

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

СГ.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
*(код, наименование специальности)*

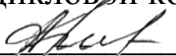
Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (с изменениями)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись)

А.В. Медяник  
(ФИО)

Директор колледжа

  
(подпись)

А.И. Сенчук  
(ФИО)

Составитель:

Владимирова Е.А., преподаватель цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....                       | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....                     | 17 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.2. Иностраный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.2. Иностраный язык в профессиональной деятельности является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам**

#### **освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ППССЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.    |   |                               |                      |                  |                                   |

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **115 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **115 часов**, включая: обязательной

аудиторной учебной нагрузки студента - **115 часов**, самостоятельной работы

обучающихся – **0 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| <b>Код</b><br><i>(согласн<br/>о ФГОС<br/>СПО)</i> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|---|--|
| ОК 04   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 06   | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.  |
| ОК 08   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 09   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Коды компетенций* | Наименование разделов, тем   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |                                      |                                    |  |
|-------------------|--|-------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|
|                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |  |                                      | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|                   |  |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1                 | 2  | 3           | 4  | 5  | 6                                    | 7                                  | 8                                      |
| ОК 4 - 6, 8, 9    | Раздел 1 Иностранный язык для общих целей                                      | 40          | 40   | -  | -                                    | -                                  | -                                      |
| ОК 4 - 6, 8, 9    | Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи          | 5           | 5  | -  | -                                    | -                                  | -                                      |
| ОК 4 - 6, 8, 9    | Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения | 5           | 5  | -  | -                                    | -                                  | -                                      |
| ОК 4 - 6, 8, 9    | Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности                  | 5           | 5  | -  | -                                    | -                                  | -                                      |
| ОК 4 - 6, 8, 9    | Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.                           | 5           | 5  | -  | -                                    | -                                  | -                                      |
| ОК 4 - 6, 8, 9    | Тема 1.5. Здоровый образ   | 5           | 5  | -  | -                                    | -                                  | -                                      |

|   |   |    |    |   |   |   |   |
|---|---|----|----|---|---|---|---|
|   | жизни и забота о здоровье   |    |    |   |   |   |   |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха  | 5  | 5  | - | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 1.7 Страна изучаемого языка  | 5  | 5  | - | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 1.8 Россия   | 5  | 5  | - | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей   | 40 | 40 | - | - | - |   |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии                         | 8  | 8  |   | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 2.2. Современные средства связи  | 8  | 8  |   | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру | 8  | 8  | - |   | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации   | 8  | 8  | - | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 2.5. Профессиональное образование  | 8  | 8  | - | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | <b>Раздел 3<br/>Деятельность хореографа</b>   | 35 | 35 | - | - | - |   |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 3.1 Музыкальные стили  | 12 | 12 | - | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 3.2 На репетиции   | 12 | 12 | - | - | - | - |
| ОК 4 - 6, 8, 9                            | Тема 3.3.Мои профессиональные навыки  | 11 | 11 | - | - | - |   |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой |   | -  | -  | - | - | - | - |



|       |     |     |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|---|---|---|---|
| Bcero | 115 | 115 | - | - | - | - |
|-------|-----|-----|---|---|---|---|

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</b>                                      |   | <b>40</b>   |
| <i>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</i>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |
|   | 1 <i>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</i>                              | 1           |
|   | 2 <i>Отношение поколений в семье</i>  | 1           |
|   | 3 <i>Описание внешности человека</i>  | 1           |
|   | 4 <i>Описание характера личности</i>  | 2           |
|   | 5 <i>Самостоятельная работа «Кто я?»</i>  |             |
|   | Самостоятельная работа № 1  |             |
| <i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения</i> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |
|   | 1 <i>Рабочий день.</i>  | 1           |
|   | 2 <i>Досуг. Хобби</i>   | 1           |
|   | 3 <i>Активный и пассивный отдых</i>   | 1           |
|   | 4 <i>Предлоги времени. Present Simple\Present Continuous</i>  | 1           |
|   | Контрольная работа.   | 1           |
|   | Самостоятельная работа № 2 «Работа с текстами английских песен»   |             |
| <i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</i>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |
|   | 1 <i>Как спросить и указать дорогу.</i>   | 1           |
|   | 2 <i>Описание здания. Интерьер.</i>   | 1           |
|   | 3 <i>Описание колледжа. Кабинета иностранного языка</i>   | 1           |
|   | 4 <i>Оборот there is\are</i>  | 1           |
|   | Самостоятельная работа № 3  | 1           |
| <i>Тема 1.4. Покупки:</i>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |
|   | 1 <i>Виды магазинов. Ассортимент товаров .</i>  | 2           |

|   |                               |   |           |
|---|-------------------------------|---|-----------|
| <i>одежда, обуви и продукты питания.</i>                  | 2                             | <i>Совершение покупок в продуктовом магазине</i>                                  | 2         |
|   | 3                             | <i>Совершение покупок в магазине одежды/обуви</i>                                 | 2         |
|   | 4                             | <i>Шоппинг</i>  | 2         |
|   | Самостоятельная работа № 4    |   | 5         |
| <i>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье</i> | Содержание учебного материала |   |           |
|   | 1                             | <i>Физическая культура и спорт.</i>   | 2         |
|   | 2                             | <i>Еда полезная и вредная</i>   | 2         |
|   | 3                             | <i>Заболевания и их лечение.</i>  | 2         |
|   | 4                             | <i>Здоровый образ жизни.</i>  | 2         |
|   | Самостоятельная работа № 5    |   | 5         |
| <i>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</i>                       | Содержание учебного материала |   |           |
|   | 1                             | <i>Почему и как люди путешествуют</i>   | 2         |
|   | 2                             | <i>Путешествие на поезде</i>  | 3         |
|   | 3                             | <i>Путешествие на самолете</i>  | 2         |
|   | 4                             | <i>Виды транспорта</i>  | 2         |
|   | Контрольная работа.           |   | 1         |
|   | Самостоятельная работа № 6    |   | 5         |
| <i>Тема 1.7 Страна изучаемого языка</i>                   | Содержание учебного материала |   |           |
|   | 1                             | <i>Великобритания( географическое положение, климат, население, нац. символы)</i> | 2         |
|   | 2                             | <i>Крупные города Великобритании.</i>   | 2         |
|   | 3                             | <i>США. Климат, достопримечательности, географическое расположение</i>            | 2         |
|   | 4                             | <i>Я путешествую по США</i>   | 2         |
| <i>Тема 1.8 Россия</i>                                    | Содержание учебного материала |   |           |
|   | 1                             | <i>Климат, население, географическое положение</i>                                | 2         |
|   | 2                             | <i>Национальные символы</i>   | 2         |
|   | 3                             | <i>Политическое и экономическое устройство</i>                                    | 2         |
|   | Самостоятельная работа №7     |   | 2         |
| <b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей</b>    |                               |   | <b>40</b> |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
| <i>Тема 2.1<br/>Современный мир<br/>профессий. Роль<br/>иностранного языка в<br/>вашей профессии</i>                         | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |
|  | 1                                    | <i>Особенности подготовки по профессии и специальности</i>             | 2 |
|  | 2                                    | <i>Специфика работы по специальности</i>                               | 2 |
|  | 3                                    | <i>Основные принципы профессии</i>                                     | 2 |
|  | 4                                    | <i>Основные понятия вашей профессии</i>                                | 2 |
|  | 5                                    | <i>Грамматические структуры типичные для научно-популярных текстов</i> | 2 |
|  | Самостоятельная работа № 9           |  | 5 |
| <i>Тема 2.2. Современные<br/>средства связи</i>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |
|  | 1                                    | <i>Достижения науки</i>  | 2 |
|  | 2                                    | <i>Современные информационные технологии</i>                           | 2 |
|  | 3                                    | <i>Страдательный залог</i>   | 2 |
|  | 4                                    | <i>Название технических и компьютерных средств</i>                     | 2 |
|  | 5                                    | <i>Научно-популярный стиль</i>   | 2 |
|  | Самостоятельная работа №10           |  | 5 |
| <i>Тема 2.3 Выдающиеся<br/>люди родной страны и<br/>страны изучаемого<br/>языка. Их вклад в науку и<br/>мировую культуру</i> | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |
|  | 1                                    | <i>Известные ученые и их открытия в России</i>                         | 2 |
|  | 2                                    | <i>Известные ученые и их открытия за рубежом</i>                       | 2 |
|  | 3                                    | <i>Научно-популярный стиль</i>   | 2 |
|  | 4                                    | <i>Профессионально ориентированная лексика</i>                         | 2 |
|  | Контрольная работа.                  |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа №11           |  | 5 |
| <i>Тема 2.4 Проблемы современной<br/>цивилизации</i>   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |
|  | 1                                    | <i>Природные и физические явления</i>                                  | 3 |
|  | 2                                    | <i>Экономические и социальные проблемы</i>                             | 3 |
|  | 3                                    | <i>Грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля</i> | 3 |
|  | 4                                    | <i>Мое профессиональное образование</i>                                | 3 |
|  | 5                                    | <i>Мое профессиональное образование</i>                                | 2 |
|  | Самостоятельная работа №12           |  | 8 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  |  |            |
| <i>Раздел 3</i><br><i>Исполнительская деятельность</i> |  | 35         |
| <i>Тема 3.1. Музыкальные инструменты</i>               | Содержание учебного материала                                    |            |
|  | 1 <i>Репетиция</i>   | 2          |
|  | 2 <i>Музыкальное образование</i>                                 | 2          |
|  | 3 <i>Стили музыки</i>  | 2          |
|  | 4 <i>Conditionals 1,2,3 повторение</i>                           | 2          |
|  | 5 <i>Past Times</i>  | 2          |
|  | Самостоятельная работа №13 «Museums and Art Galleries in London» | 5          |
| <i>Тема 3.2. На репетиции</i>                          | Содержание учебного материала                                    |            |
|  | 1 <i>Numerals</i>  | 2          |
|  | 2 <i>Повторение</i>  | 2          |
|  | Самостоятельная работа №14 «Museums and Art Galleries in London» | 2          |
|  |  |            |
| <i>Тема 3.3. Мои профессиональные навыки</i>           | Содержание учебного материала                                    |            |
|  | 1 <i>Я-режиссер</i>  | 2          |
|  | 2 <i>Повторение</i>  | 2          |
|  | Самостоятельная работа №15 «Я будущий деятель искусства»         | 1          |
| Промежуточный контроль: зачет с оценкой                |  |            |
| Всего:   |  | <b>115</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 240 с.

#### ***Электронные издания:***

1. Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2010. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord)
2. McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2010. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author\\_fld=Prodromou&docname\\_cond=containtext&ocname\\_fld=&el\\_copy=on](https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author_fld=Prodromou&docname_cond=containtext&ocname_fld=&el_copy=on)
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2012. – 322 с. – [Электронный ресурс] –

Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L\\_Grammar.pdf](http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf)

4. Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [б. м.] : Oxford University Press, 2018. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2020/Soars\\_New%20Headwayi\\_2018.pdf](http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf)

### *Дополнительные источники*

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов / В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2013 - 832 с.
5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2011. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
6. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.



11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели результатов подготовки   | Формы и методы контроля   |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать речь собеседника, как при непосредственном общении, так и в записи;</li> <li>- понимать тексты общественного и профессионально-ориентированного характера и общения в нормальном темпе голоса преподавателя или у звукозаписи;</li> <li>- общаться в социальных и профессиональных ситуациях, учитывая определенные модели речевого этикета общения (модели обращения, вежливости, извинения, согласия, несогласия);</li> <li>- понимать особенности диалога профессионально-ориентированного характера;</li> <li>- выражать мнение относительно определенных событий в области культуры и искусства;</li> <li>- проводить мероприятия в отрасли культуры и искусства, учитывая язычно-культурологический аспект;</li> <li>- выбирать и использовать речевые формы в конкретных ситуациях;</li> <li>- читать тексты с определенным количеством неизвестных слов без словаря (ознакомительное и поисковое чтение);</li> <li>- читать тексты с определенным количеством неизвестных слов с использованием словаря (изучающее чтение);</li> <li>- читать и понимать несложные тексты художественных произведений и тексты по специальности;</li> <li>- находить новую информацию в иноязычных источниках;</li> <li>- работать с профессионально-ориентированными иноязычными источниками, в том числе электронными;</li> <li>- написать деловое письмо, составлять деловую документацию, объявления, приглашение и др.;</li> </ul> | <p>Аудирование<br/>Студент понимает длительную речь, а также основное содержание радиотелепередач<br/>Вещание<br/>Студент умеет без подготовки высказываться и вести беседу в пределах изученных тем, использует грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативным заданием, не допускает фонемных ошибок<br/>Чтение<br/>Студент читает несложные неадаптированные тексты, статьи, доклады, в случае необходимости используя словарь, анализирует их и делает выводы.<br/>Письмо<br/>Студент умеет написать сообщение, излагая собственное</p> | <p>Методы: контроль устный и письменный.<br/>Формы: опрос, тестовое задание, сочинение, эссе, контрольная работа.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- во время письма использовать нужную лексику, грамматику, синтаксис, учитывая деловой этикет и культурологический аспект письменной коммуникации;</p> <p>- написать обзор книги, фильма, представления, используя методы и лингвистические особенности английского языка.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические нормы английского языка;</li> <li>- 2000 лексические единицы, знание которых обеспечивает студентам возможность вести беседу из профессии и получать информацию из иностранных письменных и устных источников;</li> <li>- грамматический материал английского языка;</li> <li>- речевой этикет общения, языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласия, несогласия;</li> <li>- правила составления организационной документации;</li> <li>- лингвистические особенности построения рецензий на культурные события и мероприятия;</li> </ul> <p>- лингвистические методы аналитической проработки иноязычных источников.</p> | <p>отношение к проблеме, написать личное письмо, при этом правильно используя изученные грамматические структуры в соответствии с коммуникативным заданием, использует достаточное количество идиоматических оборотов, соединительных клише, моделей и тому подобное..</p> |  |
|---|--|--|