

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация
Специалист по библиотечно-информационной деятельности

Луганск
2025

Содержание

Спецификация	3
Таблица 1. Количество заданий в КОМ	4-5
Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям	6-32
Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности	33-47
Таблица 4. Сценарии выполнения диагностических заданий	49
Таблица 5. Система оценивания заданий	50-51
Таблица 6. Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий	51-53
Тестовые задания	54-192
Ключи к оцениванию тестовых заданий	193-227

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

КОМ составлен для основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Нормативная база КОМ

КОМ составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 № 258
- Основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденной Ученым советом Академии Матусовского, протокол №1, от 30.08. 2024г.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	20
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	20
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	20
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	20
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	20
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	20
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	21
ПК 1.1	Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном	18

	режимах.	
ПК 1.2	Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	20
ПК 1.3	Осуществлять планирование, учет, мониторинг и анализ библиотечно-информационного обслуживания с целью оценки его эффективности.	18
ПК 1.4	Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	18
ПК 1.5	Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	20
ПК 2.1	Осуществлять формирование библиотечного фонда в традиционном и автоматизированном режимах.	18
ПК 2.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	20
ПК 2.3	Осуществлять формирование и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки в традиционном и автоматизированном режимах.	18
ПК 3.1	Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий.	20
ПК 3.2	Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.	20
ПК 4.1	Использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему библиотеки, другие цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	20
ПК 4.2	Разрабатывать предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	20
ВСЕГО:		411

Таблица 2

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование	Наименование индикаторов сформированности	Наименование дисциплины/ практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным культурным контекстам, в том числе используя знания о шедеврах мировой художественной культуры.	История мировой культуры	1-2 сем	1-3
		Умение осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, знать о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек.	Физическая культура	5-6 сем	4-5
		Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания;	Биология	4 сем	6-7
		Сформированность системы	География	2-3 сем	8-10

		знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.			
		Сформированность представлений о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы.	Химия	2 сем	11
		Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам с использованием информационных технологий.	Информатика	1 сем	12-14
		Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам с использованием знаний, умений и навыков, полученных при освоении математики.	Математика	1-2 сем	15-16
		Выбирает способы решения задач профессиональной	История	3 сем	17-19

		деятельности применительно к различным контекстам, используя знания исторического развития государства, региона, учебного заведения.			
		Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным социально-экономическим контекстам.	Обществознание	3 сем	20
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства с использованием различных источников информации и мировой художественной культуре.	История мировой культуры	1-3 сем	21-25
		Способен демонстрировать знания по истории, полученные из дополнительных источников, благодаря использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных	История	3 сем	26-30

		технологий для выполнения задач в процессе обучения; умеет объективно оценивать информацию и анализировать её, умеет создавать, творческие работы, видео презентации и другие виды самостоятельной работы.			
		Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Информатика	1 сем	31-35
		Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Математика	1-2 сем	36-38
		Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Методы математической статистики в библиотечной деятельности	6 сем	39-40

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применяет современную научную профессиональную терминологию, определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Документоведение	1 сем	41-45
		Способен определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Общее библиотековедение	1 сем	46-48
		Планирует свое профессиональное и личное развитие, работает с актуальной нормативно-правовой документацией.	Менеджмент библиотечного дела	6 сем	49-54
		Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Обществознание	4 сем	55-58

		использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовность к выполнению типичных социальных ролей человека и гражданина.			
		Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4-5 сем	59-60
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способность использовать базовые знания об особенностях развития мировой культуры в повседневной жизни.	История мировой культуры	1-3 сем	61-65
		Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, общаться на русском языке с учетом профессиональной направленности.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2сем	66-70
		Владеет коммуникативными и организаторскими навыками; умеет включать занятия физической	Физическая культура	1-3 сем	71-75

		культурой и спортом в активный отдых и досуг; умеет осуществлять судейство соревнований по одному из программных видов спорта.			
		Организовывает работу коллектива команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Профессиональная этика и основы делового общения	4 сем	76-80
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2сем	81-83
		Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при популяризации зарубежной литературы.	Зарубежная литература	3-4 сем	84-86
		Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	Русский язык	1-4 сем	87-88
		Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	Русский язык и культура речи	5 сем	89-93

		Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Литература	1-3 сем	94-96
		Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Отечественная литература	1-3 сем	97-99
		Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при популяризации литературы для детей и юношества.	Литература для детей и юношества	5 сем.	100
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и правил поведения в ходе выполнения профессиональной	Безопасность жизнедеятельности	4 сем	101-105

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности.			
		Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Литература	1-2 сем	106-109
		Проявляет понимание значимости гражданско-патриотической позиции, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Знает подвиги защитников Отечества, осознаёт их значимость и	История России	3 сем	110-113

		проявляет к ним должное уважение Проявляет толерантность по отношению к представителям других религиозных конфессий и национальностей.			
		Способность узнавать изученные произведения и соотносить их с определённой эпохой, стилем направлением в отечественной художественной культуре.	Мировая и отечественная культура	4 сем	114-118
		Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Социальные коммуникации	1 сем	119-120
ОК 07	Содействовать сохранению	Представление о возможных	Основы безопасности и	1-2 сем	121-125

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	защиты Родины		
		Сформированность представлений о химической оставляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, их функциональной грамотности, необходимой для решения практических задачи экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.	Химия	1-2 сем	126-128
		Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и	Биология	4 сем	129-131

		явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде.			
		Сформированность умений географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.	География	2 сем	132-135
		Представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в	Безопасность жизнедеятельности	4 сем	136-138

		природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.			
		Демонстрирует понимание физических принципов, лежащих в основе экологических проблем и решений, и применяет знания для оценки и предложения путей снижения негативного воздействия на окружающую среду.	Физика	1 сем	139-140
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр, выполнять комплексы общих	Физическая культура	1-4 сем	141-160

		развивающих упражнений на развитие основных физических качеств.			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способен оформлять профессиональную документацию на русском языке.	Русский язык и культура речи	5 сем	161-164
		Способен оформлять документацию на русском языке, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2 сем	165-169
		Способен оформлять документацию, анализировать литературные тексты.	Зарубежная литература	3-4 сем	170-174
		Способен оформлять документацию, анализировать литературные тексты.	Литература для детей и юношества	5 сем	175-178
		Способен осуществлять базовую деловую коммуникацию на иностранном языке на	Иностранный язык	1 сем	179-181

		начальном уровне			
ПК 1.1	Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	Способен использовать различные технологии и технические средства для удовлетворения информационных запросов	Общее библиотековедение	1 сем	182-187
		Выявляет читательские интересы, информационные запросы и потребности пользователей библиотеки.	Библиотечно-информационное обслуживание	2 сем	188-193
		Способен осуществлять разные формы библиотечного обслуживания, способствует развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности.	История библиотечного дела	1 сем	194-197
		Знает основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии.	Учебная практика	2 сем	198-199
ПК 1.2	Осуществлять дифференцированное	Способен осуществлять	Учебная практика	2 сем	200-201

	библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.			
		Способен осуществлять разные формы библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности, с руководителями детского чтения.	Общее библиотековедение	1 сем	202-204
		Выявляет читательские интересы, информационные запросы и потребности пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому	Библиотечно-информационное обслуживание	3-4 сем	205-210

		чтению.			
		Использует разные формы библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности, с руководителями детского чтения; оформления результатов информационно-библиографического обслуживания.	Информационно-библиографическое обслуживание	3-4 сем	211-214
		Способен осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий по произведениям, изученным на дисциплине «Родная литература».	Родная литература	6 сем	215-216

		Способен осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	Зарубежная литература	3-4 сем	217-219
ПК 1.3	Осуществлять планирование, учет, мониторинг и анализ библиотечно-информационного обслуживания с целью оценки его эффективности.	Способен планировать библиотечно-информационное обслуживание, учитывая личностные характеристики и информационные потребности пользователей	Общее библиотековедение	1 сем	220-222
		Применяет принципы и формы управленческой деятельности в библиотечной практике	Библиотечно-информационное обслуживание	5-6 сем	223-228
		Проводит маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формирование спроса на библиотечные услуги и продукцию.	Менеджмент библиотечного дела	6 сем	229-234
		Использует нормативно-	История библиотечного дела	1-2 сем	235-236

		правовую документацию в практике работы библиотеки.			
		Способен планировать библиотечно-информационное обслуживание	Учебная практика	2 сем	237
ПК 1.4	Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	Знает основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде и интеллектуальной собственности, персональных данных.	Документоведение	1 сем	238-243
		Выполняет информационные запросы различных категорий пользователей на основе собственных и сетевых ресурсов библиотеки.	Информационно-библиографическое обслуживание	3-4 сем	244-249
		Способен применять методы и формы информационно-библиографического	Общее библиографоведение	3-4 сем	250-255

		обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.			
ПК 1.5	Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Применяет методику создания различных видов и типов информационных и библиографических изданий / ресурсов.	Документоведение	1-2 сем	256-258
		Способен создавать информационно-библиографические продукты разных типов, видов и жанров в соответствии с потребностями пользователей в традиционной, электронной и сетевой формах.	Общее библиографоведение	3-4 сем	259-261
		Определяет информационно-библиографические потребности пользователей.	Информационно-библиографическое обслуживание	3-4 сем	262-265
		Способен применять методику создания различных видов и типов информационных и библиографических изданий/ресурсов; использовать методику организации библиотечной	Библиотечное источниковедение	2 сем	266-268

		выставки в традиционном и автоматизированном режимах.			
		Организовывает выставки, раскрывающие краеведческий библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате.	Библиотечное краеведение	2 сем	269-271
		Организовывает и оформляет, презентует библиотечные выставки в традиционной, электронной и сетевой формах.	История библиотечного дела	2 сем	272-274
		Способен создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Машинопись и основы делопроизводства	1 сем	275-278
ПК 2.1	Осуществлять формирование библиотечного фонда в традиционном и автоматизированном режимах.	1. Осуществляет техническую обработку печатных и электронных документов на физических носителях. 2. Осуществляет библиографическую/каталожную обработку поступивших документов в соответствии с принятыми стандартами	Организация библиотечного фонда	2-6 сем	279-293

		библиографического описания.			
		Работает с текущим, ретроспективным, рекомплектованию краеведческой составляющей библиотечного фонда традиционными и электронными документами.	Библиотечное краеведение	2 сем	294-296
ПК 2.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	1. Технически обрабатывает, штрихcodирует и радиочастотно маркирует документы, поступивших в библиотеку. 2. Осуществляет библиографическую и каталожную обработку документов, поступивших в библиотечный фонд, определяет наличие библиографического/каталожного описания документа в электронном/традиционном каталоге.	Аналитико-синтетическая обработка документов	3-5 сем	297-315

		Способен проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов на русском языке.	Русский язык в профессиональной деятельности	2 сем	316
ПК 2.3	Осуществлять формирование и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки в традиционном и автоматизированном режимах.	Выполняет основные процессы и операции по формированию, ведению, редактированию и использованию частей справочно-поискового аппарата библиотеки.	Аналитико-синтетическая обработка документов	3-6 сем	317-334
ПК 3.1	Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий.	Осуществляет организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий.	Методика организации досуговых и просветительских мероприятий	6 сем	335-347
		Способен осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий по произведениям, изученным на дисциплине «Родная литература».	Родная литература	6 сем	348-349
		Осуществляет проектирование, организацию и проведения	Отечественная литература	3-4 сем	350-354

		культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий.			
ПК 3.2	Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.	Применяет методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.	Методика организации досуговых и просветительских мероприятий	6 сем	355-359
		Способен разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты с использованием принципов основ сценарной композиции.	Основы постановочной деятельности	5-6 сем	360-364
		Применяет методики публичного выступления и сценарно – постановочной работы.	Отечественная литература	2-3 сем	365-369
		Способен применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы с применением знаний по русскому языку.	Русский язык	1-3 сем	370-372
		Применяет методики публичного выступления	Введение в специальность	1 сем	373-374
ПК 4.1.	Использовать автоматизированную	Использует технические	Технические средства	4-6 сем	375-379

	библиотечно-информационную систему библиотеки, другие цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	профессиональной деятельности		
		Использует цифровые технологии в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	Машинопись и основы делопроизводства	1 сем	380-384
		Использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему библиотеки, в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	Автоматизированные библиотечные технологии	6 сем	385-389
		Использовать цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4-6 сем	390-392

		информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.			
		Использовать цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	Библиотечное источниковедение	2-3 сем	393-394
ПК 4.2.	Разрабатывать предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	Разрабатывает предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4-6 сем	395-403
		Разрабатывает предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	Автоматизированные библиотечные технологии	6 сем	404-408
		Разрабатывает предложения по организационной	Библиотечное источниковедение	2-3 сем	409-411

		структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).			
--	--	--	--	--	--

Таблица 3

Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным культурным контекстам, в том числе используя знания о шедеврах мировой художественной культуры.	1-2	Закрытый	Базовый	3 мин
		3	Комбинированный	Высокий	5 мин
	Умение осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, знать о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек.	4	Комбинированный	Высокий	5 мин
		5	Закрытый	Базовый	3 мин
	Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания.	6	Закрытый	Базовый	3 мин
		7	Комбинированный	Высокий	5 мин
	Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	8-9	Закрытый	Базовый	3 мин
		10	Открытый	Базовый	5 мин
	Сформированность представлений о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости	11	Комбинированный	Высокий	5 мин

	явлений природы.				
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам с использованием информационных технологий.	12	Закрытый	Базовый	3 мин
		13	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		14	Закрытый	Высокий	5 мин
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам с использованием знаний, умений и навыков, полученных при освоении математики.	15	Открытый	Базовый	5 мин
		16	Закрытый	Высокий	5 мин
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, используя знания исторического развития государства, региона, учебного заведения.	17-18	Закрытый	Высокий	5 мин
		19	Открытый	Базовый	5 мин
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным социально-экономическим контекстам.	20	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ОК 02	Способность устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства с использованием различных источников информации и мировой художественной культуре.	21-22	Закрытый	Высокий	5 мин
		23-24	Комбинированный	Высокий	5 мин
		25	Открытый	Повышенный	10 мин
	Способен демонстрировать знания по истории, полученные из дополнительных источников, благодаря использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач в процессе обучения; умеет объективно оценивать информацию и анализировать её, умеет создавать, творческие работы, видео презентации и другие виды самостоятельной работы	26-27	Закрытый	Высокий	5 мин
		28	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		29-30	Открытый	Высокий	10 мин
	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	31-32	Закрытый	Высокий	5 мин
		33-34	Комбинированный	Высокий	5 мин

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	35	Открытый	Высокий	10 мин
	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	36-37	Закрытый	Высокий	5 мин
		38	Открытый	Высокий	10 мин
	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	39	Закрытый	Высокий	5 мин
		40	Комбинированный	Высокий	10 мин
ОК 03	Применяет современную научную профессиональную терминологию, определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	41	Закрытый	Высокий	5 мин
		42	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		43	Закрытый	Высокий	5 мин
		44-45	Открытый	Повышенный	5 мин
	Способен определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	46	Открытый	Повышенный	5 мин
		47	Закрытый	Высокий	5 мин
		48	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Планирует свое профессиональное и личное развитие, работает с актуальной нормативно-правовой документацией.	49	Закрытый	Базовый	3 мин
		50	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		51	Открытый	Повышенный	5 мин
		52	Закрытый	Базовый	3 мин
		53-54	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, готовность к выполнению типичных	55-56	Закрытый	Базовый	5 мин
		57-58	Комбинированный	Повышенный	5 мин

	социальных ролей человека и гражданина.				
	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	59	Закрытый	Базовый	3 мин
		60	Открытый	Повышенный	5 мин
ОК 04	Способность использовать базовые знания об особенностях развития мировой культуры в повседневной жизни.	61-62	Закрытый	Базовый	3 мин
		63-64	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		65	Открытый	Повышенный	5 мин
	Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, общаться на русском языке с учетом профессиональной направленности.	66-67	Закрытый	Базовый	5 мин
		68-70	Открытый	Повышенный	5 мин
	Владеет коммуникативными и организаторскими навыками; умеет включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; умеет осуществлять судейство соревнований по одному из программных видов спорта.	71	Закрытый	Базовый	3 мин
		72	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		73	Закрытый	Повышенный	5 мин
		74	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		75	Закрытый	Базовый	3 мин
	Организовывает работу коллектива команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	76-77	Закрытый	Повышенный	5 мин
		78-79	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		80	Открытый	Повышенный	5 мин
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	81-82	Закрытый	Повышенный	5 мин
		83	Открытый	Повышенный	5 мин
	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при популяризации зарубежной литературы	84-85	Закрытый	Повышенный	5 мин
		86	Открытый	Повышенный	5 мин
	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	87-88	Открытый	Повышенный	5 мин
	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	89-90	Закрытый	Повышенный	5 мин
		91-93	Открытый	Повышенный	10 мин

	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	94	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		95-96	Закрытый	Базовый	3 мин
	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	97-98	Закрытый	Повышенный	5 мин
		99	Открытый	Повышенный	5 мин
	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке при популяризации литературы для детей и юношества.	100	Открытый	Повышенный	5 мин
ОК 06	Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и правил поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	101-102	Закрытый	Базовый	3 мин
		103-104	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		105	Открытый	Повышенный	10 мин
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	106-107	Закрытый	Базовый	3 мин
		108-109	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Проявляет понимание значимости гражданско-патриотической позиции, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; знает подвиги защитников Отечества, осознаёт их значимость и проявляет к ним должное уважение Проявляет толерантность по отношению к	110-111	Закрытый	Базовый	5 мин
		112-113	Комбинированный	Повышенный	5 мин

	представителям других религиозных конфессий и национальностей.				
	Способность узнавать изученные произведения и соотносить их с определённой эпохой, стилем направлением в отечественной художественной культуре.	114-115	Закрытый	Базовый	3 мин
		116-117	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		118	Открытый	Повышенный	10 мин
	Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	119-120	Закрытый	Базовый	5 мин
ОК 07	Представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	121-122	Закрытый	Базовый	5 мин
		123-124	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		125	Открытый	Повышенный	10 мин
	Сформированность представлений о химической оставляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, их функциональной грамотности, необходимой для решения практических задачи экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.	126	Закрытый	Базовый	5 мин
		127	Открытый	Высокий	10 мин
		128	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности	129-130	Закрытый	Базовый	5 мин
		131	Комбинированный	Повышенный	5 мин

	своего здоровья и здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде.				
	Сформированность умений географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.	132-133	Закрытый	Базовый	5 мин
		134-135	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	136-137	Закрытый	Базовый	5 мин
		138	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Демонстрирует понимание физических принципов, лежащих в основе экологических проблем и решений, и применяет знания для оценки и предложения путей снижения негативного воздействия на окружающую среду.	139	Закрытый	Базовый	5 мин
		140	Открытый	Высокий	10 мин
	ОК 08 Умеет составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр, выполнять комплексы общих развивающих упражнений на развитие основных физических качеств.	141-142	Закрытый	Базовый	5 мин
		143-145	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		146	Закрытый	Базовый	5 мин
		147-157	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		158	Закрытый	Базовый	5 мин
		159	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		160	Закрытый	Базовый	5 мин
ОК 09	Способен оформлять профессиональную документацию	161-162	Закрытый	Базовый	5 мин

	на русском языке.	163	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		164	Открытый	Высокий	10 мин
	Способен оформлять документацию на русском языке, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	165-166	Закрытый	Базовый	5 мин
		167	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		168-169	Открытый	Высокий	10 мин
	Способен оформлять документацию, анализировать литературные тексты.	170-171	Закрытый	Базовый	5 мин
		172-173	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		174	Открытый	Высокий	10 мин
	Способен оформлять документацию, анализировать литературные тексты.	175-176	Закрытый	Базовый	5 мин
		177	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		178	Открытый	Высокий	10 мин
	Способен осуществлять базовую деловую коммуникацию на иностранном языке на начальном уровне	179-180	Закрытый	Базовый	5 мин
		181	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК 1.1	Способен использовать различные технологии и технические средства для удовлетворения информационных запросов	182	Открытый	Высокий	10 мин
		183	Закрытый	Базовый	5 мин
		184	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		185	Открытый	Высокий	10 мин
		186	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		187	Закрытый	Базовый	5 мин
	Выявляет читательские интересы, информационные запросы и потребности пользователей библиотеки.	188-189	Закрытый	Базовый	5 мин
		190-191	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		192	Открытый	Высокий	10 мин
		193	Закрытый	Базовый	5 мин
	Способен осуществлять разные формы библиотечного обслуживания, способствует развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности.	194-195	Закрытый	Базовый	5 мин
		196-197	Комбинированный	Повышенный	5 мин

	Знает основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии.	198	Открытый	Высокий	10 мин
		199	Закрытый	Базовый	5 мин
ПК 1.2	Способен осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	200-201	Закрытый	Базовый	5 мин
	Способен осуществлять разные формы библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности, с руководителями детского чтения.	202-203	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		204	Открытый	Высокий	10 мин
	Выявляет читательские интересы, информационные запросы и потребности пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	205-206	Закрытый	Базовый	5 мин
		207-208	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		209	Открытый	Высокий	10 мин
		210	Закрытый	Базовый	5 мин
	Использует разные формы библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности, с руководителями детского чтения; оформления результатов информационно-библиографического обслуживания.	211	Закрытый	Базовый	5 мин
		2212-214	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		214	Открытый	Высокий	10 мин
	Способен осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских	215-216	Закрытый	Базовый	5 мин

	и событийных мероприятий по произведениям, изученным на дисциплине «Родная литература».				
	Способен осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	217-218	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		219	Открытый	Высокий	10 мин
ПК 1.3	Способен планировать библиотечно-информационное обслуживание, учитывая личностные характеристики и информационные потребности пользователей	220	Открытый	Высокий	10 мин
		221-222	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Применяет принципы и формы управленческой деятельности в библиотечной практике	223-224	Закрытый	Базовый	5 мин
		225-226	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		227	Открытый	Высокий	10 мин
		228	Закрытый	Базовый	5 мин
	Проводит маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формирование спроса на библиотечные услуги и продукцию.	229-231	Закрытый	Базовый	5 мин
		232	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		233-234	Открытый	Высокий	10 мин
	Использует нормативно-правовую документацию в практике работы библиотеки.	235	Закрытый	Базовый	5 мин
		236	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Способен планировать библиотечно-информационное обслуживание	237	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК 1.4	Знает основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде и интеллектуальной собственности, персональных данных.	238-240	Открытый	Высокий	10 мин
		241	Закрытый	Базовый	5 мин
		242-243	Открытый	Высокий	10 мин
	Выполняет информационные запросы различных категорий пользователей на основе собственных и	244-245	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		246-247	Закрытый	Базовый	5 мин

	сетевых ресурсов библиотеки.	248-249	Открытый	Высокий	10 мин
	Способен применять методы и формы информационно-библиографического обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	250	Закрытый	Базовый	5 мин
	Способен применять методы и формы информационно-библиографического обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	251	Открытый	Высокий	10 мин
		252	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		253-255	Открытый	Высокий	10 мин
ПК 1.5	Применяет методику создания различных видов и типов информационных и библиографических изданий / ресурсов.	256	Закрытый	Базовый	5 мин
		257	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		258	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Способен создавать информационно-библиографические продукты разных типов, видов и жанров в соответствии с потребностями пользователей в традиционной, электронной и сетевой формах.	259-260	Закрытый	Базовый	5 мин
		261	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Определяет информационно-библиографические потребности пользователей	262	Открытый	Высокий	10 мин
		263-264	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		265	Закрытый	Базовый	5 мин
	Способен применять методику создания различных видов и типов информационных и библиографических изданий/ресурсов; использовать методику организации библиотечной выставки в традиционном и автоматизированном режимах.	266-268	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Организовывает выставки, раскрывающие краеведческий библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате.	269-271	Закрытый	Базовый	5 мин
	Организовывает и оформляет, презентует библиотечные выставки в традиционной, электронной и сетевой формах.	272	Закрытый	Базовый	5 мин
		273	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		274	Закрытый	Базовый	5 мин
	Способен применять методику создания различных	275	Закрытый	Базовый	5 мин

	видов и типов информационных и библиографических изданий/ресурсов	276-277	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК 2.1	Осуществляет техническую обработку печатных и электронных документов на физических носителях.	278	Открытый	Высокий	10 мин
		279-280	Закрытый	Базовый	5 мин
		281-282	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		283	Открытый	Высокий	10 мин
		284-287	Закрытый	Базовый	5 мин
	Осуществляет библиографическую/каталожную обработку поступивших документов в соответствии с принятыми стандартами библиографического описания.	288	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		289	Открытый	Высокий	10 мин
		290	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		291	Открытый	Высокий	10 мин
		292-293	Закрытый	Базовый	5 мин
Работает с текущим, ретроспективным, рекомплектованию краеведческой составляющей библиотечного фонда традиционными и электронными документами.	294	Открытый	Высокий	10 мин	
	295-296	Закрытый	Базовый	5 мин	
ПК 2.2	Технически обрабатывает, штрихкодирует и радиочастотно маркирует документы, поступивших в библиотеку.	297-298	Закрытый	Базовый	5 мин
		299-300	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		301	Открытый	Высокий	10 мин
		302-305	Закрытый	Базовый	5 мин
		306	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Осуществляет библиографическую и каталожную обработку документов, поступивших в библиотечный фонд, определяет наличие библиографического/каталожного описания документа в электронном/традиционном каталоге.	307-311	Открытый	Высокий	10 мин
		312	Закрытый	Базовый	5 мин
		313-314	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		315	Закрытый	Базовый	5 мин
	Способен проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов на русском языке.	316	Закрытый	Базовый	5 мин
ПК 2.3	Выполняет основные процессы и операции по	317-318	Закрытый	Базовый	5 мин

	формированию, ведению, редактированию и использованию частей справочно-поискового аппарата библиотеки.	319-320	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		321	Открытый	Высокий	10 мин
		322-325	Закрытый	Базовый	5 мин
		326-328	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		329-331	Открытый	Высокий	10 мин
		332	Закрытый	Базовый	5 мин
		333-334	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК 3.1	Осуществляет организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий.	335-338	Закрытый	Базовый	5 мин
		339	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		340-341	Закрытый	Базовый	5 мин
		342-343	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		344-346	Закрытый	Базовый	5 мин
		347	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Способен осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий по произведениям, изученным на дисциплине «Родная литература».	348-349	Закрытый	Базовый	5 мин
	Осуществляет проектирование, организацию и проведения культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий	350-351	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		352-353	Закрытый	Базовый	5 мин
		354	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК 3.2	Применяет методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.	355-356	Закрытый	Базовый	5 мин
		357-358	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		359	Закрытый	Базовый	5 мин
	Способен разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты с использованием принципов основ сценарной композиции.	360-361	Закрытый	Базовый	5 мин
		362-363	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		364	Открытый	Высокий	10 мин
	Применяет методики публичного выступления и сценарно – постановочной работы.	365-366	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		367-368	Закрытый	Базовый	5 мин

		369	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Способен применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы с применением знаний по русскому языку.	370	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		371-372	Открытый	Высокий	10 мин
	Применяет методики публичного выступления	373-374	Закрытый	Базовый	5 мин
ПК 4.1	Использует технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	375	Закрытый	Базовый	5 мин
		376	Открытый	Высокий	10 мин
		377-379	Закрытый	Базовый	5 мин
	Использует цифровые технологии в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	380-382	Закрытый	Базовый	5 мин
		383-384	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему библиотеки, в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	385-387	Закрытый	Базовый	5 мин
		388	Открытый	Высокий	10 мин
		389	Закрытый	Базовый	5 мин
	Использовать цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	390-391	Закрытый	Базовый	5 мин
		392	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	Использовать цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	393	Открытый	Высокий	10 мин
		394	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК 4.2	Разрабатывает предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	395	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		396	Открытый	Высокий	10 мин
		397-398	Комбинированный	Повышенный	5 мин

		399-400	Закрытый	Базовый	5 мин
		401-402	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		403	Открытый	Высокий	10 мин
	Разрабатывает предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	404-405	Закрытый	Базовый	5 мин
		406	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		407-408	Закрытый	Базовый	5 мин
	Разрабатывает предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	409-410	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		411	Закрытый	Базовый	5 мин



Рис. 4. Типы тестовых заданий, рекомендуемые для включения в комплект оценочных материалов основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Таблица 4

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Таблица 5

Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

развернутым обоснованием выбора		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Таблица 6

Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Содержание компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Бумага, ручка, карандаш.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Бумага, ручка, карандаш, калькулятор
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Бумага, ручка, карандаш.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Бумага, ручка, карандаш.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Бумага, ручка, карандаш.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Бумага, ручка, карандаш.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Бумага, ручка, карандаш.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Бумага, ручка, карандаш.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 1.1	Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 1.2	Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 1.3	Осуществлять планирование, учет, мониторинг и анализ библиотечно-информационного обслуживания с целью оценки его эффективности.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 1.4	Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.	Бумага, ручка, карандаш.

ПК 1.5	Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 2.1	Осуществлять формирование библиотечного фонда в традиционном и автоматизированном режимах.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 2.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 2.3	Осуществлять формирование и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки в традиционном и автоматизированном режимах.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 3.1	Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 3.2	Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 4.1.	Использовать автоматизированную библиотечно-информационную систему библиотеки, другие цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах.	Бумага, ручка, карандаш.
ПК 4.2.	Разрабатывать предложения по организационной структуре, целевому назначению, стратегии наполнения сетевых сервисов и библиотечного сайта (портала).	Бумага, ручка, карандаш.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задание 1. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Укажите в хронологической последовательности названия стилей и направлений в искусстве:

- 1) Готика
- 2) Романский стиль
- 3) Эпоха Возрождения
- 4) Проторенессанс
- 5) Античный стиль

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите между собой определение и форму освоения мира.

Определение		Форма освоения мира	
А	Основана на вере в сверхъестественное, священное	1	Искусство
Б	Отображает мир в эмоционально-образной форме, художественно-эстетическими средствами	2	Наука
В	Основана на получении объективных и систематизированных знаний о мире	3	Религия
Г	Направлена на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов	4	Философия
		5	Социология

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из предложенных памятников мировой архитектуры выберите памятник, который создан в готическом стиле и обоснуйте свой выбор

- 1) Колизей в Риме
- 2) Собор святой Софии в Стамбуле
- 3) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 4) Собор Парижской Богоматери
- 5) Воронцовский дворец в Крыму

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответов выберете один, который правильно определяет понятие «Физическая культура»:

- 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;
- 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;
- 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм;
- 4) учебное занятие в колледже.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Определите последовательность выполнения элементов прыжка в длину с разбега

- 1) разбег;
- 2) приземление;
- 3) полет;
- 4) толчок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 6. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите по порядку уровни организации живой материи, начиная от наименьшего

- 1) Биocenотический
- 2) Молекулярный
- 3) Клеточный
- 4) Биосферный
- 5) Биогенотический
- 6) Популяционно видовой
- 7) Организменный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. (4 сем)

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответов выберете один, который правильно определяет бактерий, живущих в содружестве с другими организмами

- 1) Сапрофиты
- 2) Автотрофы
- 3) Паразиты
- 4) Симбиоты
- 5) Гетеротрофы

Название географической карты		Содержание и предназначение географической карты	
А	Общегеографические карты	1	Показывают размещение только определенных для данной карты объектов: природных явлений или населения, хозяйства или объектов культуры;
Б	Тематические карты	2	Предназначены для выполнения при их помощи исследований, получения детальной, достоверной информации;

Ответ:

Обоснование:

Задание 8. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Поставьте в соответствие географические карты и их содержание, и предназначение

В	Туристические карты	3	С одинаковой детальностью отображают все географические объекты местности: рельеф, реки, озера, почвы, растительный и животный мир, населенные пункты, пути соединения, хозяйственные объекты;
Г	Научно-исследовательские карты	4	Отображают туристические памятники, музеи, заповедники, отели и т.д.;
		5	Обозначены линии укреплений, направление движения войск.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите страны по мере убывания площади:

- 1) Канада
- 2) Бразилия
- 3) Россия
- 4) Китай
- 5) США

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 10. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая страна зарубежной Европы входит в ЕС и «большую семерку», по форме правления – федеративная республика, является самым населенным государством зарубежной Европы, является лидером по производству автомобилей и химикатов в своем регионе?

Ответ:

Задание 11. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответов выберите один, который правильно определяет продукт перегонки нефти

- 1) Бутанол
- 2) Бутан
- 3) Бензен
- 4) Бензин

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации:

- 1) Петабайт
- 2) Мегабайт
- 3) Килобайт
- 4) Терабайт
- 5) Гигабайт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленных вариантов ответов выберете те программы, с помощью которых Вы сможете подготовить афишу:

- 1) Microsoft Access
- 2) Windows Word
- 3) Microsoft Excel
- 4) Microsoft Publisher
- 5) Adobe Photoshop

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие выполняемое действие и комбинацию клавиш для ее выполнения

Выполняемое действие		Комбинация клавиш	
А	Выделить всё	1	Ctrl + Z
Б	Копировать в буфер обмена	2	Ctrl + A
В	Вставить из буфера обмена	3	Ctrl + C
Г	Вырезать в буфер обмена	4	Ctrl + X
		5	Ctrl + V

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 15. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется пара прямых, которые в пространстве не пересекаются и лежат в одной плоскости?

Ответ:

Задание 16. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие тригонометрические выражениями и их значениями.

А	$\sin \frac{3\pi}{2}$	1	0
Б	$\cos \frac{\pi}{3}$	2	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
В	$\operatorname{tg} \frac{\pi}{4}$	3	$\frac{1}{2}$
Г	$\operatorname{tg} \pi$	4	1
		5	-1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 17. (3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

Определение		Термин	
А	Отказ от государственного регулирования цен	1	Интеграция
Б	Передача государственного имущества в собственность частных лиц или организаций	2	Либерализация цен
В	Усовершенствование, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями	3	Модернизация
		4	Приватизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 18. (3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расставьте события в правильной последовательности:

- 1) Карибский кризис
- 2) Начало холодной войны
- 3) Создание НАТО
- 4) Создание организации Варшавского договора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 19. (3 сем)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

В честь какого трагического события в российских школах каждый год в начале сентября проводят мероприятие День солидарности в борьбе с терроризмом?

Ответ:

Задание 20. (3 сем)

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответов выберите один, который правильно определяет понятие «Частная собственность»:

- 1) владение каким-либо имуществом;
- 2) применение свойств какого-либо имущества;
- 3) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите название художественных стилей и их смысловую доминанту.

Смысловая доминанта		Художественный стиль	
А	Мистицизм	1	барокко
Б	Иррациональность	2	классицизм
В	Галантность	3	рококо
Г	Рационализм	4	романтизм
		5	импрессионизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 22. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Укажите в хронологической последовательности названия стилей и направлений в искусстве:

- 1) Рококо
- 2) Барокко

- 3) Романтизм
- 4) Классицизм
- 5) Маньеризм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому из перечисленных течений в живописи относится картина Клода Моне «Впечатление. Восход Солнца». Аргументируйте ответ.

- 1) Реализм
- 2) Кубизм
- 3) Авангардизм
- 4) Импрессионизм
- 5) Символизм

Ответ:

Обоснование:

Задание 24. (1-3 сем)

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие картины из перечисленных относятся к импрессионизму. Аргументируйте ответ.

- 1) Клод Моне «Впечатление. Восход Солнца»
- 2) Рафаэль «Сикстинская Мадонна»
- 3) Эдгар Дега «Голубые танцовщицы»
- 4) Огюст Ренуар «Качели»

Ответ:

Обоснование:

Задание 25. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое второе название носит крито-микенская культура и почему?

Ответ:

Задание 26. (3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

Определение		Термин	
А	Государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим	1	Биполярный мир

	допустимости использования военной силы для решения международных конфликтов		
Б	Мир, разделенный на два полюса. В годы холодной войны это противостояние двух систем: капиталистической и социалистической	2	Геополитика
В	Наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния	3	Глобализация
		4	Милитаризм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 27. (3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расставьте исторические события в правильной последовательности:

- 1) Гражданская война в Афганистане с участием СССР
- 2) СВО
- 3) Первая чеченская война
- 4) Вторая чеченская война

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 28. (3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленных вариантов ответов выберете правильные, которые правильно характеризуют эпоху разрядки напряженности в отношениях США и СССР

- 1) отказом от применения военной силы друг к другу.
- 2) Переговорами о разоружении и нераспространении ядерного оружия.
- 3) Признанием границ в Европе.
- 4) Революциями в арабских странах («Арабская весна»).

Ответ:

Обоснование:

Задание 29. (3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из этих государств было союзником СССР в годы холодной войны?

Ответ:

Задание 30. (3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

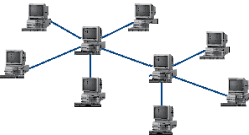
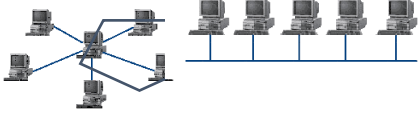
Что такое «глобальные проблемы современности»?

Ответ:

Задание 31. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие название топологии сети и ее схем.

Топология сети		Схема	
А	шина	1	
Б	звезда	2	
В	кольцо	3	
Г	комбинированная: дерево	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 32. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Доступ к файлу afisha.psd, находящемуся на сервере academ.lgaki.info, осуществляется по протоколу https. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 5. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) afisha.psd
- 2) ://
- 3) academ.lgaki.info
- 4) /
- 5) https

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 33. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Максимальная скорость передачи данных в локальной сети 104857600 бит/с. Сколько страниц текста можно передать за 1 секунду если 1 страница текста содержит 5000 символов (система ASCII: 1 символ – 1 байт).

При нахождении правильного ответа можно пользоваться калькулятором.

- 1) 2621,44 стр./с
- 2) 26210,44 стр./с
- 3) 262100,44 стр./с
- 4) 2621000,44 стр./с

Ответ:

Обоснование:

Задание 34. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите прикладные программы, являющиеся веб-браузерами, предназначенными для работы в глобальной компьютерной сети:

- 1) Internet Explorer
- 2) Google Chrome
- 3) Microsoft Windows
- 4) Mozilla Firefox
- 5) Яндекс.Браузер

Ответ:

Обоснование:

Задание 35. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Преподаватель разместил файл презентации на сервере виртуальной академии academ.lgaki.info в разделе mladshij-spetsialist/ochnaya-forma-obucheniya/i-kurs-informatika. Доступ к файлу осуществляется по протоколу https. Запишите адрес, по которому можно найти указанный файл в сети Интернет.

Ответ:

Задание 36. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между тригонометрическими формулами суммы (разности) двух аргументов тригонометрических функций и их значениями.

Тригонометрические формулы суммы (разности)		Значение	
А	$\cos(\alpha - \beta)$	1	$\sin\alpha \cdot \cos\beta - \cos\alpha \cdot \sin\beta$
Б	$\cos(\alpha + \beta)$	2	$\sin\alpha \cdot \cos\beta + \cos\alpha \cdot \sin\beta$
В	$\sin(\alpha + \beta)$	3	$\cos\alpha \cdot \cos\beta - \sin\alpha \cdot \sin\beta$
Г	$\sin(\alpha - \beta)$	4	$\cos\alpha \cdot \cos\beta + \sin\alpha \cdot \sin\beta$
		5	$\cos\alpha + \cos\beta$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 37. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите в порядке убывания значения логарифмической функции $y = \log_3 x$:

- 1) $y_1 = \log_3 3$
- 2) $y_2 = \log_3 2,5$
- 3) $y_3 = \log_3 7$
- 4) $y_4 = \log_3 10$
- 5) $y_5 = \log_3 \frac{1}{7}$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38. (1 сем)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Даны многогранники: призма, пирамида, куб, параллелепипед, усеченная призма.

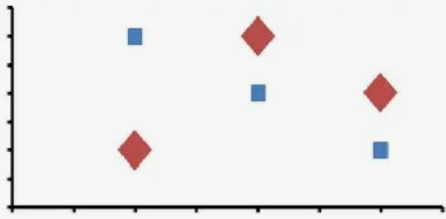
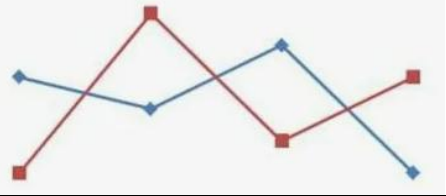
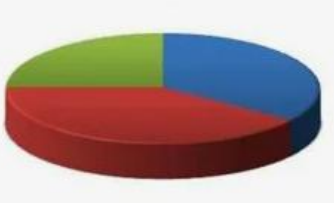
Какой из перечисленных многогранников является правильным?

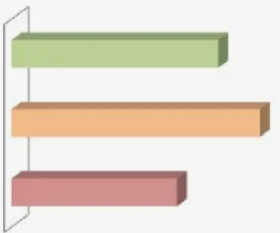
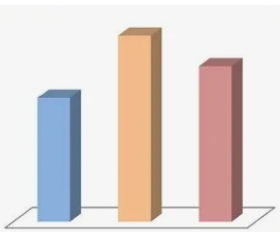
Ответ:

Задание 39. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между названиями диаграмм и их изображениями.

Названия диаграмм		Изображения	
А	Круговая	1	
Б	Гистограмма	2	
В	Линейчатая	3	

Г	График	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 40. (6 сем)

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Найти моду представленного ряда чисел: 25;23;19;21;25;25;26;28;30;28. При выполнении учитывайте тот факт, что модой называют число ряда, которое встречается в этом ряду наиболее часто. Ответ обоснуйте.

- 1) 19
- 2) 21
- 3) 25
- 4) 30

Ответ:

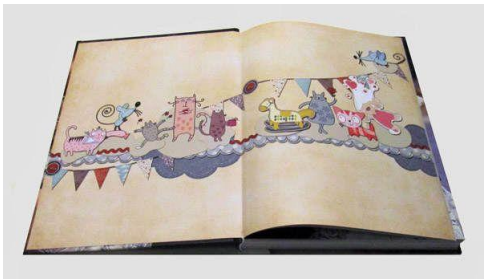
Обоснование:

Задание 41. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между элементами структуры книги и ее названиями.

Элементы структуры книги				Название	
А	Часть II		Глава 5	1	Колонтитул
	Мало-помалу они поняли, что никакой услуги не будет, что им придется обходиться своими силами,		ли в дом свои вещи, начали помогать друг другу, таскать чемоданы, распределять комнаты, советовать		

Б		2	Форзац
В		3	Авантитул
		4	Ляссе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 42. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответов выберете один, который соответствует данному определению «Справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных, относящимися к ним, справочными данными»:

- 1) Каталог
- 2) Словарь
- 3) Фактографическая поисковая система
- 4) Диссертация

Ответ:

Обоснование:

Задание 43. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между классификацией документов по степени их распространенности и их характеристикой.

	Классификация		Характеристика
А	Неопубликованный (непубликуемый)	1	документ, не прошедший редакционно-издательскую обработку и существующий на правах рукописи в нескольких экземплярах.

Б	Непубликуемые документы	2	это документы, прошедшие редакционно-издательскую обработку: книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прејскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания.
В	Опубликованный документ	3	рукописные материалы сугубо личного характера (письма, дневники и др.), не предназначенные для публикации, которые со временем могут быть опубликованы.
		4	документы, предназначенные для предоставления информации и справок.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 44. (1 сем)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется дополнительная бумажная обложка, которая надевается на основную обложку книги?

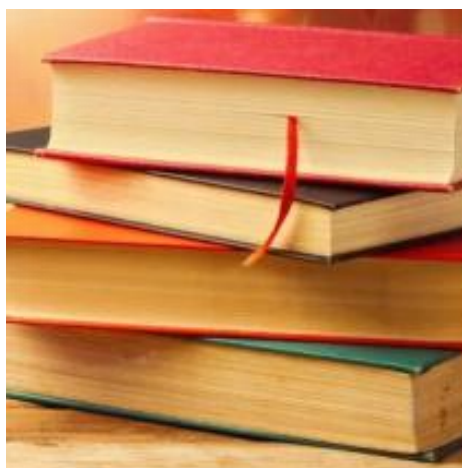


Ответ:

Задание 45. (1 сем)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называлась узкая лента в книге для закладок страниц, изготавливаемая при издании книги?



Ответ:

Задание 46. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научная классификация библиотек по общности существенных признаков, определяет состав фондов, контингент читателей, место в системе библиотечных учреждений страны – это?

Ответ:

Задание 47. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца

Поставьте в соответствие тип библиотеки и ее описание деятельности.

Тип библиотеки		Описание деятельности	
А	Публичная библиотека	1	удовлетворяют запросы пользователей, вызванные сферой их профессиональной или учебной деятельности. Она собирает издания определённого типа или тематики.
Б	Научная библиотека	2	призвана обеспечить сохранность и доступность всей печатной и смежной продукции, выпущенной данным государством или имеющей к нему то или иное отношение, которая может быть востребована читателями.
В	Национальная библиотека	3	ориентирована на удовлетворение самообразовательных, образовательных, профессиональных и досуговых информационных потребностей пользователя. В её фондах присутствует как художественная, так и отраслевая литература по всем отраслям знаний.
			направлена на удовлетворение

		4	информационных потребностей, связанных преимущественно с научной работой, расширением профессиональных знаний.
--	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 48. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из указанных документов является основным документом библиотеки как юридического лица? Аргументируйте ответ.

- 1) каталожная карточка
- 2) месячный план
- 3) типовая инструкция
- 4) устав

Ответ:

Обоснование:

Задание 49. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность действий библиотекаря при возникновении конфликтных ситуаций.

При возникновении конфликтной ситуации в библиотеке:

- 1) сохранять спокойствие и вежливость.
- 2) выслушать претензии другой стороны.
- 3) объяснить свою позицию.
- 4) обратиться к библиотекарю или администрации для разрешения ситуации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 50. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите какой из ответов раскрывает сущность понятия «Паблик рилейнз» и аргументируйте свой ответ.

- 1) связь с общественностью
- 2) платная услуга
- 3) маркетинговые исследования
- 4) всё перечисленное выше

Ответ:

Обоснование:

Задание 51. (6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте развернутый ответ названия представленной ниже пирамиды и ее основную теорию.



Ответ:

Задание 52. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между понятиями и их характеристикой.

Понятия		Характеристика	
А	Объективность	1	отражает истинное положение дел
Б	Достоверность	2	выражена на языке, доступном получателю
В	Понятность	3	не зависит от чего-либо мнения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 53. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите какой из ответов раскрывает сущность понятия «Контроллинг» и аргументируйте свой ответ.

Контроллинг является:

- А. системой внешнего контроля.
- Б. системой внутреннего контроля.
- В. системой предварительного контроля.
- Г. системой антиконтроля.

Ответ:

Обоснование

Задание 54. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных понятий выберите одно, которое определяет систему взаимосвязанных мероприятий по управлению собой и своими ресурсами:

- 1) суперменеджмент.
- 2) единоличный менеджмент.
- 3) самоменеджмент.
- 4) я-менеджмент.

Ответ:

Обоснование:

Задание 55. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Определение		Понятие	
А	вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица	1	Налог
Б	количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время	2	Предложение
В	стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара	3	Цена товара
Г	товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить	4	Спрос
		5	Заработная плата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 56. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Укажите разделы экономической науки, в зависимости от масштабов изучаемых экономических процессов, начиная с наименьшего уровня:

- 1) региональная экономика
- 2) микроэкономика

- 3) мировая экономика
- 4) макроэкономика
- 5) экономика домохозяйства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 57. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию:

- 1) налогообложение
- 2) спрос
- 3) бюджет
- 4) таможенные пошлины
- 5) национализация

Ответ:

Обоснование:

Задание 58. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного является заработной платой?

- 1) пособие по безработице
- 2) проценты по ценным бумагам
- 3) проценты от стоимости выполненного заказа
- 4) расчет за месяц работы
- 5) вознаграждение за выполненную работу
- 6) студенческая стипендия

Ответ:

Обоснование:

Задание 59. (4-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между позициями пальцев рук и клавиши клавиатуры.

Клавиши клавиатуры		Позиция пальцев рук	
А	Ф, ы, в, а.	1	Основная позиция пальцев правой руки.
Б	К, е, а, п, м, и.	2	Зона указательного пальца левой руки.
В	Н, г, р, о, т, ь	3	Основная позиция пальцев левой руки.

		4	Зона указательного пальца правой руки
--	--	---	---------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 60. (4-5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое устройство можно использовать для того, чтобы ввести страницу машинописного текста в память компьютера без перепечатки?

Ответ

Задание 61. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите между собой определение и сферу культуры.

Определение		Форма освоения мира	
А	Форма социально-значимой творческой деятельности людей в сфере нормативных отношений	1	Художественная культура
Б	Сфера духовно-практической деятельности людей в сфере государственной власти, их влияние на условия формирования будущего	2	Политическая культура
В	Ценностные ориентации, смыслы и нормы, обеспечивающие мотивацию и регуляцию производственной, предпринимательской, финансовой, и др. деятельности	3	Правовая культура
Г	Сфера духовно-практической деятельности людей, которая направлена на художественное постижение и освоение мира	4	Хозяйственная культура
		5	Аграрная культура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 62. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Укажите в хронологической последовательности названия стилей и направлений в искусстве:

1) реализм

- 2) прерафаэлитизм
- 3) ар-деко
- 4) импрессионизм
- 5) ампи́р

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 63. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных русских композиторов является основоположником русской классической музыкальной школы:

- 1) Пётр Чайковский
- 2) Дмитрий Шостакович
- 3) Модест Мусоргский
- 4) Михаил Глинка
- 5) Исаак Дунаевский

Ответ:

Обоснование:

Задание 64. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие типы ордеров сформировались в архитектуре Древней Греции:

- 1) ионический
- 2) дорический
- 3) коринфский
- 4) тосканский

Ответ:

Обоснование:

Задание 65. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое второе название имеет эпоха Ренессанса и почему?

Ответ:

Задание 66. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между текстом и стилем речи.

Текст		Стиль речи	
А	Деревья убрались пёстро и ярко, точно для предсмертного пира.	1	Научный стиль
Б	Процесс слияния нескольких народов или отдельных значительных	2	Официально-деловой стиль

	групп в один крупный народ и его дальнейшее этническое сплочение по мере экономического и культурного развития носит название консолидации.		
В	Граждане обязаны: выполнять требования санитарного закона, а также постановлений, предписаний, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц...	3	Публицистический стиль
Г	Приветик, милая подружка Светочка!	4	Художественный стиль
		5	Разговорный стиль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 67. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Прочитайте предложенные шаги, связанные с выполнением профессионального задания (например, подготовка отчета), и расставьте их в правильном порядке.

- 1) проверить информацию
- 2) собрать данные
- 3) написать черновой вариант
- 4) отредактировать текст
- 5) предоставить чистовой вариант текста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 68. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Запишите словосочетание правильно.

подошёл к ЕЙ
 БОЛЕЕ СЛАДКИЕ сорта
 ЧЕТВЕРО друзей
 место для НОСКОВ

Ответ:

Задание 69. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расставьте знаки препинания: запишите предложение правильно

Вы третья с краю я вас не знаю!

Ответ:

Задание 70. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исправьте лексическую ошибку в предложении. Запишите предложение правильно, аргументируйте ответ.

Большая половина студентов не явилась на занятие.

Ответ:

Задание 71. (1-3 сем)

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности элементы в волейболе:

1. Нападающий удар.
2. Блок.
3. Прием.
4. Поддача.
5. Пас.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 72. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии в баскетболе?

- 1) 2 очка
- 2) 1 очко
- 3) 3 очка
- 4) 5 очков

Ответ:

Обоснование:

Задание 73. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определите соответствие между названием физкультурно-оздоровительной системы и ее назначением

Назначение		Название	
А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для	1	Йога

	реабилитации после травм		
Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес
В	Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов	3	Стретчинг
Г	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	4	Атлетическая гимнастика
		5	Табата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 74. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основная причина НЕ проведения некоторых Олимпиад?

- 1) наводнение;
- 2) ураган;
- 3) военные действия;
- 4) пожар.

Ответ:

Обоснование:

Задание 75. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определите соответствие между видами спорта и упражнениями

Виды спорта		Упражнения	
А	Легкая атлетика	1	Кроль на груди
Б	Плавание	2	Бег на 100 метров
В	Баскетбол	3	Верхняя подача
Г	Волейбол	4	Кувырок вперед
		5	Бросок в корзину

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 76. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между основными стилями руководства библиотекой

Стили руководства		Характеристика	
А	Агрессивный	1.	стиль руководства свойственен руководителям, принимающим на себя ответственность за все, что входит в должностные обязанности. Он берет за правило четко определять и распределять обязанности между всеми специалистами и членами коллектива. В отличие от других стилей он решает вопросы, избегая выпадов в адрес мнений и прав окружающих, не наживая врагов, не деморализуя коллектив, не вредя творческим настроениям, не принимая ничьей стороны.
Б	Позитивный	2.	стиль свойственен тем руководителям, которые терпимо относятся к неприемлемому поведению подчиненных и всячески избегают выяснения отношений. Неодобрение они высказывают в иносказательной форме или адресуют коллективу в целом. При этом обходят проблемы, игнорируя их, поручают задание кому-то другому или сами выполняют его, предпочитая избегать конфронтации. Такой стиль приводит к стрессам, снижению самооценки, разрушению авторитета.
В	Пассивный	3.	способность человека создавать новые информационные продукты.
		4.	стиль руководства характерен для энергичной личности, способной твердо отстаивать свои позиции. Этот стиль присущ тем, кто ведет себя воинственно по отношению к окружающим. Сарказм, намеки и т. п., как правило, означает неуважение к альтернативным точкам зрения и является, по сути, самозащитой, а не способом решения проблемы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 77. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность шагов для эффективной работы в библиотечной команде.

Шаги работы:

- 1) Проведение мероприятий (выставок, мастер-классов, лекций).
- 2) Определение распределения ролей и обязанностей среди членов команды.
- 3) Сбор и анализ обратной связи от пользователей библиотеки.
- 4) Подготовка отчета о проделанной работе.
- 5) Коррекция и улучшение работы на основе полученной информации.
- 6) Обсуждение целей и задач команды на встрече.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 78. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из следующих аспектов является наиболее важным для эффективной работы в библиотечной команде?

- 1) Наличие единого руководителя, принимающего все решения.
- 2) Способность членов команды эффективно коммуницировать и делиться идеями.
- 3) Четкое разделение обязанностей без возможности взаимопомощи.
- 4) Работа команды в изоляции, избегая сотрудничества с другими отделами.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 79. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие качества и навыки особенно важны для эффективной работы в библиотечной команде? (Выберите несколько вариантов из предложенных)

- 1) коммуникабельность.
- 2) умение работать с цифрами.
- 3) стрессоустойчивость.
- 4) гибкость и адаптивность.
- 5) знание иностранных языков.
- 6) способность к критическому мышлению.
- 7) технические навыки работы с библиотечными системами.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 80. (4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кодекс этики российского библиотекаря определяет нравственные основы профессиональной деятельности. В каком году Он был принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации на XVI Ежегодной сессии в городе Тюмени?

Ответ:

Задание 81. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.

Грамматические ошибки		Предложения	
А	нарушение в построении предложения с	1	Водитель маршрутного такси сказал

	причастным оборотом		вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
Б	нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2	Альпинизм закаляет не только физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.
В	ошибка в построении предложения с однородными членами	3	Те, кто изучал геометрию, конечно, знает о Пифагоре.
Г	ошибка в построении предложения с косвенной речью	4	Увидев красный сигнал, водитель остановил машину.
		5	Журналист беседовал с футболистами, участвовавших в чемпионате.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 82. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Из данных слов составьте словообразовательную цепочку:

- 1) перелистывать
- 2) лист
- 3) листать
- 4) перелистывание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 83. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Запишите словосочетание правильно.

ЛАЖУ по крышам
 часовые ПОЯСА
 РАЗОЖГЁТ костёр
 несколько ГРАММОВ

Ответ:

Задание 84. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между названиями произведений и их авторами.

Произведение		Автор	
А	«Дон Кихот»	1	Данте Алигьери
Б	«Божественная комедия»	2	Франческо Петрарка

В	«Ромео и Джульетта»	3	Уильям Шекспир
Г	«Мещанин во дворянстве»	4	Мигель Сервантес
		5	Жан-Батист Мольер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 85. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите временную последовательность появления произведений в зарубежной литературе:

- 1) «1984» Джордж Оруэлл
- 2) «Декамерон» Джованни Боккаччо
- 3) «Собор Парижской Богоматери» Виктор Гюго
- 4) «Старшая Эдда»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 86. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напишите выражение, которое означает коварный подарок или действие, которое кажется безобидным, но на самом деле несет в себе опасность или обман (из мифа о Троянской войне).

Ответ:

Задание 87. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расставьте знаки препинания, и правильно запишите предложение

Человек который не читает хороших книг не имеет преимуществ перед человеком который не умеет читать.

Ответ:

Задание 88. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исправьте лексическую ошибку в предложении. Запишите предложение правильно.

На сайте компании выставили информацию о свободной вакансии.

Ответ:

Задание 89. (5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Установите соответствие между текстом и стилем речи.

Текст		Стиль речи	
А	Девки стали ходить в школу – придут домой, читают, пишут, я смотрю. Потом стал спрашивать кое-что, буквы стал приглядывать. Шло время. Много букв изучил.	1	Научный стиль
Б	Статья посвящена развитию навыков чтения. В ней доказывается важность совершенствования навыков чтения.	2	Официально-деловой стиль
В	На основании статьи 15 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», приказываю: назначить Иванова И.И. на должность начальника отдела кадров с 1 июля 2024 года.	3	Публицистический стиль
Г	– Ма, я не голоден. – Захочешь есть – на столе остался кусок пирога, – ответила мама.	4	Художественный стиль
		5	Разговорный стиль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 90. (5 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Устное публичное выступление обязательно должно иметь смысловую структуру, содержащую определенную последовательность частей – композицию:

- 1) заключение
- 2) зачин
- 3) изложение материала
- 4) доказательства
- 5) завязка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 91. (5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Запишите словосочетание правильно, обоснуйте ответ.

ЖАРЕНЬИЙ картофель

ЧЁРНОЕ кофе

ГУСТОЙ туман

КОМПЕТЕНТНОЕ жюри

Ответ:

Задание 92. (5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расставьте знаки препинания, правильно запишите предложение

Когда в Подмосковье клочья серых туч, гонимые холодным ветром бежали по беспросветному небу, и раскачиваясь стонали берёзы и сосны, и хлестал дождь, я воспользовался отпуском и поехал в Крым.

Ответ:

Задание 93. (5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исправьте лексическую ошибку в предложении. Запишите предложение правильно, аргументируйте ответ.

Актриса сыграла большую роль в новом спектакле.

Ответ:

Задание 94. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из предложенных определений, выберете, те, которые раскрывают понятие «Эзопов язык»

- 1) иносказание;
- 2) художественное сравнение;
- 3) художественное преувеличение;
- 4) средство коммуникации, предназначенное для передачи скрытого смысла.

Ответ:

Обоснование:

Задание 95. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между творчеством поэта и литературными течениями:

Поэт		Литературное течение	
А	А.А.Блок	1	футуризм
Б	Н.С.Гумилев	2	символизм
В	В.В.Маяковский	3	акмеизм
		4	социалистический реализм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 96. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

События художественного произведения выстраиваются так, чтобы читатель понял идею автора. В художественных текстах обычно есть следующие композиционные элементы:

- 1) развитие действия;
- 2) завязка;
- 3) экспозиция;
- 4) развязка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 97. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Прочитайте текст и установите соответствие между отрывками и названиями произведений М.Ю.Лермонтова:

Название произведения		Отрывок	
А	«Родина»	1	И только небо засветилось, Все шумно вдруг зашевелилось, Сверкнул за строем строй. Полковник наш рожден был хватом: Слуга царю, отец солдатам... Да, жаль его: сражен булатом, Он спит в земле сырой.
Б	«Бородино»	2	Зачем от мирных нег и дружбы простодушной Вступил он в этот свет завистливый и душный Для сердца вольного и пламенных страстей?
В	«Смерть Поэта»	3	Люблю дымок спаленной жнивы, В степи ночующий обоз В на холме средь желтой нивы Чету белеющих берез.
		4	По небу полуночи ангел летел И тихую песню он пел; И месяц, и звезды, и тучи толпой Внимали той песне святой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 98. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность событий в пьесе М.Горького «На дне».

- 1) приход в ночлежку странника Луки;
- 2) рассуждения ночлежников о правде и лжи и о жизненных целях, убийство Костылева;
- 3) жители ночлежки потеряли надежду на изменение своей жизни в лучшую сторону, самоубийство Актера;
- 4) читатель знакомится с жителями ночлежки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 99. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите поэта – автора следующих строк: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» и обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Задание 100. (5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Идея – это основная _____ художественного произведения.

Ответ:

Задание 101. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие вид нарушения и ответственность военнослужащего за него.

Ответственность военнослужащих		Вид нарушения	
А	Дисциплинарная ответственность	1	за материальный ущерб, причиненный государству (может быть ограниченной, полной, повышенной)
Б	Административная ответственность	2	проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и общественного порядка
В	Материальная ответственность	3	за преступления против установленного порядка несения военной службы в соответствии с законодательством РФ
Г	Уголовная ответственность	4	нарушение правил рыболовства, правил охоты, правил дорожного движения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 102. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Составьте фразу из следующих фрагментов, ответ представьте последовательностью цифр

- 1) ...основных должностных лиц полка и его подразделений, а также...;
- 2) ...Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской...;
- 3) ...Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности ...;
- 4) ...Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих...;
- 5) ...правила внутреннего порядка....

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 103. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных определений не включает в себя понятие «патриотизм»?

- 1) Осознание что твой народ лучше, чем другие народы.
- 2) Отстаивание чести, достоинства и независимости Родины.
- 3) Гордость за достижения своей страны.
- 4) Уважительное отношение к историческому прошлому Родины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 104. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какое из перечисленных определений определяет назначение Вооруженных Сил Российской Федерации:

- 1) отражение агрессии;
- 2) нанесение агрессору поражения;
- 3) поддержание целостности граждан;
- 4) выполнение международных обязательств РФ;

Ответ:

Обоснование:

Задание 105. (4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию?

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

Ответ:

Задание 106. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.
 Установите соответствие между автором и названием произведения.

Автор		Название произведения	
А	А. С. Пушкин;	1.	«Война и мир»;
Б	Н. А. Некрасов;	2.	«Бородино»;
В	И. С. Тургенев;	3.	«Медный всадник»;
Г	Л. Н. Толстой;	4.	«Отцы и дети»;
		5.	«Кому на Руси жить хорошо».

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 107. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расставьте в хронологическом порядке произведения русских писателей:

- 1) М. Ю. Лермонтов «Родина»;
- 2) А. С. Пушкин «Вольность»;
- 3) Ф. И. Тютчев «Умом Россию не понять»;
- 4) Н. А. Некрасов «Поэт и гражданин».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 108. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие события нашли отражение в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»?

- 1) Война Австрии и России с Францией;
- 2) Русско-Турецкая война;
- 3) Русско-Шведская война;
- 4) Англо-Русская война.

Ответ:

Обоснование:

Задание 109. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из приведённого ниже перечня выберите все названия художественных средств, которые могут использоваться в тексте стихотворения.

- 1) олицетворение;
- 2) сатира;
- 3) эпитет;
- 4) инверсия;
- 5) сравнение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 110. (3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

К одному политическому деятелю могут относиться два события.

Событие		Политический деятель	
А	Ввод советских войск в Афганистан	1	Л.И. Брежнев
Б	Вывод советских войск из Афганистана	2	М.С. Горбачев
В	Карибский кризис	3	Н.С. Хрущев
		4	Б.Н. Ельцин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 111. (3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расставьте события в правильной последовательности:

- 1) Ввод советских войск в Афганистан
- 2) Вывод советских войск из Афганистана
- 3) Отставка М.С. Горбачева
- 4) Смерть Л.И. Брежнева

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 112. (3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какой из перечисленных причин, заключалась причина конституционного кризиса 1993 года?

- 1) Противостоянии блока НАТО и Организации Варшавского договора.
- 2) Противостоянии Президента Б.Н. Ельцина и Верховного Совета.
- 3) Расширении НАТО на восток.
- 4) Стремлении сохранить СССР.

Ответ:

Обоснование:

Задание 113. (3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких из перечисленных стран в 1989 году произошло падение коммунистических режимов?

- 1) Великобритания.
- 2) Венгрия.
- 3) Италия.
- 4) Польша.
- 5) Франция.

Ответ:

Обоснование:

Задание 114. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите между собой виды искусства согласно современной классификации.

Классификация		Виды искусства	
А	Пространственные виды искусства	1	архитектура
Б	Временные виды искусства	2	балет
В	Синтетические виды искусства	3	музыка
Г	Экранные виды искусства	4	элитарное искусство
		5	кино

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 115. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Укажите в хронологической последовательности названия стилей и направлений в искусстве:

- 1) Импрессионизм
- 2) Реализм
- 3) Авангардизм

- 4) Модерн
- 5) Ампи́р

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 116. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какому из перечисленных стилей живописи относится картина Василия Сурикова «Утро стрелецкой казни»:

- 1) Модерн
- 2) Кубизм
- 3) Авангардизм
- 4) Историческая живопись
- 5) Символизм

Ответ:

Обоснование:

Задание 117. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных видов архитектурных сооружений относятся к периоду первобытной культуры:

- 1) Менгиры
- 2) Зиккураты
- 3) Дольмены
- 4) Кромлехи

Ответ:

Обоснование:

Задание 118. (4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как назывались древнегреческие скульптуры, созданные в эпоху архаики, символизирующие эталон женской и мужской красоты?

Ответ:

Задание 119. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие понятия и их описания.

Понятие	Описание
---------	----------

А	Самоидентификация	1	Осознание себя как части народа
Б	Социальная идентичность	2	Полное отсутствие идентичности
В	Культурная идентичность	3	Осознание себя как члена общества
Г	Национальная идентичность	4	Понимание своей роли
		5	Осознание культурной принадлежности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 120. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите этапы культурного обмена:

- 1) Адаптация
- 2) Знакомство
- 3) Интерпретация
- 4) Взаимодействие
- 5) Оценка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 121. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Поставьте в соответствие вид чрезвычайной ситуации и ее характеристику.

Вид чрезвычайной ситуации		Характеристика	
А	Локального характера	1	Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
Б	Муниципального характера	2	Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
В	Регионального характера	3	Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
Г	Межрегионального характера	4	Не выходит за пределы территории одного

			поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
		5	Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 122. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- 1) прочистить спрыск (отверстие);
- 2) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть;
- 3) поднять рукоятку до отказа на 180 градусов;
- 4) поднести огнетушитель к очагу пожара;
- 5) направить струю на очаг загорания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 123. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ, – это ... оружие:

- 1) ядерное;
- 2) химическое;
- 3) биологическое;
- 4) лазерное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 124. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В вашем регионе объявлена террористическая угроза. Какие меры предосторожности нужно предпринять?

- 1) Посещать общественные места.
- 2) Избегать мест массового скопления людей и общественных мероприятий.
- 3) Носить с собой средства самообороны.
- 4) Проверять новости и следовать рекомендациям правоохранительных органов.
- 5) Обращаться в полицию, когда замечаете подозрительное поведение.
- 6) Проверять состояние личных финансовых счетов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 125. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы обнаружили подозрительный предмет, который, возможно, является взрывчаткой. Опишите пошагово алгоритм действий, который вы предпримете для обеспечения безопасности себя и окружающих.

Ответ:

Задание 126. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между процессом и его целью

Процесс		Цель	
А	Перегонка сжиженного воздуха	1	Получение бензина
Б	Прокаливание фосфата кальция с углем и песком	2	Получение серной кислоты
В	Крекинг нефтепродуктов	3	Получение каучука
Г	Каталитическое окисление оксида серы (IV) и оксид серы (VI)	4	Получение фосфора
		5	Получение азота и кислорода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 127. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

В прошлом в угольных шахтах часто наблюдались случаи отравления людей одним из оксидов углерода, этот оксид не имеет запаха, поэтому шахтеры брали с собой в шахту канарейку в клетке в качестве индикатора: канарейки падают в обморок из-за присутствия в воздухе этого оксида углерода и метана. Как называется данный газ?

Ответ:

Задание 128. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По какой из перечисленных причин вентили баллонов с кислородом под давлением нельзя смазывать маслом

- 1) кислород растворяется в масле
- 2) кислород загрязняется парами масла
- 3) кислород находится в баллоне под давлением
- 4) результатом реакции масла с кислородом является взрыв

Ответ:

Обоснование:

Задание 129. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между типом размножения и его характерными чертами

Тип размножения		Характерные черты размножения	
А	Бесполое	1	Основной клеточный механизм - митоз
Б	Половое	2	Основной клеточный механизм – мейоз
		3	Адаптивно в постоянных условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 130. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов круговорота углерода в биосфере, начиная с усвоения неорганического углерода

- 1) Образование углекислого газа в процессе дыхания
- 2) Образование крахмала в клетках растения
- 3) Образование в клетках растения глюкозы
- 4) Поглощение углекислого газа в процессе фотосинтеза
- 5) Использование органических веществ в процессе питания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 131. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных факторов, какой правильно определяет взаимоотношение общества и природы

- 1) Биотических факторов
- 2) Абиотических факторов
- 3) Антропогенных факторов

Ответ:

Обоснование:

Задание 132. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между названиями стран и видами природных ресурсов, которые имеют наибольшее значение для экономик этих стран

Название страны		Виды природных ресурсов, имеющих наибольшее значение	
А	Индия	1	Водные
Б	Росси	2	Рекреационные
В	Марокко	3	Минеральные (топливные)
Г	Ямайка	4	Земельные
		5	Лесные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 133. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите песчаные пустыни мира в порядке возрастания площади

- 1) Калахари
- 2) Аравийская пустыня
- 3) Гоби
- 4) Патагонская пустыня
- 5) Сахара

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 134. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из приведенных ниже государство имеет высокий уровень экономического развития при невысоком ресурсообеспечении

- 1) Великобритания
- 2) США
- 3) Япония
- 4) Канада

Ответ:

Обоснование:

Задание 135. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных причин выберите те, которые объясняют причину низкой продуктивности сельского хозяйства Африки

- 1) Низкий спрос на сельскую продукцию
- 2) Низкое плодородие почв
- 3) Общая экономическая отсталость
- 4) Не имеют выхода к морю
- 5) Нехватка водных ресурсов

Ответ:

Обоснование:

Задание 136. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
Соотнесите правильные действия с соответствующими ситуациями.

Ситуации		Действия	
А	Пожар в квартире	1	Найти возвышенность и оставаться там до прибытия помощи
Б	Землетрясение	2	Быстро выйти на улицу и отойти подальше от здания
В	Наводнение	3	Сообщить в пожарную службу и немедленно эвакуироваться
Г	Утечка газа	4	Закрыть двери и лечь под стол или рядом с ним
		5	Выключить газовые приборы и проветрить помещение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 137. (4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите действия в правильной последовательности, чтобы безопасно покинуть горящее здание.

- 1) Позвонить в экстренные службы
- 2) Постучать в двери соседей, предупредить их
- 3) Покинуть квартиру, закрыв дверь
- 4) Двигаться ползком, прикрывая рот тканью
- 5) Ожидать спасателей снаружи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 138. (4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы заметили утечку газа в своей квартире. Каковы ваши действия?

- 1) Зажечь спичку, чтобы проверить наличие газа.
- 2) Немедленно покинуть помещение и вызвать аварийную службу.
- 3) Попробовать самостоятельно устранить проблему.
- 4) Открыть окна и включить вентилятор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 139. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Поставьте в хронологическую последовательность действия при расчете напряженности электрического поля точечного заряда в данной точке пространства:

- 1) Вычислить модуль напряженности по формуле $E = k|q|/r^2$.
- 2) Определить направление вектора напряженности (от положительного заряда или к отрицательному).
- 3) Определить расстояние r от заряда до данной точки.
- 4) Определить величину заряда q .

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 140. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Броуновское движение – это непрерывное беспорядочное движение микроскопических частиц, взвешенных в жидкости или газе. Наблюдения за броуновским движением стали одним из важнейших экспериментальных подтверждений молекулярно-кинетической теории. Альберт Эйнштейн теоретически объяснил броуновское движение в 1905 году, показав, что оно обусловлено случайными ударами молекул жидкости (или газа) о броуновскую частицу. Чем меньше броуновская частица и чем выше температура, тем более интенсивным является ее движение. Математическое описание броуновского движения позволяет определить размеры молекул и постоянную Авогадро. Опишите, как температура влияет на интенсивность броуновского движения и почему.

Ответ:

Задание 141. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

ФИО чемпиона		Вид спорта	
А	В. Кривов	1	Греко-римская борьба
Б	В. Брызгин	2	Футбол

В	А. Куксов	3	Легкая атлетика
Г	О. Кучеренко	4	Волейбол
		5	Велоспорт

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Соотнесите каким видом спорта занимался олимпийский чемпион

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 142. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

В какой последовательности выступали наши олимпийские чемпионы Луганщины на Олимпийских играх?

- 1) В. Брызгин
- 2) В. Куксов
- 3) О. Кучеренко
- 4) Н. Чужиков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 143. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что нужно сделать после завершения бега на длинную дистанцию?

- 1) лечь и отдохнуть;
- 2) перейти на ходьбу до восстановления дыхания;
- 3) выпить большое количество воды;
- 4) плотно поесть.

Ответ:

Обоснование:

Задание 144. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:

- 1) риск возникновения инфарктов миокарда;
- 2) оздоровительное воздействие на организм;
- 3) разрушение клеток мозга;
- 4) физическая и психологическая зависимость
- 5) снижает аппетит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 145. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом способствуют:

- 1) увеличению подвижности грудной клетки;
- 2) уменьшению жизненной емкости легких;
- 3) снижению частоты дыхания в покое;
- 4) увеличению частоты сердечных сокращений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 146. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Соотнесите какая помощь должна быть оказана при определенной травме

Травма		Помощь	
А	Первая помощь при ушибе	1	Наложить шину
Б	Первая помощь при переломе	2	Приложить холод, наложить тугую повязку
В	Первая помощь при кровотечении	3	Наложить жгут, обработать рану

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 147. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При игре в волейбол при верхнем приеме подачи ошибкой НЕ является:

- 1) прием и отработка мяча ладонями;
- 2) присутствие работы ногами;
- 3) пас ото лба;
- 4) локти и предплечья расположены параллельно.

Ответ:

Обоснование:

Задание 148. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оценка реакции организма на физическую нагрузку при занятиях физической культурой определяется с помощью:

- 1) антропометрических показателей;
- 2) пульсометрии;
- 3) динамометрии;
- 4) спирометрии.

Ответ:

Обоснование:

Задание 149. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Применение самоконтроля на занятиях физической культурой необходимо:

- 1) для коррекции физической нагрузки;
- 2) для профилактики вредных привычек;
- 3) для оценки воздействия физических упражнений на организм;
- 4) все вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 150. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из данных утверждений НЕ относится к правилам техники безопасности при занятиях лёгкой атлетикой и является НЕВЕРНЫМ?

- 1) при плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю;
- 2) снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском;
- 3) во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку;
- 4) после занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 151. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?

- 1) эстафетный бег;
- 2) метание копья;
- 3) фристайл;
- 4) марафонский бег.

Ответ:

Обоснование:

Задание 152. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите верное утверждение:

- 1) подача в волейболе производится из-за лицевой линии;
- 2) если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор, пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка;
- 3) при планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 153. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Разбег при прямом нападающем ударе...

- 1) не выполняется;
- 2) выполняется с 2–3 шагов;
- 3) выполняется с 4–5 шагов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 154. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько зон имеет площадка для игры в волейбол?

- 1) 4 зоны;
- 2) 7 зон;
- 3) 6 зон;
- 4) 5 зон.

Ответ:

Обоснование:

Задание 155. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При игре в волейбол в приеме мяча НЕ участвует:

- 1) первый темп;
- 2) либеро;
- 3) игроки второго темпа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 156. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В процессе систематических занятий физическими упражнениями пульс в покое:

- 1) становится реже;
- 2) становится чаще;
- 3) остаётся без изменений;
- 4) становится неравномерным.

Ответ:

Обоснование:

Задание 157. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

- 1) физической подготовленности человека к жизни;
- 2) развитие резервных возможностей организма человека;
- 3) сохранение и восстановление здоровья;
- 4) подготовку к профессиональной деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 158. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Соотнесите название термина с его характеристикой

Характеристика		Название термина	
А	Комплекс различных проявлений человека, в основе которых лежит понятие «сила»	1.	силовые способности
Б	Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	2.	силовая выносливость
В	Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3.	силовая ловкость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 159. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Разновидностью какой игры является стритбол:

- 1) баскетбол;
- 2) волейбол;
- 3) бейсбол;
- 4) футбол.

Ответ:

Обоснование:

Задание 160. (1-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Поставьте в соответствие задачи физической культуры и примеры

Задачи			Примеры
А	Оздоровительные	1	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков
Б	Воспитательные	2	Закаливание, гигиена
В	Обучающие	3	Развитие качеств личности студента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 161. (5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между описанием и названием документа.

Описание документа		Название документа	
А	основной распорядительный служебный документ повседневного управления, содержит нормы, обязательные для исполнения подчиненными	1	Заявление
Б	краткая автохарактеристика, обычно представляемая соискателем работы или должности работодателю	2	Приказ
В	документ, дающий кому-либо право действовать от имени лица, его выдавшего	3	Справка
Г	документ, содержащий просьбу о чем-либо	4	Доверенность
		5	Резюме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 162. (5 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Ваша задача заключается в проведении собрания по обсуждению новых проектов.

Чтобы сделать это эффективно, необходимо выполнить следующие действия:

- 1) подготовить протокол собрания и разослать его участникам

- 2) определить дату и время собрания
- 3) сообщить участникам о месте и времени собрания
- 4) провести собрание и зафиксировать важные моменты
- 5) подготовить повестку дня и расходные материалы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 163. (5 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Запишите словосочетание правильно, обоснуйте ответ.

- 1) ЧЁРНЫЙ рояль
- 2) яблочное ПОВИДЛО
- 3) надеть ПАЛЬТО
- 4) ОГРОМНЫЙ мозоль

Ответ:

Обоснование:

Задание 164. (5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расставьте недостающие знаки препинания. Запишите предложения

Как известно Суворов ещё при жизни стал легендой. Военное дарование – та сторона его облика, в которой конечно наиболее ярко отразилась его интеллектуальная и волевая мощь.

Ответ:

Задание 165. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между грамматическими нормами и предложениями.

Грамматические нормы		Предложения	
А	нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1	Поутру обои подруги отправились в институт, чтобы пересдать экзамен.
Б	неправильное построение предложения с косвенной речью	2	Мы взяли с собой нехитрую еду: вымоченная накануне в молоке просоленная рыба, вареная картошка, маринованные огурцы.
В	ошибка в употреблении имени числительного	3	Незнакомец спросил у прохожего, «как мне добраться к вокзалу.»
Г	ошибка в построении предложения с однородными членами	4	Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ.

		5	Пьеса Горького «На дне», которая была написана в 1902 году, изображала жизнь «бывших людей».
--	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 166. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность словообразовательной цепочки:

- 1) вредительство
- 2) вредитель
- 3) вредительствовать
- 4) вредить
- 5) вред

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 167. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Запишите словосочетание правильно, обоснуйте ответ.

- 1) вокруг НЕГО
- 2) вязаных ВАРЕЖЕК
- 3) поёт более ЗВОНКО
- 4) блины с ПОВИДЛОЙ

Ответ:

Обоснование

Задание 168. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расставьте недостающие знаки препинания. Запишите предложения

Не бывает скучно в лесу и если вы взгрустнёте повнимательнее взгляните на самую обыкновенную берёзу которая встретится на вашем пути.

Ответ:

Задание 169. (1-2 сем)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исправьте лексическую ошибку в предложении. Запишите предложение правильно, аргументируйте ответ.

Она одела перчатки.

Ответ:

Задание 170. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между автором и его произведением:

Автор		Произведение	
А	Ж.-П. Сартр	1	«Превращение»
Б	А. Камю	2	«Тошнота»
В	Ф. Кафка	3	«Чума»
Г	Дж. Джойс	4	«Дом»
		5	«Улисс»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 171. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность возникновения и развития основных литературных направлений:

- 1) начало романтизма в Европе
- 2) появление литературного направления реализма
- 3) возникновение символизма
- 4) классическая литература Древней Греции и Рима
- 5) формирование постмодернизма

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 172. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных произведений можно отнести к постмодернистской литературе?

- 1) «Декамерон» Джованни Боккаччо
- 2) «Имя розы» Умберто Эко
- 3) «Отец Горио» Оноре де Бальзак
- 4) «Собор Парижской Богоматери» Виктора Гюго

Ответ:

Обоснование:

Задание 173. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите представителей эпохи Просвещения:

- 1) Данте Алигьери, Джованни Боккаччо
- 2) Гомер, Вергилий
- 3) Вольтер, Жан-Жак Руссо
- 4) Шарль Луи Монтескьё, Дени Дидро

Ответ:

Обоснование:

Задание 174. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочитайте текст и установите, из какого произведения отрывок. Укажите в ответе автора и название произведения.

«Так-то вот, Монтэг. И всё это произошло без всякого вмешательства сверху, со стороны правительства. Не с каких-либо предписаний это началось, не с приказов или цензурных ограничений. Нет! Техника, массовость потребления и нажим со стороны этих самых групп — вот что, хвала господу, привело к нынешнему положению. Теперь, благодаря им, вы можете всегда быть счастливы: читайте себе на здоровье комиксы, разные там любовные исповеди и торгово-рекламные издания...»

Ответ:

Задание 175. (5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между названиями произведений и их авторами.

Произведение		Автор	
А	«Конёк-Горбунок»	1	В. Жуковский
Б	«Снегурочка»	2	А. Пушкин
В	«Сказка о царе Берендее»	3	А. Погорельский
Г	«Чёрная курица»	4	А. Островский
		5	П. Ершов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 176. (5 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность выхода в свет детской литературы познавательного характера:

- 1) «Родное слово» К. Ушинского
- 2) «Сто тысяч почему» М. Ильина
- 3) «Детская философия» А. Болотова
- 4) «От двух до пяти» К. Чуковский

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 177. (5 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто из перечисленных авторов впервые остро поставил в детской литературе проблему жестокости подростков:

- 1) Н. Огнев
- 2) Н. Носов
- 3) Н. Дубов
- 4) В. Железников

Ответ:

Обоснование:

Задание 178. (5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто из советских поэтов создал галерею детских портретов в стихах «Девочка-ревушка», «Болтуня», «Вовка – добрая душа»?

Ответ:

Задание 179. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

I have a dog named Max, he says “Woof!”. My friend has a cat, and it says “Meow!”. My grandma has a bird, and it can fly! And my uncle has a fish.

Term		Definition	
A	Dog	1	An animal that lives in water.
Б	Cat	2	An animal that says “Woof!”.
B	Bird	3	An animal that says “Meow!”.
		4	An animal that can fly.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B

Задание 180. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

The sky is blue. The grass is green. Lemons are yellow. And apples can be red.

Term		Definition	
A	Red	1	The color of the sky on a clear day.
Б	Blue	2	The color of grass.
B	Green	3	The color of lemons.
		4	The color of apples.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 181. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите утверждения, которые наилучшим образом иллюстрируют, основную идею текста:

“Sometimes I feel happy. Sometimes I feel sad. Sometimes I feel angry. Sometimes I feel scared.”

- 1) It’s very bad to feel feelings.
- 2) We can control our emotions.
- 3) Feelings are a part of us.
- 4) We all have emotions.
- 5) Emotions only come when you do something that is bad.

Ответ:

Обоснование

Задание 182. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто считается изобретателем книгопечатания в России?

Ответ:

Задание 183. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между названиями мероприятий и их характеристиками.

Характеристика		Название мероприятия	
А	Мероприятие, устраиваемое в честь одной книги	1	Мозговой штурм
Б	Библиографический обзор новинок	2	Библиофреш
В	Интеллектуальная игра, требующая от участников в минимальные сроки предложить идеи (варианты) решения определённой задачи	3	Бенефис книги
		4	Библиоквест

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 184. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой правовой документ регулирует культурную деятельность во всех ее формах, включая и библиотечное дело?

- 1) «Манифест ЮНЕСКО»
- 2) «О библиотеках и библиотечном деле»
- 3) «О национально-культурной автономии»
- 4) «О местном самоуправлении»

Ответ:

Обоснование:

Задание 185. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вторичный документ, результат аналитико-синтетической переработки информации, представляющий собой краткое изложение содержания первичного документа и содержащий его основные фактические сведения и выводы без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора – это ...

Ответ:

Задание 186. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных материальных объектов, относится к специально созданному человеком, с помощью которого можно сохранять и передавать информацию?

- 1) материальная основа документа
- 2) материальный носитель
- 3) материальная часть документа
- 4) материальный фонд

Ответ:

Обоснование:

Задание 187. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Последовательно постройте структуру библиотековедения как научной дисциплины:

- 1) теория управления библиотечным делом
- 2) общетеоретические основания библиотековедения
- 3) теория библиотечно-информационного обслуживания пользователей
- 4) теория библиотечных информационно-поисковых систем
- 5) история библиотечного дела и библиотековедческой мысли

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 188. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между формами библиотечного обслуживания и их характеристиками.

Формы			Характеристика	
А.	Стационарные формы обслуживания		1.	удовлетворение информационных потребностей пользователей.
Б.	Внестанционные формы обслуживания		2.	библиотечный пункт, передвижная библиотека, книгоношество.
			3.	абонемент и читальный зал.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 189. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность этапов библиотечного обслуживания

- 1) Пользователь получает книги и/или информацию.
- 2) Пользователь обращается в библиотеку за информацией или литературой.
- 3) Библиотекарь приветствует пользователя и выясняет его запрос.
- 4) Библиотекарь ищет информацию в каталоге или базе данных.
- 5) Библиотекарь предлагает пользователю подходящие книги или материалы.
- 6) Пользователь выбирает нужные книги или материалы.
- 7) Библиотекарь оформляет выдачу книг (регистрация читателя, маркировка книг и т.д.).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 190. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды библиотечных абонементов в зависимости от формы обслуживания читателей:

- 1) общий, функциональный, отраслевой, групповой.
- 2) комплексный, групповой, индивидуальный.
- 3) специализированный, отраслевой, дифференцированный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 191. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К внестационарным формам обслуживания читателей относятся:

- 1) групповой абонемент.
- 2) библиотечный пункт.
- 3) передвижная библиотека.
- 4) книгоношество.
- 5) читальный зал.

Ответ:

Обоснование:

Задание 192. (2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется форма организации библиотечного обслуживания, предусматривающая выдачу документов для использования вне библиотеки (на определенных условиях)?

Ответ:

Задание 193. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками.

Понятия		Характеристика	
А.	Библиотечного обслуживания	1.	это конкретный результат библиотечного обслуживания, удовлетворяющий определенную потребность пользователя библиотеки: выдачу и абонирование документов, предоставление информации о новых поступлениях, справки, выставки, консультации и т.д.
Б.	Информационные потребности	2.	это совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей её пользователей путём предоставления библиотечных услуг.
В.	Библиотечная услуга	3.	это свойство лица, группы лиц или системы, которое отображает необходимость получения информации для выполнения поставленной задачи в практической деятельности.
		4.	это составление индивидуального плана чтения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 194. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между основными элементами структуры книги и их характеристикой.

Элементы		Характеристика	
А.	Аббревиатура это	1.	авторский знак.
Б.	Кеттеровский знак это	2.	сокращенное слово или словосочетание.
В.	ISBN это	3.	уникальный номер книжного издания.
		4.	порядковая нумерация страниц.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 195. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность элементов, входящих в структуру книги с их логическим порядком.

- 1) Указатель
- 2) Введение
- 3) Основная часть
- 4) Заключение
- 5) Приложения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 196. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных элементов является обязательным для структуры большинства книг?

- 1) Декларация авторских прав
- 2) Введение
- 3) Портрет автора
- 4) Рекламные материалы

Ответ:

Обоснование:

Задание 197. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы являются составной частью структуры книги? Выберите все подходящие варианты из предложенных.

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Эпилог
- 5) Рекламные проспекты
- 6) Глоссарий

Ответ:

Обоснование:

Задание 198. (2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется заглавный лист издания с выходными сведениями (заглавие, авторы, год издания и др.). Может быть одинарным (первая страница книги с оборотом), а также двойным (из четырёх страниц) разворотным или распашным

Ответ:

Задание 199. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между элементами структуры книги и их описаниями.

Элементы книги		Описание	
А.	Список литературы	1.	Общий план книги, в котором указаны названия глав и страниц.
Б.	Содержание	2.	Раздел, в котором представлена информация о других источниках, использованных в книге.
В.	Введение	3.	Первоначальное обращение к читателю, где изложены цели и задачи книги.
		4.	Важные или дополнительные материалы, помещенные в конце книги, такие как таблицы, графики или схемы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 200. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Поставьте в соответствие тип библиотеки и ее описание деятельности.

Тип библиотеки	Деятельность
----------------	--------------

А	Публичная библиотека	1	удовлетворяют запросы пользователей, вызванные сферой их профессиональной или учебной деятельности. Она собирает издания определённого типа или тематики.
Б	Научная библиотека	2	призвана обеспечить сохранность и доступность всей печатной и смежной продукции, выпущенной данным государством или имеющей к нему то или иное отношение, которая может быть востребована читателями.
В	Национальная библиотека	3	ориентирована на удовлетворение самообразовательных, образовательных, профессиональных и досуговых информационных потребностей пользователя. В её фондах присутствует как художественная, так и отраслевая литература по всем отраслям знаний.
		4	направлена на удовлетворение информационных потребностей, связанных преимущественно с научной работой, расширением профессиональных знаний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 201. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Поставьте в соответствие ведущих библиотечников и верное описание их деятельности.

Библиотековед		Деятельность	
А	Хавкина Л. Б.	1	Создатель Десятичной классификации и классической каталожной карточки
Б	Рубакин Н. А.	2	Российский теоретик и организатор библиотечного дела, крупный библиотековед и библиографовед. Основатель первого в стране проекта библиотечного образования (1904), создатель первых универсальных пособий по библиотековедению и открытия первых библиотечных курсов
В	Дьюи М.	3	Известнейший популяризатор, автор множества книг для народа, создатель библиотек, библиографических пособий, рекомендательных каталогов
		4	Библиотекарь, книговед, основатель философии русского космизма. В 1874–1898 годах — библиотекарь Румянцевского музея в Москве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 202. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от материальной основы документы делятся на:

- 1) естественные и искусственные
- 2) ленточные и карточные
- 3) бумажные и небумажные
- 4) легкие и тяжелые

Ответ:

Обоснование:

Задание 203. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных библиотек относятся к публичным библиотекам?

- 1) медицинские библиотеки
- 2) общедоступные библиотеки
- 3) школьные библиотеки
- 4) ведомственные библиотеки

Ответ:

Обоснование:

Задание 204. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называлась первая русская печатная книга?

Ответ:

Задание 205. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между формами библиотечного обслуживания и их характеристикой.

Формы обслуживания		Характеристика форм	
А.	Групповое обслуживание	1.	это деятельность библиотекаря по удовлетворению запросов пользователя библиотеки, консультирование при самостоятельном выборе книг и в ходе работы с ними.
Б.	Индивидуальное обслуживание	2.	это предоставление библиотечно-информационных услуг широкому кругу пользователей

В.	Массовое обслуживание	3.	это совокупность форм и методов, направленных на удовлетворение культурно-информационных потребностей небольших групп читателей, объединённых общими интересами.
		4.	это реклама свежевыхшедших книг и пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 206. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения беседы с читателем в библиотеке. Номера этапов необходимо расположить в соответствии с логикой работы библиотекаря.

- 1) Проведение беседы и активное взаимодействие с читателем.
- 2) Анализ и обобщение информации, полученной в ходе беседы.
- 3) Запись рекомендаций и заметок по итогам беседы.
- 4) Заключение беседы и предложение дальнейших действий (например, консультаций или выдачи литературы).
- 5) Оценка удовлетворенности читателя полученной информацией.
- 6) Подготовка к беседе (определение темы, материалов и вопросов).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 207. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных бесед даёт возможность собрать сведения о пользователе?

- 1) Беседа при записи в библиотеку.
- 2) Беседа при выдаче читателю литературы.
- 3) Беседа о рекомендованной литературе.
- 4) Беседа о прочитанных книгах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 208. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных видов бесед помогают в рамках библиотечного обслуживания?

- 1) Беседа при записи в библиотеку.
- 2) Беседа о рекомендуемой литературе.
- 3) Беседа о прочитанных книгах.

- 4) Беседа при необходимости.
- 5) Беседа воспитательная.
- 6) Беседа о мероприятиях.

Ответ:

Обоснование:

Задание 209. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется опрос, предполагающий самостоятельное заполнение респондентами (опрашиваемое лицо — библиотекарь или читатель) специального вопросника; бывают преимущественно анонимными, но в них обязательно включают вопросы о возрасте, профессии, образовании и т. п.?

Ответ:

Задание 210. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между основными методами изучения читательских интересов в библиотеке и их характеристиками.

Методы		Характеристика методов	
А.	Наблюдение.	1.	Осуществляется в процессе массового обслуживания пользователей. Специалист фиксирует, какая литература оказывается наиболее востребованной, собирает данные о читательском впечатлении от прочитанного, соотносит их с информацией о возрасте, социальном и образовательном статусе пользователя.
Б.	Опрос	2.	Метод сбора первичной словесной информации для изучения читательского мнения о тех или иных книгах или периодических изданиях, отношения читателей к библиотечной работе, в целом или к определенным ее видам, к отдельным мероприятиям, отношения читателей друг к другу и к библиотекарям и т.д.
В.	Анкетирование	3.	Письменное сообщение читателя о роли книги и библиотеки в его жизни и деятельности.
		4.	Применяется, как правило, для сбора ориентированного материала, обработка которого позволяет установить факты, выявить типичные явления (например, общественное мнение, интересы). С помощью анкет можно получить данные о содержании интересов разных читательских групп, но нельзя глубоко изучить источники этих интересов, причины их возникновения и историю развития.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 211. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между понятиями и характеристиками.

Понятия		Характеристика	
А.	База данных	1.	Библиотечный каталог в машиночитаемой форме работающем в реальном режиме времени и представленный в распоряжение читателей
Б.	Электронный каталог	2.	База данных – совокупность данных, организованных по определённым правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, независимая от прикладных программ
		3.	Традиционные бумажные носители.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 212. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного определяет понятие «Библиографическая деятельность»?

- 1) элемент библиографической деятельности;
- 2) документально зафиксированная библиографическая информация;
- 3) отрасль информационной деятельности.
- 4) библиографирование

Ответ:

Обоснование:

Задание 213. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно ГОСТУ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность. Библиография» – это:

- 1) область деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации;
- 2) область деятельности, направленная на удовлетворение социальных потребностей в документах и помощью библиографических средств;
- 3) область информационной деятельности для удовлетворения потребностей в библиографической информации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 214. (3-4 сем)

*Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «документ».*

Ответ:

Задание 215. (6 сем)

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ниже представлены ключевые события и периодизации в истории литературы.
Установите правильную последовательность этих этапов:

- 1) модернизм
- 2) романтизм
- 3) Возрождение
- 4) Античность
- 5) средние века

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 216. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между средствами художественной выразительности и их примерами

Примеры		Средства художественной выразительности	
А	элемент сюжета, в котором произошло событие, давшее толчок возникновению и развитию конфликта	1	Тема
Б	центр художественного произведения; то, о чём пишет автор	2	Идея
В	противоречие, система противоречий, которые лежат в основе литературного произведения	3	Композиция
Г	способ построения текста, последовательность его частей	4	Завязка
		5	Конфликт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 217. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных черт не характерна для реалистической литературы?

- 1) типизация характеров и обстоятельств
- 2) правдивое изображение действительности

- 3) обращение к мифологическим сюжетам
- 4) объективность повествования

Ответ:

Обоснование:

Задание 218. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных направлений литературы возникли и развивались в XIX веке? Обоснуйте ответ.

- 1) романтизм
- 2) реализм
- 3) символизм
- 4) постмодернизм

Ответ:

Обоснование:

Задание 219. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Артюр Рембо, Поль Верлен, Стефан Малларме – представители какого литературного направления?

Ответ:

Задание 220. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что входит в состав справочно-библиографического фонда библиотеки?

Ответ:

Задание 221. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных выберите функцию управления, заключающаяся в получении, группировке и обобщении данных о состоянии деятельности библиотеки. Ответ обоснуйте.

- 1) контроль
- 2) управление
- 3) планирование
- 4) отчетность

Ответ:

Обоснование:

Задание 222. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберете несколько форм, которые соответствуют формам оперативного учета

- 1) план работы
- 2) дневник работы библиотеки
- 3) формуляр читателя
- 4) ежегодная статистика

Ответ:

Обоснование:

Задание 223. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между видами библиотечно-информационных услуг и их характеристиками.

Виды услуг		Характеристика	
А.	Консультационные услуги	1.	предоставление фактографической справки — фактографической информации с библиографической ссылкой на её источник, полученной в результате поиска в ответ на разовый запрос пользователя.
Б.	Справочно-библиографические услуги	2.	предоставление консультаций по различным вопросам, связанным с использованием библиотекой, её справочно-поисковым аппаратом, электронными ресурсами.
В.	Фактографические услуги	3.	предоставление библиографических справок в соответствии с разовыми запросами пользователей.
		4.	это представленный в виде документа (в том числе электронного) результат деятельности, направленной на преобразование информации с целью удовлетворения потребностей и запросов пользователей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 224. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Ниже приведены этапы процесса создания библиотечной выставки. Установите правильную последовательность этих этапов.

- 1) Подбор и отбор материалов и книг для выставки.
- 2) Определение темы выставки.
- 3) Разработка дизайна и оформления выставочного пространства.
- 4) Организация анонсов и рекламных мероприятий.
- 5) Проведение выставки и ее открытие для посетителей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 225. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к современным формам библиотечных выставок:

- 1) Выставка-календарь, Выставки-витрины, Выставки-викторины, Виртуальные выставки, Выставки-вернисажи, Выставки-путешествия, Выставки-сюрпризы, Выставки-досье.
- 2) Выставка-календарь, Выставка-анекдот, Выставка-карусель, Выставка-гороскоп, Активные выставки.
- 3) Выставка-календарь, Выставка-месячник, Выставка-персонаж, Выставка-языковая.

Ответ:

Обоснование:

Задание 226. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При комплектовании библиотечного фонда важно применять современные средства и технологии. Выберите несколько методов или инструментов, которые могут быть полезны в этом процессе.

- 1) Электронные каталоги и базы данных.
- 2) Программное обеспечение для автоматизации библиотечного учета.
- 3) Социальные сети для сбора отзывов и предложений читателей.
- 4) Алгоритмы анализа данных для прогнозирования потребностей пользователей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 227. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Машиночитаемый библиотечный каталог, содержащий библиографические записи документов, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение читателей – это...

Ответ:

Задание 228. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между некоторыми цифровыми технологиями и техническими средствами, используемые в библиотечном обслуживании и их характеристиками.

Технологии и средства		Характеристика	
А.	Сенсорные панели и моноблоки	1.	Используются для проведения мероприятий, презентаций, лекций и других форм взаимодействия с посетителем. Они позволяют максимально крупно и подробно отображать информацию на больших поверхностях и создавать интерактивные презентации.
Б.	Проекторы	2.	Устройства позволяют удобно и эффективно отображать информацию и общаться с пользователем. Они используются в качестве терминалов для поиска книг и других ресурсов, а также для проведения онлайн-курсов, вебинаров, презентаций и других мероприятий.
В.	Wi-Fi.	3.	Технологии позволяют библиотекам предоставлять бесплатный публичный доступ в Интернет своим посетителям. Это обеспечивает посетителям возможность быстрого и удобного доступа к электронным ресурсам.
		4.	Используется для создания более точных и полных поисковых запросов, учитывая контекст и историю поисковых запросов пользователя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 229. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками.

Понятия		Характеристика	
А	Информационный менеджмент	1.	это совокупность методов, форм и средств управления производством, позволяющая использовать его наиболее эффективно.
Б	Менеджмент	2.	это наука об управлении информационными системами в любых масштабах: от общегосударственного до узкоспециализированного.
В	Библиотечный менеджмент	3.	профессиональная область деятельности, связанная с постановкой целей и разработкой эффективных способов ее достижения в

			постоянно изменяющихся условиях внешней среды библиотечно-информационного учреждения.
		4.	это представленный в виде документа (в том числе электронного) результат деятельности, направленной на преобразование информации с целью удовлетворения потребностей и запросов пользователей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 230. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между схемами структур управления в библиотеке и их названиями:

Схема управления		Название	
А.		1.	Линейно-функциональная структура
		2.	Линейная структура
Б.		3.	Линейно-штабная структура
		4.	Дивизиональная структура
В.		3.	Линейно-штабная структура
		4.	Дивизиональная структура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 231. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между стилями управления и их характеристикой.

Стиль управления		Характеристика	
А.	Директивный стиль управления (авторитарный)	1.	Характеризуется высокой централизацией руководства, доминирует единоначалие, руководитель требует, чтобы обо всех делах докладывали именно ему. Единолично принимает решения или отменяет их, все решает за коллектив сам. Преобладающими методами управления являются приказы, наказания, замечания, выговоры и лишение различных льгот. Контроль строгий. В общении преобладает резкость и грубость.
Б.	Демократический стиль	2.	Отсутствие активного участия в управлении коллективом, требований указаний сверху или попадает под влияние коллектива. Предпочитает не рисковать, не высовываться, стремиться уменьшить свою персональную ответственность.
В.	Либеральный стиль руководства	3.	Характеризуется распределением полномочий и ответственности между руководителем и заместителем, между руководителем и подчиненным. Выясняется мнение коллектива по важным производственным вопросам, проводится инф. членов коллектива по важным для них вопросам.
		4.	Модель взаимодействия руководителя с подчинёнными, которая используется для достижения поставленных целей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 232. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из следующих аспектов является наиболее важным для эффективной работы в библиотечной команде?

- 1) Наличие единого руководителя, принимающего все решения.
- 2) Способность членов команды эффективно коммуницировать и делиться идеями.
- 3) Четкое разделение обязанностей без возможности взаимопомощи.
- 4) Работа команды в изоляции, избегая сотрудничества с другими отделами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 233. (6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите науку о слове, которая учит искусству убеждать, воздействовать на умы и сердца людей, воодушевлять и побуждать их к действию.

Ответ:

Задание 234. (6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что было принято Конференцией Российской библиотечной ассоциации на XVI Ежегодной сессии в городе Тюмени в 2011 году

Ответ:

Задание 235. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между библиотеками Древнего мира и их описаниями:

Название библиотек		Описание	
А.	Александрийская библиотека	1.	Хранила значительное количество глиняных табличек с текстами на аккадийском языке.
Б.	Ниневийская библиотека	2.	Считалась одной из величайших библиотек античности, основана в III веке до н.э., уничтожена в I веке до н.э.
В.	Библиотека Ашшурбанипала	3.	Содержала обширные коллекции произведений искусства и научные текст.
		4.	Объединяла книги не только греческой, но и персидской и еврейской литературы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 236. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из следующих утверждений лучше всего характеризуют роль и значение книги в эпоху средневековья? Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.

- 1) Книги играли ключевую роль в распространении знаний и культурных традиций.
- 2) Книги чаще всего переписывались вручную, что делало их дорогими и редкими.
- 3) Книги использовались исключительно для религиозных целей.
- 4) Книги способствовали развитию образования и университетов.

- 5) Иллюминированные манускрипты становились популярными только в позднем средневековье.

Ответ:

Обоснование:

Задание 237. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из предложенных является основной функцией вузовской библиотеки?

- 1) Сбор и хранение научных публикаций для последующего исследования.
- 2) Обеспечение студентов и преподавателей доступом к учебным материалам и вспомогательной литературе.
- 3) Предоставление специализированной информации для определённых профессий и отраслей.
- 4) Организация научных конференций и симпозиумов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 238. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что относится к наиболее популярным видам периодических изданий

Ответ:

Задание 239. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто изобрел книгопечатание?

Ответ:

Задание 240. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Он предлагал назвать науку, изучающую документную деятельность, библиологией или документологией, что было связано с отождествлением книги и документа. Кто является основоположником документационной науки?

Ответ:

Задание 241. (1 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между видами изданий и их характеристиками

Виды изданий		Характеристика	
A	Официальное издание	1	Издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники

			культуры и исторические документы.
Б	Научное издание	2	Издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащее материалы нормативного или директивного характера (закон, указ).
В	Научно-популярное издание	3	Издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю неспециалисту.
		4	Издания прикладного характера не предназначено для сплошного чтения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 242. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите и дайте полный ответ, что представляет собой один из видов печатной продукции: неперiodическое издание, состоящее из сброшюрованных или отдельных бумажных листов (страниц) или тетрадей, на которых нанесена типографским или рукописным способом текстовая и графическая (иллюстрации) информация, имеющее, как правило, твёрдый переплёт.

Ответ:

Задание 243. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите и дайте полный ответ, что является документом, предназначенным для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или теснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

Ответ:

Задание 244. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных вариантов ответов выберите тот, в котором приведены основные процессы библиографической деятельности.

- 1) библиографический поиск, библиографирование, библиографическое обслуживание.
- 2) справочно-библиографическое обслуживание.
- 3) информационно-библиографическое обучение.
- 4) рекомендательное обслуживание.

Ответ:

Обоснование:

Задание 245. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, в котором перечислены формы закрепления библиографической информации.

- 1) библиографическое описание.
- 2) библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографическое пособие.
- 3) картотека.
- 4) каталог .

Ответ:

Обоснование:

Задание 246. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами информации и их характеристикой.

Виды информации		Характеристика информации	
А.	информация по способу восприятия	1.	общественная, личная, специальная
Б.	информация по форме представления	2.	визуальная, аудиальная, тактильная, обонятельная, вкусовая
В.	информация по назначению	3.	текстовая, числовая, графическая, музыкальная, комбинированная
		4.	статистическая, мировая, уникальная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В

Задание 247. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определите соответствие между названиями документов по времени создания и их характеристиками.

Вид документа		Характеристика	
А.	Первичный документ	1.	документ, представляющий собой результат аналитико - синтетической и другой переработки одного или нескольких документов.
Б.	Вторичный документ	2.	документ, который создает автор.
		3.	издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а

			также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.
--	--	--	---

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б

Задание 248. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите и впишите недостающий элемент традиционно входящий в состав СБА библиотеки. СБА состоит из справочно-библиографического фонда, фонда выполненных справок, системы баз данных и?

Ответ:

Задание 249. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, о каком виде книг идет речь в тексте представленном ниже.

Книги, напечатанные до 1501 года. В них, действительно, было много общего с рукописями: кроме основного текста, набранного печатным способом без абзацев и просветов между словами, в них писали от руки инициалы, разрисовывали рамки, не использовали титульные листы и нумерацию страниц. Большинство из них культового содержания были напечатаны на латинском языке, а на старославянском языке — глаголицей и кириллицей.

Ответ:

Задание 250. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Определите последовательность действий основных этапов выполнения библиографической справки.

- 1) Прием запроса.
- 2) Выполнение разыскания.
- 3) Определение круга источника поиска.
- 4) Уточнение запроса.
- 5) Оформление справки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 251. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите выдающихся деятелей (писатели, математики, лингвисты, археологи, музыканты), которые привнесли вклад в развитие библиотечного дела.

Ответ:

Задание 252. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, который дает определение понятию «Банк данных».

- 1) автоматизированная информационная система, включающая в свой состав комплекс специальных методов и средств для поддержания динамической информационной модели предметной области с целью обеспечения информационных запросов пользователей.
- 2) совокупность данных, организованных по определённым правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, независимая от прикладных программ.
- 3) сведения, зафиксированные на материальном носителе передаваемые во времени и пространстве.

Ответ:

Обоснование:

Задание 253. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, который является частью справочно-библиографического аппарата библиотеки, представляющий собой совокупность планомерно организованных, взаимосвязанных и дополняющих друг друга библиографических каталогов и библиографических картотек.

- 1) справочно-библиографический фонд
- 2) библиотечный фонд
- 3) библиографические картотеки.
- 4) библиографические пособия

Ответ:

Обоснование:

Задание 254. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется, совокупность справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, предназначенная для пропаганды произведений печати и других документов и целенаправленного руководства чтением.

Ответ:

Задание 255. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется, информирование широкого круга потребителей информации по социально значимым темам.

Ответ:

Задание 256. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами изданий и их характеристикой.

Виды изданий		Характеристика	
А.	Официальное издание	1.	Издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.
Б.	Научное издание	2.	Издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащее материалы нормативного или директивного характера (закон, указ).
В.	Научно-популярное издание	3.	Издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю неспециалисту.
		4.	Издание, содержащее сведения научно-методического характера, построено согласно учебной программы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 257. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, какой вид издания, содержит краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначен для сплошного чтения.

Ответ:

Задание 258. (1-2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между понятиями, лежащими в основе документной коммуникации и их характеристиками.

Понятие		Характеристика	
А.	реципиент	1.	тот, кто получает что-то.
Б.	коммуникант	2.	участник коммуникации, задействованный в коммуникативном акте: отправитель или получатель, порождающий и интерпретирующий сообщения.
В.	коммуникация	3.	процесс обмена информацией между людьми или группами людей с использованием различных способов передачи сообщений, включая устную речь, письменный текст, жесты и другие формы.
		4.	лицо посещающее библиотеку, имеющее

		специальный документ.
--	--	-----------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 259. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между классификацией информации и её характеристикой.

Классификация информации		Характеристика	
А.	информация по способу восприятия	1.	общественная, личная, специальная
Б.	информация по форме представления	2.	визуальная, аудиальная, тактильная, обонятельная, вкусовая
В.	информация по значению	3.	текстовая, числовая, графическая, музыкальная, комбинированная
		4.	личностная групповая тематическая.

Запишите соответствующую последовательность цифр.

А	Б	В

Задание 260. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расставьте в правильной последовательности этапы создания библиографического описания в библиотековедении.

- 1) Анализ источника
- 2) Выделение библиографических элементов
- 3) Составление записи по установленным правилам
- 4) Проверка и корректировка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 261. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, в котором, верно, приведены информационные потребности, которые можно условно разделить на три основных вида:

- 1) общественные, коллективные, индивидуальные
- 2) профессиональные, производственные, общественные
- 3) общественные, коллегиальные, индивидуальные
- 4) общеобразовательные, развлекательные, финансовые.

Ответ:

Обоснование:

Задание 262. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите и запишите недостающий элемент, входящий в состав СБА: система каталогов и картотек; справочно-библиографический фонд; фонд выполненных справок; и?

Ответ:

Задание 263. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из причисленных вариантов ответов выберите те, которые входят в состав СБА.

- 1) это система каталогов и картотек.
- 2) это справочно-библиографический фонд.
- 3) это фонд выполненных справок.
- 4) это совокупность параллельных описаний предписанных символов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 264. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, в котором правильно раскрывается понятие «Библиографическая деятельность».

- 1) Элемент библиографической деятельности;
- 2) документально зафиксированная библиографическая информация;
- 3) сфера информационной деятельности.
- 4) процесс создания каталогов и картотек.

Ответ:

Обоснование:

Задание 265. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность основных этапов подготовки библиографических обзоров.

- 1) Группировка документов
- 2) Составление характеристики документов.
- 3) Отбор документов
- 4) Определение темы и ее изучения.
- 5) Определение источников поиска документа.

Запишите соответствующую последовательность цифр.

--	--	--	--	--

Задание 266. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, в котором, верно, раскрыто определение понятия «источник».

- 1) Письменный памятник, документ, который используется при научном исследовании.
- 2) Выход подземных вод на поверхность.
- 3) Устройство, создающее электрическую энергию или сигнал, а также модель такого устройства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 267. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, в котором перечислены исторические источники информации.

- 1) Кино-, фото- документы, микрофиши, бабины.
- 2) Предметы быта, карты, книги, фольклор, письмо, изображение.
- 3) Аудиозаписи, видеоматериалы, газеты, журналы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 268. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из причисленных вариантов ответов выберите тот, в котором исторические источники делятся на виды по форме материального носителя.

- 1) Аудиозаписи, видеоматериалы, газеты, журналы
- 2) Алфавитные, систематические, предметные
- 3) Вещественные, письменные, устные

Ответ:

Обоснование:

Задание 269. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между типами краеведческих библиотечных выставок и их описаниями.

Типы		Описание	
А.	Тематическая выставка	1.	Выставка, посвященная определённой личности или событию в истории края.
Б.	Выставка книг местных авторов	2.	Выставка, в которой представлены книги и материалы по определённой теме (например, природа, культура,

			история региона).
В.	Персональная выставка	3.	Выставка, где можно найти произведения местных писателей и исследователей.
		4.	Выставка, демонстрирующая артефакты и документы, связанные с историей региона.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 270. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий, связанных с проведением краеведческой библиотечной выставки.

1. Подготовка материалов: Сбор информации, книг, фотографий, артефактов и других материалов, относящихся к краеведческой теме.
2. Определение темы выставки: Выбор конкретной темы, связанной с историей или культурой региона, которую будет представлять выставка.
3. Оформление экспозиции: Разработка дизайна выставки, выбор местоположения выставочных материалов и обеспечение их доступа для посетителей.
4. Анонсирование выставки: Информирование общественности о предстоящем мероприятии через социальные сети, пресс-релизы и на сайте библиотеки.
5. Проведение открытия выставки: Организация мероприятия, на котором выставка официально открывается для посетителей, возможно, с участием специальных гостей и представлением основного содержания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 271. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между типами краеведческих библиотечных выставок и их описаниями.

Типы		Описания	
А.	Краеведческая выставка	1.	Выставка, характеризующаяся тем, что участники могут взаимодействовать с материалами, участвовать в мастер-классах и опросах, обсуждать и обмениваться мнениями.
Б.	Интерактивная выставка	2.	Выставка, где представлены документы, фотографии и другие материалы, касающиеся истории региона, часто связанная с особыми событиями или важными личностями.

В.	Открытая выставка архивных документов	3.	Выставка, организованная для демонстрации разнообразных материалов, собранных из архивов, включая редкие книги, газеты и исторические документы, свободно доступные для просмотра.
		4.	Выставка, в которой присутствуют произведения местных писателей, поэтов и исследователей, позволяющая посетителям познакомиться с литературным наследием края.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 272. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между элементами в двух колонках (названия/описание элементов).

Элементы		Их описание	
А	Виртуальная выставка	1.	Предлагает пользователям возможность взаимодействовать с экспонатами через различные мультимедийные элементы, такие как видео, аудио и анимации.
Б	Интерактивная библиотечная выставка	2.	Позволяет пользователям исследовать выставку, находясь в любой точке мира, и обычно включает ссылки на цифровые копии материалов.
В	Цифровая версия печатной выставки	3.	Презентует традиционные выставочные материалы в электронной форме, сохраняя оригинальную структуру.
		4.	Размещает материалы по определенной теме, включая книги, статьи и мультимедийные ресурсы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 273. (2 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответов выберите тот, который определяет преимущество электронных библиотечных выставок по сравнению с традиционными выставками в печатном формате.

- 1) Они требуют больше времени для организации.
- 2) Электронные выставки могут быть легко обновлены и доступны из любой точки мира.
- 3) Посетители должны приходить в библиотеку, чтобы ознакомиться с выставкой.
- 4) Электронные выставки не могут включать видео и интерактивные элементы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 274. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность шагов по организации библиографической выставки в электронном формате. Расставьте их в правильном порядке.

- 1) Подготовка материалов и информации о книгах/ресурсах для выставки.
- 2) Определение темы и концепции выставки.
- 3) Выбор платформы для размещения выставки (например, веб-сайт, социальные сети).
- 4) Разработка и оформление электронного интерфейса выставки.
- 5) Реклама и продвижение выставки для привлечения посетителей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 275. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие названиям клавиш клавиатуры их функции для работы в среде текстового редактора.

Понятие		Определение	
А	End	1	перемещение курсора в начало строки
Б	Home	2	перемещение курсора на несколько позиций вправо
В	PgUp	3	перемещение курсора в конец строки
Г	Tab	4	перемещение по тексту на одну экранную страницу вверх
		5	перемещение курсора на одну экранную страницу вниз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 276. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответов выберите тот, который называется устройством вывода алфавитно-цифровой информации на твердый носитель с ПК.

- 1) клавиатура
- 2) принтер
- 3) сканер
- 4) монитор

Ответ:

Обоснование:

Задание 277. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из предложенных вариантов ответов, выберите те, которые входят в ряд стандартных приложений Microsoft Windows.

- 1) Блокнот
- 2) MS Word
- 3) WordPad
- 4) Paint
- 5) MS Publisher

Ответ:

Обоснование:

Задание 278. (1 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите какое периферийное устройство необходимо использовать для того, чтобы вывести страницу машинописного текста из памяти компьютера.

Ответ:

Задание 279. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между основными понятиями и их характеристикой.

Понятие		Характеристика	
А.	Библиотечный персонал		Население района, социальная группа или контингент учреждения, для обслуживания которых создана библиотека.
Б.	Контингент пользователей		Работник библиотеки, выполняющий профессиональные библиотечные операции в библиотеках и аналогичных информационных учреждениях, а также должность, требующая

			специального библиотечного образования.
Б.	Библиотечный фонд		Систематизированная совокупность документов, сформированная в соответствии с задачами и функциями (типом) библиотеки в целях общественного использования и хранения.
			Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 280. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Определите и запишите порядок частей «Книги суммарного учета библиотечного фонда».

- 1) Часть «Итоги движения библиотечного фонда».
- 2) Часть «Выбытие из фонда».
- 3) Часть «Поступление в фонд».

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--

Задание 281. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов ответа, выберете те, которые относятся к видам комплектования библиотечного фонда.

- 1) текущее, ретроспективное, рекомплектование;
- 2) плановое, внеплановое;
- 3) первичное, вторичное;
- 4) оперативное, эффективное всё перечисленное выше.

Ответ:

Обоснование:

Задание 282. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленных вариантов ответа, выберете те, которые относятся к принципам формирования библиотечного фонда.

- 1) Селективность (избирательность)
- 2) Конгруэнтность (совпадение, соответствие)
- 3) Профилирование-координирование
- 4) Систематичность

- 5) Множественность
- 6) Научность

Ответ:

Обоснование:

Задание 283. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите и запишите понятие непрерывного процесса, который не прекращается до тех пор, пока существует библиотека. Деятельность, включающая совокупность последовательных и взаимосвязанных процессов по моделированию, комплектованию, обработке, размещению фонда для его последующего использования и хранения, поддержанию фонда в актуальном состоянии.

Ответ:

Задание 284. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между этапами формирования библиотечного фонда — и их значением.

Этапы формирования		Значение	
А.	Моделирование	1.	Определение идеального образа фонда, или его модели.
Б.	Комплектование	2.	Отбор, приобретение (исключение) документа
В.	Организация	3.	Учёт, обработка, размещение, хранение, доставка документа по требованию абонента.
		4.	Работа по расстановке и размещению фонда к хранилищам библиотеки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 285. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между частями суммарной книги учета библиотечного фонда и их названиями.

Части суммарной книги		Названия	
А.	Часть 1.		«Итоги движения фонда»
Б.	Часть 2.		«Выбытие из фонда»
В.	Часть 3.		«Поступление в фонд»
			«Списание документов из фонда»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Установите соответствие между основными видами библиотечного комплектования и их характеристиками.

Виды		Характеристика	
А.	Текущее		Пополнение фонда вновь изданными профильными документами.
Б.	Ретроспективное.		Комплектование фонда отсутствующими профильными документами или недостающими экземплярами документов за прошлые годы.
В.	Рекомплектование		Отбор, изъятие из фонда и снятие с учёта непрофильных, устаревших, излишне дублетных, ветхих документов, а также снятие с учёта утраченных документов.
			Анализ, изучение информационных потоков.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 288. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных ответов выберете, того, кто был основоположником концепции четырёхэлементной структуры библиотеки, которая включает следующие элементы: Библиотечный фонд (БФ); Контингент пользователей (КП); Библиотечный персонал (БП); Материально-техническая база (МТБ).

- 1) Ю. Н. Столярова
- 2) Г. Н Швецова-Водка
- 3) К. Л. Воронько
- 4) Н. С. Карташов

Ответ:

Обоснование:

Задание 289. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите и запишите недостающий элемент, который входит в состав «Четырёхэлементной структуры библиотеки», предложенной Ю. Н. Столяровым, Библиотечный фонд (БФ), Контингент пользователей (КП), Материально-техническая база (МТБ).

Ответ:

Задание 290. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленных ответов выберете, какие относятся к способам комплектования библиотечного фонда.

- 1) Покупка документов.
- 2) Подписка на сериальные издания.
- 3) Получение обязательного экземпляра документов.
- 4) Оцифровка документов.
- 5) Получение пожертвований, даров, иных безвозмездных поступлений документов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 291. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, какой из методов изучения библиотечного фонда предусматривает рассмотрение и сравнение различных количественных данных о состоянии и использовании библиотечного фонда?

Ответ:

Задание 292. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между методами изучения библиотечного фонда и их характеристиками.

Методы		Характеристика методов изучения	
	Статистический метод		Основан на анализе и интерпретации сведений, полученных из статистических данных библиотеки. Позволяют получить сведения о количественном составе фонда, выбытии и пополнении, оценить динамику движения фонда.
	Социологический метод		Ориентирован на анализ и отработку читательских потребностей и оценок, которые даются фондам библиотеки. Реализуется через систему опросов и анкетирование, направленные на выявление потребности читателей в той или иной литературе, оценку удовлетворённости их составом фондов библиотеки, а также прогноз использования фондов.
	Библиографический метод		Основан на анализе сведений из библиотечного каталога. Даёт информацию о составе фонда, его наполнении, принципах учёта и систематизации.
			Основан на непосредственном опытным изучении фонда. Наблюдение за использованием фонда помогает оценить востребованность тех или иных его компонентов. Эксперимент позволяет спрогнозировать поведение пользователя в специально созданных условиях и оценить те или иные характеристики фонда.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 293. (2-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между некоторыми способы комплектования библиотечных фондов и их характеристикой:

Способы комплектования	Характеристика способов
А Покупка документов.	Создание копий документов, приобретение которых в оригинале не представляется возможным. К этому способу относят оцифровку, микрофильмирование, ксерокопирование.
Б Репродуцирование документов.	Приобретение у поставщика документов с оплатой по установленной цене.
В Получение обязательного экземпляра документов.	Это экземпляры различных видов документов, изготовленных на территории города, района, которые подлежат безвозмездной передаче их производителями в количестве двух экземпляров в центральные городские или районные, а также областные библиотеки.
	Основное преимущество этого способа — бесплатность, поступление редких, ценных, уникальных изданий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Задание 294. (2 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите и запишите недостающий элемент структуры Краеведческого СБА, который включает систему баз данных (БД), фонд краеведческих справочных и библиографических изданий, архив выполненных справок и?

Ответ:

Задание 295. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий по организации краеведческого фонда в библиотеке. Нумерация шагов с 1 по 5.

- 1) Оценка и анализ существующих материалов по краеведению.
- 2) Сбор информации о краеведческих ресурсах и произведениях местных авторов.

- 3) Планирование мероприятий по популяризации краеведческого фонда.
- 4) Формирование коллекции краеведческих материалов и документов.
- 5) Создание базы данных для учета и каталогизации краеведческих ресурсов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 296. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

Понятие		Характеристика	
А.	Краеведческий документ	1.	это упорядоченная совокупность документов, содержанием или формой связанных с краем и предназначенных для общественного использования.
Б.	Краеведческий фонд	2.	это специализированная часть единого справочно-библиографического аппарата библиотеки, нацеленная на максимально полное раскрытие состава и содержания краеведческих документов в различных аспектах.
В.	Краеведческий справочно-библиографический аппарат	3.	это изучение истории, географии, экономики, этнографии и др. определенной территории.
		4.	это документ, содержанием и/или формой связанный с краем.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 297. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение
	Библиографическое описание	содержит библиографические сведения о ресурсе, которые приведены по определенным правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначены для идентификации и общей характеристики ресурса.
	Библиографическая запись	элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме

		сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического поиска. Может включать также заголовок, классификационные индексы, предметные рубрики, аннотацию, реферат, шифры хранения ресурса, дату завершения обработки ресурса, сведения служебного характера.
	Библиотечный каталог	совокупность расположенных по определённым правилам библиографических записей на документы, раскрывающая состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра.
		вид индексирования, при котором содержание документа выражено классификационными индексами в соответствии с правилами какого-либо классификационного ИПЯ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 298. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

В состав библиографического описания входят следующие области, расставьте их в правильной последовательности:

1)	область издания;
2)	область заглавия и сведений об ответственности;
3)	специфическая область материала или вида ресурса;
4)	область примечания;
5)	область серии и многочастного монографического ресурса;
6)	область идентификатора ресурса и условий доступности;
7)	область вида содержания и средства доступа;
8)	область физической характеристики;
9)	область публикации, производства, распространения и т. д.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 299. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какой вид документа представлен в виде БО?

Журбин, А. Б. Цветаева : три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама : [в сопровождении фортепиано] / Александр Журбин. – Москва : Композитор, 2017. – 140 с. ; 29 см. – ISBN 979-0-706437-14-9. – Н. д. 12070. – Музыка (знаковая) : непосредственная.

- 1) Изоиздание;
- 2) Нотное издание;
- 3) Картографическое издание
- 4) Текстовый документ

Ответ:

Обоснование:

Задание 300. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из предложенных видов библиотечных каталогов, выберете те, которые делаться по способу группировки библиографических записей:

- 1) Алфавитный
- 2) Систематический
- 3) Предметный
- 4) Классификационный
- 5) Тематический
- 6) Нумерационный

Ответ:

Обоснование:

Задание 301. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите количество областей входящих в состав библиографического описания.

Ответ:

Задание 302. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их характеристикой.

Термины		Характеристика	
А.	Электронный ресурс	1	Ресурс, состоящий из совокупности отдельных единиц, которые задуманы и созданы как единое целое на одинаковых или разных физических носителях и/или в информационно-телекоммуникационных сетях.
Б.	Одночастный ресурс	2	Ресурс, выпущенный как одна физическая единица.

В.	Многочастный ресурс	3	Ресурс в цифровой форме, для использования которого необходимы средства вычислительной техники, представляет собой электронные данные (информацию в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (команды или операции для решения конкретных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ресурсе.
		4	Ресурс приемов и правил, которые используются в процессе составления библиографического описания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 303. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между библиографическими описаниями и их видами.

Виды БО		БО	
1.	Одноуровневое БО	1.	Голсуорси, Д. Сага о Форсайтах : [в 2 томах] / Джон Голсуорси ; перевод с английского М. Лорие [и др.]. – Москва : Время, 2017. – 21 см. – (Сквозь время). – 5000 экз. – ISBN 978-5-00112-035-3 (в пер.). – Текст : непосредственный. Т. 1 : Собственник ; Последнее лето Форсайта ; В петле. – 734 с. – ISBN 978-5-00112-033-9. Т. 2 : Пробуждение ; Сдается в наем ; Из цикла «На Форсайтской бирже» / послесловие Е. Катишонок. – 458, [4] с. – ISBN 978-5-00112-034-6.
2.	Многоуровневое БО	2.	Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215, [1] с. – ISBN 978-5-336-00204-1. – Текст : непосредственный.
3.	БО на составную часть документа	3.	Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-

			методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.
		4.	Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 1999 – . – Обновляется в течение суток. – URL: https://www.gazeta.ru (дата обращения: 15.04.2018). – Текст : электронный.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 304. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между элементами БО и основными предписанными знаками

Элементы БО		Предписанный знак	
А.	Сведениям об ответственности предшествует знак:	1.	/
Б.	Через какой предписанный знак пунктуации приводят параллельное заглавие документа?	2.	=
В.	Через какой предписанный знак пунктуации отделяются области друг от друга?	3.	. –
		4.	:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 305. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между предложенными библиографическими описаниями и их видами.

Виды БО		БО
А.	Одноуровневое БО	Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. – ISBN 978-5-

		982766-693-9. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).
Б.	Многоуровневое БО	Жукова, Н. С. Инженерные системы и сооружения : учебное пособие : в 3 частях / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : ВолгГТУ, 2017. – 21 см. – ISBN 978-5-9948-2525-9. – Текст : непосредственный. Ч. 1 : Отопление и вентиляция. – 2017. – 89, [3] с. : ил. – Библиогр.: с. 92. – 65 экз. – ISBN 978-5-9948-2526-6.
В.	БО на составную часть документа	Морозов, С. Л. Единый универсальный календарь и его применение в мировой экономике, астронавигации и религии в эпоху четвертой цифровой промышленной революции : [монография] / Сергей Львович Морозов ; Российская академия наук, Отделение общественных наук, Центральный экономико-математический институт [и др.]. – [7-е изд., испр. и доп.]. – Москва : Ваш формат, 2017. – 190 с. : ил. – ISBN 978-5-906982-02-5. – Текст : непосредственный.
		КОМПАС-3D LT V 12 : система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». – Москва : 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибуция). – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа : электронная.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 306. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какой вид документа представлен ниже в виде библиографического описания.

Ратнер, Л. Н. Дорогой великой скорби : памяти новомучеников : [комплект репродукций графических работ] / Лилия Ратнер ; автор статьи И. Языкова. – Москва : МХК «Осанна», 2017. – 1 папка (17, [1] отд. л.) : ил., цв. ил. ; 30x22 см. – ISBN 978-5-901293-09-6. – Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

- 1) Изоиздание;
- 2) БО составной части документа;
- 3) Нотное издание;
- 4) Картографическое издание

Ответ:

Обоснование:

Задание 307. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какой элемент отсутствует в приведенном ниже библиографическом описании?

Морозов, С. Л. Единый универсальный календарь и его применение в мировой экономике, астронавигации и религии в эпоху четвертой цифровой промышленной революции = _____? _____ : [монография] / Сергей Львович Морозов ; Российская академия наук, Отделение общественных наук, Центральный экономико-математический институт [и др.]. – [7-е изд., испр. и доп.]. – Москва : Ваш формат, 2017. – 190 с. : ил., табл., цв. ил., портр. ; 24 см. – В надзаг. также: Нац. ин-т развития, Науч. совет по религиоз.-социал. исслед. – Основные публ. по теме: с. 189–190. – 50 экз. – ISBN 978-5-906982-02-5. – Текст : непосредственный.

Ответ:

Задание 308. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какой элемент отсутствует в приведенном ниже библиографическом описании?

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = _____? _____ : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : введен впервые : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 43, [1] с. ; 29 см. – 33 экз. – Тест : непосредственный.

Ответ:

Задание 309. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какая область отсутствует в приведенном ниже библиографическом описании?

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215, [1] с. : портр.; 21 см. – Библиогр. в подстроч. примеч. – Имен. указ.: с. 206–215. – 300 экз. (1-й з-д 1–100). – ISBN 978-5-336-00204-1. – _____? _____.

Ответ:

Задание 310. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какая область отсутствует в приведенном ниже библиографическом описании?

Правила дорожного движения : с новыми штрафами : по состоянию на 01.06.2017 : [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 94 с., [4] л. цв. ил. : табл. ; 20 см. – (_____?). – 5000 экз. – ISBN 978-5-222-29588-5. – Текст : непосредственный.

Ответ:

Задание 311. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите вид библиотечного каталога, который представлен ниже.



Ответ:

Задание 312. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите правильное соответствие элементов БО и предписанных знаков:

Элементы БО		Предписанные знаки	
.	Сведения об ответственности предшествует знак:		/
	Через какой знак предписанной пунктуации перечисляются разнородные сведения, относящиеся к заглавию?		()
	Через какой предписанный знак пунктуации приводят основное заглавие серии/подсерии или многочастного монографического ресурса документа?		. –
			:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.
----	----	----

--	--	--

Задание 313. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных ответов выберите тот, в котором библиографические записи поделены по способу группировки.

- 1) Системный, нумерационный, СБА.
- 2) Предметный, алфавитный, систематический.
- 3) Тематический, системный, срокный, каталог МБА.
- 4) Параллельный, специализированный, алфавитный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 314. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных ответов выберите один, в котором библиографические описания в зависимости от структуры приведены правильно:

- 1) Журнальное библиографическое описание, систематическое библиографическое описание
- 2) Серийное библиографическое описание, многотомное библиографическое описание, ежегодное библиографическое описание.
- 3) Библиографическое описание составной части ресурса, многоуровневое библиографическое описание, одноуровневое библиографическое описание.
- 4) Библиографическое описание статей, библиографическое описание книг, библиографическое описание многотомников.

Ответ:

Обоснование:

Задание 315. (3-5 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между библиотечными каталогами и их характеристикой.

Виды каталогов		Характеристика	
А	Алфавитный каталог	1.	Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации
Б	Систематический каталог	2.	Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов или наименований документа.
В	Предметный каталог	3.	Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке предметных рубрик.
		4.	это систематизированное описание содержания

			картографических ресурсов, включая атласы, карты, рельефные карты, анаглифы, глобусы и геоинформационные системы.
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 316. (2 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между нарушениями грамматических норм и предложениями.

Нарушение грамматических норм		Предложения	
А	ошибка в построении предложения с однородными членами	1	Объединив наши усилия, к нам вернется уверенность в успехе.
Б	неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2	Магазину требуются продавцы овощей и картофеля.
В	нарушение в построении предложений с несогласованным приложением	3	Тщеславие и глупость высмеиваются И. А. Крыловым в басне «Вороне и лисице».
Г	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	4	В конкурсе «Библиокросс» выигрывает участник, читающий наибольшее количество книг.
		5	Поезд не задержался, он прибыл на вокзал согласно расписанию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 317. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между определениями и их характеристикой.

Определение		Характеристика	
	Первичный документ	1.	это документ, представляющий собой результат аналитико - синтетической и другой переработки одного или нескольких документов.
	Вторичный документ	2.	это документ, который создает автор.
		3.	это документ, содержащий сведения о хозяйственной операции, и подтверждает ее осуществление.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.

Задание 318. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов составления библиографического описания.

- 1) Определение источника информации (книга, статья, интернет-ресурс и т.д.)
- 2) Анализ документа и сбор необходимых данных (автор, заглавие, год издания и др.)
- 3) Форматирование библиографического описания в соответствии с установленными стандартами
- 4) Проверка точности и полноты описания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 319. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какое из определений раскрывает сущность понятия «Библиографическое описание (БО)»:

- 1) содержит библиографические сведения о ресурсе, которые приведены по определенным правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначены для идентификации и общей характеристики ресурса.
- 2) это совокупность элементов и правил предназначенных для составления библиографических пособий.
- 3) один из видов информационно-поисковых систем, предназначенных для хранения и поиска информации. Это поисковый аппарат, который включает библиографические записи, расположенные в алфавите предметных рубрик. В практике библиотек чаще всего используется карточная форма.
- 4) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве.

Ответ:

Обоснование:

Задание 320. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленных вариантов ответов выберете только формы библиотечных каталогов:

- 1) карточная,
- 2) книжная,
- 3) перфорированная,
- 4) СКС,
- 5) на микроносителях,

б) в машиночитаемой форме.

Ответ:

Обоснование:

Задание 321. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Через какой предписанный знак пунктуации отделяются области в БО друг от друга?

Ответ:

Задание 322. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определением.

Термины		Определение	
А.	Аннотирование		это процесс отражения содержательных и формальных признаков документа в виде классификационных индексов.
Б.	Систематизация		это процесс создания и продвижения документа в пространстве.
В.	Предметизация		это процесс аналитико-синтетической переработки информации первичного документа, целью которого является получение обобщенной характеристики документа, раскрывающей его логическую структуру, наиболее существенные стороны содержания и достоинства
			это процесс интеллектуального или автоматического анализа содержательных и формальных признаков документа с целью его свертывания и отражения в поисковой системе с помощью языка предметных рубрик.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 323. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между библиографическими описаниями и их названиями.

Названия		Библиографические описания	
	Книжные издания	1	Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный

			аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. : ил. ; 20 см. – Авт. указаны на обороте тит. л. – Библиогр.: с. 139–149. – 500 экз. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.
	Законодательные материалы	2	Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. ; 20 см. – 1000 экз. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.
	Стандарты	3	ГОСТ Р 57618.1–2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения = Small craft infrastructure. General provisions : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. № 914-ст : введен впервые : дата введения 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». – Москва : Стандартинформ, 2017. – IV, 7 с. ; 29 см. – Текст : непосредственный.
		4	Карамзин, Н. М. История государства Российского : от Рюрика до Иоанна Васильевича : тома 1–9 : [аудиокнига] / Н. М. Карамзин ; читают Д. Напалков, Е. Чубарова. – Москва : 1С-Паблишинг, 2011. – 1 DVD-ROM (73 ч 30 мин). – (1С: Аудио-книги). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: MP3. – Устная речь : аудио.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 324. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между классификационными признаками информации и их характеристикой.

Признаками информации			Характеристика	
А.	информация по способу восприятия		1.	общественная, личная, специальная
Б.	информация по форме представления		2.	визуальная, аудиальная, тактильная, обонятельная, вкусовая

В.	информация по значению	3.	текстовая, числовая, графическая, музыкальная, комбинированная
		4.	систематическая, логическая, полная.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 325. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между библиотечно-библиографическими классификациями и их характеристикой.

Виды библиотечно-библиографических классификаций		Характеристика	
	Десятичная классификация Дьюи		Это Универсальная десятичная классификация. Это система классификации информации, которая используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, статей, сборников научных конференций, различных видов документов и организации картотек.
	УДК		Система классификации книг, разработанная в XIX веке американским библиотекарем. Классификация предназначалась для систематизации расстановки книг в общедоступных американских библиотеках, где до того какие-либо общие принципы расстановки книг отсутствовали.
	ББК		Это соответствие результатов поиска сформулированному запросу.
			Национальная классификационная система России в области библиотечного дела. Это рабочие таблицы, предназначенные для организации библиотечных фондов, систематических каталогов и картотек (по отраслям знаний).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 326. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных государственных стандартов выберите один, который введен в целях УНИФИКАЦИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ всех видов

информационных ресурсов в соответствии с международными правилами, а также обеспечения совместимости данных и процессов обмена информацией на национальном и международном уровнях:

- 1) ГОСТ РУП.100-2018
- 2) ГОСТ Р 7.0.100-2018
- 3) ГОСТ Р 7.0.12-2011
- 4) ГОСТ 7.11-2004

Ответ:

Обоснование:

Задание 327. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных элементов выберете один, который является основным источником информации для составления библиографического описания книжного издания является:

- 1) обложка;
- 2) форзац;
- 3) титульный лист;
- 4) авантитул.

Ответ:

Обоснование:

Задание 328. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, в каком из вариантов ответа правильно приведено имя (наименование) издателя в библиографическом описании?

- 1) Издательский центр «Академия»;
- 2) Академия;
- 3) «Академия»;
- 4) приводят все варианты.

Ответ:

Обоснование:

Задание 329. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно изучите образец представленной ниже аннотации и запишите развернутый обоснованный ответ, какой вид аннотации по содержанию и целевому назначению представлен.

Ратнер, Ф.Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей / Ф.Л. Ратнер, А.Ю. Юсупова. – Москва : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008 – 224 с. – Текст : непосредственный.

Книга посвящена актуальной проблеме коррекционной педагогики – интеграции детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей. Прослеживаются пути развития идеи интегрированного обучения и воспитания в историческом масштабе: представлены как отечественные, так и зарубежные разработки в сфере

реабилитации развития и интеграции. В основной части показаны виды, методы, способы организации подобной работы на примере Мюнхенского детского центра (Германия), где впервые на практике была осуществлена идея совместного обучения и воспитания детей с различными образовательными возможностями. В этой концепции, автором которой является выдающийся немецкий педиатр и педагог Т. Хелльбрюгге, большое внимание уделяется работе с родителями. В качестве педагогической базы выступает педагогика М. Мотессори.

Издание адресовано специалистам, работающим в области коррекционной и интеграционной педагогики, и всем заинтересованным лицам, в том числе родителям.

Ответ:

Задание 330. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно изучите образец представленной ниже аннотации и запишите развернутый обоснованный ответ, какой вид аннотации по содержанию и целевому назначению представлен.

Льюис, К.С. Хроники Нарнии : Принц Каспиан / К.С. Льюис. – Санкт-Петербург : Терра Фантастика, 2002. – 405 с. – Текст : непосредственный.

Со времён Золотого Века правления Верховного короля Питера, а также его брата и сестёр Эдмунда, Сьюзен и Люси, прошло много поколений. Их, и самого Аслана, и замок стали считать не больше, чем легендами... Нарнию захватили тельмаринцы. Развалины замка оказались на острове и заросли диким густым лесом. Тельмаринцы боялись духов лесов и воды, и поэтому позволили разрастись кругом диким лесам. Нимфы и дриады, а также другие духи, уснули глубоким сном. Деревья и вода стали безмолвны, говорящие звери стали подобны своим диким собратьям и утратили речь...

Но у остатков Старой Нарнии есть надежда – юный принц Каспиан, наследник престола, который больше всего на свете любит рассказы старой нянюшки и наставника о старых добрых временах, когда Нарния принадлежала говорящим зверям. Но пока страной управляет узурпатор, дядя Каспиана Мираз, принц в опасности. Каспиан сбегает из дворца и присоединяется к остаткам Старой Нарнии. Но их армия слишком мала и неорганизована по сравнению с армией Мираза, они проигрывают. Остаётся последний шанс – волшебный рог королевы Сьюзен. По преданию, если в него протрубить в самый крайний случай, то придёт помощь, но никто не знает, что это будет за помощь. Может быть, великие короли прошлого Питер, Эдмунд, Люси и Сьюзен, а может быть и сам Аслан. Посоветовавшись со своими друзьями, принц решает протрубить в рог... И с этого момента начинаются захватывающие события и приключения.

Ответ:

Задание 331. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите вид библиотечного каталога, который представлен ниже.



Ответ:

Задание 332. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите правильное соответствие между видами аннотаций с их характеристикой.

Виды аннотаций		Характеристика	
А.	Справочная аннотация		Характеризуют документ лишь в определённых аспектах и рассчитаны на узкий круг специалистов.
Б.	Рекомендательная аннотация		Характеризуют документ и дают оценку его пригодности для определённой категории потребителей, с учётом уровня подготовки, возраста и других особенностей.
В.	Специализированная аннотация		Характеризуют тематику документа, сообщают какие-либо сведения о нём, но не дают его критической оценки.
			Представляет собой аналитическое описание книги, в котором обозначены основные идеи и темы, используемые автором, а также проанализированы методы, используемые для достижения целей книги.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 333. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, в каком из вариантов ответа ПОД (поисковый образ документа) в виде индексов, предметных рубрик, дескрипторов формируется в результате:

- 1) составления библиографического описания;
- 2) составления библиографической ссылки;
- 3) реферирования;
- 4) индексирования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 334. (3-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из перечисленных вариантов выберите тот, где приведены верные предписанные знаками и математические знаки для составления библиографического описания:

1.	2.	3.	4.
. – точка и тире; . точка; , запятая; : двоеточие; ; точка с запятой; ... многоточие; / косая черта; // две косые черты; () круглые скобки; [] квадратные скобки; + знак плюс; = знак равенства.	. – точка и тире; . точка; , запятая; : двоеточие; ; точка с запятой; ... многоточие; / косая черта; // две косые черты; /// три косые черты; () круглые скобки; [] квадратные скобки; % процент; = знак равенства.	. – точка и тире; . точка; , запятая; : двоеточие; ; точка с запятой; ... многоточие; / косая черта; /// три косые черты; () круглые скобки; * звездочка; = знак равенства.	. – точка и тире; . точка; , запятая; : двоеточие; ; точка с запятой; ... многоточие; / косая черта; // две косые черты; /// три косые черты; () круглые скобки; [] квадратные скобки; % процент; = знак равенства..

Ответ:

Обоснование:

Задание 335. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки любой культурно-досуговой программы:

1. Сбор материалов, необходимых для проведения мероприятия.
2. Постановка цели и воспитательных задач, решаемых в ходе подготовки и проведения мероприятия.
3. Создание творческой группы из числа учащихся по подготовке мероприятия.
4. Написание и утверждение сценария.
5. Определение формы мероприятия.
6. Выбор темы на основе ее актуальности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 336. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности структурные элементы композиционного сценария:

- 1) завязка;
- 2) экспозиция;
- 3) кульминация;
- 4) основное развитие действия;
- 5) финал;
- 6) развязка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 337. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности структурные элементы конкурсных программ:

- 1) представление жюри;
- 2) приветствие, разминка, домашнее задание;
- 3) представление участников;
- 4) вступительная часть: музыкальная или зрелищная заставка, создающая праздничное настроение;
- 5) подведение общего итога и награждение победителей;
- 6) игровые формы конкурсных заданий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 338. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами программ и их характеристиками.

Виды программ		Характеристика	
А.	праздничная историческая программа	1	конкурс, викторина, интеллектуальная игра.
Б.	познавательно-развлекательная программа	2	обрядовые праздники.
В.	танцевально-игровая программа	3	литературно-музыкальные композиции к памятным датам, концертные программы.
Г.	фольклорная программа	4	вечер отдыха, тематическая дискотека.
		5	Шоу программа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 339. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какую из предложенных приоритетных форм организации культурного досуга младших дошкольников можно выделить:

- 1) Игру;
- 2) Дискотеку;
- 3) Беседу;
- 4) Диспут.

Ответ:

Обоснование:

Задание 340. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы планирования деятельности учреждения:

- 1) Согласование и утверждения плана.
- 2) Пропаганда плана и организация контроля исполнения.
- 3) Организационно-подготовительный.
- 4) Разработки проекта плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 341. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между типами культурно-досуговых программ и их описанием

Типы культурно-досуговых программ		Описание	
А.	Концерт	1.	Практическое занятие, направленное на развитие навыков
Б.	Театральное представление	2.	Показ спектаклей и постановок на сцене
В.	Выставка	3.	Визуальные и музыкальные выступления
Г.	Мастер-класс	4.	Показ достижений разных видов деятельности, включая произведения искусства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 342. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В методику подготовки и проведения различных форм социально-культурных мероприятий входят следующие компоненты:

- 1) написание сценария;
- 2) поиск номеров для выступления;
- 3) определение сверхзадачи;
- 4) подготовка ресурсной базы и реквизита;
- 5) документационное обеспечение мероприятия;
- 6) монтаж художественного и документального материала;
- 7) постановка задачи и целей мероприятия;
- 8) методы психологического воздействия;
- 9) репетиционно-постановочная работа;
- 10) организация, обеспечение и проведение материала

Ответ:

Обоснование:

Задание 343. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных ответов выберете один, который закончит предложение, обоснуйте свой ответ: «Путем или способом достижения поставленной цели специалистами досуговых учреждений, являются...»

- 1) формы КДД;
- 2) средства КДД;
- 3) методы КДД;
- 4) роль КДД.

Ответ:

Обоснование:

Задание 344. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Найдите соответствия между формой проводимого мероприятия и его названием.

Форма мероприятия		Название	
А	Концертная программа	1.	«Мы уходим, но здесь оставляем сердца...»
Б	Игра приключение	2.	«Звуки музыки чудесной...»
В	Танцевальный марафон	3.	«Подвиг твой, солдат, бессмертен...»
Г	Выпускной бал	4.	«Путешествие по страницам книг»
		5.	«Танцуем все...»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 345. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствия между формой проводимого мероприятия и его названием.

Форма мероприятия		Название	
А.	Конкурсная программа	1.	«Новогодний калейдоскоп...»
Б.	Игровая программа	2.	«Театральная весна»
В.	Фестиваль театрального творчества	3.	«Тимофей Белозеров. Омск и творчество»
Г.	Вечер-портрет	4.	«Кто живет в библиотеке?»
		5.	«КВН импровизация...»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 346. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы творческого процесса создания сценария культурно-досуговой программы:

- 1) формирование замысла сценария;
- 2) обработка материала и организация его в сценарий;
- 3) проведение репетиций;
- 4) уточнение конкретной формы культурно-досуговой программы;
- 5) разработка сюжета;
- 6) разбор сценария на отдельные сцены и их детализацию;
- 7) изучение и отбор материала для сценария;
- 8) композиционное построение сценария.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 347. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите из предложенных форму культурно-досуговых мероприятий, которая одновременно является и средством, и методом культурно-досуговой деятельности (КДД), обоснуйте свой ответ.

- 1) спектакль;
- 2) литературная композиция;
- 3) праздник;
- 4) игра

Ответ:

Обоснование:

Задание 348. (6 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между текстом и жанром произведения.

Текст		Жанр	
А	Лиса с журавлем подружились. Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости.	1	Сказка
Б	Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.	2	Песня
В	Что дороже всего на свете?	3	Пословица
Г	Шумел камыш, деревья гнулись, А ночка темная была.	4	Загадка
		5	Приговорка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 349. (6 сем)

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность литературных направлений

- 1) реализм
- 2) символизм
- 3) модернизм
- 4) классицизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 350. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какую лексическую группу слов использует А. А. Блок в поэме «Двенадцать» в выделенных словосочетаниях и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

«ЧЕРНЫЙ ВЕЧЕР.

БЕЛЫЙ СНЕГ.

Ветер, ветер!

На ногах не стоит человек.»

Ответ:

Задание 351. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выявите, какие из перечисленных произведений написаны А.Н. Островским – знаменитым драматургом, пьесы которого составляют основу репертуара современного русского классического театра.

- 1) «Вишневый сад»;
- 2) «Гроза»;
- 3) «Снегурочка»;

4) «На дне».

Ответ:

Обоснование:

Задание 352. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между перечисленными авторами и их романами.

Автор		Роман	
А	И.С.Тургенев	1	«Война и мир»
Б	Ф.М.Достоевский	2	«Обломов»
В	Л.Н.Толстой	3	«Отцы и дети»
Г	И.А.Гончаров	4	«Преступление и наказание»
		5	«Поднятая целина»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 353. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите события повести Н. В. Гоголя «Шинель» в хронологической последовательности.

- 1) «Мертвец» отбирает шинель у значительного лица.
- 2) Воры отбирают у Акакия Акакиевича шинель.
- 3) Коллеги приглашают Акакия Акакиевича на вечер.
- 4) Акакий Акакиевич умирает.
- 5) Акакий Акакиевич приходит в департамент в новой шинели.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 354. (3-4 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных произведений выберите одно, которое определяет произведение русской литературы, где появляется герой-нигилист.

- 1) А.Н.Островский «Лес»;
- 2) И.С.Тургенев «Отцы и дети»;
- 3) Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»;
- 4) И.А.Гончаров «Обломов».

Ответ:

Обоснование:

Задание 355. (6 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

Определения		Характеристика	
А.	План	1.	фиксация результатов деятельности в утверждённой системе показателей.
Б.	Контроль	2.	Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.
В.	Учет	3.	это процесс проверки и сопоставления фактических результатов досуговой деятельности с запланированными.
Г.	Отчет	4.	документ, который содержит информацию о работе учреждения в сфере культуры, включая организацию досуга и отдыха населения, проведение фестивалей, конкурсов, концертов и других мероприятий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 356. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы планирования деятельности учреждения:

- 1) Согласование и утверждения плана.
- 2) Пропаганда плана и организация контроля исполнения.
- 3) Организационно-подготовительный.
- 4) Разработки проекта плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 357. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных понятий выберите одно, которое определяет методику социально-культурной работы библиотеки.

- 1) совокупность мероприятий, проводимых библиотечными учреждениями;
- 2) характеристика основных свойств и особенностей работы библиотек;
- 3) методы по приобщению людей к книгам и чтению;
- 4) совокупность знаний в области библиотечного дела.

Ответ:

Обоснование:

Задание 358. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных понятий выберите одно, которое определяет совокупность методов, процессов и способов создания и проведения социально-культурных мероприятий (организации культурного досуга) людей в целях удовлетворения их культурных потребностей или решения задач другой деятельности.

- 1) педагогическая технология;
- 2) педагогическая система образования;
- 3) технология социально-культурной деятельности;
- 4) педагогическая система обучения;
- 5) педагогическая система воспитания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 359. (6 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия		Определения	
А	Театр	1	Музыкальное учреждение, занимающееся организацией концертов, содействующее развитию и пропаганде музыкального искусства.
Б	Музей музыкальной культуры	2	Научно-исследовательское и просветительское учреждение в области музыкальной культуры.
В	Филармония	3	Специальное учреждение для постановки музыкальных спектаклей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 360. (5-6 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие		Определение	
А	Символ	1	Многозначный предметный образ, объединяющий (связующий) собой разные планы воспроизводимой художником действительности на основе их существенной общности.
Б	Аллегория	2	Иносказательное выразительное средство, в основе которого лежит принцип сравнения предмета или явления с каким-либо другим на основании их общего признака.
В	Метафора	3	Изображение отвлеченной идеи посредством

			конкретного, отчетливо представляемого образа.
		4	Художественное преувеличение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 361. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите верную последовательность этапов написания сценария:

- 1) Определение цели и задач мероприятия.
- 2) Составление сценарного плана (или драматургической разработки).
- 3) Изучение темы и сбор материала.
- 4) Написание текста.
- 5) Разработка светового и звукового решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 362. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных понятий выберите одно, которое определяет форму перевода литературно–художественного произведения в драматургический материал:

- 1) Планировка
- 2) Рокировка
- 3) Инсценировка
- 4) Трактовка

Ответ:

Обоснование:

Задание 363. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выявите, какие из перечисленных функций НЕ относятся к монтажу сценарного материала:

- 1) Объединение разрозненного информационного материала в единое целое;
- 2) Способ выражения мысли автора;
- 3) Активная эмоционально-выразительная подача информации;
- 4) Склейка нескольких изображений;
- 5) Замена длительного действия фрагментом;
- 6) Создание необходимого темпоритма;
- 7) Способ создания интерактива;
- 8) Организация зрительского восприятия;

- 9) Разнообразие формы сюжета;
10) Конкретизация композиции сценария.

Ответ:

Обоснование:

Задание 364. (5-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Композиция в сценарной драматургии — это способ группировки материала, составляющего ткань произведения, организация действия и соответствующее расположение литературного материала. Перечислите основные элементы.

Ответ:

Задание 365. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, кто из героев произведений А.И.Куприна в своем монологе несколько раз повторяет евангельское «Да святится имя Твое», кому адресованы эти слова. Обоснуйте выбор ответа.

- 1) Соломон - Суламифи;
- 2) Желтков – Вере Шеиной;
- 3) Желтков - Богу;
- 4) Ромашов - Шурочке.

Ответ:

Обоснование:

Задание 366. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите произведения, автором которых является М.А.Шолохов.

- 1) «Судьба человека»;
- 2) «Тихий Дон»;
- 3) «Мастер и Маргарита»;
- 4) «Доктор Живаго».

Ответ:

Обоснование:

Задание 367. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие..К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Прочитайте текст и установите соответствие между портретом и персонажем романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».

Портрет		Персонаж	
А	«...он был замечательно хорош собою, с прекрасными темными глазами, темно-рус, ростом выше среднего, тонок и строен. Был до того худо одет, что иной, даже	1	Алена Ивановна, старуха-процентщица;

	привычный человек, посовестился бы днем выходить в таких лохмотьях на улицу»;		
Б	«Теперь это была скромно и даже бедно одетая девушка, очень еще молоденькая, почти похожая на девочку, с скромною и приличною манерой, с ясным, но как будто несколько запуганным лицом. На ней было очень простенькое домашнее платьице, на голове старая, прежнего фасона шляпка; только в руках был, по-вчерашнему, зонтик»;	2	Чиновник Мармеладов, отец Сони;
В	«Это была крошечная сухая старушонка, лет шестидесяти, с острым носом и простоволосая. Белобрысые, мало поседевшие волосы ее были жирно смазаны маслом. На ее тонкой и длинной шее, похожей на куриную ногу, было наверхено какое-то фланелевое тряпье, а на плечах, несмотря на жару, болталась вся встрепанная и пожелтевшая меховая кацавейка»;	3	Родион Раскольников;
		4	Соня Мармеладова.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 368. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите события пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад» в хронологической последовательности.

- 1) продажа усадьбы с торгов за долги;
- 2) приезд Раневской в усадьбу;
- 3) бал в имении Раневской;
- 4) отъезд Раневской в Париж.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 369. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите автора поэмы «Реквием» и обоснуйте название произведения.

- 1) Н.В.Гоголь;
- 2) А.Т.Твардовский;
- 3) А.С.Пушкин;
- 4) А.А.Ахматова.

Ответ:

Обоснование:

Задание 370. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из предложенных словосочетаний, найдите словосочетание с ошибкой, обоснуйте ответ.

- 1) более красивый
- 2) найкрасивее
- 3) красивее всех
- 4) красивейший

Ответ:

Обоснование:

Задание 371. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расставьте знаки препинания. Запишите предложения правильно.

Возвращались мы вечером исцарапанные шиповником усталые сожженные солнцем со связками серебристой рыбы.

Ответ:

Задание 372. (1-3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исправьте лексическую ошибку в предложении. Запишите предложение правильно.

Приехал в Париж – там шел огромный дождь.

Ответ:

Задание 373. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность слов, для определения понятия «Информационная культура»:

- 1) стереотипов;
- 2) связанных;
- 3) поведения;
- 4) совокупность;
- 5) правил;
- 6) с информационным;
- 7) норм;
- 8) в обществе;
- 9) обменом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 374. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Установите соответствие между видами информации и их классификационными признаками

Виды		Классификационный признак	
А	общественная, личная, специальная	1	Информация по способу восприятия
Б	визуальная, аудиальная, тактильная, обонятельная, вкусовая	2	Информация по форме представления
В	текстовая, числовая, графическая, музыкальная, комбинированная	3	информация по значению
		4	Информация, представленная в электронно-цифровой форме, имеющая юридическую силу при соблюдении определенных условий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

--	--	--	--	--

Задание 375. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных устройств не входит в состав системного блока?

- 1) дисковод
- 2) звуковая карта
- 3) принтер

Ответ:

Обоснование:

Задание 376. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как обобщённо называются сайты, базы данных и другие ресурсы, доступные для всего мирового сообщества через Интернет?

Ответ:

Задание 377. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между устройствами персонального компьютера их основными характеристиками

Устройство	Характеристика
------------	----------------

А	Процессор	1	Скорость передачи данных.
Б	Память	2	Тактовая частота.
В	Сетевая карта	3	Объём
		4	Разрешение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 378. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между устройствами ввода информации и их определениями.

Устройства ввода		Определение	
А	Клавиатура	1	устройство для ручного ввода числовой, текстовой и управляющей информации в ПК
Б	Графические планшеты	2	устройства для ручного ввода графической информации, изображений путем перемещения по планшету специального указателя (пера)
В	Сканеры	3	устройства для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в ПК машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей
		4	устройство для ввода графической информации на экран дисплея путем управления движением курсора по экрану с последующим кодированием координат курсора и вводом их в ПК

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 379. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между типами компьютерных сетей их основными характеристиками

Тип сети		Характеристика	
А	Персональная	1	охватывает большие территории, объединяет отдельные сети и отдельные компьютеры для взаимодействия с другими объектами сети.
Б	Локальная	2	объединяет персональные электронные устройства (телефон, ноутбук, гарнитуру)
В	Региональная	3	объединяет отдельные сети и отдельные компьютеры в рамках определенного региона
Г	Глобальная	4	охватывает небольшую территорию или группу строений
		5	работает в нескольких или во всех районах города

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Задание 380. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность этапов обработки электронных документов.

Выберите правильный порядок из предложенных этапов.

- 1) Подготовка документа.
- 2) Согласование документа.
- 3) Регистрация и хранение документа.
- 4) Обработка и редактирование документа.
- 5) Утверждение и подписание документа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 381. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие название папки и ее изображение

Изображение		Название	
А		1	Папка-скоросшиватель
Б		2	Папка на завязках

В		3	Папка на кольцах
Г		4	Папка картонная на резинке
		5	Клипборд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 382. (1 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Сопоставьте реквизиты документа с их описаниями.

Реквизит		Описание	
1 А	Заголовок	1	Указание организации
2 Б	Дата	2	Указание времени создания документа
3 В	Адресат	3	Краткое содержание документа
4 Г	Подпись	4	Аутентификация лица, создавшего документ
		5	Указание получателя документа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 383. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Официальный документ обязательно должен содержать ряд структурных элементов. Правильно оформленный документ имеет юридическую силу, в то время как неправильно оформленный её не имеет. Укажите какое из перечисленных описаний подходит для описания понятия «реквизитов» документа:

- 1) Содержание документа
- 2) Обязательные элементы оформления
- 3) Приложения к документу
- 4) Комментарии к документу
- 5) Уточнения к документу

Ответ:

Обоснование:

Задание 384. (1 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой формат электронного документа наиболее предпочтителен для долгосрочного хранения и обеспечения неизменности содержания, независимо от используемого программного обеспечения?

- 1) DOCX (Microsoft Word Document)
- 2) TXT (Plain Text)
- 3) PDF/A (Portable Document Format/Archival)
- 4) RTF (Rich Text Format)

Ответ:

Обоснование:

Задание 385. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие		Определение	
А	Скype	1	область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстояние в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.
Б	Видео конференция	2	платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы.
В	Вебинар	3	бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую связь и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны

Г	Блог	4	разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.
		5	Веб-сайт, основное содержимое которого регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 386. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите правильную последовательность шагов, необходимых для работы с электронными документами

- 1) Создание электронного документа.
- 2) Сохранение документа в заданной папке.
- 3) Изменение настроек доступа к документу.
- 4) Просмотр и редактирование документа.
- 5) Отправка документа по электронной почте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 387. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями в области организации работы с электронными документами:

Термины		Определения	
А	Электронный документ (ЭД)	1	Данные, описывающие другие данные, например, автор, дата создания, ключевые слова электронного документа.
Б	Электронная подпись (ЭП)	2	Программное обеспечение, предназначенное для автоматизации процессов создания, обработки, хранения и использования электронных документов.
В	Система электронного документооборота (СЭД)	3	Информация, представленная в электронно-цифровой форме, имеющая юридическую силу при соблюдении определенных условий.
Г	Формат файла	4	Определенный способ представления данных в электронном виде, характеризующийся структурой и

			методами кодирования.
Д	Метаданные	5	Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа электронной подписи.
		6	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 388. (6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите термин, который используется для обозначения формата машиночитаемой каталогизации

Ответ:

Задание 389. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между моделями данных и архитектурой баз данных.

Модель данных		Архитектура	
А	Сетевая	1	все элементы базы данных располагаются в последовательности от высшего к нижнему
Б	Реляционная	2	модель данных представляет собой набор двумерных таблиц
В	Иерархическая	3	элементы базы данных имеют связи различных уровней
		4	Элементы баз данных связаны на одном уровне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.

Задание 390. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите между собой определение термин и его определение

Термин		Определение	
А	Информация	1	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники
Б	Информационные технологии	2	информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
В	Электронное сообщение	3	сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
Г	Информационно-телекоммуникационная сеть	4	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
		5	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 391. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Расположите в порядке возрастания скорость передачи информации:

- 1) Бит/с
- 2) Мегабит/с
- 3) Килобит/с
- 4) Терабит/с
- 5) Гигабит/с

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 392. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким процессом является поиск слова в тексте при помощи инструмента «Найти»?

- 1) Обработки информации
- 2) Хранения информации
- 3) Передачи информации
- 4) Кодирования информации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 393. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите год выпуска и название первого журнала по библиотечному делу, вышедшего в России.

Ответ:

Задание 394. (2-3 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из предложенных вариантов ответов, определите автора первого, вышедшего в России рекомендательного библиографического указателя «Среди книг»,

- 1) Н.И Новиков
- 2) В.С Сопиков
- 3) Н.А Рубакин
- 4) В.И Межов

Ответ:

Обоснование:

Задание 395. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите программы, с помощью которых Вы сможете создать таблицу:

- 1) Microsoft Access
- 2) Windows Word
- 3) Microsoft Excel
- 4) Microsoft PowerPoint
- 5) Adobe Photoshop

Ответ:

Обоснование:

Задание 396. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое программное обеспечение используется для создания, редактирования и обработки цифровых изображений?

Ответ:

Задание 397. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных единиц измерения информации является наименьшей?

- 1) бит
- 2) байт

3) килобайт

Ответ:

Обоснование:

Задание 398. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного описывает понятие «алгоритм» и его основные свойства?

- 1) последовательность
- 2) конечность
- 3) определенность
- 4) все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 399. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Поставьте в соответствие название программы и ее пиктограмму.

Название программы		Пиктограмма	
А	Microsoft Access	1	
Б	Windows Word	2	
В	Microsoft Excel	3	
Г	Microsoft Power Point	4	
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 400. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

При копировании объекта (группы объектов) необходимо выполнить следующую последовательность действий:

- 1) вставить из буфера обмена
- 2) выбрать место для размещения объекта/группы объектов
- 3) выбрать и выделить объект/группу объектов
- 4) запустить необходимую программу/загрузить файл
- 5) скопировать в буфер обмена

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 401. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

- 1) финансовые функции
- 2) логические функции
- 3) статистические функции
- 4) текстовые функции

Ответ:

Обоснование:

Задание 402. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите группы программ, относящихся к прикладному программному обеспечению:

- 1) Операционные системы
- 2) Электронные таблицы
- 3) Текстовые редакторы и процессоры
- 4) Графические редакторы

Ответ:

Обоснование:

Задание 403. (4-6 сем)

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обучающийся принес преподавателю файл презентации Моя_профессия.pptx на USB-флеш-накопителе. В настройках проводника на ПК преподавателя установлена опция «Выводить полный путь в заголовке окна». При просмотре файла на USB-флеш-накопителе в заголовке проводника появился полный путь: G:\ . Для проверки презентации преподаватель скопировал файл в свою папку Работы_обучающихся, которая находится в папке Информатика на диске D:\ . Какой полный путь в заголовке проводника отобразился, когда преподаватель открыл свою папку?

Ответ:

Задание 404. (6 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сопоставьте термин и его определение

Термин		Определение	
А	Информационный поиск	1	Процесс обработки данных с целью выявления закономерностей, тенденций и значимых фактов.
Б	База данных	2	Процесс нахождения нужной информации в различных источниках, таких как книги, статьи, интернет-ресурсы и базы данных
В	Плагиат	3	Организованная коллекция данных, которая позволяет пользователям удобно находить, извлекать и управлять информацией. Она используется для поиска специализированной информации по конкретным запросам
Г	Анализ информации	4	Использование чужих идей, текстов или данных без надлежащего указания на источник, что нарушает этические нормы и авторские права

А	Б	В	Г

Задание 405. (6 сем)

Прочитайте текст задания и установите последовательность.

Установите последовательность действий при анализе и поиске информации

- 1) Поиск информации.
- 2) Документирование результатов.
- 3) Определение цели поиска.
- 4) Систематизация и сортировка информации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 406. (6 сем)

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из следующих документов не является электронным документом согласно законодательству РФ?

- 1) Электронная почтовая переписка
- 2) Электронная подпись
- 3) Электронная версия договора
- 4) Файл с отчетом, подписанный электронной подписью

Ответ:

Обоснование:

Задание 407. (6 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин		Определение	
А	Электронный документ	1	Способ передачи данных через информационные сети.
Б	Электронная подпись	2	Документ, созданный и сохраненный в электронном виде.
В	Обмен электронными документами	3	Метод подтверждения авторства документа и его целостности.
Г	Система управления документами	4	Комплекс программных и организационных решений для работы с документами.
Д	Архивирование электронных документов	5	Процесс хранения и систематизации электронных документов.
		6	Оформление и учет документа в системах управления документами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 408. (6 сем)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между интернет-службами и их назначением

Интернет-служба		Назначение	
А	Электронная почта	1	дает возможность пользователю работать на другом подключенном к Интернету компьютере как на собственном
Б	Служба обмена мгновенными сообщениями	2	предназначена для обмена сообщениями через электронные почтовые ящики
В	Служба удаленного доступа	3	предоставляет возможность обмениваться сообщениями в режиме реального времени.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 409.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из предложенных вариантов ответов, определите какое периодическое печатное издание, является средством массовой информации, которое выходит ежедневно или с интервалом в несколько дней.

- 1) Газета
- 2) Бюллетень
- 3) Журнал

Ответ:

Обоснование:

Задание 410.

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из предложенных вариантов ответов, определите кого считают родоначальником библиографии.

- 1) Сопикова В.С.
- 2) Каллимах
- 3) Рубакина Н.А.

Ответ:

Обоснование:

Задание 411.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами изданий и их определениями

Вид издания		Определение	
А	Официальное издание	1	Издание, содержащее произведение художественной литературы
Б	Научное издание	2	Издание, содержащее результаты теоретических и экспериментальных исследований
В	Литературно-художественное издание	3	Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения
Г	Производственно-практическое издание	4	Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не

			предназначенное для сплошного чтения
Д	Учебное издание	5	Издание, содержащее изложенные в привлекающей внимание форме сведения об изделиях, услугах, мероприятиях с целью создания спроса на них
Е	Справочное издание	6	Издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций (закон, указ)
		7	Издание, содержащее сведения по технологии, технике и организации производства, рассчитанное на специалистов различной квалификации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.	52143	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
2.	A3B1B2Г4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
3.	4 т.к. в этом памятнике мировой архитектуре отражены основные черты готического стиля – наличие витражей, стрельчатая арка.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
4.	2 т.к. основной задачей физической культуры является сохранение и укрепление здоровья человека и физическое совершенствование человека.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
5.	1432	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
6.	2376154	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
7.	4 т.к. это бактерии-симбиоты, которые живут в содружестве с другими организмами, не нанося вреда друг другу	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
8.	A3B1B4Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
9.	31452	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
10.	Германия, т.к. является лидером ЕС и занимает ведущее место среди стран «большой семерки».	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
11.	4 т.к., путем перегонки из нефти выделяют бензин; а остальные – это	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи

	составные части бензина.	
12.	32541	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
13.	245 т.к. в програмах Windows Word, Microsoft Publisher, Adobe Photoshop удобно работать с текстовыми и графическими объектами	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
14.	A2B3B5Г4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
15.	Параллельные прямые– это прямые, которые лежат в одной плоскости и не пересекаются.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
16.	A5B3B4Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
17.	A2B4B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
18.	4123	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
19.	Захват террористами заложников в школе в городе Беслан в 2004 году.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
20.	3 т.к. перечисленные признаки относятся к частной собственности и характеризуют ее.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
21.	A4B1B3Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
22.	52143	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
23.	4 т.к. в этой картине отражены основные черты импрессионизма – конкретность места и времени действия, акцент на главное	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи

24.	134 т.к. в этих произведениях реалистично отражены черты, характерные для импрессионизма.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
25.	Эгейская культура, т.к. название сформировалось из-за географического расположения данной культуры (Эгейское море, остров Крит, Микены).	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
26.	A4B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
27.	1342	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
28.	123 т. к. к эпохе разрядки напряженности относятся все перечисленные пункты, кроме «Арабской весны».	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
29.	Союзником СССР после Кубинской революции стала Куба.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
30.	Это совокупность социальных и природных проблем, имеющих планетарный характер.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
31.	A2B4B1ГЗ	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
32.	52341	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
33.	1 т.к., $5000 \cdot 8 = 40000$ бит/стр.; $104857600 / 40000 = 2621,44$ стр./с	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
34.	1245 т.к. Microsoft Windows является операционной системой	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
35.	https://academ.lgaki.info/mladshij-spetsialist/ochnaya-forma-obucheniya/i-kurs-informatika/	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный

		0 баллов – все остальные случаи
36.	A4B3B2Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
37.	41253	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
38.	Куб — это правильный многогранник, т.к. он является выпуклым многогранником, каждая грань которого – правильный многоугольник.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
39.	A3B5B4Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
40.	3 т.к. число 25 чаще всего встречается, следовательно оно является модой данного ряда.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
41.	A1B3B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
42.	2 т.к., в нём приводится объяснение слов.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
43.	A1B3B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
44.	Суперобложка, которая используется для защиты переплёта и как элемент оформления.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
45.	Ляссе, что в переводе «закладка»/«шнурок»/«тесьма».	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
46.	Типология библиотек, которая является научной классификацией библиотек.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
47.	A3B4B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

48.	3 т.к. она определяет базовые аспекты взаимоотношений библиотеки с учредителем.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
49.	1234	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
50.	1 т.к. цель такой деятельности — формирование и поддержание благоприятного образа библиотеки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
51.	Пирамида Маслоу, которая иллюстрирует теорию мотивации.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
52.	A3B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
53.	2 т.к. он объединяет в себе элементы контроля, планирования, учёта и анализа.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
54.	3 т.к. это инструмент самосовершенствования, самоуправления и развития личности.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
55.	A1B4B3Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
56.	52143	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
57.	2 т.к. не характеризует государственное регулирование экономики	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
58.	345 т.к. заработная плата – это вознаграждение работника за выполнение им трудовых функций.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
59.	A3B2B4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

60.	Сканер относится к устройствам ввода информации.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
61.	A3B2B4Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
62.	52143	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
63.	4 т.к. М. И. Глинка - один из основоположников отечественной традиции классической музыки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
64.	123 т.к. тосканский ордер сформировался в архитектуре Древнего Рима.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
65.	Эпоха Возрождения, в этот период в европейской культуре возрождались античные традиции.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
66.	A4B1B2Г5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
67.	23145	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
68.	Подошёл к НЕЙ– употребление форм местоимений	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
69.	Вы, третья с краю, я вас не знаю. Выделены обращения.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
70.	Более половины студентов не явились на занятие. Нарушение лексической сочетаемости.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
71.	43512	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи

72.	2 т. к. по правилам баскетбола за забитый мяч со штрафной линии дается 1 очко.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
73.	A2B4B5Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
74.	3 т.к. исторические периоды соответствуют первой и второй мировым войнам.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
75.	A2B1B5Г3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
76.	A4B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
77.	621345	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
78.	2 т.к., открытая коммуникация позволяет учитывать мнения и предложения всех участников.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
79.	1347 т.к., эти качества и навыки способствуют созданию продуктивной рабочей атмосферы.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
80.	В 2011 году и стал важным шагом на пути к профессионализации библиотечного дела.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
81.	A5B3B2Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
82.	2314	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
83.	Разожжёт костер– правильная глагольная форма.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи

84.	A4B1B3Г5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
85.	4231	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
86.	Троянский конь - фразеологизм означает подарок, который вручается с целью доставить неприятности.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
87.	Человек, который не читает хороших книг, не имеет преимуществ перед человеком, который не умеет читать.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
88.	На сайте компании выставили информацию о вакансии.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
89.	A4B1B2Г5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
90.	25341	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
91.	ЧЁРНЫЙ кофе – имя существительное мужского рода.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
92.	Когда в Подмосковье клочья серых туч, гонимые холодным ветром, бежали по беспросветному небу, и, раскачиваясь, стонали берёзы и сосны, и хлестал дождь, я воспользовался отпуском и поехал в Крым.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
93.	Актриса сыграла главную роль в новом спектакле.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
94.	14 т.к., эзопов язык - прием иносказания, когда писатель говорит с читателем с помощью намеков и недомолвок.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
95.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие,

		0 баллов – все остальные случаи
96.	3214	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
97.	A3B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
98.	4123	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
99.	Н.А.Некрасов – яркий представитель гражданской лирики, которого волновали темы долга, патриотизма.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
100.	Идея – это основная мысль художественного произведения, то, что хотел сказать автор.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
101.	A2B4B1Г3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
102.	24315	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
103.	1 т.к. осознание что твой народ лучше, чем другие народы является идеологией национализма	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
104.	124 т.к. это отражено в Федеральном законе «Об обороне».	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
105.	Об освобождении от призыва на военную службу, т.к. гражданин имеет ученую степень.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
106.	A3B5B4Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
107.	2143	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
108.	1	1 балл – совпадение с верным ответом,

	т.к., в романе «Война и мир» описываются военные события 1805-1807 годов, а также Отечественная война 1812 года.	0 баллов – все остальные случаи
109.	12345 т.к. все эти средства являются средствами художественной выразительности.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
110.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
111.	1423	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
112.	2 т.к. противостояние Президента и Верховного Совета стало причиной конституционного кризиса.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
113.	24 т.к. в Великобритании, Италии и Франции никогда не было коммунистических режимов.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
114.	A1B3B2Г4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
115.	52143	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
116.	4 т.к. в этой картине отражено историческое событие времён Петра Великого.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
117.	134 т.к. в зиккурат характерен для архитектуры Месопотамии.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
118.	Куросы – мужская скульптура, коры – женская скульптура, их объединяющая черта – загадочная полуулыбка.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
119.	A4B3B5Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
120.	21435	1 балл – полный правильный ответ,

		0 баллов – все остальные случаи
121.	A3B4B5Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
122.	41325	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
123.	2 т.к. действие всех остальных боевых средств основано на использовании других веществ.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
124.	245 т.к. эти действия помогут своевременно реагировать на изменения обстановки и предотвратить трагические последствия	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
125.	Не трогать и не передвигать предмет, отойти на безопасное расстояние, предупредить находящихся поблизости людей об опасности, сообщить в компетентные органы.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
126.	A5B4B1Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
127.	Угарный газ - попадая в кровь с вдыхаемым воздухом, содержащим монооксид углерода происходит нарушение работы нервной системы.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
128.	4 т.к. масло легко воспламеняется в чистом кислороде и происходит взрыв.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
129.	A1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
130.	43251	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
131.	3 т.к. взаимодействие общества и природы происходит при воздействии антропогенных факторов.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
132.	A1B3B2Г4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

133.	13245	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
134.	3 т.к. данная страна обладает незначительным ресурсообеспечением, но имеет высокий экономический потенциал.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
135.	3 т.к. страны Африки длительное время были под колониальным гнетом европейских государств, которые только вывозили из стран их природные богатства.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
136.	A3B2B1Г5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
137.	43215	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
138.	2 т.к. использование огня или электрических устройств может привести к взрыву.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
139.	4312	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
140.	Температура прямо пропорциональна интенсивности броуновского движения, чем выше температура, тем быстрее и хаотичнее движутся частицы.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
141.	A4B3B2Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
142.	4213	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
143.	2 т.к. это поможет не допустить сердечно-сосудистую недостаточность.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
144.	134 т.к. употребление алкоголя оказывает негативное влияние на эти факторы.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи

145.	3 т.к. в состоянии покоя человек в минуту производит 16–20 дыханий.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
146.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
147.	23 т.к., по правилам игры в волейбол ошибками не считаются прием мяча ногой и пас от головы.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
148.	2 т.к., к антропометрическим показателям относятся вес, рост, объем различных частей тела.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
149.	13 т.к., для оптимального построения индивидуальной траектории самостоятельной работы возникает необходимость постоянного контроля за физическим развитием,	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
150.	2 т.к., по технике безопасности снаряд для метания необходимо передавать друг другу из рук в руки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
151.	3 т.к. фристайл означает создание некоторой новой комбинации.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
152.	1 т.к., по правилам игры в волейбол подача производится по свистку судьи из-за лицевой линии.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
153.	2 т.к., по правилам игры в волейбол разбег при прямом нападающем ударе выполняется с 2–3 шагов.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
154.	3 т.к., по правилам игры в волейбол площадка для игры в волейбол делится на 6 зон по количеству игроков.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
155.	1 т.к., по правилам игры в волейбол в приеме мяча не участвуют игроки	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи

	первого темпа.	
156.	1 т.к. сердце тренированного человека сокращается 50–60 раз в минуту, т.е. реже.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
157.	1 т.к. именно базовая физическая культура закладывает основы нормального физического развития человека и подготовки его к жизни.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
158.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
159.	1 т.к. стритбол является видом баскетбола	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
160.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
161.	A2B5B4Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
162.	52341	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
163.	4 т.к., мозоль – имя существительное женского рода.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
164.	Как известно, Суворов ещё при жизни стал легендой. Военное дарование – та сторона его облика, в которой, конечно, наиболее ярко отразилась его интеллектуальная и волевая мощь.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
165.	A4B3B1Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
166.	54213	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
167.	4 т.к., это падежные окончания имен существительных	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
168.	Не бывает скучно в лесу, и, если вы взгрустнёте, повнимательнее взгляните на самую обыкновенную берёзу, которая встретится на вашем	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный

	пути.	0 баллов – все остальные случаи
169.	Она надела перчатки (смещение паронимов одеть (кого-то)-надеть (что-то на себя)).	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
170.	A2B3B1Г5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
171.	41235	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
172.	2 т.к. ирония и игра с читателем является чертами постмодернизма.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
173.	34 т.к., это французские просветители, они несли знания в массы.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
174.	Рей Брэдбери «451 градус по Фаренгейту».	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
175.	A5B4B1Г3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
176.	3124	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
177.	4 т.к. в своем произведении «Чучело» автор остро поставил проблему жестокости подростков	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
178.	Агния Барто, в своих поэзиях изобразила различные портреты героев-детей.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
179.	A2B3B4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
180.	A4B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
181.	34	1 балл – полный правильный ответ,

	It's OK to feel different emotions.	0 баллов – все остальные случаи
182.	Иван Федоров, так как он положил начало печатанию первых русских книг.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
183.	A3B2B4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
184.	2 т.к. он является правовой базой библиотечного дела в Российской Федерации.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
185.	Реферат, т.к. он представляет собой краткое изложение содержания первичного документа.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
186.	2 т.к. он способен сохранять в своей структуре занесённую на него информацию.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
187.	24315	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
188.	A3B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
189.	2345671	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
190.	1 т.к. каждый из этих видов абонементов имеет свое предназначение и значение в системе библиотечного обслуживания,	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
191.	234 т. к. внестационарное обслуживание — это обслуживание читателей вне стен библиотеки.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
192.	Абонемент, т.к. это отдел библиотеки, где выдают книги на дом, то есть используют вне библиотеки.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи

193.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
194.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
195.	23451	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
196.	2 т. к. оно помогает читателю понять основные темы, цели и содержание книги.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
197.	12346 т.к. рекламные материалы — это дополнительный элемент.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
198.	Титульный лист, так как он является начальной страницей книги, на которой помещаются основные выходные сведения.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
199.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
200.	A3B4B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
201.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
202.	3 т.к., это является материальной основой.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
203.	23 т.к. они предназначены для удовлетворения информационных потребностей широкой публики.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
204.	Апостол, для его печати выбрали «Деяния и послания апостолов» евангелиста Луки.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
205.	A3B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

206.	612345	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
207.	1 т.к., во время этой беседы читателя знакомят с правилами пользования, историей и традициями библиотеки, с её информационными возможностями и ресурсами.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
208.	123 т.к. эти беседы помогают оптимизировать процесс библиотечного обслуживания.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
209.	Анкетирование — это письменный опрос, при котором читателю предлагается система вопросов.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
210.	A1B2B4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
211.	A2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
212.	3 т. к. это соответствует ГОСТУ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность. Библиография».	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
213.	3 т. к. основная цель библиографической деятельности — обеспечение пользователей информацией, необходимой им для удовлетворения потребностей.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
214.	Документ – это материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде для ее передачи во времени и пространстве.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
215.	45321	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
216.	A4B1B5ГЗ	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

217.	3 т.к. для реализма не свойственны иррационализм, мифология.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
218.	123 т.к. романтизм уделял внимание чувствам и индивидуальности, реализм стремился к объективному изображению жизни, а символизм развивал идеи, связанные с символами и метафорами.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
219.	Символизм, т.к. в его основе лежит образ-символ, выражающий скрытый смысл художественных произведений данных авторов.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
220.	Официальные издания, справочные издания, библиографические издания, т.к. именно они помогают в поиске информации.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
221.	1 т.к. она позволяет видеть действительную картину работы библиотеки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
222.	23 т.к. они позволяют систематически регистрировать каждый процесс работы по мере его выполнения.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
223.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
224.	21345	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
225.	1 т.к., они инновационны и ориентированы на привлечение внимания, взаимодействие с пользователями и использование новых технологий.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
226.	1234 т.к., они являются современными средствами в процессе комплектования библиотечного фонда.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
227.	Электронный каталог - реализован в машиночитаемой форме, который работает в реальном режиме времени.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи

228.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
229.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
230.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
231.	A1B3B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
232.	2 т. к. открытая коммуникация/взаимодействие позволяет учитывать мнения и предложения всех участников, что продуктивно и креативно скажется на результате.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
233.	Риторика, так как она изучает методы и приемы, с помощью которых можно эффективно использовать язык для убеждения, влияния на мнения и поведения людей.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
234.	Кодекс этики российского библиотекаря сообщества.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
235.	A2B4B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
236.	12 т.к. книги служили основным средством передачи знаний и каждую книгу приходилось переписывать вручную.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
237.	2 т. к. основная функция вузовской библиотеки заключается в том, чтобы поддерживать образовательный процесс в высших учебных заведениях.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
238.	Газета, журнал, дайджест, периодический сборник, т.к. все эти издания относятся к периодическим	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
239.	Гутенберг изобрёл книгопечатание, потому что в конце средневековья	3 балла – полный правильный ответ

	возникла потребность в более простом и дешёвом способе изготовления книг.	1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
240.	Поль Отле, он впервые ввёл в научный оборот понятие «документ».	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
241.	A3B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
242.	Книга, потому что представляет собой непериодическое издание, состоящее из сброшюрованных или отдельных бумажных листов (страниц) или тетрадей.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
243.	Издание. Определение дано согласно ГОСТа 7.60 -2003 СИБИД.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
244.	1 т. к. это соответствует ГОСТУ 7.0-99 «Информационно-библиотечная деятельность. Библиография».	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
245.	2 т.к. каждая из них выполняет определённые функции.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
246.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
247.	A2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
248.	Система каталогов и картотек, она предназначена для широкого отражения и раскрытия фонда библиотеки	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
249.	Инкунабулы — это были первые печатные книги, которые во многом копировали рукописные.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
250.	14325	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи

251.	Крылов И. А., Лобачевский Н. И, Отле П., Хавкина Л. В.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
252.	1 т.к., такая система поддерживает актуальность данных, относящихся к определённой предметной области.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
253.	2 т.к., включает издания и материалы, необходимые для осуществления всех процессов библиографической деятельности библиотеки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
254.	Справочно-библиографический аппарат - является основой всей библиографической деятельности библиотеки.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
255.	Массовое информирование, потому что его главная цель — содействовать общему образованию и самообразованию пользователей.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
256.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
257.	Справочное издание, их задача дать необходимые сведения в максимально сжатом изложении.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
258.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
259.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
260.	1234	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
261.	1 т.к. это соответствует классификации потребностей.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
262.	Система баз данных, где каждый элемент выполняет свою функцию	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный

		0 баллов – все остальные случаи
263.	123 т.к., в СБА входят только первые три составные части, четвертым должны быть система баз данных.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
264.	3 т.к. определение дано согласно ГОСТу.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
265.	45321	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
266.	1 т.к., на его основе строится научное исследование.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
267.	1 т.к., они отражают исторический процесс и запечатлели исторические события.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
268.	3 т.к. вещественные источники помогают собрать сведения о прошлом бесписьменных обществ, письменные источники содержат в себе наибольшее количество информации о прошлом человеческого общества, а устные источники включают тексты, существующие в настоящее время в устной форме.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
269.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
270.	21345	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
271.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
272.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
273.	2 т.к., они легко обновляемы и доступны без необходимости физического посещения библиотеки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи

274.	21345	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
275.	A3B1B4Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
276.	2 т.к. это устройство вывода информации	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
277.	134 т.к., они просты и подходят для решения некоторых повседневных задач.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
278.	Принтер, т.к. он относится к устройствам вывода информации.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
279.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
280.	321	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
281.	1 т.к. существует три основных вида комплектования: пополнение новоизданными документами, отсутствующими профильными документами за прошлые годы, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных и ветхих документов.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
282.	1234 т.к. эти принципы позволяют приблизить состав фонда к информационным потребностям пользователей.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
283.	Формирование библиотечного фонда (БФ), понятие определено ГОСТом	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
284.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
285.	A3B2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

286.	A1B3B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
287.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
288.	1 т.к. он первым предпринял попытку теоретического воспроизведения библиотеки как системы.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
289.	Библиотечный персонал, т.к. без него некому будет обрабатывать документы, выдавать их и обслуживать пользователей.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
290.	12345 т.к. все из перечисленных являются способами комплектования БФ	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
291.	Статистический, т.к. позволяет получить объективную оценку эффективности использования фонда, обращаемости, читаемости и книгообеспеченности.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
292.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
293.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
294.	Система каталогов и картотек - она отражает документы по широкому кругу вопросов, касающихся различных аспектов истории и современной жизни региона.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
295.	12453	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
296.	A4B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
297.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
298.	213985467	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи

299.	2 т.к. область вида содержания и средства доступа указывает на то, что описан нотный(о) документ/издание.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
300.	123 т.к. группируют библиографические записи (БЗ) в алфавитном порядке, отраслям знаний (ББК) и в алфавитном порядке предметных рубрик.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
301.	Девять, т. к. ГОСТ Р 7.0.100– 2018 приводит 9 областей библиографического описания (БО).	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
302.	A3B2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
303.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
304.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
305.	A3B2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
306.	1 т.к. последняя область (область вида содержания и средства доступа) раскрывает вид описываемого документа.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
307.	Параллельное заглавие, т.к. оно приводится поле предписанного знака равно.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
308.	Параллельное заглавие, т.к. оно приводится поле предписанного знака равно.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
309.	Область вида содержания и средства доступа, т.к. отсутствует последняя девятая область.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи

310.	Область серии и многочастного монографического ресурса, т.к. эта область приводится после предписанного знака круглые скобки.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
311.	Систематический каталог (СК), т. к. в нем библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
312.	A1B4B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
313.	2 т.к. каждый из них раскрывает фонд в определённом аспекте.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
314.	3 т.к. по ГОСТу Р 7.0.100–2018 в зависимости от структуры описания различают одноуровневое, многоуровневое и библиографическое описание (БО) составной части ресурса.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
315.	A2B1B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
316.	A2B1B3Г5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
317.	A2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
318.	1234	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
319.	1 т.к. БО составляется по ГОСТу 2018г., который устанавливает последовательность областей и элементов.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
320.	1256 т.к. существует 4 основные формы библиотечных каталогов, другие из предложенных не существуют.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
321.	Точка тире, его назначение — отделить одну область описания от другой и указать, каким именно элементом является приводимая между знаками	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный

	информация.	0 баллов – все остальные случаи
322.	A3B1B4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
323.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
324.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
325.	A2B1B4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
326.	2 т.к. другие из предложенных или не существует, или представляют стандарты сокращения слов и словосочетаний.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
327.	3 т.к. на нём указаны основные выходные сведения.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
328.	2 т.к. сведения об издательской функции опускают при наличии тематического названия.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
329.	Справочная аннотация/справочной, т.к. кратко описываются интересные аспекты повествования, аннотация не критикует, не оценивает, а только предоставляет необходимую информацию.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
330.	Рекомендательная аннотация/рекомендательной, т.к. указываются детали, сюжетные линии, используются художественные элементы предполагающие удержать внимание читателя.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
331.	Алфавитный каталог (АК) – каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов или наименований документов.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
332.	A3B2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
333.	4	1 балл – совпадение с верным ответом,

	т.к. индексирование является процессом перевода содержания документов с естественного языка на информационно-поисковый.	0 баллов – все остальные случаи
334.	1 т.к. по ГОСТу перечень областей и элементов библиографического описания содержат исключительно такие предписанные знаки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
335.	652314	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
336.	214365	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
337.	413265	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
338.	A1B3B4Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
339.	1 т.к., игровая деятельность является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, с помощью игры ребёнок познаёт и получает знания	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
340.	3412	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
341.	A3B2B1Г4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
342.	1245679 т.к., выбранные компоненты являются основными при подготовке и проведении форм социально-культурных мероприятий.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
343.	3 т.к., методы, это пути и способы, которые специалисты используют для достижения поставленной цели	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
344.	A2B4B5Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

345.	A5B4B2ГЗ	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
346.	47521863	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
347.	4 т.к., игра является одним из методов культурно-досуговой деятельности	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
348.	A1B3B4Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
349.	4123	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
350.	Антонимы, т.к. именуются слова одной и той же части речи, соотносящиеся друг с другом в противоположном значении.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
351.	23 т.к., «Гроза» - драма, «Снегурочка» - пьеса-сказка.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
352.	A3B4B1Г2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
353.	53241	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
354.	2 т.к., нигилизм отрицает общепринятые идеалы, нормы, ценности и фундаментальные понятия.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
355.	A2B1B4ГЗ	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
356.	3412	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
357.	1 т.к., методика социально-культурной работы библиотеки предполагает знание и умение организовывать и проводить различные формы досуговых мероприятий в библиотеке.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи

358.	3 т.к., совокупность методов, процессов и способов создания и проведения социально-культурных мероприятий для аудитории это и является технологиями социально-культурной деятельности.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
359.	A3B2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
360.	A1B3B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
361.	13524	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
362.	3 т. к инсценировка - адаптация для сцены художественного материала, изначально не предназначенного для сценического воплощения.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
363.	47 т. к. монтаж в сценарной композиции – это не просто перечень сцен, а их художественное объединение	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
364.	Экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
365.	2 т.к., основная тема рассказа – безответная любовь. Княгиня Шеина только после смерти Желткова, читая строки: «Да святится имя Твое», понимает всю глубину любви.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
366.	12 т.к. автором «Мастер и Маргарита» является М. Булгаков, «Доктор Живаго» является Б. Пастернак.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
367.	A3B4B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
368.	2314	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи

369.	4 т.к., реквием – заупокойное католическое богослужение, а также траурное музыкальное произведение.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
370.	3 т.к., это сравнительная степень сравнения прилагательного красивый.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
371.	Возвращались мы вечером, исцарапанные шиповником, усталые, сожженные солнцем, со связками серебристой рыбы.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
372.	Приехал в Париж – там шёл сильный дождь.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
373.	475132698	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
374.	A3B1B2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
375.	3 т.к., принтер является периферийным устройством	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
376.	Мировые информационные ресурсы, т.к. они представляют собой набор информационных ресурсов, доступных потребителям всего мира.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
377.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
378.	A1B2B3	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
379.	A2B4B3Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
380.	14253	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
381.	A3B4B2Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи

382.	A3B2B5Г4	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
383.	2 т.к. реквизиты документа являются обязательными элементами оформления.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
384.	3 т.к. он обеспечивает неизменность содержания, независимость от программного обеспечения и соответствие международным стандартам.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
385.	A3B1B4Г5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
386.	14235	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
387.	A5B3B1Г4Д2	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
388.	MARC, т.к. содержит определённую информацию об элементе, который описывает запись	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
389.	A3B2B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
390.	A3B4B2Г1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
391.	13254	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
392.	1 т.к., поиск информации – это процесс выявления информации, удовлетворяющей условиям поиска, что предполагает процесс обработки информации	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
393.	Библиотекарь, 1918 год	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи

394.	3 т.к., «Среди книг» — рекомендательный указатель Н. А. Рубакина, первое издание которого вышло в 1906 году в одном томе.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
395.	1234 т.к., в программах Microsoft Access, Windows Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint есть возможность создания таблиц.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
396.	Графические редакторы – это ПО, предназначенное для создания, редактирования и обработки цифровых изображений на компьютере.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
397.	1 т.к., это элементарная ячейка памяти, в которую можно сохранить один двоичный символ	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
398.	4 т.к., полностью описывает понятие и свойства алгоритма	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
399.	A5B1B2ГЗ	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
400.	43521	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
401.	3 т.к. перечисленные функции часто используются для статистической обработки данных и относятся к статистическим функциям.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
402.	234 т.к. операционные системы относятся к системному ПО, а не к прикладному ПО.	1 балл – полный правильный ответ, 0 баллов – все остальные случаи
403.	D:\Информатика\Работы_обучающихся, т.к. полный путь в заголовке проводника содержит имя диска:\ и имена папок.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но неполный 0 баллов – все остальные случаи
404.	A4B1B2ГЗ	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
405.	3142	1 балл – полный правильный ответ,

		0 баллов – все остальные случаи
406.	2 т.к. электронная подпись используется для подтверждения подлинности и целостности электронных документов, но не является отдельным документом.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
407.	A2B3B1Г4Д5	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
408.	A2B3B1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи
409.	1 т.к. освещает актуальные текущие события, рассчитана на широкий круг читателей.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
410.	2 т.к., Каллимах составил «Таблицы» — первый в истории библиографический список произведений Александрийской библиотеки.	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – все остальные случаи
411.	A3B2B5Г6Д7Е1	1 балл – полное правильное соответствие, 0 баллов – все остальные случаи