

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
экранных и сценических искусств  
Чепрасова М.Л.  
28.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК**

*Уровень высшего образования – бакалавриат*

*Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность*

*Профиль - Менеджмент информационной деятельности и прикладной искусственный интеллект*

*Форма обучения – очная, заочная*

*Год набора - 2024 год*

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность» профиль «Менеджмент информационной деятельности и прикладной искусственный интеллект», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1182.

Программу разработала К.А. Гальченко, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций Академии Матусовского

Протокол № 1 от 28.08.2024г.  
Зав. кафедрой

Ю. Г. Дышловая

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Инновационная деятельность библиотек» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов и адресована студентам 3 и 4 курса (6,7 семестр) направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Актуальность изучения данной дисциплины обусловлена тем фактом, что процессы, происходящие в современном обществе, ставят библиотечных специалистов перед необходимостью постоянного поиска новых идей, форм, средств и методов работы, управленческих действий, анализа своей деятельности в динамике, конкретизации ее целей и задач.

В настоящее время становится очевидным тот факт, что инновационный путь развития библиотек, обновление их жизнедеятельности обеспечивают выполнение возложенной на них социальной миссии. Инновационная деятельность библиотек является одной из важнейших составляющих их деятельности, прежде всего потому, что именно усовершенствования, новые технологии, оригинальные идеи являются предпосылкой и создают условия для достижения высоких результатов.

Теоретической основой, базисом, на котором основывается инновация и инновационная деятельность, является инноватика. Библиотечная инноватика стала самостоятельным научным направлением библиотековедения. Ее теоретическая составляющая включает: научную методологию, методы прогнозирования и создания инноваций, знание о жизненном цикле инновации, об основных характеристиках инновационного процесса, методах и принципах осуществления инновационной деятельности, формы организации инновационной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 з. е., 180 часов. Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрено 132 аудиторных занятий, из них: лекционные (68 ч.), практические (64 ч.), самостоятельная работа студента (48 ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), семинарские (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (152 ч.) и 4 часа на контроль.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель преподавания дисциплины:** освоение студентами теории и практики инновационного менеджмента в библиотечной сфере в условиях социальных и экономических изменений

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности инновации как объекта управления;
- обозначение закономерностей и принципов развития инновационного процесса в библиотеках;
- ознакомление с методическими основами управления инновациями (формирование стратегии, планирование и проектирование инноваций, управление кадрами, организация инновационной деятельности);
- формирование профессиональной инновационной культуры студентов.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Менеджмент информационной деятельности и прикладной искусственный интеллект» Академии Матусовского. Дисциплина изучается в 6-7 семестре, реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Модельная библиотека», «Социокультурная деятельность библиотеки», «Научно-исследовательская работа в библиотечно-информационной деятельности».

Освоение дисциплины будет необходимо при прохождении технологической и научно-исследовательской практики, а также подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Менеджмент информационной деятельности и прикладной искусственный интеллект»: ПК-10, ПК-12.

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-10	Способен реализовывать комплексные инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.</p>
ПК-12	Способен участвовать в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	<p><b>Знать:</b> направления развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации; особенности библиотеки коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; – основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципах работы.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности; использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей; осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах; осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; навыками применения основных инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов; навыками работы в команде, библиотеки деловых коммуникаций; навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживания пользователей.</p>

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов									
	очная форма					Заочная форма				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		л	п	с.р	кон		л	п	с.р	кон
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Тема 1. Инновация как объект управления.	5	2	2	1	-	5	1	-	4	-
Тема 2. Теоретические основы библиотечной инноватики.	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 3. Роль инновационной деятельности в развитии библиотек.	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 4. Классификация библиотечных инноваций..	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 5. Методы генерирования идей в процессе создания инноваций.	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 6. Стратегическое управление инновациями..	5	2	2	1	-	5	1	1	3	-
Тема 7. Организация инновационной деятельности.	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 8. Организационные структуры и формы управления инновационной деятельностью библиотек.	5	2	2	1	-	5	-	1	4	-
Тема 9. Приоритеты культурной политики как контекст инновационного преобразования библиотек.	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 10. Социальное партнерство в библиотеке.	5	2	2	1	-	5	-	1	4	-
Тема 11. Пути трансформации современных библиотек.	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 12. Инновационная культура сотрудников библиотеки.	5	2	2	1	-	5	1	-	4	-
Тема 13. Современные тренды инновационного библиотечного развития.	5	2	2	1	-	5	1	-	4	-
Тема 14. Реализация управленческих функций в инновационном менеджменте.	5	2	2	1	-	5	-	-	5	-
Тема 15. Анализ внешней и внутренней среды библиотеки.	5	2	2	1	-	5	-	1	4	-
Тема 16. Анализ эффективности инновационной деятельности в библиотеках.	5	2	2	1	-	5	-	1	4	-
Тема 17. Инфраструктура и диффузия нововведений	5	2	2	1	-	5	1	-	4	-

Тема 18. Управления финансами в инновационном менеджменте. Финансовая инфраструктура нововведений.	5	2	2	1	-	5	1	1	3	-
<b>Всего часов за 6 семестр</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>-</b>
Тема 19. Ресурсное обеспечение инновационного процесса.	6	2	2	2	-	6	1	-	5	-
Тема 20. Информационное обеспечение инновационного менеджмента.	6	2	2	2	-	6	-	-	6	-
Тема 21. Антикризисный потенциал инноваций.	6	2	2	2	-	6	-	-	6	-
Тема 22. Маркетинговые методы инновационного менеджмента.	6	2	2	2	-	6	-	1	5	-
Тема 23. Метакомпетенции в инновационном менеджменте.	6	2	2	2	-	6	-	-	6	-
Тема 24. Управление персоналом в инновационном менеджменте.	6	2	2	2	-	6	-	1	5	-
Тема 25. Понятие проектной деятельности.	6	2	2	2	-	6	1	-	5	-
Тема 26. Инновационное проектирование в библиотечных процессах.	6	2	2	2	-	6	1	-	5	-
Тема 27. Методология проектирования инноваций.	6	2	2	2	-	6	-	-	6	-
Тема 28. Инновационный проект: содержание, структура, основные этапы их функционирования и реализации.	6	2	2	2	-	6	-	-	6	-
Тема 29. Социальное проектирование: основные понятия и положения.	6	2	2	2	-	6	-	-	6	-
Тема 30. Подготовка к проектированию. Разработка и оформление инновационного проекта.	6	2	2	2	-	6	1	1	4	-
Тема 31. Реализация инновационного проекта.	5	2	1	2	-	5	1	1	3	-
Тема 32. Программно-целевая деятельность библиотеки.	5	2	1	2	-	5	-	1	4	-
Тема 33. Экономическая деятельность библиотеки. Хозрасчёт и фандрайзинг в библиотеке.	4	2	1	1	-	4	-	1	1	2
Тема 34. Психологические аспекты организации инновационного процесса.	4	2	1	1	-	4	1	-	1	2
<b>Всего часов за 7 семестр</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>152</b>	<b>4</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Инновация как объект управления.**

Генезис понятия «инновация». Соотношение понятий «новшество», «новация», «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность». «Инновация» как экономическая, социологическая, управленческая, психологическая и т.д. категория. Критерии инновации.

### **Тема 2. Теоретические основы библиотечной инноватики.**

Генезис термина «инновации» в библиотековедческих исследованиях. Сущность, особенности и определение «библиотечно-библиографической новации» и «инновации». Роль инноваций в процессах развития библиотек. Истоки и причины актуализации инновационных процессов библиотечной отрасли. Основные направления инновационного развития библиотек на современном этапе.

Деятельностный подход к исследованию инноваций. Противоречия среды как источник динамизма инновационного процесса. Инновационные процессы в библиотеках: сущность, содержание, особенности протекания. Жизненный цикл инноваций. Структура инновационных процессов с позиций разных библиотековедов. Характеристика основных его составляющих: инициализация, возникновение, использование, распространение инноваций. Вероятностный характер инновационного процесса.

### **Тема 3. Роль инновационной деятельности в развитии библиотек.**

Понятие «инновационной деятельности» и «инновационного развития» в библиотековедческом знании. Инновация как центральная категория библиотечной инноватики. Направления инновационного развития отечественных библиотек. Приоритеты культурной политики как контекст инновационного преобразования библиотек.

### **Тема 4. Классификация библиотечных инноваций.**

Классификация инноваций как междисциплинарная проблема. Продуктивные нововведения – основа создания новых услуг. Технологические нововведения - основа создания новых технологий. Управленческие нововведения – основа реорганизации структуры библиотеки. Классификация инноваций по различным основаниям (характеристике инновационного изменения, интенсивности изменения и др.). Связь инновации с библиотечными традициями.

### **Тема 5. Методы генерирования идей в процессе создания инноваций.**

Анализ состояния проблемы по ряду критериев при формировании идей. Источники генерирования новых идей. Носители ролевых функций в процессе нововведений. Инновационные менеджеры. Морфологический анализ. Метод контрольных вопросов. Синектический метод. Метод фокальных объектов. Метод свободных ассоциаций. Метод коллективного блокнота. Метод мозгового штурма. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Основные этапы АРИЗ. Автоматизированный метод генерации идей.

### **Тема 6. Стратегическое управление инновациями.**

Стратегическое планирование как функция управления. Понятие общей и инновационной стратегии организации. Стратегическое управление развитием библиотеки. Миссия и цели библиотеки: особенности постановки и изменения. Роль и значение выбора инновационной стратегии, место инновационной стратегии в стратегии развития библиотеки.

Понятие внешней и внутренней среды организации (библиотеки), их структура и методики оценки. Факторы внешней и внутренней среды как условия реализации инновационных процессов. Управление инновационной средой библиотеки посредством формирования инновационных стратегий. Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры инновационной деятельности.

Характеристика основных инновационных стратегий библиотек в современных условиях. Активная и адаптивная инновационные стратегии библиотек. Технология выработки стратегии и внутрибиблиотечного планирования инноваций. Особенности



применения стратегий в библиотеках. Выполнение инновационной стратегии: стадии, области проведения стратегических изменений, ресурсное обеспечение. Факторы успешной реализации инновационной стратегии.

#### **Тема 7. Организация инновационной деятельности.**

Сущность и содержание функции организации в менеджменте. Организационные основы проектирования организационно-управленческой структуры библиотеки: разделение труда и специализация, департаментизация и кооперация, связи в организации и координация, управляемость и контроль. Иерархия библиотеки и ее звенность, распределение прав и ответственности, децентрализация и централизация.

Управление инновациями как методическая функция. История становления и современный опыт реализации инновационной функции методических центров библиотек. Всероссийские и межрегиональные методические центры поддержки инновационной деятельности библиотек.

Значение информационного обеспечения в инновационной деятельности. Требования, предъявляемые к информационной системе информационного обеспечения процесса инноваций. Источники информации для библиотечных инноваций. Внутриорганизационная система информации: принципы, цели, задачи. Коммуникации в управлении: понятие, процессы, стили, роль инновационной культуры в организационной культуре библиотеки.

#### **Тема 8. Организационные структуры и формы управления инновационной деятельностью библиотек.**

Типы организационных структур. Организационные структуры инновационного менеджмента: роль и место в управлении инновациями. Модели организации управления инновациями: опыт российских библиотек. Особенности организационных структур инновационных библиотек. Методика проектирования организационной структуры инновационного коллектива.

#### **Тема 9. Приоритеты культурной политики как контекст инновационного преобразования библиотек.**

Государственная культурная политика и библиотеки: цели и приоритеты. Целевые федеральные программы поддержки сохранения и развития культуры и искусства в РФ. Необходимость реформирования библиотечного дела в русле современных общемировых тенденций. Понятие «государственная библиотечная политика» Информатизация библиотечного дела как возможность оперативного, беспрепятственного получения нужной информации, свободного доступа населения к практическим и фундаментальным знаниям.

#### **Тема 10. Социальное партнерство в библиотеке.**

Осмысление сущности и направлений социального партнерства муниципальной библиотеки. Задачи социального партнерства в библиотечной работе. Возможных направлений сотрудничества. Виды и формы социального партнерства в библиотечной работе. Документационное обеспечение социального партнерства. Гражданское партнерство. Партнерство со СМИ, книгоиздательскими и книготорговыми фирмами, информационными организациями. Партнерство с организациями культуры. Партнерство с традиционными религиозными организациями России. Партнерство с образовательными учреждениями. Партнерство с общественными организациями и ассоциациями. Экономическое партнерство. Профессиональное партнерство.

#### **Тема 11. Пути трансформации современных библиотек.**

Библиотечная футурология: задачи и направления исследования будущего библиотек. Функции просвещения, информационного обеспечения и культурно-досуговая как смыслообразующие для формирования моделей библиотек будущего. Инновационные модели библиотеки будущего: отечественный и зарубежный опыт. Библиотеки – интернет-кафе. Библиотека – центр краеведения. Библиотека – центр местного сообщества и субкультур. Электронная библиотека. Библиотека – межкультурный центр. Библиотека как экспертно-поисковый центр. Библиотека – центр коммуникации.. Характеристика

продуктов и сервисов (аналитические, переводческие, досугово-вые, образовательные, просветительские и др.), перспективных для внедрения в практику библиотек: отечественный и зарубежный опыт.

#### **Тема 12. Инновационная культура сотрудников библиотеки.**

Инновационная культура в системе управления библиотекой: понятие, структура и развитие. Культура инноваций. Создание инновационной культуры. Ключевые характеристики инновационной культуры. Проактивность и интерактивность. Инновационная культура менеджеров управления. Инновационная культура персонала. Корпоративная инновационная культура и развитие человеческого и корпоративного воображения.

#### **Тема 13. Современные тренды инновационного библиотечного развития.**

Культурные инновационные тренды современной России. Большие данные (Big Data). Искусственный интеллект. Добавление интеллектуальной составляющей к приложениям, доступным в библиотеке. Блокчейн-технология как новый способ сбора и хранения данных. Интернет вещей (IoT): возможности для библиотечных приложений, отслеживание использования помещений и посещаемости мероприятий до мониторинга уровня влажности для специальных коллекций и многого другого. Библиотечные приложения для чтения. Интерфейсы и приложения, ориентированные на пользователя. Дополненная реальность (AR). Цифровые интерфейсы для печатных книг.

#### **Тема 14. Реализация управленческих функций в инновационном менеджменте.**

Схема инновационного менеджмента. Выработка управляющего воздействия. Внешние цели фирмы в инновационном менеджменте. Принятие решений как системообразующая функция инновационного менеджмента. Управление инновациями на основе их предвидения. Планирование инновационной деятельности. Организация как функция инновационного менеджмента. Информационный продукт. Показатели технико-организационного уровня. Процесс управления инновациями через движение информации. Виды коммуникаций в инновационном менеджменте. Процесс формирования первичной информации в малых группах. Управление мотивацией. Модель мотивации поведения через потребности по А. Маслоу. Процессуальная модель мотивации Портера-Лоулера. Контроль в инновационном менеджменте. Характеристика и виды контроля. Координация – центральная функция менеджмента. Функции, которые определяют формирование структуры системы управления. Функции субъекта управления. Управляющая подсистема инновационного менеджмента. Управляемая подсистема инновационного менеджмента.

#### **Тема 15. Анализ внешней и внутренней среды библиотеки.**

Методы анализа внешней и внутренней среды библиотечного учреждения. Характеристики окружающей среды. Ближнее окружение (микросреда). Анализ факторов ближнего окружения. STEEP-анализ дальнего окружения. Качественный анализ влияния факторов внешней среды. SWOT-анализ деятельности. Анализ конкурентных возможностей учреждения.

#### **Тема 16. Анализ эффективности инновационной деятельности в библиотеках.**

Потенциал библиотеки: сущность, структура. Методологические вопросы определения инновационного потенциала, особенности оценки и развития. Структура и критерии оценки инновационного потенциала библиотек: кадры, материально-техническое, методическое, организационное, финансовое и др. обеспечение инновационной деятельности библиотек.

Управление инновационным потенциалом библиотеки. Инновационная активность как показатель реализации инновационного потенциала библиотеки. Показатели оценки инновационной активности библиотеки.

Понятие и виды эффективности деятельности. Характеристика результатов и последствий инновационной деятельности. Виды эффектов от реализации инноваций: экономический, научно-технический, финансовый, ресурсный, социальный, экологический.

Экономический анализ как метод управления хозяйственной деятельностью библиотеки. Цель, задачи и виды экономического анализа. Критерии и показатели оценки эффективности инновационной библиотечной деятельности, оценивающие результативность и уровень организации инновационной деятельности библиотек.

#### **Тема 17. Инфраструктура и диффузия нововведений.**

Основные механизмы изменений в культуре: инновация, диффузия, заимствование. Понятие национальной инновационной системы. Диффузия как распространение культуры. Факторы, влияющие на культурную диффузию. Диффузия инноваций: сущность, формы, особенности. Этапы процесса диффузии инноваций. Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия. Информационная инфраструктура инновационной деятельности. Источники и формы распространения информации в инновационной среде. Интернет-ресурсы в инновационной сфере. разработки Инновационная политика.

#### **Тема 18. Управление финансами в инновационном менеджменте. Финансовая инфраструктура нововведений.**

Особенности управления финансами в инновационном менеджменте. Цели, задачи и формы финансирования. Источники финансирования: государственное финансирование, использование собственных ресурсов библиотеки и средств общественных и коммерческих структур для осуществления инновационной деятельности. Проблемы развития механизма финансирования инновационной деятельности в библиотечной сфере. Оценка эффективности и риска инновационных проектов: методы, критерии, показатели.

#### **Тема 19. Ресурсное обеспечение инновационного процесса.**

Использование ресурсного комплекса в библиотечном деле. Управление финансовыми ресурсами. Программно-целевое финансирование. Источники формирования внебюджетных средств. Дополнительные библиотечно-информационные услуги. Количественные и качественные ресурсы проекта: материально-технические, интеллектуальные, информационные ресурсы и социальные связи.

#### **Тема 20. Информационное обеспечение инновационного менеджмента.**

Информатизация библиотечного дела. Информационные потребности и информационное обслуживание инновационного менеджмента.

#### **Тема 21. Антикризисный потенциал инноваций.**

Антикризисный менеджмент в библиотечной сфере. Роль инноваций в антикризисном управлении. Антикризисная роль инновационного менеджмента. Перспективы использования инноваций как инструмента антикризисного менеджмента в библиотечной сфере.

#### **Тема 22. Маркетинговые методы инновационного менеджмента.**

Особенности маркетинга инноваций. Маркетинг и инновационная деятельность. Виды инновационного маркетинга. Инновации как товар. Маркетинг проектов для прикладных исследований. Переход от инженерного к маркетинговому подходу в инновационной деятельности. Анализ спроса в целях выявления идей для их последующей технической проработки. Стратегия продвижения библиотечных инноваций. Способы и стадии продвижения инновации. Проблема маркетинговых исследований идей для будущей библиотечной инновации. Маркетинг результатов исследований. Схемы эластичности спроса в инновациях.

#### **Тема 23. Метакомпетенции в инновационном менеджменте.**

Навыки и компетенции. Сущность метакомпетенций. Основные отличия метакомпетенций от компетенций. Формирование метакомпетенций. Этапы работы над метакомпетенциями. Комбинированное мышление. Предпринимательское мышление. Креативные способности. Умение сотрудничать. Эмпатия и эмоциональный интеллект. Управление концентрацией и вниманием. Гибкость и адаптивность. Настрой на развитие. Способность рефлексировать. Мотивирующая функция проектной инновационной деятельности

#### **Тема 24. Управление персоналом в инновационном менеджменте.**

Инновационные тенденции в области работы с персоналом. Инновационное кадровое планирование. Современные тенденции формирования персонала библиотеки. Инновационное кадровое планирование. Инновационное развитие библиотечного персонала. Маркетинговый подход к анализу потребностей в управленческом персонале. Усиление роли и стратегической функции управления человеческими ресурсами. Формирование трудовых ресурсов библиотеки в контексте инновационного менеджмента. Подбор и расстановка библиотечного персонала в соответствии с современными требованиями.

#### **Тема 25. Понятие проектной деятельности.**

Инновационное проектирование как управленческий процесс и средство планирования. Понятие, виды, содержание инновационного проектов. Жизненный цикл проекта. Порядок разработки и структура инновационного проекта.

Тенденции выбора приоритетных направлений исследований и разработок в современных библиотеках. Управление инновационным проектированием. Роль менеджера в рамках управления проектом.

Проблемы инвестирования инновационных проектов: цели, задачи и формы финансирования. Источники финансирования: государственное финансирование, использование собственных ресурсов библиотеки и средств общественных и коммерческих структур для осуществления инновационной деятельности. Проблемы развития механизма финансирования инновационной деятельности в библиотечной сфере. Оценка эффективности и риска инновационных проектов: методы, критерии, показатели.

#### **Тема 26. Инновационное проектирование в библиотечных процессах.**

Проектирования и моделирования разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Описание содержания инновации как часть проекта (преимущества, соответствие сложившемуся опыту работы библиотеки, степень простоты или сложности внедрения). Технология инновационного проектирования. Технологии осуществления инновации, обоснование типового и разработка единичного технологического процесса, технологический маршрут, перечень технологических операций, расчет норм времени технологического процесса. Календарный план инновационного процесса. Координация и кооперация деятельности участников проекта. Многовариантность инновационного процесса.

#### **Тема 27. Методология проектирования инноваций.**

Принципы инновационного проектирования. Законы инновационного проектирования. Общая методология инновационного проектирования. Специальная методология инновационного проектирования. Формирование концептуального облика объекта. Методы создания инновационных проектов. Эвристические методы. Сетевое планирование. Экономические методы. Экспериментальные методы. Результаты творческой деятельности. Организационно-экономический механизм инновационного развития. Предварительная оценка инновационного потенциала и способности библиотеки к инновационному развитию. Инновационный проект. Комплексное обеспечение инновационного развития библиотеки.

#### **Тема 28. Инновационный проект: содержание, структура, основные этапы их функционирования и реализации.**

Сущность и содержание инновационного проекта. Специфические аспекты реализации инновационных проектов. Виды инновационных проектов. Предпроектный этап инновационного проекта. Этапы создания и реализации инновационного проекта. Структура инновационного проекта. Элементы инновационного проекта. Основные участники инновационного проекта. Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инновационных проектов.

#### **Тема 29. Социальное проектирование: основные понятия и положения.**

Сущность и направления социального проектирования библиотеки. Проектное развитие. Основные принципы социального проектирования библиотеки. Формы социальных проектов. Классификация проектов и программ. Социальное партнерство в библиотеке. Показатели социального развития. Качество продуктов социально-творческой деятельности.

**Тема 30. Подготовка к проектированию. Разработка и оформление инновационного проекта.**

Жизненный цикл проекта. Функции проекта. Требования к проекту. Разработка концепции проекта. Формулирование проблемы. Определение цели. Организационный план. Бюджет. Качество описания проекта. Форма структурирования проектов. Титульный лист. Аннотация заявки. Введение. Постановка проблемы или обоснование потребностей. Цели и задачи. международный критерий SMART. Методы, мероприятия. Ожидаемые результаты. Оценка эффективности и отчетность.

**Тема 31. Реализация инновационного проекта.**

Фаза реализации проекта. Функция организации деятельности. Контроль как процесс обеспечения достижения целей проекта. Процессы реализации проекта: инициация, планирование, исполнение, контроль, анализ, завершение. Формирование отчета по результатам реализации проекта.

**Тема 32. Программно-целевая деятельность библиотеки.**

Программно-целевой метод планирования деятельности библиотек. Понятийный аппарат программно-целевого планирования. Программно-целевой подход. Использование программно-целевого планирования в деятельности библиотек. Целевые программы. Комплексная целевая программа. Особенности комплексной целевой программы. Разработка региональных программ. Способы влияния на планируемую систему. Правила, требования, рамки разработки и организации выполнения программ. Рекомендации к написанию программы. Разделы программы (пояснительная записка, цели и задачи, целевая группа, сроки и место реализации, нормативно-правовое регулирование программы, этапы реализации программы, содержание деятельности, ресурсы, ожидаемые результаты).

**Тема 33. Экономическая деятельность библиотеки. Хозрасчёт и фандрайзинг в библиотеке.**

Использование ресурсного комплекса в библиотечном деле. Управление финансовыми ресурсами. Программно-целевое финансирование. Источники формирования внебюджетных средств. Дополнительные библиотечно-информационные услуги

**Тема 34. Психологические аспекты организации инновационного процесса.**

Социально-психологические методы управления инновациями. Социально-психологический климат в коллективе библиотеки при организации инновационного процесса. Психологические основы управления инновациями. Конфликтология.

## 6.2 СОДЕРЖАНИЕ СЕМЕНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Инновация как объект управления.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Генезис понятия «инновация».
2. Соотношение понятий «новшество», «новация», «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность».
3. «Инновация» как экономическая, социологическая, управленческая, психологическая и т.д. категория.
4. Критерии инновации.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челябин. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева. — Челябинск : ЧГАКИ, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .
6. Минатуллаев А.А. Инновационный менеджмент. Учебное пособие (курслекций) – Махачкала: Типография ДГИНХ, 2012.- 100с.

### Тема 2. Теоретические основы библиотечной инноватики.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль инноваций в процессах развития библиотек.
2. Основные направления инновационного развития библиотек на современном этапе.
3. Деятельностный подход к исследованию инноваций.
4. Жизненный цикл инноваций.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челябин. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева. — Челябинск : ЧГАКИ, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

6. Минатуллаев А.А. Инновационный менеджмент. Учебное пособие (курслекций) – Махачкала: Типография ДГИНХ, 2012.- 100с.

### **Тема 3. Роль инновационной деятельности в развитии библиотек.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «инновационной деятельности» и «инновационного развития» в библиотековедческом знании.
2. Инновация как центральная категория библиотечной инноватики.
3. Приоритеты культурной политики как контекст инновационного преобразования библиотек.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 4. Классификация библиотечных инноваций.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Подходы к классификации инноваций.
2. Продуктивные нововведения.
3. Технологические нововведения.
4. Управленческие нововведения.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 5. Методы генерирования идей в процессе создания инноваций.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Метод контрольных вопросов.
2. Синектический метод.
3. Метод фокальных объектов.
4. Метод свободных ассоциаций.
5. Метод коллективного блокнота.
6. Метод мозгового штурма.
7. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

#### **Тема 6. Стратегическое управление инновациями.**

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие общей и инновационной стратегии организации.
2. Характеристика основных инновационных стратегий библиотек в современных условиях.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

#### **Тема 7. Организация инновационной деятельности.**

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и содержание функции организации в менеджменте.
2. Организационные основы проектирования организационно-управленческой структуры библиотеки.
3. Управление инновациями как методическая функция.



#### 4. Источники информации для библиотечных инноваций.

##### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева. — Челябинск : ЧГАКИ, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 8. Организационные структуры и формы управления инновационной деятельностью библиотек.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Организационные структуры инновационного менеджмента.
2. Модели организации управления инновациями: опыт российских библиотек.
3. Особенности организационных структур инновационных библиотек.
4. Методика проектирования организационной структуры инновационного коллектива.

##### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева. — Челябинск : ЧГАКИ, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 9. Приоритеты культурной политики как контекст инновационного преобразования библиотек.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Государственная культурная политика и библиотеки: цели и приоритеты.
2. Целевые федеральные программы поддержки сохранения и развития культуры и искусства в РФ.

##### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 10. Социальное партнерство в библиотеке.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды и формы социального партнерства в библиотечной работе.
2. Гражданское партнерство.
3. Партнерство со СМИ, книгоиздательскими и книготорговыми фирмами, информационными организациями. Партнерство с организациями культуры.
4. Партнерство с традиционными религиозными организациями России.
5. Партнерство с образовательными учреждениями.
6. Партнерство с общественными организациями и ассоциациями.
7. Экономическое партнерство.
8. Профессиональное партнерство.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 11. Пути трансформации современных библиотек.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Библиотечная футурология.
2. Инновационные модели библиотеки будущего.
3. Электронная библиотека.
4. Характеристика продуктов и сервисов, перспективных для внедрения в практику библиотек: отечественный и зарубежный опыт.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

## **Тема 12. Инновационная культура сотрудников библиотеки.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Инновационная культура в системе управления библиотекой.
2. Проактивность и интерактивность.
3. Инновационная культура менеджеров управления.
4. Инновационная культура персонала.

### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

## **Тема 13. Современные тренды инновационного библиотечного развития.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Культурные инновационные тренды современной России.
2. Большие данные (Big Data).
3. Искусственный интеллект.
4. Блокчейн-технология как новый способ сбора и хранения данных.
5. Интернет вещей (ИОТ): возможности для библиотечных приложений.
6. Дополненная реальность (AR).
7. Цифровые интерфейсы для печатных книг.

### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

#### **Тема 14. Реализация управленческих функций в инновационном менеджменте.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Планирование инновационной деятельности.
2. Организация как функция инновационного менеджмента.
3. Управление мотивацией.
4. Контроль в инновационном менеджменте.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

#### **Тема 15. Анализ внешней и внутренней среды библиотеки.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Методы анализа внешней и внутренней среды библиотечного учреждения.
2. Ближнее окружение (микросреда). Анализ факторов ближнего окружения.
3. STEEP-анализ.
4. SWOT–анализ деятельности.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

#### **Тема 16. Анализ эффективности инновационной деятельности в библиотеках.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Структура и критерии оценки инновационного потенциала библиотек:.
2. Управление инновационным потенциалом библиотеки.
3. Виды эффектов от реализации инноваций.
4. Экономический анализ как метод управления хозяйственной деятельностью библиотеки.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

#### **Тема 17. Инфраструктура и диффузия нововведений.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Диффузия как распространение культуры.
2. Диффузия инноваций: сущность, формы, особенности.
3. Этапы процесса диффузии инноваций.
4. Источники и формы распространения информации в инновационной среде.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 18. Управления финансами в инновационном менеджменте. Финансовая инфраструктура нововведений.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности управления финансами в инновационном менеджменте.
2. Цели, задачи и формы финансирования.
3. Источники финансирования.
4. Оценка эффективности и риска инновационных проектов: методы, критерии, показатели.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 19. Ресурсное обеспечение инновационного процесса.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Использование ресурсного комплекса в библиотечном деле.
2. Программно-целевое финансирование. Источники формирования внебюджетных средств.
3. Дополнительные библиотечно-информационные услуги.
4. Количественные и качественные ресурсы проекта.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

## **Тема 20. Информационное обеспечение инновационного менеджмента.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Информатизация библиотечного дела.
2. Информационные потребности и информационное обслуживание инновационного менеджмента.

### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

## **Тема 21. Антикризисный потенциал инноваций.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Антикризисный менеджмент в библиотечной сфере.
2. Антикризисная роль инновационного менеджмента.
3. Перспективы использования инноваций как инструмента антикризисного менеджмента в библиотечной сфере.

### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

## **Тема 22. Маркетинговые методы инновационного менеджмента.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности маркетинга инноваций.
2. Инновации как товар. Анализ спроса .
3. Стратегия продвижения библиотечных инноваций.

### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 23. Метакомпетенции в инновационном менеджменте.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность метакомпетенций.
2. Основные отличия метакомпетенций от компетенций. Формирование метакомпетенций.
3. Комбинированное мышление. Предпринимательское мышление.
4. Креативные способности.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 24. Управление персоналом в инновационном менеджменте.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Инновационное кадровое планирование.
2. Инновационное кадровое планирование.
3. Маркетинговый подход к анализу потребностей в управленческом персонале.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).



3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 25. Понятие проектной деятельности.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Инновационное проектирование как управленческий процесс.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Порядок разработки и структура инновационного проекта.
4. Источники финансирования.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 26. Инновационное проектирование в библиотечных процессах.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Технология инновационного проектирования.
2. Календарный план инновационного процесса.
3. Координация и кооперация деятельности участников проекта.
4. Многовариантность инновационного процесса.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 27. Методология проектирования инноваций.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Принципы инновационного проектирования.
2. Законы инновационного проектирования.
3. Общая методология инновационного проектирования. Специальная методология инновационного проектирования.
4. Методы создания инновационных проектов.
5. Организационно-экономический механизм инновационного развития.
6. Предварительная оценка инновационного потенциала и способности библиотеки к инновационному развитию.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 28. Инновационный проект: содержание, структура, основные этапы их функционирования и реализации.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и содержание инновационного проекта.
2. Специфические аспекты реализации инновационных проектов.
3. Виды инновационных проектов.
4. Предпроектный этап инновационного проекта.
5. Этапы создания и реализации инновационного проекта.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 29. Социальное проектирование: основные понятия и положения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и направления социального проектирования библиотеки.
2. Основные принципы социального проектирования библиотеки.
3. Формы социальных проектов.
4. Классификация проектов и программ.
5. Социальное партнерство в библиотеке.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 30. Подготовка к проектированию. Разработка и оформление инновационного проекта.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Жизненный цикл проекта.
2. Функции проекта.
3. Требования к проекту.
4. Разработка проекта.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.

2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).

3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.

5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 31. Реализация инновационного проекта.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Фаза реализации проекта.
2. Функция организации деятельности.
3. Контроль как процесс обеспечения достижения целей проекта.
4. Процессы реализации проекта.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 32. Программно-целевая деятельность библиотеки.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Программно-целевой метод планирования деятельности библиотек.
2. Целевые программы. Особенности комплексной целевой программы.
3. Разработка региональных программ.
4. Разделы программы.

#### **Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи)/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 33. Экономическая деятельность библиотеки. Хозрасчёт и фандрайзинг в библиотеке.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Управление финансовыми ресурсами.
2. Программно-целевое финансирование.
3. Источники формирования внебюджетных средств.
4. Фандрайзинг в библиотеке.

**Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

### **Тема 34. Психологические аспекты организации инновационного процесса.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Социально-психологические методы управления инновациями.
2. Социально-психологический климат в коллективе библиотеки при организации инновационного процесса.
3. Психологические основы управления инновациями. Конфликтология.

**Литература:**

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособи»/ Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Инновационная деятельность библиотек» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к практическим занятиям, а также написание курсовой работы.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету с оценкой.

### *Темы докладов для самостоятельно работы*

1. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности.
2. Библиотечная инноватика как научное направление библиотековедения: объект, предмет, структура.
3. Роль инновационной политики в стратегическом развитии библиотеки.
4. Факторы, препятствующие инновационной активности персонала библиотеки.
5. Создание инновационного климата в библиотеке.
6. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек.
7. Маркетинг в стратегическом управлении и реализации инновационной политики библиотеки.
8. Реализация продуктивных и сервисных инноваций.
9. Ассортиментная политика и стратегия развития продуктивных изменений.
10. Особенности реализации технологических инноваций в библиотеках.
11. Библиотечный менеджер как лидер преобразований.
12. Организация работы инновационно-методических служб библиотек.
13. Организация работ по распространению и продвижению новшеств.
14. Особенности применения основных методов изучения при проведении предпроектных исследований.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

### 8.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами заочной формы обучения. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предполагает выполнение реферативной работы, в которой студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных тем.

Реферат является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую-либо актуальную тему, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, использовать и анализировать статистические данные, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации.

Выполняя рефераты, студенты приобретают опыт работы с первоисточниками (журналами, сборниками, монографиями) и документами, учатся самостоятельно подбирать конкретный фактический материал, работать со статистическими справочниками, готовить графический и аналитический материал, логически и четко излагать свои мысли, связывать теоретические положения с конкретной налоговой действительностью. Работа не должна быть повторением учебного материала, а должна продемонстрировать умение студента использовать полученные знания для более глубокого экономического анализа.

Реферат должен содержать:

план работы;

введение, в котором обосновывается значение и актуальность выбранной темы;

основную часть, раскрывающую содержание темы.

заключение, в котором излагаются выводы и предложения;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта.

Объем контрольной работы в виде реферата составляет не более 15-20 страниц. В конце работы приводится перечень фактически использованной литературы с указанием фамилии автора, названия, издательства, места и года издания.

1. Информационные ресурсы, информационное обеспечение, информационная безопасность, конфиденциальная информация, законодательные акты, обеспечивающие правовую защиту информации.

2. Предпосылки интеграции национальных информационных ресурсов в мировое информационное пространство.

3. Предпосылки электронной коммерции. Электронная коммерция в современных условиях (национальный и зарубежный опыт).

4. Электронная торговля: принципы, достижения и проблемы.

5. Структура информационных ресурсов.

6. Научно-техническая информация: виды, способы обращения и доступа.

7. Система правовой информации.

8. Основные цели и мотивы размещения информационных ресурсов в глобальной сети Internet.

9. Способы и средства доступа к мировым информационным ресурсам.

10. Информационные ресурсы Internet.

11. Роль Интернет и мировых информационных ресурсов в развитии образования в различных странах.

12. Корпоративные информационные системы, функциональный состав и технологическая основа.
13. Корпоративные системы управления предприятием.
14. Службы глобальной сети Интернет.
15. Электронная почта. Спам. Смайлики – мусор или веяние времени.
16. Принципы работы в глобальной сети.
17. Поиск информации в сети Internet.
18. Глобальные компьютерные сети в финансово-экономической деятельности.
19. Системы управления базами данных, организация данных.
20. Принципы работы поисковых систем.
21. Электронные библиотеки.
22. Ресурсы деловой информации.
23. Реклама в сети Internet.
24. Информационная культура.
25. Internet как новая среда делового общения.

## 8.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Номер п/п	Тестовое задание	Ключ верного ответа												
1	<p><i>Установите соответствие между видами инноваций и их примерами</i></p> <table border="1" data-bbox="336 958 1278 1509"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 958 639 1025">Вид инноваций</th> <th data-bbox="639 958 1278 1025">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1025 639 1099">1) маркетинговые</td> <td data-bbox="639 1025 1278 1099">А) введение в библиотеке RFID-технологии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1099 639 1173">2) технические</td> <td data-bbox="639 1099 1278 1173">Б) установка в библиотеке 3Д-принтера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1173 639 1285">3) технологические</td> <td data-bbox="639 1173 1278 1285">В) введение в перечень услуг библиотеки квеста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1285 639 1397">4) социальные</td> <td data-bbox="639 1285 1278 1397">Г) открытие нового отдела библиотеки для пользователей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1397 639 1509">5) организационные</td> <td data-bbox="639 1397 1278 1509">Д) перевод сотрудников на "эффективный контракт"</td> </tr> </tbody> </table>	Вид инноваций	Пример	1) маркетинговые	А) введение в библиотеке RFID-технологии	2) технические	Б) установка в библиотеке 3Д-принтера	3) технологические	В) введение в перечень услуг библиотеки квеста	4) социальные	Г) открытие нового отдела библиотеки для пользователей	5) организационные	Д) перевод сотрудников на "эффективный контракт"	1В2Б3А4Д5Г
Вид инноваций	Пример													
1) маркетинговые	А) введение в библиотеке RFID-технологии													
2) технические	Б) установка в библиотеке 3Д-принтера													
3) технологические	В) введение в перечень услуг библиотеки квеста													
4) социальные	Г) открытие нового отдела библиотеки для пользователей													
5) организационные	Д) перевод сотрудников на "эффективный контракт"													
2	<p><i>Установите последовательность разработки компонентов стратегического управления:</i></p> <p>1) Программы, проекты и планы  2) Сфера деятельности  3) Видение  4) Стратегия  5) Миссия</p>	32541												
3	<p><i>Установите соответствие между уровнями методических центров и функциями, которые они выполняют в рамках информационного обеспечения инновационной деятельности:</i></p> <table border="1" data-bbox="336 1877 1278 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1877 639 2033">Уровень методического центра</th> <th data-bbox="639 1877 1278 2033">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 2033 639 2072">1) Органы</td> <td data-bbox="639 2033 1278 2072">А) подготовка методических и</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень методического центра	Функции	1) Органы	А) подготовка методических и	1Б2А3В								
Уровень методического центра	Функции													
1) Органы	А) подготовка методических и													



	культуры	информационных материалов о применении инноваций в библиотечной практике применительно ко всему библиотечному делу	
	2) Библиотеки-методические центры	Б) разработка мер поощрения работников библиотек за освоение инноваций	
	3) Национальные библиотеки	В) методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек	
4	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:		<i>1Д 2В 3А 4Г 5Б</i>
	<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
	а. Погружение в проект.	1. Рефлексия.	
	б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных; изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.	
	в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.	
	г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.	
	д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы	
5	Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.		<i>А2 Б4 В1 Г3 Д6 Е5</i>
	<b>Этап</b>	<b>Деятельность</b>	
	А. Мотивационный	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив	
	Б. Планирование	2. Постановка проблемы, определение целей проекта	
	В. Информационно-аналитический	3. Обработка полученной информации; отбор. Решение промежуточных задач; формулировка выводов.	
	Г. Выполнение проекта	4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей	
	Д. Заключительный (защита проекта)	5. Анализ выполнения проекта.	

	Е. Рефлексивный	6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.	
6	Установите последовательность этапов развития инновационного менеджмента в хронологическом порядке: 1) системный подход; 2) административный подход; 3) поведенческий подход; 4) подход научного управления; 5) подход с точки зрения человеческих отношений; 6) ситуационный (проектный) подход; 7) процессный подход; 8) количественный подход.		4,2,5,3,8,7,1,6
7	Установите соответствие между группами инноваций и признаками классификации: А. Технологические параметры Б. Степень радикальности В. Распространенность Г. Степень новизны Д. Масштаб 1. Глобальные, крупномасштабные, локальные 2. Продуктовые, технологические 3. Базисные, улучшающие, псевдоинновации 4. Новые в мире (не имеющие аналогов), новые в стране, новые в отрасли, новые для предприятия. 5. Единичные, диффузные		1Д 2А 3Б 4Г 5В
8	Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла библиотечной инновации: 1- Освоение; 2- Значительное падение спроса; 3- Создание инновации и её адаптация; 4- Достижение максимального уровня эффективности; 5- Снижение эффективности		3; 1; 4; 5; 2
9	Установите последовательность элементов механизма управления инновациями в соответствии с порядком его реализации: 1. контроль и оценка результатов; 2. разработка альтернатив и выбор лучшей из них; 3. прогнозирование и планирование инноваций; 4. определение критериев выбора альтернатив инноваций; 5. разработка и согласование решений; 6. анализ ситуации и идентификация потребности в инновации; 7. управление реализацией инновационного решения.		3; 6; 4; 2; 5; 7; 1.
10	Метод, при котором каждый участник группы (в 10-20 человек) высказывает независимо друг от друга оригинальные идеи и предложения, - это метод...		мозговой атаки

11	На собрании сотрудников библиотеки был принят ряд решений касательно перспектив инновационного развития библиотеки, ее миссии, поиска стратегических партнеров, инвесторов.  <i>Какой тип решения был принят: стратегический, исполнительский, концептуальный?</i>	стратегический
12	Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности представляет собой...	инновационный потенциал:
13	Комплексная деятельность по осуществлению обмена информацией в процессе материализации и коммерциализации новшеств – это.....?	инновационные коммуникации

### 8.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие и критерии инновации.
2. Сущность, функции библиотечной инновации, основные подходы к ее определению.
3. Классификация инноваций как междисциплинарная проблема.
4. Основные направления, истоки и причины инновационного развития библиотек на современном этапе.
5. Сущность, содержание, особенности протекания инновационных процессов библиотек.
6. Структура инновационной деятельности библиотек.
7. Содержание инновационной деятельности библиотек по основным направлениям библиотечно-библиографической практики.
8. Сущность, понятие и специфика инновационного менеджмента.
9. Цели, задачи и функции инновационного менеджмента в условиях библиотеки.
10. Функции управления в инновационном менеджменте библиотек.
11. Понятие общей и инновационной стратегии организации.
12. Влияние внешней и внутренней среды библиотеки на инновационную деятельность библиотеки.
13. Основные инновационные стратегии библиотек.
14. Порядок разработки и структура инновационного проекта.
15. Проблемы инвестирования инновационных проектов.
16. Организационные структуры инновационного менеджмента.
17. Инновационный потенциал библиотеки: сущность, структура.
18. Критерии и показатели оценки экономической эффективности инновационной библиотечной деятельности.
19. Инновационный климат библиотеки.
20. Особенности инновационной деятельности библиотек разных типов.
21. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек.
22. Управление инновационной деятельностью библиотек.

## 9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
	<b>Критерии оценивания контрольной работы</b>
отлично (5)	Контрольная работа демонстрирует последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы, студент использует ссылки на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из цитируемых литературных источников имеет соответствующую ссылку. Работа демонстрирует глубокие знания студента, овладевшего элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившего всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружившего творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо (4)	Контрольная работа показывает недостаточно последовательное и не всегда логичное раскрытие заявленной темы. Студент не в полной мере показывает уровень изученности учебной литературы, в том числе электронные источники информации. Используемые цитируемые литературные источники имеют соответствующую ссылку. Работа демонстрирует достаточный уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившего полное знание программного материала по дисциплине, обнаружившего стабильный характер знаний и умений и способного к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно (3)	В контрольной работе допускаются неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в излагаемых положениях. Студент недостаточно владеет умениями и навыками при работе с рекомендуемой литературой, мало или совсем не использует ссылки на доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Работа демонстрирует низкий уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать», т.е. проявившего знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомого с основной рекомендованной литературой, допустившего неточности в ответе на поставленные вопросы и задания, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В оформлении допущены ошибки и несоответствия требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Контрольная работа демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний студента, не овладевшего ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившего существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Контрольная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
	<b>Критерии оценивания тестовых заданий</b>
отлично (5)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
хорошо	Студент ответил на 84-55% вопросов.

(4)	
удовлетворительно (3)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
неудовлетворительно (2)	Студент ответил на 0-29% вопросов.
<b>Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой</b>	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями, демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владение терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Примерам и личному опыту уделено недостаточное внимание.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

## **11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### Основная литература:

1. Бейнар И. А. Управление инновациями (иллюстрированные избранные темы): учеб. пособие / Бейнар И. А., - Курск: Изд-во «Университетская книга», 2021, - 80 с.
2. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособие / Е. Ю. Качанова ; ХГИИК ; науч. ред. А. Н. Ванеев. — С П б.: Профессия, 2007 —336 с. — (Серия «Библиотека»).
3. Инновационные идеи и технологии в деятельности библиотек: методические рекомендации к планированию / Ом. гос. обл. науч. б-ка имени А.С. Пушкина; инновационно-методический отдел; авт. сост.: Акимова Ю.Ю.; Дудина А.Ф.; Емельянова Ю.Н. – Омск, 2012. – 104 с.
4. Инновационный менеджмент : учебное пособие /И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Изд-воСПбГЭУ, 2023. – 265 с.
5. Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика : Учебное пособие / Матвеева Ирина Юрьевна, Челяб. гос. акад. культуры и искусств; И.Ю. Матвеева .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 .— 128 с. — ISBN 978-5-94839-228-8 .
6. Минатуллаев А.А. Инновационный менеджмент. Учебное пособие (курслекций) – Махачкала: Типография ДГИНХ, 2012.- 100с.

### Дополнительная литература:

1. Ветчанова, О.В. Инновации в библиотеке: технологии формирования инновационного климата / О. В. Ветчанова // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2007. - N 11. - С. 12-21.
2. Кашкаров А. Эффективный менеджмент... Что это значит? // Библиотека. - 2011. - N 1. - С. 20-25.
3. Чуприкова, Н.Т. От управления функциями к управлению бизнес-процессами / Н.Т. Чуприкова// Инновации в библиотеках : сборник статей / Российская государственная библиотека, Научно-исследовательский отдел библиотековедения ; [составители.: М. Я. Дворкина, Е. Н. Гусева]. – Москва : Пашков дом, 2010. — С. 65–82. – (Библиотека: новые возможности).

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии Матусовского, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.