

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль
Менеджмент информационной деятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2025

Содержание

Спецификация	
Таблица 1. Количество заданий в КОМ	
Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям	
Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности	
Таблица 4. Сценарии выполнения диагностических заданий	
Таблица 5. Система оценивания заданий	
Таблица 6. Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий	
Тестовые задания	
Ключи к оцениванию тестовых заданий	

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

КОМ составлен для основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Менеджмент информационной деятельности».

Нормативная база КОМ

КОМ составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 06.12.2017г. №1182.

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность профиль «Менеджмент информационной деятельности», утвержденной Ученым советом Академии Матусовского, протокол №__, от __.__.____г.

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	20
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	20
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социокультурной практике	20
ОПК-2	Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	20
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ОПК-4	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	20
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	20
ПК-1	Способен использовать научные методы сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	20
ПК-2	Способен выявлять и изучать информационные потребности пользователей, услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	20
ПК-3	Способен участвовать в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	20
ПК-4	Способен реализовывать технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	20

ПК-5	Способен овладевать перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	20
ПК-6	Способен проектировать, создавать и эффективно эксплуатировать электронные информационные ресурсы	20
ПК-7	Способен эффективно общаться с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	20
ПК-8	Способен формировать и поддерживать рациональные системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	20
ПК-9	Способен использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов	20
ПК-10	Способен реализовывать комплексные инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности	20
ПК-11	Способен к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	20
ПК-12	Способен участвовать в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	20
ВСЕГО:		540

Таблица 2

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование	Наименование индикаторов сформированности	Наименование дисциплины/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет научную проблему в процессе анализа материалов УК-1.2. Критически анализирует и выбирает информацию для решения научной проблемы в области искусства и культуры на основе системного подхода, прогнозируя варианты решения поставленной задачи.	Основы научно-исследовательской работы	5 сем	1-20
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации	7 сем	21-40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет социальное взаимодействие в системе социальных коммуникаций библиотеки	Библиотека в системе социальных коммуникаций	5 сем	41-47
		УК-3.2. Осуществляет социальное	Преддипломная	8 сем	48-53

		взаимодействие и реализует свою роль в команде при решении профессиональных задач на практике	практика		
		УК-3.3. Осуществляет деловые коммуникации с учетом знаний этических норм и навыков социального взаимодействия	Деловой этикет	1 сем	54-60
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию на английском языке в устной и письменной формах на базовом уровне	Иностранный язык	2-5 сем	61-65
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке	Русский язык и культура речи	1, 2 сем	66-70
		УК-4.3. Обладает навыками осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке при решении профессиональных задач на практике	Преддипломная практика	8 сем	71-75
		УК-4.4. Понимает правила и нормы орфографии, пунктуации, синтаксиса и т. п.	Практикум по русскому языку	3,4 сем	76-80
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Может формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и	Философия	3,4 сем	81-84

		явлений			
		УК-5.2. Может анализировать основные исторические этапы в развитии человеческого сообщества, тенденции в отечественной истории в контексте мировой истории; воспроизводит основные даты, участников, результаты важнейших исторических событий и достижения в культуре и искусстве России с древнейших времён до настоящего времени	История	1,2 сем	85-88
		УК-5.3. Может рассматривать художественное пространство текстов произведений мировой литературы во взаимосвязи с другими видами искусства.	Мировая литература	1 сем	89-91
		УК-5.4. Имеет базовые навыки анализировать художественный текст: определяет его жанровую специфику, тематику, проблематику, идейную направленность.	Русская литература	2 сем	92-94
		УК-5.5. Использует информацию о культурных особенностях и традициях Луганщины в условиях этнического своеобразия, толерантно и конструктивно взаимодействуя в обществе, учитывая региональные особенности с целью успешного выполнения профессиональных	Культура Луганщины	5 сем	95-97

		задач и усиления социальной интеграции			
		УК-5.6. Анализирует процесс межкультурного взаимодействия с позиции этики и эстетики. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (например, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Этика и эстетика	5 сем	98-100
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Обладает психологической культурой и навыками психической саморегуляции для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития	Педагогика и психология	3 сем 4 сем	101-120
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Ознакомлен с теоретическим материалом по основам здорового образа жизни, организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, восстановлении работоспособности, профессионально-прикладной физической подготовке	Физическая культура и спорт	1 сем	121-124
		УК-7.2. Обладает навыками	Функциональный	2-6 сем	125-128

		разнообразных форм физкультурной деятельности для активного отдыха, профилактики переутомления и профессиональных заболеваний, организации индивидуальной образовательной траектории	тренинг		
		УК-7.3. Обладает навыками разнообразных форм физкультурной деятельности для активного отдыха, профилактики переутомления и профессиональных заболеваний, организации индивидуальной образовательной траектории	Волейбол	2-6 сем	129-132
		УК-7.4. Обладает навыками Имеет навыки разнообразных форм физкультурной деятельности для активного отдыха, профилактики переутомления и профессиональных заболеваний, организации индивидуальной образовательной траектории	Аэробика	2-6 сем	133-136
		УК-7.5. Обладает навыками разнообразных форм физкультурной деятельности для активного отдыха, профилактики переутомления и профессиональных заболеваний, организации индивидуальной образовательной траектории в соответствии с состоянием здоровья	Адаптивная физическая культура	2-6 сем	137-140
УК-8	Способен создавать и	УК-8.1. Может создавать и	Безопасность	3 сем	141-150

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности		
		УК-8.2. Может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки	6 сем	151-160
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Может анализировать экономическую ситуацию и выбирать оптимальные решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов и достижение поставленных целей в разных сферах деятельности	Экономика	4 сем	161-180
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Может формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации	7 сем	181-190

		УК-10.2. Может формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы военной подготовки	6 сем	191-200
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социокультурной практике	ОПК-1.1. Обладает навыками применения знаний о социокультурном проектировании в процессе библиотечно-информационного обслуживания	Социокультурная деятельность библиотеки	3,4 сем	201-207
		ОПК-1.2. Может применять знания по реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности и социокультурной практике	Научно-исследовательская работа	5,6 сем	208-214
		ОПК-1.3. Может применять знания о социокультурном проектировании в профессиональной деятельности	Преддипломная практика	8 сем	215-220
ОПК-2	Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	ОПК-2.1. Обладает навыками интерпретации художественного текста с точки зрения формы и содержания в контексте мирового культурно-исторического процесса	Мировая литература	1 сем	221-230
		ОПК-2.2. Может рассматривать художественное пространство текстов произведений во взаимосвязи с другими видами искусства	Русская литература	2 сем	231-240
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-3.1. Обладает знаниями и умениями применения современных информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности	Мультимедийные технологии	5-8 сем	241-244
		ОПК-3.2. Может применять	Информационная	1 сем	245-248

	профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач по формированию и изучению информационной культуры личности	культура личности		
		ОПК-3.3. Обладает навыками применения современных информационных технологий в рамках ознакомительной практики	Ознакомительная практика	6 сем	249-252
		ОПК-3.4. Обладает навыками применения современных информационных технологий в рамках реализации научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская работа	5,6 сем	253-256
		ОПК-3.5. Обладает навыками применения современных информационных технологий в рамках реализации преддипломной практики	Преддипломная практика	8 сем	257-260
ОПК-4	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Может адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	Профессиональная этика		261-265
		ОПК-4.2. Может соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в рамках ознакомительной практики	Ознакомительная практика	6 сем	266-270
		ОПК-4.3. Может соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в процессе	Научно-исследовательская работа	5,6 сем	271-275

		научно-исследовательской работы			
		ОПК-4.4. Может соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в рамках преддипломной практики	Преддипломная практика	8 сем	276-280
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	ОПК-5.1. Может ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации	7 сем	281-300
ПК-1	Способен использовать научные методы сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	ПК-1.1. Обладает знаниями применения научных методов сбора и обработки эмпирической информации о документах	Документоведение	1,2 сем	301-302
		ПК-1.2. Обладает знаниями применения научных методов сбора и обработки библиографической информации о документах	Библиографоведение	5-7 сем	303-304
		ПК-1.3. Обладает знаниями применения научных методов сбора и обработки информации о библиотечной деятельности	Библиотековедение	1,2 сем	305-306
		ПК-1.4. Обладает знаниями применения научных методов сбора и обработки информации об истории и теории книги	Книговедение, история книги	1,2 сем	307-308
		ПК-1.5. Может применять общенаучные и специальные методы сбора и обработки информации в рамках реализации	Научно-исследовательская работа в библиотечно-информационной	5 сем	309-310

		научно-исследовательской работы в библиотечно-информационной деятельности	деятельности		
		ПК-1.6. Может применять общенаучные и специальные методы сбора и обработки информации в рамках реализации научно-исследовательской работы в библиотечно-информационной деятельности	Методология научной деятельности библиотеки	5 сем	311-312
		ПК-1.7. Обладает знаниями применения научных методов сбора и обработки эмпирической информации о документах	Ознакомительная практика	6 сем	313-314
		ПК-1.8. Может применять общенаучные и специальные методы сбора и обработки информации в рамках реализации научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская работа	5,6 сем	315-316
		ПК-1.9. Обладает знаниями применения научных методов сбора и обработки эмпирической информации о документах в рамках преддипломной практики	Преддипломная практика	8 сем	317-318
		ПК-1.10. Обладает знаниями и умениями реализации технологических процессов в библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	8 сем	319-320
ПК-2	Способен выявлять и изучать информационные потребности пользователей, услуг в процессе	ПК-2.1. Обладает умениями проведения маркетинговых исследований информационных потребностей пользователей	Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	7,8 сем	321-324

	библиотечно-информационного обслуживания	ПК-2.2. Может формировать и изучать информационные потребности пользователей, услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	Библиотечно-информационное обслуживание	1-4 сем	325-328
		ПК-2.3. Может формировать информационные потребности пользователей посредством краеведческой деятельности библиотеки	Краеведческая деятельность библиотеки	2-4 сем	329-331
		ПК-2.4. Может выявлять и изучать информационные потребности пользователей, услуги в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках ознакомительной практики	Ознакомительная практика	6 сем	332-334
		ПК-2.5. Может выявлять и изучать информационные потребности пользователей, услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках реализации научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская работа	5,6 сем	335-336
		ПК-2.6. Может выявлять и изучать информационные потребности пользователей, услуги в процессе библиотечно-информационного обслуживания в рамках преддипломной практики	Преддипломная практика	8 сем	337-338
		ПК-2.7. Обладает знаниями и умениями реализации технологических процессов в библиотечно-информационной	Технологическая практика	8 сем	339-340

		деятельности			
ПК-3	Способен участвовать в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	ПК-3.1. Обладает знаниями социальной координации и интеграции в процессе профессиональной деятельности	Библиотека в системе социальных коммуникаций	5 сем	341-343
		ПК-3.2. Обладает знаниями и умениями научно-методического сопровождения, координации и профессиональной интеграции в процессе управления библиотечно-информационной деятельностью	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	6,7 сем	344-347
		ПК-3.3. Обладает знаниями и умениями научно-методического сопровождения, координации и профессиональной интеграции в процессе управления библиотечно-информационной деятельностью	Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности	6,7 сем	348-351
		ПК-3.4. Обладает навыками научно-методического сопровождения в процессе реализации научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская работа	5,6 сем	352-354
		ПК-3.5. Может применять научные методы исследования в ходе преддипломной практики	Преддипломная практика	8 сем	355-357
		ПК-3.6. Обладает знаниями и умениями реализации технологических процессов в библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	8 сем	358-360
ПК-4	Способен реализовывать технологические процессы библиотечно-информационной	ПК-4.1. Обладает технологией применения отраслевых информационных ресурсов в процессе библиотечно-	Отраслевые информационные ресурсы	7 сем	361-362

	деятельности	информационной деятельности			
		ПК-4.2. Может реализовывать технологические процессы по формированию библиотечного фонда	Библиотечный фонд	5-8 сем	363-364
		ПК-4.3. Обладает технологией, формами и методами библиотечно-информационного обслуживания	Библиотечно-информационное обслуживание	1-4 сем	365-366
		ПК-4.4. Может реализовывать технологические процессы для реализации корпоративного взаимодействия в рамках библиотечных сетей и систем	Корпоративные библиотечные сети и системы	4 сем	367-368
		ПК-4.5. Обладает технологией формирования, редактирования и использования справочно-поискового аппарата библиотеки	Справочно-поисковый аппарат библиотеки	3-5 сем	369-370
		ПК-4.6. Обладает знаниями об особенностях и нормативных требованиях к архитектуре и дизайну библиотечного учреждения	Архитектура и дизайн библиотеки	3,4 сем	371-372
		ПК-4.7. Обладает знаниями об особенностях и нормативных требованиях к архитектуре и дизайну библиотечного учреждения	Материальная среда библиотеки	3,4 сем	373-374
		ПК-4.8. Может дифференцировать технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	Ознакомительная практика	6 сем	375-376
		ПК-4.9. Обладает навыками изучения и анализа технологических процессов библиотечно-информационной	Преддипломная практика	8 сем	377-378

		деятельности			
		ПК-4.10. Обладает знаниями и умениями реализации технологических процессов в библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	8 сем	379-380
ПК-5	Способен овладевать перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	ПК-5.1. Обладает знаниями реализации технологических процессов в автоматизированной библиотечно-информационной системе	Автоматизированная библиотечно-информационная система	7,8 сем	381-385
		ПК-5.2. Обладает умениями реализации профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Информационные технологии в библиотечно-информационной деятельности	1-4 сем	386-390
		ПК-5.3. Обладает знаниями и умениями применения перспективных методов библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Преддипломная практика	8 сем	391-395
		ПК-5.4. Обладает знаниями и умениями реализации технологических процессов в библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	8 сем	396-400
ПК-6	Способен проектировать, создавать и эффективно эксплуатировать электронные информационные ресурсы	ПК-6.1. Может создавать и эксплуатировать электронные информационные ресурсы с соблюдением норм и правил информационной безопасности и	Информационная безопасность и защита информации	7,8 сем	401-405

		защиты информации			
		ПК-6.2. Обладает специальным программно-техническим обеспечением для реализации профессиональных технологических процессов	Программно-техническое обеспечение библиотечно-информационной системы	5,6 сем	406-410
		ПК-6.3. Может создавать и эффективно эксплуатировать, анализировать электронные информационные ресурсы в практической деятельности	Преддипломная практика	8 сем	411-415
		ПК-6.4. Обладает знаниями и умениями реализации технологических процессов в библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	8 сем	416-420
ПК-7	Способен эффективно общаться с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	ПК-7.1. Обладает умениями осуществлять профессиональную коммуникацию на основе принципов и норм профессиональной этики	Профессиональная этика	8 сем	421-424
		ПК-7.2. Может реализовывать библиотечно-информационное обслуживание пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов	Библиотечно-информационное обслуживание	1-4 сем	425-428
		ПК-7.3. Обладает знаниями и навыками общения с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов	Ознакомительная практика	6 сем	429-432
		ПК-7.4. Может осуществлять практическое профессиональное	Преддипломная практика	8 сем	433-436

		общение с различными группами пользователей на основе применения методов в библиотечно-информационном обслуживании			
		ПК-7.5. Обладает практическими навыками библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей	Технологическая практика	8 сем	437-440
ПК-8	Способен формировать и поддерживать рациональные системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	ПК-8.1. Может формировать и использовать системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	Документационное обеспечение управления в библиотечно-информационной деятельности	2 сем	441-447
		ПК-8.2. Обладает знаниями и умениями по обеспечению информационной безопасности и защиты информации системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	Информационная безопасность и защита информации	7,8 сем	448-454
		ПК-8.3. Обладает практическими навыками формирования и поддержания системы документационного обеспечения библиотечной деятельности	Преддипломная практика	8 сем	455-460
ПК-9	Способен использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе	ПК-9.1. Понимает технологии маркетинга, может принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности	Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	7,8 сем	461-464
		ПК-9.2. Обладает умением принимать управленческие решения в профессиональной деятельности	Правовое обеспечение библиотечно-информационной	2 сем	465-468

	применения нормативно-правовых актов	на основе действующих нормативно-правовых актов	деятельности		
		ПК-9.3. Понимает технологии менеджмента, может принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	6,7 сем	469-472
		ПК-9.4. Понимает технологии менеджмента, может принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности	Менеджмент качества библиотечно-информационной деятельности	6,7 сем	473-476
		ПК-9.5. Может принимать компетентные управленческие решения в практической профессиональной деятельности	Преддипломная практика	8 сем	477-480
ПК-10	Способен реализовывать комплексные инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности	ПК-10.1. Может создавать и реализовывать комплексные инновационные программы с помощью специализированного программного-технического обеспечения	Программно-техническое обеспечение библиотечно-информационной системы	5,6 сем	481-487
		ПК-10.2. Может создавать инновационные проекты развития библиотечно-информационной деятельности	Инновационная деятельность библиотеки	6,7 сем	488-494
		ПК-10.3. Может реализовывать инновационные проекты развития библиотечно-информационной деятельности	Преддипломная практика	8 сем	495-500
ПК-11	Способен к аналитико-синтетической переработке информации в процессе	ПК-11.1. Может применять знания аналитико-синтетической переработки информации в	Документоведение	1,2 сем	501-504

	создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	процессе создания и использования документов			
		ПК-11.2. Обладает технологией аналитико-синтетической переработки информации на основе профессиональных информационно-поисковых языков	Документная лингвистика	6 сем	505-508
		ПК-11.3. Может осуществлять аналитико-синтетическую переработку информации в профессиональной деятельности	Аналитико-синтетическая переработка информации	2-6 сем	509-511
		ПК-11.4. Обладает знаниями по аналитико-синтетической переработке информации	Ознакомительная практика	6 сем	512-514
		ПК-11.5. Может анализировать и синтезировать библиотечно-информационные продукты и услуги, созданные в результате аналитико-синтетической переработки информации	Преддипломная практика	8 сем	515-517
		ПК-11.6. Может реализовывать аналитико-синтетическую переработку информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	Технологическая практика	8 сем	518-520
ПК-12	Способен участвовать в информационно-технологическом, информационно-аналитическом организационном сопровождении	ПК-12.1. Осуществляет информационно-аналитическое сопровождение профессиональной деятельности	Отраслевые информационные ресурсы	7 сем	521-522
		ПК-12.2. Обладает навыками реализации организационного сопровождения профессиональной	Документоведение	1,2 сем	523-524

профессиональной деятельности профессиональных коммуникаций	и	деятельности			
		ПК-12.3. Обладает знаниями информационно-технологического сопровождения профессиональной деятельности	Мировые информационные ресурсы	1,2 сем	525-526
		ПК-12.4. Осуществляет информационно-технологические, информационно-аналитические процессы в условиях современной модельной библиотеки	Модельная библиотека	4 сем	527-528
		ПК-12.5. Обладает умениями реализовывать профессиональную коммуникацию	Информационная культура личности	1 сем	529-530
		ПК-12.6. Обладает знаниями информационно-технологического и организационного сопровождения деятельности библиотеки	Инновационная деятельность библиотеки	6,7 сем	531-532
		ПК-12.7. Обеспечивает информационно-аналитическое сопровождение краеведческой деятельности библиотеки	Краеведческая деятельность библиотеки	2-4 сем	533-534
		ПК-12.8. Обладает навыками информационно-технологического, информационно-аналитического и организационного сопровождения социокультурной деятельности библиотеки	Социокультурная деятельность библиотеки	3,4 сем	535-536
		ПК-12.9. Обладает знаниями по реализации информационно-технологического, информационно-аналитического и организационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных	Ознакомительная практика	6 сем	537

		коммуникаций			
		ПК-12.10. Может применять информационно-технологическое, информационно-аналитическое и организационное сопровождение профессиональной научно-исследовательской работы	Научно-исследовательская работа	5,6 сем	538
		ПК-12.11. Обладает практическими навыками реализации информационно-технологического, информационно-аналитического и организационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	Преддипломная практика	8 сем	539
		ПК-12.12. Обладает технологическими навыками реализации информационно-технологического, информационно-аналитического и организационного сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций в библиотеке	Технологическая практика	8 сем	540

Таблица 3

Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	Закрытый	Повышенный	5 мин
		2	Открытый	Повышенный	5 мин
		3	Закрытый	Базовый	3 мин
		4	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		5	Открытый	Базовый	3 мин
		6	Комбинированный	Базовый	3 мин
		7	Открытый	Базовый	3 мин
		8	Закрытый	Высокий	10 мин
		9	Закрытый	Высокий	10 мин
		10	Закрытый	Базовый	3 мин
		11	Закрытый	Высокий	10 мин
		12	Открытый	Высокий	10 мин
		13	Закрытый	Повышенный	5 мин
		14	Комбинированный	Базовый	3 мин
		15	Открытый	Базовый	3 мин
		16	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		17	Открытый	Высокий	10 мин
		18	Закрытый	Базовый	3 мин
		19	Закрытый	Повышенный	5 мин
		20	Закрытый	Базовый	3 мин
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	21	Закрытый	Повышенный	5 мин
		22	Закрытый	Базовый	3 мин
		23	Закрытый	Базовый	3 мин
		24	Закрытый	Повышенный	5 мин
		25	Закрытый	Повышенный	5 мин
		26	Закрытый	Повышенный	5 мин

		27	Закрытый	Повышенный	5 мин
		28	Закрытый	Повышенный	5 мин
		29	Закрытый	Базовый	3 мин
		30	Закрытый	Базовый	3 мин
		31	Комбинированный	Базовый	3 мин
		32	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		33	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		34	Комбинированный	Базовый	3 мин
		35	Комбинированный	Базовый	3 мин
		36	Открытый	Базовый	3 мин
		37	Открытый	Базовый	3 мин
		38	Открытый	Базовый	3 мин
		39	Открытый	Базовый	3 мин
		40	Открытый	Базовый	3 мин
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	41	Комбинированный	Базовый	3 мин
		42	Комбинированный	Базовый	3 мин
		43	Комбинированный	Базовый	3 мин
		44	Комбинированный	Базовый	3 мин
		45	Закрытый	Базовый	3 мин
		46	Закрытый	Базовый	3 мин
		47	Закрытый	Базовый	3 мин
		48	Закрытый	Повышенный	5 мин
		49	Закрытый	Повышенный	5 мин
		50	Закрытый	Повышенный	5 мин
		51	Закрытый	Высокий	10 мин
		52	Закрытый	Высокий	10 мин
		53	Закрытый	Высокий	10 мин
		54	Закрытый	Базовый	3 мин
		55	Закрытый	Базовый	3 мин
		56	Закрытый	Базовый	3 мин
		57	Открытый	Базовый	3 мин
		58	Открытый	Базовый	3 мин

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	59	Открытый	Базовый	3 мин
		60	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		61	Закрытый	Повышенный	5 мин
		62	Закрытый	Высокий	10 мин
		63	Закрытый	Высокий	10 мин
		64	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		65	Комбинированный	Высокий	10 мин
		66	Комбинированный	Базовый	3 мин
		67	Комбинированный	Базовый	3 мин
		68	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		69	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		70	Открытый	Повышенный	5 мин
		71	Комбинированный	Базовый	3 мин
		72	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		73	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		74	Закрытый	Высокий	10 мин
		75	Открытый	Высокий	10 мин
		76	Комбинированный	Базовый	3 мин
		77	Комбинированный	Базовый	3 мин
		78	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		79	Комбинированный	Повышенный	5 мин
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	80	Открытый	Базовый	3 мин
		81	Закрытый	Повышенный	5 мин
		82	Открытый	Высокий	10 мин
		83	Комбинированный	Базовый	3 мин
		84	Открытый	Базовый	3 мин
		85	Закрытый	Повышенный	5 мин
		86	Комбинированный	Высокий	10 мин
		87	Открытый	Повышенный	5 мин
		88	Открытый	Высокий	10 мин
		89	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		90	Комбинированный	Базовый	3 мин

		91	Открытый	Повышенный	5 мин
		92	Закрытый	Повышенный	5 мин
		93	Открытый	Повышенный	5 мин
		94	Закрытый	Повышенный	5 мин
		95	Закрытый	Высокий	10 мин
		96	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		97	Закрытый	Высокий	10 мин
		98	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		99	Открытый	Повышенный	5 мин
		100	Закрытый	Базовый	3 мин
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	101	Комбинированный	Базовый	3 мин
		102	Комбинированный	Базовый	3 мин
		103	Комбинированный	Базовый	3 мин
		104	Закрытый	Высокий	10 мин
		105	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		106	Комбинированный	Базовый	3 мин
		107	Комбинированный	Базовый	3 мин
		108	Комбинированный	Базовый	3 мин
		109	Комбинированный	Базовый	3 мин
		110	Комбинированный	Базовый	3 мин
		111	Комбинированный	Высокий	10 мин

		112	Комбинированный	Базовый	3 мин
		113	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		114	Открытый	Базовый	3 мин
		115	Открытый	Повышенный	5 мин
		116	Открытый	Повышенный	5 мин
		117	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		118	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		119	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		120	Комбинированный	Повышенный	5 мин
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	121	Закрытый	Базовый	3 мин
		122	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		123	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		124	Открытый	Повышенный	5 мин
		125	Закрытый	Базовый	3 мин
		126	Закрытый	Базовый	3 мин
		127	Закрытый	Повышенный	5 мин
		128	Комбинированный	Базовый	3 мин

		129	Закрытый	Базовый	3 мин
		130	Закрытый	Повышенный	5 мин
		131	Закрытый	Повышенный	5 мин
		132	Комбинированный	Базовый	3 мин
		133	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		134	Открытый	Повышенный	5 мин
		135	Открытый	Базовый	3 мин
		136	Открытый	Высокий	10 мин
		137	Закрытый	Базовый	3 мин
		138	Закрытый	Базовый	3 мин
		139	Комбинированный	Базовый	3 мин
		140	Комбинированный	Базовый	3 мин
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	141	Закрытый	Базовый	3 мин
		142	Закрытый	Базовый	3 мин
		143	Закрытый	Повышенный	5 мин
		144	Закрытый	Повышенный	5 мин

		145	Закрытый	Повышенный	5 мин
		146	Закрытый	Повышенный	5 мин
		147	Комбинированный	Базовый	3 мин
		148	Комбинированный	Базовый	3 мин
		149	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		150	Открытый	Базовый	3 мин
		151	Закрытый	Базовый	3 мин
		152	Закрытый	Повышенный	5 мин
		153	Закрытый	Повышенный	5 мин
		154	Закрытый	Повышенный	5 мин
		155	Закрытый	Повышенный	5 мин
		156	Закрытый	Повышенный	5 мин
		157	Закрытый	Высокий	10 мин
		158	Закрытый	Повышенный	5 мин
		159	Закрытый	Повышенный	5 мин
		160	Закрытый	Повышенный	5 мин
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	161	Закрытый	Базовый	3 мин

	решения в различных областях жизнедеятельности				
		162	Закрытый	Базовый	3 мин
		163	Закрытый	Базовый	3 мин
		164	Закрытый	Базовый	3 мин
		165	Закрытый	Базовый	3 мин
		166	Закрытый	Повышенный	5 мин
		167	Закрытый	Повышенный	5 мин
		168	Закрытый	Высокий	10 мин
		169	Открытый	Базовый	3 мин
		170	Открытый	Базовый	3 мин
		171	Открытый	Повышенный	5 мин
		172	Открытый	Высокий	10 мин
		173	Комбинированный	Базовый	3 мин
		174	Комбинированный	Базовый	3 мин
		175	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		176	Комбинированный	Высокий	10 мин
		177	Комбинированный	Базовый	3 мин

		178	Комбинированный	Базовый	3 мин
		179	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		180	Комбинированный	Высокий	10 мин
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	181	Открытый	Повышенный	5 мин
		182	Открытый	Базовый	3 мин
		183	Открытый	Базовый	3 мин
		184	Открытый	Базовый	3 мин
		185	Открытый	Базовый	3 мин
		186	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		187	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		188	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		189	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		190	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		191	Открытый	Базовый	3 мин
		192	Открытый	Базовый	3 мин
		193	Открытый	Базовый	3 мин
		194	Открытый	Базовый	3 мин

		195	Открытый	Повышенный	5 мин
		196	Открытый	Базовый	3 мин
		197	Открытый	Базовый	3 мин
		198	Открытый	Повышенный	5 мин
		199	Открытый	Повышенный	5 мин
		200	Открытый	Повышенный	5 мин
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социокультурной практике	201	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		202	Закрытый	Повышенный	5 мин
		203	Закрытый	Повышенный	5 мин
		204	Закрытый	Повышенный	5 мин
		205	Закрытый	Базовый	3 мин
		206	Открытый	Повышенный	5 мин
		207	Закрытый	Повышенный	5 мин
		208	Комбинированный	Базовый	3 мин
		209	Комбинированный	Базовый	3 мин
		210	Комбинированный	Базовый	3 мин

		211	Открытый	Повышенный	5 мин
		212	Открытый	Повышенный	5 мин
		213	Открытый	Высокий	10 мин
		214	Открытый	Повышенный	5 мин
		215	Закрытый	Базовый	3 мин
		216	Открытый	Высокий	10 мин
		217	Открытый	Высокий	10 мин
		218	Закрытый	Базовый	3 мин
		219	Закрытый	Базовый	3 мин
		220	Закрытый	Базовый	3 мин
ОПК-2	Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	221	Открытый	Повышенный	5 мин
		222	Закрытый	Повышенный	5 мин
		223	Открытый	Высокий	10 мин
		224	Комбинированный	Базовый	3 мин
		225	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		226	Комбинированный	Базовый	3 мин
		227	Открытый	Базовый	3 мин

		228	Открытый	Повышенный	5 мин
		229	Комбинированный	Базовый	3 мин
		230	Комбинированный	Базовый	3 мин
		231	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		232	Закрытый	Повышенный	5 мин
		233	Закрытый	Базовый	3 мин
		234	Комбинированный	Базовый	3 мин
		235	Открытый	Базовый	3 мин
		236	Закрытый	Повышенный	5 мин
		237	Закрытый	Повышенный	5 мин
		238	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		239	Комбинированный	Базовый	3 мин
		240	Открытый	Высокий	10 мин
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	241	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		242	Открытый	Высокий	10 мин
		243	Комбинированный	Высокий	10 мин

		244	Открытый	Высокий	10 мин
		245	Комбинированный	Базовый	3 мин
		246	Закрытый	Базовый	3 мин
		247	Открытый	Базовый	3 мин
		248	Открытый	Базовый	3 мин
		249	Закрытый	Высокий	10 мин
		250	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		251	Комбинированный	Базовый	3 мин
		252	Комбинированный	Базовый	3 мин
		253	Открытый	Повышенный	5 мин
		254	Открытый	Базовый	3 мин
		255	Открытый	Базовый	3 мин
		256	Открытый	Базовый	3 мин
		257	Открытый	Повышенный	5 мин
		258	Открытый	Повышенный	5 мин
		259	Комбинированный	Базовый	3 мин
		260	Комбинированный	Базовый	3 мин

ОПК-4	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	261	Комбинированный	Базовый	3 мин
		262	Комбинированный	Базовый	3 мин
		263	Закрытый	Базовый	3 мин
		264	Закрытый	Повышенный	5 мин
		265	Открытый	Базовый	3 мин
		266	Комбинированный	Базовый	3 мин
		267	Комбинированный	Базовый	3 мин
		268	Комбинированный	Базовый	3 мин
		269	Закрытый	Повышенный	5 мин
		270	Комбинированный	Базовый	3 мин
		271	Открытый	Базовый	3 мин
		272	Закрытый	Базовый	3 мин
		273	Закрытый	Базовый	3 мин
		274	Закрытый	Базовый	3 мин
		275	Закрытый	Базовый	3 мин
		276	Открытый	Базовый	3 мин

		277	Открытый	Повышенный	5 мин
		278	Открытый	Повышенный	5 мин
		279	Открытый	Базовый	3 мин
		280	Открытый	Повышенный	5 мин
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	281	Открытый	Повышенный	5 мин
		282	Открытый	Повышенный	5 мин
		283	Открытый	Повышенный	5 мин
		284	Открытый	Базовый	3 мин
		285	Открытый	Высокий	10 мин
		286	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		287	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		288	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		289	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		290	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		291	Комбинированный	Высокий	10 мин
		292	Комбинированный	Базовый	3 мин
		293	Комбинированный	Повышенный	5 мин

		294	Комбинированный	Базовый	3 мин
		295	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		296	Закрытый	Повышенный	5 мин
		297	Закрытый	Повышенный	5 мин
		298	Закрытый	Базовый	3 мин
		299	Комбинированный	Базовый	3 мин
		300	Комбинированный	Базовый	3 мин
ПК-1	Способен использовать научные методы сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	301	Комбинированный	Базовый	3 мин
		302	Комбинированный	Базовый	3 мин
		303	Комбинированный	Базовый	3 мин
		304	Закрытый	Базовый	3 мин
		305	Открытый	Повышенный	5 мин
		306	Открытый	Базовый	3 мин
		307	Комбинированный	Базовый	3 мин
		308	Закрытый	Базовый	3 мин
		309	Закрытый	Повышенный	5 мин

		310	Открытый	Повышенный	5 мин
		311	Комбинированный	Базовый	3 мин
		312	Закрытый	Повышенный	5 мин
		313	Комбинированный	Базовый	3 мин
		314	Открытый	Базовый	3 мин
		315	Закрытый	Базовый	3 мин
		316	Закрытый	Базовый	3 мин
		317	Закрытый	Повышенный	5 мин
		318	Комбинированный	Высокий	10 мин
		319	Закрытый	Повышенный	5 мин
		320	Открытый	Повышенный	5 мин
ПК-2	Способен выявлять и изучать информационные потребности пользователей, услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	321	Закрытый	Базовый	3 мин
		322	Закрытый	Базовый	3 мин
		323	Открытый	Высокий	10 мин
		324	Открытый	Повышенный	5 мин
		325	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		326	Закрытый	Базовый	3 мин

		327	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		328	Закрытый	Повышенный	5 мин
		329	Закрытый	Повышенный	5 мин
		330	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		331	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		332	Закрытый	Повышенный	5 мин
		333	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		334	Комбинированный	Базовый	3 мин
		335	Комбинированный	Базовый	3 мин
		336	Открытый	Базовый	3 мин
		337	Открытый	Базовый	3 мин
		338	Открытый	Повышенный	5 мин
		339	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		340	Закрытый	Высокий	10 мин
ПК-3	Способен участвовать в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	341	Закрытый	Повышенный	5 мин
		342	Открытый	Повышенный	5 мин

		343	Открытый	Повышенный	5 мин
		344	Закрытый	Базовый	3 мин
		345	Открытый	Повышенный	5 мин
		346	Открытый	Базовый	3 мин
		347	Комбинированный	Высокий	10 мин
		348	Открытый	Повышенный	5 мин
		349	Комбинированный	Базовый	3 мин
		350	Комбинированный	Высокий	10 мин
		351	Открытый	Повышенный	5 мин
		352	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		353	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		354	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		355	Открытый	Высокий	10 мин
		356	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		357	Закрытый	Высокий	10 мин
		358	Закрытый	Высокий	10 мин
		359	Открытый	Высокий	10 мин

		360	Открытый	Повышенный	5 мин
ПК-4	Способен реализовывать технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	361	Открытый	Повышенный	5 мин
		362	Закрытый	Базовый	3 мин
		363	Открытый	Высокий	10 мин
		364	Закрытый	Высокий	10 мин
		365	Открытый	Базовый	3 мин
		366	Комбинированный	Высокий	10 мин
		367	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		368	Закрытый	Базовый	3 мин
		369	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		370	Открытый	Высокий	10 мин
		371	Комбинированный	Базовый	3 мин
		372	Комбинированный	Базовый	3 мин
		373	Закрытый	Повышенный	5 мин
		374	Закрытый	Повышенный	5 мин
		375	Закрытый	Базовый	3 мин

		376	Открытый	Повышенный	5 мин
		377	Комбинированный	Высокий	10 мин
		378	Комбинированный	Базовый	3 мин
		379	Комбинированный	Базовый	3 мин
		380	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК-5	Способен овладевать перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	381	Закрытый	Высокий	10 мин
		382	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		383	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		384	Комбинированный	Высокий	10 мин
		385	Открытый	Высокий	10 мин
		386	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		387	Закрытый	Базовый	3 мин
		388	Открытый	Высокий	10 мин
		389	Открытый	Высокий	10 мин
		390	Комбинированный	Высокий	10 мин
		391	Комбинированный	Высокий	10 мин
		392	Открытый	Повышенный	5 мин

		393	Открытый	Базовый	3 мин
		394	Закрытый	Базовый	3 мин
		395	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		396	Закрытый	Повышенный	5 мин
		397	Закрытый	Высокий	10 мин
		398	Закрытый	Высокий	10 мин
		399	Открытый	Высокий	10 мин
		400	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК-6	Способен проектировать, создавать и эффективно эксплуатировать электронные информационные ресурсы	401	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		402	Открытый	Повышенный	5 мин
		403	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		404	Закрытый	Повышенный	5 мин
		405	Открытый	Высокий	10 мин
		406	Закрытый	Повышенный	5 мин
		407	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		408	Комбинированный	Высокий	10 мин

		409	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		410	Комбинированный	Высокий	10 мин
		411	Открытый	Повышенный	5 мин
		412	Закрытый	Высокий	10 мин
		413	Комбинированный	Высокий	10 мин
		414	Закрытый	Повышенный	5 мин
		415	Открытый	Базовый	3 мин
		416	Закрытый	Повышенный	5 мин
		417	Закрытый	Повышенный	5 мин
		418	Закрытый	Повышенный	5 мин
		419	Открытый	Повышенный	5 мин
		420	Закрытый	Высокий	10 мин
ПК-7	Способен эффективно общаться с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	421	Комбинированный	Базовый	3 мин
		422	Комбинированный	Базовый	3 мин
		423	Комбинированный	Базовый	3 мин
		424	Комбинированный	Базовый	3 мин
		425	Комбинированный	Базовый	3 мин

		426	Открытый	Базовый	3 мин
		427	Открытый	Повышенный	5 мин
		428	Комбинированный	Базовый	3 мин
		429	Закрытый	Повышенный	5 мин
		430	Комбинированный	Базовый	3 мин
		431	Комбинированный	Базовый	3 мин
		432	Открытый	Повышенный	5 мин
		433	Комбинированный	Базовый	3 мин
		434	Закрытый	Повышенный	5 мин
		435	Закрытый	Базовый	3 мин
		436	Открытый	Базовый	3 мин
		437	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		438	Комбинированный	Базовый	3 мин
		439	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		440	Комбинированный	Базовый	3 мин
ПК-8	Способен формировать и поддерживать рациональные системы документационного	441	Комбинированный	Базовый	3 мин

	обеспечения профессиональной деятельности	442	Комбинированный	Базовый	3 мин
		443	Закрытый	Базовый	3 мин
		444	Закрытый	Повышенный	5 мин
		445	Открытый	Базовый	3 мин
		446	Комбинированный	Базовый	3 мин
		447	Открытый	Базовый	3 мин
		448	открытый	повышенный	5 мин
		449	Закрытый	повышенный	5 мин
		450	Комбинированный	Базовый	3 мин
		451	Комбинированный	Базовый	3 мин
		452	Комбинированный	повышенный	5 мин
		453	Закрытый	Базовый	3 мин
		454	Закрытый	повышенный	5 мин
		455	Комбинированный	повышенный	5 мин
		456	Комбинированный	повышенный	5 мин
		457	Комбинированный	повышенный	5 мин
		458	Комбинированный	базовый	3 мин

		459	Закрытый	повышенный	5 мин
		460	Открытый	высокий	10 мин
ПК-9	Способен использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов	461	Открытый	базовый	3 мин
		462	Комбинированный	повышенный	5 мин
		463	Комбинированный	повышенный	5 мин
		464	Открытый	базовый	3 мин
		465	Открытый	базовый	3 мин
		466	Закрытый	Высокий	10 мин
		467	Закрытый	повышенный	5 мин
		468	Комбинированный	базовый	3 мин
		469	Открытый	повышенный	5 мин
		470	Закрытый	повышенный	5 мин
		471	Закрытый	высокий	10 мин
		472	Открытый	повышенный	5 мин
		473	Открытый	базовый	3 мин
		474	Закрытый	базовый	3 мин

		475	Закрытый	Повышенный	5 мин
		476	Комбинированный	базовый	3 мин
		477	Открытый	повышенный	5 мин
		478	Открытый	повышенный	5 мин
		479	Комбинированный	высокий	10 мин
		480	Открытый	высокий	10 мин
ПК-10	Способен реализовывать комплексные инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности	481	Открытый	Повышенный	5 мин
		482	Открытый	Повышенный	5 мин
		483	Открытый	Высокий	10 мин
		484	Закрытый	Базовый	3 мин
		485	Открытый	Базовый	3 мин
		486	Комбинированный	Базовый	3 мин
		487	Комбинированный	Базовый	3 мин
		488	Закрытый	повышенный	5 мин
		489	Закрытый	повышенный	5 мин
		490	Закрытый	базовый	3 мин
		491	Открытый	базовый	3 мин

		492	Открытый	повышенный	5 мин
		493	Открытый	высокий	10 мин
		494	Комбинированный	повышенный	5 мин
		495	Открытый	базовый	3 мин
		496	Комбинированный	повышенный	5 мин
		497	Комбинированный	высокий	10 мин
		498	Открытый	базовый	3 мин
		499	Закрытый	повышенный	5 мин
		500	Открытый	базовый	3 мин
ПК-11	Способен к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	501	Закрытый	Базовый	3 мин
		502	Закрытый	Базовый	3 мин
		503	Открытый	Базовый	3 мин
		504	Комбинированный	Базовый	3 мин
		505	Комбинированный	Базовый	3 мин
		506	Открытый	повышенный	5 мин
		507	Открытый	повышенный	5 мин

		508	Закрытый	повышенный	5 мин
		509	Закрытый	Повышенный	5 мин
		510	Комбинированный	Базовый	3 мин
		511	Открытый	Высокий	10 мин
		512	Комбинированный	Высокий	10 мин
		513	Комбинированный	Высокий	10 мин
		514	Открытый	Высокий	10 мин
		515	Комбинированный	высокий	10 мин
		516	Открытый	базовый	3 мин
		517	Открытый	базовый	3 мин
		518	Закрытый	Базовый	3 мин
		519	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		520	Комбинированный	Базовый	3 мин
ПК-12	Способен участвовать в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	521	Закрытый	Повышенный	5 мин
		522	Открытый	Высокий	10 мин
		523	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		524	Комбинированный	Базовый	3 мин

		525	Закрытый	высокий	10 мин
		526	Открытый	Повышенный	5 мин
		527	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		528	Закрытый	Повышенный	5 мин
		529	Открытый	Повышенный	5 мин
		530	Закрытый	Повышенный	5 мин
		531	Закрытый	высокий	10 мин
		532	Открытый	Базовый	3 мин
		533	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		534	Открытый	Повышенный	5 мин
		535	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		536	Закрытый	Повышенный	5 мин
		537	Комбинированный	Базовый	3 мин
		538	Комбинированный	Базовый	3 мин
		539	Открытый	повышенный	5 мин
		540	Закрытый	Высокий	10 мин

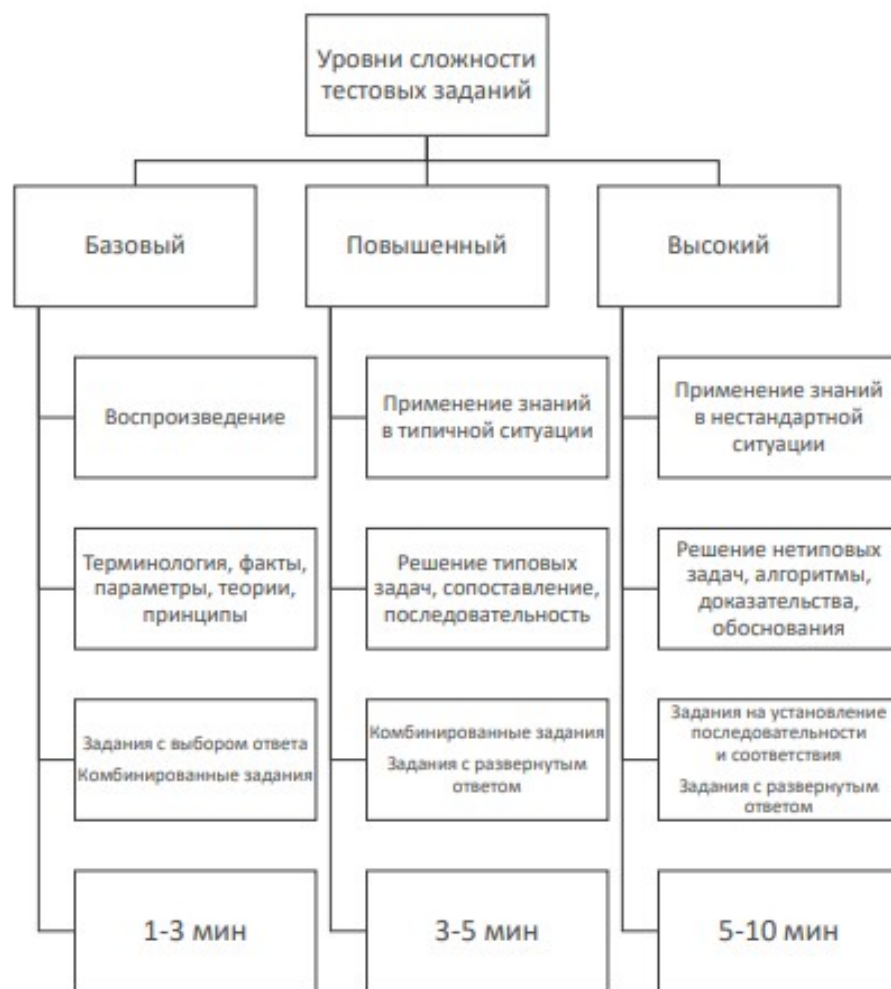


Рис. 5. Уровни сложности тестовых заданий



Рис. 4. Типы тестовых заданий, рекомендуемые для включения в комплект оценочных материалов основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Таблица 4

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Таблица 5

Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

выбора		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Таблица 6

Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Содержание компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бумага, ручка, карандаш.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бумага, ручка, карандаш.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Бумага, ручка, карандаш.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Бумага, ручка, карандаш, англо-русский и русско-английский словарь.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Бумага, ручка, карандаш.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Бумага, ручка, карандаш.

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Бумага, ручка, карандаш.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Бумага, ручка, карандаш.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социокультурной практике	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-2	Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-4	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-1	Способен использовать научные методы сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-2	Способен выявлять и изучать информационные потребности пользователей, услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-3	Способен участвовать в научно-методическом сопровождении,	Бумага, ручка, карандаш.

	координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	
ПК-4	Способен реализовывать технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-5	Способен овладевать перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-6	Способен проектировать, создавать и эффективно эксплуатировать электронные информационные ресурсы	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-7	Способен эффективно общаться с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-8	Способен формировать и поддерживать рациональные системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-9	Способен использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-10	Способен реализовывать комплексные инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-11	Способен к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-12	Способен участвовать в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	Бумага, ручка, карандаш.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность этапов выполнения курсовой работы:

- 1) выбор и осмысление темы работы;
- 2) анализ точек зрения различных авторов, формирование собственной позиции;
- 3) изучение литературы;
- 4) поиск источников информации по теме;
- 5) оформление работы;
- 6) написание основных разделов;
- 7) написание введения и заключения;
- 8) составление плана курсовой работы;
- 9) защита курсовой работы перед комиссией.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 2. Прочитайте текст, запишите аргументы, обосновывающие цитату.

«Наука — это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате специальной деятельности людей. Науку можно рассматривать в различных измерениях...». Каких именно?

Ответ:

Задание 3. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между методами научного познания:

Группы методов		Методы	
А	Общенаучные	1	Наблюдение
Б	Конкретно-научные	2	Моделирование
В	Специальные	3	Прогнозирование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В

Задание 4. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Функцией науки в обществе является:

- 1) создание грамотного, «умного» общества;
- 2) построение эффективной работы социума;
- 3) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов;
- 4) создание базы для дальнейших научных исследований.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Прочитайте текст, закончив предложение, запишите аргументы, обосновывающие данные факты.

«По целевому назначению научные исследования бывают теоретические и прикладные. Теоретические исследования направлены на...».

Ответ:

Задание 6. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Как соотносятся объект и предмет исследования?

- 1) не связаны друг с другом
- 2) объект содержит в себе предмет (объект шире предмета)
- 3) объект входит в состав предмета (объект уже предмета)
- 4) связаны друг с другом

Ответ:

Обоснование:

Задание 7. Прочитайте текст, запишите аргументы, обосновывающие факты, выделив традиционные формы научно-исследовательской работы.

«...в результате развития технологической среды и дистанционного образования используются интерактивные формы научной работы студентов. К ним относятся удалённые выступления на коллоквиумах, подготовка к демонстрации презентаций по научному докладу. Популярной формой обучения в рамках НИРС становится вебинар, который проводится в сети Интернет с привлечением широкого круга ученых и студентов».

Ответ:

Задание 8. Прочитайте задание и установите последовательность, обоснуйте выбор.

Установите последовательность компонентов научного аппарата исследования при написании курсовой работы:

- 1) предмет
- 2) объект
- 3) актуальность
- 4) цель
- 5) новизна
- 6) степень разработанности темы
- 7) структура исследования
- 8) теоретическая и практическая значимость
- 9) задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте задание и установите соответствие, обоснуйте ответ

Установите соответствие между видами научной деятельности и временем их возникновения:

Вид научной деятельности		Период возникновения	
А	наука возникла как непосредственная производительная сила	1	в период античности
Б	наука возникла как социальный институт	2	со второй половины XX века
В	наука возникла как форма общественного сознания	3	в Новое время

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В

Обоснование:

Задание 10. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между терминами и их содержанием:

Термины		Содержание	
А	Объект исследования	1	это часть процесса или явления, взятого исследователем для изучения, аспекты и отношения между целым и его сторонами.
Б	Предмет исследования	2	вся совокупность отношений разных аспектов теории и практики науки, которая служит источником необходимой для исследователя информации; процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б

Задание 11.

Прочитайте предложенные варианты и установите последовательность выполнения курсовой работы:

- 1) выбор и осмысление темы работы;
- 2) анализ точек зрения различных авторов, формирование собственной позиции;
- 3) изучение литературы;
- 4) поиск источников информации по теме;
- 5) оформление работы;
- 6) написание основных разделов;
- 7) написание введения и заключения;
- 8) составление плана курсовой работы;
- 9) защита курсовой работы перед комиссией.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Наука — это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате специальной деятельности людей. Науку можно рассматривать в различных измерениях...». Каких именно?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте предложенные варианты и установите соответствие между методами научного познания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы методов		Методы	
А	Общенаучные	1	Наблюдение
Б	Конкретно-научные	2	Моделирование
В	Специальные	3	Прогнозирование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В

Задание 14.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Функцией науки в обществе является:

- 1) создание грамотного, «умного» общества;
- 2) построение эффективной работы социума;
- 3) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов;
- 4) создание базы для дальнейших научных исследований.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, закончив предложение, запишите аргументы, обосновывающие данные факты.

«По целевому назначению научные исследования бывают теоретические и прикладные. Теоретические исследования направлены на...».

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Как соотносятся объект и предмет исследования?

- 1) не связаны друг с другом
- 2) объект содержит в себе предмет (объект шире предмета)
- 3) объект входит в состав предмета (объект уже предмета)
- 4) связаны друг с другом

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, запишите аргументы, обосновывающие факты, выделив традиционные формы научно-исследовательской работы.

«...в результате развития технологической среды и дистанционного образования используются интерактивные формы научной работы студентов. К ним относятся удалённые выступления на коллоквиумах, подготовка к демонстрации презентаций по научному докладу. Популярной формой обучения в рамках НИРС становится вебинар, который проводится в сети Интернет с привлечением широкого круга ученых и студентов».

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте предложенные варианты и установите последовательность компонентов научного аппарата исследования при написании курсовой работы:

- 1) предмет
- 2) объект
- 3) актуальность
- 4) цель
- 5) новизна
- 6) степень разработанности темы
- 7) структура исследования
- 8) теоретическая и практическая значимость
- 9) задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 19.

Прочитайте задание и установите соответствие между видами научной деятельности и временем их возникновения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид научной деятельности		Период возникновения	
А	наука возникла как непосредственная производительная сила	1	в период античности
Б	наука возникла как социальный институт	2	со второй половины XX века
В	наука возникла как форма общественного сознания	3	в Новое время

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	Б

Задание 20.

Прочитайте предложенные варианты и установите соответствие между терминами и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Содержание	
А	Объект исследования	1	это часть процесса или явления, взятого исследователем для изучения, аспекты и отношения между целым и его

			сторонами.
Б	Предмет исследования	2	вся совокупность отношений разных аспектов теории и практики науки, которая служит источником необходимой для исследователя информации; процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б

Задание 21. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между видами/обстоятельствами заключения брака и их условиями (в соответствии с Семейным кодексом РФ):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды условий/обстоятельств		Условия/обстоятельства заключения брака	
А	условия заключения брака	1	взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
		2	признание судом хотя бы одного из вступающих в брак недееспособным вследствие психического расстройства
Б	обстоятельства препятствующие заключению брака	3	состояние хотя бы одного из вступающих в брак в другом зарегистрированном браке
		4	достижение брачного возраста мужчиной и женщиной, вступающих в брак
		5	наличие близкой родственной связи по прямой восходящей и нисходящей линии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Задание 22. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами правового статуса работника в Российской Федерации и действиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы правового статуса работника в РФ		Действия	
А	обязанности	1	бережно относиться к имуществу работодателя
		2	получать полную достоверную информацию об условиях труда
Б	права	3	участвовать в управлении организацией
		4	соблюдать трудовую дисциплину
		5	добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Задание 23. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между общими основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации и обстоятельствами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Общие основания прекращения трудового договора		Обстоятельства	
А	обстоятельства, не зависящие от воли сторон	1	ликвидации организации
		2	сокращение штата работников
Б	расторжение трудового договора по инициативе работодателя	3	однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей
		4	Не избрание на должность
		5	Призыв работника на военную службу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Задание 24. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями:

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Меры юридической ответственности в РФ		Примеры	
А	предупреждение	1	Строительная бригада нарушила условия гражданского договора
Б	возмещение убытков	2	Анна прогуляла работу без уважительной причины.
В	административный штраф	3	Марина, находясь за рулём своего автотранспортного средства, нарушила правила дорожного движения.
Г	выговор		
Д	лишение специального права, предоставленного физическому лицу		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 25. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Меры юридической ответственности в российской федерации		Примеры	
А	способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ	1	возмещение убытков
Б	наказания в Уголовном кодексе РФ	2	предупреждение
В	наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях	3	дисквалификация

		4	взыскание неустойки
		5	лишение свободы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 26. Прочитайте текст и установите последовательность.

Система права, совокупность норм, институтов и отраслей права в их взаимосвязи. Она включает в себя пять основных компонентов: нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли. Перечислите структурные элементы системы права от меньшего к большему в правильной последовательности. Перечислите структурные элементы системы права от меньшего к большему в правильной последовательности.

- 1) Институт права
- 2) Норма права
- 3) Отрасль права
- 4) Подотрасль права
- 5) Субинститут права

Запишите соответствующую последовательность цифр с лева на право:

Задание 27. Прочитайте текст и установите последовательность.

Юридическая система в стране состоит из совокупности правовых актов. Такие акты называют источником права. Нормативными их делает многократность применения и носят неперсонефицированный характер. Нормативно правовые акты можно классифицировать по разным критериями. Установите последовательность нормативно правовых актов от большей юридической силы к меньшей.

- 1) Федеральные конституционные законы
- 2) Нормативные акты Президента
- 3) Ведомственные акты
- 4) Конституция РФ
- 5) Нормативные акты Правительства
- 6) Федеральные законы

Запишите соответствующую последовательность цифр с лева на право:

Задание 28. Прочитайте текст и установите последовательность.

Тип государства – совокупность существенных признаков, которые характеризуют классовые и экономические стороны государства. Подходы к типологии государств: формационный, при котором под типом государства понимается система сущностных признаков, характерных для государств определенной общественно— экономической формации, выражающихся в общности их экономической основы, классовой сущности и социального назначения. Расположите в хронологической последовательности типы государств от наиболее ранних.

- 1) Феодальный
- 2) Социалистический
- 3) Буржуазный
- 4) Рабовладельческий

Запишите соответствующую последовательность цифр с лева на право:

Задание 29. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности виды наказаний, назначаемых за совершение коррупционных преступлений по их строгости, от наиболее строгого к наименее строгому.

- 1) Штраф
- 2) Лишение свободы на определенный срок
- 3) Ограничение свободы
- 4) Исправительные работы
- 5) Принудительные работы

Запишите соответствующую последовательность цифр с лева на право:

Задание 30. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности размер взятки от наименьшего к наибольшему:

- 1) Особо крупный размер взятки
- 2) Значительный размер взятки
- 3) Крупный размер взятки
- 4) Мелкая взятка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

Задание 31. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сколько субъектов РФ находится в составе РФ. Какие субъекты вошли в состав России в 2022.

- 1) – 180
- 2) – 85
- 3) – 89
- 4) – 56

Ответ:

Обоснование:

Задание 32. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Аргументируйте Ваш ответ.

- 1) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта
- 3) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- 4) добровольное возмещение причиненного ущерба нарушителем

Ответ:

Обоснование:

Задание 33. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Принципы права - это руководящие нормы права, определяющие содержание, характер и направления правового регулирования в правовом поле. С одной стороны, они выражают определённые закономерности права, а с другой — представляют наиболее общие нормы, которые воздействуют на всю сферу правового регулирования. Правовые принципы можно условно подразделять на: Общеправовые — свойственные праву в целом. Отраслевые — свойственные отдельным отраслям права. Межотраслевые —

свойственные группе смежных отраслей права. К чему можно отнести принцип полного возмещения убытков.

- 1) Межотраслевой
- 2) Общеправовой
- 3) Смежный
- 4) Отраслевой

Ответ:

Обоснование:

Задание 34. Прочитайте, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?

1. Да
2. Нет
3. Входит в части положений о международных договорах России

Ответ:

Обоснование:

Задание 35. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

- 1) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- 2) Координации деятельности в области противодействия коррупции
- 3) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Ответ:

Обоснование:

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите и аргументируйте, для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом. Приведите примеры соответствующей формы правления.

Ответ:

Задание 37. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие виды толкования права Вы знаете и кем они осуществляются?

Ответ:

Задание 38. Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственная культурная политика – это...

Ответ:

Задание 39. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите субъектов культурной политики. (5 примеров)

Ответ:

Задание 40. Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ.

Культурная политика – это.....

Ответ:

Задание 41. Прочитайте определение, выберите правильный ответ.

Социальная коммуникация – это

- 1) целенаправленное движение субъектов
- 2) обмен товарами между продавцами и покупателями
- 3) движение смыслов в социальном времени и пространстве
- 4) перемещение грузов или пассажиров в геометрическом пространстве

Ответ:

Обоснование

Задание 42. Прочитайте определение, выберите правильный ответ.

Коммуникационные каналы в теории социальной коммуникации – это....

- 1) подземные сооружения
- 2) люди, которые занимаются дезинформацией
- 3) транспортные средства
- 4) реальная или воображаемая линия связи (контакта), по которой сообщения движутся от коммуникатора к реципиенту

Ответ:

Обоснование

Задание 43. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что такое коммуникационное действие?

- 1) действие, направленное на улучшение коммуникативного взаимодействия
- 2) завершенная смысловая операция взаимодействия, происходящая без смены участников коммуникации
- 3) равноправное сотрудничество
- 4) партнерское взаимодействие

Ответ:

Обоснование

Задание 44. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ.

Что такое социальная память?

- 1) память, свойственная человеку как социальному существу
- 2) память, свойственная отдельным социальным группам
- 3) движение воплощенных в знаковой форме смыслов в социальном времени
- 4) память, которая формируется в социуме

Ответ:

Обоснование

Задание 45. Установите соответствие.

Понятие	Содержание понятия
А) Социальное пространство это	1) знания, умения, волевые воздействия, умения, фантазии
Б) Социальное время это	2) интуитивное ощущение течения социальной жизни, переживаемое современниками
В) Смысл это	3) интуитивно ощущаемая людьми система отношений между ними
	4) то, что происходит именно сейчас

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 46. Установите соответствие.

Виды коммуникационных каналов	Виды коммуникационных систем
А) устный коммуникационный канал	1) широкий круг техногенных каналов основанных на проводной и радиосвязи, магнитной и оптической записи
Б) документный коммуникационный канал	2) вербальные и невербальные средства
В) электронный коммуникационный канал	3) книгоиздательские, книготорговые, библиотечные, библиографические, архивные, музейные, реферативные, информационные, социальные институты
	4) различные транспортные системы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 47. Установите соответствие.

Коммуникационное действие	Проявление
А) подражание	1) использование респондента в качестве средства достижения цели коммуникатора на основе субъект-объектного взаимодействия
Б) управление	2) последовательная смена высказываний респондентов сменяющих друг в друга в ролях коммуникатора и респондента на основе субъект-субъектного взаимодействия
В) диалог	3) воспроизведение реципиентом движений, действий, высказываний, образа жизни, повадок респондента объект-субъектного взаимодействия
	4) взаимодействие, при котором ни одна сторона не преследует корыстных целей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 48. Прочитайте задание и установите последовательность.

Выберите правильную последовательность этапов инициации научного исследования. Ответ обоснуйте.

- 1) выбор метода(ов) проведения исследования
- 2) обоснование актуальности научной темы
- 3) постановка цели
- 4) формулировка конкретных задач исследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 49. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие основных видов теоретического научного метода. Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
А	гипотеза	1	изучение объекта посредством моделей с переносом полученных знаний на оригинал, позволяющее систематизировать существующие данные и сформулировать прогнозы, необходимые для поиска новых
Б	научное моделирование	2	недоказанное утверждение, предположение или догадка (открытая научная проблема)
В	научный закон	3	система знаний, обладающая предсказательной силой в отношении какого-либо явления (формулируются, разрабатываются и проверяются в соответствии с научным методом)
Г	теория	4	утверждение, объясняющее наблюдаемые факты и признанное на данном этапе научным сообществом согласующимся с экспериментальными данными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие основных форматов представления результатов научной деятельности в письменной форме. Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
А	научная монография	1	материалы предварительного характера, входящие в специальные сборники (материалы), могут рассматриваться как апробация результатов проведенных исследований, поскольку предполагают публичное обсуждение результатов (иногда могут индексироваться в библиографических и реферативных базах данных)
Б	научная статья	2	научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования (соответствует техническому заданию, может быть промежуточным или заключительным)
В	отчет о НИР	3	научный труд, являющийся итогом многолетних научных исследований, который содержит всестороннее исследование определенной проблемы и принадлежит одному или нескольким авторам, она является итогом многолетних научных исследований и часто кладется в основу докторской диссертации
Г	тезисы (материалы) конференции (съезда, конгресса)	4	целостное научное произведение, имеющее законченный вид, в которой отражаются результаты проведенных научных исследований, опубликованное в структуре периодического издания (научного журнала) или неперiodического издания

			(сборник научных статей/трудов)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 51. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие по методам генерирования новых идей. Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
А	Метод Дельфи	1	выявление экспертного мнения специалистов в условиях анонимности с последующей обработкой полученных результатов статистическими методами
Б	Метод синектики	2	группа людей активно предлагает различные идеи, участники группы пытаются их развить, тут же анализируют их, выявляя недостатки и преимущества
В	Мозговой штурм	3	поиск аналогий, когда первоначально нужно выбрать предмет исследования, создать таблицу для его аналогий (прямые, субъективные/личные, символические и фантастические) и сопоставить цель, объект и косвенные аналогии, найти решение проблемы на метауровне, «приземлить» его на практике
Г	ТРИЗ	4	решение творческих и изобретательских задач любой сложности и направленности без перебора вариантов, при котором на первом этапе производится такое переформулирование ситуации, чтобы сама формулировка отсекала бесперспективные и неэффективные пути решения, далее формулируется мини-задача, способствующая более точному описанию задачи, выявлению противоречий и их последующему устранению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 52. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие основных видов выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ. Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
А	квалификационная работа бакалавра	1	научная квалификационная работа, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное достижение в развитии соответствующего научного направления, либо осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, народно-хозяйственное или политическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

Б	магистерская диссертация	2	научная квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач
В	кандидатская диссертация	3	самостоятельное научное исследование, выполненное по актуальной для данного направления науки теме; основные научные результаты подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных семинарах, конференциях
Г	докторская диссертация	4	самостоятельное целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 53. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие ключевых факторов сопоставления альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
А	время	1	сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи
Б	качество	2	сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной)
В	надежность	3	сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи
Г	стоимость	4	сопоставление по длительности решения задачи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 54. Прочитайте текст и установите соответствие.

Общение представляет собой сложный процесс взаимодействия между людьми, обусловленный потребностью в совместной деятельности. В ходе этого взаимодействия осуществляется передача и прием сообщений с использованием как вербальных, так и невербальных средств. Соотнесите виды общения с соответствующими способами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды общения		Способы общения	
А	Профессиональное общение	1	Мимика и жесты

Б	Невербальное общение	2	Беседа
		3	Деловые переговоры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 55. Прочитайте текст и установите соответствие.

Наука о невербальных аспектах общения, включает изучение таких разделов как кинесика, проксемика и хронемика, которые способствуют установлению и поддержанию коммуникаций. Соотнесите разделы невербальной коммуникации с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика разделов невербальной коммуникаций		Разделы невербальной коммуникаций	
А	Изучает коммуникации, в которых задействовано время его использование в невербальном коммуникационном процессе, роль времени в общении, включая реакции человека на временные рамки, пунктуальность и восприятие времени в разных культурах, и его распределение (приемлемое и допустимое опоздание в той или иной стране и культуре).	1	Проксемика
Б	Область знаний, исследующая пространства в общении, дистанцию между собеседниками, зону личного пространства.	2	Кинесика
В	Изучает совокупность телодвижений или так называемый язык тела: жесты, мимику, позы, походку и зрительный контакт.	3	Хронемика
Г	Изучает процесс взаимодействия между людьми посредством речи, охватывая передачу, восприятие и осмысление информации.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 56. Прочитайте текст и установите последовательность.

Деловой этикет является важной составляющей коммуникаций в деловой среде, и соблюдение его позволит выстроить взаимодействие с деловыми партнерами наиболее гармонично и эффективно.

Установите правильную последовательность этапов делового обеда

- 1) Начало беседы после заказа блюд
- 2) Рассадка гостей согласно статусу
- 3) Выбор напитков и заказ блюд
- 4) Представление участников друг другу
- 5) Подготовка столиков и приглашение к столу
- 6) Завершение обеда и прощание
- 7) Тост или вступительное слово руководителя
- 8) Обсуждение рабочих вопросов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 57. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Уважение по отношению к участникам коммуникации проявляется в поведении и отношении к ним. Дайте название качеству человека, которое подразумевает крайнюю аккуратность и точность в выполнении своих обязательств, особенно в отношении времени.

Ответ:

Задание 58. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При организации деловых встреч с представителями Китая важно учитывать особенности китайской культуры, чтобы наладить эффективное взаимодействие и избежать недопонимания. Обмен подарками является важной частью протокола и о выборе его необходимо подумать заранее. Каких особенно подарков необходимо избегать?

Ответ:

Задание 59. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для поддержания эффективных коммуникаций необходимо правильно подходить к выбору стиля общения. В чем разница между формальным и неформальным стилем общения?

Ответ:

Задание 60. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Результат работы коллектива во многом зависит от работы всех членов команды. Какие навыки являются наиболее важными при работе в коллективе:

- 1) Профессионализм
- 2) Талант
- 3) Командная работа
- 4) Коммуникабельность

Ответ:

Обоснование:

Задание 61. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

My best friend is a very A _____ person. Whenever I face a problem, she always listens patiently and offers helpful advice. She is also Б _____, so I know I can trust her with my secrets. Another thing I admire about her is how В _____ she is; she always keeps a positive attitude even in difficult situations. On top of that, she is really Г _____, always coming up with creative ideas for our projects. However, sometimes she can be a bit too Д _____, always trying to finish everything perfectly.	1. optimistic 2. caring 3. perfectionist 4. hardworking 5. imaginative 6. reliable 7. generous

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 62. Прочитайте текст и установите соответствие.

The United Kingdom and the United States have many iconic landmarks and symbols that represent their history and culture. In this exercise, you need to match each well-known place or object from the left column with its correct description from the right column. Be careful – one extra option does not match any of the given words!

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Одна позиция лишняя.

Landmarks		Definition	
A	Shamrock	1	Official residence of the British monarch in London.
Б	Red Telephone Box	2	Historic fortress in London, associated with the Crown Jewels.
B	The White House	3	A plant associated with Irish culture and St. Patrick's Day.
Г	The Tower of London	4	A traditional British symbol of communication, once commonly found on streets.
Д	Buckingham Palace	5	Official residence of the President of the United States.
		6	Famous bridge in London known for its unique design.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

A	Б	В	Г	Д

Задание 63. Прочитайте текст и установите последовательность.

Planning a trip requires careful preparation. You should choose your destination based on your interests and budget. Then, you have to book flights or train tickets, select accommodations and do many other things. Order the stages of arranging a trip:

- 1) Pack your luggage.
- 2) Book transportation.
- 3) Choose your destination.
- 4) Select accommodations.
- 5) Check your travel documents.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 64. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов (на русском языке).

Friends and family are two of the most important parts of our lives. Family provides us with love and support, and they are often there for us during difficult times. Parents, brothers and sisters, and extended family members share experiences and memories that help shape who we are. Friends, on the other hand, are the people we choose to spend time with. They understand us in ways that sometimes even family cannot. True friends are always ready to listen, share laughter, and offer advice. Having a strong support system of both friends and family makes life much more enjoyable.

Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют отношения в кругу семьи и друзей:

- 1) Family provides love and support, especially during difficult times.
- 2) True friends listen, share laughter, and offer advice.
- 3) Friends are more important than family because they understand us better.
- 4) Family members and friends never celebrate special moments together.
- 5) A strong support system is only necessary during holidays.
- 6) We don't choose our friends; they are given to us like family.

7) Having both friends and family makes life more stressful.

Ответы:

Обоснование:

Задание 65. Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответов (одним предложением на английском языке).

Modern youth are deeply connected to their gadgets. Smartphones, tablets, and laptops have become essential parts of their daily lives. Many young people use these devices for education, communication, and entertainment. However, excessive use of gadgets can lead to problems. Some young people spend too much time on their screens, which affects their sleep, concentration, and real-life interactions.

Выберите варианты, которые описывают положительные и негативные стороны использования гаджетов:

- 1) Gadgets are solely a source of entertainment, offering little to no value beyond leisure activities.
- 2) Technology has failed to improve educational opportunities for modern youth.
- 3) Gadgets serve as a tool for both education and communication, allowing young people to access information and maintain social connections.
- 4) Modern youth show little interest in social media and digital communication.
- 5) Excessive use of gadgets can result in negative consequences, including disrupted sleep patterns, decreased concentration, and weakened face-to-face interactions.

Ответы:

Обоснование:

Задание 66. Прочитайте, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте пары слов, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, в каком варианте пары слов не являются синонимами?

- 1) деликатный – тактичный;
- 2) вульгарный – корыстный;
- 3) чуткий – отзывчивый;
- 4) гуманный – человечный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 67. Прочитайте, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте предложения, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, в какой из пословиц нет антонимов?

- 1) Книга учит различать добро и зло.
- 2) Корень учения горек, да плод его сладок.
- 3) Недруг поддакивает, а друг спорит.
- 4) Ученье способно и украшать, и утешать.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68. Прочитайте, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте предложения, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, какие из них не содержат двусмысленности.

- 1) Добрыня Никитич сидит на своем боевом коне. Грива его развевается по ветру.

- 2) Ни с кем мне не бывает так интересно, как с моим отцом.
- 3) Все ребята засмеялись, услышав такое нелепое объяснение моего опоздания.
- 4) Мама моей подруги, когда она болеет, никогда не обращается в поликлинику, а использует средства нетрадиционной медицины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 69. Прочитайте, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте предложения, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, какие из них являются сложными.

- 1) Каждую осень птицы улетают на юг.
- 2) После дождя дети ждали радугу, но дождь не собирался останавливаться.
- 3) Весной на деревьях распускаются листики.
- 4) Я бы пошёл на этот концерт, да вот только свободного времени нет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 70. Прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающий ответ.

Определите стиль, к которому относится текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В соответствии с постановлением № 5 от 28 апреля 2011 года, отменяются положения, принятые на 35 съезде народной партии копирайтеров, предусматривающие использование готовых шаблонов для выполнения заказов индивидуальных предпринимателей, прошедших государственную регистрацию до 22 августа 2009 года и имеющих при себе удостоверение личности, хозяйственный договор и право на пользование услугами копирайтера в течение как минимум года.

На материалах и документах, содержащих информацию категорий А и Б, должны быть сделаны специальные отметки об их принадлежности к этим категориям. При устном распространении информации из категорий А и Б ее принадлежность к этим категориям должна явно озвучиваться. Любая другая информация, доступная сотруднику в рамках компании, относится к конфиденциальной класса В. Документы класса А доступны сотрудникам, чья должностная инструкция разрешает им работать с документами этой категории. Сотрудник, работающий с документами этой категории, не имеет права разглашать их содержимое, показывать и передавать эти документы другим сотрудникам, если это прямо не предписано нормативными документами компании. Документы этой категории хранятся в специальном сейфе канцелярии.

Ответ:

Задание 71. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для публикации результатов научных исследований в ведущем научном издании в обязательном порядке необходимо

- 1) войти в состав крупной научной коллаборации
- 2) выполнить исследование на современном оборудовании
- 3) решить актуальную научную проблему
- 4) сослаться на труды ведущих ученых

Ответ:

Обоснование:

Задание 72. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевые элементы научной презентации – это ...

- 1) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) ваших достижениях (чтобы «за деревьями лес не потерять»)
- 2) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы, пусть даже на презентацию результатов останется меньше времени
- 3) методы в презентации должны быть изложены системно и подробно, даже если они являются стандартными для этой области науки
- 4) слайды должны быть предельно информативны, чтобы избежать лишних вопросов
- 5) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы
- 6) яркие слайды, чтобы слушатель не заскучал в ходе вашей презентации

Ответ:

Обоснование:

Задание 73. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите несколько из предложенных ниже типов источников информации и аналитических инструментов, которые наиболее целесообразно использовать для анализа публикационной активности, и обоснуйте свой выбор:

- 1) Базы данных Web of Science и Scopus.
- 2) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
- 3) Открытые университетские репозитории и другие платформы для препринтов (например, arXiv, bioRxiv).
- 4) Патентные базы данных (например, Espacenet, USPTO).
- 5) Инструменты визуализации данных (например, Gephi, VOSviewer).
- 6) Социальные сети для ученых (например, ResearchGate, Academia.edu).

Ответ:

Обоснование:

Задание 74. Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исследователь занимается вопросами анализа и совершенствования цифровых услуг в библиотеке. Установите соответствие между типом библиотечной услуги в цифровой среде и методом исследования, который наиболее подходит для оценки ее эффективности.

Элементы		Описание	
А	онлайн-консультация	1	анализ логов доступа к электронной библиотечной системе, включая данные о количестве скачиваний, времени, проведенном за чтением, и используемых устройствах
Б	электронная книговыдача	2	онлайн-опрос пользователей, прошедших обучение, с целью оценки их удовлетворенности содержанием курса, уровнем приобретенных знаний и навыков, и готовностью применять их на практике
В	виртуальная экскурсия по библиотеке	3	анализ записей онлайн-консультаций (текстовых чатов или видеозаписей) с использованием методов контент-анализа для выявления наиболее часто задаваемых вопросов, проблем, с которыми сталкиваются пользователи, и эффективности ответов библиографа
Г	обучающий онлайн-курс по информационной	4	анализ данных веб-аналитики (например, Google Analytics), включая количество просмотров, время, проведенное на странице экскурсии, источники трафика, и процент отказов.

	грамотности		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 75. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках преддипломной практики вам необходимо разработать методику исследования, направленную на оценку совершенствования управленческой среды современной молодёжной библиотеки. Ваша задача — определить, как изменились навыки, компетенции и задачи руководителей библиотек в связи с внедрением новых информационных технологий в библиотеках.

Определите цель и укажите конкретные методы сбора данных, которые вы будете использовать. Обоснуйте выбор каждого метода.

Ответ:

Задание 76. Прочитайте предложения, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какое из них содержит грамматическую ошибку.

- 1) Монета оказалась старой, стертой с обеих сторон.
- 2) Здесь сэкономлено двадцать пять тысяч тонн авиационного керосина, что позволило спланировать выполнение шестисот дополнительных рейсов.
- 3) Этим летом будут реализованы пятьдесят четыре льготные путевки.
- 4) Нырятьщик опускался на глубину до сорока метров.

Ответ:

Обоснование:

Задание 77. Прочитайте предложения, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, в каком из них нарушена синтаксическая норма.

- 1) Все, кто только здесь находился, хранили благоговейное молчание.
- 2) Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, что написал ли он своё завещание.
- 3) В стихотворении «Элегия», одном из самых любимых своих стихов, Некрасов как бы подводит итог своему творчеству.
- 4) Я очень люблю мою сестру и скучаю по ней.

Ответ:

Обоснование:

Задание 78. Прочитайте предложения, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, в каких из них запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- 1) Чтобы почувствовать духовные богатства древней русской литературы, необходимо взглянуть на неё глазами её современников.
- 2) Перенесёмся мысленно в начальные века русской истории, в эпоху нераздельного существования восточных славян.
- 3) Русская земля огромна, поселения в ней редки.
- 4) Чтобы проехать из конца в конец Русской земли, надо много дней провести на коне или в лабье.
- 5) В огромных просторах люди с особенной остротой ощущали и ценили своё единство — и в первую очередь единство языка.

6) Роль литературы также становится особенно значимой.

7) Она служит той же цели объединения и выражает народное самосознание единства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 79. Прочитайте предложение, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). Возвращая первоначальную красоту и великолепие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 80. Прочитайте предложение и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Раскройте скобки и запишите слово «оба» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

По (оба) сторонам дороги цвели яблони.

Ответ:

Обоснование:

Задание 81. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите, какому философу принадлежат следующие первоначала:

Философ	Первоначала
А) Демокрит;	1. вода
Б) Анаксимандр;	2. апейрон
В) Пифагор;	3. огонь
Г) Фалес;	4. число
Д) Гераклит.	5. атомы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 82. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте смысл субъективного идеализма И. Канта?

Ответ:

Задание 83. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для идеализма характерно такое утверждение, как

1. нельзя определить, что первично: материя или сознание
2. первично сознание, материя независимо от него не существует
3. первична материя, сознание не связано с ней

Ответ:

Обоснование:

Задание 84. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова и дайте обоснованный ответ.

Средневековые философы утверждали, что человек _____ по образу и подобию _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 85. Установите соответствие.

Название периода		Термины	
А	Первобытная эпоха	1	Развитие товарно-денежных отношений, мануфактурное производство, промышленное производство, разрушение сословной структуры общества, светский характер социума, колониальные империи
Б	Древний мир	2	Сословия, феодальный строй, натуральное хозяйство, крупные феодальные государства, города, колониальные империи, Реформация и контрреформация, абсолютные монархии
В	Новейшая эпоха	3	Государственное соперничество, борьба за колонии и рынки сбыта привели к мировой войне. Рухнула колониальная система европейских держав. Изобретение ядерного оружия создало угрозу существования человечества. В результате интеграционных процессов шел процесс глобализации и создания общемировой системы информационных коммуникаций
Г	Эпоха Нового времени	4	Ното sapiens, каменный век, неолитическая революция, матриархатная родовая община
Д	Эпоха Средневековья	5	Социальный раскол общества, возникновение письменности, городов, государств и рабства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 86. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Определите правильные утверждения относительно достижений культуры России XVIII – первой четверти XIX вв. и допишите по одному факту в правильные ответы.

1. Выдающимися деятелями в сфере изобразительного искусства были Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский и Ф. С. Рокотов, Ф. И. Шубин и др.
2. Первый публичный, общедоступный и профессиональный театр в России открыл в 1751 г. в Москве выходец из купеческой среды Федор Волков.
3. В XVIII в. в Петербурге были созданы Академия наук (1725 г.) и первое в Европе учебное заведение для женщин — Институт благородных девиц (1764 г.), а в Москве был открыт 1-й в истории России университет (1755 г.).
4. В первой четверти XIX вв. на Выйском заводе (Урал) крепостные механики отец и сын Е. А. и М. Е. Черепановы построили одну из первых в мире железных дорог, а уже в 1837 г. первые составы поехали по железной дороге Петербург - Царское Село.
5. В сфере точных наук важные открытия совершили математик Н. Лобачевский, физик Б. Якоби, химики П. Аносов и Н. Зимин.
6. В Российской архитектуре XVIII – первой четверти XIX вв. преобладали 3 стиля: барокко, классицизм и модерн.
7. В начале XIX в. был сооружен архитектурный ансамбль центральной части Петербурга, путевые дворцы и воздвигнут монумент-памятник Петру I, известный как «Медный всадник».

Ответ:

Обоснование:

Задание 87. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напишите имя политического лидера России, который правил в России в первой четверти XIX в. Мнение части либерально настроенной элиты российского общества выразил великий русский поэт Александр Пушкин _____. Дайте характеристику данному правителю, которая соответствует современной оценке историками.

Властитель слабый и лукавый,

Плешивый щеголь, враг труда,

Нечаянно пригретый славой,

Над нами царствовал тогда.

Ответ:

Задание 88. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

17 декабря 2021 г. Россия предложила США проект договора, который предусматривал сотрудничество на принципах _____.

24 февраля 2022 г. В. Путин в соответствии со статьёй 51, частью 7 Устава ООН, с санкции Совета Федерации и во исполнение ратифицированных Федеральным собранием договоров о дружбе и взаимопомощи с ДНР и ЛНР объявил о начале Специальной военной операции (СВО) на Украине. Напишите не менее 3-х главных целей, которые Российская Федерация преследует в рамках СВО:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Ответ:

Задание 89. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В художественной структуре поэмы «Божественная комедия» Данте Алигьери заложена концептуальная идея мира и человека, обусловленная временем создания произведения и мировоззрением самого автора. Определите эту идею и обоснуйте её.

1. земная жизнь – загробная жизнь (ад, чистилище, рай);

2. земная жизнь – загробная жизнь (ад, рай);

3. земная жизнь – загробная жизнь (ад);

4. другое мироустройство.

Ответ:

Обоснование:

Задание 90. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В романе «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда с помощью черт сказочно-мифологической фантастики поставлены проблемы времени, личности, приоритетности эстетического видения жизни. Исследование истории жизни Дориана также охватывает в романе широкую сферу творческих исканий, этических и эстетических проблем. Определите ведущую проблему в данном произведении с точки зрения его идейно-художественной значимости и обоснуйте её.

1. соотношения красоты и нравственности;

2. лицемерного общества и человека;

3. человеческой трусости и нравственности;

4. долга и ответственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 91. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Образ Кармен из одноимённой новеллы французского писателя Проспера Мериме является одним из «вечных» образов литературного происхождения в мировом искусстве. Он воплощает собой определённую черту человеческого характера и в литературном произведении получил не только личностно-психологическое, но и культурно-историческое, этнографическое осмысление. Назовите эту черту человеческого характера и поясните особенности авторского осмысления образа Кармен.

Ответ:

Задание 92. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между персонажами поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Н. Некрасова и их ролью в поэме.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Персонажи поэмы		Роль в поэме	
А	Крестьянин староста	1	Гриша Добросклонов
Б	Семинарист, сын дьяка	2	Савелий.
В	Столетний старец	3	Влас

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 93. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите модернистское течение в поэзии начала XX в., ярким представителем которого был А.А. Блок.

Ответ:

Задание 94. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие между эпиграфом и произведением к которому он относится

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Эпиграф		Произведение	
А	L. van Beethoven. 2 Son. (op. 2, № 2). Largo Appassionato	1	«Мастер и Маргарита» М. Булгакова.
Б	«Мне отмщение, и Аз воздам»	2	«Гранатовый браслет» А. Куприн.
В	...Так кто ж ты, наконец? Я – часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо. Гёте. "Фауст"	3	«Анна Каренина» Л. Толстой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 95. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между старыми и новыми названиями улиц Луганска:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Старые улицы Луганска	Новые улицы Луганска

А	Английская	1	ул.Ленина
Б	Петроградская	2	ул.Советская
В	Казанская	3	ул.Даля
Г	Линия 3-4	4	ул.Карла Маркса

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 96. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

В 1896 году было начато строительство:

- 1) машиностроительного завода
- 2) металлургического завода
- 3) паровозостроительного завода
- 4) химического завода

Ответ:

Обоснование:

Задание 97. Установите соответствие.

Название эпохи		Характеристика эпохи	
А	Средневековая этика	1	Секулярный характер этики, отделение от религии. Разработка Кантом и Бенхамом собственных систем этических принципов (категорический императив и универсальные моральные законы, концепция утилитаризма)
Б	Античная этика	2	Формирование различных течений и направлений. Некоторые из них включают эгоизм, феминистскую этику, экологическую этику и этику прав человека
В	Новое время и эпоха Просвещения	3	Первые попытки систематизации этических учений, разработка основных принципов этики (Аристотель, Платон, Сократ). Цель жизни – достижение счастья через развитие добродетелей и соблюдение моральных норм
Г	Современная этика	4	Основные темы – религия и моральные обязательства перед Богом. Католическая церковь играла важную роль в развитии этических учений, а также в формировании системы нравственных норм и ценностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 98. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Являясь формой общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, мораль:

- 1) характеризует отношения индивидов в обществе с точки зрения человеколюбия
- 2) обеспечивает совместную согласованную деятельность индивидов, взаимопомощь и самопожертвование
- 3) определяет общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
- 4) устанавливает активное отрицание бесчеловечных поступков и асоциальных форм деятельности людей

Ответ:

Обоснование:

Задание 99. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Как эстетический идеал влияет на развитие искусства?

Ответ:

Задание 100. Установите последовательность этапов формирования эстетических предпочтений.

- 1) оценка произведения искусства
- 2) восприятие эстетического опыта
- 3) формирование эстетических критериев
- 4) сравнение с другими произведениями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 101. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Психика – это

- 1) развитие индивидуальных психологических особенностей в онтогенезе
- 2) способность головного мозга отражать реальную действительность, регулятор деятельности и поведения
- 3) процесс осмысления бессознательных процессов
- 4) способность психологических особенностей

Ответ:

Обоснование:

Задание 102. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из методов психологии является наиболее объективным

- 1) самонаблюдение
- 2) эксперимент
- 3) беседа
- 4) осмысление

Ответ:

Обоснование:

Задание 103. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Закономерности психического развития личности в онтогенезе изучает

- 1) социальная психология
- 2) экспериментальная психология
- 3) возрастная психология

4) детская психология

Ответ:

Обоснование:

Задание 104. Прочитайте задание и установите соответствие психологической теории с основными идеями

Психологическая теория		Основные идеи	
А	Психоанализ З. Фрейда	1	Центральным понятием выступает «коллективное бессознательное»
Б	Аналитическая психологии К. Юнга	2	Теоретико-практические поиски сосредоточены на проблематике целостного образа Я и эффектах завершенного действия.
В	Гештальтпсихология	3	Структура личности включает Оно (Ид), Эго (Я), Супер-Эго (Сверх-Я).
Г	Бихевиоризм	4	Самоактуализация, самореализация являются ключевым понятием
Д	Гуманистическая психология	5	Научные интересы сосредоточены на проблемах жизни, смерти, смыслов, любви, одиночества и др.
Е	Экзистенциальная психология	6	То, как человек будет себя вести, определяется стимулами социальной среды, а вероятность повторения поведения зависит от положительных или отрицательных подкреплений – один из основных тезисов данной теории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 105. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто из отечественных ученых разработал теорию условных рефлексов, ставшей базой для формирования идей поведенческой психологии

- 1) И. П. Павлов
- 2) Л.С. Выготский
- 3) А. Р. Лурия
- 4) А.И. Петров

Ответ:

Обоснование:

Задание 106. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исключите феномен, который не относится к психическим познавательным процессам

- 1) внимание
- 2) память
- 3) чувства
- 4) ощущения
- 5) мышление

Ответ:

Обоснование:

Задание 107. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется внимание, вызванное внешними обстоятельствами без сознательного намерения человека

- 1) произвольное
- 2) непроизвольное
- 3) послепроизвольное
- 4) изпроизвольное

Ответ:

Обоснование:

Задание 108. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Физиологической основой ощущений является

- 1) вегетативная нервная система
- 2) система нейронов
- 3) работа анализаторов
- 4) работа нейронов

Ответ:

Обоснование:

Задание 109. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При дефиците времени при выполнении деятельности в нашем восприятии оно более быстротечно. Такое свойство называется

- 1) константностью
- 2) избирательностью
- 3) апперцепцией
- 4) структурностью

Ответ:

Обоснование:

Задание 110. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При изучении стихотворения на память преобладает:

- 1) непроизвольная память
- 2) произвольная память
- 3) оперативная память
- 4) мышечная память

Ответ:

Обоснование:

Задание 111. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

- 1) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Положение о лицензировании образовательной деятельности

3) Правила внутреннего трудового распорядка педагогического коллектива

4) Положение об аккредитации

Ответ:

Обоснование:

Задание 112. Прочитайте текст, дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Верно ли, что в 43 статье Конституции Российской Федерации гарантировано общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

1) да

2) нет

Ответ:

Обоснование:

Задание 113. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие понятия являются содержанием теории обучения? (множественный выбор)

1) Социальные нормы

2) Знания

3) Умения

4) Навыки

5) Традиции

6) Воспитанность

Ответ:

Обоснование:

Задание 114. Прочитайте задание, запишите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите основной нормативный регламентирующий документ Российской Федерации, в котором закреплено право каждого гражданина на образование

Ответ с обоснованием:

Задание 115. Прочитайте текст, назовите условия, способствующие развитию способностей, и аргументируйте ответ.

Ю. Б. Гиппенрейтер приводит пример раннего, в 3,5 года пробуждения интереса к числам. Едва с ними познакомившись, ребенок проводил много времени за пишущей машинкой, печатая последовательно числа натурального ряда от 1 до 2000. Очень скоро он освоил операции сложения и вычитания, практически не задерживаясь, как другие дети, в пределах десятка. В окружении его привлекало все то, что можно было измерить или выразить числами: возраст и годы рождения родственников, вес, температура, расстояния, количество страниц в книгах, цены, железнодорожные расписания и пр. По всем этим поводам он активно спрашивал, переживал, размышлял. Персонажами его воображаемых игр становились числа, которым он приписывал свой характер и поведение. Он сам «открыл» отрицательные числа, операцию умножения.

Ответ:

Задание 116. Прочитайте текст, назовите условия, способствующие развитию способностей, и аргументируйте ответ.

Отец и мать Коли - художники. Ребенок часто наблюдал их работу, стремился помочь им. С раннего детства много рисовал. Он любил помещать сложные композиции на бумажке величиной со спичечную коробку. На седьмом году жизни Коля совершенно самостоятельно постиг законы перспективы. Мальчик буквально не расставался со своими блокнотами, куда зарисовывал все, что поражало его воображение, будило в нем чувство. Он много наблюдал, рано начал читать специальную литературу, изучал жизнь и деятельность великих художников, посещал картинные галереи, выставки. Двенадцатилетний мальчик увлекся красками, цветом, поисками собственного колорита. К своему творчеству относился с исключительной требовательностью и самокритичностью, работал постоянно и увлеченно. В деревне не ленился вставать ранним утром, чтобы написать восход солнца или пастушка в поле, не упускал случая сделать этюд при луне. Коля прилежно учился в средней художественной школе.

Ответ:

Задание 117. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите эмоциональное состояние, вызванное объективно непреодолимыми трудностями, возникающими при достижении цели или решения задачи: Сотрудник долго и упорно трудится над проектом, но из-за внешних факторов, таких как изменение требований клиента или технические сбои, проект не удаётся завершить вовремя.

- 1) стресс
- 2) аффект
- 3) фрустрация
- 4) радость

Ответ:

Обоснование:

Задание 118. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Склонность человека возлагать ответственность за принятие решения и результаты деятельности на внешние обстоятельства, других людей – это

- 1) экстернальный локус-контроля;
- 2) слабость воли;
- 3) интернальный локус-контроля
- 4) сила воли

Ответ:

Обоснование:

Задание 119. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ закреплено следующее определение образования

- 1) Это единый целенаправленный процесс воспитания и образования, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- 2) Это консолидация усилий взрослых по передаче опыта подрастающему поколению
- 3) Это установление норм, правил, форм взаимодействия, обязательных к исполнению

Ответ:
Обоснование:

Задание 120. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первые педагогические мысли встречаются в трудах:

- 1) Коперника, Ньютона
- 2) Галилея, Дж. Бруно
- 3) Сократа, Платона, Аристотеля
- 4) Дж. Сантеса, Сократа

Ответ:
Обоснование:

Задание 121. Прочитайте задание и установите соответствие.

Поставьте в соответствие задачи физической культуры и соответствующие им действия.

Задачи		Действия	
А	Оздоровительные	1	Формирование специальных знаний, потребности к самостоятельным занятиям физической культурой, формирование двигательных умений и навыков, необходимых в жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности, совершенствование двигательных умений и навыков
Б	Воспитательные	2	Развитие гигиенических навыков, закаливание, профилактика простудных и профессиональных болезней
В	Обучающие	3	Развитие качеств личности, формирование нравственных, волевых, эстетических, интеллектуальных качеств студентов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 122. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом способствуют:

- 1) увеличению подвижности грудной клетки;
- 2) уменьшению жизненной емкости легких;
- 3) снижению частоты дыхания в покое;
- 4) увеличению частоты сердечных сокращений;
- 5) снижению частоты сердечных сокращений.

Ответ:
Обоснование:

Задание 123. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие физические упражнения, наиболее эффективны для повышения умственной работоспособности и профилактики переутомления в течение учебного (трудового) дня:

- 1) упражнения на внимание;
- 2) простые и легкие кратковременные физические упражнения разной направленности;

3) упражнения на развитие силы мышц спины;

4) упражнения для глаз.

Ответ:

Обоснование:

Задание 124. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Пропишите ситуацию: опишите порядок выполнения первой помощи при растяжении связки голеностопного сустава

Ответ:

Задание 125. Прочитайте задание и установите соответствие.

Определите в процентном отношении от общего времени занятия, продолжительность частей занятия по физической культуре.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение понятия	
А	Подготовительная часть	1	10-15%
Б	Заключительная часть	2	15-25%
В	Основная часть	3	50-75%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 126. Прочитайте задание и установите соответствие.

Поставьте в соответствие вид спорта и олимпийского чемпиона Луганщины, который им занимался.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Олимпийский чемпион	
А	Легкая атлетика	1	Ф. Лащенков
Б	Волейбол	2	В. Брумел
В	Велоспорт	3	А. Чуканов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 127. Прочитайте задание и установите последовательность.

Выстройте олимпийских чемпионов Луганщины по годам участия в Олимпиадах (по возрастанию):

1) В. Беляев

2) Н. Чужиков

3) Г. Мисютин

4) А. Чуканов

5) В. Брызгин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 128. Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какую функцию выполняют углеводы в организме:

- 1) регулируют кислотно-щелочное равновесие;
- 2) являются основным источником энергии;
- 3) защитную;
- 4) выводят вредные вещества;
- 5) увеличивают массу тела.

Ответ:

Обоснование:

Задание 129. Прочитайте задание и установите соответствие.

Определите, каким видом спорта занимался олимпийский чемпион?

Задачи		Действия	
А	И. Коробчинский	1	Спортивная гимнастика
Б	А. Чуканов	2	Велоспорт
В	Ф. Лащенков	3	Волейбол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 130. Прочитайте задание и установите последовательность.

Выстройте олимпийских чемпионов Луганщины по годам участия в Олимпиадах (по возрастанию):

- 1) В. Беляев;
- 2) А. Куксов;
- 3) И. Коробчинский;
- 4) А. Чуканов;
- 5) В. Чужиков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 131. Прочитайте задание и установите соответствие.

Поставьте в соответствие средства восстановления после физических нагрузок и их влияние на организм человека.

Средства восстановления		Влияние на организм	
А	Психомоторная тренировка	1	переключает внимание на другой вид деятельности
Б	Активный отдых	2	усиливает приток крови к органам
В	Дыхательная гимнастика	3	восстанавливает частоту сердечных сокращений
Г	Самомассаж	4	нормализует психическое состояние

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 132. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Игра в волейболе начинается....

- 1) со времени, указанного в расписании игр
- 2) с начала разминки
- 3) с приветствия команд
- 4) со свистка арбитра

Ответ:

Обоснование:

Задание 133. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные функциональные особенности кровеносной системы людей, систематически занимающихся физическими упражнениями:

- 1) высокая производительность функций в покое и при выполнении нагрузок ниже максимальных;
- 2) высокая производительность аппарата кровообращения при выполнении максимальных нагрузок;
- 3) большое количество артерий;
- 4) большое количество вен.

Ответ:

Обоснование:

Задание 134. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составьте комплекс физкультурной паузы из 5 упражнений.

Ответ:

Задание 135. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оцените состояние тренированности своей сердечно-сосудистой системы с помощью пробы Руфье.

Ответ:

Задание 136. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напишите эссе (около 100 слов) об олимпийском чемпионе Луганщины Н. Чужикове.

Ответ:

Задание 137. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите, каким видом спорта занимался олимпийский чемпион?

Задачи		Действия	
А	В. Беляев	1	Спортивная гимнастика
Б	И. Коробчинский	2	Волейбол
В	О. Кучеренко	3	Греко-римская борьба

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 138. Прочитайте текст и установите соответствие.

Выстройте по мере увеличения в процентном соотношении и определите, как данный фактор влияет на здоровый образ жизни?

Фактор	Проценты

А	Экология	1) 20-25%
Б	Образ жизни	2) 50-55%
В	Наследственность	3) 15-20%
Г	Медицинский фактор	4) 10-15%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 139. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Среднее значение пульса в покое у человека, не занимающегося физическими упражнениями, составляет:

- 1) 40–60 уд/мин;
- 2) 60–70 уд/мин;
- 3) 70–80 уд/мин;
- 4) 80–90 уд/мин.

Ответ:

Обоснование:

Задание 140. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Жизненная емкость легких - это:

- 1) объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту;
- 2) максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха;
- 3) количество воздуха, проходящее через легкие за один дыхательный цикл.

Ответ:

Обоснование:

Задание 141. Прочитайте вопрос и установите соответствие.

Средства индивидуальной защиты - это технические средства, которые используют, чтобы предотвратить или уменьшить воздействие вредных и опасных производственных факторов. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства защиты			Средства	
А	Коллективное средство защиты	средство	1	Респиратор, противогаз
Б	Индивидуальные средства защиты	средства	2	Убежище, щель
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	средства	3	Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический (ИПП-11) пакет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 142. Прочитайте текст и установите последовательность.

Сигнал «Радиационная опасность» подаётся при непосредственной угрозе радиоактивного заражения территории или при обнаружении такого заражения. Он означает, что в направлении данного населённого пункта или района движется радиоактивное облако.

Определите правильную последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»

- 1) Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости;
- 2) Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску;
- 3) Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 143. Прочитайте вопрос и установите соответствие.

Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества. Соотнесите тип огнетушителя с классом пожара, для тушения которого он предназначен:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Огнетушитель		Класс пожара	
А	Водный огнетушитель	1	Горение твердых веществ (дерево, бумага, ткань)
Б	Порошковый огнетушитель	2	Горение жидких веществ (бензин, масло, растворители)
В	Углекислотный огнетушитель	3	Горение газообразных веществ (метан, пропан)
		4	Горение металлов и металлосодержащих веществ
		5	Горение электрооборудования, находящегося под напряжением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 144. Прочитайте вопрос и установите соответствие.

Опасный фактор — негативный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу.

Сопоставьте опасный фактор с мерами предосторожности, которые необходимо соблюдать:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Опасный фактор		Меры предосторожности	
А	Работа с электроинструментом	1	Использовать средства индивидуальной защиты (очки, перчатки).
Б	Скользкий пол	2	Проветривать помещение, использовать респиратор.
В	Работа с химическими веществами	3	Убедиться в исправности инструмента, использовать диэлектрические перчатки, не работать во влажной среде.
		4	Использовать нескользящую обувь, устанавливать предупреждающие знаки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 145. Прочитайте вопрос и установите соответствие.

Установите соответствие между видами мероприятий и признаку, по которому они классифицируются:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Опасный фактор		Меры предосторожности	
А	Эвакуация	1	Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.
	Рассредоточение	2	Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
В	Экстренная эвакуация	3	Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 146. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) Эвакуация пострадавшего.
- 2) Проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 3) Надевание противогаза на пострадавшего.
- 4) Остановка артериального кровотечения.
- 5) Наложение стерильной повязки на рану.
- 6) Предупреждение травматического шока.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 147. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эвакуация при чрезвычайной ситуации — это комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из опасных зон и его кратковременному размещению в безопасных районах.

При получении сигнала о начале эвакуации при чрезвычайной ситуации необходимо быстро собрать и взять с собой:

- 1) Документы
- 2) Книгу для чтения
- 3) Деньги, мелкие ценные вещи
- 4) Ценную аппаратуру
- 5) Постельное белье

Ответ:
Обоснование:

Задание 148. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обморок — это внезапная кратковременная потеря сознания из-за снижения мозгового кровоснабжения. Для обморока характерно внезапное начало и короткая продолжительность (обычно до 1–2 минут). Человек при этом чувствует мышечную слабость и падает, после чего полностью восстанавливается самостоятельно. Какие действия первой помощи при обмороке:

- 1) Больного уложить
- 2) Приподнять голову
- 3) Приподнять ноги
- 4) Дать понюхать флакон с нашатырным спиртом
- 5) Дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
- 6) Поставить горчичник на затылочную область
- 7) Поставить горчичник на икроножные мышцы

Ответ:
Обоснование:

Задание 149. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оцените ситуацию и выберите наиболее эффективный комплекс мер по обеспечению безопасности при возникновении лесного пожара, если вы находитесь в туристическом лагере:

- 1) Немедленно покинуть лагерь, двигаясь в направлении, противоположном направлению ветра, используя для защиты органов дыхания влажную ткань.
- 2) Остаться в лагере, тушить пожар подручными средствами (вода, песок), создавая противопожарные разрывы, и ждать прибытия пожарных.
- 2) Оценить направление и скорость распространения пожара, организовать эвакуацию по заранее спланированному маршруту в безопасное место (открытое пространство, водоем), поддерживая связь с экстренными службами, и принять меры для защиты от дыма.
- 4) Собрать вещи и спрятаться в ближайшем лесу, надеясь, что пожар пройдет мимо.

Ответ:
Обоснование:

Задание 150. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда — это:

Ответ:

Задание 151. Установите соответствие между воинским званием и должностью в Сухопутных войсках, на которую предназначен военнослужащий, имеющий это воинское звание:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Воинское звание		Должность	
А	Генерал-майор	1	командующий армией, зам. командующего округом (фронтом);
Б	Генерал-лейтенант	2	командир дивизии, зам. командира корпуса;

В	Генерал-полковник	3	почетное звание, присваивается за особые заслуги;
Г	Генерал армии	4	командир корпуса, зам. командующего армией;
Д	Маршал Российской Федерации	5	командующий армией (фронтом), зам. министра обороны, начальник Генерал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 152. Установите соответствие между понятиями их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Военное положение	1	особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений
Б	Оборонеспособность	2	период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени
В	Военное время	3	степень подготовленности государства к защите от агрессии
Г	Воинская обязанность	4	установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 153.

Установите соответствие между гражданами подлежащими призыву на военную службу и освобожденными от призыва:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Условия		Пояснения	
А	Граждане, подлежащие призыву	1	граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы, обязательных и исправительных работ, ограничения свободы, ареста
		2	граждане, признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья (категория годности «В» и «Д»)
		3	граждане, проходящие или

			прошедшие военную службу в Вооруженных силах РФ
Б	Граждане, освобожденные от призыва	4	граждане, в отношении которых ведется дознание, предварительное следствие или уголовное дело передано в суд
		5	граждане, проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу
		6	граждане, прошедшие военную службу в вооруженных силах других государств
		7	граждане, имеющие неснятую или непогашенную судимость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Задание 154. Установите порядок действий сборки автомата Калашникова после его неполной разборки: Порядок действий Наименование действий

- 1) присоединить шомпол;
- 2) присоединить магазин;
- 3) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- 4) спустить курок с боевого взвода;
- 5) присоединить возвратный механизм;
- 6) присоединить затвор к затворной раме с газовым поршнем;
- 7) вложить пенал;
- 8) присоединить крышку ствольной коробки;
- 9) присоединить затворную раму с газовым поршнем и затвором;
- 10) поднять переводчик огня вверх.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 155. Установите соответствие между сигналами управления строем и порядком их выполнения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сигнал управления		Порядок выполнения	
А	Марш (вперед, продолжить движение в прежнем направлении, путь свободен)	1	вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую руку поднять вверх и кружить над головой; - то же, имея в правой руке желтый, а в левой руке красный флажок; – фонарем с зеленым светом вращать впереди себя
Б	Увеличить дистанцию	2	поднять левую руку вверх, а правую руку вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ею вверх и вниз до уровня плеча; – то же, с желтым флажком в правой руке; – фонарем с зеленым светом размахивать по вертикали вверх и вниз
В	Стой	3	вытянуть правую руку горизонтально в сторону, а левую руку поднять вверх и размахивать ею над головой вправо и

			влево; – то же, имея в правой руке желтый, а в левой руке красный флажок; после подачи сигнала красный флажок устанавливается на машине под углом; – фонарь с зеленым светом вначале держать неподвижно
Г	Все кругом	4	поднять левую руку вверх быстро опустить вниз перед собой, повторяя до исполнения; – то же, с красным флажком в руке; – фонарем с красным светом размахивать по вертикали вверх и вниз
Д	Авария (вынужденная остановка)	5	поднять левую руку вверх, а правую руку вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ею вниз и вверх до уровня плеча; – то же, имея в правой руке желтый, а в левой руке красный флажок; – фонарем с зеленым светом размахивать в вертикальной плоскости, описывая восьмерку.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 156. Установите соответствие между обстановкой (ситуацией), возникшей на посту и действиями часового

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Обстановка		Действие	
А	Возникла необходимость вступить в рукопашную схватку для защиты себя и охраняемый объект	1	продолжая нести службу; в крайних, не терпящих отлагательств, случаях или при неисправности средств связи, вызвать начальника караула (его помощника) выстрелом вверх
Б	Возникновение пожара на посту	2	немедленно сообщить об этом в караульное помещение; не прекращая наблюдения за постом принять меры к тушению пожара
В	Возникновение пожара на технической территории охраняемого объекта или на объекте, имеющем внешнее и внутреннее ограждение, а также вблизи поста	3	автомат берет в положение «на ремень» и докладывает о результатах несения службы
Г	При внезапном заболевании	4	смело действовать штыком и прикладом
Д	Прибытие на пост начальников, которым часовой подчинен и других начальников в их сопровождении а) вызывает начальника караула (его помощника)	5	сообщить в караульное помещение, продолжать нести службу на посту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 157. Установите соответствие между сложившимися на посту ситуациями (обстановкой) и действиями часового:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ситуация		Действие	
А	В условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя рассмотреть приближающихся к посту или запретной границе	1	останавливает окриком «Стой, стрелять буду»; при невыполнении этого требования – применяет по нарушителям оружие
Б	В условиях плохой видимости на окрик часового «Стой, кто идет?» ответа не последовало	2	производит предупредительный выстрел вверх
В	В условиях плохой видимости после предупреждения часового «Стой, стрелять буду» нарушитель продолжает приближаться к посту или запретной границе	3	останавливает окриком «Стой, кто идет?»
Г	В условиях плохой видимости после предупредительного выстрела вверх нарушитель не выполнил требования часового – пытается проникнуть на пост или обратился в бегство	4	часовой применяет по нарушителю оружие
Д	В условиях плохой видимости на окрик часового «Стой, кто идет?» последовал ответ «Идет начальник караула (его помощник, разводящий)»	5	часовой приказывает: «Начальник караула (помощник начальника, разводящий) – ко мне, остальные – на месте»; при необходимости часовой требует, чтобы приближающийся к нему осветил свое лицо
Е	Назвавшийся начальником караула (его помощником, разводящим) оказался неизвестным или находящиеся с ним лица не выполняют требования часового оставаться на месте	6	часовой предупреждает «Стой, стрелять буду» и задерживает нарушителя, сообщает в караульное помещение, следит за поведением нарушителя, продолжает охранять пост, не ослабляя внимания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 158. Установите соответствие между категорией годности по состоянию здоровья

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	«А»	1	Временно не годен к военной службе
Б	«Б»	2	Годен к военной службе
В	«В»	3	Не годен к военной службе
Г	«Г»	4	Ограниченно годен к военной службе
Д	«Д»	5	Годен с незначительными ограничениями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 159. Установите соответствие между воинским званием и должностью в Сухопутных войсках, на которую предназначен военнослужащий, имеющий это воинское звание:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Воинское звание		Предназначаемая должность	
А	Рядовой	1	заместитель командира взвода;
Б	Ефрейтор	2	стрелок, водитель, номер орудийного расчета, сапер, разведчик, радист и др. низшие должности
В	Младший сержант, сержант	3	старшина роты
Г	Старший сержант	4	штатной должности нет; звание присваивается солдатам, имеющим высокую квалификацию
Д	Старшина	5	командир отделения, орудия, танка
Е	Прапорщик, старший прапорщик	6	командир взвода материального обеспечения, старшина роты, заведующий складом и другие должности сержантского состава, требующие высокой квалификации; могут занимать низшие офицерские должности при недостатке офицеров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 160. Установите соответствие между воинским званием и должностью в Сухопутных войсках, на которую предназначен военнослужащий, имеющий это воинское звание:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Воинское звание		Должность	
А	Младший лейтенант	1	зам. командира батальона, командир учебной роты
Б	Лейтенант, старший лейтенант	2	командир взвода, зам командира роты
В	Капитан	3	командир полка, зам. командира бригады, зам. командира дивизии
Г	Майор	4	командир взвода; присваивается при нехватке офицерских кадров
Д	Подполковник	5	командир роты, командир учебного взвода
Е	Полковник	6	командир батальона, зам. командира полка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 161. Прочитайте текст и установите последовательность.

Государственная антикризисная программа представляет собой комплекс мер, направленных на преодоление экономических трудностей и стабилизацию ситуации в

стране. Эффективность реализации такой программы зависит от чёткой организации её этапов и соблюдения правильной последовательности действий.

Установите последовательность этапов проведения государственной антикризисной программы.

- 1) Диагностика текущей экономической ситуации.
- 2) Разработка и утверждение программы.
- 3) Реализация программы.
- 4) Оценка результатов и коррекция программы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 162. Прочитайте текст и установите последовательность.

Жизненный цикл товара – это период от момента разработки продукта до его исчезновения с рынка. Понимание стадий жизненного цикла помогает компаниям эффективно управлять маркетинговыми стратегиями, определять оптимальные каналы сбыта и оценивать перспективы развития продукта.

Установите последовательность этапов жизненного цикла товара.

- 1) Выход на рынок.
- 2) Спад.
- 3) Рост.
- 4) Стадия зрелости.
- 5) Стадия внедрения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 163. Прочитайте текст и установите последовательность.

Экономический цикл включает последовательные фазы роста и спада экономической активности, характеризующие развитие рыночной системы. Каждая фаза имеет свои отличительные черты и последствия для бизнеса, занятости населения и общей финансовой стабильности страны.

Расположите этапы экономического цикла в правильной последовательности:

- 1) Спад.
- 2) Подъём.
- 3) Стагнация.
- 4) Пик.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 164. Прочитайте текст и установите последовательность.

Рыночное равновесие возникает в результате взаимодействия спроса и предложения на товарном рынке. Его достижение связано с рядом последовательно происходящих изменений цен, объемов продаж и поведения покупателей и продавцов.

Установите последовательность этапов формирования рыночного равновесия.

- 1) Появление излишка товара на рынке.
- 2) Снижение цены товара.
- 3) Уменьшение предложения товара.
- 4) Увеличение спроса на товар.
- 5) Рост цены товара.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 165. Прочитайте текст и установите соответствие.

Собственность играет ключевую роль в экономике, определяя права владения, пользования и распоряжения имуществом. От типа собственности зависят мотивация владельцев, способы ведения хозяйства и эффективность использования ресурсов. Соотнесите типы собственности с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика		Тип собственности	
А	Принадлежит группе лиц, которые совместно управляют и владеют имуществом.	1	Частная собственность
Б	Принадлежит физическим или юридическим лицам, которые имеют право распоряжаться имуществом по своему усмотрению.	2	Государственная собственность
В	Принадлежит государству и управляется государственными органами.	3	Кооперативная собственность
		4	Муниципальная собственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 166. Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономика – сложная система отношений, регулирующая производство, распределение и потребление ресурсов. Различные типы экономических систем отличаются принципами распределения благ, ролью государства и степенью участия частных субъектов. Выберите правильный вариант определения для каждого из следующих типов экономических систем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Тип экономической системы	
А	Основывается на традиционных методах ведения хозяйства и медленном технологическом прогрессе.	1	Смешанная экономика
Б	Характеризуется централизованным управлением и государственным контролем над производством и распределением ресурсов.	2	Рыночная экономика
В	Основана на принципе частной собственности и рыночном механизме ценообразования.	3	Командная экономика
Г	Представляет собой сочетание элементов рыночной и командной экономики, где государство и частные субъекты совместно участвуют в управлении экономикой.	4	Традиционная экономика
		5	Комбинированная экономика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 167. Прочитайте текст и установите соответствие.

Элементы экономики подчиняются определенным законам, отражающим объективные процессы и связи, возникающие в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ. Освоение экономических законов способствует пониманию принципов функционирования рыночной системы и роли отдельных субъектов в ней. Соотнесите экономические законы с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание		Экономический закон	
А	Чем выше цена товара, тем меньше его покупают, и наоборот.	1	Закон спроса
Б	Чем больше товара на рынке, тем ниже его цена.	2	Закон предложения
В	Чем больше потребляется товара, тем меньше удовольствия приносит каждая последующая единица.	3	Закон убывающей предельной полезности
		4	Закон конкуренции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 168. Прочитайте текст и установите соответствие.

История экономической мысли представлена различными школами и направлениями, каждое из которых предлагает свою интерпретацию принципов функционирования экономики и путей достижения благосостояния общества. Эти подходы сформировали фундамент современной экономической науки и продолжают оказывать значительное влияние на государственную политику и бизнес-практики. Соотнесите экономические школы с их ключевыми идеями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ключевые идеи		Экономические школы	
А	Свободный рынок и минимальное вмешательство государства	1	Меркантилизм
Б	Поддержка государственного регулирования экономики	2	Марксизм
В	Эксплуатация труда и классовая борьба	3	Классическая политическая экономия
Г	Золотой запас и положительное сальдо торгового баланса	4	Кейнсианство
Д	Центральная роль денег и стабильная денежная масса	5	Монетаризм
		6	Физиократия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 169. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Современная экономика характеризуется высоким уровнем взаимозависимости государств и тесными международными связями. Интернационализация экономики стала одной из важнейших тенденций последних десятилетий, охватывая практически все сферы человеческой деятельности. Запишите развернутый обоснованный ответ на тему «Причины интернационализации экономики».

Ответ:

Задание 170. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Экономическая теория – важнейшая дисциплина, занимающаяся исследованием способов рационального использования ограниченных ресурсов и выбора эффективных моделей экономического поведения. Она служит основой для понимания сложных экономических явлений и выработки научно-обоснованных рекомендаций для политиков и предпринимателей. Перечислите три ключевые функции экономической теории.

Ответ:

Задание 171. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одной из центральных проблем экономической науки является исследование проблемы ограниченности ресурсов и бесконечности человеческих потребностей. Именно эта дилемма лежит в основе всех экономических исследований и практической деятельности людей и организаций. Почему экономическая теория утверждает, что ресурсы в экономике ограничены, а потребности людей безграничны?

Ответ:

Задание 172. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Понятие эластичности спроса по цене занимает центральное место в микроэкономической теории, позволяя исследователям и практикам получать ценные сведения о реакции потребителей на изменение стоимости товаров и услуг. Эластичность оказывает существенное влияние на принятие стратегических решений производителями и продавцами, влияет на доходность и конкурентоспособность компаний. Почему экономисты утверждают, что эластичность спроса по цене важна для анализа рыночного поведения потребителей?

Ответ:

Задание 173. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Роль государства в рыночной экономике остается предметом постоянного обсуждения и научного интереса. Государство осуществляет ряд важных функций, обеспечивающих стабильность и развитие национальной экономики, защиту прав граждан и регулирование социально-экономических процессов. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?

- 1) Регулирование денежного обращения.
- 2) Поддержка конкуренции.
- 3) Предоставление общественных благ.
- 4) Антимонопольное регулирование.
- 5) Социальная защита населения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 174. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Домохозяйство выступает ключевым субъектом рыночной экономики, выполняя разнообразные функции, влияющие на функционирование всей экономической системы. Потребители формируют спрос на товары и услуги, участвуют в трудовых отношениях и принимают участие в накоплении капитала. Какие функции выполняет домохозяйство в рыночной экономике?

- 1) Воспроизводственная функция.
- 2) Потребительская функция.
- 3) Производственная функция.
- 4) Функция сбережения.

5) Экологическая функция.

Ответ:

Обоснование:

Задание 175. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предпринимательство играет важную роль в развитии экономики, стимулируя инновации, создавая рабочие места и обеспечивая рост национального богатства. Оно характеризуется способностью брать на себя риск, находить новые возможности и реализовывать эффективные проекты. Какие из следующих утверждений верно характеризуют предпринимательство?

1) Предпринимательство всегда связано с высоким риском.

2) Предпринимательство направлено на получение прибыли.

3) Предпринимательство может существовать только в условиях рыночной экономики.

4) Предпринимательство требует наличия стартового капитала.

Ответ:

Обоснование:

Задание 176. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Международная торговля играет значительную роль в мировом хозяйстве, способствуя обмену товарами, услугами и технологиями между странами. Однако ее успешное развитие определяется множеством факторов, таких как политика государства, технический прогресс, географическое расположение и доступность транспортных коммуникаций. Какие из следующих факторов способствуют развитию международной торговли?

1) Развитие транспортной инфраструктуры.

2) Гармонизация стандартов качества.

3) Либерализация торговых режимов.

4) Политическая стабильность.

5) Снижение таможенных барьеров.

Ответ:

Обоснование:

Задание 177. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одним из центральных понятий экономической теории является категория «производительные силы». Они включают в себя совокупность материальных и личных факторов, обеспечивающих создание благ и услуг. Что является ключевым элементом производственных сил?

1) Средства производства.

2) Рабочая сила.

3) Земля.

4) Капитал.

Ответ:

Обоснование:

Задание 178. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рыночное предложение зависит от множества факторов, включая цены на ресурсы, технологии производства, налоги и субсидии, ожидания производителей относительно

будущих цен и другие условия рынка. Какой из следующих факторов НЕ влияет на рыночное предложение?

- 1) Цены на ресурсы.
- 2) Уровень технологии.
- 3) Количество производителей.
- 4) Ожидания производителей.
- 5) Ценовые ожидания потребителей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 179. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государство играет значительную роль в регулировании экономики, используя различные инструменты для достижения макроэкономической стабильности, повышения уровня жизни населения и решения социальных проблем. Какой из следующих инструментов НЕ является инструментом государственного регулирования экономики?

- 1) Налоговые льготы для инновационных проектов.
- 2) Контроль за уровнем инфляции.
- 3) Установление квот на импорт.
- 4) Субсидии малому бизнесу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 180. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Международная торговля имеет ряд особенностей и препятствий, связанных с различиями между странами в экономическом развитии, политических режимами, торговыми ограничениями и культурными особенностями. Понимание природы барьеров, препятствующих развитию мировой торговли, помогает эффективно анализировать международные рынки и принимать обоснованные решения. Какой из следующих факторов НЕ является препятствием для международной торговли?

- 1) Таможенные пошлины.
- 2) Квоты на импорт.
- 3) Высокие транспортные расходы
- 4) Отсутствие стандартов качества
- 5) Политические конфликты.

Ответ:

Обоснование:

Задание 181.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инспектор ГИБДД остановил машину за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя. Какие меры воздействия могут быть применены к водителю и инспектору?

Ответ:

Задание 182.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа студентов подарила на день рождения преподавателю мобильный телефон стоимостью 15 000 руб. Преподаватель принял этот телефон. Ранее преподаватель не требовал дарения ему подарка. После принятия подарка никаких противоправных действий (выставление оценок без проверки фактических знаний, завышение оценок за ответ т.д.) преподаватель не предпринимал. Какие меры воздействия могут быть применены к преподавателю и студенту, вручившему подарок?

Ответ:

Задание 183.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой способ толкования правовых текстов следует применить при толковании фразы: «Казнить нельзя помиловать». Какие характеристики выбранного Вами способа соответствуют критериям его понимания?

Ответ:

Задание 184.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В целях получения положительной оценки, за несданный ранее зачет, студент подарил преподавателю алкогольную продукцию стоимостью 2000 рублей, преподаватель поставил положительную оценку без проверки знаний. Есть ли в действиях преподавателя состав преступления?

Ответ:

Задание 185.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданка А.С. Остапова расторгла официальный брак с супругом. Через 290 дней после расторжения брака, у неё родился ребенок. Будет ли бывший муж Остаповой юридически признаваться отцом ребенка?

Ответ:

Задание 186.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

16-летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты отличия. Ответьте, могла ли 16 летняя Кристина заключить трудовой договор и почему?

- 1) Обязанность соблюдать дисциплину труда
- 2) Обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) Выполнение работы в соответствии с трудовым договором
- 4) Запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 5) Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 6) Необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

Ответ:

Обоснование:

Задание 187.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию по теме “Юридическая ответственность в Российской Федерации”. Один из слайдов называется “Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях”. Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания. Чем отличается административное правонарушение от дисциплинарного проступка

- 1) предупреждение
- 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3) ограничение свободы
- 4) выговор
- 5) дисквалификация
- 6) замечание

Ответ:

Обоснование:

Задание 188.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Людмила Николаевна работает нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг её полномочий, и запишите цифры, под которыми они указаны. Объясните Ваш выбор

1. Составление завещаний
- 2) Представление и защита интересов доверителя в суде
- 3) Расследование преступлений
- 4) Удостоверение брачного договора
- 5) Свидетельство подлинности копий документов
- 6) Надзор за соблюдением законодательства

Ответ:

Обоснование:

Задание 189.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Анна Р. сдала экзамены, получила водительское удостоверение и купила автомобиль. К сожалению, она не всегда соблюдает правила дорожного движения. Какие из перечисленных ниже наказаний могут быть применены в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие виды наказаний. Объясните Ваш выбор

- 1) Принудительные работы
- 2) Предупреждение

- 3) Ограничение свободы
- 4) Административный штраф
- 5) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 6) Обязательные работы

Задание 190.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин Р. постоянно оставляет свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники правоохранительных органов предупредили его о неправомерности таких действий. Найдите в приведённом ниже списке термины, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны. Объясните Ваш выбор

- 1) Трудовое право
- 2) Административный проступок
- 3) Дисциплинарное взыскание
- 4) Административный штраф
- 5) Конституционное право
- 6) Судимость

Ответ:

Обоснование:

Задание 191.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ – гражданин РФ, состоящий на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту военной службы.

Ответ:

Задание 192.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ – особый вид государственной службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других войсках, воинских формированиях и органах и создаваемых на военное время специальных формированиях.

Ответ:

Задание 193.

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Отсрочка от призыва на военную службу по семейным обстоятельствам предоставляется гражданину, имеющему _____ и более детей.

Ответ:

Задание 194.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Для размещения роты должно быть предусмотрено не менее _____ помещений (мест).

Ответ:

Задание 195.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Основной целью маскировки на поле боя является?

Ответ:

Задание 196.

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Огневая подготовка – это?

Ответ:

Задание 197.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Тактическая подготовка – это?

Ответ:

Задание 198.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, как принцип "сосредоточения сил" может быть применён в наступательной операции, учитывая вероятность ответных действий противника, ограниченные ресурсы и необходимость минимизации потерь.

Ответ:

Задание 199.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, как изменение геополитической ситуации (например, расширение зоны ответственности, вступление новых союзников или врагов) может повлиять на стратегические планы конкретного военного подразделения, учитывая их задачи и имеющиеся ресурсы.

Ответ:

Задание 200.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте этические дилеммы, с которыми сталкивается военный командир, когда выбор между выполнением приказа и соблюдением принципов гуманизма приводит к очевидным противоречиям. Приведите пример.

Ответ:

Задание 201.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Сегодня социально-культурная деятельность может рассматриваться как самостоятельная подсистема общей системы социализации, социального воспитания и образования людей. Она является важнейшей функцией государственных и негосударственных структур, сферой приложения усилий многочисленных общественных движений и инициатив, средством использования свободного времени различными группами населения. Современная трактовка понятия «социально-культурная деятельность» является производной от понятий:

- 1) «культурная деятельность»,
- 2) «социальная работа»,
- 3) «социальная педагогика»,
- 4) «культурное развитие»
- 5) «киберкультура»

Ответ:

Обоснование:

Задание 202.

Прочитайте текст и установите соответствие между социальными институтами и реализуемыми с их помощью потребностями. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Фундаментом, на котором строится все общество, являются **социальные институты**. Социальный институт – это система ценностей, норм и связей, которые организуют людей для удовлетворения их потребностей. Внешне социальный институт выглядит как совокупность лиц, учреждений, снабженных определенными материальными средствами и осуществляющих конкретную социальную функцию. С содержательной стороны – это определенная система целесообразно ориентированных стандартов поведения определенных лиц в конкретных ситуациях.

Социальный институт		Реализуемые потребности	
А	семья	1	обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ
Б	политические институты	2	получение и передача знаний, социализация
В	экономические институты	3	воспроизводство рода и социализация личности
Г	институты образования и науки	4	безопасность и общественный порядок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 203.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между историческими периодами и формами культурно-досуговой деятельности, популярными для них:

Период	Характеристика

А	20-е 30е годы XX века	1	Мероприятия по профориентации, читательские конференции
Б	1941 – 1945 гг XX века	2	Организация курсов ликбеза и кабинетов самообразования; работа по ликвидации безграмотности
В	1945 – 90 е годы XX века	3	Организация агитпунктов, передвижных библиотек
Г	Настоящее время	4	«Библиотечные сумерки», «Библиоперфоманс», квесты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 204.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между методами воздействия на аудиторию в культурно-досуговой деятельности, популярными для них:

Метод воздействия		Характеристика	
А	методы формирования общественного сознания	1	включение в различные формы непрерывного просвещения, привлечение к разным видам любительского творчества
Б	методы стимулирования социально-культурной активности	2	положительный пример, соревнование, поощрение
В	методы вовлечения в культурно-досуговую деятельность	3	информирование, разъяснение, комментирование,
		4	внушение, принуждение, требование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 205.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность основных этапов общего алгоритма структурирования культурно-досуговых технологий:

1. определение сущности и направленности технологии в зависимости от вида культурно-досуговой деятельности;
2. выявление общих и специфических функций и принципов
3. определение целей и задач
4. обоснование методик культурно-досуговой деятельности
5. выделение критериев оценки целевой аудитории

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 206.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Охарактеризуйте задачи законодательства Российской Федерации о культуре.

Ответ:

Задание 207.

Установите соответствие.

Формат мероприятия		Характеристика	
А	Читательская конференция	1	наиболее синкретичная свободная форма. Включает в себя информационную часть (выступление ведущего, обзор, выступление специалистов), игровые (конкурсы, ролевые игры), дискуссионные (диспут, обсуждение), развлекательно-лирические (концертные номера).
Б	Пресс-конференция	2	проводится совместно со читателями, старшеклассниками, студентами или специалистами различных дисциплин. Предполагает предварительную подготовку не менее 2-х месяцев.
В	Панельная дискуссия	3	специфика таких мероприятий заключается в создании целостного образа личности и ее времени на основе использования печатных источников, наглядных материалов, конкретных книг.
Г	Круглый стол	4	наиболее трудная диалоговая форма, так как предполагает хорошую подготовку, высокую компетентность участников. Цель такого мероприятия – широкое обсуждение актуальных дискуссионных проблем.
Д	Вечер	5	интерактивное мероприятие более высокого уровня. Берется какая-то глобальная неоднозначная, спорная тема и рассматривается с разных точек зрения.
Е	Вечера портрета	6	форма близкая пресс-конференции, но в данном случае изучение проблемы представляет на более глубоком уровне. Коллектив, участвующий в мероприятии, стремиться найти решение. Правило, эта форма ориентирована на небольшую аудиторию, владеющую специальными знаниями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 208.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наука - это...

1. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
2. учения о принципах построения научного познания
3. учения о формах построения научного познания
4. стратегия достижения цели

Ответ:

Обоснование:

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Аннотация – это:

1. краткая характеристика документа;
2. описание статьи;
3. предисловие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 210.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Результатом исследовательской деятельности методических служб является:

1. Принятое управленческое решение,
2. Обоснование проблемной ситуации,
3. Получение фактографических сведений по конкретному социальному явлению

Ответ:

Обоснование:

Задание 211.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочитайте выводы статьи зав. отделом комплектования:

«Требуется серьезное изучение потребностей наших пользователей в научной литературе, которое необходимо вести в отделах обслуживания. Комплектователям необходимо получение сведений о соответствии содержания фондов уровню информационных потребностей ученых и специалистов».

Какими методами и на какой организационной основе можно разрешить обозначенную проблему?

Ответ:

Задание 212.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из видов методического консультирования являются методические материалы как издание, предназначенное для расширения знаний по вопросам библиотечного дела. Какого вида методическое издание должно быть подготовлено областной библиотекой по

запросу районной библиотеки, открывающей коворкинг-центр в библиотеке и что оно должно включать?

Ответ:

Задание 213.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочтите отрывок из статьи об опыте одного из вузов страны:

«Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, лабораторных занятиях, выполнение контрольных работ, типовых расчетов и т. д.).

На кафедре предусмотрена система штрафов и поощрений. Система штрафов доводится до сведения студентов в начале изучения дисциплины. Штрафуются нарушение требований к подготовке к рефератам, не вовремя сданных типовых расчетов, лабораторных работ и прочих видов учебной деятельности, которые определены преподавателем. По завершению курса преподаватель может «премировать» студента прибавлением к уже набранному количеству баллов дополнительно. Таким образом, преподаватель отмечает особые заслуги студента (активность на занятиях, сложность и уровень предоставленных работ и т. д.).»

Резюмируйте свою позицию по данному вопросу.

Ответ:

Задание 214.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вставьте пропущенное слово.

С одной стороны _____ выступают, как результат научного познания, а с другой - служат основанием для практической деятельности, в данном случае исследовательской. Исследовательская деятельность в опирается на ряд _____, многие из которых имеют общенаучный характер и установлены гносеологией (наукой познания).

При проведении исследования необходимо учитывать следующие _____:

- изучать конкретное явление во всём многообразии его связей, зависимостей и опосредований;
- учитывать конкретные условия, в которых проходит процесс;
- соблюдать несводимость законов одной науки к законам другой;
- осуществлять диалектическое единство общего и особенного в явлениях и фактах;
- рассматривать процесс развития как самодвижение и саморазвитие, обусловленное присущими ему внутренними противоречиями, выступающими как движущая сила и источник развития.

Ответ:

Задание 215.

Прочитайте текст и установите последовательность

В ходе преддипломной практики вам необходимо разработать и реализовать проект по созданию виртуальной книжной выставки в библиотеке. Установите логическую последовательность этапов разработки и реализации проекта по созданию виртуальной книжной выставки в библиотеке. Пронумеруйте этапы от 1 до 6.

- 1) Сбор и выбор материалов для выставки.
- 2) Определение темы и концепции выставки.
- 3) Разработка дизайна и структуры виртуальной выставки.

- 4) Создание контента.
- 5) Добавление выставки на веб-платформу или библиотечный сайт.
- 6) Продвижение и оценка выставки.

Ответ:

Задание 216.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе преддипломной практики вы изучаете вероятность возникновения конфликтов при внедрении изменений в библиотеке. Дайте развернутый ответ на вопрос, при каких организационных условиях согласно теории менеджмента вероятность конфликтов при внедрении изменений возрастает?

Ответ:

Задание 217.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе преддипломной практики вы обратили внимание, что в исследуемой организации вышестоящий руководитель напрямую даёт распоряжения сотрудникам низшего звена. Сделайте вывод о компетентности вышестоящего руководства, которое напрямую дает указания сотруднику, минуя его непосредственного начальника.

Ответ:

Задание 218.

Прочитайте текст и установите последовательность

В ходе преддипломной практики вам поручено разработать управленческую стратегию. Установите логическую последовательность этапов формирования стратегии:

- 1) формирование оперативных стратегий (внутри функциональных направлений, отделов и т.д.);
- 2) выбор общей корпоративной стратегии;
- 3) формирование деловой стратегии;
- 4) формирование функциональной стратегии;

Ответ:

Задание 219.

Прочитайте текст и установите последовательность

В ходе преддипломной практики вам поручено разработать имидж библиотеки. Определите правильную последовательность этапов целенаправленного формирования имиджа:

- 1) анализ уже сформировавшегося имиджа
- 2) выявление достоинств и недостатков сложившегося имиджа; определение мер нейтрализации отрицательных черт и усиления воздействия положительных
- 3) составление и реализация программы работы с имиджем

Ответ:

Задание 220.

Прочитайте текст и установите последовательность

В ходе преддипломной практики вы изучаете формирование управленческой команды с целью эффективного менеджмента современной библиотеки. Установите

последовательность этапов системного анализа при формировании управленческой команды.

- 1) исследование характеристик системы
- 2) обобщение и оформление результатов анализа
- 3) определение количественных и качественных показателей системы управления
- 4) определение объекта анализа
- 5) определение функциональных особенностей системы управления
- 6) оценивание и оценка эффективности системы управления
- 7) структурирование системы

Ответ:

Задание 221.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гомер – создатель древнейших памятников словесного искусства античности – поэм «Илиада», «Одиссея». Это автор, которому удалось, опираясь на традиции крито-микенской и древнейшей ближневосточной культуры, создать (или довести до совершенства) произведения, в которых фольклор и собственно литература органически соединились в синтезе. Аристотель считал поэмы Гомера совершенным образцом эпического творчества. Раскройте суть выражения: «Гомер – легендарный поэт Античности».

Ответ:

Задание 222.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для разных этапов развития мирового литературного процесса характерно возникновение и преобладание ключевых понятий с определённым набором черт. Соотнесите понятия и их определения, которые свойственны литературе эпохи Возрождения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Гуманизм	1	процесс выхода из-под церковного контроля духовных ценностей, культуры и образования;
Б	Антропоцентризм	2	в эпоху Возрождения понятие, восходящее к латинскому слову, обозначающее те черты человека, которые отличают его от животных (разумность, духовная культура, образованность)
В	Возрождение	3	художественный принцип гуманизма эпохи Возрождения, состоящий в расположении человека в центре мира и отражаемый в художественном творчестве
Г	Секуляризация	4	научный термин и самоназвание эпохи.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 223.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Докажите, что в сонетах Уильяма Шекспира проявляется отображение сложного и богатого мира ренессансного человека.

Ответ:

Задание 224.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Парус в одноименном стихотворении М. Лермонтова – это:

- 1) символ дальних странствий;
- 2) деталь пейзажа;
- 3) символ красоты;
- 4) символ одинокой, жаждущей бурь личности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 225.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Укажите сказки В. Даля

- 1) «Война грибов с ягодами», «Девочка Снегурочка», «Лиса-лапотница»;
- 2) «Медведь и лиса», «Золотой петушок», «Снегири»;
- 3) «Теремок», «Снегурочка», «Рукавичка»;
- 4) «Лиса и Журавель», «Цыгане», «Курочка ряба».

Ответ:

Обоснование:

Задание 226.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Как называется литературное направление, возникшее в России в начале 19 века, к которому принадлежит творчество В. А. Жуковского? Укажите примеры произведений автора, принадлежавших к этому направлению.

- 1) реализм;
- 2) сентиментализм;
- 3) романтизм;
- 4) символизм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 227.

Прочитайте вопрос, запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Стихотворение А. С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...» относится к какому жанру

Ответ:

Задание 228.

Прочитайте вопрос, запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте специфику современной женской прозы.

Ответ:

Задание 229.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какую престижную литературную премию получил И. Бунин в 1933 году, став первым русским писателем-лауреатом этой премии?

- 1) Пушкинскую;
- 2) Нобелевскую;
- 3) Уваровскую;
- 4) Ломоносовскую;

Ответ:

Обоснование:

Задание 230.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Определите, какое средство художественной выразительности использует А.А. Ахматова в первых строках стихотворения:

Заплаканная осень, как вдова

В одеждах черных, все сердца туманит...

- 1) оксюморон
- 2) сравнение
- 3) антитезу
- 4) метафору

Ответ:

Обоснование:

Задание 231.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какой из эпизодов является кульминационным в драме А.Н. Островского «Гроза»?

- 1) свидание Катерины с Борисом;
- 2) публичное признание Катерины в своем грехе;

- 3) монолог Катерины в финале пьесы;
4) в пьесе отсутствует кульминация.

Ответ:

Обоснование:

Задание 232.

Прочитайте варианты ответа и установите соответствие между произведением и цитатой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Произведение		Цитата	
А	«Рудин» И. Тургенев.	1	«Не то страшно, что убьет тебя, а то, что смерть тебя вдруг застанет, как ты есть, со всеми твоими грехами, со всеми помыслами лукавыми»
Б	«Гроза» А. Островский.	2	«Лгущий самому себе и собственную ложь свою слушающий до того доходит, что уж никакой правды ни в себе, ни кругом не различает, а стало быть, входит в неуважение и к себе, и к другим».
В	«Братья Карамазовы» Ф. Достоевский.	3	«Нет ничего тягостнее сознания только что сделанной глупости»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 233.

Прочитайте варианты ответа и установите соответствие между жанром и характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Жанр		Характеристика	
А	Повесть	1	прозаический жанр, среднее по объёму художественное произведение с небольшим количеством персонажей
Б	Поэма	2	произведение, сюжет которого охватывает масштабные исторические события
В	Роман эпопея	3	крупное или среднее по объёму многочастное стихотворное произведение, как правило, лиро-эпического характера, принадлежащее определённому автору, имеет большую стихотворную повествовательную форму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 234.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Кто из указанных поэтов **не принадлежал** ни к одному из поэтических течений Серебряного века?

- 1) А.А. Ахматова
- 2) К.Д. Бальмонт
- 3) М.И. Цветаева
- 4) Б.Л. Пастернак

Ответ:

Обоснование:

Задание 235.

Прочитайте задание, запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите название художественного приема, основа которого – соединение логически несовместимых понятий. Этот прием лежит в основе названия таких произведений русской литературы, как «Мертвые души» Н.В.Гоголя, «Живой труп» Л.Н.Толстого, «Горячий снег» Ю.В.Бондарева.

Ответ:

Задание 236.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Восстановите соответствие между персонажами, имеющими определённое отношение к судьбе Иешуа, и их ролью в произведении М.Булгакова «Мастер и Маргарита».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Персонаж		Роль в произведении	
А	Левий Матвей	1	Добивается казни Иешуа;
Б	Иуда	2	Становится учеником Иешуа;
В	Каифа	3	Иешуа Синедриону.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 237.

Прочитайте задание и установите соответствие между персонажами «Тихого Дона» М.Шолохова и их ролевым статусом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Персонаж		Роль в произведении	
А	Казак, муж Аксиньи	1	Листницкий-старший
Б	Большевик-агитатор	2	Штокман
В	Помещик, владелец Ягодного	3	Степан Астахов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 238.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Какие понятия являются составляющими тезиса - семья Карамазовых как духовный портрет России (множественный выбор)

- 1) Социальные нормы
- 2) Борьба между религией и атеизмом
- 3) Социальные вопросы
- 4) Семейный конфликт
- 5) Традиции
- 6) Воспитанность

Ответ:

Обоснование:

Задание 239.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Кто из отечественных критиков написал критическую статью «Луч света в темном царстве»?

- 1) Н. А. Добролюбов
- 2) А. С. Пушкин
- 3) Д.И. Писарев
- 4) С. А. Есенин

Ответ:

Обоснование:

Задание 240.

Прочитайте вопрос, запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите в каких произведениях описываются события Великой Отечественной войны, связанные с Ворошиловградом

Ответ:

Задание 241.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий ваш выбор.

Какие из этих программ предназначены для работы с аудио:

1. MS Power Point
2. Adobe Audition

3. Gimp
4. Adobe Premiere
5. Prezi
6. Adobe Photoshop
7. Audacity

Ответ:

Обоснование:

Задание 242.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам нужно приготовить виртуальную книжную выставку. Вы замечаете, что использованное растровое изображение обложки книги имеет низкое разрешение и при увеличении оно выглядит расплывчатым. Расскажите, как улучшить изображение, чтобы оно выглядело профессионально и привлекало внимание участников?

Ответ:

Задание 243.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий ваш выбор.

Вы открыли фотографию в графическом редакторе. На ней изображено озеро. Вы создали новый слой, расположили его поверх слоя с озером, при этом его Непрозрачность (Opacity) установили на 20%. Что визуальнo изменилось на фотографии?

1. Фото станет чёрным
2. Ничего не изменится
3. С фотографии исчезнут все чёрные поля
4. Разрешение фотографии уменьшится на 0,2%

Ответ:

Обоснование:

Задание 244.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы создаете буктрейлер с использованием программы для видеомонтажа компьютере в учебной аудитории. Для этой задачи вы интегрируете фотографии, аудиофайлы и видеофрагменты, хранящиеся в папке на диске :D, размещая их на временной шкале. После завершения монтажа вы сохраняете проект на рабочем столе и создаете его копию на флеш-накопителе. Однако, вернувшись домой, при попытке открыть проект вы обнаруживаете, что файл проекта не может обнаружить путь к исходным материалам. Почему это произошло и как избежать данной ситуации?

Ответ:

Задание 245.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Что является основным ресурсом информационной культуры?

- 1) ресурс
- 2) информация
- 3) библиотека

Ответ:
Обоснование

Задание 246.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

На уровне общества информационная культура проявляется в пяти информационных революциях. Выберите правильные варианты ответа:

- 1) изобретение языка;
- 2) изобретение письменности;
- 3) изобретение книгопечатания;
- 4) изобретение электричества;
- 5) изобретение компьютерной техники, новых информационных технологий;
- 6) изобретение космической ракеты;

изобретение калькулятора

Ответ:

Задание 247.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Те, кто читает книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор».
Согласны ли вы с данным утверждением? Объясните свою позицию.

Ответ:

Задание 248.

Прочитайте и дополните текст.

Информатика – это наука, ... приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

Ответ:

Задание 249.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Растровые форматы файлов представляют собой сетку пикселей, где каждый пиксель имеет свой цвет, тогда как векторные форматы основаны на математическом описании геометрических фигур и линий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формат		Тип	
А	SVG	1	Растровые форматы файлов
Б	JPEG		
В	WMF		
Г	TIFF	2	Векторные форматы файлов
Д	CDR		
Е	PNG		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 250.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий ваш выбор.

Выберите программы, с помощью которых можно создавать продукты мультимедиа:

1. MS Power Point
2. MS Access
3. Gimp
4. Adobe Premiere
5. Prezi
6. Movavi
7. Paint

Ответ:

Обоснование:

Задание 251.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Гиперссылка — это ...

1. Любое слово или любая картинка
2. Способ быстрого перемещения между окнами браузера.
3. Очень большой текст
4. Элемент веб-страницы, который содержит ссылку на другой файл или ресурс в интернете.

Ответ:

Обоснование:

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Что такое профессиональная этика?

1. Совокупность норм поведения в обществе
2. Система моральных принципов, регулирующих поведение людей в рамках определенной профессии
3. Правила корпоративной культуры компании
4. Законы, регулирующие трудовые отношения

Ответ:

Обоснование:

Задание 253.

Прочитайте и дополните текст.

На современном этапе развития науки при обозначении _____ мы отталкиваемся от умозаключений древнегреческих философов, один из которых — Аристотель называл ее мышлением о мышлении. Известные сократовские диалоги выступают в качестве организованного акта _____ непосредственно собеседника самого Сократа. Подтверждение тому мы находим в изречении Сократа — «Познай самого себя» (см.: Кессиди, 1988: 220), сводимое к совету постигнуть свои способности и осознать свои возможности, к некоему утверждению необходимости объективной самооценки. Все

размышления как Сократа, так и многих других древнегреческих философов над личностными переживаниями и чувствами обладают _____ характером.

Ответ:

Задание 254.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Восстановите текст определения:

«Научная технология — это функционирования всех компонентов научного процесса, построенная на.....основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к»

Ответ:

Задание 255.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что собой представляет методология науки?

Ответ:

Задание 256.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что собой представляет теория в научном познании?

Ответ:

Задание 257.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы проходите преддипломную практику в небольшой библиотеке. Опишите, каким образом современные научные методы ситуационного анализа могут быть применены для формирования стратегии привлечения молодёжной аудитории в библиотеку с учетом ограниченного бюджета.

Ответ:

Задание 258.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы проходите преддипломную практику в библиотеке. Цель Вашего исследования – оптимизации процессов комплектования библиотечного фонда. Опишите, каким образом современные методы интеллектуального анализа данных могут быть применены для оптимизации процессов комплектования библиотечного фонда с учетом специфических потребностей различных групп пользователей.

Ответ:

Задание 259.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Написание выпускной квалификационной работы начинается с:

- 1) С выбора темы;

- 2) С определения методов исследования;
- 3) С литературного обзора;
- 4) С оценки состояния разработанности проблемы

Ответ:

Обоснование:

Задание 260.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выводы выпускной квалификационной работы излагаются в порядке:

- 1) От частного к общему;
- 2) От конкретного к всеобщему;
- 3) От объективного к субъективному;
- 4) От общего к частному

Ответ:

Обоснование:

Задание 261.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тактика общения – это...

1. способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты;
2. реализация в конкретной ситуации коммуникативной стратегии;
3. процесс двустороннего обмена информацией.

Ответ:

Задание 262.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным:

1. жесты;
2. позы;
3. мимика;
4. все перечисленные;
5. выражение лица.

Ответ:

Обоснование

Задание 263.

Установите соответствие.

Канал коммуникации		Средство коммуникации	
А	Невербальные средства общения	1	устная речь
Б	Вербальные средства общения	2	жесты
В	Выражение эмоций	3	интонация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 264.

Установите соответствие.

Термин		Определение	
А	Информационная безопасность	1	набор умений и навыков читателей, позволяющий им запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию, создавать, обмениваться новой.
Б	Информационная грамотность	2	процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
В	Информационная культура	3	совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 265.

Прочитайте текст и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Объясните предлагаемое высказывание:

«Необходимо отказаться от мысли о том, что в библиотеке есть функции и процессы не связанные с педагогикой» В. И. Терешин.

Ответ:

Обоснование:

Задание 266.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Какое правило этикета следует соблюдать при общении с читателем в библиотеке?

1. Обращайтесь к читателю на «вы».
2. Говорите громко и уверенно.
3. Используйте профессиональные термины.
4. Говорите грамотно.

Ответ:

Обоснование:

Задание 267.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Каковы основные принципы профессиональной этики библиотекаря?

1. Постоянная проверка и обновление книжного фонда библиотеки, поддержание порядка на полках.
2. Организация мероприятий и выставок, привлечение новых читателей.
3. Участие в профессиональных конференциях и семинарах, повышение квалификации.

4. Соблюдение конфиденциальности пользователей, уважение к их личным данным и предоставление равных возможностей доступа к информации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 268.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Какими качествами должен обладать библиотекарь, соблюдая профессиональную этику?

1. Способностью говорить на нескольких языках.
2. Высоким уровнем знаний в области информационных технологий.
3. Терпением и уважением к читателям.
4. Навыком быстрой работы с каталогами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 269.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кодекс профессиональной этики библиотекаря — это свод принципов и норм поведения, которые регулируют деятельность библиотекарей и определяют стандарты их профессионального взаимодействия с читателями, коллегами и обществом в целом. Он служит основой для принятия этических решений в процессе работы библиотекаря и отражает ключевые ценности профессии. *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Элемент кодекса		Соответствие	
А	Конфиденциальность	1	Обязанность предоставлять точные, полные и актуальные сведения всем пользователям.
Б	Достоверность информации	2	Уважение к праву читателя на личную жизнь и защиту его данных..
В	Честность и прозрачность	3	Стремление к высокому уровню компетентности, постоянному обучению и улучшению навыков.
Г	Профессионализм	4	Открытое и честное взаимодействие с пользователями, а также соблюдение этических норм при работе с ресурсами и услугами библиотеки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 270.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Каковы основные функции библиотеки как социального института?

1. Образовательная
2. Культурная
3. Информационная
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 271.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что составляет основу методологии научного исследования?

Ответ:

Задание 272.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов научного исследования:

- 1) выработка практических рекомендаций
- 2) организация и проведение преобразующего эксперимента
- 3) построение гипотезы исследования, которую предстоит доказать
- 4) общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, формулирование целей
- 5) выбор методологии – исходной концепции, опорных теоретических положений, предполагаемых результатов исследования
- 6) выбор методов исследования. Проведение констатирующего эксперимента, установление предмета исследования;
- 7) анализ, интерпретация и оформление результатов исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 273.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите элементы композиционной структуры введения научного исследования в соответствии с логикой работы:

- 1) актуальность темы исследования
- 2) предмет исследования
- 3) объект исследования
- 4) гипотеза исследования
- 5) цель и задачи исследования
- 6) методы исследования
- 7) методологическая база исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 274.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов процесса профессионального обучения персонала на основе научной организации труда.

- 1) выбор методов обучения;

- 2) обучение;
- 3) определение критериев оценки;
- 4) определение потребностей;
- 5) определение содержания программ;
- 6) определение целей обучения;
- 7) оценка эффективности обучения;
- 8) формирование бюджета обучения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 275.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами прогнозирования нововведений и их особенностями:

Элементы		Описание	
А	метод экстраполяции	1	формализации выявленных зависимостей с помощью математических символов
Б	метод экспертных оценок	2	оценка вероятности событий на основе опроса компетентных лиц – экспертов
В	метод имитационного моделирования	3	перенесении в будущее тенденций, имевших место в прошлом и настоящем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 276.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На что направлены прикладные научные исследования?

Ответ:

Задание 277.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите цель и основные задачи преддипломной практики студентов.

Ответ:

Задание 278.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите цель и основные задачи написания выпускной квалификационной работы студента.

Ответ:

Задание 279.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что собой представляет научный факт?

Ответ:

Задание 280.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими видами научной деятельности может заниматься студент вуза в рамках преддипломной практики?

Ответ:

Задание 281.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Профессору кафедры экономической теории Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Потехину В.Г., выпускники университета после вручения дипломов вручили подарочное издание Конституции РФ в кожаном переплёте стоимостью 1500 руб. с подписью: «Любимому научному руководителю! С благодарностью от выпускников группы №7, 2015 год» и букет цветов стоимостью 1250 руб. Есть ли в действиях Потехина признаки состав преступления?

Ответ:

Задание 282.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент Чаплин на семинаре утверждал, что между прямым доказательством и опровержением, доказывающим конкретный факт нет никакой разницы. Подтвердите или опровергните мнение Чаплина.

Ответ:

Задание 283.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Врач вписывал в историю болезни лекарственные средства, которые фактически пациенту не выдавались, а присваивались врачом. Квалифицируйте действия врача.

Ответ:

Задание 284.

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что считается цифровой валютой (криптовалютой)?

Ответ:

Задание 285.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственная Дума РФ в третьем чтении приняла Федеральный закон большинством голосов. Далее закон был одобрен Советом Федерации ФС РФ большинством голосов. Но Президент РФ не подписал данный закон. Каковы дальнейшие действия?

Ответ:

Задание 286.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте названия культурный компетенций, выберите все определяющие базовую общекультурную компетентность, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

- 1) Знание опыта прошлых поколений, культурного наследия, выдающихся исторических личностей в сфере науки, культуры и производства;
- 2) Осведомленность об особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека, отдельных народов
- 3) Наличие сформированной социальной картины мира
- 4) Способность к межкультурному взаимодействию
- 5) Понимание национально-культурной специфики общения

Ответ:

Обоснование:

Задание 287.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными принципами противодействия коррупции являются:

- 1) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 2) Равенство граждан перед законом;
- 3) Законность;
- 4) Справедливость;
- 5) Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 288.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственную Думу РФ нельзя распускать:

- 1) В период действия на всей территории Российской Федерации военного или чрезвычайного положения.
- 2) В течение года после её избрания.
- 3) В течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации.
- 4) До момента прекращения выполнения полномочий Правительством РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 289.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Конституционный суд РФ по ходатайству Президента Российской Федерации, любого из участвующих в споре органов разрешает споры о компетенции:

- 1) Между федеральными органами государственной власти
- 2) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
- 4) Между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

Задание 290.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

- 1) Только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя
- 2) Только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
- 3) Только отправитель электронного документа
- 4) Любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый
- 5) Ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи

Ответ:

Обоснование:

Задание 291.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в Конституции.

- 1) светское
- 2) полицейское
- 3) социалистическое
- 4) социальное
- 5) правовое
- 6) религиозное

Ответ:

Обоснование:

Задание 292.

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Верно ли утверждение?

Отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала ее с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяженности, климатических и

географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности.

- 1) Да
- 2) Нет

Ответ:

Обоснование:

Задание 293.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К традиционным ценностям, перечисленным в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, относятся:

- 1) гражданственность
- 2) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- 3) коллективизм
- 4) харизматическое лидерство
- 5) религиозность

Ответ:

Обоснование:

Задание 294.

Прочитайте определение и выберите правильный ответ.

Культурная политика – это:

- 1) органы государственной власти Российской Федерации и органы местного самоуправления, образовательные, научные организации, организации культуры, общественные объединения и организации, иные организации, осуществляющие деятельность в области искусства, науки, образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью;
- 2) совокупность формальных и неформальных институтов, явлений и факторов, влияющих на сохранение, производство, трансляцию и распространение духовных ценностей (этических, эстетических, интеллектуальных, гражданских и т. д.)
- 3) действия, осуществляемые органами государственной власти Российской Федерации и общественными институтами, направленные на поддержку, сохранение и развитие всех отраслей культуры, всех видов творческой деятельности граждан России и формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- 4) система представлений о мире и человеке, о человеческом обществе и отношениях людей, о ценностях и их иерархии.

Ответ:

Обоснование

Задание 295.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Выберите факторы культурной политики, оказывающие влияние на социальное развитие региона:

- 1) совершенствовать систему обеспечения культурными благами населения;
- 2) вовлекать различные возрастные и социальные группы населения для участия в культурной политике;
- 3) развивать систему взаимосвязи сферы культуры с другими сферами экономики;
- 4) укреплять и сохранять материальное и нематериальное культурное наследие и содействовать умножению культурного потенциала.

Ответ:

Обоснование

Задание 296.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Расположите нормативно-правовые акты, регулирующие государственную культурную политику в соответствии с их юридической силой:

1. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Конвенция «Об охране всемирного культурного и природного наследия» (Принята 16 ноября 1972 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры);
4. Положение о Министерстве культуры Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры» (в ред. от 1 июля 2016 г. № 616).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 297.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Расположите структуру органов государственного регулирования и управления в сфере культуры в соответствии с их значимостью.

1. Правительство РФ, Министерство культуры РФ,
2. Президент РФ,
3. Местные исполнительные органы: областные министерства (управления культуры), отделы культуры городских и районных администраций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 298.

Установите последовательность.

Ценности		Описание	
А	Витальные ценности	1	социальный статус и трудоспособность
Б	Ценности общественного признания	2	жизнь, семья, здоровье
В	Демократические ценности	3	принадлежность семье
Г	Партикулярные ценности	4	свобода высказывания или свобода слова

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 299.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Культура, базирующаяся на письменной традиции, профессиональной литературе, искусстве, открытая для внешних влияний, но сохраняющая при этом этническую самобытность называется:

- 1) национальной;
- 2) массовой;
- 3) популярной.

Ответ:

Обоснование:

Задание 300.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Что лежит в основе формирования этнических и национальных культур:

- 1) общность религиозных представлений;
- 2) совместное проживание людей на определенной территории;
- 3) единство языка;
- 4) единство происхождения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 301.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных функций документа является всеобщей:

- 1) коммуникативная
- 2) когнитивная
- 3) рекреативная
- 4) идеологическая
- 5) управленческая
- 6) вещественного доказательства

Ответ:

Обоснование:

Задание 302.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какая функция относится к общим функциям документа?

1. общекультурная;
2. информационная;
3. правовая

Ответ:

Обоснование:

Задание 303.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными процессами библиографической деятельности являются:

1. проведение массовых мероприятий
2. библиографическое обслуживание
3. выставочная деятельность
4. библиографирование.

Ответ:

Обоснование:

Задание 304.

Установите соответствие.

Частные задачи		Виды деятельности	
А	Выполнение справки	1	Текущее библиографическое
Б	Редактирование	2	Справочно-библиографическое обслуживание
В	Подготовка сообщения по постояннодействующему запросу	3	Библиографирование
Г	Подготовка библиографического обзора	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 305.

Прочитайте задание и дайте развернутый аргументированный ответ.

Прочтите отрывок из «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки» (2014 г.):

«3.2. Основные задачи общедоступных библиотек:

3.2.1 Обеспечение возможности просвещения и интеллектуального досуга для граждан страны».

Объясните, почему, на Ваш взгляд, именно таким является содержание первоочередной задач?

Ответ:

Задание 306.

Прочитайте задание и дайте развернутый аргументированный ответ.

На Западе книгопечатание с помощью подвижных литер, предположительно изобретенное Иоганном Гутенбергом в Майнце около 1450 г., оказало огромное влияние на развитие библиотек. Какое именно?

Ответ:

Задание 307.

Прочитайте задание и дайте развернутый аргументированный ответ.

Основным типом библиотечных учреждений Руси в XIV–XVI веках являлись:

- 1) Храмовые библиотеки
- 2) Монастырские библиотеки
- 3) Народные библиотеки

Ответ:

Обоснование:

Задание 308.

Установите соответствие.

Названий библиотеки		Страна (регион)	
А	Аптека для души	1	Ниневия
Б	Дом наставлений и советов	2	Арабский халифат
В	Дом мудрости	3	Греция
		4	Египет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 309.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность разработки методологии исследования.

- 1) разработка понятийного аппарата
- 2) выявление и определение проблемной ситуации
- 3) формулировка задач исследования
- 4) постановка цели исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

Задание 310.

Прочитайте задание и дайте развернутый аргументированный ответ.

Обоснуйте необходимость и эффективность применения анкетирования в ходе научного исследования. В чем преимущества анкетирования как научного метода исследования?

Ответ:

Задание 311.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Научный анализ –

- 1) Метод оценки объекта
- 2) Расчленение объекта на составные части с целью всестороннего исследования
- 3) Научное описание предмета
- 4) Представление объекта исследования в виде конкретного образа, описанного с помощью логических формул

Ответ:

Обоснование:

Задание 312.

Установите соответствие.

Научный метод		Описание	
А	Анкетирование	1	Устный опрос "лицом к лицу", построенный на взаимодействии двух людей: дающего и получающего информацию
Б	Интервью	2	Метод, при котором используется планомерное и поддающееся учету преднамеренное воздействие на объекты.
В	Научное наблюдение	3	Письменная разновидность опроса, основанная на получении информации о субъективном мире людей: их склонностях, мотивах деятельности, мнениях.
Г	Эксперимент	4	Специально организованное планомерное, непосредственное восприятие объектов с последующей систематизацией собранных материалов.
		5	Беседа, в которой используется жесткая система вопросов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 313.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Каковы основные функции библиотеки как социального института?

1. Образовательная
2. Культурная
3. Информационная
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 314.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Системная модель современной библиотеки по Ю. М. Столярову представляет собой двухконтурную структуру.

Первый контур составляют 4 элемента. Второй контур — это модели названных четырёх элементов и библиотеки в целом. Назовите эти 4 элемента.

Ответ:

Задание 315.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами прогнозирования нововведений и их особенностями:

Элементы		Описание	
А	метод экстраполяции	1	формализации выявленных зависимостей с помощью математических символов
Б	метод экспертных оценок	2	оценка вероятности событий на основе опроса компетентных лиц – экспертов
В	метод имитационного моделирования	3	перенесении в будущее тенденций, имевших место в прошлом и настоящем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 316.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами научных прогнозов и их длительностью:

Элементы		Описание	
А	краткосрочные	1	5-15 лет
Б	среднесрочные	2	не более 5 лет
В	долгосрочные	3	более 15 лет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 317.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вам необходимо предложить библиотечный информационный проект. Установите логическую последовательность этапов разработки и реализации библиотечного информационного проекта.

- 1) Реализация проекта
- 2) Оценка результатов и последующее сопровождение
- 3) Определение целей и задач проекта
- 4) Анализ существующих решений и технологий
- 5) Сбор информации о потребностях и ожиданиях целевой аудитории

6) Разработка проектной документации

Ответ:

Обоснование:

Задание 318.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите несколько из предложенных ниже методов исследования, которые наиболее эффективны для изучения читательских предпочтений в цифровой среде библиотеки. Обоснуйте свой выбор, указав, какие именно аспекты читательских предпочтений можно изучить с их помощью и почему другие методы менее подходят для достижения этой цели.

- 1) Библиометрический анализ цитируемости электронных ресурсов библиотеки.
- 2) Онлайн-опрос пользователей библиотеки с использованием закрытых и открытых вопросов.
- 3) Наблюдение за поведением пользователей на сайте библиотеки с использованием веб-аналитики (например, Google Analytics).
- 4) Глубинное интервью с представителями целевых групп пользователей (например, студенты разных специальностей, преподаватели, пенсионеры).
- 5) Анализ запросов пользователей в электронном каталоге библиотеки.
- 6) Эксперимент по изменению дизайна сайта библиотеки и отслеживанию изменений в поведении пользователей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 319.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Документ представляет собой систему - множество закономерно связанных друг с другом элементов и частей как определенное целостное образование, единство. Элемент - предельная единица деления документа. Совокупность однородных элементов, выполняющих необходимую для существования системы функцию, называется подсистемой. Если в системе имеется несколько подсистем, то вся система становится сложной. Как и всякая система, документ создается обществом лишь постольку, поскольку он выполняет те или иные необходимые обществу функции. Функция документа - это его общественная роль, социальное назначение, цель, задача. Документ - объект, выполняющий ряд взаимосвязанных социальных функций.

Установите соответствие между названием функции документа и ее содержанием (характеристикой этой функции)

Название функций документа		Характеристика функции документа	
А	коммуникативная функция	1	способность документа удовлетворять потребности общества в информации, т. е. служить источником информации, знаний
Б	информационная	2	способность документа быть информативным

	функция		средством передачи, обмена, коммуникации, общения, преемственности
В	познавательная (когнитивная) функция	3	способность документа служить средством отдыха, развлечения, рационального использования свободного времени и досуга
Г	гедоническая функция	4	способность документа служить средством получения и передачи знаний для изучения процессов и явлений природы и общества.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В	Г

Задание 320.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Унификация документов - установление единого комплекса видов и разновидностей _____ для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов. Правовые _____ стандартизации в Российской Федерации устанавливает закон, а также государственные стандарты. Унификация _____ проводится в целях сокращения количества применяемых документов, типизации их форм, снижения трудоемкости их обработки, достижения информационной совместимости различных систем документации по одноименным и смежным функциям управления, более эффективного использования оргтехники. Стандартизация документов - это _____ юридического закрепления проведенной унификации и уровня ее обязательности (государственный стандарт - ГОСТ, отраслевой стандарт - ОСТ, республиканский стандарт - РСТ). Применение стандартов повышает _____ документов.

Ответ:

Задание 321.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите среды маркетингового воздействия и факторы влияния этих сред на библиотечную деятельность. Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	микросреда	1	конкуренты
Б	макросреда	2	персонал библиотеки
В	внутренняя среда	3	библиотечная политика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Обоснование:

Задание 322.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ключевыми понятиями маркетинга и их определениями:

элементы		описание	
А	принципы маркетинга	1	производители, посредники и потребители разнообразной продукции
Б	объекты маркетинга	2	материальные товары, услуги, идеи, организации, территории и личности
В	субъекты маркетинговых отношений	3	идейный стержень, задающий характер маркетингового подхода к современному менеджменту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 323.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Классический маркетинговый комплекс включает четыре ключевых структурных элемента (4Р). Перечислите эти элементы. Почему комплекс называется 4Р?

Ответ:

Задание 324.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите элементы маркетинговой микросреды для областной детской библиотеки.

Ответ:

Задание 325.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Специалисты выделяют два основных вида библиотечного обслуживания – стационарный и внестационарный. При этом они отмечают, что всё более важным и востребованным в современной системе библиотечно-информационного обслуживания населения является именно внестационарное обслуживание, как в удалённых населённых пунктах, так и в муниципальных образованиях. К формам внестационарного библиотечного обслуживания относятся:

- 1) Передвижные библиотеки (библиобусы)
- 2) Книгоношество
- 3) Библиографические обзоры
- 4) Читательские конференции

Ответ:

Обоснование:

Задание 326.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Специализированные читальные залы делятся на виды в зависимости от контингента читателей и вида изданий, которые комплектует библиотека. Установите соответствие

между признаками видового деления специализированных читальных залов и предназначенностью их по отраслям знания

элементы		описание	
А	по отраслям знания и комплексам наук	1	Зал диссертаций, зал картографических материалов, зал эстампов
Б	по группам пользователей	2	Зал социально-экономической литературы, зал философии, педагогики, искусства, технической литературы
В	по типу и виду документов	3	Для научных работников, для студентов, преподавателей, специалистов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 327.

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Библиотеки призваны организовать обслуживание населения так, чтобы любой человек, независимо от того, где он живет, работает или учится, имел возможность пользоваться библиотекой. Библиотеки стремятся создать все условия, использовать все пути и возможности, чтобы довести до каждого пользователя нужную ему информацию и обеспечить максимальное использование книжных фондов. Распределите по видам формы организации библиотечного обслуживания

Виды		Формы	
А	Стационарное	1	Книжная выставка
Б	Внестационарное обслуживание	2	Библиобус
		3	Книгоношество
		4	Квест
		5	Библиотечный пункт
		6	Выездной читальный зал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Обоснование:

Задание 328.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие порядок ответа.

Виртуальная справка (справка, выполненная в удаленном режиме) – это ответ на разовый запрос удаленного пользователя, который включает библиографическую или фактографическую информацию и выполняется в электронном виде. Установите последовательность технологических операций процесса предоставления виртуальной справки

- 1) Оформление ответа и передача его пользователю
- 2) Поиск, оценка, отбор информации

- 3) Прием запроса
- 4) Составление тематических списков
- 5) Учет и анализ виртуальных справок

Ответ:

Обоснование:

Задание 329.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и описанием:

В период культурной революции в России (1920–1930 гг) решались амбициозные задачи в сфере культуры, связанные с необходимостью обучить миллионы неграмотных, заложив тем самым почву как для индустриализации, ускоренного промышленного развития страны, так и для восприятия населением новой идеологии и принятия массами образа нового советского человека. Идеологические задачи культурной революции были призваны решать ставшие максимально доступными и демократизированными учреждения культуры: музеи, театры, клубы и библиотеки, сеть которых должна покрыть всю страну, в том числе сельские и национальные регионы.

Понятие		Описание	
А	Дом-читальня	1	Новая экономическая политика, ряд законодательных мероприятий, введенных правительством СССР на частичное разгосударствление предприятий и урегулирование социально-экономических отношений с частным капиталом в 1921-1929 годах для вывода страны из экономического кризиса.
Б	Культурная революция	2	Культурно-образовательный пункт в селе, предназначенный для проведения политико-воспитательных и культурно-образовательных мероприятий, созданный при отсутствии стационарной библиотеки; библиотека и читальный зал размещались
В	НЭП	3	Комплекс мероприятий, направленных правительством СССР на формирование в стране культуры нового типа – культуры строителя социалистического общества (конец 1920-х – начало 1930-х гг.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 330.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В библиотечных фондах сосредоточен информационный потенциал общества, все духовные богатства, накопленные человечеством. Фундаментом, фондом библиотеки служит собрание различных документов, подобранное в соответствии с ее профилем, задачами, интересами и запросами читателей, организованное определенным образом, хранимое длительное время для полного, качественного и оперативного использования.

Какие фонды формируются по принципу исчерпывающей полноты и рассматриваются как особо ценные (уникальная часть совокупного национального библиотечного фонда)?

- 1) фонд краеведческих изданий;
- 2) подфонд (архив) неопубликованных краеведческих документов;
- 3) фонд местных изданий;
- 4) подфонд (архив) сетевых краеведческих документов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 331.

Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исторические источники различных видов создаются людьми в процессе осознанной и целенаправленной деятельности и служили им для достижения конкретных целей, то они несут ценную информацию об их создателях и о том времени, когда были созданы. Чтобы извлечь эту информацию, необходимо понимать особенности и условия возникновения исторических источников. Информацию из источника важно не только извлечь, но и критически оценить, а также правильно интерпретировать.

Исторические источники		описание	
А	вещественные	1	летописи, письма, рукописи, берестяные грамоты, глиняные плитки, газеты, журналы
Б	письменные	2	географические названия, пословицы, поговорки, песни, воспоминания, аудиозаписи
В	устные	3	картины, карты, схемы, буклеты, фото, газеты, журналы, открытки, значки, видеозаписи.
Г	изобразительные	4	археологические источники, личные вещи человека, мемориальная мебель, памятники архитектуры.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 332.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Одним из наиболее интенсивно развивающихся направлений инициативной деятельности российских библиотек является получение ресурсной поддержки от благотворителей и спонсоров. В учебнике «Маркетинг БИД» под ред. В.К. Ключева выделяют: краудфандинг, фандрайзинг, краудсорсинг.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип каталога		Описание	
А	Краудфандинг	1	Целенаправленная деятельность по последовательному привлечению

			сторонников и ресурсных партнёров, инвесторов (грантовые фонды, благотворителей, спонсоров)
Б	Фандрайзинг	2	Использование «мудрости толпы» или «коллективного разума», способ обмена идеями, информацией и управления знанием, мобилизация интеллектуальных ресурсов людей (в том числе посредством информационных технологий) для качественного решения актуальных задач, прежде всего, общественно значимых.
В	Краудсорсинг	3	«Народное финансирование», эффективная технология привлечения ресурсов от большого количества людей для реализации актуальной задач (в частности, поддержки кого-либо/чего-либо, организации мероприятия)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 333.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:

Какие шаги следует предпринять для успешной рекламы библиотеки в СМИ? Расположите их в правильной последовательности.

1. Анализ целевой аудитории
2. Определение бюджета рекламной кампании
3. Разработка рекламного сообщения
4. Выбор подходящих каналов коммуникации
5. Мониторинг и оценка результатов
6. Реализация рекламной кампании

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Обоснование:

Задание 334.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Какие преимущества библиотеке открывают социальные сети?

Варианты ответов:

1. Увеличение посещаемости библиотеки
2. Улучшение взаимодействия с читателями
3. Повышение узнаваемости бренда библиотеки
4. Все вышеперечисленное

Ответ:
Обоснование:

Задание 335.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Выводы научного исследования излагаются в порядке:

- 1) От частного к общему
- 2) От объективного к субъективному
- 3) От конкретного к всеобщему
- 4) От общего к частному

Ответ:
Обоснование

Задание 336.

Прочитайте и дополните текст.

«Актуальность в научном аспекте обосновывается следующими факторами: требуются объяснения новых; возможны и остро необходимы в современных условиях уточнение развития и разрешение научного исследования; результаты научного исследования позволят устранить существующие в понимании процесса или явления».

Ответ:

Задание 337.

Прочитайте текст:

«Это открытый формат общения, не имеющий строгой структуры. В такой форме никакого заранее разработанного вопросника нет, а проведение интервьюирования предполагает корректировку вопросов, исходя из особенностей сложившегося диалога. Наиболее актуален этот формат при работе с малым количеством людей, при пилотажном изучении. К примеру, при опросе экспертов интервьюирование проводят (как правило) именно в такой – открытой – форме. Возможность применения метода объясняется отсутствием необходимости сравнивать итоги и классифицировать ответы».

Попытайтесь определить, о какой разновидности интервьюирования в данном случае идет речь?

Ответ:
Задание 338.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках преддипломной практики вы изучаете подкасты как информационный продукт в библиотеке. Обозначьте направления использования подкастов библиотекой.

Ответ:

Задание 339.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Развитие библиотековедения как научной дисциплины находится в русле развития социально-гуманитарных наук и его направление соответствует тенденциям изменений современного социума. Момент постнеклассического контекста развития

библиотековедения подчеркивается специально и представляется обоснованным: общество «третичного сектора» своими концептуальными основами потребовало смещения акцентов в библиотечной практике на «услуговую сторону», что не могло не оказать влияния и на развитие теории библиотечного дела.

Какому этапу развития науки соответствует современное библиотековедение:

- 1) классическому
- 2) постнеклассическому
- 3) неклассическому

Ответ:

Обоснование:

Задание 340.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие порядок ответа

Возникновение библиотечного образования связано с развитием библиотечного дела и потребностью в квалифицированных специалистах, которые могут эффективно управлять библиотеками, обеспечивать сохранность и доступность информации, а также удовлетворять информационные потребности общества. Профессиональная деятельность библиотекарей и необходимость в их обучении стала явной в XIX веке, когда начался процесс систематизации знаний и формирования библиотек как общественных институтов. В конце XIX века стали открываться первые школы и курсы по подготовке библиотекарей, учебные заведения, которые начали формировать программу обучения, включающую теоретические и практические аспекты библиотечного дела. В XX веке библиотечное образование продолжило развиваться, акцентируя внимание на новых технологиях, научной организации труда, управлении библиотечными ресурсами, а также на социальной роли библиотек в обществе. На сегодняшний день многие университеты и колледжи по всему миру предлагают специализированные программы по библиотечному делу и информационным наукам, где изучаются темы, связанные с управлением библиотеками, информационными ресурсами, цифровыми технологиями, организацией доступа к информации и другими аспектами, отражающими современные тенденции развития.

Установите последовательность событий по возникновению в России и за рубежом библиотечного образования:

- 1) Берлинский университет создает библиотечную школу
- 2) Открытие первого библиотечного института в СССР
- 3) М. Дьюи открывает библиотечную школу в Америке
- 4) Открываются библиотечные курсы в России

Ответ:

Обоснование:

Задание 341.

Установите соответствие.

Формы	межкультурной	Характеристика

коммуникации	
А) прямая коммуникация	1) осуществляется посредством произведений литературы и искусства, радио-и телепередач, публикаций в бумажных и электронных СМИ
Б) косвенная коммуникация	2) адресована отправителем непосредственно получателю и может осуществляться как в устной форме, так и в письменной
В) опосредованная коммуникация	3) коммуникация, опосредованная техническими средствами (разговор по телефону, переписка по электронной почте),
Г) непосредственная коммуникация	4) коммуникация, осуществляемая напрямую, посредством вербальных и невербальных средств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 342.

Прочитайте задание, запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте свое социальное пространство. Считаете ли Вы, что оно соответствует Вашим коммуникационным потребностям? Как бы Вы хотели его откорректировать: расширить или, напротив, сократить?

Ответ:

Задание 343.

Прочитайте задание, запишите развернутый обоснованный ответ.

Прокомментируйте два противоречащих друг другу суждения:

1. У книги столько содержаний, сколько у нее читателей.
2. У книги есть объективное содержание, которое вложил в нее автор.

Ответ:

Задание 344.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между методами управления и их практическими воплощениями:

Элементы		Описание	
А	организационные	1	хозяйственный расчет
Б	административные	2	приказы, распоряжения
В	экономические	3	исследования, опросы, помогающие выявить совместимость сотрудника и место в коллективе

Г	социально-психологические	4	устав, инструкция, положения, правила

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 345.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рекомендациях РБА по открытию библиотек после карантина (2020 г.) указано: «Регулирование потока читателей в библиотеке. Для решения данной проблемы могут применяться: Ограничение по количеству залов и подразделений библиотеки, открытых для читателей. Закрываются те залы, в которых скученное пребывание неизбежно или в которых сложно провести санитарную обработку. Недоступными также делаются помещения, предназначенные для группового общения, проведения мероприятий, встреч, отдыха, приема пищи (буфеты) посетителей. При невозможности организации постоянного проведения санобработки закрываются туалеты для посетителей». Должны ли библиотеки выполнять данные предписания? Почему

Ответ:

Задание 346.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В библиотеке работают директор, начальник отдела и ведущий библиотекарь. К какому уровню управления можно отнести каждого из них?

Ответ:

Задание 347.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Образуйте пары из нижеследующих концепций и их определений. Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	теории личностных качеств лидеров	1	предусматривают обоснованный перечень наиболее общих черт эффективного лидера
Б	бихевиористские теории лидерства	2	эффективный лидер должен попеременно демонстрировать то тот, то другой стиль управления в зависимости от того, что именно требуется в конкретной ситуации
В	ситуационные теории лидерства	3	делают акцент на обучении эффективным формам поведения лидера, направленного на создание удовлетворенности трудом у подчиненных и на их развитие
Г	теория партисипативного управления	4	предполагает партнерские отношения руководителей и подчиненных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 348.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одной из библиотек сети данные о посещении мероприятий в библиотеке записываются за каждого из пришедших в библиотеку в этот день. В другой же – эти данные отображаются как отдельное посещение библиотеки и посещение мероприятия.

Какая из библиотек ведет учет верно и почему? Ответ обоснуйте

Ответ:

Задание 349.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Создание документов, носящих рекомендательный характер, входит в компетенцию

1. общественно-профессиональных организаций
2. муниципальных органов власти
3. региональных органов власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 350.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких значениях употребляется понятие «библиотечная статистика»? Ответ обоснуйте.

1. Практическая деятельность по собиранию и обработке специальными статистическими методами количественных данных о явлениях и процессах библиотечной деятельности (синоним – статистический учёт).
2. Система организации знаний, с помощью которой систематизируются и упорядочиваются библиотечные ресурсы.
3. Совокупность сводных итоговых показателей, собранных для характеристики какого-либо явления или процесса библиотечной деятельности (статистика библиотечных фондов, статистика обслуживания читателей, персонала библиотек и пр.).
4. Научная дисциплина (учебная дисциплина), формирующаяся на стыке статистики и библиотековедения, позволяющая выявить закономерности развития библиотек.
5. Отрасль информационной, культурной, образовательной деятельности общества, включающая создание и развитие сети библиотек

Ответ:

Обоснование:

Задание 351.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эта функция управления качеством позволяет видеть действительную картину функционирования библиотеки, поэтому от её эффективности зависят эффективность и качество достижения поставленных целей библиотечной деятельности.

О какой функции речь?

Ответ:

Задание 352.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов относятся:

- 1) образовательные
- 2) философские
- 3) общенаучные
- 4) частнонаучные
- 5) дисциплинарные
- 6) определяющие

Ответ:

Обоснование:

Задание 353.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним относится:

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) субъективное мнение
- 4) сравнение
- 5) формализация

Ответ:

Обоснование:

Задание 354.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Исследователь применил метод эксперимента. На основе проведенного исследования была сформулирована новая теория и предложен новый подход к исследуемому вопросу. Исходя из вышеизложенного, определите, какие две взаимосвязанных функции имеет эксперимент.

- 1) опытная проверка гипотез и теорий
- 2) формирование новых научных концепций
- 3) заинтересованное отношение к изучаемому предмету

Ответ:

Обоснование:

Задание 355.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы проходите преддипломную практику в школьной библиотеке. В рамках прохождения практики вам необходимо разработать рекомендации по структуре сайта библиотеки. Предложите структуру сайта школьной библиотеки.

Ответ:

Задание 356.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы изучаете теоретические аспекты информационного развития и информационных революций. Что собой представляет четвертая информационная революция? Ответ обоснуйте.

1. Изобретение письменности
2. Изобретение электричества
3. Изобретение книгопечатания
4. Изобретение микропроцессорной техники

Ответ:

Обоснование:

Задание 357.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом ресурса и возможностью или невозможностью его стать объектом аналитической библиографической записи. Пример: А135Б246. Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
А	может стать объектом аналитической библиографической записи	1	отдельная часть многотомного ресурса
		2	группа библиографических ресурсов
		3	глава из учебного ресурса
Б	не может стать объектом аналитической библиографической записи	4	статья из справочного ресурса
		5	статья из продолжающегося ресурса
		6	многочастный ресурс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Обоснование:

Задание 358.

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Информационная культура личности – одна из составляющих общей культуры человека, совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий. Формирование информационной культуры личности и организация информационного образования должны базироваться на следующих общеметодологических принципах: системности, интегративности, технологичности, непрерывности, а также деятельностного подхода, культурологического подхода.

Соотнесите элементы из двух колонок. В первой колонке приведены термины, во второй — их характеристика.

Термины		Характеристика	
А	Информационная грамотность	1	Набор правил и принципов, определяющих, как правильно и ответственно использовать информацию.
Б	Критическое мышление	2	Защита информации от несанкционированного доступа, злоупотреблений и повреждений.
В	Этические нормы	3	Способность анализировать, оценивать и синтезировать информацию для принятия решений.
Г	Информационная безопасность	4	Способность находить, оценивать и эффективно использовать информацию из различных источников.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 359.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Развитие в области информационных технологий оказывает существенное влияние на все процессы библиотечно-информационной деятельности, но наиболее ощутимые изменения произошли в сфере обслуживания пользователей. Благодаря развитию сети Интернет и распространению персональных компьютеров, а затем и мобильных устройств с возможностью выхода в глобальную сеть, появились технические возможности для появления новых видов услуг, в том числе и электронных. В виртуальной среде библиотечно-информационные услуги зачастую реализуются через официальный сайт библиотеки и страницы учреждения в социальных сетях. Каждая платформа в сети Интернет имеет свои особенности и свой функционал, что способствует развитию электронных продуктов и услуг библиотеки. Вопрос о наиболее эффективных интернет-платформах для взаимодействия библиотек с пользователями актуален в условиях стремительного развития цифровых технологий.

Как библиотеки могут использовать онлайн-мероприятия и вебинары для привлечения новых пользователей и повышения интереса к своим ресурсам?

Ответ:

Задание 360.

Прочитайте текст. Определите о какой форме интерактивного взаимодействия библиотеки с молодежью на платформах социальных сетей говорится в тексте?

Эта форма интерактивного взаимодействия библиотеки с пользователями подразумевает совершение какого-то действия и привлечение к его повторению других людей. С английского языка переводится как «вызов» или «испытание». Чаще всего их проводят в социальных сетях в фото- и видеоформате. Механизм мероприятия выглядит так. Организатор придумывает идею и уникальный хештег для него. Потом публикует в соцсетях пост с его описанием, хештегом и своим видео и приглашает всех, кто увидел этот пост, присоединиться к вызову. Другие пользователи тоже снимают видео с выполнением задания и размещают эти видео с уникальным хештегом на своих страницах.

Ответ:

Задание 361.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В 2003 г. В. А. Глухов и О. Л. Лаврик отмечали, что понятие «электронный журнал» объединяют такие его модификации, как: журналы на гибких дисках, журналы на компакт-дисках, журналы, доступные в интерактивной режиме. По их мнению, электронные журналы могут быть представлены:

Ответ:

Задание 362.

Прочитайте текст и установите соответствие

ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения». Электронные издания - электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения. Согласно этому соотнесите ключевые понятия с изданиями.

Установите соответствие:

Описание		Вид издания	
А	издание кодексного типа (со скрепленными в корешке листами), обычно в обложке, содержащее некоторое число произведений, рефератов, документов	1	справочное издание
Б	издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме,	2	учебное издание

	удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.		
В	издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения	3	периодическое издание
		4	Изографическое издание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 363.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Важным средством сохранения документов в общегосударственном масштабе является Российский страховой фонд документов библиотек (РСФБ), создаваемый с целью сохранения информационного ресурса и национального научного, культурного и исторического наследия в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций, а также на случай утраты документами их эксплуатационных свойств. Документные фонды каких библиотечных учреждений включает в себя Российский страховой фонд документов библиотек?

Ответ:

Задание 364.

Прочитайте текст. Установите последовательность и соответствие.

Формирование документного фонда (ФБФ) — это деятельность по созданию, постоянному развитию и поддержанию документного фонда в работоспособном состоянии. Цель формирования документного фонда состоит в том, чтобы создать целостное, жестко структурированное собрание документов, состав и объем которого соответствуют задачам библиотеки/информационной службы и профильным информационными потребностями пользователей. Формирование библиотечного фонда предусматривает выполнение последовательных технологических процессов. Установите последовательность процессов ФБФ и их соответствие.

Описание		Вид издания	
А	Суть данного процесса — составление «комплекта», то есть приобретение полного набора документов в рамках определенного профиля. Цель данного процесса в технологии формирования документного фонда —	1	размещение и расстановка фонда

	поддержание соответствия между реальным фондом и его моделями за счет пополнения фонда и исключения документов из фонда.		
Б	Суть данного процесса – это регистрация документов, фиксирование сведений об их наличии, местонахождении и движении, то есть поступлении и выбытии из фонда или отдельных подфондов.	2	управление фондом
В	Сущность данного процесса состоит в создании идеального (желаемого) образа документного фонда. Поскольку фонд представляет собой сложно структурированный продукт, требующий содержательного отбора документов, перед началом его формирования требуется четкое представление о том, что в нем должно быть и в каком объеме.	3	учет фонда
Г	Под данным процессом понимается пространственное упорядочение документов в хранилищах. Данный процесс выполняет две целевые функции: обеспечить оперативность и удобство поиска документов в фонде при оптимальной его защите; обеспечить рациональное использование помещений для содержания фонда.	4	обработка фонда
Д	Сущность данного процесса заключается в предоставлении документов по запросам пользователей.	5	комплектование фонда
Е	Сущность данного процесса состоит в обеспечении физического наличия документов и недопущении повреждений их материальной основы, препятствующих считыванию информации, записанной в документах. Иными словами, смысл данного процесса состоит в создании условий, при которых все свойства и качества документа могут оставаться неизменными в течение долгого промежутка времени.	6	моделирование фонда
Ж	Сущность данного процесса состоит в целенаправленном воздействии на развитие фонда, поддержании оптимальных режимов его функционирования и корректировке взаимосвязей внутри фонда и при его взаимодействии с внешней средой.	7	хранение фонда
З	Сущность данного процесса состоит в подготовке документов к хранению и использованию. Данный процесс имеет двойную функцию в технологии формирования фонда: закрепить	8	использование фонда

	принадлежность документа к фонду и/или под-фонду с помощью специальных реквизитов (штемпеля, ярлыка, наклейки штрих-кода, инвентарного номера, шифра хранения, формуляра и т. п.); установить поисковый адрес документа, в качестве которого, как правило, выступает полочный индекс, и связать его со справочно-поисковым аппаратом.		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 365.

Прочитайте текст и определите характеристика какой библиотечной услуги предложена в тексте?

«Услуги по разовым запросам абонента (предоставление первичных документов, сведений о документах, предоставление различных библиографических справок, выверка библиографических данных, предоставление данных из документов, перевод текстов, ремонт и переплет изданий): они удовлетворяют, прежде всего, те потребности читателей, которые связаны с необходимостью получения первичного документа, библиографической информации, рекомендаций библиотекаря».

Ответ:

Задание 366.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Результатом библиотечно-библиографической деятельности является совокупность библиотечных продуктов и услуг. Поскольку библиотека является информационным учреждением, большинству ее продуктов и услуг присущ информационный характер. Библиотечный продукт – результат создания или семантической переработки информации, зафиксированный в документированной форме, допускающий ее многократное использование в процессе удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотеки. Определите, какие элементы относятся к продуктам библиотек?

- 1) электронный каталог,
- 2) виртуальная справочная служба,
- 3) организация доступа к базам данных библиотеки на сайте,
- 4) группа в социальной сети,
- 5) консультация юриста в библиотеке

Ответ:

Обоснование:

Задание 367.

Прочитайте текст, выберите правильные ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внедрение корпоративных технологий позволяет:

1. увеличить финансовые расходы,
2. организовать корпоративные проекты,
3. обеспечить открытость информации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 368.

Определите взаимосвязь и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процессы		Результат	
А	поиск по ключевым словам	1	перевод карточных каталогов в машиночитаемую форму
Б	аналитико-синтетическая обработка	2	подбор документа
В	ретроспективная конверсия	3	вторичный документ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Обоснование:

Задание 369.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Какова основная структура систематического каталога в библиотеке?

1. Алфавитный порядок авторов
2. Классификация материалов по отраслям знания
3. Хронологический порядок публикаций
4. Географическая привязка ресурсов

Ответ:

Обоснование:

Задание 370.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь библиотекарем и получили новый фонд книг, которые необходимо добавить в предметный каталог. Ваша задача состоит в следующем:

Определите предметные рубрики предметного каталога следующих книги:

- История Великой Отечественной войны
- Основы программирования на Python
- Энциклопедия растений

Объясните, почему вы выбрали именно эти рубрики для каждой книги.

Ответ:

Задание 371.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите функцию, свойственную только специальным библиотекам для слепых:

- 1) информационная
- 2) реабилитирующая
- 3) образовательная
- 4) досуговая

Ответ:

Обоснование

Задание 372.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выбери понятие «тифлокомментирование – это...»

- 1) прямой перевод информации тактильным методом общения («ладонь в ладонь»)
- 2) лаконичное описание предмета, пространства или действия, которые непонятны слабовидящему без специальных словесных пояснений
- 3) основано на знании русского или другого национального алфавита, плоскочечатные буквы которого выводятся указательным пальцем на ладони правой (обычно) руки инвалида
- 4) 63 комбинации точек, с помощью которых изображаются буквы алфавитов всех языков, пунктуация, знаки математических действий, ноты

Ответ:

Обоснование

Задание 373.

Установите соответствие.

Понятие		Содержание	
А	Инклюзивная среда	1	окружающая посетителей среда, приспособленная под потребности инвалидов и других МГН с учетом их индивидуальных особенностей и состава общедоступных услуг библиотеки
Б	Адаптированная среда	2	обычная среда, учитывающая различные виды функциональных нарушений здоровья и выступающая условием независимого образа жизни для человека с инвалидностью
В	Безбарьерная среда	3	доступная, безопасная, комфортная, информативная среда, приспособленная для инвалидов всех категорий
		4	приспособление объекта в соответствии с нормативными требованиями и правилами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 374.

Установите соответствие.

Понятие		Содержание	
А	Дактилология	1	письмо на ладони
Б	Дермография	2	пальцевая азбука, которая представляет собой пальцевое изображение букв национального языка
В	Метод Лорма	3	в основе лежат точечные или линейные прикосновения пальцем собеседника к определённым участкам ладонной стороны правой руки слепоглухого, обозначающие буквы национального алфавита
		4	В основе системы лежит шеститочие. Буквы, составленные из комбинаций шести точек прекрасно приспособлены для осязания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 375.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите соответствие между типами каталогов и их характеристиками. Соотнесите типы каталогов с их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

тип каталога		описание	
А	Алфавитный каталог	1	Каталог, который позволяет пользователям быстро находить материалы по конкретным отраслям знаний
Б	Электронный каталог	2	Каталог, организованный по темам или предметам
В	Систематический каталог	3	Каталог, где записи расположены в алфавитном порядке.
Г	Предметный каталог	4	Каталог, доступный в цифровом формате через интернет или локальную сеть.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 376.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фрагмент чего расположен ниже? Какова его роль в практике библиотекаря?

Птицы 28.693.35

— декоративные и певчие 46.87

— охотничье-промысловые 47.1

— повреждающие растения 44.6

Ответ:

Задание 377.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вам необходимо изучить теоретические и практические аспекты систематизации документов. Выберите из предложенного списка правила систематизации документов. Ответ обоснуйте.

1. Систематизация предметов широкого содержания
2. Систематизация объектов по дате издания
3. Систематизация по аспекту рассмотрения предмета
4. Предпочтение частного вопроса общему
5. Систематизация по аспекту распространения издания
6. Систематизация по объекту, испытывающему влияния
7. Систематизация по области применения объекта

Ответ:

Обоснование:

Задание 378.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что собой представляют гиперссылки в научной презентации?

1. Ссылки на эффекты анимации
2. Ссылки на первый и последний слайды презентации
3. Ссылки на другие слайды или объекты
4. Ссылки на список использованных в презентации информационных ресурсов

Ответ:

Обоснование:

Задание 379.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для какого типа библиотечного проекта главной целью создания является разработка и применение новых технологий и продуктов?

- 1) инженерный;
- 2) инновационный;
- 3) информационный;

4) социальный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 380.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Инклюзивное обслуживание - обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья является неотъемлемой частью деятельности любой библиотеки. Беспрепятственный доступ к информации и знаниям, участие в культурной жизни сегодня становится непреложной основой качества жизни всех социальных групп населения. Как открытый социальный институт библиотеки, организуя информационно-библиотечное обслуживание населения, должны учитывать потребности всех, в том числе людей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Какие условия должны быть соблюдены при библиотечно-информационном обслуживании пользователей с «особыми потребностями» в библиотеках?

- 1) Пандусы и лифты
- 2) Широкие дверные проемы
- 3) Ковровые покрытия в залах обслуживания
- 4) Эргономичные столы и стулья
- 5) Доступные общественные места

Ответ:

Обоснование:

Задание 381.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждая АБИС включает стандартный набор АРМ, всего их 5.

Соотнесите АРМ с их описанием.

АРМ		Описание	
А	АРМ «Администратор».	1	Программно-технический комплекс специалиста, который занимается формированием электронного каталога, вводом данных в соответствии с международными форматами представления библиографической информации, корректировкой и пополнением базы данных
Б	АРМ «Каталогизатор»	2	Программно-технический комплекс специалиста, который выполняет общесистемные задачи: диспетчеризация, согласованная работа отдельных АРМов, связь с внешними сетями и системами, содержание общих баз данных в актуальном состоянии и т. Д
В	АРМ «Комплектатор».	3	Программно-технический комплекс,

			который обеспечивает выдачу книг читателям и учёт их поступления в библиотеку
Г	АРМ «Абонемент» и (или) АРМ «Читатель».	4	Программно-технический комплекс, который позволяет работать с абонементом и обслуживать читателей
Д	АРМ «Книговыдача».	5	Программно-технический комплекс специалиста, который занимается комплектованием фонда библиотеки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 382.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Основная задача, которую решает автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника библиотеки:

1. Обеспечение безопасности книг и контроль за их сохранностью.
2. Ускорение процесса поиска и выдачи книг, а также автоматизация учета.
3. Организация досуга читателей и проведение культурно-массовых мероприятий.
4. Обучение читателей основам работы с библиотечными каталогами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 383.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий ваш выбор.

Выберите существующие форматы машиночитаемой каталогизации:

1. UNIMARC-12
2. MARC21
3. RUSMARC
4. MARC-4
5. IMARC-1
6. UNIMARC

Ответ:

Обоснование:

Задание 384.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Формат RUSMARC является стандартным форматом для представления библиографических записей в российских библиотеках. Он используется для унификации и систематизации информации о документах различных типов. Формат RUSMARC включает множество полей, каждое из которых предназначено для хранения определённых видов данных. Среди основных характеристик формата RUSMARC можно отметить следующие аспекты:

1. Автоматическое создание краткого содержания документа.

2. Возможность автоматического перевода текста на разные языки.
3. Наличие особой структуры записи, которая состоит из набора полей и подполей.
4. Интеграция с социальными сетями для распространения информации о документе.
5. Создание интерактивных мультимедийных презентаций на основе библиографической записи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 385.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете с электронным каталогом библиотеки. Перед вами фрагмент библиографического описания книги в формате RUSMARC.

Вам нужно найти ошибки в заполнении данных полей, исправить их и написать обоснование.

200 ##\$a373 с.\$сил.\$d20 см\$еприл. (1 л. ил.)

210 ##\$aМосква\$cИзд-во УЦ "Перспектива"\$d1995

215 1#\$aКружок "Сочини сказку"\$fТумина Л. Е.

320 ##\$aБиблиогр.: с. 365-373

606 1#\$aДетское литературное творчество\$2rkr-sh

Ответ:

Задание 386.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Первая электронная вычислительная машина (ЭВМ) была создана в середине XX века. Как называлась эта машина?

1. Macintosh
2. ENIAC
3. Стрела
4. Unimarc

Ответ:

Обоснование:

Задание 387.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:

Расположите следующие единицы измерения информации в порядке возрастания:

1. Мегабайт
2. Бит
3. Килобайт
4. Байт
5. Терабайт
6. Гигабайт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Обоснование:

Задание 388.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы установили ОС на Ваш ноутбук. Также установили все драйвера и служебные программы, после чего произвели перезагрузку. После загрузки ОС разрешение Вашего дисплея установилось в значение 800*600. Что могло произойти?

Ответ:

Задание 389.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед вами текст, напечатанный в текстовом редакторе. Назовите все виды непечатных знаков, которые вы видите в тексте, обоснуйте их применение и запишите в таблицу.

В 1952 году советские конструкторы ввели в эксплуатацию БЭСМ — самую быстродействующую машину в Европе, а в следующем году → в СССР начала работать «Стрела» — первая в Европе серийная машина высокого класса.¶

Среди создателей отечественных машин в первую очередь следует → назвать имена С.А.°Лебедева, Б.Я.°Базилевского, И.С.°Брука, Б.И.°Рамеева, В.А.°Мельникова, М.А.°Карцева, А.Н.°Мямлина.¶

Ответ:

Знак	Название	Обоснование применения
•		
○		
→		
¶		

Задание 390.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Дан фрагмент электронной таблицы. Какой вид примет формула при копировании из ячейки C1 в ячейку C2?

C1					
=СУММ(A1+B1)					
	A	B	C	D	E
1	7	8	15		
2					
3					
4					
5					

1. =СУММ(A3+B3)

2. =СУММ(A1+B2)

3. =СУММ(A2+B2)

Ответ:

Обоснование:

Задание 391.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основными задачами автоматизации в библиотеке являются:

1. Сокращение трудозатрат при выполнении традиционных библиотечно-библиографических процессов и операций
2. Ускорение процессов обработки и преобразования информации
3. Удешевление библиотечного обслуживания
4. Расширение возможностей осуществления статистического анализа и повышение точности учётно-отчётной информации
5. Рациональное потребление ресурсов библиотеки
6. Повышение оперативности и качественного уровня обслуживания пользователей;
7. Модернизация или полная замена элементов традиционных библиотечных технологий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 392.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках преддипломной практики вы исследуете формы продвижения библиотеки в сети Интернет. Чем отличается группа библиотеки в социальной сети от официального сайта библиотеки?

Ответ:

Задание 393.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках преддипломной практики вы изучаете поисковые запросы пользователей. Что собой представляет язык поисковых запросов?

Ответ:

Задание 394.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие элементов научной презентации с их описанием:

Элементы		Описание	
А	показ слайдов	1	определение и установка способа перехода от слайда к слайду, установка длительности отображения каждого слайда на экране в режиме демонстрации, перестановка, перемещение, удаление, вставка и копирование слайдов.
Б	обычный режим	2	просмотр результатов работы. В этом режиме

			слайды по очереди выводятся на экран, начиная с текущего (режим слайдов) или выделенного слайда (режим сортировщика слайдов)
В	сортировщик слайдов	3	создание слайда: его оформление, вставка текста и графики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 395.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы анализируете публичные (общедоступные) библиотеки. Укажите, какие из перечисленных особенностей библиотек являются видовыми для публичных (общедоступных) библиотек. Ответ обоснуйте.

1. обслуживание всех категорий читателей
2. городское местонахождение
3. максимальная приближенность к населению
4. использование активных форм популяризации книги
5. принадлежность к муниципальным органам управления

Ответ:

Обоснование:

Задание 396.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные технологии прочно вошли во все области и сферы библиотечной деятельности. Современная библиотека успешно завоевывает виртуальное пространство, предоставляя информацию о своих фондах и своей деятельности виртуальным пользователям, что без использования информационных технологий практически невозможно, поскольку создание виртуальных экспозиций предполагает наличие в библиотеке необходимого оборудования, программного обеспечения, выхода в Интернет и специалистов, владеющих определенными информационно-техническими навыками. Установите соответствие между ключевыми понятиями в сфере информационных технологий с соответствующими им описаниями.

Ключевые понятия		Описание	
А	Библиотечная автоматизация	1	Система управления библиотечными ресурсами
Б	Электронный каталог	2	Программа для создания и управления базами данных
В	RFID-технологии	3	Совокупность документов в электронном формате
Г	Информационная система	4	Механизм для упрощения доступа к библиотечным ресурсам
Д	База данных	5	Способ идентификации и отслеживания книг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 397.

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Применение RFID-систем в библиотеках с целью автоматизации работы активно развивается и позволяет эффективно обеспечивать поддержку всех процессов. Системы, которые использовались для этих целей ранее, на сегодняшний день устарели и не способны удовлетворять потребности библиотек и их читателей. Маркировка библиотечного фонда RFID-метками и применение специальных считывателей позволяет держать под контролем процесс оборота книг внутри здания библиотеки, оперативно находить нужный экземпляр в фонде. Использование специальных станций самообслуживания и электронных читательских билетов позволяет читателям самостоятельно сдавать и получать книги, упрощает работу библиотекарей и исключает ошибки в процессе приема/выдачи книг.

Установите соответствие между ключевыми терминами с соответствующими им описаниями.

Термины		Описание	
А	RFID-метка	1	Устройство, обеспечивающее чтение и запись информации с RFID-меток
Б	RFID-считыватель	2	Система учета и мониторинга наличия и состояния библиотечных ресурсов
В	Преимущества RFID-технологий	3	Упрощение процессов инвентаризации и автоматизация учета ресурсов
Г	Управление запасами	4	Инструмент для быстрого поиска и систематизации книг и других материалов в библиотеке
Д	Библиотечный каталог	5	Электронный компонент, который содержит информацию о предметах и может быть удаленно считываем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Обоснование:

Задание 398.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие порядок ответа

Сегодня современная автоматизированная библиотека немыслима без электронного каталога. Являясь аналогом печатного каталога, электронный обладает неизмеримо большими поисковыми возможностями и является существенной частью жизни библиотеки. Возможности электронного каталога позволяют получать информацию о документе в реальном режиме: местонахождении, количестве экземпляров каждого названия и его доступности в момент запроса, датах возврата, наличии запросов на

издание; о периодических изданиях за текущие и предыдущие годы, периодичность их выхода. С помощью электронного каталога может осуществляться доступ к полным текстам изданий. Помимо перечисленных выше возможностей, пользователи библиотеки могут в электронном каталоге просматривать списки новых поступлений, новостные сайты, доступ к которым осуществляется через сеть Интернет.

Установите последовательность технологических операций по созданию электронного каталога библиотеки.

- 1) Определение видов документов, подлежащих каталогизации.
- 2) Сбор и обработка метаданных о документах.
- 3) Выбор программного обеспечения для ведения каталога.
- 4) Создание электронного интерфейса для доступа пользователей.
- 5) Тестирование системы и обучение персонала.
- 6) Запуск каталога и распространение информации о нем среди пользователей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 399.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из ключевых факторов успеха библиотеки становится индивидуальный дизайн интерьера, который способен превратить обычное пространство в уникальное место, где хочется проводить время. Как пишет в своих популярных книгах о дизайне Ральф Каплан: «Думать о дизайне сложно, но не думать о нем еще хуже: последствия могут быть катастрофическими».

Как можно применить данное высказывание к библиотечному дизайну?

Ответ:

Задание 400.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Клиентоориентированность модельной библиотеки — это подход, при котором учитываются потребности пользователей и предлагаются такие услуги и в такой форме, которые будут оптимальны для каждого конкретного человека.

Клиентоориентированности модельной библиотеки способствует:

- 1) организация открытого доступа к фондам
- 2) зонирование единого пространства
- 3) создание депозитария
- 4) адаптация ресурсов под пользователя
- 5) благоустройство прилегающей территории.

Ответ:

Обоснование:

Задание 401.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система защиты информации, как любая система, должна иметь определенные виды собственного обеспечения, опираясь на которые она будет выполнять свою целевую функцию. С учетом этого СЗИ может иметь:

1. правовое обеспечение.
2. организационное обеспечение
3. аппаратное обеспечение .
4. информационное обеспечение.
5. программное обеспечение.
6. математическое обеспечение .
7. лингвистическое обеспечение .
8. нормативно-методическое обеспечение
9. все ответы верны

Ответ:

Обоснование:

Задание 402.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Защита информации — это комплекс мер, направленных на обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации, а также на предотвращение несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или повреждения информации.

С позиций системного подхода к защите информации предъявляются определенные требования, перечислите их. Защита информации должна быть:

Ответ:

Задание 403.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под угрозами конфиденциальной информации принято понимать потенциальные или реально возможные действия по отношению к информационным ресурсам, приводящие к неправомерному овладению охраняемыми сведениями. Такими действиями являются:

1. ознакомление с конфиденциальной информацией различными путями и способами без нарушения ее целостности;
2. модификация информации в криминальных целях как частичное или значительное изменение состава и содержания сведений;
3. восполнение информации в целях защиты;
4. разрушение (уничтожение) информации как акт вандализма с целью прямого нанесения материального ущерба.

Ответ:

Обоснование:

Задание 404.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Действия, приводящие к неправомерному получению конфиденциальной информации, часто называют несанкционированным доступом, разглашение или утечкой информации. Соотнесите понятия:

А) Несанкционированный доступ	1. это бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы организации или круга лиц, которым она была доверена.
Б) Утечка	2. это умышленные или неосторожные действия с конфиденциальными сведениями, приведшие к ознакомлению с ними лиц, не допущенных к ним.
В) Разглашение	3. это незаконное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией лицом, не имеющим права доступа к охраняемым секретам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 405.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопросы правового режима информации с ограниченным доступом реализуются в двух самостоятельных законах о государственной и коммерческой (проект) тайнах. Кроме того, этот аспект раскрывается и в Гражданском кодексе РФ статьей 139 «Служебная и коммерческая тайна».

Дайте ответ, что является коммерческой тайной согласно указанных нормативных документов?

Ответ:

Задание 406.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Среди наиболее популярных технологий идентификации выделяются *DataMatrix*, штриховые коды, *RFID-метки* и *QR-коды*. Эти инструменты обладают своими уникальными характеристиками и областями применения, что делает их незаменимыми в автоматизации процессов и повышении эффективности работы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технология идентификации		описание	
А	DataMatrix	1	
Б	Штриховой код	2	

В	RFID-метка	3		
Г	QR код	4		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 407.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий ваш выбор.

Вы работаете в библиотеке и отвечаете за техническое оснащение рабочих мест. Вам нужно приобрести периферийные устройства для работы с компьютером. Какие из перечисленных устройств являются периферийными?

1. Процессор
2. Жесткий диск
3. Клавиатура
4. Принтер
5. Материнская плата

Ответ:

Обоснование:

Задание 408.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Вы являетесь администратором электронного каталога в крупной научной библиотеке. Вы замечаете, что многие пользователи недовольны результатами поиска, считая их нерелевантными (не соответствующими ожиданиям пользователя). Ваша задача — проанализировать ситуацию и предложить оптимальное решение. Что является основной причиной низкой релевантности результатов поиска в электронном каталоге библиотеки?

1. Недостаточно подробное описание книг в базе данных, что приводит к тому, что поисковая система не может точно сопоставить запрос с имеющимися ресурсами.
2. Недостаток функциональности поиска, такой как отсутствие возможности фильтрации по различным критериям (год издания, автор, тематика и т.д.).
3. Проблемы с индексацией некоторых разделов каталога, из-за чего определенные ресурсы не попадают в результаты поиска.
4. Некорректная работа поисковой системы, связанная с техническими сбоями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 409.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Укажите вариант ответа, содержащий корректное доменное имя:

1. 192.168.1.1
2. mail.ru
3. https://
4. /home/user/documents

Ответ:

Обоснование:

Задание 410.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Укажите вариант ответа, содержащий корректный IPv4 адрес:

1. 197.3.257.200
2. 217.69.139.258
3. 77.880.55.242
4. 195.3.135.166

Ответ:

Обоснование:

Задание 411.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прокомментируйте фрагмент из работы А. Н. Ванеева: «С нашей точки зрения, смещение содержания понятия «объект библиотековедения» с теоретического на практический уровень выводит его из круга науки и переводит в ранг суммы практических знаний о библиотеке». Что именно позволяет А. Н. Ванееву это утверждать?

Ответ:

Задание 412.

Прочитайте текст и установите последовательность

В рамках преддипломной практики необходимо разработать проект проведения акции в библиотеке. Установите последовательность разработки и проведения библиотечной акции. Ответ обоснуйте.

1. Название, девиз
2. Определение сметы акции
3. Определение темы акции
4. Определение цели и задач акции
5. Подготовка атрибутов акции
6. Подготовка и тиражирование печатной продукции
7. Разработка положения о проведении акции
8. Рассылка пресс-релизов, привлечение СМИ

9. Составление списков организаторов, участников, приглашенных гостей

Ответ:

Обоснование:

Задание 413.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы изучаете модернизацию муниципальных библиотек РФ. В соответствии с Концепцией модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки модельные библиотеки в России призваны «предоставлять доступ к той части информационных ресурсов, которые позволяют обретать новые профессиональные компетенции и знания». Что может быть отнесено к основным формам реализации данного положения:

1. предоставление в пользование фонда печатных книг и периодических изданий, включая режим внестанционного обслуживания;
2. предоставление доступа к компьютерной сети Интернет посредством подключения к беспроводным сетям (при безусловном обеспечении безопасного доступа к ресурсам Интернет при обслуживании детей);
3. выдача библиографических и фактографических справок, а также обеспечение консультационной поддержки в очном и удаленном режимах при поиске информации;
4. предоставление консультативной помощи гражданам при поиске работы, включая составление резюме;
5. обеспечение доступа к получению государственных и иных социально-значимых услуг в электронной форме, а также обеспечение консультирования по вопросам пользования данными ресурсами;
6. предоставление доступа к удаленным информационным ресурсам ограниченного доступа (по возможности);
7. предоставление в пользование оборудования, предназначенного для работы с информационными источниками в цифровой форме

Ответ:

Обоснование:

Задание 414.

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках преддипломной практики вы изучаете нацпроекты, участниками которых могут быть библиотеки. Соотнесите тип библиотеки, которая может или не может стать участником Нацпроекта «Культура». Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
А	Библиотека может стать участником Нацпроекта «Культура»	1	общедоступная

		2	школьная
		3	детская
Б	Библиотека не может стать участником Нацпроекта «Культура»	4	вузовская
		5	научная
		6	юношеская

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Обоснование:

Задание 415.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках преддипломной практики вы изучаете взаимосвязь экологических требований с целями и задачами современной библиотеки. Экологическая библиотека создана с учетом экологических требований. Экологические цели соответствуют критериям SMART (являются конкретными, измеримыми, достижимыми, реалистичными и ограниченными во времени), и библиотека работает над сокращением собственного негативного воздействия на окружающую среду. Принципы экологической политики библиотеки, процесс и результаты ее внедрения доведены до сведения широкой аудитории. Как называется такая библиотека?

Ответ:

Задание 416.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационная безопасность библиотек сталкивается с рядом угроз, которые могут негативно сказаться на их функционировании и защите данных пользователей. Установите соответствие между основными угрозами информационной безопасности и их характеристиками

Основные угрозы информационной безопасности		Характеристики	
А	Фишинг и социальная инженерия	1	Посторонние лица могут попытаться получить доступ к защищенным данным, таким как личная информация читателей, учетные записи и читательская история.
Б	Неавторизованный доступ к данным:	2	Злоумышленники могут попытаться изменить или удалить информацию, которая хранится в системах библиотеки.
В	Недостаточное обучение персонала	3	Злоумышленники могут пытаться обманом получить доступ к учетным записям сотрудников и пользователей через поддельные электронные письма или сообщения.

Г	Несанкционированные изменения данных	4	Неподготовленный персонал может не знать о существующих угрозах и способах их предотвращения, что увеличивает риски.
		5	Атаки, направленные на отключение библиотечных услуг, могут затруднить доступ к ресурсам и снизить качество обслуживания пользователей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 417.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие порядок ответа

Автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) предназначена для автоматизации процессов управления библиотечным фондом и обслуживания пользователей. Установите правильную последовательность этапов установки и настройки программного обеспечения для автоматизированной библиотечно-информационной системы:

- 1) Тестирование системы
- 2) Загрузка дистрибутива ПО АБИС
- 3) Установка операционной системы
- 4) Настройка сетевого взаимодействия
- 5) Запуск и настройка ПО АБИС

Ответ:

Обоснование:

Задание 418.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Базовое оснащение библиотек — это минимальный набор ресурсов и оборудования, необходимый для того, чтобы учреждение могло выполнять свои основные функции: предоставление доступа к информации, организация пространства для чтения и т.д. В целом, требования к оснащению зависят от ведомственной принадлежности, уровня учреждения (федеральный, региональный, муниципальный). Конкретный состав зависит от типа библиотеки (школьная, публичная, университетская, специализированная), ее размера, бюджета, целевой аудитории.

Установите соответствие между элементами технического обеспечения библиотек и их характеристиками

Элементы технического обеспечения библиотек		Характеристики	
А	Сканер книг	1	Инструменты для обеспечения безопасности библиотечного фонда

Б	RFID-система	2	Система для работы с электронными библиотеками
В	ИБС (информационно-библиотечная система)	3	Программное обеспечение для управления библиотечными ресурсами
Г	ЛИБР (литературный информационный браузер)	4	Устройство для сканирования книг
Д	Компьютеры и терминалы	5	Оборудование для автоматизации библиотечных процессов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 419.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Комплектование библиотечного фонда — это деятельность, направленная на создание и развитие библиотечного _____ посредством выявления, отбора, заказа, приобретения, получения и регистрации _____, соответствующих задачам библиотеки. Существуют три вида комплектования:

Текущее – предполагает _____ фонда выходящими в свет изданиями.

Ретроспективное – приобретение недостающих _____ прошлых лет издания.

Рекомплектование – освобождение фонда от устаревших по _____, ветхих, непрофильных и излишних дублетных экземпляров.

Некоторые способы комплектования библиотечного фонда:

- покупка документов;
- подписка на периодические и продолжающиеся печатные и электронные _____;
- получение обязательного экземпляра документов; 1
- репродуцирование _____ различными способами, включая оцифровку;
- получение пожертвований, даров, иных безвозмездных поступлений документов;
- депонирование документов;
- копирование электронных документов, свободно размещённых в Интернете и являющихся общественным достоянием.

Задание 420.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационная безопасность в библиотеке обеспечивается рядом нормативных правовых актов, регулирующих защиту информации, конфиденциальность данных и предотвращение киберпреступлений. Нормативные правовые акты помогают библиотекам соблюдать законодательство и защищать данные своих пользователей и сотрудников, обеспечивая высокий уровень информационной безопасности.

Установите соответствие между нормативными правовыми актами и их характеристиками

Нормативные правовые	Характеристики

акты			
А	ФЗ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»	1	Данный закон устанавливает требования к защите несовершеннолетних от нежелательной информации, в том числе содержащейся в электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется в библиотеках.
Б	ФЗ от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	2	Этот закон регулирует обработку персональных данных физических лиц, включая сбор, хранение, использование и передачу данных. В контексте библиотек этот закон обязывает обеспечивать конфиденциальность личных данных читателей и сотрудников.
В	ФЗ от 7 июля 2003 года №126-ФЗ «О связи»	3	Этот документ содержит конкретные рекомендации по мерам защиты персональных данных в информационных системах, используемых в библиотеках.
Г	Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) от 18 февраля 2013 года №21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	4	Закон касается вопросов обеспечения конфиденциальности сообщений и защиты телекоммуникационных сетей, что актуально для библиотек, предоставляющих читателям доступ к Интернету.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 421.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте.

Традиции – это:

1. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
2. правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного взаимодействия, предусмотренных уставами этих организаций;
3. духовно-нравственные правила человеческого общежития;
4. наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 422.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что входит в содержание культурной среды библиотеки:

1. межличностные контакты;
2. духовно-нравственная, творческая атмосфера в библиотеке;
3. культурно-досуговые контакты;
4. предметное пространство – комфортный, функциональный интерьер
5. все выше перечисленное.

Ответ:

Обоснование

Задание 423.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Интонация – это.....

1. система слов, выражений и правил их соединения;
2. эмоциональная выразительность, которая придает разный смысл одной и той же фразе;
3. поза, взгляд собеседника.

Ответ:

Обоснование:

Задание 424.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Важным элементов профессионального общения является умение:

1. говорить;
2. слушать;
3. молчать;
4. критиковать.

Ответ:

Задание 425.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ определяет обязательную номенклатуру библиотечных услуг?

- 1) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- 2) ФЗ «О рекламе»
- 3) ФЗ «О библиотечном деле»
- 4) ФЗ «О персональных данных»

Ответ:
Обоснование:

Задание 426.

Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ. О реализации какой программы говорится в тексте?

«Программа была разработана в 2006 году по инициативе Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Российского книжного союза.

Цель программы – повышение культурной компетентности членов общества за счёт повышения читательской компетентности и роста читательской активности граждан — субъектов чтения, доведения её до уровня, соответствующего успешной адаптации в сложном, динамичном обществе переходного типа». Сроки и этапы реализации программы: 2007–2020 годы.

Ответ:

Задание 427.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь библиотекарем филиала ЦБС. Книга, которую читатель запросил для работы над рефератом, отсутствует в фонде филиала. Опишите Ваши действия в данном случае.

Ответ:

Задание 428.

Прочитайте задание и выберите правильные варианты ответа.

В рамках дистанционного обслуживания существуют следующие услуги (возможно несколько вариантов)

- 1) Электронная доставка документов
- 2) Предоставление доступа к сайтам библиотек
- 3) Предоставление ресурсов библиотеки на мобильные устройства
- 4) Выдача книг на дом
- 5) Обслуживание через социальные сети

Ответ:
Обоснование

Задание 429.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В качестве ведущего признака типологии читателей психологи выдвигают психологию восприятия литературно-художественного произведения. Каждый читательский тип обуславливается характерными для выделенной группы мотивами, установками, стимуляторами чтения, при этом учитываются особенности восприятия текста и критерии его оценок, последствие произведения. Найдите соответствие между типами читателей и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

тип читателя		описание	
А	Нетерпеливый	1	На первый взгляд – обычный приветливый читатель. Охотно идёт на контакт. Интересуется всем. Готов поддержать любой разговор, который постепенно переходит в откровенный интимный монолог «разговорчивого».
Б	Высокомерный	2	Слащаво вежливый, сверх обходительный и деликатный. Голос тихий, вкрадчивый, часто переходящий в шёпот. Себе на уме.
В	Разговорчивый	3	Всегда очень спешит, всегда ему некогда, так как он очень занят. Не желает ждать ни минуты, при малейшем промедлении начинает нервничать. Часто аудиальный канал восприятия информации закрыт.
Г	Сверх вежливый	4	Смотрит свысока. Держит дистанцию. Немногословен. Информацию о своем запросе выдает ограниченно. Разговаривает нехотя. На вопросы отвечает односложно.
Д	Безответственный	5	Всегда забывает сдать книгу в срок, и на это у него уйма важных причин. На открытый конфликт не идёт, создавая видимость «примерного» читателя. С требованиями библиотеки соглашается, но постоянно их нарушает.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 430.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Различают групповое, массовое и индивидуальное библиотечное обслуживание. Какой из следующих вариантов наиболее точно описывает массовое библиотечное обслуживание?

1. Круг по изучению языков программирования.
2. Заседание клуба по интересам.
3. Индивидуальная консультация по выбору литературы для исследовательской работы.
4. Проведение конкурса чтецов среди пользователей библиотеки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 431

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Назовите основные права и обязанности пользователей библиотек, согласно Федерального закона от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле».

1. Бесплатно получать консультационную помощь
2. Бесплатно получать информацию о составе библиотечных фондов
3. Создавать общественные объединения
4. Обеспечивать реализацию прав граждан
5. Предоставлять информацию о деятельности по формированию и использованию фондов

Ответ:

Обоснование:

Задание 432.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель дал задание сотрудникам библиотеки организовать выставку в читальном зале. Не обсуждая деталей, сотрудники разошлись во мнениях по поводу устройства выставки, тем самым назрел конфликт. Является ли данная ситуация объектом библиотечного менеджмента? Объясните ответ.

Ответ:

Задание 433.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вам необходимо разработать макет проекта с применением цифровых технологий. Укажите тип библиотечного проекта, для которого главной целью создания является разработка и применение новых технологий и продуктов:

1. инженерный;
2. инновационный;
3. информационный;
4. социальный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 434.

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках преддипломной практики вам необходимо разработать макет проекта. Чтобы это сделать, необходимо изучить виды библиотечных проектов и их цели. Сопоставьте вид библиотечного проекта и его цель. Ответ обоснуйте.

Элементы		Описание	
A	социальный проект	1	нацелен на организацию досуга разных категорий пользователей

Б	организационный проект	2	направлен на объединение людей для достижения сложных задач
В	культурно-досуговый проект	3	направлен на улучшение жизни определённой категории людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Обоснование:

Задание 435.

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках преддипломной практики вы изучаете функции библиотеки. Сопоставьте функцию библиотеки с её описанием:

Элементы		Описание	
А	Информационная функция	1	распространение знаний
Б	Просветительская функция	2	направлена на свободное духовное развитие человека, приобщение его к ценностям отечественной и мировой культуры
В	Образовательная функция	3	возможность помочь читателю углубить и расширить постигаемую им программу обучения.
Г	Культурная функция	4	обеспечение свободного доступа к информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 436.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вставьте пропущенные слова: «Рекреационная _____ библиотеки направлена на эмоциональную разрядку, приятное и полезное проведение _____, предполагает участие _____ в формировании эстетических идеалов человека, получении им удовольствия от _____ и других, предоставляемых в тех же целях библиотечных _____»

Ответ:

Задание 437.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В 1928 году индийский мыслитель и библиотековед Шиали Рамамрит Ранганатан на лекции для библиотекарей впервые сформулировал «Пять законов библиотечной науки». Впоследствии его книга с таким названием заняла первое место по количеству переводов на разные языки мира среди всей профессиональной литературы для библиотекарей. За сто лет ничего не изменилось в этом перечне, эти постулаты лежат в основе того, что называется качественной, эффективной работой современной библиотеки. Какие варианты ответов относятся к пяти законам Ранганатана?

- 1) Книги предназначены для пользования ими.
- 2) Библиотеку не посещаешь — много знаний потеряешь.
- 3) Были бы книги, а читатели придут.
- 4) Около библиотеки книжный магазин не открывают.
- 5) Книги предназначены для всех, каждому читателю — его книгу.
- 6) Каждой книге — её читателя.
- 7) Берегите время читателя.
- 8) Библиотека — растущий организм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 438.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Автором современного принципа книгопечатания, изобретателем первого печатного станка считается

- 1) Гуттенберг Иоганн
- 2) Франциск Скорина
- 3) Плантен Христофор
- 4) Альд Мануций
- 5) Ш. Р. Ранганатан

Ответ:

Обоснование:

Задание 439.

Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ.

О каком великом русском учёном говорится в тексте?

Учёный знал 19 иностранных языков. Ввёл в русский язык новые понятия, придав родному языку научный стиль. В 1760 году опубликовал книгу «Грамматика русского языка», ставшую первой значимой попыткой упорядочить и стандартизировать русский язык. В буквальном смысле «возродил» уникальную мозаичную технику Древней Руси, пришедшую в киевские храмы ещё из Византии сразу после принятия христианства, но к XVIII веку давно утраченную и позабытую. Химик и философ, поэт и валеолог, географ и художник, астроном и журналист, физик и историк, великий русский учёный-энциклопедист большое внимание уделял развитию библиотечного дела в России.

- 1) М.В. Ломоносов
- 2) К. И. Рубинский,
- 3) Л. Б. Хавкина
- 4) М. Дьюи.
- 5) Э. Карнеги.

Ответ:

Обоснование:

Задание 440.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс приобщения к культуре, выраженный в материальной и духовной форме называется:

- 1) культурно-досуговая деятельность
- 2) краеведческая деятельность
- 3) образовательная деятельность

Ответ:

Обоснование:

Задание 441.

Прочитайте текст, выберите определение и обоснуйте.

Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:

1. коммуникативная функция документа;
2. социальная функция документа;
3. политическая функция документа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 442.

Прочитайте текст, установите соответствие, обоснуйте

Какой из перечисленных документов не относится к группе организационных?

1. служебное письмо;
2. учредительный договор;
3. штатное расписание.

Ответ:

Обоснование:

Задание 443.

Прочитайте текст и установите соответствие

А)	Документ является распорядительным	1	Письмо
Б)	Документ организации нельзя оформить на общем бланке?	2	Приказ
В)	Структурированное отображение информации	3	Отчет

Ответ:

А	Б	В

Задание 444.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий (процедур) издания приказа:

1. Сбор и анализ информации для подготовки проекта документа.
2. Инициирование издания приказа.
3. Согласование проекта документа.
4. Доработка проекта приказа по замечаниям согласующих.
5. Подготовка проекта приказа.
6. Регистрация приказа.
7. Доведение приказа до исполнителей.
8. Подписание приказа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 445.

Прочитайте текст и продолжите определение термина.

Документ - это ...

Задание 446.

Прочитайте текст, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какого вида печати не существует?

1. универсальной;
2. гербовой;
3. простой

Ответ:

Обоснование:

Задание 447.

Прочитайте текст, закончите определение и запишите развернутый ответ

Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его:

Ответ:

Обоснование:

Задание 448.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Средства защиты информации (СЗИ) — это инструменты и механизмы, используемые для обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации, а также для предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, изменения, уничтожения или повреждения информации. Средства защиты информации можно классифицировать по разным критериям, но одна из наиболее распространенных классификаций — по типу воздействия на информацию, перечислите их:

Ответ:

Задание 449.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С учетом практики обеспечения информационной безопасности выделяют следующие направления защиты информации, соотнесите понятия :

А инженерно-техническая защита	1. это специальные законы, другие нормативные акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие защиту информации на правовой основе
Б правовая защита	2. это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключающая или ослабляющая нанесение ка кого-либо ущерба исполнителям
В организационная защита	3. это использование различных технических средств, препятствующих нанесению ущерба коммерческой дея тельности

Ответ:

А	Б	В

Задание 450.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По функциональному назначению средства инженерно- технической защиты делятся на следующие группы:

1. физические средства,
2. аппаратные средства,
3. программные средства,
4. криптографические средства.
5. Нет правильного ответа

Ответ

Обоснование

Задание 451.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все физические средства защиты объектов можно разделить на три категории:

1. средства предупреждения
2. средства обнаружения
3. системы ликвидации угроз
4. средства оповещения

Ответ

Обоснование

Задание 452.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Не являются объектами авторского права:

1. Официальные документы (законы, судебные решения), а также их официальные переводы;
2. Государственные символы и знаки (флаги, гербы);
3. Произведения народного творчества;
4. Сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.
5. Расписания движений транспортных средств, расписание телепередач, телефонные справочники и другие аналогичные базы данных, которые не соответствуют критериям оригинальности.

Ответ

Обоснование

Задание 453.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Последствия информационной войны. Соотнесите понятия:

А Снижение инвестиционной привлекательности страны, ухудшение экономической ситуации из-за недоверия к финансовым институтам.	1. Политические.
Б Подготовка почвы для реальных военных действий,	2. Социальные.

деморализация армии противника	
В Нестабильность власти, изменение политического курса страны под воздействием внешних сил.	3. Экономические.
Г Раскол общества, усиление социальной напряженности, враждебности и недоверия между различными группами населения	4. Военные.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 454.

Прочитайте текст. Установите последовательность и соответствие.

Обеспечение информационной безопасности достигается системой мер, сопоставьте и установите последовательность :

А выражается в систематическом анализе и контроле возможности появления реальных или потенциальных угроз и своевременных мерах по их предупреждению;	1. предупреждение угроз
Б это превентивные меры по обеспечению информационной безопасности в интересах упреждения возможности их возникновения;	2. обнаружение угроз.
В принятие мер по ликвидации угрозы или конкретных преступных действий;	3. выявление угроз.
Г имеет целью определение реальных угроз и конкретных преступных действий;	4. локализация угроз
Д восстановление статус-кво	5. ликвидация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1)	2)	3)	4)	5)

Задание 455.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы анализируете RFID-технологии в деятельности современных библиотек.. RFID-технологии в библиотеке могут быть использованы в следующих процессах:

1. Комплектование фондов
 2. Обслуживании читателей
 3. RFID-технологии в книговыдачи библиотеки
 4. RFID-технологии для анализа библиотечной статистики
- Ответ обоснуйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 456.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы изучаете иммерсивные технологии в деятельности современных библиотек. Определите, что из перечисленного относится к иммерсивным технологиям:

1. Технология непосредственной реальности
2. Технология дополненной реальности
3. Технология виртуальной реальности
4. Технология смешанной реальности

Ответ:

Обоснование:

Задание 457.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы изучаете организацию пространства современных библиотек. Что из перечисленного включает в себя преобразование библиотечного пространства:

1. благоустройство прилегающей территории;
2. качественное обновление библиотечного фонда;
3. функциональное зонирование библиотечного пространства с возможностью его трансформации;
4. подписка на лицензионные удаленные полнотекстовые информационные ресурсы.
5. внедрение системы внешней и внутренней навигации, обеспечивающей самостоятельность и комфорт разных групп пользователей библиотеки;
6. организация открытого доступа к книжным фондам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 458.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите наиболее подходящий метод оценки эффективности внедрения новой информационной системы в библиотеке, направленной на автоматизацию процесса комплектования фондов, и обоснуйте свой выбор.

1. Проведение SWOT-анализа.
2. Расчёт индекса Хирша библиотекарей.
3. Анализ транзакционных издержек.
4. Оценка удовлетворённости пользователей библиотеки новыми поступлениями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 459.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите логическую последовательность этапов разработки методических рекомендаций для библиотек по внедрению и использованию открытых образовательных ресурсов (ООР). Пронумеруйте этапы от 1 до 6.

1. Определение целевой аудитории методических рекомендаций (например, библиотекари, преподаватели, студенты).
2. Оценка существующих практик использования ООР в библиотеках и выявление проблем и потребностей.
3. Разработка структуры и содержания методических рекомендаций.
4. Апробация методических рекомендаций в нескольких библиотеках и получение обратной связи.
5. Формулирование целей и задач методических рекомендаций.
6. Распространение методических рекомендаций среди библиотек и мониторинг их использования.

Ответ:

Задание 460.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы проходите преддипломную практику в библиотечном отделе, занимающемся организацией мероприятий и продвижением библиотеки в сообществе. Вам поручено разработать стратегию проведения серии мероприятий, направленных на привлечение в библиотеку новой аудитории, в частности молодежи (18–25 лет), и формирование положительного имиджа библиотеки как современного, инновационного и привлекательного культурного пространства.

Какие риски могут возникнуть при реализации вашей стратегии и как бы вы их минимизировали?

Ответ:

Задание 461.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Перед Вами 3 определения. Какие типы имиджа они описывают?

описание	
1	тот имидж, к которому учреждение стремится. Он отражает направление движения, стремления, генеральные цели деятельности
2	действительное отношение различных групп граждан к учреждению, их удовлетворенность качеством обслуживания, понимание значения учреждений культуры для общества
3	мнение сотрудников о привлекательности учреждения для пользователей, его репутации, о внимании к нему властных структур и населения

Ответ:

Задание 462.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не входит в этапы фандрайзинговой кампании? Ответ обоснуйте.

- 1) Составление списка доноров
- 2) Определение стратегических целей и плановых показателей
- 3) Отправление донору отчета
- 4) Составление обращения к донору
- 5) Проверка донора в реестре

Ответ:

Обоснование:

Задание 463.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Перечислите элементы системы маркетинговых коммуникаций в сфере библиотечно-информационных услуг. Выберите несколько вариантов ответов. Ответ обоснуйте.

- 1) прямой маркетинг
- 2) косвенный маркетинг
- 3) паблик-рилейшнз
- 4) реклама

Ответ:

Обоснование:

Задание 464.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед Вами 3 определения. Какие принципами маркетинга они описывают?

описание	
1	означает, что в процессе маркетингового управления все действия должны быть направлены на человека
2	означает, что объект маркетинговой деятельности должен быть конкурентоспособным и эффективным, нацелен на «организацию будущего», на подготовку действий, которые обеспечат ему желаемые результаты
3	означает, что в условиях динамической среды продолжительность жизненных циклов сокращается и объект маркетинговой деятельности, нацеленный на развитие, должен быть готов к этому

Ответ:

Задание 465.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

1. Основным документом, регулирующим отношения авторских _____ и охраны интеллектуальной собственности, является Закон РФ об _____ праве.
 2. Политика конфиденциальности в библиотеке должна учитывать интересы как _____, так и правообладателей.
 3. Правовое _____ предполагает наличие юридических оснований для предоставления _____ и информации пользователям библиотеки.
- Авторское _____ защищает произведения, такие как книги, статьи, фильмы и музыкальные произведения, от незаконного _____.

Задание 466.

Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Законодательные акты в библиотечном деле играют важную роль в обеспечении эффективного функционирования библиотек и защиты интересов пользователей, устанавливают правовые рамки для работы библиотек, определяют их функции, права и обязанности, регулируют вопросы финансирования библиотек, устанавливают стандарты качества библиотечного обслуживания, включая требования к квалификации библиотечных работников, условия хранения и обработки информации. Установите соответствие законодательных актов с их целями

элементы		описание	
А	Закон об авторском	1	Регулирует порядок обращения с персональными

	праве		данными и гарантирует их защиту.
Б	Закон о библиотечном деле	2	Определяет основы организации и функционирования библиотек в государстве.
В	Закон о защите персональных данных	3	Устанавливает права авторов на свои произведения и защиту этих прав.
Г	Закон о рекламе	4	Регламентирует порядок распространения информации, включая рекламу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 467.

Установите правильную последовательность шагов, необходимых для создания и функционирования библиотеки в соответствии с правовыми нормами.

1. Приобретение библиотечного фонда и оформление документов на него.
2. Набор и обучение кадров для работы в библиотеке.
3. Разработка проекта создания библиотеки.
4. Определение источников финансирования и получение денег на создание.
5. Регистрация библиотеки в соответствии с действующим законодательством.
6. Проведение мониторинга и оценки работы библиотеки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 468.

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой аспект не относится к правовому регулированию библиотечно-информационной деятельности?

- 1) Авторское право
- 2) Обеспечение конфиденциальности пользователей
- 3) Финансирование библиотек
- 4) Обеспечение доступа к информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 469.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В библиотеке чётко определена миссия учреждения, есть запоминающийся девиз, введен дресс-код, подчеркивающий принадлежность к учреждению, сотрудники имеют четкие верования и убеждения, высокомотивированы.

Определите, о каких уровнях организационной культуры идёт речь в тексте.

Ответ:

Задание 470.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов стратегического менеджмента в порядке их следования друг за другом. Ответ обоснуйте.

- 1) выполнение стратегии
- 2) анализ внутренней среды
- 3) определение миссии организации
- 4) определение задач

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Обоснование

Задание 471.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Образуйте пары из нижеследующих понятий. По какому принципу дифференцированы типы грантодателей? Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	государственные грантодатели	1	используют для финансирования НКО и выплаты грантов бюджетные, государственные денежные средства
Б	частные грантодатели	2	фонды, организованные конкретными компаниями для финансирования и поддержки проектов, отвечающих деятельности и профилю фирмы
В	корпоративные грантодатели	3	негосударственные организации, использующие для выплат грантов денежные средства, получаемые в виде пожертвований от граждан или коммерческих организаций
Г	посреднические грантодатели	4	организации, которые финансируются из государственных или частных фондов для дальнейшего распределения денежных средств по НКО, подавшим заявление, проекты которых соответствуют их требованиям, целям и задачам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 472.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Есть 3 директора библиотеки. Первый применяет мотивирование свободным временем, второй – мотивирование с помощью наказаний, а третий применяет справедливую систему поощрений. Какие стили руководства применяет каждый из них?

Ответ:

Задание 473.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что в системе «цель–задача–функция» имеет наивысший приоритет?

Ответ:

Задание 474.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность организационно-нормативных документов по обязательности использования. Ответ обоснуйте.

- 1) Инструкции
- 2) Приказ директора,
- 3) Устав библиотеки,
- 4) Федеральное законодательство

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Обоснование:

Задание 475.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Образуйте пары из нижеследующих понятий. Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	доминирующая культура	1	упорно отвергает общеорганизационные ценности
Б	субкультура	2	выражает ключевые ценности, разделяемые большинством
В	контркультура	3	возникают на уровне отдельных подразделений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Обоснование:

Задание 476.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какой группе методов относится введение делового протокола поведения в библиотеке?

Ответ обоснуйте

1. организационные
2. экономические
3. административные
4. социально-психологические

Ответ:

Обоснование:

Задание 477.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите концепции продвижения электронных ресурсов библиотеки в социальных сетях, учитывая разнообразие целевых аудиторий и особенности различных социальных платформ. Опишите оценки эффективности продвижения.

Ответ:

Задание 478.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предположим, вы провели исследование, посвящённое оценке качества электронных ресурсов, предоставляемых библиотекой своим пользователям. Вы собрали данные с помощью опроса пользователей, анализа журналов доступа и экспертной оценки ресурсов. С какой целью вы будете анализировать полученные данные.

Ответ:

Задание 479.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие этические соображения, связанные с сохранением конфиденциальности и защитой персональных данных пользователей, должны быть приоритетными при проведении исследования, направленного на анализ поисковых запросов пользователей электронной библиотеки для оптимизации информационного поиска, и какие конкретные меры необходимо предпринять для обеспечения соблюдения этих этических норм, помимо общего соответствия требованиям GDPR и другим применимым нормативным актам?

1. Минимизация данных, анонимизация данных, получение информированного согласия пользователей на использование их данных в исследовательских целях, создание независимого этического комитета для оценки протокола исследования, использование дифференциальной приватности для защиты от идентификации пользователей даже при анализе агрегированных данных.

2. Агрегирование данных, использование только демографических данных, уведомление пользователей об использовании их данных в исследовательских целях в общем соглашении с условиями использования, удаление IP-адресов, использование шифрования данных только при передаче, а не при хранении.

3. Получение разрешения от руководства библиотеки на проведение исследования, использование данных только в целях, указанных в протоколе исследования, публикация результатов исследования только в анонимной форме, ограничение доступа к данным только для исследователей, хранение данных на защищённом сервере.

4. Создание псевдоанонимных идентификаторов пользователей, предоставление пользователям возможности отказаться от участия в исследовании, использование только общедоступных поисковых запросов, хранение данных на удалённом сервере, использование средств защиты от взлома.

Ответ:

Обоснование:

Задание 480.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вам поручили провести исследование на тему «Влияние социальных сетей на читательскую активность подростков в публичных библиотеках».

Задание:

1. Сформулируйте чёткую и проверяемую исследовательскую гипотезу, касающуюся влияния социальных сетей на читательскую активность подростков в публичных библиотеках.
2. Методологии исследования для проверки вашей гипотезы.
3. Обоснуйте выборку для вашего исследования, укажите, какие критерии будут использоваться для отбора участников и как будет обеспечена репрезентативность выборки.

Ответ:

Задание 481.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основные компоненты АБИС включают в себя: модуль учета читателей, модуль каталогизации, модуль электронного документооборота и модуль управления библиотечными фондами. Все эти модули работают независимо друг от друга, что позволяет обеспечить максимальную гибкость в использовании системы.

Найдите в данном тексте ошибку и исправьте ее, установив правильную формулировку.

Ответ:

Задание 482.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рабочий компьютер библиотекаря начал медленно работать, и в браузере появились неожиданные всплывающие окна. Сотрудник библиотеки заподозрил, что компьютер мог быть заражен вирусом после того, как он открыл подозрительное электронное письмо с вложением от незнакомого отправителя. Для предотвращения потери данных и дальнейшего распространения вируса, необходимо быстро принять меры. Какие это меры?

Ответ:

Задание 483.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь руководителем отдела автоматизации в крупной городской библиотеке. Перед вами стоит задача внедрения системы RFID-меток для оптимизации процесса учета и выдачи книг. Опишите преимущества, которые получают библиотека и её посетители благодаря использованию RFID-технологии?

Ответ:

Задание 484.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите следующие этапы внедрения АБИС в правильной последовательности:

1. Обучение персонала работе с системой
2. Выбор и приобретение программного обеспечения
3. Подготовка технического оборудования
4. Заполнение базы данных и тестирование системы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 485.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Данные включают в себя структурированную информацию такую как дата создания, автор и формат файла. Метаданные – это представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе.

Найдите в данном тексте ошибку и исправьте ее, установив правильную формулировку.

Ответ:

Задание 486.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач называется:

1. Провайдер
2. Web-сервер
3. Браузер
4. Студия Web-дизайна
5. Web-узел

Ответ:

Обоснование:

Задание 487.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Какая топология сети предполагает наличие центрального узла, к которому подключены все остальные узлы?

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Ячеистая сеть

Ответ:

Обоснование:

Задание 488.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами инноваций и их примерами. Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	маркетинговые	1	введение в библиотеке RFID-технологии
Б	технические	2	установка в библиотеке 3Д-принтера
В	технологические	3	введение в перечень услуг библиотеки квеста
Г	социальные	4	открытие нового отдела библиотеки для пользователей
Д	организационные	5	перевод сотрудников на «эффективный контракт»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Обоснование:

Задание 489.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнями методических центров и функциями, которые они выполняют в рамках информационного обеспечения инновационной деятельности.

Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	органы культуры	1	подготовка методических и информационных

			материалов о применении инноваций в библиотечной практике применительно ко всему библиотечному делу
Б	библиотеки-методические центры	2	разработка мер поощрения работников библиотек за освоение инноваций
В	национальные библиотеки	3	методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Обоснование:

Задание 490.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла библиотечной инновации:

- 1) освоение
- 2) значительное падение спроса
- 3) создание инновации и её адаптация
- 4) достижение максимального уровня эффективности
- 5) снижение эффективности

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 491.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите, о каком методе идёт речь?

Метод, при котором каждый участник группы (в 10-20 человек) высказывает независимо друг от друга оригинальные идеи и предложения, – это метод...

Ответ:

Задание 492.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите, о чём идёт речь?

Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности представляет собой...

Ответ:

Задание 493.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте ответ на вопрос: какой тип решения был принят: стратегический, исполнительский или концептуальный? Ответ обоснуйте

На собрании сотрудников библиотеки был принят ряд решений касаясь перспектив инновационного развития библиотеки, ее миссии, поиска стратегических партнеров, инвесторов.

Ответ:

Задание 494.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

На какие группы делятся инновации по признаку распространенности?

1. глобальные, крупномасштабные, локальные
2. продуктовые, технологические
3. базисные, улучшающие, псевдоинновации
4. новые в мире (не имеющие аналогов), новые в стране, новые в отрасли, новые для предприятия
5. единичные, диффузные

Ответ:

Обоснование:

Задание 495.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе преддипломной практики вы изучаете деятельность современной модельной библиотеки. В процессе исследования вы определили, что во многих модельных библиотеках присутствуют станции самообслуживания. Для чего предназначены данные станции самообслуживания в модельной библиотеке?

Ответ:

Задание 496.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы изучаете формирование деловой репутации модельной библиотеки. Что из перечисленного относится к инструментам формирования деловой репутации модельной библиотеки. Ответ обоснуйте.

1. медиарилейшнз;
2. маркетинговые коммуникации;
3. кадровая политика;
4. рекламная коммуникация;
5. внутриотраслевой имидж;
6. корпоративная коммуникация;
7. корпоративная социальная ответственность (КСО)

Ответ:

Обоснование:

Задание 497.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы изучаете деятельность сельских библиотек РФ. В процессе исследования было определено, что в деятельности сельских библиотек приоритетность отдается культурно-досуговой функции. С чем связаны результаты данного исследования. Ответ обоснуйте.

1. территориальным расположением
2. квалификацией библиотекарей
3. образовательным уровнем пользователей
4. возрастной структурой населения
5. слабой МТБ

6. инфраструктурой села

Ответ:

Обоснование:

Задание 498.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках преддипломной практики вам необходимо провести исследование, направленное на изучение рынка инноваций и инновационного потенциала библиотечного дела, которое позволит выявить передовой опыт, готовые разработки, приемлемые для заимствования, установить новые научные направления, продуктивные отраслевые научные направления. Как называется данная технология?

Ответ:

Задание 499.

Прочитайте текст и установите соответствие

В рамках преддипломной практики вам необходимо изучить мультимедийные продукты и сферу их применения. Установите соответствие между мультимедийными продуктами и сферой их применения. Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	Бизнес	1	Мультимедийные энциклопедии
Б	Культура и искусство	2	Система компьютерного моделирования
В	Образование	3	Виртуальные экскурсии
Г	Наука	4	Реклама товаров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 500.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках преддипломной практики вы изучаете сайты различных библиотек. Среди них особое внимание уделено сайтам-витринам как эффективному инструменту продвижения библиотечных продуктов и услуг. Что собой представляет сайт-витрина?

Ответ:

Задание 501.

Прочитайте текст и установите соответствие

А) Информационные массивы	1) Совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации
Б) Информационные ресурсы	2) Совокупность зафиксированной информации, предназначенная для хранения и использования и рассматриваемая как единое целое
В) Информационные системы	3) Совокупность данных, знаний и информации, которые могут быть использованы для создания информационных продуктов и услуг

Ответ:

А	Б	В

Задание 502.

Установите последовательность действий (процедур) подготовки служебного письма:

1. отправка;
2. согласование проекта письма;
3. изучение существующего вопроса;
4. подготовка и написание проекта текста письма;
5. подписание руководителем;
6. регистрация..

Ответ:

Обоснование:

Задание 503.

Прочитайте текст, дайте ответ и запишите развернутый обоснованный ответ

В каком организационно-правовом документе библиотеки указана численность сотрудников библиотеки?

Ответ:

Задание 504.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Согласно учебнику Кушнарченко Н.Н. Документоведение, к свойствам документа как знаковой системы относятся:

1. Особенности формы знаков, в которых воплощается информация
2. Способы нанесения (фиксирования) знаков;
3. Способы восприятия знаков.
4. Все вышеперечисленное.

Ответ:

Обоснование:

Задание 505.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информационно-поисковый язык – формализованный искусственный язык, предназначенный для индексирования документов, запросов и описания фактов с целью последующего хранения и поиска.

Информационно-поисковый язык используется:

- 1) В программировании
- 2) В межкультурном общении
- 3) В создании библиотечных каталогов
- 4) В библиографическом поиске

Ответ:

Обоснование:

Задание 506.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как бы Вы объяснили высказывание Ч. С. Пирса:

«Мы думаем только при помощи знаков»?

Ответ:

Задание 507.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На основе данного текста выявите доказательство того, что язык библиографического описания можно отнести к объектно-признаковым языкам:

«Язык библиографического описания (ЯБО) ориентирован на поиск фактографической информации, имеющей характер триады «объект-признак-значение». Библиографическое описание позволяет отразить содержание документа, его читательское и целевое назначение, объем, справочный аппарат и другие характеристики; дает возможность идентифицировать и найти необходимый документ в составе отечественных и мировых информационных ресурсов. Применение ЯБО для поиска информации о таких объектах, как различные виды документов, позволяет получать данные фактографического характера, связанные как с обслуживанием потребителей информации и удовлетворением их многообразных запросов, так и с управлением и формированием информационных массивов»

Ответ:

Задание 508.

Прочитайте текст. Установите последовательность и соответствие.

Понятие	Смысл понятия
А) Алфавит ИПЯ	1) Последовательность букв, цифр, специальных символов, принятая для обозначения какого-либо понятия. Имеет план выражения и план содержания.
Б) Лексическая единица	2) Линейные отношения, устанавливаемые непосредственно при объединении слов и словосочетаний во фразы (предложения). Они проявляются лишь при употреблении лексических единиц и целиком зависят от контекста.
В) Парадигматические отношения	3) Совокупность букв, цифр и специальных символов. Может включать в свой состав буквы латинского или кириллического алфавита, арабские и римские цифры, знаки пунктуации, специальные знаки и символы.
Г) Синтагматические отношения	4) Логические, объективно существующие отношения между лексическими единицами ИПЯ, не зависящие от контекста. Они обусловлены наличием не языковых, а логических связей между предметами и явлениями.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 509.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите области библиографического описания в правильном порядке:

1. Область издания
2. Область идентификатора ресурса и условий доступности
3. Область серии и многочастного монографического ресурса
4. Область публикации, производства, распространения и т. д.
5. Область физической характеристики
6. Область заглавия и сведений об ответственности
7. Область примечания
8. Специфическая область материала или вида ресурса
9. Область вида содержания и средства доступа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 510.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Как называется следующая область библиографического описания: «. – (Памятники древней письменности)».

1. Область заглавия и сведений об ответственности
2. Область издания
3. Специфическая область материала или вида ресурса
4. Область публикации, производства, распространения и т. д.
5. Область физической характеристики
6. Область серии и многочастного монографического ресурса
7. Область примечания
8. Область идентификатора ресурса и условий доступности
9. Область вида содержания и средства доступа

Ответ:

Обоснование:

Задание 511.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед вами библиографическое описание монографии. Найдите ошибки в библиографическом описании и оформите его согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018

«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. – 4-е изд., электрон. – М.: Лаборатория знаний, 2020. – 130 с. – (Педагогическое образование).

Ответ:

Задание 512.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие ваш выбор.

Какой из перечисленных документов будет иметь заголовок, содержащий обозначение ресурса?

1. Справочник библиографа
2. Литературное чтение: хрестоматия для учащихся 3 классов
3. Сборник стихов А. С. Пушкина
4. ГОСТ 7.74-96. СИБИД. Информационно-поисковые языки. Термины и определения.
5. Математика: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций

Ответ:

Обоснование:

Задание 513.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

К какой области библиографического описания относятся следующие сведения : « - 2-е изд., перераб. И доп .»?

1. Область заглавия и сведений об ответственности
2. Область издания
3. Специфическая область материала или вида ресурса
4. Область публикации, производства, распространения и т. д.
5. Область физической характеристики

6. Область серии и многочастного монографического ресурса
7. Область примечания
8. Область идентификатора ресурса и условий доступности
9. Область вида содержания и средства доступа

Ответ:

Обоснование:

Задание 514.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите тип данного вида предметной рубрики и объясните почему она так называется:

- 1. Налогообложение в России

Ответ:

Задание 515.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вы изучаете деятельность муниципальных библиотек как интеллектуально-досуговых центров. Какие неиспользованные ранее организационные факторы обеспечивают в настоящее время эффективность функционирования муниципальных библиотек как интеллектуально-досуговых центров:

1. креативная деятельность библиотекарей
2. состояние МТБ
3. организация библиотечного пространства
4. библиотечная реклама
5. «выход» за стены библиотеки
6. изменение режима работы библиотеки
7. создание комфортной инфраструктуры

Ответ:

Обоснование:

Задание 516.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе преддипломной практики вы изучаете современное информационное общество и роль библиотеки в нем. В процессе исследования вы столкнулись с данным определением: «Это процесс, при котором идет постоянное увеличение скорости и объёмов информации в мировом масштабе. Примерами данного процесса являются появление Интернета, изобретение печатного станка.» О чем идет речь в тексте?

Ответ:

Задание 517.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе преддипломной практики вы изучаете автоматизированная системы, применяемые в современных библиотеках. Как называется автоматизированная система предварительного бронирования?

Ответ:

Задание 518.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Теория поколений — это описание временных циклов в истории и связанных с ними характерных особенностей, также взглядов людей, родившихся в определенные хронологические отрезки. Знание теории является полезным инструментом для коммуникации с коллегами по работе, родителями или детьми. Значительным фактором различия в современном мире, среди поколений людей X, Y, Z, является развитие в науке, технике и способах передачи информации. Шаг за шагом стирается разница между материальным и виртуальным миром. Следовательно, постоянные изменения в жизнедеятельности социума неизбежны.

Установите соответствие между поколениями и их характеристиками

поколение		характеристики	
А	Поколение Z	1	поколение людей, родившихся примерно с 1981 по 1996 год
Б	Поколение X	2	поколение людей, родившихся примерно с 1997 по 2012 годы
В	Поколение Y	3	поколение людей, родившихся примерно с 1965 по 1980 год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 519.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие порядок ответа

Социокультурные досуговые технологии — это методы организации досуга, которые направлены на выявление, сохранение и создание культурных ценностей. Установите последовательность основных этапов общего алгоритма структурирования социокультурных досуговых технологий:

1. определение сущности и направленности технологии в зависимости от вида культурно– досуговой деятельности;
2. выявление общих и специфических функций и принципов
3. определение целей и задач
4. обоснование методик культурно– досуговой деятельности
5. выделение критериев оценки целевой аудитории

Ответ:

Обоснование:

Задание 520.

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите нормативно установленный вариант оформления такого реквизита как «Дата документа»:

- 1) 01.04.2021
- 2) 1.4.2021
- 3) 01/04/2021
- 4) 2021.4.1

Ответ:

Обоснование:

Задание 521.

Прочитайте текст и установите соответствие

Согласно ГОСТу Р 7.0.83-2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения» по периодичности электронные издания делятся на:

А обновляемое электронное издание	1. совокупность электронных изданий, выходящих через определенные промежутки времени или по мере накопления материала, но не реже одного раза в год, имеющих общее заглавие для всех однотипно оформленных, нумерованных и (или) датированных выпусков
Б сериальные электронные издания	2. электронное издание, выходящее в виде нумерованных или датированных выпусков, добавление материала в которые происходит через определенные или неопределенные промежутки времени. Каждый выпуск содержит в себе информацию, накопленную в процессе его создания.
В продолжающееся электронное издание	3. электронное издание, выходящее через неопределенные промежутки времени, по мере накопления материала, не повторяющиеся по содержанию выпусками
Г периодическое электронное издание	4. электронное издание, выходящее через определенные промежутки времени, постоянным для каждого года числом номеров (выпусков), не повторяющимися по содержанию выпусками;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 522.

Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Мировая история электронных журналов начинается с 1979 г., напишите стадии эволюции от печатных журналов к электронным в соответствующей последовательности.

Ответ:

Задание 523

Выберите правильный ответ и обоснуйте

Процесс упорядочения или распределения документов по наиболее частым признакам сходства и различия

1. Структурирование;
2. Классификация;
3. Документирование.

Ответ:

Обоснование:

Задание 524.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ, обоснуйте

Документ, воспроизводящий информацию другого документа и все его внешние признаки

1. Вторичный;
2. Визуальный;
3. Копия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 525.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационный ресурс - это индивидуальные и коллективные экспертные знания, отдельные документы, отдельные массивы документов, а также документы и их массивы, составляющие базы и банки данных, базы знаний, библиотеки, архивы, фонды, информационные системы и другие системы в определенной предметной тематической области, которые удовлетворяют функциональным потребностям и запросам потребителей информации.

Установите соответствие между понятиями в классификации информационных ресурсов с соответствующими им описаниями

элементы		описание	
А	Вид документа	1	Список литературы по теме, оформленный с указанием авторов, названий, дат публикации. В.
Б	Тип информации	2	Способы организации информации, например, алфавитный, количественный, тематический и др.
В	Форма представления	3	Методы и системы, помогающие упорядочить информацию для удобного поиска.

Г	Метод классификации	4	Вид информации, содержащий факты, мнения, анализ и интерпретацию.
Д	Каталог	5	Способы, через которые информация может быть представлена, например, текст, видео, аудио.
Е	Библиографическая запись	6	Организованная система описаний ресурсов, доступных в библиотеке или информационном центре.
Ж	Систематизация информации	7	Набор категорий, отражающих общие признаки документов, например, книги, статьи, отчеты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 526.

Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы ключевые особенности и преимущества современных информационных продуктов и услуг, предлагаемых библиотеками?

Современные библиотеки и информационные центры предлагают широкий спектр информационных продуктов и услуг, которые ориентированы как на традиционных пользователей, так и на новые цифровые аудитории. Среди наиболее популярных услуг можно выделить электронные книги, онлайн-курсы, вебинары и доступ к базам данных.

Таким образом, библиотеки не только сохраняют свои традиционные функции, но и развиваются в сторону более активного взаимодействия с пользователями, предлагая новые форматы контента. Кроме того, библиотеки активно используют социальные сети и цифровые платформы для продвижения своих услуг и взаимодействия с молодёжной аудиторией. Этот подход способствует привлечению новых пользователей и расширению библиографического ресурса, что делает библиотеки более доступными и актуальными в условиях цифровой эпохи.

Ответ:

Задание 527.

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой документ является основой для создания модельных библиотек в России?

1) Манифест ЮНЕСКО о публичных библиотеках (1994)

2) Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки (2008)

3) Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки в рамках реализации Национального проекта «Культура»

4) Проект «Стратегии развития библиотечного дела в РФ до 2030 года

Ответ:

Обоснование.

Задание 528.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организация библиотечного пространства является одним из приоритетных направлений библиотечной политики. Жизнедеятельность человека в искусственной среде связана со светом, цветом, теплом, воздухом, звуком и др. Эти функционально-технологические факторы оказывают определенное влияние на организацию интерьера. Большое значение при оформлении интерьера библиотеки уделяется подбору мебели и оборудования. Новые технологии вместе с дизайном, психологически определяют степень респектабельности самой библиотеки, ее привлекательности для пользователей.

Соотнесите описание интерьера и помещение, к которому подходит дизайн

помещение		описание	
А	Отдел абонемента	1	Использование игровой формы в оборудовании и интерьере, специальные размеры мебели, игрушки в интерьере, нетрадиционные подходы к интерьеру помещений
Б	Дизайн помещений, оборудованных средствами автоматизации	2	Несгораемость отделочных материалов, технологичность оборудования и его расстановка, система искусственного освещения и необходимая температурно-влажностная среда, обеспечивающие сохранность библиотечных фондов, система вентиляции, система пожарной охраны
В	Дизайн помещения для фондохранения	3	Использование специальных отделочных материалов, цветового решения, особенности использования осветительных приборов, выбор мебели, ее расстановка с учетом антропометрических и технологических требований, «интеллектуальная» специальная библиотечная мебель, стеллажи, кафедры выдачи, читательские места оборудованные RFID-технологиями
Г	Дизайн помещений для обслуживания детей	4	Размещение стеллажей открытого доступа, мест для просмотра книг, кафедры выдачи и выставок с учетом требований сохранности фондов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 529.

Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ. Как медийная компетенция помогает человеку в анализе и интерпретации медийных сообщений?

В современном обществе медийная информация играет ключевую роль в формировании общественного мнения, распространении знаний и культурных ценностей. В условиях информационного перенасыщения важно уметь критически анализировать, интерпретировать и отбирать медийные сообщения. Это требует развития медийной компетенции, которая включает в себя понимание как технологий, так и контекста, в котором они используются.

Медийная информированность подразумевает не только способность находить и использовать информацию, но и осознание влияния медиа на наше восприятие мира. Важно понимать, как различные медийные форматы, такие как новостные статьи, блоги, видео и социальные медиа, могут воздействовать на общественное мнение и личные мнения. Кампании и маркетинг, основанные на медиа, могут направлять внимание масс на определенные темы и вопросы, по сути формируя социальные приоритеты.

Ответ:

Задание 530.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями педагогических технологий формирования информационной культуры личности и соответствующими им описаниями.

А	Информационная грамотность	1	Способность использовать информацию эффективно для достижения целей, включая поиск, оценку и использование информации.
Б	Проектная технология	2	Образовательный подход, в котором учащиеся работают над реальными проектами, что способствует глубокому изучению темы.
В	Игровая технология	3	Обучение через игру, позволяющее развивать навыки сотрудничества и принятия решений.
	Медиаобразование	4	Процесс обучения, направленный на развитие навыков анализа и оценки медиапроизводств и технологий.
	Персонализированное обучение	5	Индивидуализированный подход, который учитывает особенности и потребности каждого ученика в образовательном процессе.
	Диалоговая технология	6	Технология, основанная на общении и взаимодействии между учащимися и преподавателями для обсуждения и анализа сложных вопросов.
	Критическое мышление	7	Способность оценивать информацию, формируя собственное мнение и делая обоснованные выводы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 531.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. Ответ обоснуйте.

элементы		описание	
А	мотивационный	1	сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б	планирование	2	постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В	информационно-аналитический	3	обработка полученной информации, отбор, решение промежуточных задач, формулировка выводов
Г	выполнение проекта	4	обсуждение плана действий, обмен мнениями и согласование интересов, выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов, распределение ролей
Д	заключительный (защита проекта)	5	анализ выполнения проекта
Е	рефлексивный	6	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Обоснование:

Задание 532.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите, о чём идёт речь?

Это комплексная деятельность по осуществлению обмена информацией в процессе материализации и коммерциализации новшеств. Она представляет собой неотъемлемую часть комплексной деятельности библиотеки по обмену информацией в процессе материализации и коммерциализации новшеств, обеспечивает взаимодействие, необходимое для создания, внедрения и совершенствования новых решений, а также способствуют их успешному продвижению.

Ответ:

Задание 533.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Деятельность современной библиотеки, в том числе и библиотечное краеведение, уже немыслимо без использования новых информационных технологий, позволяющих облегчить доступ читателей и пользователей к необходимой им краеведческой информации. Для продвижения краеведческих тематических электронных ресурсов в информационное пространство сети Интернет, библиотека использует несколько каналов.

- 1) использование сайтов библиотек;
- 2) через ссылки на сайты других тематических краеведческих электронных ресурсов;
- 3) через сайты средств массовой информации.

путем регистрации библиотечных сайтов в различных электронных каталогах и поисковых системах, размещенных в сети Интернет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 534.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Великий и всеми известный русский писатель В.И. Даль, собиратель фольклора, лексикограф и этнограф, внёс весомый вклад в русскую литературу, в развитие, сохранность, образованность литературного русского языка. Раскройте суть его выражения: «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски».

Ответ:

Задание 535.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Сегодня социально-культурная деятельность может рассматриваться как самостоятельная подсистема общей системы социализации, социального воспитания и образования людей. Она является важнейшей функцией государственных и негосударственных структур, сферой приложения усилий многочисленных общественных движений и инициатив, средством использования свободного времени различными группами населения. Современная трактовка понятия «социально-культурная деятельность» является производной от понятий:

- 6) «культурная деятельность»,
- 7) «социальная работа»,
- 8) «социальная педагогика»,
- 9) «культурное развитие»
- 10) «киберкультура»

Ответ:

Обоснование:

Задание 536.

Прочитайте текст и установите соответствие между социальными институтами и реализуемыми с их помощью потребностями. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Фундаментом, на котором строится все общество, являются **социальные институты**. Социальный институт – это система ценностей, норм и связей, которые организуют людей для удовлетворения их потребностей. Внешне социальный институт выглядит как совокупность лиц, учреждений, снабженных определенными материальными средствами и осуществляющих конкретную социальную функцию. С содержательной стороны – это определенная система целесообразно ориентированных стандартов поведения определенных лиц в конкретных ситуациях.

Социальный институт		Реализуемые потребности	
А	семья	1	обеспечение производства и средств к существованию, распределения благ
Б	политические институты	2	получение и передача знаний, социализация
В	экономические институты	3	воспроизводство рода и социализация личности
Г	институты образования и науки	4	безопасность и общественный порядок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Обоснование:

Задание 537.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий ваш выбор.

Согласно учебнику Кушнаренко Н.Н. Документоведение, к внутренним (структурным) элементам книги относятся:

1. Книжный блок
2. Текст
3. Форзац
4. Манжетка
5. Иллюстрации
6. Декоративные украшения

Ответ:

Обоснование:

Задание 538.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Библиотекарь исследует фонд по жанрам, авторам, темам и целевой аудитории, чтобы определить, какие книги наиболее востребованы, а какие могут быть удалены или заменены новыми изданиями. Он решает интегрировать различные виды ресурсов,

предложив комбинирование печатных и электронных материалов для создания мультимедийных коллекций. Какие методы он использует в своей деятельности?

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) абстрагирование
- 4) эксперимент

Ответ:

Обоснование:

Задание 539.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках преддипломной практики вам необходимо графически представить результаты проведенного исследования. Вы решили представить их в виде диаграммы. Какие виды диаграмм вы знаете для представления результатов научного исследования?

Ответ:

Задание 540.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите аргументы, обосновывающие порядок ответа

Книжное дело в Древней Руси получило широкое распространение после официального принятия христианства в 988 году. С конца X века можно говорить о появлении определённой системы образования на Руси — «книжного учения». Установите правильную последовательность событий, связанных с развитием книжного дела в Древнерусском государстве:

- 1) появление датированных рукописных книг
- 2) создание славянской азбуки (кириллицы)
- 3) возникновение центров рукописания при крупнейших монастырях на Руси, а в них — профессиональных писцов
- 4) возникновение в Москве крупных рукописных мастерских с штатом писцов, переводчиков, редакторов, рисовальщиков и переплетчиков

Ответ:

Обоснование:

Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	143286759	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – все остальные случаи
2.	как знание; как деятельность; как социальный институт. Наука – это продукт человеческой деятельности. Все научные достижения не появились бы без человека. Наука – форма познания окружающей действительности, новые знания, ориентированные на человека. Наука – это социальный институт, организации, которые дают людям знания, необходимые для социализации и жизнедеятельности.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
3.	A24B13	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
4.	3 Функция – назначение, функция науки – создание новых знаний, пояснение процессов окружающей действительности	1 б. – совпадение с верным ответом 0 б. – все остальные случаи
5.	...создание новых принципов, расширение знания общества. Теоретические исследования направлены на выявление сущностных связей объекта и осуществляется в основном при помощи категорий, законов, идей, гипотез, теорий.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
6.	2 Объект – более широкое понятие, которое отражает отрасль, сферу исследования. Предмет – более узкое понятие, которое отражает тему исследования и является частью объекта.	1 б. – совпадение с верным ответом 0 б. – все остальные случаи
7.	выпускная квалификационная работа; реферат, доклад, подготовленный для конференций; научные статьи, публикации в периодике, конкурсные работы; курсовая работа. Вызовы современной цивилизации провоцируют человека на	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный

	создание новых форм обучения, в частности форм научной работы студентов. В условиях пандемии дистанционная форма обучения стала актуальной, но недостаточно эффективной.	0 б. – все остальные случаи
8.	321496587 Элементы научного аппарата связаны между собой и должны дополнять друг друга и образовывать логическую цепочку. Элементы научного аппарата размещаются во введении, которое создает полное представление о содержании курсовой работы.	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
9.	A2, Б3, В1 Наука как форма общественного сознания возникла в период античности, так как это время формирования человека мыслящего, его мировоззренческих позиций, появления философского знания. Наука как социальный институт оформляется в Новое время, т.к. появляются образовательные учреждения, обеспечивающие общество знаниями. Наука как производительная сила появляется со второй половины XX века в связи с тем, что наука стала давать обществу жизненно необходимые блага.	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
10.	A2, Б1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
11.	143286759	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – все остальные случаи
12.	Как знание; как деятельность; как социальный институт. Наука – это продукт человеческой деятельности. Наука – форма познания окружающей действительности, новые знания, ориентированные на человека. Наука – это социальный институт, организации, которые дают людям знания, необходимые для социализации и жизнедеятельности.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
13.	A2Б3В1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
14.	3 Функция – назначение, функция науки – создание новых знаний, пояснение процессов окружающей действительности	1 б. – совпадение с верным ответом 0 б. – все остальные случаи
15.	...создание новых принципов, расширение знания общества. Теоретические	3 б – полный правильный ответ

	исследования направлены на выявление сущностных связей объекта и осуществляется в основном при помощи категорий, законов, идей, гипотез, теорий.	1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
16.	2 Объект – более широкое понятие, которое отражает отрасль, сферу исследования. Предмет – более узкое понятие, которое отражает тему исследования и является частью объекта.	1 б. – совпадение с верным ответом 0 б. – все остальные случаи
17.	выпускная квалификационная работа; реферат, доклад, подготовленный для конференций; научные статьи, публикации в периодике, конкурсные работы; курсовая работа. Вызовы современной цивилизации провоцируют человека на создание новых форм обучения, в частности форм научной работы студентов. В условиях пандемии дистанционная форма обучения стала актуальной, но недостаточно эффективной.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
18.	321496587	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
19.	A2B3B1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
20.	A2B1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
21.	A14 B235	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
22.	A145 B23	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
23.	A45 B123	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
24.	A3 B1 Г2 Д3	1 б. – полное правильное соответствие

		0 б. – все остальные случаи
25.	A14 B5 B23	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
26.	25143	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
27.	416253	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
28.	4132	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
29.	25341	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
30.	4231	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
31.	3 Донецкая Народная Республика (ДНР), Луганская Народная Республика (ЛНР), Запорожская и Херсонская области	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
32.	1 Совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах – свидетельствует о том, что в ситуации опасной для жизни общества человек совершает правонарушение, тем самым ещё больше создавая угрозу для общества и государства	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
33.	4 Система судов предусмотрена ФКЗ О судах общей юрисдикции в Российской Федерации.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
34.	1	3 б – полный правильный ответ

	Правовая основа противодействия коррупции перечислена в ФЗ «О противодействии коррупции»	1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
35.	3 Меры профилактики коррупции перечислены в ФЗ «О противодействии коррупции»	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
36.	Парламентская республика, так как она характеризуется тем, что верховная власть принадлежит парламенту, избираемому населением в ходе всеобщих выборов при тайном голосовании.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
37.	Официальное. Исходит от уполномоченных государственных органов и является обязательным. Неофициальное. Осуществляется частными лицами.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
38.	Совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
39.	Государство. Учреждения и организации культуры. Средства массовой информации. Экспертное сообщество. Гражданин.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
40.	Культурная политика – это направление политики государства, связанное с планированием, проектированием, реализацией и обеспечением культурной жизни государства и общества.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
41.	3 Социальная коммуникация — это процесс обмена информацией, идеями, эмоциями и значениями между людьми и группами в социальном контексте. Она включает в себя не только вербальные (словесные) формы общения, но и невербальные (жесты, мимику, символику и т.д.), а также различные каналы, через которые происходит этот обмен (например, устная речь, письма, СМИ и	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	прочее).	
42.	4 В теории социальной коммуникации коммуникационные каналы определяются как средства или способы, через которые информация передается от одного субъекта (коммуникатора) к другому (реципиенту). Этот обмен сообщениями может происходить через различные формы и средства коммуникации, такие как слова, жесты, письменные материалы, медиа и т.д.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
43.	2 Коммуникационное действие — это процесс обмена сообщениями и информации между двумя или более участниками, который приводит к завершённой смысловой операции. Это означает, что в ходе коммуникационного действия происходит передача информации, и этот процесс может завершиться, когда информация успешно понята и принята реципиентом.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
44.	4 Социальная память — это концепция, которая относится к коллективному воспоминанию и знанию, созданному и сохранённому внутри общества или социальной группы. Она включает в себя общие истории, факты, традиции, обычаи и культурные символы, которые передаются от поколения к поколению и формируются в результате совместной деятельности членов сообщества.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
45.	A3, B2, B1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
46.	A2, B3, B1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
47.	A3, B1, B2	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи

48.	2,3,4,1 <i>Обоснование:</i> данная последовательность отражает логический этапный процесс от понимания значимости темы до выбора методов, необходимых для проведения исследования.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
49.	A2,B1,B3,Г4 <i>Обоснование:</i> A2: Гипотеза представляет собой предположение, которое еще не доказано. Это начальная точка, с которой начинается дальнейшее исследование. B1: Научное моделирование включает в себя создание моделей для изучения сложных систем или процессов, что позволяет стянуть данные и делать прогнозы на основе полученных знаний. B3: Научный закон формулируется на основе наблюдений и экспериментов и имеет предсказательную силу. Например, законы физики могут предсказать поведение объектов в определенных условиях. Г4: Теория — это более развитая форма объяснения, которая обосновывает и систематизирует большое количество фактов и наблюдений. Теории часто принимаются сообществом, если подтверждаются экспериментальными данными и доказательствами на протяжении определенного времени.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
50.	1Г,2В,3А,4Б <i>Обоснование:</i> A3: Монография представляет собой обширный труд, который охватывает определенную тему или проблему, основанный на серьезном исследовании и может служить основой для написания диссертации. Б4: Научная статья — это законченная работа, отражающая результаты конкретного исследования, часто публикуемая в научных журналах и обобщающая результаты исследований. В2: Отчет о НИР (научно-исследовательской работе) содержит систематизированные данные по проведенному исследованию и большую часть времени используется как промежуточный или заключительный документ и может описывать текущие достижения в рамках проекта. Г1: Тезисы представляют собой краткие материалы, которые обсуждаются на	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	конференциях и предназначены для представления предварительных результатов. Они могут служить основой для дальнейшего обсуждения и апробации результатов исследований.	
51.	A1,2B,3B,4Г <i>Обоснование:</i> метод Дельфи используется для получения мнений экспертов, которые анонимно оценивают сложные вопросы, мозговой штурм фокусируется на свободной генерации идей, метод синектики включает в себя использование группового обсуждения для создания идей и исследования их достоинств и недостатков, ТРИЗ – это метод, который помогает решать творческие и изобретательские задачи на основе структурированного анализа	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
52.	1Г,2B,3A,4Б <i>Обоснование:</i> квалификационная работа бакалавра обычно фокусируется на решении прикладной задачи и демонстрации знаний студента по выбранной теме, магистерская диссертация требует от студента больше оригинальности и более глубокого исследования, чем работа бакалавра, кандидатская диссертация это самостоятельное исследование с публикацией результатов, необходимое для получения ученой степени кандидата наук, докторская диссертация представляет собой более глубокое и значительное исследование в соответствующей области знаний, требуется комплексный подход и высокая степень оригинальности	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
53.	1Б,2B,3Г,4А <i>Обоснование:</i> время – это критерий, который оценивает, сколько времени потребуется для решения проблемы, качество средств, используемых для решения задачи, характеризует, насколько точно и корректно задача будет решена, надежность решения определяется тем, насколько оно может гарантировать успешный результат и минимизировать риск неудачи, стоимость обозначает затраты, необходимые для реализации варианта решения	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
54.	A3, Б1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
55.	A2, Б1, В2	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
56.	52473186	1 б. – полное правильное

		соответствие 0 б. – все остальные случаи
57.	Пунктуальность потому, что это качество демонстрирует уважение к другим людям, их времени, а так же способствует формированию имиджа делового человека.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
58.	Часы, острые предметы, белые цветы и подарки в количестве четырех штук. У китайского народа часы, острые предметы, белые цветы и цифра «4» ассоциируются с несчастьем.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
59.	Разница заключается по цели, контексту и форме взаимодействия, формальный стиль общения характеризуется четкой иерархией, строгими правилами, а неформальный больше ориентирован на личные взаимоотношения, гибкость и спонтанность.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
60.	3 Умение работать в команде позволяет коллективу объединить совместные усилия для достижения общей цели или выполнения задач наиболее эффективным и действенным способом.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
61.	А2, Б6, В1, Г5, Д3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
62.	А3, Б4, В5, Г2, Д1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
63.	32415	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
64.	12 Обоснование: Эти утверждения наиболее точно характеризуют отношения в кругу семьи и друзей.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
65.	35 Обоснование:	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	Young people use gadgets a lot, but too much can be bad for their health and daily life.	точный 0 б. – все остальные случаи
66.	2 Синонимы – слова одной части речи, которые схожи по смыслу, но разные по звучанию и написанию. Вульгарный – лишенный чувства меры, а корыстный – тот, кто ищет во всем свою выгоду.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
67.	4 Антонимы – слова, которые противоположны по смыслу.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
68.	2, 3 В выбранных вариантах неправильно употреблены местоимения, соответственно в предложениях возникает двусмысленность.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
69.	2, 4 Сложные предложения – те предложения, которые имеют две или более грамматических основы (подлежащее и сказуемое)	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
70.	Официально-деловой стиль. Некоторые признаки официально-делового стиля: Точность и однозначность. Важно передать информацию так, чтобы она была понятна и однозначно истолкована. Логичность и последовательность. Тексты в официально-деловом стиле структурированы логично и последовательно. Употребление специальных терминов. В официально-деловом стиле широко используются профессиональные термины, специфичные для различных сфер — юридической, административной, экономической и других.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
71.	3 Обоснование: главным критерием для публикации в ведущих научных изданиях является актуальность и новизна исследования. Ведение работы над значительной научной проблемой, которая интересует научное сообщество, является обязательным условием.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
72.	1,5 Обоснование: ключевым элементом научной презентации является способность	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	выделить и акцентировать внимание на главных достижениях и результатах исследования. Это позволяет слушателям понять, что конкретно было достигнуто и почему это важно. Строгий и сдержанный дизайн слайдов предотвращает визуальный шум и отвлекающие элементы. Аудитория может лучше сосредоточиться на содержании, а не рассматривать лишние детали	точный 0 б. – все остальные случаи
73.	1,2,3 <i>Обоснование:</i> базы данных Web of Science и Scopus данных являются одними из наиболее авторитетных и широко используемых источников для оценки научной публикационной активности. Они содержат обширные и систематизированные коллекции научных статей, что позволяет исследователям отслеживать цитирование, определять импакт-факторы журналов и проводить анализ тенденций в научных публикациях. РИНЦ является важным инструментом для анализа публикационной активности в контексте России и русскоязычных научных работ. Он позволяет оценивать научные публикации и цитирование авторов, а также отслеживать динамику научной активности в российских учреждениях и организациях. Открытые репозитории и платформы для препринтов позволяют учитывать публикации, которые не индексируются в Web of Science и Scopus	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
74.	1Б, 2Г,3А,4В <i>Обоснование:</i> контент-анализ позволяет получить качественные данные о запросах пользователей и эффективности ответов, что важно для оценки онлайн-консультаций. Анализ логов доступа предоставляет количественную информацию о том, как часто и как долго пользователи обращаются к электронной книговыдаче, что позволяет оценить её популярность и эффективность. Веб-аналитика дает представление о том, сколько пользователей посещают экскурсию и интересуются её содержанием, а также помогает выявить трудности, такие как высокий процент отказов. Опрос позволяет непосредственно оценить удовлетворенность обучаемых и их восприятие курса, что критически важно для образовательных услуг.	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
75.	<i>Цель исследования:</i> определить, какие новые навыки и компетенции необходимы для эффективного современной молодёжной библиотекой. <i>Методы исследования:</i> <i>Анкетирование</i> – поможет собрать количественные данные о навыках и	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	компетенциях руководителей библиотек. <i>Наблюдение</i> за работой библиотекарей и руководителей в реальном времени может предоставить ценную информацию о том, как технологии влияют на их повседневные задачи и взаимодействие с пользователями. <i>Глубинное интервью</i> позволяет получать качественные данные и выявлять паттерны, которые могут не быть видны в количественном исследовании. <i>Контент-анализ документации</i> позволит оценить, какие изменения были задекларированы на уровне руководства. Этот метод поможет сопоставить фактические навыки и задачи руководителей с теми, что прописаны в стратегических документах и целях библиотеки.	
76.	1 Существительное женского рода. Сторона может сочетаться только с собирательным числительным обе, обеих: с обеих сторон.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
77.	2 Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы <i>ли</i>, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз <i>что</i> – лишний.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
78.	14 В них ставятся запятые между частями сложноподчиненного предложения.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
79.	234 2 – деепричастный оборот 3- причастный оборот, 4 – причастный оборот.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
80.	По обеим сторонам дороги цвели яблони. Собирательное числительное «оба» изменяется по родам и падежам. С существительным женского рода «сторонам» (каким?) используем форму «обеим».	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
81.	A5, B2, B4, Г1, ДЗ	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи

82.	По мнению Канта, объективная реальность духовного мира «вещей в себе» нам принципиально недоступна, но она, с помощью органов чувств, интерпретируется в нашем сознании как мир материальных вещей. То есть единственной реальностью, которую мы в состоянии знать, является субъективный мир нашего сознания.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
83.	2 Идеализм — направление в философии, противоположное материализму, исходящее из первичности духа, идеи, сознания и вторичности материи, природы, бытия.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
84.	Создан; Божьему. В средние века Библия рассматривалась как источник истинного знания, в том числе о том, что Бог сотворил человека по своему образу.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
85.	A4B5B3Г1Д2	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
86.	1,3,4,7 1. Фёдор Силич Рокотов известен своими портретами, которые стали образцом для русских художников своего времени. Его работы отличались эмоциональностью и глубоким пониманием человеческой природы. 3. Московский университет был основан по инициативе Михаила Ломоносова и стал центром научной и образовательной жизни России. 4. Черепановы также разработали железнодорожный локомотив и внесли значительный вклад в развитие российского машиностроения. 7. Скульптурное произведение, созданное Этьеном Фальконе, стало символом Петровских реформ и развития России как великой державы. Выбор этих утверждений основан на их исторической достоверности и значимости для развития культуры, науки и искусства России в указанный период. Факты, дополняющие каждое утверждение, подчеркивают вклад отдельных личностей и событий в общее культурное наследие страны, а также показывают, как Россия адаптировалась и развивалась в контексте европейских изменений.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
87.	Император России Александр I	3 б – полный правильный ответ

		1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
88.	Равной и неделимой стратегической безопасности. 1. Защита гражданского населения Луганской и Донецкой Народных Республик от агрессии Украины и восстановление их территориальной целостности. 2. Денацификация Украины. Демилитаризация Украины.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
89.	1 Данте является последним поэтом Средних веков и первым поэтом эпохи Возрождения. Поэтому каждая часть его поэмы наряду с вниманием к земной жизни человека изображает одну из трех частей загробного мира, согласно средневековому католическому вероучению, – ад, чистилище и рай.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
90.	1 На протяжении всего романа главный герой постепенно нравственно деградирует, превращаясь в человека, ставящего внешнюю красоту и наслаждение в жизни превыше всего. Однако автор последовательно проводит мысль о том, что не существует красоты без нравственности. Внешняя красота человека не может существовать без красоты внутренней – нравственной.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
91.	В новелле «Кармен» автор создает героиню внутренне свободной, сильной. Это гордое, непреклонное свободолюбие, готовность пожертвовать всем, вплоть до жизни, ради сохранения внутренней независимости. Оно не рассматривается автором только как психологическая черта отдельного человека – конкретного персонажа. Это черта всего народа, к которому принадлежала Кармен, – гордого, свободного, не испытывающего привязанности к территории, не принимающего оседлый образ жизни.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
92.	АЗБ1В2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
93.	Символизм. Многослойность и богатство образов, наполнение аллегориями и аллюзиями. Цветовая символика, образ загадочной женщины	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

94.	A2B3B1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
95.	A3B1B4Г2 После 1920 года большевики стали переименовывать улицы, поэтому новые названия отражали идеологию соответствующего времени.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
96.	3 «Паровозостроительный завод Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске» основан в 1896г. немецким промышленником Г.Гартманом	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
97.	A4B3B1Г2	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
98.	124 Мораль – это форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе. Она включает нравственные принципы общества, нормы поведения, способы формирования у человека нравственных чувств.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
99.	Эстетический идеал влияет на развитие искусства следующим образом: определяет систему художественных канонов; стимулирует художественное творчество; способствует появлению новых форм и стилей в искусстве; помогает удовлетворить потребность общественного сознания.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
100.	2341	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
101.	2 Психика – это способность головного мозга отражать реальную действительность, регулятор деятельности и поведения	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
102.	2 Наиболее объективным методом психологии является эксперимент	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

103.	3 Закономерности психического развития личности в онтогенезе изучает возрастная психология	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
104.	A3B1B2Г6Д4Е5	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
105.	1 Заслуга отечественного ученого И. П. Павлова заключается в разработке теории условных рефлексов, на основе которой сформировались идеи поведенческой психологии	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
106.	3 Чувства не относятся к психическим познавательным процессам, это эмоциональная сфера личности	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
107.	2 Внимание, вызванное внешними обстоятельствами без сознательного намерения человека называется непроизвольным	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
108.	3 Физиологической основой ощущений является работа анализаторов	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
109.	3 Влияние на восприятие опыта, возраста, настроения и др. называется апперцепцией	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
110.	2 При изучении стихотворения на память преобладает произвольная память, связанная с постановкой цели и волевыми усилиями	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
111.	1 Правовые, организационные и экономические основы образования в Российской	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования закреплены в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"	точный 0 б. – все остальные случаи
112.	1 В 43 статье Конституции Российской Федерации гарантировано общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования на конкурсной основе	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
113.	234 Содержанием теории обучения являются категории знания; умения; навыки	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
114.	Основным нормативным регламентирующим документом Российской Федерации, в котором закреплено право каждого гражданина на образование является Конституция РФ	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
115.	На развитие способностей повлиял интерес, собственная активность, направленность личности ребенка	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
116.	На развитие способностей оказала влияние среда, деятельность и личный пример родителей	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
117.	3 Фрустрация – это эмоциональное состояние, вызванное объективно непреодолимыми трудностями, возникающими при достижении цели или решения задачи	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
118.	1 Склонность человека возлагать ответственность за принятие решения и	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	результаты деятельности на внешние обстоятельства, других людей – это экстернальный локус-контроля.	точный 0 б. – все остальные случаи
119.	1 Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
120.	3 К обоснованию первых педагогических идей в своих трудах обращались философы Сократ, Платон, Аристотель.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
121.	A2B3B1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
122.	35 В результате систематических занятий физическими упражнениями происходит адаптация организма к нагрузке, а значит снижается частота дыхания в покое и уменьшается частота сердечных сокращений в результате экономичной работы сердца.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
123.	124 Так как средствами восстановления организма после утомления являются: оптимальная физическая активность, переключение на другие виды работы, правильное сочетание работы с активным отдыхом, рациональное питание, полноценный сон, водные процедуры, аутогенная или психорегулирующая тренировка, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж. Поэтому среди перечисленных средств эффективными являются упражнения на внимание и гимнастика для глаз (как переключение на другие виды работы), простые и легкие кратковременные физические упражнения разной направленности в качестве гимнастики в течение дня.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

124.	Первой помощью при растяжении связок является наложение холода, который уменьшит отёк, и фиксирующей повязки обычным или эластичным бинтом. При повышении температуры тела, усилении боли, появление отёка и покраснения кожи в месте повреждения необходимо незамедлительно обратиться к врачу.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
125.	A2B1B3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
126.	A2B1B3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
127.	21453	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
128.	25 Потому что при их расщеплении выделяется достаточно количества энергии, доступной организму. Белки редко используются в качестве источника энергии, а жиры из-за своей гидрофобности медленно окисляются и малоподвижны в клетках.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
129.	A1B2B3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
130.	51243	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
131.	A4B1B3Г2	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
132.	4 Это один из сигналов, которые используют судьи во время матча	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
133.	2 Это связано с тем, что у тренированного человека отмечаются меньшие	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	функциональные сдвиги при выполнении стандартной нагрузки по сравнению с нетренированным, а мобилизация функций и их восстановление происходят быстрее.	точный 0 б. – все остальные случаи
134.	1.Ходьба на месте для профилактики плоскостопия (на носках, на пятках); 2.Упражнения для мышц шеи и профилактики шейного остеохондроза; 3. Упражнения для глаз; 4.Приседания; 5.Дыхательные упражнения.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
135.	Необходимо измерить пульс в состоянии покоя, затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Восстановление пульса по времени менее чем за три минуты свидетельствует о хорошем результате, от трёх до четырёх минут – о среднем результате, более четырех – результат ниже среднего.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
136.	Первый олимпийский чемпион Луганщины Николай Чужиков родился в многодетной семье. Детство в деревне было тяжелое и голодное и в 1953 году семья переехала в г. Лисичанск Луганской области. В подростковом возрасте Николай впервые прокатился на туристической байдарке, «заболел» ею и после работы в забое на шахте бегал на тренировки. После крупных соревнований, на которых была большая конкуренция, Николай задумался об изменении техники гребли и изобрел свою, которая принесла ему значительные успехи. Самым внушительным достижением была Олимпийская золотая медаль в 1964 году. Нелегкая судьба Н. Чужикова дает возможность осознать, как можно достичь успехов даже в самых неблагоприятных обстоятельствах, благодаря силе воли и настойчивости, упорству и трудолюбию.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
137.	A2B3B1	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
138.	A1B2B3Г4	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
139.	4 потому что это усреднённый показатель, полученный путём измерения пульса у большой выборки здоровых людей одного возраста.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

140.	2 Жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ) — это максимальный объём воздуха, который человек может выдохнуть после максимального вдоха, потому что в неё входит резервный объём вдоха и выдоха.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
141.	A2B1B3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
142.	213	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
143.	A1B123B25	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
144.	A3B4B12	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
145.	A1B2B3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
146.	35421	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
147.	13 При получении сигнала о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой определённые вещи, чтобы обеспечить комфорт и безопасность в процессе перемещения в безопасное место.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
148.	135 При обмороке важно обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду и вызвать скорую помощь.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
149.	3 Важно оценить ситуацию: направление и скорость распространения пожара, наличие безопасных зон поблизости, и возможность связи со спасателями.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный

	Наиболее эффективной будет организованная эвакуация с учетом всех рисков. Остаться в лагере и тушить пожар – рискованно без специального оборудования и подготовки. Попытка убежать в лес – крайне опасно.	0 б. – все остальные случаи
150.	Аттестация рабочих мест	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
151.	A4B1B5Г2Д3Е6	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
152.	A1B3B2Г4	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
153.	A1456B237	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
154.	3, 6, 9, 5, 8, 2, 1, 10, 4	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
155.	A4B1B5Г3Д2	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
156.	A4B2B5Г1Д3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
157.	A6B3B1Г4Д5Е2	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
158.	A2B5B4Г1Д3	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
159.	A4B1B5Г2Д3Е6	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи

160.	A4B2B6Г1Д3Е5	1 б. – полное правильное соответствие 0 б. – все остальные случаи
161.	1234	1 б- Полный правильный ответ. 0 б- все остальные случаи
162.	51342	1 б- Полный правильный ответ. 0 б- все остальные случаи
163.	2431	1 б- Полный правильный ответ. 0 б- все остальные случаи
164.	45231	1 б- Полный правильный ответ. 0 б- все остальные случаи
165.	A3Б1В2	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
166.	A4Б3В2Г1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
167.	A1Б2В3	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
168.	A3Б4В2Г1Д5	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
169.	Интернационализация экономики обусловлена несколькими факторами, включая углубление международного разделения труда, развитие технологий, усиление глобальной конкуренции и необходимость совместного решения глобальных проблем. Эти факторы способствуют росту международной торговли, инвестиций и сотрудничеству между странами, что ведёт к усилению взаимосвязанности национальных экономик и формированию мирового хозяйства.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
170.	Познавательная, прогностическая, практическая. Познавательная функция состоит в том, чтобы всесторонне изучать формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет сформулировать закономерности, по которым развивается национальное хозяйство. Прогностическая функция заключается в формировании научных основ предвидения перспектив научно-технического и социально-экономического	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи

	развития на обозримое будущее. Практическая функция состоит в научном обосновании экономической политики государства, выявлении принципов и методов рационального хозяйствования.	
171.	Экономическая теория исходит из того, что ресурсы в экономике ограничены, потому что они не могут удовлетворить все желания и потребности людей одновременно. Производственные мощности, рабочая сила, природные ресурсы и капитал имеют свои пределы. В то же время потребности людей постоянно растут и меняются, особенно с развитием технологий и изменениями в образе жизни. Это создает ситуацию, когда необходимо делать выбор: какие потребности удовлетворять в первую очередь, а какие отложить или исключить. Экономическая теория помогает находить оптимальные решения в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей, предлагая различные подходы и методы для анализа и принятия решений.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
172.	Экономисты уделяют большое внимание эластичности спроса по цене, потому что она помогает понять, как изменение цены товара влияет на объем спроса на этот товар. Высокая эластичность спроса указывает на то, что небольшие изменения в цене могут привести к значительным изменениям в объеме покупок, что говорит о высокой чувствительности потребителей к цене. Низкая эластичность спроса означает, что изменения в цене незначительно влияют на объемы покупок, демонстрируя низкую чувствительность потребителей к цене. Анализ эластичности спроса важен для понимания поведения потребителей, так как он позволяет компаниям и экономистам предсказывать реакцию рынка на изменения цен.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
173.	135 Государство выполняет важные функции в рыночной экономике, включая регулирование денежного обращения для поддержания стабильности экономики, предоставление общественных благ, которые не могут быть эффективно предоставлены частным сектором, и социальную защиту населения, обеспечивая поддержку уязвимым слоям общества.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
174.	1234 Домохозяйство выполняет несколько функций в рыночной экономике. Воспроизводственная функция связана с воспроизводством человеческого капитала, потребительская функция направлена на формирование	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	потребительского спроса, производственная функция включает в себя домашний бизнес, а функция сбережения подразумевает формирование сбережений, которые могут быть инвестированы в экономику.	
175.	124 Предпринимательство действительно связано с высоким риском, так как успех бизнеса не всегда гарантирован. Оно направлено на получение прибыли, что является его основной целью. Хотя предпринимательство может существовать и в условиях рыночной экономики, оно также может возникать и в других экономических системах, хотя и с определёнными ограничениями. Наконец, для старта бизнеса обычно требуется начальный капитал, хотя существуют и примеры стартапов с минимальным бюджетом.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
176.	135 Развитие транспортной инфраструктуры облегчает доставку товаров между странами, что способствует росту международной торговли. Либерализация торговых режимов, через снижение таможенных барьеров, также стимулирует торговлю. Снижение политических рисков и гармонизация стандартов качества дополнительно поддерживают развитие международной торговли.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
177.	1 Ключевым элементов производительных сил – средства производства, которые люди используют в процессе труда. Средства производства состоят из предметов и средств труда. Первые охватывают предметы, данные природой, либо те, которые в процессе труда перерабатываются или обрабатываются с целью получения готовой продукции для личного или производительного потребления. К средствам производства принадлежат: машины, оборудование, инструменты и другие технические орудия; технологические процессы и энергоносители; автоматизированные системы управления, электронно-вычислительные машины.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
178.	5 Факторы, влияющие на рыночное предложение, включают цены на ресурсы, уровень технологии, количество производителей и ожидания производителей. Однако ценовые ожидания потребителей относятся к факторам, влияющим на спрос, а не на предложение.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
179.	3	1 б - совпадение с верным ответом.

	Квоты на импорт являются инструментом протекционистской политики, направленной на защиту внутреннего рынка, но не относятся к инструментам государственного регулирования экономики в классическом понимании. Инструменты государственного регулирования включают налоговые льготы, контроль за уровнем инфляции и субсидии.	0 б - остальные случаи
180.	4 Стандартизация качества продукции является важным фактором для международной торговли, но она не создаёт препятствий для неё. Напротив, стандарты помогают унифицировать продукцию и облегчить торговлю. Препятствиями же являются таможенные пошлины, квоты на импорт, высокие транспортные расходы и политические конфликты.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
181.	В соответствии с Уголовным кодексом РФ, инспектор будет привлечен к уголовной ответственности за мелкое взяточничество, а водитель – за дачу взятки.	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
182.	В данном случае меры воздействия не будут применены, так как отсутствует состав преступления в действиях преподавателя и студентов.	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
183.	Следует обратить внимание на знаки препинания, союзы, вводные слова. Это позволяет сделать грамматический способ толкования. Он представляет собой уяснение смысла правовой нормы на основе анализа текста какого-либо нормативного акта.	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
184.	В соответствии с Уголовным кодексом в действиях преподавателя усматриваются признаки преступления за мелкое взяточничество.	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
185.	Согласно положениям Семейного кодекса РФ, бывший супруг может опровергнуть данную презумпцию отцовства, предоставив в судебном порядке доказательства обратного, то есть оспорить свое отцовство. При отсутствии опровержения отцом данного ребенка признается он.	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
186.	245 Согласно ТК РФ Статья 63 заключение трудового договора допускается с	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	лицами, достигшими возраста шестнадцати лет	
187.	125 Административные правонарушения посягают на установленный законом общественный порядок, а также на отношения в сфере исполнительской и распорядительской власти. Дисциплинарные проступки нарушают внутренний трудовой распорядок организации и отношения трудовой, служебной или военной дисциплины	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
188.	145 Основная функция нотариуса это помощь гражданам и компаниям безопасно проводить сделки Он проверяет документы, заверяет их копии, составляет доверенности, свидетельствует подписи на заявлении о регистрации компании	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
189.	2456 Принудительные работы и ограничение свободы как вид наказания относятся к уголовному кодексу РФ	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
190.	24 Данный проступок является нарушением административного права по ст. 12.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
191.	Призывник	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
192.	Военная служба	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
193.	Двух	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
194.	12	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

195.	Основная цель маскировки на поле боя — введение противника в заблуждение относительно состава, положения, состояния, предназначения и характера деятельности войск, замысла предстоящих действий. Это позволяет расстроить планы противника и поставить его в невыгодное положение.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
196.	Огневая подготовка – один из основных предметов боевой подготовки, цель которого – обучить личный состав поддержанию вооружения боевых машин, противотанковых ракетных комплексов, стрелкового оружия и гранатометов в постоянной боевой готовности и умелому использованию их для эффективного поражения противника в различных условиях боевой обстановки.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
197.	Тактическая подготовка — это процесс обучения, который включает изучение характеристик современного боя, боевых приёмов и способов ведения боевых действий, методик использования оружия	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
198.	Принцип сосредоточения сил в наступательной операции предполагает концентрацию превосходящих сил и средств в наиболее уязвимом месте противника. Однако, это не означает простое скопление войск в одной точке. Важно учитывать ожидаемую реакцию противника: возможные контрудары, резервы и укрепления. Для минимизации потерь необходимо: 1) Рассчитать соотношение сил, учитывая как численность, так и качество личного состава, вооружения и техники, и разведывать местность; 2) Выбрать наиболее уязвимое направление, где вероятность успеха выше, чем риски. При этом важно применить тактические приёмы, которые помогут дезориентировать и затруднить противодействие противника; 3) Провести точное и своевременное обеспечение (разведка, артиллерийская подготовка, инженерные мероприятия) в рамках имеющихся ресурсов. 4) Планировать и осуществлять маневрирование, чтобы сохранять преимущество, избегая перенапряжения сил и потерь в неподходящих местах. Необходимо постоянно пересматривать план в зависимости от хода операции, учитывая разведданные и действия противника.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
199.	Изменение геополитической ситуации непосредственно влияет на стратегические планы подразделения, внося коррективы в: 1) Цели операции: Учитывая новые союзники, или враги, задачи подразделения могут быть пересмотрены. Возможно, потребуется переориентироваться на новые цели или укрепить оборону. 2) Ресурсы: Расширение зоны ответственности потребует	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	перераспределения ресурсов – личного состава, вооружения, техники и материальных запасов. 3) Логистика: Изменение геополитического ландшафта, вступление в конфликт новых акторов или уход из него старых, влияет на доступные логистические пути и возможности. 4) Разведка и наблюдение: Новые враги требуют сбора информации о них, а новые союзники - выяснения уровня их поддержки. 5) Обучение и подготовка: Новая ситуация может потребовать адаптации навыков бойцов и внедрения новых тактических приемов, методов ведения боя. Подразделение должно перестроиться в соответствии с новыми требованиями и ресурсами, используя все доступные ресурсы и навыки.	
200.	Этические дилеммы возникают, когда выполнение приказа нарушает принципы гуманизма, например, приказ об атаке на гражданское население. Командир должен взвесить риски: избежать нарушения законов и международных договоров, но в то же время выполнить задачу, поставленную командованием. Например, если приказ гласит об уничтожении моста, используемого для снабжения гражданских лиц, командир должен оценить, есть ли альтернативные варианты (например, нанесение удара с применением более точного оружия, чтобы минимизировать жертвы среди гражданского населения) и продумать все возможные последствия. Он должен стремиться к минимизации потерь и соблюдению норм международного права. В этом случае приоритет отдается гуманистическим ценностям, но только после того, как исчерпаны все доступные альтернативы.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
201.	123 Обоснование: 1. Социально-культурная деятельность включает в себя культурную составляющую, направленную на формирование и развитие культурных ценностей, традиций и норм поведения в обществе. Это важная часть процесса социализации и воспитания, связанная с передачей культурного наследия. 2. Социальная работа направлена на помощь людям в трудных жизненных ситуациях и улучшение условий их жизни. 3. Социальная педагогика связана с воспитательной работой в социуме, направленной на развитие личности через взаимодействие с окружающей средой. Эта область тесно переплетается с социально-культурной деятельностью,	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	поскольку обе направлены на воспитание и образование в контексте общества. Культурное развитие является частью социально-культурной деятельности, но само по себе оно не определяет всю суть этой деятельности. Социально-культурная деятельность также включает социальные аспекты, такие как взаимодействие между людьми и группами, организацию досуга. Киберкультура относится к культуре, связанной с цифровыми технологиями и Интернетом. Хотя она может быть частью современной культуры, киберкультура не является основополагающим элементом определения социально-культурной деятельности.	
202.	A3B4B1Г2 Обоснование: Семья как социальный институт отвечает за воспроизводство нового поколения и способствует социализации детей, обучая их нормам и ценностям общества. Политические институты направлены на обеспечение власти, установление законов и правил, а также защиту граждан от внешних и внутренних угроз, создавая условия для стабильности и порядка в обществе. Экономические институты включают в себя системы, которые регулируют производство, распределение и потребление благ и услуг, обеспечивая тем самым жизнедеятельность людей. Институты образования и науки фокусируются на получении и передаче знаний, а также на социализации обучающихся, что является ключевой функцией в формировании человека как члена общества.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
203.	A2B3B1Г4	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
204.	A3B2B3	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

205.	12534	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
206.	Задачами законодательства Российской Федерации о культуре являются: обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на культурную деятельность; создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности объединений граждан, народов и иных этнических общностей Российской Федерации; определение принципов и правовых норм отношений субъектов культурной деятельности; определение принципов государственной культурной политики, правовых норм государственной поддержки культуры и гарантий невмешательства государства в творческие процессы.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
207.	A2 B4 B5 Г6 Д1 Е3	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
208.	1 <i>Обоснование:</i> наука сосредоточена на получении объективных знаний о мире, их систематизации и теоретической обоснованности. Наука не только собирает данные, но и превращает их в теории, которые могут объяснять наблюдаемые факты	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
209.	1 <i>Обоснование:</i> аннотация представляет собой краткое резюме или характеристику документа, которая дает общее представление о его содержании. Аннотации используются в самых различных типах документов – научных статьях, диссертациях, отчетах, книгах и даже рефератах.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
210.	3 <i>Обоснование:</i> исследовательская деятельность методических служб направлена	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	на сбор, анализ и интерпретацию данных по различным социальным явлениям. Получение фактографических сведений является одним из ключевых результатов такой деятельности, так как это позволяет глубже понять исследуемые процессы и явления.	точный 0 б. – все остальные случаи
211.	Методы: социологического исследования, анализа книговыдачи, анализ книжного репертуара	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
212.	<i>Методическое пособие</i> , которое будет включать в себя следующие ключевые элементы: рекомендации по организации коворкинг-центра, рекомендации по подготовке сотрудников библиотеки, отвечающих за работу коворкинг-центра, программное обеспечение и ресурсы, маркетинг	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
213.	Такой подход способствует дисциплине студента, его личностной заинтересованности. Он способствует получению знаний, но не связан с мотивацией в обучении	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
214.	принципы, принципов, принципы	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
215.	2,1,3,4,5,6	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
216.	Вероятность конфликтов при внедрении изменений может возрасти вследствие консервативности работников, также на увеличения возникновения конфликтных ситуаций может повлиять недостаток ресурсов для осуществления изменений, неправильная последовательность организационных действий также может стать катализатором конфликтов в организации.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
217.	С точки зрения эффективного лидерства это некомпетентно, так как статус лидера должен поддерживаться неукоснительно. Воздействовать на сотрудников нужно только через их непосредственных начальников, принимая во внимание всю совокупность иерархических связей, установленных в организации.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

218.	2,3,4,1	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
219.	1,2,3	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
220.	4,7,5,1,3,6,2	
221.	Гомера называют основоположником античной и европейской литературы. За века стерлись факты его биографии, не существует подробностей, и уже давно никто не может сказать точно ни откуда он родом, ни когда он жил. Сохранилось 9 античных биографий Гомера, но они составлены очень поздно и считаются недостоверными. Кроме того, это имя рассматривают также как нарицательное, его связывают со странствующими певцами, исполнявшими эпические произведения. Легендарность Гомера заключается и в высоком художественном уровне его поэм, на который стремились ориентироваться в своем творчестве потомки.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
222.	A2B3B4Г1	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
223.	В сонетах Уильяма Шекспира проявляется отображение сложного и богатого мира ренессансного человека, поскольку в них представлена широкая тематика и проблематика. Нельзя сводить темы шекспировских сонетов только к распространённым в них темам любви и дружбы. Данные темы преобладают, но они не исчерпывают всей их смысловой глубины, ведь человек этой эпохи, по мнению поэта, стремится понять самого себя. Поэтому Шекспир затрагивает темы жизни и смерти, времени, человеческих пороков, творчества, разрабатывает мотив сохранения человеком своей индивидуальности, актуальные для его эпохи.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
224.	4 Это произведение можно считать автобиографическим, так как для М.Ю.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	Лермонтова одиночество связано с невозможностью счастья, и как следствие – некая грусть в первых строках стихотворения. Но парус не боится бури, ведь он мятежный, а значит силен духом и непокорен судьбе. В поэзии парус выступает символом человеческого одиночества, бунтарства человеческого духа, правом человека на выбор и свободу. Однако встреча с бурей меняет все: одиночество и простор не несут освобождения от мучительных вопросов, соответственно не даёт и счастья.	точный 0 б. – все остальные случаи
225.	1 Особенность литературной сказки заключается в ее авторстве. Сказки В.Даля характеризуются использованием богатства фольклорных элементов, пословиц, поговорок. За основу писатель берет русские народные сказки, дорабатывает сюжет. Например, «Девочка Снегурочка» заставляет почувствовать жалость к одиноким старикам, к собаке Жучке, а спасение самой Снегурочки пробуждает радостные чувства. Вызывают улыбку сказки «Журавль и Цапля», «Лиса и Медведь», в которых главные герои привередничают, лгут, льстят друг другу. Их действия подталкивают сделать вывод словами русской народной пословицы: «Всякая птичка свои песенки поет».	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
226.	3 В.А. Жуковский вошел в историю русского романтизма балладами «Людмила», «Светлана». Основными чертами романтизма в этих произведениях обозначим: 1. Любовь к природе - автор описывает красоту окружающего мира, используя яркие и красочные природные образы. Например, описание весенней поры, когда "зеленый лес затрепетал", или описание звездного неба, когда "светит луна, звезды блещут". 2. Возвышенность чувств. Герои произведения испытывают глубокие эмоции, которые подчеркивают их возвышенность. Например, любовь Светланы и ее суженного описывается как "вечная, неизменная, возвышенная любовь". 3. Мистический элемент. В произведениях присутствует магия, волшебство, что создает атмосферу загадочности и таинственности. 4. Опора на народные обычаи, поверья, символы, например, рождественские гадания, символика чисел, постоянные эпитеты, фольклорные образы.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
227.	Основная тема произведения – большое и светлое чувство, любовь. Любовь, которая, к сожалению не получила взаимности. В поэзии мы видим душевные	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	переживания лирического героя, как образ любимой придает силы и вдохновение, дает смысл жизни. Автор на личном примере показывает, что любить нужно всегда!	точный 0 б. – все остальные случаи
228.	Гендерная проблематика отображается в специфике отношения и освещения в тексте гендерных стереотипов; репрезентации автором-женщиной гендерных доминант внутреннего мира женщин, женской психологии с преобладанием художественного воплощения чувственной сферы героини, особенностей ее поведения.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
229.	2 Иван Бунин стал первым русским писателем, которому присуждена Нобелевская премия. Сам Бунин утверждал, что по большей части вручению премии поспособствовал его роман «Жизнь Арсеньева», увидевший свет в Париже в 1930 году. Роман был практически автобиографией писателя, описывавшей жизнь и любовь молодого человека.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
230.	2 Сравнение - это стилистический приём, основанный на образном сопоставлении двух предметов или состояний.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
231.	2 Кульминация – это момент наивысшего напряжения, в котором конфликт достигает своего пика. После кульминации следует развязка. В произведении может быть несколько кульминационных точек, особенно это характерно для крупных эпических жанров.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
232.	A3B1B2	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
233.	A1B3B2	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
234.	3	3 б – полный правильный ответ

	Марина Цветаева не принадлежала ни к одному литературному направлению Серебряного века. Она вошла в историю русской литературы начала XX века как одна из немногих поэтов, работавших вне общепризнанных художественных методов.	1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
235.	Оксюморон – это стилистическая фигура художественной речи, сочетающая противоположные по смыслу определения или понятия, в результате чего возникает новое смысловое качество.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
236.	A2B3B1	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
237.	A3B2B1	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
238.	234 Борьба между религией и атеизмом, социальная составляющая романа проявилась на фоне трагедии одной семьи. Показан полный разрыв преемственности поколений, духовно-нравственное оскудение общества. Семейный конфликт является отражением социального конфликта в пореформенной России.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
239.	1 Критик Н. Добролюбов написал о «Грозе» статью и назвал ее «Луч света в тёмном царстве», где анализирует теоретическую составляющую литературы. Позже переходит к основной теме пьесы А. Островского и определяет ее как описание «тёмного царства». Также критик рассматривает характеры всех героев, разделяя их на «самодуров» и «жертв».	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
240.	Борис Горбатов уроженец Ворошиловградской области. Во время войны работал военным корреспондентом. В основу произведения легли личные впечатления автора, входившего в города Донбасса вместе с передовыми частями армии. Когда Горбатов оказался в Ворошиловграде (город был освобождён 14 февраля 1943 года), он бросился искать знакомых. Он ходил из дома в дом, беседуя с рабочими	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	и их жёнами, с недавними партизанами и подпольщиками. Эти рассказы глубоко взволновали писателя и вместо очерка для газеты превратились в повесть о деятельности подпольщиков и простых горожан.	
241.	2,7 Обоснование: Adobe Audition — это профессиональная программа для работы с аудио. Она предназначена для записи, редактирования, микширования и мастеринга звуковых файлов. Audacity — это свободная и открытая программа для записи и редактирования цифрового аудио. Она предлагает базовые функции для работы с аудио, такие как обрезка, наложение эффектов, нормализация громкости и удаление шумов. Остальные программы предназначены для создания презентаций, работы с видео и изображениями.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
242.	Для улучшения качества изображения нужно использовать графический редактор, чтобы увеличить разрешение изображения с помощью алгоритмов интерполяции.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
243.	2 Обоснование: Новый слой по умолчанию создается всегда прозрачным (пустым), потому установив непрозрачность (Opacity) нового слоя на 20%, визуальное восприятие нижнего слоя изображения с озером останется неизменным.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
244.	Это произошло из-за того, что проект ссылается на локальные пути к файлам, которые не доступны на другом устройстве. Чтобы избежать подобной ситуации, рекомендуется сохранять все используемые медиафайлы в одной папке с файлом проекта, что обеспечит корректное соединение проекта с ресурсами при перемещении на другой компьютер.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
245.	2 Обоснование: Информационная культура определяется как умение находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию эффективно и целенаправленно. Таким образом, информация является основным ресурсом этой культуры, так как именно она лежит в основе всех взаимодействий в информационном пространстве.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

246.	12345	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
247.	Высказывание справедливо. Чтение , в отличии от просмотра телевизора позволяет мысленно постоянно строить свой мир, создавать свой образ.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
248.	Техническая, систематизирующая, вычислительной техники	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
249.	A2B1B2Г1Д2Е1	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
250.	1456 Обоснование: Программы 1, 4, 5 и 6 позволяют полноценно работать с различными аспектами мультимедиа — от звука до видео и презентаций. Программы 2, 3, 7 предназначены для обработки изображений и работами с базами данных.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
251.	4 Обоснование: Гиперссылка является ключевым элементом HTML-документов, позволяющим пользователям переходить на другие страницы или ресурсы в сети Интернет. Она состоит из текста или изображения, которое связано с адресом другого документа или ресурса.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
252.	2 Обоснование: Профессиональная этика относится к нормам и правилам, которые определяют правильное и неправильное поведение внутри конкретной профессиональной среды. Это система моральных принципов, специфичных для каждой профессии, и они помогают регулировать взаимоотношения между коллегами, клиентами и обществом в целом.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
253.	рефлексии,	3 б – полный правильный ответ

	рефлексии, рефлексивным	1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
254.	система научной намеченным	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
255.	система методов, функционирующих в конкретной науке	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
256.	логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
257.	Современные научные методы ситуационного анализа могут помочь выявить потребности и предпочтения молодежной аудитории, а также определить сильные и слабые стороны библиотеки, что позволит сформировать целенаправленную стратегию привлечения молодежи. Анализ конкурентной среды обеспечит понимание успешных практик других библиотек, что позволит оптимизировать ресурсы и создать привлекательные инициативы с учетом ограниченного бюджета.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
258.	Методы интеллектуального анализа данных для оптимизации процессов комплектования: 1. Анализ пользовательских данных. Сбор и анализ статистики по использованию библиотечного фонда, включая наиболее востребованные жанры, авторов и темы для различных групп пользователей. 2. Кластеризация пользователей. Применение методов кластерного анализа позволит сегментировать пользователей по интересам, демографическим характеристикам и поведению. 3. Прогнозирование. Использование алгоритмов машинного обучения для предсказания будущих потребностей пользователей. 4. Мониторинг тенденций. Анализ внешних данных о литературных новинках и	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	трендах на рынке книг, что позволит библиотеке быть в курсе актуальных материалов и обеспечивать обновление фонда в соответствии с новыми запросами.	
259.	1 Обоснование: написание выпускной квалификационной работы – сложный и трудоёмкий процесс, поэтому для его осуществления нужны веские основания и тщательно обдуманная тематика	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
260.	4 Обоснование: в научных работах применяют подход «от общего к частному», начиная с обобщенных выводов, основанных на теоретических основах и существующих исследованиях, а затем переходят к специфическим выводам, которые опираются на данные конкретного исследования. Это позволяет сначала понять общую идею, а затем увидеть, как конкретные результаты соотносятся с ней	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
261.	2 Обоснование: Коммуникативная стратегия библиотечного общения направлена на то, чтобы между всеми его участниками были доброжелательные, этичные отношения, каждый мог выполнить намеченные цели и задачи. В основе коммуникативной стратегии лежат принципы: открытость и толерантность, дружелюбие и корректность, информированность и профессионализм, внимательность. Библиотекарь должен уметь находить общий язык с разными людьми, предоставлять полную и достоверную информацию в корректной и уважительной форме. Сотрудник библиотеки должен владеть психолого-педагогическими навыками общения, учитывать индивидуальные психологические и физические особенности восприятия информации собеседником.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
262.	4 Обоснование: К невербальным средствам общения относятся жесты, позы, мимика и выражение лица.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
263.	A2 B1 B3	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

		точный 0 б. – все остальные случаи
264.	A2 B1 B3	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
265.	Библиотека - это педагогическая система. Основные функции и процессы связаны с педагогикой.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
266.	1 <i>Обоснование:</i> Обращение на «вы» в библиотеке подчёркивает уважение к читателю и помогает поддерживать вежливый и корректный тон общения. Это способствует созданию приятной и комфортной атмосферы для всех посетителей библиотеки, а также демонстрирует профессионализм сотрудников.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
267.	4 <i>Обоснование:</i> Профессиональная этика библиотекаря включает в себя несколько ключевых принципов, среди которых особое внимание уделяется защите личной информации пользователей и обеспечению равноправного доступа ко всем библиотечным ресурсам. Эти принципы помогают поддерживать доверие между библиотекарем и читателями, а также способствуют созданию комфортной и безопасной среды для всех посетителей библиотеки.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
268.	3 <i>Обоснование:</i> Терпение и уважение к читателям являются ключевыми чертами, необходимыми для создания доброжелательной и комфортной атмосферы в библиотеке. Эти качества помогают обеспечивать высокое качество обслуживания и поддерживают положительный имидж учреждения.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
269.	A2, B1, B4, Г3	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
270.	4 <i>Обоснование:</i> Библиотека как социальный институт выполняет три ключевые	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	функции: образовательную, культурную и информационную. Она способствует образованию и самообразованию, сохраняет и передает культурное наследие, а также обеспечивает доступ к разнообразной информации, необходимой для науки, работы и повседневной жизни. Эти функции делают библиотеку важной частью общественной структуры, поддерживающей развитие и просвещение общества.	точный 0 б. – все остальные случаи
271.	диагностический метод	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
272.	4356271	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
273.	1532476	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
274.	48653127	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
275.	1B2B3A	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
276.	На решение конкретных практических задач	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
277.	Цель преддипломной практики заключается в интеграции теоретических знаний, полученных в процессе обучения, с практическими навыками, необходимыми для успешного выполнения профессиональных обязанностей в выбранной	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный

	специальности. Она также направлена на подготовку студентов к написанию выпускной квалификационной работы. Основные задачи преддипломной практики: 1. Приобретение практического опыта. 2. Освоение профессиональных навыков, технологий и методик, используемых в конкретной области, а также знакомства с профессиональными стандартами. 3. Сбор данных и материалов, которые могут быть использованы в выпускной квалификационной работе.	0 б. – все остальные случаи
278.	Цель написания выпускной квалификационной работы — систематизация и обобщение знаний по специальности, демонстрация способности к научному исследованию. Основные задачи написания выпускной квалификационной работы: 1. Формулирование научной проблемы. 2. Проведение исследования. 3. Формулирование выводов и рекомендаций.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
279.	Научный факт – это явление, которое уже было проверено	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
280.	Анализ и систематизация существующих научных работ и публикаций по выбранной теме, участие в существующих исследовательских проектах, работа в группах с преподавателями или другими научными сотрудниками, написание статей или докладов по результатам проведенных исследований для представления на конференциях или публикаций в научных журналах, проведение опросов, анкетирования или экспериментов; применение статистических методов для обработки полученной информации, составление научных отчетов и рефератов по результатам проведенной работы	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
281.	В соответствии с Уголовным кодексом РФ в действиях Потехина отсутствуют признаки состава преступления. Он вправе принять подарок.	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
282.	С мнением Чаплина согласится сложно. Доказательство и опровержение выполняют противоположные функции. В доказательстве обосновывают	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не

	истинность мысли, а в опровержении - ложность.	полный. 0 б - остальные случаи.
283.	В соответствии с Уголовным кодексом в действиях врача имеются признаки состава преступления «Мошенничество», за приобретение права на чужое имущество путем обмана	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
284.	Цифровой валютой признается совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей Российской Федерации, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
285.	В соответствии с положениями Конституции России, если Президент РФ в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации вновь рассматривают данный закон.	3 б - полный правильный ответ. 1 б - ответ правильный, но не полный. 0 б - остальные случаи.
286.	12 Общекультурная компетентность определяется как уровень образованности, достаточный для самообразования, самопознания, самостоятельных и обоснованных суждений о явлениях в различных областях культуры, диалога с представителями других культур	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
287.	125 Принципы противодействия Коррупции перечислены в ФЗ «О противодействии коррупции»	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
288.	13 Ограничения для роспуска государственной Думы РФ отражены в положениях Конституции России	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
289.	124 Вопросы разрешения Конституционным судом РФ споров о компетенции находят закрепление в Конституции РФ	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
290.	45 В соответствии с ФЗ «Об электронной подписи»	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
291.	145	3 б – полный правильный ответ

	1. Статья 14 Конституции РФ гласит: «1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. 4. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 5. Статья 1 Конституции РФ гласит: «1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.»	1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
292.	1 Особенность российской цивилизации заключается в её этническом, религиозном, климатическом и культурном разнообразии.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
293.	123 В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, написано: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.»	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
294.	3 Другие варианты определений менее точно охватывают суть культурной политики. Вариант 1 больше описывает организации, участвующие в сфере культуры, но не объясняет, что такое культурная политика как таковая. Варианты 2 и 4 слишком общие и не указывают на действия, которые непосредственно связаны с проведением культурной политики.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
295.	1, 2, 3, 4 Каждый из этих факторов взаимосвязан, они работают вместе, оказывают заметное влияние на социальное развитие региона в целом. Создание эффективной культурной политики требует комплексного подхода, учитывающего все эти аспекты.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

296.	2314	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
297.	213	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
298.	A2B1B4ГЗ	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
299.	1 Так как культура основывается на письменной традиции, профессионализме и одновременно открыта внешним влияниям, сохраняя национальную идентичность.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
300.	3 Этнические и национальные культуры формируются вокруг единого языка, который служит средством культурного обмена и сохранения традиций.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
301.	1 Коммуникативная функция является наиболее универсальной и присуща практически каждому документу независимо от его назначения и содержания.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
302.	2 Обоснование: Фиксация и передача информации во времени и пространстве - сохранение зафиксированной информации, возможность ее использования (доступность) составляют основное содержание информационной функции. Документы, выполняя информационную функцию, обладают определенной информационной емкостью, т.е. характеризуются определенным количеством и качеством информации. Информационная емкость документа определяется такими показателями, как полнота, оптимальность и актуальность информации. Информационная функция документа характеризует способность документа служить источником информации и знаний, заключается в фиксации и передаче информации в пространстве и времени.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
303.	24 Обоснование: Практической библиографической деятельности свойственны два основных, частично совмещающихся процесса: 1. библиографирование документов;	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	2. библиографическое обслуживание потребителей информации. Библиографирование - процесс производства (подготовки) документально фиксированной библиографической информации в форме библиографических пособий. Информационно-библиографическое обслуживание - регулярное доведение до потребителей библиографической информации без запросов или в соответствии с долговременно действующими запросами Основные формы библиографического информирования без запросов.	
304.	A2B3B1Г4	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
305.	Общедоступная библиотека предназначена для посещения в свободное время (досуговое), а смысл этого обращения – получение информации для личного использования (просвещение).	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
306.	Разрыв связи между библиотекой и выпуском книг, увеличение выпуска книг, изменение организации пространства библиотек, книга стала доступной для более широких слоёв населения.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
307.	2 Обоснование: центрами культуры и грамотности на Руси были монастыри, потому библиотеки образовывались и функционировали на территории монастырей. Поэтому основным типом библиотечных учреждений Руси в XIV–XVI веках являлись монастырские библиотеки.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
308.	A4B1B2	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
309.	2431	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

310.	Анкетирование – это наиболее экономичный инструмент сбора эмпирического материала. Однако нельзя ограничиться только им, потому что в анкетных картах много информационного шума.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
311.	Ответ: 2. Научный анализ включает детальное исследование объекта с его расщеплением на составные части для глубокого понимания. Этот метод помогает выявить основные свойства и взаимосвязи, обеспечивая научную объективность и целостность. Остальные варианты только обозначают отдельные аспекты описания или оценки объекта.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
312.	АЗБ1В4Г2	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
313.	4 Обоснование: Библиотека как социальный институт выполняет три ключевые функции: образовательную, культурную и информационную. Она способствует образованию и самообразованию, сохраняет и передает культурное наследие, а также обеспечивает доступ к разнообразной информации, необходимой для науки, работы и повседневной жизни. Эти функции делают библиотеку важной частью общественной структуры, поддерживающей развитие и просвещение общества.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
314.	1. Библиотечный фонд 2. Контингент пользователей 3. Библиотечный персонал 4. Материально-техническая база	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
315.	1В2Б3А	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
316.	1Б2А3В	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
317.	345612 Обоснование: эта последовательность помогает организовать процесс разработки и реализации библиотечного информационного проекта логично и последовательно. Каждый этап взаимосвязан и обоснован, что в итоге способствует получению качественного конечного продукта.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

318.	234 Обоснование: для изучения читательских предпочтений в цифровой среде библиотеки наиболее эффективны: онлайн-опрос, наблюдение за поведением пользователей с помощью веб-аналитики, и глубинное интервью.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
319.	A2B1B4ГЗ	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
320.	документов, основы, документов, форма, качество	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
321.	1B2A3B Обоснование: микросреда включает факторы, которые имеют непосредственное влияние на библиотечную деятельность. Макросреда охватывает более широкие факторы, которые могут влиять на библиотеку. Внутренняя среда включает организационные структуры, ресурсы и процессы, которые существуют внутри библиотеки.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
322.	1B2B3A	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
323.	продукт (Product); цена (Price); место (Place); продвижение, стимулирование спроса (Promotion) Потому что в англоязычном варианте все ответы начинаются с буквы «Р».	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
324.	Элементы маркетинговой микросреды – это организации, с которыми она может вступать в отношения взаимообмена. Для областной детской библиотеки это образовательные организации и учреждения культуры города и области, работающие с детьми.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
325.	1,2 Обоснование Внестационарное библиотечное обслуживание включает услуги, предоставляемые в удаленных населённых пунктах и муниципальных образованиях. Библиобусы являются ярким примером внестационарного обслуживания, так как они доставляют книги и информацию непосредственно к	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	читателям в их местонахождении. Книгоношество также относится к внестационарным формам обслуживания, так как книги доставляются читателям, что соответствует концепции предоставления библиотечных услуг в местах, удаленных от стационарных библиотек.	
326.	1B2A3B	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
327.	A15B2346 Для распределения форм организации библиотечного обслуживания по видам важно учитывать, где именно происходит получение услуг - в самой библиотеке или вне ее стен. При распределении учитывались характеристики каждой формы и их предназначение. Стационарные формы обслуживания сосредоточены на вовлечении пользователей непосредственно в библиотеку, в то время как внестационарные формы организации библиотечного обслуживания направлены на расширение доступа к библиотечным ресурсам и услугам за пределами традиционных библиотечных пространств.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
328.	32154 Исходя из алгоритма работы с информацией, запрос всегда следует первым, поскольку без него нет дальнейших действий. Поиск и отбор информации должны происходить сразу после получения запроса. Составление тематических списков является логическим шагом после фильтрации информации. Оформление и передача ответа – это финальный шаг, который завершается передачей результата пользователю. Учет и анализ справок — это этап, который помогает оценить качество работы и выявить области для улучшений, он происходит после выполнения всех предыдущих этапов.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
329.	A2B3B1	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
330.	13 Фонд краеведческих изданий и Фонд местных изданий - направлены на сохранение и систематизацию информации, имеющей непосредственное значение для краеведения и изучения конкретных территорий, что делает их особенно ценными для библиотечного фонда в целом. Фонды являются важными для исследования, исторического анализа и поддержания культурного наследия.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	Что касается вариантов 2 и 4, они также могут быть важными, но не всегда рассматриваются как основные фонды, формируемые по принципу исчерпывающей полноты, поскольку они могут включать материалы, которые не являются окончательными или широко доступными исследователям.	
331.	1Б2В3Г4А Вещественные исторические источники включают в себя физические объекты, созданные человеком или связанные с его деятельностью. Письменные источники создаются с помощью текста и включают разнообразные документы. Устные источники передаются через рассказы и воспоминания людей. Изобразительные источники включают в себя визуальные представления, служат для передачи информации о внешнем виде объектов, событий и явлений и помогают в интерпретации исторических процессов через визуальные образы. Таким образом, каждое соответствие обосновано осознанием характеристик каждого типа источника и того, какие виды информации они могут передать о прошлом.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
332.	АЗБ1В2	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
333.	143265 Эта последовательность помогает грамотно организовать рекламную кампанию и достичь максимальной эффективности: 1. <i>Анализ целевой аудитории:</i> Определите основную аудиторию для понимания её потребностей и интересов. 2. <i>Выбор каналов коммуникации:</i> Подберите эффективные платформы для охвата аудитории (социальные сети, радио, ТВ). 3. <i>Разработка рекламного сообщения:</i> Создайте интересное и привлекательное объявление, учитывая аудиторию и каналы. 4. <i>Определение бюджета:</i> Рассчитайте бюджет, учитывающий стоимость размещения рекламы и оптимизируйте расходы. 5. <i>Реализация рекламной кампании:</i> Запустите рекламу через выбранные каналы, следуя разработанному плану и графику публикаций. 6. <i>Мониторинг и оценка результатов:</i> Отслеживайте эффективность рекламы, собирайте данные о реакции аудитории и корректируйте кампанию при	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	необходимости.	
334.	4 Использование социальных сетей библиотекой имеет ряд преимуществ, включая увеличение посещаемости, улучшение взаимодействия с читателями и повышение узнаваемости бренда. Соцсети позволяют анонсировать мероприятия и новинки, создавать удобное пространство для общения и обратной связи, а также привлекать новую аудиторию благодаря уникальным постам и акциям.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
335.	3 В научном исследовании выводы часто принимаются на основе анализа конкретных данных, наблюдений или экспериментов, и на их основании формулируются более общие концепции, теории или закономерности. Это соответствует индуктивному методу, который является стандартным в научной практике. Таким образом, правильный порядок изложения выводов научного исследования — "от конкретного к всеобщему".	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
336.	ситуаций, проблем, противоречия	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
337.	Речь идет о неформализованном интервью	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
338.	Создание аудиокниг, устные обзоры книг, фактографические тематические обзоры и др.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
339.	2 Обоснование: Текст подчеркивает, что развитие библиотековедения связано с тенденциями изменений в современном обществе, что характерно для постнеклассического этапа, когда науки акцентируют внимание на социальных аспектах и взаимодействии с обществом.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	Упоминание о «третичном секторе» указывает на смещение акцентов в библиотечной практике на услуги, что свойственно постнеклассическому мышлению, воспринимающему знания как социальную практику. Постнеклассический подход в науках часто включает интердисциплинарность и социальные аспекты, что согласуется с изменениями в теории библиотечного дела, как упоминается в тексте. Таким образом, библиотековедение как современная научная дисциплина, учитывающая эти факторы, соответствует постнеклассическому этапу развития науки.	
340.	1342 Обоснование: Для установления правильной последовательности событий по возникновению библиотечного образования, можно обратиться к историческим фактам о развитии библиотечного дела в России и за рубежом. Берлинская библиотечная школа была основана в середине XIX века (1860 год). Это событие стало одним из первых шагов к созданию профессионального библиотечного образования в Европе. Мелвилл Дьюи основал первую библиотечную школу в США в 1887 году в Колумбийском университете. Это событие подтвердило важность профессионального обучения библиотекарей на континенте. В России первые библиотечные курсы начали функционировать в конце XIX века. Это было связано с растущей потребностью в подготовке профессионалов для библиотек. Первый библиотечный институт, который был более формально организован, открылся в 1931 году. Это событие стало значительным шагом в систематизации библиотечного образования в стране. Таким образом, верная последовательность событий будет следующей: 1. Берлинский университет создает библиотечную школу. 2. М. Дьюи открывает библиотечную школу в Америке. 3. Открываются библиотечные курсы в России. 4. Открытие первого библиотечного института в СССР.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

341.	A2, B1, B3, Г4	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
342.	Социальное пространство включает в себя несколько ключевых аспектов: круг общения, профессиональную среду, образовательные учреждения и общественные группы. В социальном круге есть близкие друзья и семья, с которыми поддерживаются крепкие эмоциональные связи. Профессиональная среда – это команда, с которой я работаю, и деловые контакты, которые я развиваю в ходе своей деятельности. Также важной частью моего социального пространства являются группы по интересам (например, кружки или клубы, связанные с хобби), в которых я принимаю участие, а также социальные сети, через которые взаимодействую с людьми. В будущем я хотел бы расширить свое социальное пространство, чтобы удовлетворить растущие коммуникационные потребности. Я стремлюсь развивать свою карьеру и искать новые профессиональные возможности, поэтому хочу установить связи с людьми из других областей или регионов, которые могут предоставить новые перспективы и идеи. Хотя у меня есть хобби, я бы хотел познакомиться с людьми, которые занимаются чем-то новым и интересным для меня. Это может помочь мне открыть новые горизонты и расширить представление о мире. Таким образом, корректировка моего социального пространства будет направлена на расширение, что позволит мне лучше удовлетворять свои коммуникационные потребности, обогащая жизненный опыт и дружеские связи. Я надеюсь, что это приведет к более разнообразным и вдохновляющим отношениям, которые будут способствовать личностному и профессиональному росту.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
343.	На восприятие текста огромное влияние оказывает внутренний мир человека. Вместе с тем он обогащается в опыте прочтения произведения, иначе процесс чтения обесмысливается.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
344.	1B2B3Г4A	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
345.	На своё усмотрение. Это документ, носящий рекомендательный характер. Но хотя документ РБА носит рекомендательный характер, библиотеки должны	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	рассматривать его с высоким уровнем серьёзности. Соблюдение этих предписаний позволяет не только защищать здоровье пользователей и сотрудников, но и формировать положительное общественное мнение о библиотеке как надёжном и ответственном учреждении.	точный 0 б. – все остальные случаи
346.	оперативное управление осуществляет ведущий библиотекарь, тактическое управление – начальник отдела, стратегическое управление – директор	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
347.	1A2B3B4Г различные подходы к лидерству фокусируются на разных аспектах управления и взаимодействия с подчиненными. Теории личностных качеств подчеркивают важность личных характеристик лидера, бихевиористские теории акцентируют внимание на действиях и поведении лидера, ситуационные теории подтверждают необходимость адаптации стиля управления к конкретным условиям, а партисипативное управление формирует атмосферу сотрудничества и вовлечения. Каждый из этих подходов вносит свой вклад в понимание эффективного лидерства и отображает богатство и разнообразие концепций, применимых в различных контекстах.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
348.	Первая, так как мероприятия проходят в библиотеке, а следовательно пользователи приходят в библиотеку, тем самым увеличивая показатели посещаемости	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
349.	1 общественно-профессиональные организации имеют полномочия разрабатывать и рекомендовать стандарты, руководства и другие документы по соответствующим вопросам профессиональной деятельности. Они могут формировать рекомендации по вопросам профессиональных стандартов, этики и других аспектов	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
350.	134 эти три значения подчеркивают как практическую, так и теоретическую сторону библиотечной статистики. Первое значение акцентирует внимание на процессах сбора и обработки данных, второе – на итоговых показателях работы библиотек, а третье утверждает библиотечную статистику как научную дисциплину	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

351.	<i>Контроль.</i> Эта функция является ключевой для понимания и анализа реального состояния дел в библиотеке, а также для принятия обоснованных решений по улучшению её работы и достижения поставленных целей. Функция мониторинга и оценки является краеугольным камнем управления качеством в библиотечной деятельности. Она позволяет не только создавать ясную картину о текущем состоянии библиотеки, но и активно двигаться к поставленным целям. Эффективность этой функции напрямую связана с качеством предоставляемых услуг и общей успешностью библиотеки в выполнении её миссии.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
352.	2345 философские обеспечивают теоретическую основу для научных исследований, общенаучные применяются в различных научных дисциплинах, частнонаучные специфичны для определенной науки или области знания, дисциплинарные связанные с конкретными научными дисциплинами	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
353.	124 наблюдение включает систематическое и целенаправленное изучение объектов, явлений или процессов в естественных условиях, при эксперименте проводятся контролируемые условия для проверки гипотезы или изучения причинно-следственных связей, сравнение позволяет выявить сходства и различия между объектами или явлениями для лучшего понимания их свойств и закономерностей	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
354.	12 эксперимент позволяет проверить выдвинутые гипотезы на основе эмпирических данных, предоставляя возможность обнаружить, подтвердить или опровергнуть предполагаемые научные утверждения. На основе результатов экспериментального исследования могут быть разработаны новые теории и подходы, что способствует развитию науки и расширению знаний в данной области	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
355.	Разделы на сайте можно выделить в соответствии с функциями школьной библиотеки (образовательный процесс, внеклассное чтение, литературное творчество учащихся и т.д), по продуктам и услугам или в соответствии с группами пользователей (школьникам (по классам), педагогам, родителям)	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
356.	4 четвёртая информационная революция (70-е годы XX века) связана с изобретением микропроцессорной технологии и персонального компьютера. Эта	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный

	революция характеризуется переходом от механических и электрических средств преобразования информации к электронным и созданием программного обеспечения этого процесса. « Венцом» этой волны революции стало появление всемирной сети — интернета, что сделало возможным информационный обмен в глобальных масштабах.	0 б. – все остальные случаи
357.	A345B126	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
358.	A4B3B1Г2 Информационная грамотность включает в себя умение находить информацию, оценивать ее достоверность и применять в различных контекстах, что соответствует данной характеристике. Критическое мышление связано с анализом и оценкой информации, что является необходимым для принятия обоснованных решений. Это специфическая когнитивная способность, привлеченная для критического анализа данных. Этические нормы касаются того, как информация должна использоваться и каково поведение человека в век информации. Они регулируют этические аспекты работы с информацией и обеспечивают ответственное отношение. Информационная безопасность подразумевает создание механизмов и процедур защиты данных и информации от внешних и внутренних угроз. Это чётко соответствует определению, описывающему защиту информации и предотвращение злоупотреблений.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
359.	Библиотеки могут активно использовать онлайн-мероприятия и вебинары как эффективные инструменты для привлечения новых пользователей и повышения интереса к своим ресурсам. Библиотеки могут организовывать тематические вебинары и мастер-классы на темы, интересующие целевую аудиторию, такие как литература, искусство, технологии, саморазвитие. Проведение онлайн-встреч литературных клубов или обсуждений актуальных книг может стать отличной платформой для вовлечения пользователей. Это поддержит интерес к определённым книгам, которые можно взять в библиотеке или прочитать в электронном формате. Библиотеки могут разработать виртуальные экскурсии по своим фондам, выставкам или архивам, что привлечет новых пользователей, которые ранее не посещали библиотеку. Также библиотеки могут организовывать тренинги по использованию библиотечных ресурсов, баз данных и цифровых инструментов, что поможет пользователям в освоении новых	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	технологий. Проведение онлайн-конкурсов, связанных с чтением книг, или проектов повысит вовлеченность пользователей и активизирует их творческие способности. Вебинары могут включать сессии вопросов и ответов, где пользователи смогут задать свои вопросы библиотекарям. Библиотеки могут сотрудничать с местными организациями, школами и вузами для совместного проведения мероприятий и рекламировать их через различные каналы. Таким образом, онлайн-мероприятия и вебинары представляют собой эффективный способ привлечения новых пользователей и повышение интереса к библиотеке и ее ресурсам. Библиотеки должны активно экспериментировать с форматом мероприятий, адаптировать их под интересы своей аудитории и использовать разнообразные платформы для обеспечения максимального участия и вовлеченности.	
360.	В тексте говорится о форме интерактивного взаимодействия библиотеки с молодежью, которая называется «челлендж». Это мероприятие включает в себя создание уникального хештега и проведение активных действий в фото- и видеоформате, где участники приглашаются присоединяться к выполнению заданий и делиться своими видео в социальных сетях.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
361.	Согласно В. А. Глухову и О. Л. Лаврик (2003 г.), электронные журналы, понимаемые как объединение журналов на гибких дисках, компакт-дисках и доступных в интерактивном режиме, могут быть представлены в следующих форматах: 1. Журналы на гибких дисках (дискетах): это устаревший формат распространения информации, 2. Журналы на компакт-дисках (CD-ROM): более современный формат по сравнению с дискетами 3. Журналы, доступные в интерактивном режиме (онлайн-журналы): журналы, доступные через Интернет, обычно через веб-сайт или специализированную платформу.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
362.	A3B2B1	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
363.	Российский страховой фонд включает в себя федеральный страховой фонд документов библиотек, формируемый на базе федеральных библиотек и территориальных страховых фондов библиотек субъектов РФ, т. е. республиканских,	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	областных, краевых библиотек.	точный 0 б. – все остальные случаи
364.	A5 B3 B6 Г1 Д8 Е7 Ж2 З4	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
365.	Документальная услуга	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
366.	1,2,3 Электронный каталог представляет собой результат создания информации в документированной форме. Виртуальная справочная служба является библиотечным продуктом, поскольку обеспечивает доступ к информации и помогает удовлетворять информационные потребности пользователей. Организация доступа к базам данных библиотеки на сайте — это услуга, которая позволяет пользователям получать доступ к обширной информации, хранящейся в электронных базах данных. Она также относится к библиотечным продуктам, так как направлена на предоставление информационных ресурсов в документированной форме. Группа в социальной сети — это скорее средство коммуникации, а не продукт библиотеки. Хотя такая группа может предоставлять информацию и взаимодействовать с пользователями, он не является результатом создания информации в документированной форме, поэтому не может считаться библиотечным продуктом. Консультация юриста в библиотеке — это услуга, предоставляемая библиотекой, но она не является продуктом в контексте библиотечно-библиографической деятельности, поскольку это живое взаимодействие и предоставление информации в процессе общения. Она не фиксирует информацию в документированной форме для многократного использования.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
367.	2,3 Внедрение корпоративных технологий позволяет: организовать корпоративные проекты, обеспечить открытость информации. Внедрение корпоративных технологий обеспечивает повышение полноты, оперативности библиотечно-информационного обслуживания за счет	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	предоставления им объединенных информационных ресурсов корпорации и средств поиска в них с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий необходимой информации. Корпоративные технологии обеспечивают свободный широкий доступ для всех категорий пользователей к библиотечно-информационным ресурсам независимо от местонахождения. Сокращаются затраты финансовых, трудовых и материальных ресурсов библиотек и информационных служб участников корпорации на создание и поддержку электронных каталогов, других видов библиотечно-информационных ресурсов, а также массовых услуг библиотек. Обеспечивается открытость фондов библиотек без необходимости дублирования комплектования.	
368.	A2B3B1 Подбор документов по ключевым словам в электронном каталоге - это тематический поиск, при котором вводятся главные, опорные значимые слова в запросе. Аналитико-синтетическая обработка документа – упорядочение знаний, отраженных в документах. Любой документ, на который необходимо составить библиографическую запись, является объектом обработки. При анализе документа выявляются его основные библиографические сведения: описательные, индикаторные, аннотационные, реферативные и другие признаки. Они синтезируются в библиографическом описании, заголовке, терминах индексирования, аннотации, реферате, а все вместе – в библиографической записи. В результате обработки документ обеспечивается новыми качествами, способствующими его идентификации, поиску, распространению. Ретроспективная конверсия каталогов - это перевод информации, которая содержится на библиотечных карточках, в электронные записи определённого формата. Это один из важных этапов автоматизации библиотечных процессов, который позволяет упростить доступ к информации, оптимизировать поиск и каталогизацию данных. Ретроконверсия дает возможность отражения в электронном каталоге той части	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	фонда, которая представлена в системе традиционных каталогов библиотек, что обеспечивает осуществление требования оперативного поиска нужной информации.	
369.	2 Систематический каталог (СК) - библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знания, в соответствии с определенной системой библиотечно-библиографической классификации (ББК).	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
370.	История Великой Отечественной войны: Обобщающая ПР: «История» Основы программирования на Python : Обобщающая ПР: «Программирование». Энциклопедия растений: Обобщающая ПР: «Биология»	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
371.	Ответ: 2 Обоснование: Реабилитирующая функция является уникальной для специальных библиотек для слепых, поскольку эти учреждения помогают пользователям адаптироваться к жизни с ограничениями зрения, обучают их способам доступа к информации и оказывают поддержку в социальной интеграции. Остальные функции (информационная, образовательная и досуговая) также могут присутствовать в обычных библиотеках, но в контексте специальных библиотек реабилитация является ключевым аспектом.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
372.	Ответ: 2 Обоснование: Тифлокомментирование представляет собой метод, при котором осуществляется краткое и ясное описание визуальной информации, что помогает слабовидящим людям лучше воспринимать окружающую среду. Остальные варианты либо не соответствуют определению тифлокомментирования, либо относятся к другим понятиям.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
373.	A3B1B2	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
374.	A2B1B3	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

375.	АЗБ4В1Г2	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
376.	Таблица представляет собой фрагмент АПУ. Алфавитно-предметный указатель (АПУ) в библиотечно-библиографической классификации (ББК) играет помогает разыскать необходимые для индексирования понятия и определить их местонахождение в таблицах, показывает, как один и тот же предмет представлен в разных отраслях знаний с разной точки зрения, обеспечивает вербальный (словесный) вход в таблицы.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
377.	1346 Систематизация предметов широкого содержания. Правило распространяется на документы, в которых рассматривается три и более предмета или предмет освещается в трёх или более аспектах. Систематизация по аспекту рассмотрения предмета. Правило вступает в силу в том случае, когда документ посвящён предмету, который относится к какой-либо области знания или практической деятельности, но рассматривается в аспекте другой области знания или практической деятельности. Предпочтение частного вопроса общему. Все отделы основных таблиц строятся по принципу «от общего к частному». Чем ниже уровень, на котором расположено классификационное деление, тем более конкретен, узок его объект. Систематизация по объекту, испытывающему влияние. Документы, при систематизации которых следует использовать это правило, содержат два объекта. Первый объект — это принципы и правила какой-либо науки или отрасли практики. Второй объект — это другие науки или отрасли практики, на которые оказывает влияние первый объект.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
378.	3 Обоснование: гиперссылки в научной презентации — это часть слайда, которая позволяет осуществить переход к другому элементу (слайду, другой презентации, внешнему файлу и т. д.).	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
379.	2 Инновационные проекты сосредоточены на разработке и внедрении новых технологий, продуктов или услуг. Их главная цель — улучшение процессов, создание новых возможностей и удовлетворение потребностей пользователей с помощью новшеств. В контексте библиотечных проектов, инновации могут	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	включать в себя использование новых программных средств, цифровых платформ, автоматизации процессов и интерактивных технологий, что напрямую связано с созданием и применением новых технологий. Инновационные проекты помогают библиотекам оставаться актуальными и конкурентоспособными в быстро меняющемся информационном пространстве. Таким образом, основная концепция инновационного проекта в библиотеке связана именно с разработкой и применением новых технологий, что делает его правильным выбором в данном вопросе.	
380.	1245 Для эффективного библиотечно-информационного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать физически доступную, комфортную и подходящую среду, учитывающую их индивидуальные потребности. Пандусы и лифты необходимы для тех, кто передвигается на инвалидных колясках или с использованием других вспомогательных средств. Без таких средств передвижения пользователи с ограниченными возможностями не смогут попасть в библиотеку или полноценно пользоваться её ресурсами. Широкие двери облегчают доступ людям с ограниченными физическими возможностями, позволяя им свободно проходить с инвалидными колясками или другими вспомогательными устройствами. Узкие двери могут стать серьезным препятствием и ограничивают доступ к информации и услугам. Эргономичные столы и стулья важны для создания комфортной среды, в которой люди с различными физическими ограничениями могут работать, учиться и исследовать информацию. Элементы, учитывающие особенности анатомии и движений, способствуют снижению дискомфорта и утомляемости. Библиотеки должны быть расположены в местах, где обеспечен доступ к общественному транспорту и другим ресурсам, позволяющим людям с ограниченными возможностями легко добираться до них. Это создает условия для участия всех групп населения в культурной жизни.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
381.	A2B1B5Г4ДЗ	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

382.	2 Обоснование: Ускорение процесса поиска и выдачи книг, а также автоматизация учета. АРМ сотрудника библиотеки в первую очередь направлено на повышение эффективности работы с книгами. Оно помогает быстрее находить нужные издания, автоматически обновлять информацию о наличии книг, упрощает процесс бронирования и выдачи литературы, что в итоге снижает время на выполнение рутинных операций и повышает качество обслуживания читателей.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
383.	236 Обоснование: UNIMARC — универсальный формат для обмена библиографическими данными, разработанный IFLA. MARC21 — современный формат, используемый в США и других странах, преемник MARC. RUSMARC — российский вариант MARC, адаптированный для использования в России. Остальные не являются признанными или широко известными.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
384.	3 Обоснование: Структура записи определяет способ организации и представления информации о документе, что позволяет обеспечить её точность, полноту и удобство поиска. Без правильной структуры невозможно эффективно использовать формат RUSMARC для создания и управления библиографическими данными.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
385.	Значения полей 200 и 215 перепутаны местами. Поле 200 должно содержать заглавие и сведения об ответственности, а не физические характеристики. Поле 215 – Физические характеристики.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
386.	2 Обоснование: ENIAC была первой электронной цифровой вычислительной машиной общего назначения. Она была разработана в США в 1945 году. Macintosh – первый персональный компьютер (1984), Стрела – советская ЭВМ, разработанная в 1953 г., Unimarc – это формат машиночитаемой каталогизации а не ЭВМ.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

387.	243165 1. <i>Бит</i> (2) — минимальная единица информации, может принимать два значения: 0 или 1. 2. <i>Байт</i> (4) — состоит из 8 бит. 3. <i>Килобайт</i> (3) — 1024 байта. 4. <i>Мегабайт</i> (1) — 1024 килобайта. 5. <i>Гигабайт</i> (6) — 1024 мегабайта. 6. <i>Террабайт</i> (5) — 1024 гигабайта.			3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
388.	Драйверы для видеокарты были установлены неправильно или вообще не установились. Без актуальных драйверов система может использовать стандартный драйвер, который поддерживает минимальное разрешение 800*600.			3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
389.	Знак	Название	Обоснование применения	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
	•	Пробел	Пространство между словами и символами.	
	○	Неразрывный пробел	Используется, чтобы предотвратить перенос части текста на новую строку. Например, если нужно сохранить вместе инициалы и фамилию.	
	→	Знак табуляции	Позволяет сделать отступ внутри строки	
	¶	Конец абзаца	Символ конца абзаца, который переводит текст на новую строчку.	
390.	3 Если ссылки относительные, они автоматически изменятся в зависимости от нового положения формулы.			3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
391.	12467 все перечисленные задачи акцентируют внимание на преимуществах, которые автоматизация может принести библиотекам — от повышения эффективности работы до улучшения обслуживания пользователей. Хотя остальные варианты (удешевление обслуживания и рациональное потребление ресурсов) также могут иметь место, они не являются ключевыми задачами автоматизации, поэтому их			3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	следует рассматривать в контексте побочных эффектов автоматизации, но не как основные задачи.	
392.	Социальные сети, в отличие от сайта, являются менее формальными способами самопрезентации библиотеки в социальной сети. Одновременно с этим социальные сети предоставляют возможность для эффективного продвижения библиотеки как информационного учреждения и культурного центра, поиска новых пользователей, размещения актуальной информации о деятельности.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
393.	Язык поисковых запросов – это набор инструментов и правил, с помощью которых пользователь формирует свой запрос в поисковых системах.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
394.	1В 2А 3Б	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
395.	134 библиотеки должны быть ориентированы на широкий круг пользователей, должны быть доступными для широкой аудитории и находиться в удобном месте для жителей района, активно заниматься продвижением книг и чтения через различные мероприятия, программы и акции, чтобы повысить интерес населения к библиотечным услугам	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
396.	A1B4B5Г2ДЗ	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
397.	A5B1B3Г2Д4 RFID-метка — это именно тот элемент, который содержит данные и может быть считан с помощью специального оборудования. RFID-считыватель определяет устройство, предназначенное для работы с RFID-метками - считывать информацию с них и иногда записывать данные. Преимущества RFID-технологий – это упрощение процессов инвентаризации и автоматизация учета ресурсов. Данная формулировка демонстрирует основные преимущества технологий, позволяющих библиотекам более эффективно управлять своими ресурсами и проводить инвентаризацию. Управление запасами подразумевает поддержание учета и мониторинга ресурсов, что соответствует данному описанию.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	Библиотечный каталог предназначен для организации и поиска информации о книгах и других материалах, что полностью соответствует этому описанию.	
398.	123456 Для правильного создания электронного каталога библиотеки необходимо придерживаться последовательности, в которой каждый шаг логически следует за предыдущим. 1. Определение видов документов необходимо для понимания, какие именно материалы будут включены в электронный каталог. Это базовый этап, который закладывает основу для всех дальнейших операций. 2. После определения видов документов важно собрать и структурировать метаданные. Это необходимо для корректной каталогизации и облегчения поиска. 3. Выбор программного обеспечения для ведения каталога нужен, чтобы эффективно обрабатывать собранные метаданные и обеспечивать доступ к каталогу для пользователей. Это зависит от видов документов и требований библиотеки. 4. Следующим шагом является разработка интерфейса, который позволит пользователям удобно осуществлять поиск и доступ к информации в каталоге. 5. Прежде чем запускать каталог, необходимо протестировать систему, чтобы убедиться в ее работоспособности и корректности предоставляемой информации. Также важно обучить персонал, чтобы они могли эффективно работать с новым каталогом. 6. После успешного тестирования и подготовки персонала можно запустить каталог и сообщить пользователям о новом ресурсе, чтобы они могли начать его использовать. Таким образом, порядок указан именно так, поскольку каждый из шагов логически и последовательно зависит от предыдущего, что обеспечивает создание полноценного и функционального электронного каталога.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
399.	Библиотека – это не просто хранилище книг, а место, которое должно привлекать посетителей своей атмосферой и функциональностью. Индивидуально	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный

	разработанный интерьер помогает создать уникальную среду, где людям будет комфортно находиться, читать, учиться и общаться. Без должного внимания к дизайну библиотека рискует остаться лишь набором полок с книгами, не вызывая желания возвращаться туда снова и снова. Таким образом, грамотно спроектированный интерьер способствует формированию позитивного отношения к библиотеке, делая её частью культурной жизни общества.	0 б. – все остальные случаи
400.	124 1. Организация открытого доступа к фондам позволяет пользователям самостоятельно выбирать нужные материалы, что делает библиотеку более удобной и ориентированной на их потребности. 2. Разделение пространства на зоны для разных видов деятельности (например, тихие зоны для чтения, рабочие зоны для групповых занятий) создает комфортную атмосферу для различных категорий пользователей. 4. Подстройка услуг и ресурсов под индивидуальные запросы пользователей является ключевым аспектом клиентоориентированного подхода. 3. Создание депозитария не является прямым показателем клиентоориентированности, поскольку депозитарий больше относится к хранению и сохранности фондов, нежели к удовлетворению потребностей конкретных пользователей. 5. Благоустройство прилегающей территории улучшает внешний вид библиотеки и создает приятное впечатление, но оно не связано непосредственно с удовлетворением информационных и образовательных потребностей пользователей внутри самой библиотеки.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
401.	9 Безопасность информации может быть обеспечена лишь при комплексном использовании всего арсенала имеющихся средств защиты во всех структурных элементах производственной системы и на всех этапах технологического цикла обработки информации.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
402.	непрерывной, плановой, целенаправленной, конкретной, активной, надежной, универсальной, задокументированной, комплексной. Для защиты информации во всем многообразии структурных элементов должны применяться все виды и формы защиты в полном объеме.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный

		0 б. – все остальные случаи
403.	124 восполнение информации не входит в комплекс угроз.	
404.	A3B1B2	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
405.	Коммерческая тайна — не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологией, управлением, финансами и другой деятельностью, разглашение, утечка и несанкционированный доступ к которой может нанести ущерб их владельцам.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
406.	A3B4B2Г1	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
407.	34 Обоснование: Периферийные устройства — это внешние устройства, которые подключаются к компьютеру для расширения его функций. Клавиатура и принтер являются периферийными устройствами, так как они подключаются к компьютеру и служат для ввода и вывода данных. Жесткий диск, процессор и материнская плата являются внутренними компонентами компьютера и не относятся к периферии.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
408.	1 Обоснование: Подробное и точное описание книг в базе данных играет решающую роль в обеспечении релевантности результатов поиска. Если описания книг неполные или неточные, поисковая система не сможет корректно сопоставить запрос пользователя с соответствующими ресурсами. Улучшение качества описаний, добавление дополнительных метаданных и ключевых слов помогут повысить точность поиска и удовлетворить запросы пользователей	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
409.	2 Обоснование: Доменное имя – это уникальное имя, которое идентифицирует веб-сайт или другое сетевое устройство в Интернете. Оно состоит из двух частей: имени сайта (в данном случае mail) и доменной зоны (ru).	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
410.	4 Обоснование: В данном IP-адресе указаны допустимые диапазоны октетов для протокола IPv4. Остальные варианты являются не верными и таких адресов не может существовать в сети, так как в них значения октетов превышают 255.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

411.	Объект любой науки – всегда философское понятие, а не конкретно-реальное. Понятие «объект» в философском контексте гораздо шире и глубже, чем просто конкретный предмет или явление. Когда говорится об объекте науки, имеется в виду научное понимание и интерпретация этих объектов, которые зависят от теоретических рамок и методологических подходов	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
412.	347192568 Прежде всего, необходимо выбрать тему, которая будет актуальна и интересна целевой аудитории. Четкое понимание целей поможет определить ключевые задачи, которые необходимо решить в ходе проведения акции. Далее прописывается положение – официальный документ, который будет регламентировать все аспекты акции. Далее можно разработать название и девиз акции. Формирование списков организаторов, участников, приглашенных гостей поможет скоординировать действия участников акции и организаторов. Далее важно рассчитать бюджет акции, включая все возможные расходы. Исходя из темы и концепции, разрабатываются различные атрибуты. Важно создать соответствующие печатные материалы, которые помогут информировать о мероприятии. Чтобы обеспечить максимальный охват аудитории, нужно подготовить пресс-релизы и разослать их в местные СМИ, а также использовать интернет-платформы.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
413.	1234567 Правильными ответами являются все перечисленные формы, так как каждая из них соответствует цели модернизации библиотек и обеспечению доступа к новым знаниям и компетенциям.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
414.	A136B245 В рамках Нацпроекта «Культура» акцент делается на развитие культурных и образовательных учреждений, обслуживающих широкие слои населения и в большей степени ориентирован на образование и доступ к культуре.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
415.	Зеленая библиотека	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
416.	A3B1B4Г2	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

417.	32451 Перед установкой любого программного обеспечения необходимо установить операционную систему, на которой будет работать АБИС. После установки операционной системы необходимо загрузить дистрибутив программного обеспечения АБИС, так как он необходим для его дальнейшей установки. После того как дистрибутив загружен, необходимо настроить сетевое взаимодействие, чтобы обеспечить доступ клиентов к системе и возможность обмена данными. После настройки сетевого взаимодействия следует запустить ПО АБИС и осуществить его настройку для корректной работы с библиотечным фондом и пользователями. Завершение процесса включает тестирование системы, чтобы убедиться, что все компоненты работают корректно и система готова к эксплуатации.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
418.	A4B1B3Г2Д5	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
419.	фонда, документов, пополнение, документов, содержанию, издания, документов	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
420.	A2B1B4ГЗ	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
421.	4 традиции - социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиции выступают обычаи, обряды, производственные и ремесленные навыки, нормы, ценности, культурные образцы, институты, стили. Традиции являются одним из необходимых условий существования социальных и культурных систем. Среди основных традиций русского народа – праздничные (связаны с датами православного календаря), семейные (укрепляют родственные связи), гостеприимство.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
422.	Ответ: 5 Обоснование: Культурная среда библиотеки включает в себя все перечисленные	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не

	элементы: межличностные контакты, духовно-нравственную и творческую атмосферу, культурно-досуговые контакты и предметное пространство с комфортным и функциональным интерьером. Все эти аспекты в совокупности создают благоприятную среду для чтения, обучения и культурного обмена, что делает библиотеку местом не только для получения информации, но и для социокультурного взаимодействия.	точный 0 б. – все остальные случаи
423.	2 Интонация – комплексное средство языка, которое реализуется в устной речи и служит для: выражения связи между словами в предложении, разделения предложения на смысловые отрезки, выделения наиболее важных речевых единиц, выражения цели высказывания – утверждение, вопрос, восклицание, побуждение. Интонация несет информацию о человеке: о его настроении, об отношении к предмету речи и собеседнику, о его характере и даже о профессии.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
424.	12	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
425.	3 Специфика документа: Федеральный закон «О библиотечном деле» непосредственно касается организации и функционирования библиотек в России. Он определяет основы библиотечного обслуживания, включая обязательные номенклатуры библиотечных услуг. В данном законе устанавливаются главные принципы библиотечного дела, а также перечень основных услуг, которые библиотеки обязаны предоставлять пользователям, что делает его ключевым документом в этой области. Остальные представленные варианты относятся к совершенно другим областям и не содержат регуляций, касающихся библиотечных услуг.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
426.	Национальная программа поддержки и развития чтения. Эта программа была разработана, чтобы повысить читательскую активность населения, что, в свою очередь, должно способствовать улучшению культурного уровня общества и его способности адаптироваться к изменениям в современном мире. Программа охватывает период с 2007 по 2020 годы и включает в себя различные мероприятия, такие как организация литературных фестивалей, конкурсов,	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	создание библиотечных проектов и программ по продвижению чтения среди молодежи и взрослых. Таким образом, программа, о которой идет речь в тексте, направлена на развитие культуры чтения и повышение уровня образования в обществе, что является необходимым условием для успешной адаптации граждан в условиях современного мира..	
427.	1. Проверка наличия в других филиалах. (проверить, есть ли данная книга в других филиалах ЦБС. Если книга доступна, я предложу читателю оформить заявку на её получение через МБА или перенаправлю его в другой филиал). 2. Поиск электронной версии. (Если физическая копия книги недоступна, я проведу поиск в онлайн-библиотеках или ресурсах, с которыми сотрудничает наша библиотека). 3. Рекомендации альтернативных источников. (Если книга отсутствует в системе, я предложу читателю альтернативные источники информации по его теме).	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
428.	Ответ: 1,2,3,5 Из рассмотренных пунктов к дистанционному обслуживанию относятся пункты 1, 2, 3 и 5. Пункт 4 («Выдача книг на дом») не включается, так как предполагает физическую доставку, что менее характерно для дистанционного формата.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
429.	АЗБ4В1Г2Д5	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
430.	4 Массовое библиотечное обслуживание направлено на привлечение и вовлечение широкой аудитории, что подразумевает организацию мероприятий, доступных для большого числа людей. Проведение конкурса чтецов предполагает участие множества пользователей библиотеки, что способствует популяризации чтения и активному вовлечению сообщества. В отличие от этого, кружок по изучению языков программирования (1) и заседание клуба по интересам (2) могут иметь ограниченное количество участников и более узкую направленность. Индивидуальная консультация (3) также ориентирована на конкретного человека и не подходит под категорию массового обслуживания.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
431.	12 Обоснование: Ответы 1 и 2 относятся к правам и обязанностям пользователей. Ответы 3,4 и 5 являются обязанностями сотрудников библиотек.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный

		0 б. – все остальные случаи
432.	Да, эта ситуация касается библиотечного менеджмента, который включает управление всеми аспектами работы библиотеки, включая организацию мероприятий и разрешение конфликтов. Отсутствие четких инструкций вызвало разногласия среди сотрудников, что указывает на проблемы в коммуникации и координации. Для разрешения конфликта руководителю рекомендуется провести обсуждение целей выставки, распределить обязанности и согласовать план действий, обеспечивая прозрачность и взаимопонимание.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
433.	2 Обоснование: инновационный библиотечный проект направлен на внедрение и применение новых технологий и продуктов, которые могут улучшить качество обслуживания пользователей, оптимизировать процессы работы библиотеки, а также способствовать развитию библиотечных услуг.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
434.	1B2B3A Обоснование: социальные проекты фокусируются на помощи определенным группам населения, организационные проекты могут включать в себя мероприятия, которые помогают наладить взаимодействие между различными участниками\, культурно-досуговые проекты направлены на проведение мероприятий, которые способствуют культурному развитию и разнообразному досугу пользователей библиотеки.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
435.	1B2Г3B4A	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
436.	функция досуга библиотеки чтения услуг	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
437.	15678 Обоснование: варианты ответов, относящиеся к пяти законам Ранганатана формируют основу для эффективной и современной библиотечной практики, обеспечивая доступность, разнообразие и качество предоставляемых услуг. Книги предназначены для пользования ими - Этот закон подчеркивает основную	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	функцию библиотек — обеспечивать доступ к информации и знаниям. Книги не должны быть просто хранилищами бездействующих материалов; их цель — служить читателям. Книги предназначены для всех, каждому читателю — его книгу- Этот закон акцентирует внимание на универсальности доступа к информации. Каждый читатель имеет право найти книгу, которая будет для него актуальной и полезной, и это касается разнообразия выбора в библиотеках. Каждой книге — её читателя - Этот закон подразумевает, что каждая книга имеет своего потенциального читателя. Библиотеки должны стремиться к тому, чтобы все книги нашли свое предназначение и нашли своего читателя. Берегите время читателя - Этот закон акцентирует важность эффективного обслуживания читателей. Библиотеки должны быть организованы таким образом, чтобы читатели могли быстро и удобно находить нужную информацию и материалы. Библиотека — растущий организм - Этот закон отражает идею о том, что библиотека должна постоянно развиваться и адаптироваться к меняющимся потребностям общества и технологий. Библиотека не может оставаться статической, она должна учитывать новые тенденции и интересы читателей.	
438.	1 Иоганн Гуттенберг считается первым изобретателем механического печатного станка в Европе. В период около 1440 года он разработал технологию использования подвижных металлических литер, что позволило значительно упростить и ускорить процесс печати книг. Работа Гуттенберга привела к Ренессансу и распространению знаний, так как теперь книги можно было производить массово и доступно для широкой аудитории. Гуттенберг внедрил новшества в процесс печати, такие как использование масляных чернил и прессов, что впоследствии оказало большое влияние на развитие книгопечатания и типографического дела. Таким образом, из всех предложенных кандидатов именно Иоганн Гуттенберг является ключевой фигурой в истории книгопечатания, что делает его автором современного принципа этого процесса.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
439.	1	3 б – полный правильный ответ

	В тексте описывается М.В. Ломоносов, великий русский учёный-энциклопедист, который обладал многими знаниями и занимался разнообразными научными направлениями. Первые указания на его значимость проявляются в том, что он знал 19 иностранных языков и ввел новые понятия в русский язык, что способствовало формированию научного стиля. В 1760 году он опубликовал «Граматику русского языка», которая стала важнейшим шагом в стандартизации русского языка. Кроме этого, Ломоносов возродил уникальную мозаичную технику, что свидетельствует о его интересе к культуре и искусству. Его многогранная деятельность охватывала множество областей знания, включая химию, физику, астрономию и географию. Все это в совокупности подтверждает его как одного из величайших учёных Руси.	1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
440.	3 Образовательная деятельность включает в себя процесс передачи знаний, умений и навыков, который способствует приобщению индивидов к культуре. Она осуществляется через официальные образовательные учреждения (школы, университеты) и включает в себя как материальные аспекты (например, учебные пособия, здания учебных заведений), так и духовные (интеллектуальное и культурное развитие, формирование ценностей и норм).	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
441.	1 Коммуникативная функция документа – это передача информации во времени и пространстве. Коммуникативная функция — это способность документа быть информативным средством передачи, обмена, коммуникации, общения, преемственности. Документ обеспечивает документную коммуникацию, которая без него была бы невозможна. Она предназначена для организации и поддержания информационной связи в обществе. Обмен может быть односторонним, двусторонним, многосторонним: Односторонний обмен происходит с помощью документов сверху вниз (от законодателя к исполнителю). Двусторонний обмен происходит с помощью документов, тесно связанных между собой (договорные документы, служебная переписка и др.)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи

	Многосторонний обмен информацией происходит с помощью документов, рассчитанных на информирование всего общества (декреты, декларации, кодексы, законы и т. п.).	
442.	1 Это документ информационно-справочного характера, которое направляется адресату органами власти, организациями или должностными лицами. Служебными письмами являются запросы, уведомления, соглашения, напоминания, требования, разъяснения, подтверждения, просьбы, рекомендации, гарантии. При оформлении соблюдаются следующие требования – оформление на специальных бланках, текст излагается грамотно, официально-деловым языком. Разновидности служебных писем: • директивные – имеют распорядительный характер; • гарантийные – гарантия выполнения обязательств; • письмо-извещение; • письмо-предложение; • письмо-просьба; • письмо-напоминание; • информационное письмо.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
443.	Б1А2В3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
444.	21534867 Процедура подготовки проекта приказ начинается по следующим причинам: руководство предприятия отдало поручение подготовить проект; руководитель структурного подразделения или отдельный специалист выступили с инициативой подготовки проекта документа. Осуществляется подготовка проекта, а не окончательного документа. Проект не обладает юридической силой и не является приказом. Чтобы им стать, он должен быть согласован, подписан и зарегистрирован. Разработку проекта приказа осуществляет специалист или несколько специалистов из разных отделов. После того, как проект согласован, и все визы проставлены, он передается на подпись первому руководителю. Подпись первого руководителя придает проекту юридическую силу и	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи

	превращает его в приказ, который должен быть зарегистрирован.	
445.	Документ – это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
446.	1 Все виды печати рассматриваются по назначению – государственная (содержит элементы государственной символики), для компаний (идентификация – название компании, юридический адрес, код ОКПО, ИНН), нотариальная (заверение документов), факсимиле (точное воспроизведение оригинала подписи).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
447.	Юридическая сила - свойство официального документа, сообщаемое ему законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком оформления. К обязательным реквизитам, обеспечивающим юридическую силу документов, относятся - наименование организации (должностного лица) - автора документа; наименование вида документа; дата документа; регистрационный номер; гриф утверждения документа; текст; подпись; печать. Отсутствие необходимых реквизитов или неправильное их оформление может привести к тому, что документ потеряет юридическую силу (например, отсутствие подписи или даты). Отсутствие заголовка или отметки об исполителе не повлияет на его юридическое значение, но может привести к определенным трудностям в работе с документом.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
448.	Средства защиты информации можно классифицировать по разным критериям, но одна из наиболее распространенных классификаций — по типу воздействия на информацию: 1. Организационные 2. Административные СЗИ 3. Технические СЗИ 4. Физические СЗИ 5. Криптографические СЗИ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
449.	АЗБ1В2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи

450.	1234 Инженерно-техническая защита— это совокупность специальных органов, технических средств и мероприятий по их использованию в интересах защиты конфиденциальной информации.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
451.	123 Средство оповещения не относятся к физическим средствам защиты объектов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
452.	12345 Авторское право - это комплекс норм и правил, закрепленных в законодательстве, которые регулируют отношения, связанные с созданием, использованием и защитой интеллектуальных произведений и объектов интеллектуальной собственности.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
453.	A3B4B1Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
454.	A3B1B4Г2Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
455.	234 RFID улучшает качество обслуживания читателей, поскольку с его помощью можно значительно ускорить процесс выдачи и возврата книг, внедрение RFID в процессы книговыдачи позволяет ускорить и оптимизировать эти процессы, с помощью RFID можно отслеживать статистику использования книг, что дает библиотекам ценную информацию для анализа.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
456.	234 технология дополненной реальности – это технология, которая накладывает цифровую информацию (изображения, текст и т.д.) на реальный мир, технология виртуальной реальности – это технология, которая создает полностью искусственный мир, в котором пользователь может взаимодействовать с	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	окружением через специальные устройства, технология смешанной реальности - это сочетание дополненной и виртуальной реальности.	
457.	1356 хорошо обустроенная территория вокруг библиотеки способствует привлечению новых посетителей и созданию позитивной атмосферы, эффективное использование пространства позволяет разделить его на зоны для разных видов деятельности, хорошая навигация помогает посетителям ориентироваться в библиотеке, находить нужные ресурсы и услуги, открытый доступ к книгам делает их более доступными для пользователей, что способствует самостоятельному поиску информации и увеличению интереса к чтению	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
458.	3 этот метод позволяет оценить совокупность затрат, связанных с процессом комплектования, включая затраты на поиск, отбор, приобретение, каталогизацию и обработку новых поступлений. Сравнивая транзакционные издержки до и после внедрения системы, можно определить, насколько эффективно новая система позволила сократить затраты времени, труда и других ресурсов, связанных с комплектованием фондов.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
459.	512346	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
460.	Риски и способы их минимизации: 1. Недостаточный бюджет. Решение: Поиск спонсоров, участие в грантовых программах, использование бесплатных инструментов продвижения (например, социальные сети). 2. Недостаточное количество участников мероприятий. Решение: тщательное планирование мероприятий, продвижение мероприятий, проведение мероприятий в удобное для молодежи время и в удобном месте. 3. Негативное восприятие библиотеки. Решение: Акцент на положительных аспектах библиотеки, создание современного и привлекательного имиджа, постоянное улучшение качества обслуживания. 4. Риск: Конкуренция с другими культурными организациями. Решение: Разработка уникальных мероприятий.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
461.	1. идеальный имидж 2. зеркальный имидж	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	3. реальный имидж	
462.	5 проверка донора в реестре является дополнительным действием (информационным или исследовательским), а не ключевым этапом фандрайзинговой кампании	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
463.	134 косвенный маркетинг не рассматривается как формальный компонент системы коммуникаций библиотечно-информационных услуг. Он предполагает менее прямые методы коммуникации. Основные элементы позволяют взаимодействовать с аудиторией и продвигать свои услуги	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
464.	принцип стратегического мышления принцип обновления принцип человекобережения	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
465.	Прав, авторском Пользователей Обеспечение, услуг Право, использования	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
466.	АЗБ2В1Г4 Закон об авторском праве – А соответствует 3, так как регулирует отношения, связанные с многообразием произведений и обеспечивает защиту прав авторов на их творения. Закон о библиотечном деле – Б соответствует 2, так как разрабатывает принципы управления библиотеками, их функции, права и обязанности. Он охватывает организацию библиотечного обслуживания, доступ к информации и ресурсы, которые библиотеки должны предоставлять. Закон о защите персональных данных – В соответствует 1, так как обеспечивает безопасность и конфиденциальность личной информации граждан, а также устанавливает правила их обработки и хранения. Закон о рекламе – Г соответствует 4, так как устанавливает правила, касающиеся рекламной деятельности, включая требования к ее содержанию, способам распространения и защите прав потребителей от недобросовестной рекламы.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/ неточности
467.	354126	1б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
468.	3 Библиотеки должны соблюдать законы об авторском праве, чтобы обеспечить законное использование и распространение материалов. Защита личных данных и конфиденциальности пользователей библиотек регулируется различными законами и нормами. Библиотеки обязаны обеспечивать безопасность информации о своих пользователях и их запросах. Обеспечение доступа к информации включает в себя свободу информации и право на доступ к публичным данным. Таким образом, наиболее подходящим ответом на данный вопрос является 3) Финансирование библиотек. Хотя финансирование имеет важное значение для библиотек, оно не является прямым аспектом правового регулирования в отличие от авторского права, конфиденциальности пользователей и обеспечения доступа к информации, которые регулируются соответствующими законами и нормами. Финансирование – это вопрос управления и политики, а не правового регулирования. Финансирование может зависеть от бюджетных решений, но не регулируется напрямую законами, касающимися библиотечно-информационной деятельности.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
469.	В тексте описаны элементы как явной, так и глубинной культуры. Верования и убеждения – глубинный уровень культуры, дресс-код – поверхностный уровень культуры, миссия и девизы – средний уровень культуры	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
470.	3241 предложенная последовательность логично отражает этапы стратегического менеджмента, начиная с фундаментальных поисков в виде миссии и заканчивая практическими действиями по выполнению разработанной стратегии	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
471.	A1B3B2Г1 типы грантодателей дифференцированы по источникам финансирования и целям работы. Различные категории грантодателей используются для разных целей, и их основные источники средств варьируются. Например, государственные грантодатели финансируются из государственных бюджетов, тогда как частные грантодатели могут получать средства от пожертвований, а корпоративные грантодатели используют ресурсы, выделенные компаниями, направленные на поддержку проектов, отвечающих их корпоративным интересам. Посреднические	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	грантодатели, в свою очередь, представляют собой специальные организации, которые помогают распределять средства от других грантодателей, обеспечивая таким образом более эффективное использование ресурсов. Такое разнообразие типов грантодателей и источников финансирования отражает многоуровневую структуру поддержки некоммерческих инициатив и обеспечивает возможность более гибкого и адаптивного реагирования на потребности общества.	
472.	<i>Первый – либеральный стиль руководства;</i> данный стиль руководства поддерживает доверительные отношения и мотивацию, так как работники чувствуют, что их личные нужды и интересы учитываются. Это может привести к повышению эффективности и продуктивности работы, так как сотрудники более мотивированы и меньше подвержены выгоранию. <i>Второй – авторитарный стиль руководства;</i> этот стиль управления может быть эффективным в краткосрочной перспективе, так как он побуждает сотрудников выполнять задачи, чтобы избежать наказаний. Однако в долгосрочной перспективе такой подход может привести к снижению морального духа, уменьшению мотивации и высокой текучести кадров. <i>Третий – демократический стиль руководства;</i> этот стиль управления создает культуру высоких стандартов и взаимопомощи, где сотрудники чувствуют свою ценность. Справедливо установленная система поощрений может означать, что достижения каждого сотрудника признаются и вознаграждаются в зависимости от вклада в общие цели	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
473.	цель	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
474.	4321 организационно-нормативные документы расположены по возрастанию обязательности использования от общего (федеральное законодательство) к частному (инструкции), которые могут носить рекомендательный характер	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
475.	1В2А3Б доминирующая культура в организации представляется набором ценностей, норм и традиций, которые поддерживаются большинством членов данной социальной группы, субкультуры формируются внутри большой организации и могут отражать уникальные ценности, нормы и практики, характерные для отдельных групп или подразделений, но не противоречат доминирующей культуре,	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	контркультура противопоставляется доминирующей культуре, активно отвергает и критикует её ценности, нормы и практики, стремясь создать альтернативные взгляды и образ жизни	
476.	1 организационные методы включают в себя нормы, правила и процедуры, которые регулируют деятельность и взаимодействие членов организации. Деловой протокол поведения — это свод правил и стандартов взаимодействия, который устанавливает порядок общения, этикет и процедуры внутри библиотеки.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
477.	Концепция продвижения электронных ресурсов библиотеки в социальных сетях должна основываться на глубоком понимании целевой аудитории и её потребностей. Важно использовать таргетированную рекламу для достижения максимального охвата целевой аудитории. Для оценки эффективности продвижения необходимо отслеживать такие показатели, как охват, вовлечённость (лайки, комментарии, репосты), трафик на сайт библиотеки, количество новых подписчиков и переходов по ссылкам на электронные ресурсы. Эти данные позволят оценить успешность продвижения и соответствие концепции стратегическим целям библиотеки.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
478.	Данные, полученные в результате опроса пользователей, будут проанализированы с целью выявления факторов, влияющих на удовлетворенность. Данные журналов доступа будут использованы для определения наиболее востребованных ресурсов и выявления закономерностей в их использовании. Экспертные оценки будут проанализированы с помощью контент-анализа для выявления общих тенденций и расхождений в оценках различных ресурсов.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
479.	1 верный ответ 1, другие варианты неверны, т.к. вариант 2 содержит недостаточно мер защиты, вариант 3 больше фокусируется на административных процедурах, вариант 4 предлагает псевдоанонимизацию.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
480.	1. Гипотеза: «Активное использование подростками социальных сетей, ориентированных на обсуждение книг и чтение положительно коррелирует с их посещаемостью публичных библиотек и количеством взятых книг». 2. Методология: Для проверки данной гипотезы будет использована смешанная	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	методология, включающая опрос, контент-анализ, статистический анализ. 3. Выборка: целевая группа — подростки в возрасте 13–17 лет, посещающие публичные библиотеки города. Для обеспечения репрезентативности выборки будет использована стратифицированная случайная выборка с пропорциональным распределением по возрасту (13, 14, 15, 16, 17 лет) и полу. Критерий включения: посещение публичной библиотеки хотя бы раз в месяц. Критерии исключения: отсутствие доступа к интернету или социальным сетям.	
481.	Ошибка заключается в утверждении о том, что все модули работают независимо друг от друга. На самом деле, модули АБИС взаимосвязаны и интегрированы для обеспечения эффективного функционирования системы. Например, модуль учета читателей взаимодействует с модулем каталогизации для предоставления информации о доступных книгах и их наличии.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/неточности
482.	В первую очередь, сотруднику следует запустить полное сканирование системы с помощью обновленного антивирусного программного обеспечения для выявления и удаления вредоносных файлов. После этого рекомендуется восстановить важные данные из резервной копии, если таковая имеется. В будущем сотруднику следует изучить основы кибербезопасности, включая распознавание подозрительных электронных писем и важность регулярного обновления антивирусного ПО.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/неточности
483.	Ускорение и упрощение процесса учета и выдачи книг, улучшение безопасности и предотвращение кражи, возможность самостоятельного оформления и выдачи книг посетителями через специальные терминалы. Всё это приведет к повышению эффективности работы библиотеки и улучшению качества обслуживания читателей.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/неточности
484.	2341	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
485.	Определения в тексте перепутаны местами. Данные – это представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе. Метаданные включают в себя структурированную информацию такую как дата создания, автор и формат файла	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/неточности
486.	3 В глобальной сети браузеры (Yandex) используют для запроса, обработки,	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

	манипулирования и отображения содержания веб-сайтов.	
487.	3 Обоснование: В топологии типа «звезда» все устройства сети соединяются с центральным узлом (обычно коммутатором), который управляет передачей данных между ними. Эта структура позволяет легко добавлять новые узлы и обеспечивает высокую надежность за счет того, что сбой одного узла не влияет на работу всей сети.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
488.	1В2Б3А4Д5Г В приведенных примерах каждая инновация соответствует определенному типу, отражая различные аспекты развития библиотечной деятельности. Маркетинговые инновации направлены на привлечение пользователей, технические и технологические улучшения сосредоточены на новых технологиях и оборудовании. Социальные инновации улучшают взаимодействие с пользователями, в то время как организационные инновации изменяют внутренние процессы управления.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
489.	1Б2А3В установленные соответствия демонстрируют, как различные уровни методических центров выполняют свои функции, способствующие инновационной деятельности в библиотеках	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
490.	31452	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
491.	<i>Мозговой атаки</i>	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
492.	Инновационный потенциал. Инновационные ресурсы представляют собой совокупность всех необходимых элементов, которые необходимо иметь для разработки, внедрения и коммерциализации новых идей, продуктов или процессов. Эти ресурсы могут быть как физическими, так и нематериальными. Умение интегрировать разные виды ресурсов и эффективно их использовать играет решающую роль в способности реагировать на изменения и внедрять новые решения.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
493.	Стратегический. Решения, принятые на собрании, являются стратегическими, поскольку они определяют долгосрочные направления и цели развития библиотеки, а также её взаимодействие с внешней средой. В тексте упоминается	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	несколько ключевых аспектов: - Перспективы инновационного развития библиотеки: Это указывает на планирование будущих действий и ориентирование на новшества и улучшения, что является характерным для стратегических вопросов. - Миссия библиотеки: Определение миссии — это фундаментальный шаг в стратегическом планировании, который помогает формулировать основные цели и задачи. - Поиск стратегических партнеров и инвесторов: Установление партнерств и привлечение инвестиций также относится к стратегическому аспекту, так как это определяет, как библиотека будет развиваться и какие ресурсы она сможет использовать в будущем.	
494.	5 единичные инновации представляют собой уникальные случаи внедрения нового продукта, технологии или процесса в отдельной организации или в конкретном проекте. Они не обязательно распространяются на более широкий уровень. Диффузные инновации относятся к процессам, при которых новые идеи, продукты или технологии распространяются среди различных организаций, отраслей или даже регионов. Это может происходить через обмен знаниями, партнерство или адаптацию успешных практик, что приводит к более широкому принятию и внедрению инноваций на рынке	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
495.	Станция самообслуживания в модельной библиотеке для предназначена самостоятельного поиска, получения и возврата книги читателем	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
496.	12467 перечисленные инструменты напрямую связаны с деятельностью модельной библиотеки, способствуя её положительной репутации и становлению её как современного культурного и образовательного центра.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
497.	1456 сельские библиотеки часто находятся в удаленных и малонаселенных районах, в сельских населенных пунктах может наблюдаться определенный возрастной состав, где преобладают пенсионеры и молодые семьи, нехватка финансовых и материальных ресурсов может ограничить возможности библиотек по предоставлению традиционных образовательных услуг, в сельской местности физическая инфраструктура может быть недостаточно развита, что ограничивает	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	доступ к различным культурным и образовательным развлечениям.	
498.	Бенчмаркинг	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
499.	В1Г2Б3А4 Мультимедийные продукты помогают демонстрировать товары и услуги более эффективно, создают яркие впечатления и запоминающиеся образы. Виртуальные экскурсии позволяют людям посещать музеи, галереи и исторические места, не выходя из дома. Мультимедийные энциклопедии позволяют получать информацию в различных форматах. Компьютерные модели используются в различных научных областях для симуляции процессов и явлений.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
500.	Сайт-витрина – это сайт, представляющий ассортимент товаров и услуг, каталог с изображением продуктов, описанием и основными характеристиками	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
501.	А2Б3В1	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
502.	342561 Перед составлением письма необходимо определить цель письма и ожидаемый результат, так как от этого зависит вид письма, стилистика текста и характер аргументации. Можно выделить следующие этапы подготовки и составлении служебного письма: изучение существующего вопроса (необходимо для аргументированного обоснования обращения), осуществляется подготовка проекта письма, а не окончательного документа. Разработку проекта письма осуществляет специалист или несколько специалистов из разных отделов. После того, как проект согласован, и все визы проставлены, он передается на подпись первому руководителю. Подпись первого руководителя придает проекту статус официального документа, который должен быть зарегистрирован и отправлен адресату.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
503.	Штатное расписание библиотеки — это документ который определяет структуру и штатную численность сотрудников библиотеки с учётом объёма выполняемых работ и особенностей учреждения. Штатное расписание определяет структуру, штатный состав и штатную численность, содержит перечень структурных подразделений. В штатном расписании предусмотрены должности различных категорий, специальностей таких, как директора, заведующие отделами,	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи

	библиографы, библиотекари и другие.	
504.	4 Документ действительно представляет собой знаковую систему, и к её свойствам относятся особенности формы знаков, способы их нанесения (фиксирования) и способы восприятия. Эти аспекты важны для понимания и интерпретации информации, содержащейся в документе.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/неточности
505.	Ответ: 3, 4 Обоснование: Информационно-поисковый язык предназначен для формализованного описания информации, что позволяет эффективно индексировать и обрабатывать документы. Он используется для создания библиотечных каталогов, что облегчает доступ к информации, и в библиографическом поиске для формулирования запросов и обработки результатов, позволяя находить нужные ресурсы среди множества документов. Программирование и межкультурное общение не относятся к его основным функциям.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
506.	Знаковая система позволяет определить абстрактные объективные явление и предметы, позволяет идентифицировать документ как знаковую систему.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
507.	ЯБО позволяет дать характеристику документа	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
508.	A2B4B1ГЗ	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
509.	618453729	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
510.	3 «. – (Памятники древней письменности)» – это область серии и многочастного монографического ресурса. Согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», эта область заключается в круглые скобки и отделяется от других областей знаками точка и тире.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
511.	Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. – 4-е изд., электрон. – Москва: Лаборатория знаний,	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность

	2020. – 130 с. – (Педагогическое образование). – Текст : непосредственный. <i>Обоснование</i> : Согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», место издания пишется полностью, а также добавляется область : вид содержания и средство доступа.	0 б – более одной ошибки/ неточности
512.	4 Согласно ГОСТ Р 7.0.80—2023 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», заголовок, содержащий обозначение ресурса по техническому регулированию и стандартизации, включает индекс ресурса (например, ГОСТ, ГОСТ Р, ISO), его регистрационный номер и год утверждения.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/ неточности
513.	2 Согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», эти сведения относятся к Области издания.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/ неточности
514.	Описательная предметная рубрика. Согласно ГОСТ 7.74-96 «Информационно-поисковые языки. Термины и определения», описательная предметная рубрика — это сложная предметная рубрика, в которой комбинация лексических единиц, чаще всего отделённых друг от друга предложениями и союзами, представлена в виде единого словосочетания.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/ неточности
515.	13567 <i>Обоснование:</i> выбранные факторы подчеркивают новшества и адаптации, которые обеспечивают успешное функционирование муниципальных библиотек как интеллектуально-досуговых центров.	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
516.	Информационный взрыв	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
517.	Данная система называется бронеполка	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
518.	A2B3B1	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
519.	13245 Для установления последовательности основных этапов общего алгоритма структурирования социокультурных досуговых технологий правильный порядок	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

	будет следующим: 1.Определение сущности и направленности технологии в зависимости от вида культурно-досуговой деятельности. На начальном этапе необходимо четко понимать, что предполагается под конкретной технологией и какого рода культурно-досуговую деятельность она будет поддерживать. Это основа дальнейшей работы. 3. Определение целей и задач следует после понимания сущности технологии, поскольку они определяют, чего именно необходимо достичь с помощью данной технологии. 2. Выявление общих и специфических функций и принципов. После определения целей и задач важно проанализировать, какие функции будет выполнять данная технология и какие принципы будут ее основой, что позволяет оценить ее применимость и актуальность. 4. Обоснование методик культурно-досуговой деятельности. На этом этапе нужно выбрать и обосновать конкретные методики, которые будут использоваться для реализации поставленных целей и задач, исходя из ранее выявленных функций и принципов. 5. Финальным этапом является определение критериев оценки, что позволит понять, насколько технология, методики и подходы, использованные в процессе, эффективны для целевой аудитории.	
520.	1 Нормативные документы, касающиеся оформления документации, как правило, устанавливают определенные форматы для различных реквизитов. В случае с датой документа правильным является вариант, в котором используются двузначные числа для обозначения дня и месяца, а также разделение частей даты точками. Формат «01.04.2021» соответствует стандартам, так как он четко отделяет день, месяц и год, заполняя нулями, что делает информацию более понятной и однозначной.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
521.	A2B1B3Г4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

522.	Мировая история электронных журналов начинается в 1979 году, и эволюцию от печатных изданий к электронным можно представить в виде следующей последовательности этапов: 1. Электронная подготовка к печати (1960-1970-е годы). 2. Создание и распространение журналов на физических носителях (1979 — начало 1990-х) 3. Появление онлайн-журналов в текстовом формате (начало 1990-х) 4. Переход на формат HTML и появление веб-сайтов журналов (середина 1990-х) 5. Появление PDF-версий и интеграция с базами данных (конец 1990-х — начало 2000-х) 6. Развитие открытого доступа и появление электронных репозиторий (2000-е). 7. Распространение гибридных журналов и развитие интерактивных возможностей (2010-е — настоящее время) 8. Появление журналов, изначально созданных в цифровом формате (настоящее время)	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
523.	2 Важнейшим признаком для классификации документов является его содержание. Рассматривают документы: по наименованию, по способу фиксации, по степени сложности (простые и сложные), по степени гласности (открытые, с ограниченным доступом), по юридической силе, по срокам исполнения срочные и несрочные), по происхождению (служебные и личные), по срокам хранения (временного и постоянного хранения), по степени обязательности (информационные и директивные).	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
524.	3 Копия документа - это экземпляр документа, полностью воспроизводящий информацию подлинника документа, но не имеющий юридической силы. Копия должна строго соответствовать оригиналу: содержать весь текст и реквизиты в соответствии с установленным порядком, обеспечивающие ее юридическую значимость.	3 б – полный правильный ответ 1 б. – ответ правильный, но не точный 0 б. – все остальные случаи
525.	A7B4B5Г2Д6E1ЖЗ	1б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
526.	Современные информационные продукты и услуги, предлагаемые библиотеками, характеризуются множеством ключевых особенностей и преимуществ, отражающих изменения в потребностях пользователей в условиях цифровой эпохи. В числе этих особенностей можно выделить разнообразие форматов контента, доступность услуг в любое время и вовлеченность пользователей в процесс получения информации. Современные библиотеки предлагают не только печатные материалы, но и электронные книги, аудиокниги, онлайн-курсы и вебинары. Эти форматы позволяют пользователям выбирать наиболее удобные и подходящие для них способы получения информации, которые дают возможность обучаться и развиваться без необходимости посещения библиотеки физически, что особенно актуально для людей, проживающих в удаленных районах. Пользователи могут получать доступ к необходимым ресурсам из любого места с интернет-соединением, что значительно расширяет их возможности. Это также улучшает взаимодействие пользователей с библиотеками, так как они могут оставлять отзывы, задавать вопросы и получать рекомендации через социальные сети, сотрудничая с библиотекой на более персональном уровне. Библиотеки, используя онлайн-ресурсы, могут освещать актуальные темы, делиться исследованиями, организовывать виртуальные выставки и предложить доступ к базам данных, содержащим научные публикации. Это не только расширяет доступ к информации, но и способствует формированию более образованного и культурно осведомленного общества.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
527.	3 Концепция модернизации муниципальных библиотек была разработана в рамках широкой государственной программы, направленной на улучшение качества библиотечного обслуживания и развитие библиотечного дела в стране. Она включает в себя конкретные шаги и рекомендации по созданию и функционированию модельных библиотек, что делает её важным документом в данной области. Национальный проект «Культура» ставит перед собой задачи по модернизации культурных учреждений, включая библиотеки. Это подчеркивает важность	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

	интеграции библиотек в общую культурную стратегию страны. Таким образом, Концепция модернизации муниципальных библиотек представляет собой ключевой документ, который определяет направления и методы работы модельных библиотек в России, обеспечивая их соответствие современным требованиям и стандартам.	
528.	A4 B3 B2 Г1	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
529.	Медийная компетенция помогает человеку различать достоверные источники информации и фальшивые. Важно уметь оценивать репутацию медиаорганизаций, понимать, какие факторы влияют на их содержание, и осознавать, что каждая новость может быть подвержена определенной интерпретации, одна и та же ситуация может быть представлена в различных ракурсах в зависимости от позиции автора. Умение критически подходить к таким сообщениям позволяет избежать манипуляций и формирования ложных представлений о действительности. Понимание того, как медиа могут направлять внимание на определенные темы и формировать социальные приоритеты, позволяет людям более осознанно подходить к своим убеждениям и ценностям. Это также способствует более активному участию в общественной жизни, так как информированные граждане способны высказывать свои мнения и участвовать в обсуждениях на основе фактов и логики, а не эмоций или предвзятости. Таким образом, медийная компетенция позволяет людям быть более критичными и осознанными потребителями информации, что в свою очередь способствует более здоровому общественному диалогу и формированию взвешенного общественного мнения.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
530.	A1 B2 B3 Г4 Д5 E6 Ж7	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
531.	A2 B4 B1 Г3 Д6 E5 мотивационный этап включает в себя формирование интереса к проекту и понимание его значимости, на этапе планирования команда обсуждает, как будет реализован проект, на информационно-аналитическом этапе происходит сбор необходимой информации и анализ различных альтернатив, выполнение проекта включает в себя работу над созданием конечного продукта, заключительный	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

	подразумевает защиту проекта, а рефлексивный этап включает в себя осмысление проделанной работы	
532.	Инновационные коммуникации	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
533.	Ответ: 2) инновационный Краткое обоснование: Инновационный проект нацелен на внедрение и использование новых технологий и продуктов. В контексте библиотечного проекта это может включать в себя разработку новых цифровых услуг, инструментов или технологий, которые способствуют улучшению обслуживания пользователей и расширению доступа к информации. Инженные, информационные и социальные проекты могут использовать технологии, но их основная цель не обязательно заключается в разработке и применении новых технологий.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
534.	Выражение «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски» подчеркивает важность языка как ключевого элемента идентичности и культурной принадлежности. Оно предполагает, что язык формирует мышление, и через язык человек воспринимает и осмысляет действительность, а значит, и принадлежит тем культурным и социальным сообществам, которые этот язык представляют.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
535.	123 1. Социально-культурная деятельность включает в себя культурную составляющую, направленную на формирование и развитие культурных ценностей, традиций и норм поведения в обществе. Это важная часть процесса социализации и воспитания, связанная с передачей культурного наследия. 2. Социальная работа направлена на помощь людям в трудных жизненных ситуациях и улучшение условий их жизни. 3. Социальная педагогика связана с воспитательной работой в социуме, направленной на развитие личности через взаимодействие с окружающей средой. Эта область тесно переплетается с социально-культурной деятельностью, поскольку обе направлены на воспитание и образование в контексте общества.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

	Культурное развитие является частью социально-культурной деятельности, но само по себе оно не определяет всю суть этой деятельности. Социально-культурная деятельность также включает социальные аспекты, такие как взаимодействие между людьми и группами, организацию досуга. Киберкультура относится к культуре, связанной с цифровыми технологиями и Интернетом. Хотя она может быть частью современной культуры, киберкультура не является основополагающим элементом определения социально-культурной деятельности.	
536.	А3 Б4 В1 Г2 Семья как социальный институт отвечает за воспроизводство нового поколения и способствует социализации детей, обучая их нормам и ценностям общества. Политические институты направлены на обеспечение власти, установление законов и правил, а также защиту граждан от внешних и внутренних угроз, создавая условия для стабильности и порядка в обществе. Экономические институты включают в себя системы, которые регулируют производство, распределение и потребление благ и услуг, обеспечивая тем самым жизнедеятельность людей. Институты образования и науки фокусируются на получении и передаче знаний, а также на социализации обучающихся, что является ключевой функцией в формировании человека как члена общества.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
537.	256 Остальные элементы (книжный блок, форзац, манжетка) по Н.Н. Кушнarenко являются внешними (композиционными) элементами книги.	3 б -полное правильное соответствие 1 б – одна ошибка/неточность 0 б – более одной ошибки/ неточности
538.	12 анализ – это метод, представляющий собой разложение сложного объекта, явления или проблемы на составные части с целью глубокого изучения, понимания структуры, функций и взаимосвязей этих частей, синтез – это метод, заключающийся в объединении отдельных элементов, идей или данных в целостное и структурированное единство.	1б – одна ошибка/неточность 0б – более одной ошибки/ неточности
539.	Столбчатая, линейная, круговая, поверхностная, диаграмма-область.	1б – полное правильное соответствие

		0 б – остальные случаи
540.	2134 Первым шагом в развитии книжного дела стало создание славянской азбуки (кириллицы), что позволило письменно фиксировать и распространять информацию на славянском языке. С появлением письменности начали создаваться первые рукописные книги, которые были датированы, что позволяет говорить о первых шагах в систематизации и фиксации знаний. Далее возникают центры рукописания в монастырях, где профессиональные писцы начали активно заниматься копированием и созданием новых книг, что стало важным этапом в развитии книжной культуры. В конечном итоге, с развитием книжного дела, в крупных городах, таких как Москва, появляются мастерские, где трудились не только писцы, но и другие специалисты, что явилось завершающим этапом становления книжной культуры в Древней Руси.	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи