МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Индивидуальный проект

(наименование учебной дисциплины)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам),
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
53.02.04 Вокальное искусство,
53.02.06 Хоровое дирижирование,
53.02.07 Теория музыки

(код, наименование специальности)

Год начала подготовки (по учебному плану) – 2025

2025

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией
Теория музыки
(наименование комиссии)

Протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам),
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
53.02.04 Вокальное искусство,
53.02.06 Хоровое дирижирование,
53.02.07 Теория музыки
(с изменениями)
(наименование специальностей)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Губарь Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Директор колледжа

_____ Сенчук А.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Составители:
Семенова Д.С. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Теория музыки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»
Смирнова Е.Е. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Теория музыки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»
Доценко А.В. – преподаватель предметно-цикловой комиссии «Теория музыки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ……6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
……..…….14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.04 Вокальное искусство; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.04 Вокальное искусство; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; с изменениями приказ от 03.07. 2024 № 464) и может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- интегрировать знания из разных предметных областей;
- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;

- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;

знать:

- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 32 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 20 часов; самостоятельной работы – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	- интегрировать знания из разных предметных областей; - переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы; - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебной дисциплины **«Индивидуальный проект»**

Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	1	1	1		-	
Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности.	1	1	1		-	
Тема 3. Методы исследования.	1	1	1		-	
Тема 4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	2	1	1		1	
Тема 5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом.	1	1	1		1	
Тема 6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.	3	2	2		1	
Тема 7. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	4	3	3		1	
Тема 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	3	2	2		1	
Тема 9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).	3	1	1		2	
Тема 10. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	2	1	1		1	
Тема 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	3	1	1		2	

Тема 12. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	2	1	1		1	
Тема 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада.	2	1	1		1	
Тема 14. Публичная защита проектов.	3	3	3		-	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – 4 семестр						
Всего часов	32	20	20		12	

Содержание обучения по учебной дисциплине **«Индивидуальный проект»**

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	Содержание учебного материала	
	Определение понятия «проект». Виды проектов. Понимание различия между разными типами проектов. Требования к структуре и содержанию проекта.	1
Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности.	Содержание учебного материала	
	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.	1
Тема 3. Методы исследования.	Содержание учебного материала	
	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста.	1
Тема 4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	Содержание учебного материала	
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. Выбор предмета и объекта.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом.	1
Тема 5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом.	Содержание учебного материала	
	Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	1
Тема 6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.	Содержание учебного материала	
	Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление плана реализации проекта.	1
Тема 7. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	Содержание учебного материала	
	Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	1

Тема 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	Содержание учебного материала	
	Требования и подходы к разработке практической части проекта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Разработка практической части проекта.	1
Тема 9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).	Содержание учебного материала	
	Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Оформление результатов собственных исследований.	2
Тема 10. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	Содержание учебного материала	
	Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проверка работы специальной программой.	1
Тема 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	Содержание учебного материала	
	Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	2
Тема 12. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	Содержание учебного материала	
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями.	1
Тема 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада.	Содержание учебного материала	
	Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка тезисов доклада.	1
Тема 14. Публичная защита проектов.	Содержание учебного материала	
	Итоговое занятие. Публичная репетиция представления индивидуального проекта. Защита проектов.	3
	Всего	**32**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы по индивидуальному проекту требует наличия учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Индивидуальный проект» должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях;

промежуточный контроль: зачет с оценкой по результатам защиты проектов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2022. – 234 с.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника. / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2021. – 224 с.
3. Гурман, С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2022. – 144 с.
4. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 208 с.
5. Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках дисциплин общеобразовательного цикла, реализуемого в СПО / Разраб. О.А. Потапова, Е.А. Колмыкова, В.Н. Андреева. – Москва: ИРПО, 2023. – 35 с.
6. Шурыгина, А.Г. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой / А.Г. Шурыгина, Н.В. Носова. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2022. – 48 с.
7. Щербакова, С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. / С.Г, Щербакова. – Волгоград, Издательско-торговый дом «Корифей». – 2022. – 248 с.

Дополнительная литература:

1. Баженова И.И., Романько Д.В. Выполнение индивидуального проект как одно из современных требований к результатам образования школьников // Педагогическое образование в России. 2016 № 8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vypolnenie-individualnogo-proekta-kak-odno-iz-sovremennyh-trebovaniy-k-rezultatam-obrazovaniya-shkolnikov
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский – 4-е изд. : стер. – Москва : Академия. – 2020 – 147 с. (базовый)
3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента:

Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021

4. Насырова Э.Ф., Васенина Н.Л. Оценка сформированности универсальных учебных действий учащихся в ходе проектной деятельности на уроках технологии // Наука и школа. 2016 № 4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-sformirovannosti-universalnyh-uchebnyh-deystviy-uchaschihsya-v-hode-proektnoy-deyatelnosti-na-urokah-tehnologii

5. Шибкова Д.З., Байгужин П.А. Проектная деятельность. Взгляд эксперта // Вестник ЮУрГГПУ. 2018 № 5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-vzglyad-eksperta

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			2 (балла)	3 (балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной	Умение раскрыть содержание работы,	Продемонстрировано понимание содержания	Продемонстрировано владение предметом	Продемонстрировано свободное владение

области	грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Подготовка проекта	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно,	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо

	результаты, аргументировано ответить на вопросы	пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы	структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четка понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы

Оценка проекта:
3 балла – «удовлетворительно»;
4 балла – «хорошо»;
5 балла – «отлично».