

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**  
*(наименование учебной дисциплины)*

по специальности  
**53.02.04 Вокальное искусство**  
*(код, наименование специальности)*

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2025

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины  
(наименование ПЦК)

Протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство  
(шифр и наименование специальности)

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1381 (ред. от 17.05.2021) (с изменениями и дополнениями)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись) А.В. Медяник

Директор колледжа Академии Матусовского

  
(подпись) А.И. Сенчук

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно - цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) учебного плана.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Организации Объединённых Наций, Североатлантического договора, Европейского Союза и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ППССЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.    |                                             |                               |                      |                  |                                   |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **60 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**;  
самостоятельной работы студента **12 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

| Код<br>(согласно<br>ФГОС СПО) | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.                        | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 03.                        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            |
| ОК 04.                        | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.                        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06.                        | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09.                        | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

| Коды компетенций | Наименование тем                                                                                                              | Всего часов | Объём времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                    |                                        |                                    |                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                  |                                                                                                                               |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                                    |                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                        |
|                  |                                                                                                                               |             | Всего часов                                              | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1                | 2                                                                                                                             | 3           | 4                                                        | 5                                  | 6                                      | 7                                  | 8                                      |
| ОК 01.-06., 09.  | <b>Введение</b>                                                                                                               | <b>1</b>    |                                                          |                                    |                                        |                                    |                                        |
|                  | <b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>                                                                            | <b>13</b>   | <b>9</b>                                                 |                                    |                                        | <b>4</b>                           |                                        |
|                  | Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.                                                                            | 3           | 2                                                        |                                    |                                        | 1                                  |                                        |
|                  | Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.                                                        | 4           | 3                                                        |                                    |                                        | 1                                  |                                        |
|                  | Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.                                                   | 3           | 2                                                        |                                    |                                        | 1                                  |                                        |
|                  | Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.                                                                     | 3           | 2                                                        |                                    |                                        | 1                                  |                                        |
|                  | <b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.</b>                                                           | <b>13</b>   | <b>11</b>                                                |                                    |                                        | <b>2</b>                           |                                        |
|                  | Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.                                                                                          | 3           | 2                                                        |                                    |                                        | 1                                  |                                        |
|                  | Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.                                                           | 10          | 9                                                        |                                    |                                        | 1                                  |                                        |
|                  | <b>Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации</b> | <b>17</b>   | <b>13</b>                                                |                                    |                                        | <b>4</b>                           |                                        |

| 1                                         | 2                                                                                                                | 3         | 4         | 5 | 6 | 7         | 8 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|-----------|---|
|                                           | Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.                                             | 6         | 5         |   |   | 1         |   |
|                                           | Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.                                | 3         | 2         |   |   | 1         |   |
|                                           | Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.                                          | 3         | 2         |   |   | 1         |   |
|                                           | Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв. | 5         | 4         |   |   | 1         |   |
|                                           | <b>Раздел 4. Международные отношения в современном мире</b>                                                      | <b>16</b> | <b>14</b> |   |   | <b>2</b>  |   |
|                                           | Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.                             | 3         | 3         |   |   |           |   |
|                                           | Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире                                                 | 3         | 3         |   |   |           |   |
|                                           | Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.                                                        | 4         | 3         |   |   | 1         |   |
|                                           | Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.                                                      | 6         | 5         |   |   | 1         |   |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой |                                                                                                                  |           |           |   |   |           |   |
| <b>Всего часов:</b>                       |                                                                                                                  | <b>60</b> | <b>48</b> |   |   | <b>12</b> |   |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                      | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |
| <b>Введение</b>                                                                    | Основные события в мире в конце XX века.                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |
| <b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>13</b>   |
| <i>Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.</i>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                    | 1.Причины и предпосылки распада СССР.                                                                                                                                                                                                                              | 1           |
|                                                                                    | 2.Ход событий в СССР и союзных республиках в 1991 году                                                                                                                                                                                                             | 1           |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                | 1           |
|                                                                                    | Тема для самостоятельного изучения:<br>1.19-21 августа 1991 г. ГКЧП и его последствия                                                                                                                                                                              |             |
| <i>Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.</i>      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                    | 1.Образование новых независимых государств на территории бывшего СССР                                                                                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                    | 2.Становление государственности Украины и Белоруссии                                                                                                                                                                                                               | 1           |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |
|                                                                                    | Темы для самостоятельного изучения:<br>1. Образование и деятельность СНГ<br>2. Государства Закавказья: Армения, Грузия, Азербайджан после распада СССР<br>3. Государства Средней Азии: Казахстан, Туркмения, Таджикистан, Узбекистан , Киргизия после распада СССР |             |
| <i>Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.</i> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                    | 1.Становление основных государственных институтов в РФ                                                                                                                                                                                                             | 1           |
|                                                                                    | 2.Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг. Противостояние 1993 г.                                                                                                                                                                           | 1           |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

|                                                                        |                                                                                                                                                       |           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                        |                                                                                                                                                       |           |
| Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.              | Содержание учебного материала                                                                                                                         |           |
|                                                                        | 1. Особенности внутренней политики Российской Федерации в XXI веке                                                                                    | 1         |
|                                                                        | 2. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Отношения со странами СНГ, НАТО, ООН и др.                                                       | 1         |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                  |           |
|                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                    |           |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                    | 2         |
|                                                                        | Темы: для самостоятельного изучения:<br>1.Начало президентской деятельности В.В. Путина<br>2.Участие России в создании и деятельности ЕВРАЗЭС и БРИКС |           |
| <b>Раздел 2<br/>Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.</b> |                                                                                                                                                       | <b>13</b> |
| Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                         |           |
|                                                                        | 1. Внутренняя политика США на рубеже тысячелетий.                                                                                                     | 2         |
|                                                                        | 2. Внешняя политика США на рубеже тысячелетий.                                                                                                        | 2         |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                  |           |
|                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                    |           |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                    | 1         |
|                                                                        | Темы для самостоятельного изучения:<br>1.Роль США в деятельности НАТО                                                                                 |           |
| Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.    | Содержание учебного материала                                                                                                                         |           |
|                                                                        | 1. Франция в конце XX - начале XXI вв.                                                                                                                | 2         |
|                                                                        | 2. Великобритания в конце XX - начале XXI вв.                                                                                                         | 2         |
|                                                                        | 3. Германия в конце XX - начале XXI вв.                                                                                                               | 2         |
|                                                                        | 4. Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX- начале XXI вв.                                                                                   | 2         |
|                                                                        | 5. Евроинтеграция                                                                                                                                     | 1         |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                  |           |
|                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                    |           |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                    | 3         |
|                                                                        | Темы для самостоятельного изучения:                                                                                                                   |           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                   | 1. Объединение Германии<br>2. Расширение ЕС в XXI веке<br>3. Зависимые территории Великобритании. Содружество Наций<br>4. Ольстерская проблема<br>5. Заморские владения Франции. Международная организация Франкофония<br>6. Канада в к. XX – нач. XXI вв. Проблема Квебека<br>7. Брексит в Великобритании |           |
| <b>Раздел 3.<br/>Особенности развития стран<br/>Азии, Африки и Латинской<br/>Америки в конце XX-начале<br/>XXI вв.: проблемы<br/>модернизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>17</b> |
| <i>Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.</i>                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                   | 1. Особенности развития Японии в конце XX - начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |
|                                                                                                                                                   | 2. Особенности развития Китая в конце XX - начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
|                                                                                                                                                   | 3. Особенности развития Индии в конце XX - начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
|                                                                                                                                                   | 4. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                               | 1         |
|                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |
|                                                                                                                                                   | Тема для самостоятельного изучения:<br>Военные конфликты на территории Индокитая.                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <i>Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.</i>                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                   | 1. Тенденции развития стран Латинской Америки на рубеже тысячелетий                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |
|                                                                                                                                                   | Темы для самостоятельного изучения:<br>1.Кубинская революция.<br>2.Правительство С. Альянде и военный переворот А. Пиночета.                                                                                                                                                                               |           |
| <i>Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.</i>                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                                   | 1. Особенности развития неарабских стран Африки на рубеже тысячелетий                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                     | 1                   |
|                                                                                                                  | Темы для самостоятельного изучения:<br>1. Крах политики апартеида в ЮАР.<br>2. Страны просоциалистической ориентации: Мозамбик, Ангола, Эфиопия и т.д. |                     |
| Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв. | Содержание учебного материала                                                                                                                          |                     |
|                                                                                                                  | 1. Особенности развития стран Ближнего Востока в последней четверти XX в.                                                                              | 2                   |
|                                                                                                                  | 2. Исламская революция в Иране                                                                                                                         | 1                   |
|                                                                                                                  | 3. Ирак в 1980-2000-х гг.                                                                                                                              | 1                   |
|                                                                                                                  | 4. «Арабская весна» и ее последствия                                                                                                                   | 2                   |
|                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                   |                     |
|                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                     |                     |
|                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                     | 1                   |
|                                                                                                                  | Темы для самостоятельного изучения:<br>Создание и деятельность ОПЕК                                                                                    |                     |
| <b>Раздел 4. Международные отношения в современном мире</b>                                                      |                                                                                                                                                        | <b>16<br/>14 +2</b> |
| Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.                             | Содержание учебного материала                                                                                                                          |                     |
|                                                                                                                  | 1. Основные тенденции мирового развития в XXI в.                                                                                                       | 2                   |
|                                                                                                                  | 2. Глобализация как основная тенденция мирового развития в XXI веке                                                                                    | 2                   |
|                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                   |                     |
|                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                     |                     |
| Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                          |                     |
|                                                                                                                  | 1. Формирование многополярного мира в XXI веке.                                                                                                        | 1                   |
|                                                                                                                  | 2. Особенности развития и деятельности НАТО, ООН, БРИКС и других международных организаций                                                             | 2                   |
|                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                   |                     |
|                                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                     |                     |
|                                                                                                                  | Темы для самостоятельного изучения:<br>Расширение НАТО на восток                                                                                       | 1                   |
| Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                          |                     |
|                                                                                                                  | 1. Региональная интеграция как тенденция мирового развития в XXI веке                                                                                  | 1                   |
|                                                                                                                  | 2. Интеграционные процессы в странах Азии и Ближнего Востока                                                                                           | 1                   |
|                                                                                                                  | 3. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки                                                                                                 | 1                   |
|                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                   |                     |

|                                                                    |                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.</i> | Контрольные работы                                                               |           |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                               | 1         |
|                                                                    | Темы для самостоятельного изучения:                                              |           |
|                                                                    | 1.Интеграционные процессы в странах Африки                                       |           |
|                                                                    | Содержание учебного материала                                                    |           |
|                                                                    | 1. Вооруженные конфликты на Балканах в 1990-2000-х гг.                           | 1         |
|                                                                    | 2. Арабо-израильский конфликт на современном этапе                               | 1         |
|                                                                    | 3. Гражданская война в Афганистане в XXI в.                                      | 2         |
|                                                                    | Практические занятия                                                             |           |
|                                                                    | Контрольные работы                                                               |           |
| Промежуточная аттестация:                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                               | 1         |
|                                                                    | Темы для самостоятельного изучения:                                              |           |
|                                                                    | 1. Распад Югославии                                                              |           |
|                                                                    | 2. Истоки возникновения и развитие арабо-израильского конфликта во II пол. XX в. |           |
| Всего часов                                                        | 3. Война в Афганистане 1979-1989 гг.                                             |           |
|                                                                    | зачет с оценкой                                                                  |           |
|                                                                    |                                                                                  | <b>60</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Реализация ОПОП СПО - ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 479 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2022. – 304 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2023. – 864 с.
3. История России учебник: / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 552 с.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 712 с.
6. Хрестоматия по истории России: учеб пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2022. – 592 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru-> Универсальный программно-тестирующий модуль.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <p><b>Обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире.</li> </ul> <p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>- демонстрирует готовность противостоять фальсификациям русской истории;</li> <li>- имеет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul> | <p><b>Формы контроля:</b><br/>Устный и письменный опрос, тестовые задания, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p><b>Методы контроля:</b><br/>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, проверка рефератов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Зачет с оценкой</p> |