

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

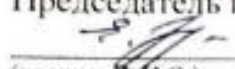
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.01.Иностранный язык
для специальности: 52.02.04Актёрское искусство

2023

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1359)

Председатель предметно-цикловой комиссии

(подпись Ф.И.О.) Е.Ю. Федякова

Директор колледжа

(подпись Ф.И.О.) А.И. Сенчук

Составитель:

Владимирова Е.А.,— преподаватель цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 52.02.04 Актерское искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
 - делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
 - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
 - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
 - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
 - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
 - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- читать и понимать несложные тексты художественных произведений и тексты по специальности;
 - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
основные способы словообразования в иностранном языке
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов
простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях
образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **108 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **108 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **72 часа**;
самостоятельной работы обучающихся - **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими компетенциями (ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД.01.01.Иностранный язык

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 10	Раздел 1 Иностранный язык для общих целей	70					
ОК 10	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	10	5			5	
ОК 10	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения	6	4			2	
ОК 10	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	10	8			2	
ОК 10	Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	8	6			2	
ОК 10	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	10	8			2	
ОК 10	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	8	6			2	

ОК 10	Тема 1.7 Страна изучаемого языка	8	6			2	
ОК 10	Тема 1.8 Россия	10	5			5	
ОК 10	Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей	38					
ОК 10	Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	10	8			2	
ОК 10	Тема 2.2. Современные средства связи	10	7			3	
ОК 10	Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру	10	5			5	
ОК 10	Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации	8	4			4	
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)							
Всего		108	72			36	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОД.01.01.Иностранный язык

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов
1	2		3
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей			
<i>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</i>	Содержание учебного материала		
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2
	2	Отношение поколений в семье	2
	3	Описание внешности человека	2
	4	Описание характера личности	2
	Самостоятельная работа «Кто я?»		4
<i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения</i>	Содержание учебного материала		
	1	Рабочий день.	2
	2	Досуг. Хобби	2
	3	Активный и пассивный отдых	2
	4	Предлоги времени. Present Simple\Present Continuous	1
	Контрольная работа.		1
	Самостоятельная работа «Мой характер».		4
<i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</i>	Содержание учебного материала		
	1	Как спросить и указать дорогу.	2
	2	Описание здания. Интерьер.	2
	3	Описание колледжа. Кабинета иностранного языка	2
	4	Оборот there is\are	2
	5	Неопределенные местоимения some\any\one и их производные	2
	Самостоятельная работа «Жизнь в моем городе »		5
<i>Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.</i>	Содержание учебного материала		
	1	Виды магазинов. Ассортимент товаров .	2
	2	Совершение покупок в продуктовом магазине	2
	3	Совершение покупок в магазине одежды\обуви	5
	Самостоятельная работа «Шопинг»		4

	Контрольная работа.	1
1	2	3
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Содержание учебного материала	
	1 Физическая культура и спорт.	4
	2 Еда полезная и вредная	4
	3 Заболевания и их лечение.	5
	4 Здоровый образ жизни.	2
	Контрольная работа.	1
	Самостоятельная работа «Работа с текстами английских песен».	8
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	
	1 Почему и как люди путешествуют	2
	2 Путешествие на поезде	2
	3 Путешествие на самолете	2
	4 Виды транспорта	1
	5 Образование степеней сравнения	1
	Самостоятельная работа «Работа с текстами английских произведений».	4
Тема 1.7 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	
	1 Великобритания(географическое положение, климат, население, нац. символы)	2
	2 Крупные города Великобритании.	2
	3 США. Климат, достопримечательности, географическое расположение	2
	Самостоятельная работа «Я путешествую по США».	3
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала	
	1 Климат, население, географическое положение	1
	2 Национальные символы	2
	3 Политическое и экономическое устройство	1
	4 Москва- столица России. Достопримечательности	1
	5 Традиции народов России	1
	Самостоятельная работа «How to get...? ».	3
	Контрольная работа.	1

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей		
<i>Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии</i>	Содержание учебного материала	
	1 Особенности подготовки по профессии и специальности	2
	2 Специфика работы по специальности	2
	3 Основные принципы профессии	2
	4 Основные понятия вашей профессии	2
	Самостоятельная работа	
<i>Тема 2.2. Современные средства связи</i>		
	1 Достижения науки	2
	2 Современные информационные технологии	2
	3 Страдательный залог	2
	4 Название технических и компьютерных средств	2
	Самостоятельная работа	2
<i>Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру</i>	Содержание учебного материала	
	1 Известные ученые и их открытия в России	2
	2 Известные ученые и их открытия за рубежом	2
	3 Научно-популярный стиль	2
	4 Профессионально ориентированная лексика	2
	Самостоятельная работа	
<i>Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации</i>	Содержание учебного материала	
	1 Природные и физические явления	2
	2 Экономические и социальные проблемы	2
	3 Экологические проблемы	2
	4 Грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля	2
	Самостоятельная работа	2
	Всего:	72+36 (108)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: итоговая оценка.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 240 с.

Электронные издания:

Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2010. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord

McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2010. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author_fld=Prodromou&docname_cond=containtext&docname_fld=&el_copy=on

Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2012. – 322 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf

Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [Б. м.] : Oxford University Press, 2018. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов /

- В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2013 - 832 с.
5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2011. — 304 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
 6. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 06.08.2023). — Текст: электронный.
 7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
 9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.
 10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
 11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
 12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Умеет: -вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; -рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; -делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко-использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. -характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; -читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать	ОК 10.	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: итоговая оценка

полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; -читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; -ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; -использовать двуязычный словарь; -использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;		
Знает: - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; -основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; -признаки изученных грамматических явлений иностранного языка; -особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; -о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;	ОК 10.	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: итоговая оценка