

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.06 «Информационные технологии»**

Для специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям): в культуре и искусстве

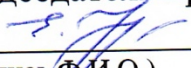
**2024**

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391)  
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии

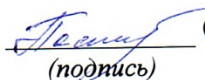
  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Федякова  
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_ А.И. Сенчук  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Преподаватель специалист предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная  
академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»  
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

  
\_\_\_\_\_ О.Я. Пастухов  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК Е.Ю. Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_\_\_/ 20\_\_\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям): в культуре и искусстве.

Рабочая программа профессиональной учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

### уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

### знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

## 1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
-------	---	-------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------------

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 105 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 70 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 35 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Наименование результата обучения	
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</li><li>- типы компьютерных сетей;</li><li>- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li><li>- применять компьютеры и телекоммуникационные средства.</li><li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li><li>- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Информационные технологии»

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Основы информационных технологий.</b>	5	3	3	-	2	-
	Тема 1.1. Современные тенденции в развитии информационных технологий.	2	1	1	-	1	-
	Тема 1.2 Технические средства реализации информационных технологий.	1	1	1	-	-	-
	Тема 1.3. Программные средства информационных технологий	2	1	1	-	1	-
	<b>Раздел 2. Информационные технологии обработки информации.</b>	100	67	67	-	33	-
	Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.	17	13	13	-	4	-
	Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации	18	13	13	-	5	-
	Тема 2.3. Информационные технологии презентационной графики.	13	7	7	-	6	-
Промежуточная аттестация: дифзачёт							
	Тема 2.4. Технологии работы с массивами информации в базе данных.	14	8	8	-	6	-
	Тема 2.5. Технологии и средства обработки графической информации.	28	20	20	-	8	-
	Тема 2.6. Сетевые технологии обработки данных. Локальные и глобальные сети	10	6	6	-	4	-
Промежуточная аттестация: диф.зачет							
Всего часов:		105	70	70	-	35	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий.</b>		<b>5/3/2</b>
Тема 1.1. Современные тенденции в развитии информационных технологий.	Содержание учебного материала	
	1. Роль, задачи, возможности информационных технологий. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества» Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий»	1
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных технологий.	Содержание учебного материала	
	1. История развития ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	1
Тема 1.3. Программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала	
	1. Понятие программного обеспечения. Сервисные программы: утилиты по обслуживанию дисков, архиваторы, антивирусные программы и их назначение. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Прикладное программное обеспечение.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Классификация программного обеспечения»	1
<b>Раздел 2. Информационные технологии обработки информации.</b>		<b>100/67/33</b>
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	
	1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word.	1
	2. Форматирование символов и абзацев.	1
	3. Оформление документов с помощью стилей.	2
	4. Создание и редактирование списков.	1
	5. Создание и редактирование таблиц.	3
	6. Создание, редактирование и форматирование графических объектов.	1
	7. Колонтитулы. Нумерация страниц. Создание оглавления. Ссылки. Сноски. Подготовка документа к печати.	2
	8. Создание рекламных документов.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание схемы «Генеалогическое древо моей семьи».	4

Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	
	1. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации.	1
	2. Средства автоматизации создания электронных таблиц.	1
	3. Редактирование данных в ячейках, работа с листами и книгами.	1
	4. Форматирование таблиц. Основные типы и форматы данных в электронных таблицах.	2
	5. Абсолютная и относительная адресация.	1
	6. Табличные вычисления в MS Excel	2
	7. Построение графиков и диаграмм.	1
	8. Создание документов профессиональной направленности.	1
	9. Сортировка и поиск данных. Фильтрация данных из списка.	1
	10. Оформление итогов и создание сводных таблиц	1
	11. Моделирование в среде табличного процессора.	1
<b>Самостоятельная работа</b> Разработка кроссворда на заданную тему.	5	
Тема 2.3. Информационные технологии презентационной графики.	Содержание учебного материала	
	1. Программа создания мультимедийной презентации.	1
	2. Знакомство с основными понятиями и приемами создания и оформления презентаций.	1
	3. Использование шаблонов.	1
	4. Настройка анимации, звука.	1
	5. Вставка в слайд графических объектов и анимация при демонстрации	1
	6. Создание управляющих кнопок.	1
	7. Использование гиперссылок при создании презентации	1
<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации на заданную тему.	6	
<b>Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт (4 семестр)</b>		
Тема 2.4. Технологии работы с массивами информации в базе данных	Содержание учебного материала	
	1. Базы данных. Система управления базами данных	1
	2. Приемы создания основных объектов БД: таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов.	1
	3. Создание таблиц в разных режимах	1
	4. Схема данных. Межтабличные связи.	1
	5. Реализация простых запросов в режиме конструктора.	1
	6. Работа с формами.	1
	7. Создание отчетов.	1
	8. Подготовка запросов и отчетов к печати, просмотр и вывод документов на печать.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка базы данных на заданную тему.	6



Тема 2.5. Технологии и средства обработки графической информации	Содержание учебного материала	
	1. Векторный графический редактор. Знакомство с интерфейсом.	1
	2. Создание изображений из графических примитивов	1
	3. Основы работы с объектами	1
	4. Закраска и обводка объектов	1
	5. Закраска рисунков и контуров. Вспомогательные режимы работы.	1
	6. Создание рисунков из кривых.	1
	7. Методы упорядочивания и объединения объектов.	1
	8. Работа с текстом.	1
	9. Растровый графический редактор. Работа с панелью инструментов.	1
	10. Работа с выделенными областями.	1
	11. Работа с панелью инструментов. Инструменты рисования.	1
	12. Работа со слоями.	2
	13. Коррекция тона и цвета.	1
	14. Цвет, режимы наложения цвета.	1
	15. Маски и каналы.	2
	16. Использование фильтров.	1
	17. Инструмент Текст.	1
18. Анимация изображений	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Создание иллюстрации на заданную тему	8	
Тема 2.6. Сетевые технологии обработки данных. Локальные и глобальные сети.	Содержание учебного материала	
	1. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	1
	2. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.	1
	3. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Сервисы и сети Интернет.	1
	4. Принципы навигации в Web- пространстве.	1
	5. Профессиональный поиск информации в WWW.	1
	6. Обеспечение информационной безопасности. Защита информации	1
<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте	4	
<b>Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт (6 семестр)</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>105</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса с сетью интернет.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебной аудитории и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин: «Информатика» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном компьютерном кабинете с сетью интернет.

**Практические занятия** должны проводиться в учебном компьютерном кабинете с сетью интернет.

согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования Российской Федерации по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

#### **текущий контроль:**

- индивидуальный опрос, собеседование;
- оценивание выполнения практических заданий.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт в конце 4, 6 семестров.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. [Информационные технологии : Учеб. пособ. / О.Л. Галицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Форум, 2008.](#)
2. [Алешин Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин, Н. В. Максимов. — М. : Моск. фин.-пром. академия, 2004. — 520 с.](#)

Дополнительные источники

1. [Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2014. — 304 с.](#)
2. [Корнеев И. К. Информационные технологии : учебник / И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев. — М. : Проспект, 2009. — 224 с.](#)
3. [Максимов Н.В. Современные информационные технологии: Учеб. пособ./Н.В. Максимов, Т.Л. партыка, И.И. Попов. — М. : Форум, 2008. — 512 с.](#)
4. [Синаторов С. В. Информационные технологии : учеб. пособ. — Саратов: Дашков и К, 2015. — 456 с.](#)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав функций и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</li> <li>- типы компьютерных сетей;</li> <li>- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных технологий, методы защиты информации.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- проверка самостоятельной работы;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- оценивание выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> <li>- использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять компьютеры и телекоммуникационные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточная аттестация. диф. зачет</li> </ul>