точкам контроля по дисциплине.

Темы докладов для самостоятельной работы

1. Системы автоматизации библиотек.
2. Понятие и назначение АБИС.
3. Жизненный цикл АБИС.
4. Принципы построения АБИС.
5. Структура АБИС.
6. Организационно-функциональная структура АБИС.
7. Теоретические аспекты внедрения АБИС.
8. Необходимые условия и принципы успешного внедрения АБИС.
9. Методология внедрения АБИС.
10. Этапы внедрения АБИС.
11. Виды АБИС.
12. Поставщики АБИС.
13. Отечественный рынок АБИС.
14. Зарубежный рынок АБИС.
15. Опыт использования АБИС в конкретной библиотеке.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

8 семестр

Реферат является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую-либо актуальную тему, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, использовать и анализировать статистические данные, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации.

Выполняя рефераты, студенты приобретают опыт работы с первоисточниками (журналами, сборниками, монографиями) и документами, учатся самостоятельно подбирать конкретный фактический материал, работать со статистическими справочниками, готовить графический и аналитический материал, логически и четко излагать свои мысли, связывать теоретические положения с конкретной налоговой действительностью. Работа не должна быть повторением учебного материала, а должна продемонстрировать умение студента использовать полученные знания для более глубокого экономического анализа.

Реферат должен содержать:

– план работы;

– введение, в котором обосновывается значение и актуальность выбранной темы;

– основную часть, раскрывающую содержание темы.

– заключение, в котором излагаются выводы и предложения;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Объем реферата составляет не более 15 страниц. В конце работы приводится перечень фактически использованной литературы. Вариант реферата студент определяет по начальной букве своей фамилии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я	-	-

1. История развития автоматизированных библиотечно-информационных систем.
2. Архитектура и основные компоненты АБИС.
3. Функциональные возможности АБИС для комплектования библиотечного фонда.
4. Модули АБИС для обработки и каталогизации библиотечных документов.
5. Организация электронного каталога в АБИС.
6. Технологии поиска и доступа к библиотечным ресурсам в АБИС.
7. Модули АБИС для обслуживания и книговыдачи пользователей.
8. Управление подписками и электронными ресурсами в АБИС.
9. Интеграция АБИС с внешними информационными системами.
10. Формирование статистических и аналитических отчетов в АБИС.
11. Обеспечение безопасности и защиты данных в АБИС.
12. Управление библиотечными процессами с помощью АБИС.
13. Особенности внедрения и сопровождения АБИС в библиотеках.
14. Веб-ориентированные АБИС и облачные технологии в библиотеках.

15. Мобильные приложения и сервисы АБИС для пользователей.
16. Оценка эффективности и качества функционирования АБИС.
17. Проблемы совместимости и межсистемного взаимодействия АБИС.
18. Перспективы развития АБИС: от традиционных к интеллектуальным системам.
19. Нормативно-правовые аспекты применения АБИС в библиотечной деятельности.
20. АБИС для повышения конкурентоспособности и имиджа библиотек.

8.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<table>
<tr><th>Номер П/П</th><th>Тестовое задание

Выберите правильный ответ(ы)</th><th>Ключ верного ответа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...

1. Содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти
2. Подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
3. Содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива
4. Совокупность информационных ресурсов, образующих информационную базу АБИС, необходимую для решения задач обслуживания пользователей и внутрибиблиотечной работы, а также методы и средства ее создания и поддержания в рабочем состоянии</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Установите соотношения:

<table>
<tr><td>1. Общесистемное ПО</td><td>А) совокупность программ, разработанных при создании конкретной ИС. В его состав входят пакеты прикладных программ реализующие разработанные модели разной степени адекватности, отражающие функционирование реального объекта.</td></tr>
<tr><td>2. Специальное ПО</td><td>Б) описание задач, задание на алгоритмизацию, экономико-математическую модель задачи, контрольные примеры.</td></tr>
<tr><td>3. Техническая документация на разработку программных средств</td><td>В) комплекс программ, ориентированный на пользователей и предназначенный для решения типовых задач обработки информации. Они служат для расширения функциональных возможностей компьютеров, контроля и управления процессом обработки данных.</td></tr>
</table>
</td><td>1В, 2А, 3Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>3</td><td>Установите соответствие:

<table><tr><td>1. Организационное обеспечение</td><td>1. совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.</td></tr><tr><td>2. Математическое и программное обеспечение</td><td>2. совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.</td></tr><tr><td>3. Правовое обеспечение</td><td>3. совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы.</td></tr><tr><td>4. Техническое обеспечение</td><td>4. комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.</td></tr></table></td><td>2А, 1В, 3Б, 4Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>В развитии программных средств для автоматизации библиотек, создания АБИС, можно выделить четыре поколения. Установите соответствие данным первого столбца с вторым:

<table><tr><td>1. 1-е поколение (1990-2000 гг.)</td><td>А) АИБС под управлением OS Windows+, построенные на базе двухзвенной архитектуры</td></tr><tr><td>2. 2-е поколение (1995-2000 гг.)</td><td>Б) локальные АИБС (операционная система MS-DOS);</td></tr><tr><td>3. 3-е поколение (1996-2015 гг.)</td><td>В) сетевые АИБС (DOS-ориентированные, OS Novell Netware)</td></tr><tr><td>4. 4-е поколение (2015 – н. в.)</td><td>Г) использование программных продуктов с открытым исходным кодом, например, первая в мире АБИС с открытым исходным кодом, распространяемая по лицензии GNU GPL (Открытое лицензионное соглашение)</td></tr></table></td><td>1Б, 2В, 3А, 4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. Международный формат машиночитаемой каталогизации</td><td>А) BELMARC</td></tr><tr><td>2. Государственный формат машиночитаемой каталогизации</td><td>Б) UNIMARC</td></tr><tr><td></td><td>В) RUSMARC</td></tr><tr><td></td><td>Г) MARC 21</td></tr></table></td><td>1Б,Г
2А,В</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Какие данные можно вносить в поле 200 в RUSMARC?</td><td>Заглавие и сведения об ответственности</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между видом АРМ и его назначением:<table><tr><td>Вид АРМ</td><td>Назначение АРМ</td></tr><tr><td>1) АРМ технического и вспомогательного персонала</td><td>А) Контроль за исполнением, проведение совещаний, анализ текущего состояния дел, планирование работы</td></tr><tr><td>2) АРМ специалиста</td><td>Б) Ввод информации, оформление документов (печать, тиражирование, рассылка и т. пр.), ведение картотек и архивов, обработка входной и исходной документации, контроль исполнительской деятельности</td></tr><tr><td>3) АРМ руководителя</td><td>В) Разработка документов, принятие управленческих решений, исследование проблем на моделях</td></tr></table></td><td>·1Б
·2В
·3А</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Перечислите АБИС отечественного производства.</td><td>«OPAC-Global», «ИРБИС», «Руслан»</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Каковы отличия RUSMARC от других форматов семейства MARC?</td><td>RUSMARC адаптирован для нужд русского языка и отечественных библиотек</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Вставьте пропущенное слово:

…..обеспечение представляет собой широкий комплекс языковых средств, которые необходимы для обработки и поддержки в рамках действия информационно-поискового языка (ИПЯ)</td><td>Лингвистическое</td></tr>
</table>

8.3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами заочной формы обучения. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предполагает выполнение работы на основе всего изученного материала.

7 семестр

Тема 1. Теоретические основы АБИС.

Контрольная работа №1. Информационное обеспечение АБИС.

Выполнить:

Задание 1. Изучите главу первую учебника (стр. 12) Колковой Н.И., Скипор И.Л. «Информационное обеспечение АБИС» (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064).

Ответьте письменно на вопросы:

1. Дайте определение информационного обеспечения автоматизированных систем по ГОСТ 34.003-90 и укажите его погрешности, исходя из системного подхода к обеспечивающим подсистемам автоматизированных систем.
2. Назовите компоненты определения информационного обеспечения АБИС и укажите состав их элементов.
3. Каково назначение информационного обеспечения АБИС?
4. Охарактеризуйте требования к информационному обеспечению АБИС.
5. Назовите компоненты информационной базы АБИС.
6. Какими объектами представлен предмет труда в условиях функционирования АБИС?
7. Дайте определение понятия «информация» в контексте современной информационной деятельности.
8. Назовите виды информации, функционирующей в АБИС.

Контрольная работа №2. Формирование компонентов машинной информационной базы АБИС.

Выполнить:

Задание 1. Изучите главу четвертую (стр.154) учебника Колковой Н.И., Скипор И.Л. «Информационное обеспечение АБИС» (режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064).

1. Назовите критерии оценки качества ЭИР.
2. В чем заключается сущность интегрированной технологии создания ЭИР?
3. Каков состав стадий, этапов и видов работ, выполняемых при создании ЭИР?
4. Какова технология подготовки исходных материалов для электронной коллекции документов?
5. Какие модули включает структура электронного справочного документа и каково назначение данных модулей?
6. В каких международных документах отражены требования к обеспечению качества веб-сайтов по культуре?

Контрольная работа №3. Формат RUSMARC как составляющая лингвистического обеспечения АБИС.

Выполнить:

Задание 1. Ознакомиться с основами формата RuSMARC.
Задание 2. Изучить основные знаки и их значения, такие как:

- Заглавие и сведения об ответственности (поле 200)
- Автор (поле 100)
- Издатель (поле 210)
- Год издания (поле 215)
- Аннотация (поле 520)

Задание 3. Составьте таблицу с описанием каждого знака и его значением.

№ п/п	Знак	Значение
1		

Задание 4. Создайте библиографическую запись в виде таблица для книги, используя указанные выше поля и знаки RuSMARC.
Пример записи:

```
copy
     100 1# $a Иванов, И.И.
     200 1# $a Основы программирования / $c И.И.
Иванов
     210 ## $a Москва : $b Издательство "Наука", $c
2023
     215 ## $a 300 с.
     520 ## $a Учебник по основам программирования
для начинающих.
```

Задание 5. Найдите несколько примеров библиографических записей в RuSMARC в открытых источниках или в библиотечных каталогах. Проанализируйте их, указывая на используемые знаки и их значения.
Задание 6. Подведите итоги работы, отметив важность правильного использования знаков в RuSMARC для организации библиотечного учета и поиска информации.

8 семестр

Тема 3. Сетевые технологии АБИС.

Контрольная работа №4. Электронные библиотечные системы.

Выполнить:

Задание 1. Изучите список электронных библиотечных систем. Охарактеризовать сервисные возможности работы в различных ЭБС.

9. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.ru/
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
12. Электронно-библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/
13. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

16. «Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» https://lib.rucont.ru/

Пример выполненного задания (к практической работе №7):

ЭБС «Лань»

Возможности поиска:

– простой
– расширенный

Возможности работы в личном кабинете:

– Регистрация/авторизация
– Избранное/книжная полка
– Новое в подписках
– Просмотренное ранее

Инструменты работы с книгами:

– создание закладок, конспектов
– цитирование текстовых фрагментов
– бесплатное ознакомление с фрагментами книг
– копирование и печать текстовых фрагментов
– навигация по страницам документа
– поиск по тексту

Наличие бесплатных ресурсов:

– доступ к некоторым коллекциям учебной литературы "Издательства Лань",
– доступ к научным вестникам вузов.

Контрольная работа №5. Универсальные электронные научно-образовательные ресурсы.

Выполнить:

Задание 1. Ознакомиться с НЭБ «КиберЛенинка». Ответить посменно на следующие вопросы:

4. «КиберЛенинка» - основные задачи и понятие НЭБ.
5. Функциональные возможности «КиберЛенинка».
6. Возможности поиска публикаций в «КиберЛенинка».

Задание 2. Ознакомиться с НЭБ «eLIBRARY». Ответить посменно на следующие вопросы:

6. Функциональные возможности НЭБ eLIBRARY.RU.
7. Классификация контента на предмет доступности на сайте НЭБ eLIBRARY.RU.
8. Проанализировать количество журналов для библиотечных специалистов в фондах НЭБ eLIBRARY.RU с помощью рубриктора (13.31.00 «Библиотечное дело. Библиотековедение»).
9. Какие из доступных журналов имеют наибольшее количество публикаций открытого доступа?
10. Сколько выпусков журналов «Библиосфера» имеется на сайте eLIBRARY.RU? Какой выпуск последний?

Задание 3. Проанализировать НЭБ «КиберЛенинка» и «eLIBRARY». Что в них общего и какие отличия?

Тема 4. Рынок программного обеспечения АБИС.

Контрольная работа № 6. АБИС: сравнительные функциональные характеристики.

Выполнить:

Задание 1. Изучить отечественный рынок АБИС.

Задание 2. В результате изучения АБИС заполнить таблицу, охарактеризовав 3 любых АБИС на выбор студента.

Характеристики АБИС	Автоматизированная библиотечно-информационная система		
Технические средства			
Программные средства			
Лингвистические средства			
Информационные ресурсы			
Модули/ АРМ в комплекте			
Функции системы			
Цена			

Пример выполненного задания (контрольной работе № 6):

Характеристики АБИС	Автоматизированная библиотечно-информационная система		
	Руслан-Нео		
Технические средства	Сервер: – частота процессора - не менее 2.5 Ghz. – количество ядер - не менее 2. – Оперативная память - не менее 8 Gb. – Объем жесткого диска - не менее 400 Gb. Локальная сеть, Многоуровневая клиент-серверная система, Сетевой стек TCP/IP		
Программные средства	Операционная система: любая, обеспечивающая возможность выполнения Java Runtime Environment 8: – Windows 10 (8u51 или более поздняя) – Windows 8.x (настольная версия) – Windows 7 с пакетом обновления 1 (SP1)		

	– Windows Vista SP2 Браузеры последних версий: – Internet Explorer 10 и выше, последние версии Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, Yandex. Браузер.		
Лингвистические средства	Система поддерживает работу с библиографическими и авторитетными записями различных форматов семейства MARC. В качестве основного применяется RUSMARC.		
Информационные ресурсы	Библиографические и авторитетные базы данных, служебные базы данных. Внешние базы данных.		
Модули/ АРМ в комплекте	– Сервер "Руслан-Нео" – АРМ Администратора – АРМ Комплектования/каталогизации – АРМ Книговыдачи – АРМ Читателя (поиск по каталогу) **Дополнительные модули** расширяют функциональность ядра системы: – Модуль "Заказ" для АРМ Читателя - онлайновый заказ (бронирование) изданий в библиотеке – АРМ МБА - обработка запросов на МБА/ЭДД для одной или нескольких библиотек, на основе их каталогов – АРМ Книгообеспеченности - обработка информации для расчета показателей обеспечения контингента обучающихся литературой из фонда библиотеки – АРМ "Аналитика-МАРС" - автоматическое копирование записей из БД МАРС в локальные базы библиотеки – Модуль "Аудит"- анализ операций, выполненных над различными объектами (записями) в АБИС, на основе версий записей – Комплекс "Библиотечная статистика "Руслан" - сбор и агрегирование данных о выполненных сервером «Руслан-Нео» операциях, формирование отчетов по разным параметрам – SIP2 сервер - взаимодействие RFID станций самообслуживания с АБИС		
Функции системы	– комплектование библиотечного фонда книжными и		

	периодическими/сериальными изданиями, в традиционной или электронной форме; – ведение электронного каталога, создание библиографических записей в национальном формате RUSMARC, с соблюдением Российских правил каталогизации; – обеспечение доступа к электронному каталогу из Интернет; – обслуживание пользователей, в том числе книговыдачу, массовые мероприятия и другие услуги; – межбиблиотечный абонемент (МБА); • оперативный мониторинг процессов библиотеки и сбор статистики; – создание электронной библиотеки.		
Цена	750 000 руб.		

Задание 3. Подвести итоги. Какую АБИС вы выбрали бы для автоматизации библиотеки? Обоснуйте свой выбор.

Контрольная работа № 7. АБИС в библиотеке.

Выполнить:

Задание 1. Изучить сайт разработчика той АБИС, которой пользуется ваша библиотека.

Задание 2. Перечислите основные и дополнительные модули АРМ АБИС.

Задание 3. Для каждого АРМ и каждого модуля опишите их функционал.

Задание 4. Ответить на вопросы:

– Какие рабочие процессы в библиотеке поддерживает АБИС?
– Включена ли АБИС в реестр Российского ПО?
– Кто является разработчиком ПО?

8.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
7 семестр

1. Понятие автоматизации библиотек. Соотношение понятий «компьютеризация, автоматизация, информатизация.
2. Задачи библиотечной автоматизации.
3. Понятие СУБД. Характеристика СУБД АБИС.
4. АБИС. Определение и виды.
5. Жизненный цикл АБИС. Стадии внедрения, эксплуатации и вывода из эксплуатации.
6. Организационно-функциональная структура АБИС.
7. Понятие информационного обеспечения АБИС.
8. Лингвистическое обеспечение АБИС.
9. Программное обеспечение (ПО) АБИС.
10. Техническое обеспечение АБИС.
11. Организационно-кадровое обеспечение АБИС.
12. Проектирование компонентной структуры АБИС.
13. Технология создания библиографических записей в АБИС.
14. Импорт и экспорт данных в АБИС.
15. Технология создания полнотекстовых и мультимедийных БД в АБИС
16. Технология автоматизированного обслуживания в АБИС.

8.5.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ
8 семестр

1. Принципы построения АБИС.
2. Локальные АБИС
3. Сетевые АБИС
4. Принципы построения АБИС.
5. Подсистема «Комплектования АБИС».
6. Библиографическая обработка документов в АБИС.
7. Организация и технология обработки входного потока документов в АБИС.
8. Подсистема «Обработка документов (документальных потоков) АБИС».
9. Проектирование программно-аппаратных средств подсистем архивации АБИС.
10. Организация обслуживания пользователей АБИС (информационное и библиотечное обслуживание, понятие информационное обеспечение, его организация).
11. Подсистемы обслуживания пользователей (читателей и абонентов) АБИС.
12. Автоматизированные средства контроля технологических и других процессов в АБИС.
13. Подсистема «Управление, учёт и статистика».
14. Отечественный рынок АБИС.
15. Подсистемы административного управления работой АБИС.
16. Корпоративные библиотечные и информационные сети и системы.
17. АБИС «Руслан».
18. АБИС «Ирбис64».

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Высшая математика» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участии в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Критерии оценивания рефератов	
отлично (5)	Реферат демонстрирует последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы, студент использует ссылки на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из цитируемых литературных источников имеет соответствующую ссылку. Реферат демонстрирует глубокие знания студента, овладевшего элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившего всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружившего творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо (4)	Реферат показывает недостаточно последовательное и не всегда логичное раскрытие заявленной темы. Студент не в полной мере показывает уровень изученности учебной литературы, в том числе электронные источники информации. Используемые цитируемые литературные источники имеют соответствующую ссылку. Реферат демонстрирует достаточный уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившего полное знание программного материала по дисциплине, обнаружившего стабильный характер знаний и умений и способного к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно (3)	В реферате допускаются неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в излагаемых положениях. Студент недостаточно владеет умениями и навыками при работе с рекомендуемой литературой, мало или совсем не использует ссылки на доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Реферат демонстрирует низкий уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать», т.е. проявившего знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомого с основной рекомендованной литературой, допустившего неточности в ответе на поставленные вопросы и задания, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В оформлении допущены ошибки и несоответствия требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Реферат демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний студента, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившего существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Реферат не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
Критерии оценивания тестовых заданий	
отлично (5)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
хорошо (4)	Студент ответил на 84-55% вопросов.

удовлетворительно (3)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
неудовлетворительно (2)	Студент ответил на 0-29% вопросов.
Критерии оценивания контрольных работ	
отлично (5)	Контрольная работа демонстрирует глубокое и всестороннее понимание темы. Студент последовательно и логично выполнил задание контрольной работы. Показаны творческие способности и умение применять знания на практике. Работа соответствует всем требованиям оформления.
хорошо (4)	Контрольная работа показывает достаточный уровень понимания темы, хотя могут быть небольшие недостатки в логике ее исполнения. Уровень знаний позволяет успешно продолжать обучение и применять полученные навыки.
удовлетворительно (3)	Контрольная работа выполнена не в логической последовательности, имеются неточности в оформлении. Уровень знаний базовый, что позволяет выполнять задания с помощью корректировок со стороны преподавателя. Контрольная работа имеет достаточно много ошибок разного характера.
неудовлетворительно (2)	Выполненная контрольная работа не соответствует требованиям и демонстрирует серьезные пробелы в знаниях. Студент не овладел необходимыми компетенциями и допускает принципиальные ошибки, что делает невозможным дальнейшее обучение без дополнительной подготовки. Оформление работы крайне неудовлетворительное.
Критерии оценивания ответа на зачете	
Зачтено	Ответ считается зачетным, если студент демонстрирует глубокое понимание темы и уверенное владение материалом. Основные концепции и идеи должны быть четко изложены, с логичной структурой и последовательностью. Приведенные примеры должны подтверждать аргументы и иллюстрировать ключевые моменты, а также может быть указано на дополнительные источники или контекст, что свидетельствует о более широком осмыслении материала. Язык изложения должен быть ясным и грамотным, с минимальным количеством ошибок.
Не зачтено	Ответ не засчитывается, если студент показывает поверхностное знание темы и не раскрывает основные идеи. Логика изложения нарушена, структура ответа отсутствует или неясна. Примеры либо отсутствуют, либо являются неуместными, что делает аргументацию слабой. Кроме того, если в ответе присутствует множество грамматических и стилистических ошибок, это затрудняет понимание текста и свидетельствует о недостаточной подготовленности студента.
Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями,

	демонстрирует способность творчески применят знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владение терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Примерам и личному опыту уделено недостаточное внимание.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

6. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

7. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст : непосредственный.

8. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст : непосредственный.

9. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и

библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.

10. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст : непосредственный.

2. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

3. Огнева, Э. Н. Технологическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: практикум / Э. Н. Огнева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 36 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613110 (дата обращения: 18.04.2023). – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1 https://obs.ruslan.ru/products/abis-ruslan-neo/ - АБИС «Руслан НЕО», информационный сайт разработчиков

2 http://www.megaprosoft.ru/ - демо—доступ к АБИС «МегаПРО»

3 https://opac-global.ru/images/articles/home-article/OPAC_userguide.pdf - руководство пользователя OPAC-Global

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в компьютерном классе Академии согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд Академии (столы, стулья, доска, компьютеры, подключенные к сети Интернет).

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. сканер;
5. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки Академии Матусовского. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии Матусовского.