

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.01. Основы философии  
*(наименование учебной дисциплины)*

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)  
*(код, наименование специальности)*

**2024**

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией  
Социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.


Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) (с изменениями)  
(наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии

Медяник А.В.  
(подпись) (ФИО)

Директор колледжа

Сенчук А.И.  
(подпись) (ФИО)

Составители:

Прокопенко Д.С., преподаватель предметно-цикловой комиссии «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия имени Михаила Матусовского»

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО - ПССЗ

| № П/П | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
|       |   |                               |                      |                  |                                   |

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

всего – **60** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

| Коды компетенций  | Наименование разделов, тем  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |  |                                    |  |
|-------------------|---|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
|                   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|                   |   |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 1.</b> Введение. Философия как специфический тип знания.                      | 4           | 3  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 2.</b> Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии | 4           | 3  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 3.</b> Философия Древнего Востока   | 5           | 4  | -  | --                                     | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК06   | <b>Тема 4.</b> Античная философия эпохи Древней Греции                                | 7           | 6  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 5.</b> Античная философия эпохи Древнего Рима                                 | 4           | 3  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 6.</b> Геоцентризм философии Средневековья                                    | 4           | 3  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 7.</b> Философская мысль эпохи Возрождения                                    | 5           | 4  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 8.</b> Философия Нового Времени   | 6           | 5  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 9.</b> Немецкая классическая философия  | 6           | 5  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |
| ОК 01.-<br>ОК 06. | <b>Тема 10.</b> Философия XIX-XX веков  | 6           | 5  | -  | -                                      | 1                                  | -                                      |

|  |   |    |    |   |   |    |   |
|--|---|----|----|---|---|----|---|
| ОК 01.-<br>ОК 06.                                | <b>Тема 11.</b> Русская философская мысль | 4  | 3  | - | - | 1  | - |
| ОК 01.-<br>ОК 06.                                | <b>Тема 12.</b> Современная философия     | 3  | 2  | - | - | 1  | - |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b> |   | 2  |    |   |   |    |   |
| <b>Всего часов</b>                               |   | 60 | 48 | - | - | 12 | - |



### 3.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Количество часов |
|--|--|------------------|
| 1  | 2  | 3                |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в предмет   | Содержание учебного материала  |                  |
|  | 1. Основные понятия и категории  | <b>3</b>         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |
|  | Устное сообщение на тему «Значимость философии».   | <b>1</b>         |
| <b>Тема 2.</b><br>Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии | Содержание учебного материала  |                  |
|  | 2. Формы пред-философии, предпосылки возникновения философии как науки   | <b>3</b>         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |
|  | Устное сообщение на тему: «Зарождение философии как науки».  | <b>1</b>         |
| <b>Тема 3.</b><br>Философия Древнего Востока   | Содержание учебного материала  |                  |
|  | 3. Основные особенности философии Древней Индии и Древнего Китая   | <b>4</b>         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |
|  | Устное сообщение на тему: «Принципиальные различия и сходства между философией Древнего Китая и Древней Индии»   | <b>1</b>         |
| <b>Тема 4.</b><br>Античная философия эпохи Древней Греции.                               | Содержание учебного материала  |                  |
|  | 4. Античная философия: особенности развития, морально-этическая направленность. Атомизм. Софисты. Сократическая философия. Платон. Аристотель. Античные школы философии. | <b>6</b>         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |
|  | Доклад на тему: «Основные идеи и достижения философов Древней Греции».   | <b>1</b>         |

| 1  | 2  | 3 |
|--|--|---|
| <b>Тема 5.</b><br>Античная философия эпохи Древнего Рима | Содержание учебного материала  |   |
|  | 5. Трансформация концепций древнегреческих философов в рамках «Римского Мира»                | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |
|  | Доклад на тему: «Основные идеи и достижения древнеримских философов».                        | 1 |
| <b>Тема 6.</b><br>Геоцентризм философии Средневековья    | Содержание учебного материала  |   |
|  | 6. Концепции философии Средних Веков: патристика, схоластика.                                | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |
|  | Сообщение на тему: «Влияние Средневековья на историю философской мысли».                     | 1 |
| <b>Тема 7.</b><br>Философская мысль эпохи Возрождения    | Содержание учебного материала  |   |
|  | 7. «Возрождение» философии, «гуманистический поворот» философии Эпохи Возрождения.           | 4 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |
|  | Контрольная работа на тему: Основные направления философии эпохи Ренессанса и Средних веков. | 1 |
| <b>Тема 8.</b><br>Философия Нового Времени               | Содержание учебного материала  |   |
|  | 8. Развитие идей рационализма и эмпиризма  | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |
|  | Реферат на тему: «Сравнительная характеристика рационализма и эмпиризма»                     | 1 |
| <b>Тема 9.</b><br>Немецкая классическая философия        | Содержание учебного материала  |   |
|  | 9. Философские учения Немецкой классической школы  | 5 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |
|  | Сообщение на тему: «Вклад немецкой классической философии в историю мира»                    | 1 |

| 1  | 2   | 3         |
|--|---|-----------|
| <b>Тема 10.</b><br>Философия XIX-XX веков        | Содержание учебного материала   |           |
|  | 10.Позитивизм. Материализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Философия жизни             | 5         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |
|  | Устное сообщение на тему: «Развитие философии XIX-XX веков»                             | 1         |
| <b>Тема 11.</b><br>Русская философская мысль     | Содержание учебного материала   |           |
|  | 11.Русская религиозная философия. «Славянофильство» и «Западничество». Антропоцентризм. | 3         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |
|  | Доклад на тему: «Представители русской философской мысли»                               | 1         |
| <b>Тема 12.</b><br>Современная философия         | Содержание учебного материала   |           |
|  | 12. Постмодернизм. Трансгуманизм. Философия языка. Структурализм. Прагматизм.           | 2         |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |
|  | Сообщение на тему: «Наиболее перспективные направления современной философии»           | 1         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт с оценкой |   | 2         |
| <b>Всего</b>                                     |   | <b>60</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (оборудованный видеоаппаратурой).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки, имеющего рабочие места для студентов, оснащенного компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

**Теоретические занятия** проводятся в учебном классе согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должны обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев П. В. - Философия: учебник/ П. В. Алексеев; П. В. Алексеев и др. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 592 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-392-34915-9.
2. Иоселиани А. Д. - Философия: учебник и практикум для вузов/ А. Д. Иоселиани.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5..
3. Канке В. А. - Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/В. А. Канке. — Москва : Инфра-М, 2023. — 630 с. — ISBN 978-5-16-012809-2
4. Налетов И. З. - Философия: учебник/ И. З. Налетов. — Москва: Инфра-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-002777-7.
5. Нижников, С. А. Философия : учебник /С.А. Нижников. — Москва: Инфра-М, 2021. — 461 с. — (Высшее образование. Специалитет). — ISBN 978-5-16-016551.
6. Сидаш Т.Г. - Чтения о Сократе/ Т.Г. Сидаш.— Санкт-Петербург : Квадривиум, 2023. — 304 с. — Hellenica. — ISBN 978-5-00207-343-6.
7. Шуталева А. В. - Философские проблемы естествознания: учебное пособие /А. В. Шуталева. — Москва : Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3.

### **Дополнительные источники:**

1. Волошинов А.В. Венок мудрости эллады: Античная философия в портретах и судьбах от Фалеса до Боэция. Изд. 2, испр. / А.В. Волошинов. — изд.: URSS, 2019. — 272 с. — (Научная литература). — ISBN 978-5-9710-6045-1
2. Гриненко, Г. В. История философии. В 2 частях. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения. Учебник / Г.В. Гриненко. — М.: Юрайт, 2021. — 292 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7074-6, 978-5-534-01841-7.
3. Философский энциклопедический словарь./ Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева. — Москва: Инфра-М, 2019. —442 С. — (Высшее образование). — ISBN 5-86255-403-1

### **Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru).

[Wikipedia.org/wiki/философия](http://Wikipedia.org/wiki/философия);

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

[Biblio-onlne.ru](http://Biblio-onlne.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>     | <p>Знание основных категорий и понятий философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основ философского учения о бытии;</li> <li>- сущности процесса познания;</li> <li>- основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>         | <p><b>Формы контроля:</b><br/>Устный и письменный опрос, тестовые задания, философские ситуационные задачи, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p><b>Методы контроля:</b><br/>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- формулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Зачёт с оценкой</p>   |