

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра станковой живописи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КАТЕХИЗИС

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки – 50.03.02. Изящные искусства
Профиль – Художественно-историческая живопись, иконописание
Форма обучения – очная
Год набора – 2024 г.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 50.03.02 Изящные искусства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 517.

Программу разработал Д.А. Левченков, доцент кафедры станковой живописи.

Рассмотрено на заседании кафедры станковой живописи (Академия Матусовского)

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

О. Н. Безуглый

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Катехизис» является обязательной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО, (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр) направления подготовки 50.03.02 Изящные искусства, профиль «Художественно-историческая живопись, иконописание» Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой станковой живописи.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с широким спектром дисциплин социально-культурного и профессионального направлений.

Курс «Катехизис» изучает широкий круг вопросов, связанных с изучением основ православной веры как теоретической основы дальнейшей практической деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия – 16 часов в 1 семестре, практические занятия – 14 часов в 1 семестре, самостоятельная работа – 42 часа в 1 семестре.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: дать студенту начальные представления об основных истинах православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
- развить умение истолковывать библейский текст в духе и традиции Православной Церкви;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс входит в блок базовых дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 50.03.02 Изящные искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Библейская история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иконография», «Иконописание», «Литургика».

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 50.03.02 Изящные искусства, профиль «Художественно-историческая живопись, иконописание»: ПК-4; ПК-6

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результат обучения
ПК-4	<p>способность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и творческой деятельности по направленности (профилю) образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с переводом с языка символов и символических формул на язык школьного богословия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у слушателей представление о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия; – передать правильное, находящееся в согласии со Священным Преданием Церкви, истолкование Символа веры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет; – навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии;
ПК-6	<p>способность к пониманию и постановке профессиональных задач в рамках своей творческой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы православного богословия; – источники христианского православного богословия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным; – работать с источниками информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проверки доброкачественности духовного опыта своего и других.

5 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов			
	всего	очная форма		
		в том числе		
	л	п	с.р.	
Раздел I. Введение.				
Тема 1. Понятие о предмете «Катехизис»		2		
Раздел II. Понятие о божественном откровении.				
Тема 2. Виды откровения.		2		
Тема 3. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.			2	2
Тема 4. Божественное Откровение и Церковь.				2
Раздел III. Толкование на символ веры.				
Тема 5. Символ веры и Вселенские Соборы.		2		2
Тема 6 Первый член Символа веры.				2
Тема 7 Свойства Божии.				2
Тема 8. Догмат о Пресвятой Троице.		2		2
Тема 9. Бог как Творец мира.				2
Тема 10. Предведение, предопределение и Промысл Божий.			2	2
Тема 11. Второй член Символа веры.				2
Тема 12. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.		2		2
Тема 13. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.			2	
Тема 14. Учение о спасении.				2
Тема 15. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.		2		2
Тема 16. Пятый член Символа веры.			2	2
Тема 17. Шестой член Символа Веры.				2
Тема 18. Седьмой член Символа веры.				2
Тема 19. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.				2
Тема 20. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.		2	2	2
Тема 21. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.			2	2
Тема 22. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.				2

Тема 23. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.				
Раздел IV. Учение о христианской жизни.				
Тема 24. Молитва Господня.		2	2	
Тема 25. Заповеди блаженства.				2
Тема 26. Заповеди декалога.				2
Всего часов	72	16	14	42

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Понятие о предмете «Катехизис».

Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры, и прочая литература по курсу. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.

Раздел 2. Понятие о божественном откровении

Тема 2.1. Виды откровения.

Два пути естественного откровения. Сверхъестественное откровение. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

Тема 3.1. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.

Три уровня Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания. Правила чтения Священного Писания. Священное Писание как форма Священного Предания. Другие формы Священного Предания.

Тема 4.1. Божественное Откровение и Церковь.

Церковь – хранительница Священного Предания. Церковь – единственная верная истолковательница Священного Писания. Что значит - изучать Предание?

Раздел 3. Толкование на символ веры

Тема 5.1. Символ веры и Вселенские Соборы.

Понятие о символе. Краткая история символов веры. Никео-Цареградский Символ, структура и содержание. Понятие о Вселенских соборах. Основные решения Вселенских соборов. Понятия догмата и частного богословского мнения.

Тема 6. Первый член Символа веры.

Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога. Исповедание веры. О единстве существа Божия. Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям). Нетварность Божественных энергий.

Тема 7. Свойства Божии.

Бог есть Дух. Вечность, вездесущие и неизменяемость. Всеведение, всемогущество, всеблаженство, благость, правда. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов.

Тема 8. Догмат о Пресвятой Троице.

Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологических ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

Тема 9. Бог как Творец мира.

Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира. Творение ангельского мира. Ангельская иерархия. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека.

Тема 10. Предведение, предопределение и Промысл Божий.

Предведение Божие. Условный и безусловный момент в предопределении. Понятие о Промысле Божиим. Значение веры в Промысл Божий. Соотношение человеческой свободы и Божественной благодати в деле спасения.

Тема 11. Второй член Символа веры.

Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Значение имени Иисус Христос. Иисус Христос – Сын Божий в собственном смысле. Предвечное рождение Сына Божия. Иисус Христос есть Господь. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

Тема 12. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех.

Тема 13. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.

Господь Иисус Христос – «посредник между Богом и людьми» (1 Тим. 2, 5). Господь Иисус Христос – истинный Человек. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Ипостасное соединение и сложная Ипостась Христа. Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересь – несторианстве и монофизитстве). Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Две воли и два действия во Христе. Пресвятая Дева Мария – Богородица.

Тема 14. Учение о спасении.

Понятия «спасение» и «искупление». Юридическая теория искупления, её отражение в «Пространном Катехизисе». Нравственная теория искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

Тема 15. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.

Крестная жертва – центральное событие Искупления. Каким образом пострадал Сын Божий. Значение слов «при Понтийском Пилате».

Тема 16. Пятый член Символа веры.

Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Иисуса Христа из мертвых.

Тема 17. Шестой член Символа Веры.

Вознесение Господне. Событие Вознесения Господня. Значение выражения «Сядуща одесную Отца».

Тема 18. Седьмой член Символа веры.

Второе пришествие Христово и Всеобщий суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Образ Второго пришествия Христова. Образ и содержание Суда Христова.

Тема 19. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.

Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

Тема 20. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.

Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Поместные Православные Церкви. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.

Тема 21. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

Понятие о церковных таинствах. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.

Тема 22. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.

Учение о Воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.

Тема 23. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.

Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

Раздел 4. Учение о христианской жизни

Тема 24. Молитва Господня.

Понятие о молитве, виды молитвы. Общие сведения о молитве Господней. Толкование.

Тема 25. Заповеди блаженства.

Понятие о заповедях блаженства. Толкование.

Тема 26. Заповеди декалога.

Основные сведения о заповедях декалога. Содержание заповедей. Греховные страсти и добродетели.

7 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Катехизис» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к практическим занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, чтение первоисточника;

- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

7.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами очной формы обучения. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предполагает выполнение реферативной работы, в которой студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных тем.

Реферат является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую-либо актуальную тему, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации.

Выполняя рефераты, студенты приобретают опыт работы с первоисточниками (журналами, сборниками, монографиями) и документами, учатся самостоятельно подбирать конкретный фактический материал, готовить графический и аналитический материал, логически и четко излагать свои мысли.

Реферат должен содержать:

план работы;

введение, в котором обосновывается значение и актуальность выбранной темы;

основную часть, раскрывающую содержание темы.

заключение, в котором излагаются выводы и предложения;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта.

Объем контрольной работы в виде реферата составляет не более 15-20 страниц. В конце работы приводится перечень фактически использованной литературы с указанием фамилии автора, названия, издательства, места и года издания. Вариант контрольной работы студент определяет по начальной букве своей фамилии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я	-	-

1. Троица Святой троицы
2. Преодоление Ветхого завета в Новом завете
3. Православная эсхатология
4. Божественная и человеческая природа Иисуса Христа
5. Греховная природа человека и его спасение
6. Роль Церкви в деле спасения человеческой души
7. Основные принципы и учения православного катехизиса
8. Сравнительный анализ православного катехизиса с католическим или протестантским катехизисом

9. Роль православного катехизиса в формировании моральных ценностей и этики в современном мире

10. Влияние православного катехизиса на понимание и отношение к семейным ценностям и браку

7.2 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Понятие о предмете «Катехизис».
- 2 Понятие о Божественном Откровении. Виды откровения.
- 3 Понятие о Священном Писании и Священном Предании.
- 4 Вселенские Соборы. Никео-Цареградский Символ веры, структура и содержание.
- 5 Первый член Символа веры. Свойства Божии.
- 6 Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира.
- 7 Предведение, предопределение и Промысл Божий.
- 8 Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
- 9 Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. Воплощение и вочеловечение Христа.
- 10 Учение о спасении. Юридическая и нравственная теории искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.
- 11 Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.
- 12 Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.
- 13 Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.
- 14 Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.
- 15 Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.
- 16 Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.
- 17 Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.
- 18 Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.
- 19 Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.
- 20 Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня (толкование).
- 21 Понятие о заповедях блаженства (толкование).
- 22 Основные сведения о заповедях декалога.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично	Студент показывает знание структуры курса, основного учебного материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке, знание в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями курса. Демонстрирует знание наизусть необходимых цитат. Ориентируется в основной и дополнительной

	литературе по предмету.
хорошо	Студент показывает знание структуры курса, основного учебного материала, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Ориентируется в основной литературе по предмету. Студент способен сделать самостоятельные выводы, демонстрирует умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах.
удовлетворительно	Студент показывает знание структуры курса, усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1 Библия. — [б. м.] : [б. и.]. — 2167 с.
- 2 Ветхий Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 125. с
- 3 Новый Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 431 с.
- 4 Филарет Московский, святитель Пространный христианский катехизис православной кафолической восточной церкви. — М. : Сибирская благовонница, 2013. — 160 с.
- 5 Давыденков О. Катехизис. — [б. м.] : [б. и.]. — 2167 с.
- 6 Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1990.
- 7 Алфеев И. , митрополит Катехизис : Краткий путеводитель по православной вере. — Изд. 4-е. — М. : Познание, 2018. — 280 с.
- 8 Алфеев И. , митрополит Катехизис: Краткий путеводитель по православной вере. — М. : Эксмо, 2017. — 256 с. — Религия. Книги митрополита Илариоан.

Дополнительная литература:

- 1 Алипий (Кастальский-Бороздин), архим.; Исая (Белов), архим. Догматическое богословие: Курс лекций. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
- 2 Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие / Учебник для духовных учебных заведений. – СПб.: Издательский дом Московского Патриархата “Хроника”, 1994. – 95 с.
- 3 Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
- 4 Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).
- 5 Катехизис. – Киев, 1991.
- 6 Малиновский Н. прот., - Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2003.
- 7 Лосский В. Н., Петр (Л'юилье), еп. Толкование на Символ веры. – Киев: Издательство храма прп. Агапита Печерского, 2000.

Интернет – ресурсы:

Учебные и дополнительные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

- 8 <https://bogoslav.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.