

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

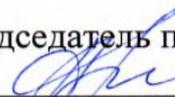
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
54.02.01 Дизайн (по отраслям): в культуре и искусстве

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» апреля 2025 г.

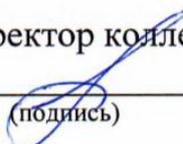
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (ред. от 01.09.2022)

Председатель предметно-цикловой комиссии



(подпись) А.В. Медяник

Директор колледжа



(подпись) А.И. Сенчук

Составитель: Яценко А.Ю. – преподаватель предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): в культуре и искусстве.

Рабочая программа социально-гуманитарной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа БЖД обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 2) применять знания о способах безопасного поведения в природной среде;
- 3) применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- 4) соблюдать правила дорожного движения;
- 5) действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 6) применять на практике знания основ пожарной и общественной безопасности;
- 7) различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- 8) различать конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия;
- 9) избегать конфликтных ситуаций и владеть навыками выхода из данных ситуаций;

10) распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

11) безопасно действовать при угрозе и совершении террористического акта;

12) применять средства индивидуальной и коллективной защиты при опасности применения оружия массового поражения.

знать:

1) тематический материал курса

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СОО.

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01; ОК 07; ОК 08	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	38	38	-	-	-	-
ОК 01; ОК 07; ОК 08	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	16	-	-	-	-
ОК 01; ОК 07; ОК 08	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	10	10	-	-	-	-
ОК 01; ОК 07; ОК 08	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	10	10	-	-	-	-
ОК 01; ОК 07; ОК 08	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2	2	-	-	-	-
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;	Раздел 2. Основы военной службы	16	16	-	-	-	-

ОК 08							
ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Тема 2.1. Основы обороны государства.	10	10	-	-		-
ОК 01; ОК 06; ОК 08	Тема 2.2. Военная служба – особый вид службы.	4	4	-	-		-
ОК 07; ОК 08	Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	2	2				
ОК 04; ОК 06; ОК 08	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16	16	-	-		-
ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	10	10	-	-		-
ОК 04; ОК 06; ОК 08	Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	8	8	-	-		-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				-	-		-
Всего часов		72	72	-	-		-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Основное содержание		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		22
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.	
	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика ЧС военного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС военного характера.	
	Содержание учебного материала	2
	Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений.	
	Содержание учебного материала	4
	Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушений.	
	Реферат на тему: «Природные пожары».	
	Содержание учебного материала	2
Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Отработка действия при радиоактивном поражении в сочетании с травматическими поражениями.		

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по назначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге поражения. Отработка действия населения в очаге поражения ХОВ.	
	Содержание учебного материала	2
	Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования	
	Содержание учебного материала	2
	Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом и ОЗК.	
	Реферат на тему: «Легкий защитный костюм Л -1».	
	Содержание учебного материала	2
	Средства коллективной защиты. Правила размещения в убежище. Освоение навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	
	Содержание учебного материала	2
	МЧС – республиканский орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
	Содержание учебного материала	2
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
Содержание учебного материала	2	
Основной способ оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий, катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации.		

	Содержание учебного материала	2
	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий.	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени. Освоение законов и других нормативно-правовых актов РФ в области безопасности жизнедеятельности мирного времени	
	Содержание учебного материала	2
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС военного времени. Освоение законов и других нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности военного времени.	
	Устное сообщение с презентацией на тему: «Структура и задачи РСЧС».	
	Содержание учебного материала	2
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСНДР). Основы организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	
	Содержание учебного материала	2
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Отработка действий при эвакуации вследствие стихийных бедствий, авариях и катастроф. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	2
	Общие понятия устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики. Проведение анализа опасных и вредных факторов, данных статистики травматизма, заболеваемости и аварийных ситуациях конкретного производства. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах. Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства.	
	Реферат на тему: «Оценка устойчивости функционирования объекта экономики»	
Раздел 2. Основы военной службы.		8

Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	4
	Основы военной службы и обороны государства.	
	Устное сообщение с презентацией на темы: 1.Военно-политические основы Военной доктрины. 2.Внутренние угрозы безопасности страны. 3.Внешние угрозы безопасности страны.	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид службы.	Содержание учебного материала	4
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Перечень военно-учетных специальностей и родственные военно-учетные специальности полученной специальности.	
	Содержание учебного материала	4
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
	Реферат на тему: «Чувства и воля военнослужащих в условиях воинской деятельности».	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала	4
	Военно-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		16
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	2
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания ПМП.	
	Содержание учебного материала	2
	Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Ожоги, отморожения, первая помощь при них.	
	Устное сообщение с презентацией на тему: «Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей».	
	Содержание учебного материала	2
	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при	

	радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	
	Содержание учебного материала	2
	Оказание ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.	
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	4
	Основные критерии здоровья, влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим жизнедеятельности. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности. Систематические занятия физической культурой. Физиологические потребности влияния закаливающих процедур на организм человека. Питание. Сбалансированное питание. Различные виды питания: вегетарианское, лечебное, диетическое. Режим питания.	
	Реферат на тему: «Лечебные столы».	
	Содержание учебного материала	2
	Вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики; влияние на здоровье и поведение человека; социальные последствия. Профилактика вредных привычек.	
	Содержание учебного материала	2
	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Уголовная ответственность. ВИЧ-инфекция и СПИД. Личная гигиена. Гигиена одежды.	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
Всего:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета** Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебники.

Технические средства обучения:

ноутбук, проектор, экран.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить теоретическую и практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «БЖД» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном классе ОБЗР/БЖД.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение прикладных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий, контрольная работа, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы, проверка сообщений и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО-ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей образовательной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общеобразовательного учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
2. [Закон Луганской Народной Республики " О воинской обязанности и военной службе" от 14.06.2018 №241-П. — Луганск: \[б. и.\], 2018. — 81 с.](#)
3. [Закон Луганской Народной Республики "Об обороне" \(с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики\) : от 22.05.2015 №30-П. — Луганск : \[б. и.\], 2015. — 22 с.](#)
4. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.](#)
5. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
6. [Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование.](#)
7. [Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.](#)
8. [Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ, 2015. — 386 с.](#)
9. [Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с.](#)
10. [Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — 13-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 304 с.](#)
11. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
12. [Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М. : НИЦ ЭНАС, 2004. — 96 с.](#)

13. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 351 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)

14. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2014. — 320 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)

15. [Ткаченко И. В. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. / О. И. Жидкова. — М. : ТК Велби, 2005. — 48 с.](#)

16. [Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для 10-11 класса / Н. И. Федюкович. — Минск : Национальный инт-т образования, 2011. — 256 с.](#)

Дополнительные источники:

1. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, -363с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. – 678 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособ. / А.С. Бабяк, А.Н. Ситенко, И.В. Кивва и др. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.

4. Заплатинский В. Н. Многоязычный толковый словарь по безопасности. Учебник. – К.: Центр учебной литературы, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1

5. Иванова И.В., Заплатинский В.Н., Гвоздий С.П. " Безопасность жизнедеятельности " учебно-контролирующие тесты. – Киев: "Самит-книга", 2005. – 148 с.

6. Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО “Компания ВИД”. – 2001. – 230 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://novtex.ru/bjd/> (научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»).

2. http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_1.html (охрана труда и безопасность жизнедеятельности).

3. <http://life-safety.ru> (безопасность жизнедеятельности – модульная сайт-технология).

4. <http://bzhd.spbstu.ru> (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Санкт-Петербургского Государственного Политехнического Университета).
5. http://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/ (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Омского Государственного Технического университета).
6. <http://www.culture.mchs.gov.ru> (портал МЧС России).
7. [Obj.ru](http://obj.ru) (Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь).
8. 8b.ru (Аспирация и пылегазоочистка. "Планета-ЭКО").
9. alf-center.com (Охрана труда и промышленная безопасность).
10. aprb.spb.ru (Северо-Запад. Актуальные проблемы региональной безопасности).
11. bezopasnost.edu66.ru (Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ).
12. biosafety.ru (Альянс СНГ - За Биобезопасность).
13. bgd.udsu.ru (Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности).
14. econavt.ru/bait (Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте).
15. idos.ru/olymp/obg/ (Олимпиада по ОБЖ).
16. ekmon.da.ru (ЭКОЛОГИЯ + СПЕЦОДЕЖДА).
17. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm (Курс лекций по БЖД).
18. gazeta.asot.ru (Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты).
19. h-cosmos.ru (Портал "Экология, Космос, Знание").
20. hro.org/editions (Права человека в России).
21. hsea.ru (Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности).
22. kuhta.clan.su (ОБЖ в школе).
23. novtex.ru/bjd (Журнал "Безопасность жизнедеятельности").
24. ntc-ecology.ru (НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда").
25. ntpo.com (НЕЗАВИСИМЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ. ТЕХНИКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ. ФИЗИКА).
26. obzh.ru (Обж.ру - образовательный портал).

27. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
28. otipb.ucoz.ru (Справочник Охрана труда и пожарная безопасность).
29. ottb.ru (Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность").
30. rpoibv.ru (ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России).
31. safework.ru (Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)).
32. sbras.nsc.ru/cotreb (Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН).
33. school-obz.org ("Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей).
34. <http://www.ugorsk.ru>.
35. <http://www.emercom.gov.ru/> (МЧС России).
36. <http://www.zarnitza.ru/o-kompanii/> (Иинновационное учебное оборудование и учебные пособия).
37. <http://www.ligainternet.ru/hotline.php/> («Лига безопасного интернета»).
38. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> (Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности).
39. <http://www.maneb.spb.su/> (Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Искусство выживания).
40. <http://chronicl.chat.ru/security.htm/> (Сайт о поведении в экстремальной ситуации).
41. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml/> (Первая медицинская помощь).
42. <http://www.fireman.ru/> (Пожарная охрана России).
43. <http://www.narkotiki.ru/> (Сайт о борьбе с наркоманией).
44. <http://www.medline.narod.ru> / (Сайт о детской и юношеской наркомании).
45. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: - Тематический материал дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности граждан в области гражданской обороны; - основные правила безопасного поведения в природной среде; - меры профилактики заболеваний, способы и методы оказания первой помощи; - источники опасности в быту, порядок вызова аварийных служб; - правила дорожного движения, порядок действий при ДТП разного характера; - основные источники опасности в общественных местах открытого и закрытого типов; - правила поведения и общения в социуме, способы разрешения конфликтов, распознавать способы психологического воздействия; - правила безопасного нахождения в информационном пространстве; - правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта, способы противодействия экстремизму и терроризму; 	<p>Формы контроля: Устный опрос; Письменный опрос; Практическая работа; Тестовые задания.</p> <p>Методы контроля: Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Проверка самостоятельной работы; Контрольная работа; Проверка конспектов; Проверка сообщений; Оценивание выполнения индивидуальных заданий; Программированный контроль.</p>

	<p>- основы военной подготовки, видов оружия массового поражения, средств индивидуальной и коллективной защиты, беспилотные системы и радиосвязь.</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать опасные явления и противодействовать им; - применять знания о способах безопасного поведения в природной среде; - применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; - соблюдать правила дорожного движения; - действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - применять на практике знания основ пожарной и общественной безопасности; - различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - различать конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия; - избегать конфликтных ситуаций и владеть навыками выхода из данных ситуаций; - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - безопасно действовать при угрозе и совершении террористического акта; 	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждать опасные явления и противодействовать им; - распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; - устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; - определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; - моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; - использовать знания других 	

<p>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты при опасности применения оружия массового поражения.</p>	<p>предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены; - осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; - распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; - владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; - безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; - расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; 	
---	---	--