**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра станковой живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КАТЕХИЗИС**

*Уровень высшего образования –* бакалавриат

*Направление подготовки –* 50.03.02. Изящные искусства

*Профиль –* Художественно-историческая живопись, иконописание

*Форма обучения –* очная

*Год набора –* 2024 г.

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 50.03.02 Изящные искусства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 517.

Программу разработал Д.А. Левченков, доцент кафедры станковой живописи.

Рассмотрено на заседании кафедры станковой живописи (Академия Матусовского)

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующий кафедрой О. Н. Безуглый

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина «Катехизис» является обязательной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО, (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр) направления подготовки 50.03.02 Изящные искусства, профиль «Художественно-историческая живопись, иконописание» Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой станковой живописи.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с широким спектром дисциплин социально-культурного и профессионального направлений.

Курс «Катехизис» изучает широкий круг вопросов, связанных с изучением основ православной веры как теоретической основы дальнейшей практической деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные занятия – 16 часов в 1 семестре, практические занятия – 14 часов в 1 семестре, самостоятельная работа – 42 часа в 1 семестре.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель преподавания дисциплины:** дать студенту начальные представления об основных истинах православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

**Задачи изучения дисциплины**:

* уяснение основных истин христианской веры;
* получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
* заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия;
* развить умение истолковывать библейский текст в духе и традиции Православной Церкви;
* определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Курс входит в блок базовых дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 50.03.02 Изящные искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Библейская история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иконография», «Иконописание», «Литургика».

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 50.03.02 Изящные искусства, профиль «Художественно-историческая живопись, иконописание»: ПК-4; ПК-6

**Профессиональные компетенции (ПК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ компетенции** | **Содержание компетенции** | **Результат обучения** |
| ПК-4 | способность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и творческой деятельности по направленности (профилю) образования | ***Знать:***  – главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с переводом с языка символов и символических формул на язык школьного богословия;  ***Уметь:***  – сформировать у слушателей представление о чрезвычайной важности и необходимости Священного Писания и Священного Предания Церкви в качестве источника христианского православного богословия;  – передать правильное, находящееся в согласии со Священным Преданием Церкви, истолкование Символа веры;  ***Владеть:***  – навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет;  – навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии; |
| ПК-6 | способность к пониманию и постановке профессиональных задач в рамках своей творческой деятельности | ***Знать:***  – основные принципы православного богословия;  – источники христианского православного богословия.  ***Уметь:***  – рассмотреть и передать правильное понимание нравоучительных истин, устанавливающих круг нравственных обязанностей человека по отношению к Богу, самому себе и к себе подобным;  – работать с источниками информации  ***Владеть:***  – навыками проверки доброкачественности духовного опыта своего и других. |

1. **Структура учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия разделов и тем | Количество часов | | | |
| очная форма | | | |
| всего | в том числе | | |
| л | п | с.р. |
| **Раздел I. Введение**. | | | | |
| Тема 1. Понятие о предмете «Катехизис» |  | 2 |  |  |
| **Раздел II. Понятие о божественном откровении**. | | | | |
| Тема 2. Виды откровения. |  | 2 |  |  |
| Тема 3. Понятие о Священном Писании и Священном Предании. |  |  | 2 | 2 |
| Тема 4. Божественное Откровение и Церковь. |  |  |  | 2 |
| **Раздел III. Толкование на символ веры**. | | | | |
| Тема 5. Символ веры и Вселенские Соборы. |  | 2 |  | 2 |
| Тема 6 Первый член Символа веры. |  |  |  | 2 |
| Тема 7 Свойства Божии. |  |  |  | 2 |
| Тема 8. Догмат о Пресвятой Троице. |  | 2 |  | 2 |
| Тема 9. Бог как Творец мира. |  |  |  | 2 |
| Тема 10. Предведение, предопределение и Промысл Божий. |  |  | 2 | 2 |
| Тема 11. Второй член Символа веры. |  |  |  | 2 |
| Тема 12. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. |  | 2 |  | 2 |
| Тема 13. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. |  |  | 2 |  |
| Тема 14. Учение о спасении. |  |  |  | 2 |
| Тема 15. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа. |  | 2 |  | 2 |
| Тема 16. Пятый член Символа веры. |  |  | 2 | 2 |
| Тема 17. Шестой член Символа Веры. |  |  |  | 2 |
| Тема 18. Седьмой член Символа веры. |  |  |  | 2 |
| Тема 19. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. |  |  |  | 2 |
| Тема 20. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. |  | 2 | 2 | 2 |
| Тема 21. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах. |  |  | 2 | 2 |
| Тема 22. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. |  |  |  | 2 |
| Тема 23. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века. |  |  |  |  |
| **Раздел IV. Учение о христианской жизни**. | | | | |
| Тема 24. Молитва Господня. |  | 2 | 2 |  |
| Тема 25. Заповеди блаженства. |  |  |  | 2 |
| Тема 26. Заповеди декалога. |  |  |  | 2 |
| **Всего часов** | 72 | 16 | 14 | 42 |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Введение**

**Тема 1.1. Понятие о предмете «Катехизис».**

Творения святых отцов, знакомящие с основами христианской веры, и прочая литература по курсу. Что такое вера. Интеллектуальная вера. Вера и верность. Вера и доверие. Значение разума в религиозной жизни. Необходимость знания основ христианского вероучения. Понятие о богословии. Богословские дисциплины. Понятие о ереси.

**Раздел 2. Понятие о божественном откровении**

**Тема 2.1. Виды откровения.**

Два пути естественного откровения. Сверхъестественное откровение. Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота.

**Тема 3.1. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.**

Три уровня Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Канон книг Священного Писания. Правила чтения Священного Писания. Священное Писание как форма Священного Предания. Другие формы Священного Предания.

**Тема 4.1. Божественное Откровение и Церковь.**

Церковь – хранительница Священного Предания. Церковь – единственная верная истолковательница Священного Писания. Что значит - изучать Предание?

**Раздел 3. Толкование на символ веры**

**Тема 5.1. Символ веры и Вселенские Соборы.**

Понятие о символе. Краткая история символов веры. Никео-Цареградский Символ, структура и содержание. Понятие о Вселенских соборах. Основные решения Вселенских соборов. Понятия догмата и частного богословского мнения.

**Тема 6. Первый член Символа веры.**

Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога. Исповедание веры. О единстве существа Божия. Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям). Нетварность Божественных энергий.

**Тема 7. Свойства Божии.**

Бог есть Дух. Вечность, вездесущие и неизменяемость. Всеведение, всемогущество, всеблаженство, благость, правда. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов.

**Тема 8. Догмат о Пресвятой Троице.**

Учение Священного Писания о Пресвятой Троице. История формирования догмата и триадологические ереси. Троичная терминология. Природные и ипостасные свойства. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц.

**Тема 9. Бог как Творец мира.**

Сущность христианского учения о сотворении мира, нехристианские концепции происхождения мира. Побуждение и цель творения мира. Творение ангельского мира. Ангельская иерархия. Падение части ангелов, бытие злых духов. Творение вещественного мира. Творение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние первозданного человека.

**Тема 10. Предведение, предопределение и Промысл Божий.**

Предведение Божие. Условный и безусловный момент в предопределении. Понятие о Промысле Божием. Значение веры в Промысл Божий. Соотношение человеческой свободы и Божественной благодати в деле спасения.

**Тема 11. Второй член Символа веры.**

Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Значение имени Иисус Христос. Иисус Христос – Сын Божий в собственном смысле. Предвечное рождение Сына Божия. Иисус Христос есть Господь. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

**Тема 12. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.**

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Первородный грех.

**Тема 13. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа.**

Господь Иисус Христос – «посредник между Богом и человеками» (1 Тим. 2, 5). Господь Иисус Христос – истинный Человек. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Ипостасное соединение и сложная Ипостась Христа. Образ соединения двух природ во Христе (понятие о ересях – несторианстве и монофизитстве). Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Две воли и два действия во Христе. Пресвятая Дева Мария – Богородица.

**Тема 14. Учение о спасении.**

Понятия «спасение» и «искупление». Юридическая теория искупления, её отражение в «Пространном Катехизисе». Нравственная теория искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.

**Тема 15. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.**

Крестная жертва – центральное событие Искупления. Каким образом пострадал Сын Божий. Значение слов «при Понтийстем Пилате».

**Тема 16. Пятый член Символа веры.**

Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Иисуса Христа из мертвых.

**Тема 17. Шестой член Символа Веры.**

Вознесение Господне. Событие Вознесения Господня. Значение выражения «Седяща одесную Отца».

**Тема 18. Седьмой член Символа веры.**

Второе пришествие Христово и Всеобщий суд. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Образ Второго пришествия Христова. Образ и содержание Суда Христова.

**Тема 19. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.**

Божественное достоинство Святого Духа. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.

**Тема 20. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.**

Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Поместные Православные Церкви. Каноническое устройство Церкви. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского.

**Тема 21. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.**

Понятие о церковных таинствах. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Евхаристии. Таинство Покаяния. Таинство Священства. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.

**Тема 22. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.**

Учение о Воскресении мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.

**Тема 23. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.**

Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

**Раздел 4. Учение о христианской жизни**

**Тема 24. Молитва Господня.**

Понятие о молитве, виды молитвы. Общие сведения о молитве Господней. Толкование.

**Тема 25. Заповеди блаженства.**

Понятие о заповедях блаженства. Толкование.

**Тема 26. Заповеди декалога.**

Основные сведения о заповедях декалога. Содержание заповедей. Греховные страсти и добродетели.

1. **СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Катехизис» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к практическим занятиям.

СР включает следующие виды работ:

* + - работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
    - поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, чтение первоисточника;
    - выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
    - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
    - подготовка к практическим занятиям;
    - подготовка к зачету.
  1. **Задания для контрольных работ**

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами очной формы обучения. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предполагает выполнение реферативной работы, в которой студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных тем.

Реферат является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую-либо актуальную тему, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации.

Выполняя рефераты, студенты приобретают опыт работы с первоисточниками (журналами, сборниками, монографиями) и документами, учатся самостоятельно подбирать конкретный фактический материал, готовить графический и аналитический материал, логически и четко излагать свои мысли.

Реферат должен содержать:

план работы;

введение, в котором обосновывается значение и актуальность выбранной темы;

основную часть, раскрывающую содержание темы.

заключение, в котором излагаются выводы и предложения;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта.

Объем контрольной работы в виде реферата составляет не более 15-20 страниц. В конце работы приводится перечень фактически использованной литературы с указанием фамилии автора, названия, издательства, места и года издания. Вариант контрольной работы студент определяет по начальной букве своей фамилии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | - | - |

1. Триединая природа Святой троицы

2. Преодоление Ветхого завета в Новом завете

3. Православная эсхатология

4. Божественная и человеческая природа Иисуса Христа

5. Греховная природа человека и его спасение

6. Роль Церкви в деле спасения человеческой души

7. Основные принципы и учения православного катехизиса

8. Сравнительный анализ православного катехизиса с католическим или протестантским катехизисом

9. Роль православного катехизиса в формировании моральных ценностей и этики в современном мире

10. Влияние православного катехизиса на понимание и отношение к семейным ценностям и браку

* 1. **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие о предмете «Катехизис».
2. Понятие о Божественном Откровении. Виды откровения.
3. Понятие о Священном Писании и Священном Предании.
4. Вселенские Соборы. Никео-Цареградский Символ веры, структура и содержание.
5. Первый член Символа веры. Свойства Божии.
6. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира.
7. Предведение, предопределение и Промысл Божий.
8. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
9. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. Воплощение и вочеловечение Христа.
10. Учение о спасении. Юридическая и нравственная теории искупления. Православное учение об образе совершения Иисусом Христом нашего спасения.
11. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа.
12. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово.
13. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне.
14. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд.
15. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.
16. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.
17. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.
18. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.
19. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.
20. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня (толкование).
21. Понятие о заповедях блаженства (толкование).
22. Основные сведения о заповедях декалога.

**8. Критерии оценивания знаний студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика знания предмета и ответов |
| отлично | Студент показывает знание структуры курса, основного учебного материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке, знание в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями курса. Демонстрирует знание наизусть необходимых цитат. Ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету. |
| хорошо | Студент показывает знание структуры курса, основного учебного материала, в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Ориентируется в основной литературе по предмету. Студент способен сделать самостоятельные выводы, демонстрирует умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах. |
| удовлетворительно | Студент показывает знание структуры курса, усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неуверенный  ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного  материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. |

**9. Методическое обеспечение,**

**учебная и РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Основная литература:

1. Библия. — [б. м.] : [б. и.]. — 2167 с.
2. Ветхий Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 125. с
3. Новый Завет / авт. Библиеского проекта И. Просвирнин. — М. : Белфакс, 1997. — 431 с.
4. Филарет Московский, святитель Пространный христианский катехизис православной кафолической восточной церкви. — М. : Сибирская благозвонница, 2013. — 160 с.
5. Давыденков О. Катехизис. — [б. м.] : [б. и.]. — 2167 с.
6. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1990.
7. Алфеев И. , митрополит Катехизис : Краткий путеводитель по православной вере. — Изд. 4-е. — М. : Познание, 2018. — 280 с.
8. Алфеев И. , митрополит Катехизис: Краткий путеводитель по православной вере. — М. : Эксмо, 2017. — 256 с. — Религия. Книги митрополита Илариоан.

Дополнительная литература:

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим.; Исайя (Белов), архим. Догматическое богословие: Курс лекций. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
2. Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие / Учебник для духовных учебных заведений. – СПб.: Издательский дом Московского Патриархата “Хроника”, 1994. – 95 с.
3. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
4. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).
5. Катехизис. – Киев, 1991.
6. Малиновский Н. прот., - Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2003.
7. Лосский В. Н., Петр (Л'юилье), еп. Толкование на Символ веры. – Киев: Издательство храма прп. Агапита Печерского, 2000.

Интернет – ресурсы:

Учебные и дополнительные материалы по дисциплине можно найти на Интернет-ресурсах:

1. <https://bogoslov.ru/>

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.