

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
для специальности:

52.02.04 Актерское искусство

Рассмотрена и согласована предметно - цикловой комиссией

Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
52.02.04 Актерское искусство (с изменениями)

Председатель предметной цикловой комиссии

 А.В. Медяник
(подпись)

Директор колледжа

 А.И. Сенчук
(подпись)

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно - цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная
академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории
предметно - цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных
дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств
имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР для специальности среднего профессионального образования 52.02.04 Актерское искусство

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) учебного плана.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** курса ОГСЭ.02 История является формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

задачи курса:

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи;
- развитие активной гражданской позиции, социальной, культурной самоидентификации;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений;
- формирование у обучающихся патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа; религиозной толерантности, гуманизма; правопослушности и политической культуры;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение Организации Объединённых Наций, Североатлантического договора, Европейского Союза и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**; самостоятельной работы студента **24 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Общие компетенции (ППССЗ)

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

(название учебной дисциплины)

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Введение	1	1				
	Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	15	9			6	
	Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.	2	2				
	Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.	8	3			5	
	Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.	2	2				
	Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	3	2			1	
	Раздел 2. Евroatлантическая	19	11			8	

	цивилизация на рубеже XX-XXI вв.						
	Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.	3	2			1	
	Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.	16	9			7	
	Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации	15	13			2	
	Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	5	5				
	Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	2	2				
	Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.	3	2			1	
	Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.	5	4			1	
	Раздел 4. Международные отношения в современном мире	22	14			8	
	Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	4	3			1	
	Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире	4	3			1	
	Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.	3	3				
	Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.	11	5			6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:		72	48			24	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Введение	Основные события в мире в конце XX века.	1
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		15
<i>Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.</i>	Содержание учебного материала	2
	1.Причины и предпосылки распада СССР.	1
	2.Ход событий в СССР и союзных республиках в 1991 году	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.</i>	Содержание учебного материала	8
	1.Образование новых независимых государств на территории бывшего СССР	2
	2.Становление государственности Украины и Белоруссии	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Образование и деятельность СНГ 2. Государства Закавказья: Армения, Грузия, Азербайджан после распада СССР 3. Государства Средней Азии: Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан после распада СССР	
<i>Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.</i>	Содержание учебного материала	2
	1.Становление основных государственных институтов в РФ	1
	2.Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.</i>	Содержание учебного материала	3
	1. Особенности внутренней политики Российской Федерации в XXI веке	1
	2. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Отношения со странами СНГ, НАТО, ООН и др.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тема для самостоятельного изучения: Участие России в создании и деятельности ЕВРАЗЭС и БРИКС	
Раздел 2 Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX- XXI вв.		19
<i>Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.</i>	Содержание учебного материала	3
	1. Внутренняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	2. Внешняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Роль США в деятельности НАТО	
<i>Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.</i>	Содержание учебного материала	16
	1. Франция в конце XX - начале XXI вв.	1
	2. Великобритания в конце XX - начале XXI вв.	1
	3. Германия в конце XX - начале XXI вв.	1
	4. Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX- начале XXI вв.	3
	5. Евроинтеграция	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	1

	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Объединение Германии 2. Расширение ЕС в XXI веке 3. Зависимые территории Великобритании. Содружество Наций 4. Ольстерская проблема 5. Заморские владения Франции. Международная организация Франкофония 6. Канада в к. XX – нач. XXI вв. Проблема Квебека 7. Брексит	
Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации		15
<i>Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX- начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала	5
	1. Особенности развития Японии в конце XX - начале XXI вв.	1
	2. Особенности развития Китая в конце XX - начале XXI вв.	1
	3. Особенности развития Индии в конце XX - начале XXI вв.	1
	4. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
<i>Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Тенденции развития стран Латинской Америки на рубеже тысячелетий	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала	3
	1. Особенности развития неарабских стран Африки на рубеже тысячелетий	2
	Практические занятия	

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Крах политики апартеида в ЮАР	
<i>Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.</i>	Содержание учебного материала	5
	1. Особенности развития стран Ближнего Востока в последней четверти XX в.	1
	2. Исламская революция в Иране	1
	3. Ирак в 1980-2000-х гг.	1
	4. «Арабская весна» и ее последствия	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Создание и деятельность ОПЕК	
Раздел 4. Международные отношения в современном мире		22
<i>Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	2
	2. Глобализация как основная тенденция мирового развития в XXI веке	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Научно-технический прогресс в XXI в.	
<i>Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Формирование многополярного мира в XXI веке.	1
	2. Особенности развития и деятельности НАТО, ООН, БРИКС и других международных организаций	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Расширение НАТО на восток	
<i>Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.</i>	Содержание учебного материала	3
	1. Региональная интеграция как тенденция мирового развития в XXI веке	1
	2. Интеграционные процессы в странах Азии и Ближнего Востока	1
	3. Интеграционные процессы в странах Африки и Латинской Америки	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.</i>	Содержание учебного материала	11
	1. Вооруженные конфликты на Балканах в 1990-2000-х гг.	1
	2. Арабо-израильский конфликт на современном этапе	1
	3. Гражданская война в Афганистане в XXI в.	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Распад Югославии 2. Истоки возникновения и развитие арабо-израильского конфликта во II пол. XX в. 3. Война в Афганистане 1979-1989 гг.	
	Всего	72 (48+24)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 479 с.
2. Улунян А.А, История России. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – 4-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017. – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.К. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2022. – 304 с.
3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 175 с.
4. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.
5. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 159 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2023. – 864 с.
7. История России учебник: / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 552 с.
8. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.
9. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 712 с.
10. Хрестоматия по истории России: учеб пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2022. – 592 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Обучающийся должен <u>знать</u>: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение Организации Объединённых Наций, Североатлантического договора, Европейского Союза и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Обучающийся должен <u>уметь</u>: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация Зачет с оценкой.