

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Луганская государственная академия культуры и искусств
имени Михаила Матусовского»

основной профессиональной образовательной программы
программы бакалавриата
по направлению подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Магистерская программа
Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельности

Луганск

2024

Лист согласования отчета о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы.

Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки шифр «51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность» и профилю «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельности» разработан кафедрой «Библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций».

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Протокол № __ от «__» июня 2024г.

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

(Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью)

Факультет	Экранных и сценических искусств
Код и наименование УГСН	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
Уровень профессионального высшего образования	магистратура
Наименование образовательной программы	Библиотечно-информационная деятельность
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе:	26
1 курс	10
2 курс	16

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188 и локальных нормативных актов Академии Матусовского.

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2022 года образовательной программы, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, творческих заданий, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в Академии Матусовского формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2023-2024 учебном году представлены данными таблиц 2 и 3.

Таблица2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2023- 2024 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс		
51.04.06 Библиотечно- информационная деятельность	100 %	100%		
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс		
51.04.06 Библиотечно- информационная деятельность	4,5	4,2		

Таблица 3

ММониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем
семестре2023- 2024 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс		
51.04.06 Библиотечно- информационная деятельность	100%	100%		
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс		
51.04.06 Библиотечно- информационная деятельность	4,8	4,3		

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной и заочной формы обучения по направлению 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность в 2023-2024 учебном году промежуточную аттестацию, как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре 2023- 2024 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодноперезакрывающиеся договора с предприятиями отрасли), знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных

подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность в 2023-2024 учебном году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс / форма обучения	Вид практики	Средний балл
Курс 1 Очная форма	Научно-исследовательская практика (1 семестр)	4,3
Курс 1 Очная форма	Научно-исследовательская практика (2 семестр)	4,7
Курс 2 Очная форма	Научно-исследовательская практика	4
Курс 2 Очная форма	Педагогическая практика	4,7
Курс 2 Очная форма	Преддипломная практика	4,4

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Академия располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

— учебным планам;

- рабочим программам дисциплин и практик;
 - учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПУД.
- ЭИОС обеспечивает:
- формирование электронного портфолио обучающихся;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников Академии правовой информацией на рабочих местах структурных подразделений, в учебных лабораториях на компьютерах установлена правовая справочная информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов Академии Матусовского.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в Академии Матусовского ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

Для выставления информации на сайте Академии Матусовского используется программно-методический комплекс Vikon, разработанный Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

Академия на регулярной основе участвует в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (УКЦ, г.Йошкар-Ола).

Академия обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующий вид практики.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий

обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Академии Матусовского, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 13,9%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание 80,46%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: [Положение о ВСОКО](#)

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты добровольного анонимного
анкетирования педагогических работников

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл (по 5-ти бальной шкале)
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	3,5
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	3,9
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,5
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5
6.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7

7.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4
8.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, концертных залов, музыкальных инструментов и технического оборудования и пр.?	4
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
10.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	5
11.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, нотными изданиями и т. п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
12.	Оцените качество функционирования ЭИОС	4,5
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,2
14.	Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской и концертной деятельности	4,6
15.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
16.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6

Результаты добровольного анонимного
анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопрос	Результат
1	Удовлетворенность работой администрации Академии	Хорошо
2	Удовлетворенность работой деканата	Хорошо
3	Удовлетворенность спортивными занятиями	Хорошо
4	Удовлетворенность работой преподавателей социально-гуманитарного цикла	Хорошо
5.	Удовлетворенность преподавателями профессионального цикла	Хорошо
6.	Часто ли у Вас пропадают занятия по причине отсутствия преподавателей	Нет
7.	Укажите цикл, по которому пропадает самое большое количество занятий	Социально-гуманитарный цикл
8.	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	Хорошо
9.	Удовлетворенность качеством чтения лекций, содержанием обучения	Хорошо
10.	Удовлетворенность оценками на экзаменах как	Хорошо

	степенью отражения Вашего реального уровня знаний	
11.	Удовлетворенность длительностью составления и удобством расписания занятий	Удовлетворительно
12.	Удовлетворенность учебными помещениями	Удовлетворительно
13.	Удовлетворенность материально-техническим оснащением вуза (общежитие)	Удовлетворительно
14.	Удовлетворенность воспитательной работой в Академии	Хорошо
15.	Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления (студсовет и т.п.)	Хорошо
16.	Удовлетворенность условиями и качеством продукции буфета	Удовлетворительно
17.	Удовлетворенность проживанием в общежитии	Удовлетворительно
18.	Перечислите кафедры, на которых практикуется дополнительное взимание средств	Нет
19.	Перечислите преподавателей, НЕ объективных в своих оценках, относящихся к студентам с неуважением	Нет
20.	Перечислите работников общежития, замеченных в нарушении внутреннего устава общежития	Нет

Результаты добровольного анонимного
анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Параметр	Средний балл(5- бальная шкала)
1	Оценка качества профессиональной подготовки выпускников к деятельности	5
2	Оценка качества подготовки выпускников к педагогической деятельности	4,8
3	Оценка качества подготовки выпускников к учебно-методической деятельности	4,7
4	Оценка качества подготовки выпускников к просветительской и организационной деятельности	4,9
5	Оценка качества подготовки выпускников к научно-исследовательской работе	4
6	Оценка общего общекультурного уровня подготовки выпускников	5