

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра межкультурной коммуникации и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования – магистратура

Направление подготовки – 50.04.04 Теория и история искусств

Программа подготовки – История искусств и современные арт-практики

Форма обучения – очная

Год набора 2024 года

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учётом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 50.04.04 Теория и история искусств, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 562 от 15.06.2017.

Рассмотрено на заседании кафедры межкультурной коммуникации и иностранных языков (Академия Матусовского)

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Зав. кафедрой

С.В. Чевычалова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть подготовки (уровень магистратура) и адресована студентам 1 курса магистратуры (I семестр) направления подготовки 50.04.04 – «Теория и история искусств» программы подготовки «История искусств и современные арт-практики». Дисциплина реализуется кафедрой межкультурной коммуникации и иностранных языков.

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами социально-культурного и профессионального направления. Дисциплина «Иностранный язык» является основой профессиональной и практической подготовки специалистов.

Курс направлен на совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся, на углубление и расширение лингвистических, общекультурных, социокультурных и гуманитарных знаний студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (пересказ, реферирование текста и т. п.);
- письменная (выполнение тестов и контрольных работ, переводов).

И итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 30 часов для очной формы обучения, 42 часа – самостоятельная работа. Обучение в заочной форме не предусмотрено.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Иностранный язык» является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности, связанной с использованием иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- систематизация ранее приобретенных знаний и совершенствование навыков иноязычного общения для использования в профессиональной и научной сфере;
- расширение активного словарного запаса магистрантов;
- развитие навыков научного и профессионального иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- формирование профессионально ориентированной переводческой компетенции в области письменного перевода в соответствии с нормами родного языка;
- выработать у студентов умение аргументированно формулировать собственную точку зрения на английском языке, навыки публичных выступлений на английском языке;
- сформировать навыки организации разных форм письменной речи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» в обязательную часть подготовки (уровень магистратура) и адресована студентам 1 курса магистратуры (I семестр) направления подготовки 50.04.04 – «Теория и история искусств» программы подготовки «История искусств и современные арт-практики». Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Основы научно-исследовательской работы».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» способствует успешному написанию магистерской диссертации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 50.04.04 – «Теория и история искусств» программы подготовки «История искусств и современные арт-практики»: УК-4

Универсальные компетенции (УК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать: правила и закономерности деловой и академической устной и письменной иноязычной коммуникации; специфику лексико-грамматических средств в академических и научных текстах на иностранном языке; уметь: критически осмыслить научно-популярный текст и его интерпретировать; выполнять устный последовательный перевод текстов публицистического и научного стиля по специальности с английского языка на русский; письменно аннотировать тексты по специальности с английского языка на русский; владеть: навыками общения на русском и иностранном языках в условиях академического и профессионального взаимодействия, применяя соответствующие языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии;

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов		
	всего	очная форма	
		пр.з	с.р.
1	2	3	5
Тема 1. Introduction to higher education and academic study	16	4	12
Тема 2. Academic reading	20	10	10
Тема 3. Academic vocabulary	18	8	10
Тема 4. Academic speaking	18	8	10
ВСЕГО часов по дисциплине	72	30	42

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Introduction to higher education and academic study

Практические занятия

Выполнить:

1. Discussing topic lexis.
2. Revision of the system of Tenses in English.
3. Presentation of yourself as a Master Degree student.
4. Reading and discussing the text “Higher education abroad” (1 – p. 8 – 10)
5. Discussing the text “Academic degrees” (1 – P. 11 – 13)

Литература: [1 – P. 6 – 13; 3 – P. 13 – 17; 6; 8; 10]

Тема 2. Academic reading

Практические занятия

Выполнить:

1. Reading and discussing texts: “System of higher education in Germany, France, USA and Russia” (3 – P. 25 – 29)
2. Reading and discussing texts: “Scientific methods and methods of science” (1 – P. 28 - 32);
3. Reading and discussing texts “the Birth of the Mail”, “Bodies in Motions”, “the best of Moonicipal Art” (5 – P. 3 – 12, 35 – 42, 66 – 75)

Литература: [3 – P. 25 – 29; 5 – P. 3 – 12, 35 – 42, 66 – 75]

Тема 3. Academic vocabulary

Практические занятия

Выполнить:

1. Check the vocabulary tasks on topic “Key nouns”
2. Check the vocabulary tasks on topic “Key verbs”
3. Complete the tests.
4. Check the vocabulary tasks on topic “Nouns and the words they combine with”

Литература: [4 – P. 12 – 15, 28 – 29, 60 – 65; 8; 11]

Тема 4. Academic speaking

Практические занятия

Выполнить:

1. Discuss the reasons to attend a conference.
2. Present tips for a successful speech.
3. Present a prepared speech.
4. Discussing and evaluating academic presentations.

Литература: [1 – P. 73 – 76; 2 – P. 17 – 33; 11]

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» включает следующие этапы: подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, выполнение самостоятельных переводов.

СР включает следующие виды работ:

- подготовка студентов к аудиторным занятиям;
- самостоятельное изучение, осмысление и реферирование материала по курсу, рекомендованного преподавателем;
- закрепление пройденного материала, путем выполнения рекомендованных преподавателем упражнений;
- прослушивание и просмотр аудио/видеоматериалов, относящихся к изучаемым в рамках данной дисциплины темам;
- подготовка индивидуальных заданий (докладов, презентаций);
- подготовка к зачету.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Introduction to higher education and academic study.

Выполнить:

1. Learn new words and phrases. Organize a vocabulary (1 – с. 6 – 8)
2. Read and translate the text “Academic degrees” (1 – P. 11 – 13)
3. Study system of English tenses (3 – P. 13)
4. Complete the test (3 – P. 14 – 17)
5. Make a report about how is it like to be a Master Degree student.

Литература: [1 – P. 6 – 13; 3 – P. 13 – 17; 6; 8; 10]

Тема 2. Academic reading.

Выполнить:

1. Read and translate the texts
2. Organize new words and phrases into vocabulary.

Литература: [3 – P. 25 – 29; 5 – P. 3 – 12, 35 – 42, 66 – 75; 6; 8; 11]

Тема 3. Academic vocabulary

1. Analyze and learn new vocabulary on topic “Key nouns”
2. Analyze and learn new vocabulary on topic “Key verbs”
3. Analyze and learn new vocabulary on topic “Nouns and the words they combine with”
4. Analyze and learn new vocabulary on topics “Describing methods”, “Using sources”, “Analysing data”

Литература: [4 – P. 12 – 15, 28 – 29, 60 – 65; 8; 11]

Тема 4. Academic speaking

Выполнить:

1. Organize new words and phrases into vocabulary. Learn them by heart.
2. Read and translate the text “Conference for a young researcher” (1 – P. 73 – 75)
3. Provide tips for a successful speech.
4. Make a short speech on the subject of your scientific research.
5. Make an academic presentation.

Литература: [1 – P. 73 – 75; 2 – P. 17 – 33; 11; 12]

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

8.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Установите соответствия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

A word	definition
A. subject	1. description of a system or process which explains how it works
Б. topic	2. thing which is being discussed, considered or studied
B. theme	3. important subject or problem
Г. issue	4. main subject of a talk, book, etc
	5. specific subjects that someone discusses or writes about

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<p>Isaac Newton</p> <p>Isaac Newton was one of the greatest figures in the history of science. His ideas about motion and gravity are very A _____ to the science of physics.</p> <p>In 1661 Newton entered Cambridge University. There he became Б _____ in new scientific theories that were coming from Europe. They included the idea that the Earth and the other planets travel around the sun.</p> <p>After Newton graduated from college, he returned to his family's farm. It was clear that Isaac preferred reading to physical work and he found farming boring. He continued to В _____ science and do experiments on his own.</p> <p>His first great discovery came from his experiments with light. Newton managed to Г _____ to the conclusion that white light is a mixture of colors. Newton Д _____ wanted to know what keeps the Moon in its orbit around the Earth. He thought that Е _____ an attraction, or pull, between the Earth and the Moon could explain it. This pull was called gravity.</p>	<p>1. also</p> <p>2. come</p> <p>3. go</p> <p>4. important</p> <p>5. interested</p> <p>6. read</p> <p>7. only</p> <p>8. study</p>
---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски, преобразовав слова в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

1. The most _____ horse in the Grand National was called 'Red Rum'.

FAME

2. He was the _____ of the race three times during the 1970s. WIN
3. The race is not only a sporting event but a _____ social event too. FASHION
4. Men and women wear beautiful clothes, and the tickets to the race are very _____. EXPENSIVE
5. The Grand National is broadcast all over the world. However, though there are lots of horse racing fans, many people think it's _____ and cruel to make the animals race and jump for people's entertainment. FAIR

Задание 4. Прочитайте текст. Заполните пропуски, преобразовав слова в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

- I was happy to take part in the exchange programme and to go to college in Britain. An opportunity to spend two _____ in London sounded fantastic. MONTH
- The supervisor told us that we _____ in a student hostel. LIVE
- When we arrived in London, the _____ thing we had was a bus excursion round the British capital. ONE
- Unfortunately, when we _____ Westminster Abbey, it started to rain hard. PASS
- Anyway, London is very impressive. People from all over the world live there. Some of _____ come as tourists, others choose this place to study or to work in. THEY

Задание 5. Установите соответствия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

A word	Definition
A. approach	1. one individual part of a situation, problem, subject, etc.
Б. assessment	2. way of considering something
B. aspect	3. set of methods used when studying something
Г. methodology	4. arguments and facts in support of or against something
	5. judgement of the amount, quality or importance of something

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 6. Дополните предложения.

Complete the sentences with the given words: topics, issues, principles, nature, topic, theory, model, principle

There are some extra words.

1. Environmental _____ should be at the top of today's political agenda.
2. There are still people who are reluctant to accept Darwin's _____ of evolution.
3. Economists used a _____ of human behaviour to help them forecast likely

inflation trends.

Задание 7. Установите соответствия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. The study revealed a regular	1. approach to their theme.
Б. The research focuses on one particular	2. issues facing the world today.
В. The writers take an original	3. pattern of changes in temperature.
Г. There are many important	4. aspect of modern society.
	5. case for restructuring parliament

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 8. Прочитайте и дополните текст.

<p>А_____ how industrial growth has Б_____ any two developing countries. В_____ statistical evidence where necessary and Г_____ a discussion of likely future trends.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affected 2. Provide 3. Include 4. Examine 5. Guide
---	---

Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствия.

Fred Lorz **won** the Olympic marathon in 1904, but he **didn't get** his medal. While he **was waiting** for getting an award it **was discovered** that Lorz **had travelled** 18 out of 42 kilometers in his friend's car. Fred **was banned** from athletics. Match the verbs to the actions they describe.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Verb		Action	
А	Won, didn't get	1	An action in progress at a particular moment in the past
Б	Was banned	2	Completed actions in the past
В	Had travelled	3	An action that happened <i>before</i> the main event happened and was in the progress
Г	Was waiting	4	An action that happened <i>before</i> the past time we are talking about
		5	Past passive action

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 10. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Andy Collins, 46

As a student, I earned \$295 a week in cash working in a beach café. At the time, it was my dream job! Later I became a chef. It was hard work, I was often in a hot kitchen for twelve hours a day, six days a week. But you have to know the meaning of hard work if you want to achieve your goals. I now own five restaurants around the U.S. My best advice is to find out what your skills and

talents are. Talent is something you're born with. Skills are something you've learned to do. People like doing things that come naturally to them, so work and enjoy!

1. Andy says his dream job used to be _____.
A owning a restaurant B working in a beach café C being a chef
2. Andy says it's important to experience _____ if you want to achieve your goals.
A working in a kitchen B difficult conditions C working overtime
3. Andy's most important advice is to find out what _____.
A you do well B you want to do C your goals are

Задание 11. *Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.*

- a) She wouldn't help you if she _____ (not want) to.
- b) I _____ (buy) you a present if you are good.
- c) He _____ (not do) such a dangerous job unless he enjoyed it.
- d) They _____ (be) worried if you hadn't phoned to say you were OK.
- e) Alexandra would have resigned if she _____ (not / be) promoted.

Задание 12. *Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.*

- a) If you _____ (not ask) for a pay rise, you won't get one.
- b) If I _____ (have) better qualifications, I could be a professor.
- c) I _____ (not complain) if I had their lifestyle!
- d) We wouldn't have had the accident if you _____ (pay) more attention.
- e) I _____ (look after) the children last night if you had asked.

Задание 13. *Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.*

- a) If he _____ (not / pass) his driving test, he would have been really disappointed.
- b) I _____ (not / finish) my homework if you hadn't helped me.
- c) If he _____ (not pass) the exam, he'll be so disappointed.
- d) His teacher won't be angry if he _____ (tell) her the truth.
- e) If I were you, I _____ (buy) a more reliable car.

Задание 14. *Установите последовательность и составьте предложения.*

Put the words in the correct order.

- a) the, open, me, you, shops, could, on, tell, if, are, Sunday?

- b) near, if, you, there, a, do, know, newsagent's, here, is?

- c) to, you, do, know, bus, the, to, get, station, how?

- d) me, is, you, machine, the, could, tell, where, nearest, cash?

Задание 15. *Установите соответствия.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Sentence	Missing word
A. Different authors have _____ for the President's actions in different ways.	1. present
Б. It is often most effective to _____ your data in a chart or table.	2. develop

B. Charles Darwin _____ to explain the existence of different species in terms of evolution.	3. account
Г. The aim of the research is to _____ a new software application which will help aviation engineers design more sophisticated aircraft .	4. classify
	5. attempt

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите главную мысль одним предложением.*

It is important to know in advance what the fees will be, when they are payable and whether you will need to provide any financial guarantees. There are different ways in which you can seek funding to finance your studies. In many countries, students can apply to take out a student loan to help cover their living costs while studying. Student loans are often fixed at a low interest rate. Your entitlement to a loan may have to be assessed. You may be eligible for a government grant or a scholarship or other award. In many countries, full-time students from lower income households can apply for a nonrepayable maintenance grant. Grants may be payable as a lump sum or in instalments.

8.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Questions for the interview

What is the structure of your Master's thesis?

What is its practical value?

What are the main features and principles of your paper?

What were your research and study aims?

Have you managed to extend the knowledge bases of the problem in question?

What sources have you studied for the first chapter of your qualification paper?

Why will the role of creative thinkers become more important in the near future?

How might the use of technology reduce people's creative abilities?

Why is it important to follow a certain structure when you prepare an academic presentation?

What is the purpose of the academic presentation?

How does the purpose depend on the target audience?

What are the compulsory parts of the presentation?

Do you know any ways to hook the audience?

What are the ways to grasp the audience attention

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» осуществляется студентами в ходе участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В ходе проведения практических занятий студенты выполняют задания и отвечают на вопросы, вынесенные в план практического занятия. Кроме того, в ходе практического занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Критерии оценивания тестовых заданий	
5 (отлично)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
4 (хорошо)	Студент ответил на 84-55% вопросов.
3 (удовлетворительно)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
2 (неудовлетворительно)	Студент ответил на 0-29% вопросов.
Критерии оценивания ответов на зачете	
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет лексическим и грамматическим программным материалом, проявляет творческий подход в ответах на вопросы. Демонстрирует навыки общения на иностранном языке в условиях академического и профессионального взаимодействия и высокий /достаточный уровень владения английским языком.
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала. Допускает принципиальные ошибки в ответе. Не способен составить связное высказывание на английском языке в условиях академического и профессионального взаимодействия.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Желтова, Е. П. Иностранный язык для научно-исследовательской работы. Английский для магистрантов : учебное пособие / Е. П. Желтова, Н. В. Маршева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-89160-216-8. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279140>
2. Передриенко, Т. Ю. Academic English for Masters : учебное пособие / Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина, А. С. Скоробогатова, Е. М. Истомина; под ред. К. Н. Волченковой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 56 с.
3. Походзей, Г. В. View on science : учебно-методическое пособие / Г. В. Походзей. — Екатеринбург : УрГПУ, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-7186-1178-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254000> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
4. McCarthy, M. Academic Vocabulary in Use : Vocabulary reference and practice / M. McCarthy, F. O'Dell. – New York, USA: Cambridge University Press, 2016 – 176 с. – ISBN 978-1-107-59166-0. – Текст : электронный.
5. Rubin, B. Inside reading : The academic word list un context. / B. Rubin, C. B. Zimmerman. – New York: Oxford University Press, 2009. – 178 с. – ISBN 978-0-19-441612-2. – Текст : электронный.

Интернет-источники:

6. Мультитран [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru>

7. ABBYY Lingvo Live [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
8. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org>
9. ContextReverso [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://context.reverso.net>
10. English Grammar Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/>
11. Macmillan Dictionary – British English edition [Электронный ресурс]: электронный словарь. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/>
12. National Geographic learning. Student Zone [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngllife.com/student-zone>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.