

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ
МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра межкультурной коммуникации и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль Арт-продюсирование и межкультурная коммуникация
Форма обучения – очная, заочная
Год набора – 2024 г.

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 532

Программу разработал О.Ю. Муромцева, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и иностранных языков.

Рассмотрено на заседании кафедры межкультурной коммуникации и иностранных языков Академия Матусовского.

Протокол № 1 от 28. 08. 2024 г.
Зав. кафедрой

С. В. Чевычалова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Практикум языковой коммуникации (немецкий)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и адресована студентам 1-4 курсов бакалавриата (I-VIII семестры) направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль – «Арт-продюсирование и межкультурная коммуникация» Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой межкультурной коммуникации и иностранных языков.

Дисциплина «Практикум языковой коммуникации (немецкий)» ставит целью изучение и повторение основ грамматического и фонетического строя немецкого языка, формирование основ практического владения немецким языком, иноязычной коммуникативной компетенции и повышение культурного уровня студентов. Актуальность данной дисциплины состоит в том, что она является частью целостной системы лингвистического образования студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение тестов и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета с оценкой/экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 зачетных единицы, 1152 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 642 часов, самостоятельная работа - 330 часов, контроль – 180 часов; для заочной формы обучения – практические занятия – 104 часа, самостоятельная работа – 1028 часов, контроль – 20 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: формирование у студента способности, готовности и желания участвовать и самосовершенствоваться в межкультурной коммуникации, обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка (немецкого) в повседневном и профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение немецким языком как средством социального взаимодействия, вхождение в языковую общность, идентификация, присвоение социального опыта и социализация обучающегося;
- приобщение к ценностям, функционирующим в профессиональном сообществе стран изучаемого языка;
- дальнейшее формирование языкового сознания обучающегося через обобщение, расширение, дифференциацию понятийно-категориального аппарата;
- развитие познавательной потребности;
- овладение немецким языком как средством решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум языковой коммуникации (немецкий)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и адресована студентам 1-4 курсов бакалавриата (I-VIII семестры) направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль – «Арт-продюсирование и межкультурная коммуникация».

Для успешного освоения данной учебной дисциплины должно предшествовать/сопутствовать изучение таких дисциплин, как «Практический курс английского языка», «Культура стран изучаемых языков». которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Практикум языковой коммуникации», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент для последующего изучения таких дисциплин, как «Текстология произведений стран изучаемых языков», «Прикладное переводоведение / Стилистика текста».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки ПК-2.

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности на иностранных языках с учетом особенностей межкультурного взаимодействия	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующим ситуациям общения; значение изученных грамматических явлений; страноведческую информацию из аутентичных источников, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения; уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; понимать содержание аутентичных текстов, а также писем личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка; владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными,

		социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--	--

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		п	с.р.	к		п	с.р.	к
Раздел 1.	126	46	44	36	126	8	114	4
Тема 1. Begegnungen	42	14	16	12	42	2	38	2
Тема 2. Familie. Ich heiÙe...	42	16	14	12	42	2	38	2
Тема 3. Essen und Trinken	42	16	14	12	42	4	38	-
Раздел 2.	126	80	10	36	126	8	114	4
Тема 4. Arbeit und Freizeit	32	20	4	8	32	2	30	-
Тема 5. Alltag	30	20	2	8	30	2	28	-
Тема 6. Meine Wohnung. Mein Haus. Mein Zimmer	32	20	2	10	32	2	28	2
Тема 7. Mode und Kleidung	32	20	2	10	32	2	28	2
Раздел 3.	126	90	36	-	126	12	114	-
Тема 8. Schule und Ausbildung	42	30	12	-	42	4	38	-
Тема 9. Beim Arzt. Die Gesundheit Ausbildung	42	30	12	-	42	4	38	-
Тема 10. Reisen. Touristen	42	30	12	-	42	4	38	-
Раздел 4.	180	120	60	-	180	14	166	-
Тема 11. Feste	30	20	10	-	30	4	26	-
Тема 12. Musik	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 13. Sport	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 14. Berühmte Menschen	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 15. Orten und Sehenswürdigkeiten	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 16. Sprache	30	20	10	-	30	2	28	-
Раздел 5.	126	60	30	36	126	14	108	4
Тема 17. Zukunft	30	14	8	8	30	4	26	-
Тема 18. Konsum	32	14	8	10	32	4	28	-
Тема 19. Beruf und Arbeit	32	16	8	8	32	4	26	2
Тема 20. Liebe. Schönheit (schöne Diskussionen, Gefühle,	32	16	6	10	32	2	28	2

Worte)								
Раздел 6.	180	108	36	36	180	16	160	4
Тема 21. Medien.	36	20	10	6	36	4	32	-
Тема 22. Gesundes Leben	36	22	8	6	36	4	32	-
Тема 23. Mobile Welt. Moderne Nomaden	36	22	6	8	36	4	32	-
Тема 24. Berlin. Deutschland. Städte Deutschlands	36	22	6	8	36	2	32	2
Тема 25. Mein zukunfziger Beruf	36	22	6	8	36	2	32	2
Раздел 7	108	60	48	-	108	16	92	-
Тема 26. Sitten und Brauche	36	20	16	-	36	6	30	-
Тема 27. Hobbys	36	20	16	-	36	6	30	-
Тема 28. Der Planet im Gefahr. Okologie	36	20	16	-	36	4	32	-
Раздел 8.	180	78	66	36	180	16	160	4
Тема 29. Das Leben der Jugend in Deutschland	36	16	14	6	36	4	32	-
Тема 30. Kulturelles Leben Deutschlands. Die Kunst	36	16	14	6	36	4	32	-
Тема 31. Die Welterforschungen	36	16	12	8	36	4	32	-
Тема 32. Rolle der Geschichte.	36	14	14	8	36	2	32	2
Тема 33. Politik. Politische Systeme	36	16	12	8	36	2	32	2
Всего часов	1152	642	330	180	1152	106	1026	20

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические задания

Раздел 1 (семестр 1)

Тема 1. Begegnungen:

Чтение: Begegnungsdialogen. Говорение: Sich begrüßen und verabschieden.

Аудирование: Tag, wie geht's. Лексика: Begrüßungsrede, Abschiedsrede, Zahlen, Zeit.

Грамматика: Alphabet; Position des Verbs; Ja/Nein Fragen; Artikel; Konjugation Singular; Personalpronomen.

[5;13;14]

Тема 2. Familie. Ich heisse...:

Говорение: Sich und andere vorstellen. Nach dem Befinden fragen. Die Herkunft nennen.

Аудирование: Woher kommen Sie? Лексика: Persönliche Angaben, Land und Leute,

Kontinente, Alter. Письмо: Kurzen Text über sich schreiben.

Грамматика: Konjugation Präsens; W-Fragen; Aussagen; Negation mit nicht.

Чтение: Familie Sommer; Leute in Deutschland. Говорение: Familienporträt; Namen.

Аудирование: Aussprache. Лексика: Familie; Berufe. Письмо: Ich und meine Familie.

Грамматика: Verben mit Vokalwechsel; Die Pluralbildung der Substantive; Der Gebrauch des unbestimmten Artikels und bestimmten Artikels.
[5;13;11;9]

Тема 3. Essen und Getränke:

Чтение: Im Supermarkt; Einkaufen gehen. Говорение: Preise verstehen und sagen.

Аудирование: Wie viel kostet das? Лексика: Essen und Trinken; Einkaufen.

Письмо: Einkaufszettel schreiben; Rezept.

Грамматика: Negation mit kein und nicht; Imperativ; Possessivartikel; Artikel: interrogativ und demonstrativ.

[5;13;11;9]

Раздел 2 (семестр 2)

Тема 4. Arbeit und Freizeit.

Чтение: Immer wieder Sonntags; Am Wochenende. Говорение: Interview. Den Tag beschreiben. Sich verabreden. Аудирование: Aussprache. Mein Tag. Welches Hobby hast du? Лексика: Freizeit und Vergnügen. Wochentage. Aufgaben im Haushalt.

Письмо: Mein Hobby. Грамматика: Akkusativ; Deklination der Adjektive.

[6;13;17;11;9]

Тема 5. Alltag.

Чтение: Lebenslauf; Am Arbeitstag. Говорение: Interview. Den Tag beschreiben. Sich verabreden.

Аудирование: Aussprache. Mein Tag. Лексика: Alltag und Lebenslauf. Wochentage. Tagesablauf. Aufgaben im Haushalt.

Письмо: Mein Tagesablauf. Грамматика: Akkusativ; Modalverben.

[6;11;9;17]

Тема 6. Meine Wohnung. Mein Haus. Mein Zimmer:

Чтение: Neue Wohnung; Wie und wo wohnen die Leute? Говорение: Wohnungen beschreiben. Аудирование: Aussprache. Wie ist Ihre Adresse? Лексика: Zimmer; Möbel; Wohnung.

Письмо: Mein Zimmer. Грамматика: Dativ; Deklination der Adjektive; Temporale Präpositionen; Genetiv-s bei Personennamen.

[6;13;11]

Тема 7. Mode und Kleidung:

Чтение: Karl Lagerfeld; Mode; Wandel der Mode. Говорение: Einkaufen. Was habe ich heute an?

Аудирование: Aussprache. Im Kleidungsgeschäft. Лексика: Kleidung; Farben. Письмо: Was ziehen Leute heute an?

Грамматика: Präteritum; Verben mit Dativ und Akkusativ.

[6;11;9;13]

Раздел 3 (семестр 3)

Тема 8. Schule. Ausbildung:

Говорение: Die Schule meines Traums. Аудирование: Aussprache.

Hochschulen. Лексика: Ausbildung. Письмо: Wo ist es besser zu lernen? Грамматика: Präteritum; Verben mit Dativ und Akkusativ. Чтение: Schulsystem in Deutschland; Hochschultypen.

Говорение: Probleme in der Schule. Ausbildungsmöglichkeiten. Лексика: Schule; Fächer; Schulsachen.

[3;13;7;33]

Тема 9. Beim Arzt. Die Gesundheit:

Чтение: Beim Arzt; Schlafstörungen. Ess-Typen. Говорение: Beschwerde beschreiben. Gesunder Lebensstil. Аудирование: Die Gespräche beim Arzt. Лексика: Körper; Gesundheit. Письмо: Ratschläge geben.
Грамматика: Perfekt; Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; trennbare und untrennbare Präfixen.
[6;13;27]

Тема 10. Reisen. Touristen: Чтение: BRD,DDR,Welt; Touristeninformationen. Говорение: Wegbeschreibung; Fahrkarten kaufen. Аудирование: Auf dem Bahnhof. Лексика: Reisen; Verkehr; Stadt. Письмо: E-Mail über Erlebnisse schreiben.
Грамматика: Lokale Präpositionen; Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ.
[1;13;22;10]

Раздел 4 (семестр 4)

Тема 11. Feste.: Чтение: Sitten und Bräuche in Deutschland; Sitten und Bräuche in Russland; Volksmusik. Говорение: Traditionen; Ein Fest in meinem Land. Аудирование: Hochzeitbräuche.
Лексика: Feste; Bräuche; Geschenke. Письмо: Einladung. Грамматика: Perfekt; Zusammengesetzte Verben.
[2;13;14;10;15]

Тема 12. Die Musik: Чтение: Stadtmusikanten; Musikinstrumente. Говорение: Probleme der modernen Musik. Аудирование: Gefahren beim Musikwunschen.
Лексика: Instrumente. Письмо: Wie ich leben möchte. Грамматика: Die Nebensätze; Die Konditionalsätze.
[1;13;10;8]

Тема 13. Sport: Чтение: Die Meinung der Jugendlichen; Trendsportarten. Говорение: Probleme der Drogen. Аудирование: Gefahren beim Sport.
Лексика: Spiele; Sport. Письмо: Wie ich leben möchte. Грамматика: Die Temporalsätze; Die Konditionalsätze.
[4;13;7;16]

Тема 14. Berühmte Menschen: Чтение: Wissenschaft; Berühmte Menschen Deutschlands. Говорение: Dialoge zum Thema; Biografie erzählen. Аудирование: Wissenschaftler der Welt. Лексика: Menschen; Entdeckungen und Erfindungen. Письмо: Berühmte Personen in Deutschland; Ein Brief zum Erforscher. Грамматика: Die Kausalsätze; Die Finalsätze
[4;13;25;27]

Тема 15. Orte und Sehenswürdigkeiten: Чтение: Neuschweinstein; Reiseblog. Говорение: Im Reisebüro telefonieren; nach Informationen fragen. Аудирование: Sehenswürdigkeiten in Deutschland. Лексика: Sehenswürdigkeiten; Orte; Reisen. Письмо: um Informationen bei einem Gasthof bitten. Грамматика: Vermutung und Zukunft mit Futur I. Funktionen von werden.
[2;14;10;18]

Тема 16. Sprache: Чтение: Formular; Bei der Meldestelle; Ämter und Behörden Deutschlands. Говорение: über Ämter und Behörden sprechen. Аудирование: Gespräch am Bankschalter. Лексика: Bank; Behörden; Dokumente. Письмо: Formular einfüllen; Antrag stellen. Грамматика: Plusquamperfekt; Präpositionaladverbien und –pronomen.
[2;13;10;19]

Раздел 5 (семестр 5)

Тема 17. Zukunft: Чтение: Erinnerungen an die Zukunft. Говорение: über Zukunft sprechen. Аудирование: Prognose. Лексика: Zeit. Письмо: Zukunft des Welts. Грамматика: Wiederholung.
[13;27;2;3]

Тема 18. Konsum: Чтение: Kaufrausch. Wo essen wir heute? Говорение: Kaufgespräch; Gespräch im Restaurant. Аудирование: Tischreservierung. Durchsagen im Kaufhaus. Лексика: Einkaufen. Zusagen und Absagen. Письмо: Andere um etwas bitten und auf Bitten reagieren. Speisekarte machen. Грамматика: Genitiv; Präpositionen mit Genitiv; Vergangenheitsform.
[1;13;17;10]

Тема 19. Beruf und Arbeit: Чтение: Doppeljobber und Nebenjobs. Überweisungsformular. Говорение: über Arbeitsbedingungen sprechen. Аудирование: Einen Termin vereinbaren. Лексика: Berufe; Stellensuche und Bewerbungen. Письмо: eine Bewerbung schreiben. Грамматика: Adjektive für Personen als Nomen. Adjektive als neutrale Nomen.
[2;13;14;8]

Тема 20. Liebe. Schönheit (schöne Diskussionen, Gefühle, Worte): Чтение: Das Festgeschenk; Wie fühlst du dich? Говорение: Komplimente machen und darauf reagieren. Аудирование: Traumzeit. Лексика: Ehe und Kinder; Hochzeit; Schönheit; Gefühle. Письмо: Einladung zur Hochzeit. Грамматика: Konjunktivformen. Der Unterschied.
[13;27;17]

Раздел 6 (семестр 6)

Тема 21. Medien: Чтение: Leseverhalten; Fernseherprogramme. Говорение: über Fernseher diskutieren. Аудирование: Probleme mit dem Computer. Лексика: Fernseher; Radio; Zeitungen, Computer. Письмо: Computer und Internet. Грамматика: Gebrauch der Präpositionen.
[13;27;8;9]

Тема 22. Das gesunde Leben: Чтение: Die Meinung der Jugendlichen; Trendsportarten. Говорение: Probleme der Drogen. Аудирование: Gefahren beim Sport. Лексика: Die Probleme der Vegetarianen; Sport. Письмо: Wie ich leben möchte. Грамматика: Die Nebensätze.
[6;13;11;24]

Тема 23. Mobilität. Moderne Nomaden: Чтение: Auswanderungsgründe. Babylonische Verwirrung. Говорение: Dialoge zum Thema. Аудирование: Informationen für Auswanderer. Лексика: Sprache; Dialekten. Письмо: Wozu ich Fremdsprachen studiere? Грамматика: Konjunktiv I: Formen und Gebrauch.
[2;13;10;8]

Тема 24. Berlin. Deutschland. Städte Deutschlands: Чтение: Was wissen Sie schon über Deutschland? Говорение: Wofür ist Deutschland bekannt? Bundesländer beschreiben. Аудирование: Berlin ist die Stadt der Kontraste. Лексика: Landschaften; Tier- und Pflanzenwelt; Regierung. Письмо: Made in Germany. Грамматика: Reflexive (und reziproke) Verben. Reflexivpronomen.
[1;17;26;10]

Тема 25. Mein zukünftiger Beruf. Чтение: Berlinale. Berlin - eine Theaterhauptstadt. Говорение: Wo ich arbeiten möchte. Аудирование: Freizeit für Kunst/Kultur. Лексика: Theater;

Film. Письмо: Theaterstück- und Filmrezensionen. Грамматика: Konjunktiv II: Formen und Gebrauch.
[13;27;17]

Раздел 7 (семестр 7)

Тема 26. Sitten und Bräuche: Чтение: Sitten und Bräuche in Deutschland; Sitten und Bräuche in Russland; Volksmusik. Говорение: Traditionen; Аудирование: Hochzeitbräuche. Лексика: Feste; Bräuche; Geschenke. Письмо: Einladung. Грамматика: Plusquamperfekt; Zusammengesetzte Verben.
[2;14;10;15]

Тема 27. Hobbys: Чтение: Partnerschaft und Freundschaft. Говорение: Kontaktmöglichkeiten. Аудирование: Umgang mit Menschen. Лексика: Umgang; Vereine; Beziehungen. Письмо: Kontaktanzeigen schreiben. Грамматика: Das Verb „lassen“. Gebrauch dieses Verbes.
[3;13;7;27]

Тема 28. Der Planet im Gefahr: Чтение: Ökologische Probleme in der heutigen Welt. Говорение: Umweltschutz. Аудирование: Naturkatastrophen. Лексика: Ökologie; Gesunde Ernährung; Natur. Письмо: Was kann man machen, um Natur zu helfen. Грамматика: Modalverben in objektiver Aussage.
[4;13;27;34]

Раздел 8 (семестр 8)

Тема 29. Das Leben der Jugend in Deutschland: Чтение: **Jugendverbände.** Rund ums Produkt. Говорение: ein Produkt näher beschreiben. Аудирование: Probleme Jugend. Лексика: Dinge; Materialien; Kostenschätzung; Werbung. Письмо: Bei Dienstleistern beschweren. Грамматика: Wortbildung.
[4;7;16;27]

Тема 30. Kulturelles Leben. Die Kunst: Чтение: Gemädegalerien Deutschlands; Kunst wie Art der Kultur. Говорение: Dialoge zum Thema. Аудирование: Konzert besuch. Лексика: Kultur; Kunst. Письмо: Wie ich Kunst verstehe; Buchrezensionen. Грамматика: Das Passiv. Der Gebrauch des Passivs.
[3;13;7;27]

Тема 31. Welterforschungen: Чтение: Die beste Erforschungen der Welt. Говорение: Erforschungen und Programme. Аудирование: Was ist berühmt. Лексика: Produkte. Письмо: Politische System in Deutschland und in Heimat. Грамматика: Futurum zwei. Bildung und Gebrauch.
[13;27;25]

Тема 32. Politik. Politische Systeme: Чтение: Interessieren Sie sich für Politik? Bundestag. Говорение: Parteien und ihre Programme. Аудирование: Bundestagswahl. Лексика: Politik. Письмо: Politische System in Deutschland und in Heimat. Грамматика: Wiederholung
[13;27;8]

Тема 33. Rolle der Geschichte. Чтение: Geschichte Deutschlands mit Augen von Zeiten. Говорение: Tatsachen über Deutschland. Аудирование: Die Rolle der Friedend in Geschichte Deutschlands. Лексика: Geschichte, Zeitperiode, Überspruchung. Письмо: Was wirkt an Geschichte. Грамматика: Wiederholung.
[1;13;10]

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Практикум языковой коммуникации (немецкий)» включает следующие этапы: повторение теории и проработка упражнений по аспектам контроля; изучение и критический анализ литературных источников по теме практического занятия; подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам; выполнение самостоятельной работы над комплексом вопросов, подготовка докладов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лексическим, грамматическим, фонетическим материалом, предусматривающая проработку конспекта занятий и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде проработки упражнений, подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету, экзамену.

7. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Темы и задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (для очной и заочной форм)

1 семестр

Тема 1. *Begegnungen*

Выполнить:

Lesen Sie folgende Dialogen: Begegnungsdialogen. [5-с.6-14]

Hören Sie: Tag, wie geht's. [11-с.1-8]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz: Begrüßungsrede, Abschiedsrede, Zahlen, Zeit. [13-с.1-8]

Lernen Sie grammatische Regeln und machen Sie grammatische Übungen: Regel des Lesens. Sein, haben und besondere Verben. Die Pluralbildung der Substantive. Die Deklination der Substantive. [14-с.10-13]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/YJo9IZoQJNM>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 2. *Familie. Ich heisse...*

Lesen Sie: Anmeldeformular. [5-с.15-28]

Sprechen Sie: Sich und andere vorstellen. Nach dem Befinden fragen. Die Herkunft nennen. [9-с.3-5; 31]

Hören Sie: Woher kommen Sie? [11-с.9-15]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Persönliche Angaben, Land und Leute, Kontinente, Alter. [13-с.84-92;]

Schreiben Sie: Kurzen Text über sich schreiben.

Lernen Sie grammatische Regeln: Die Fragesätze. Konjugation Präsens. Verben mit Vokalwechsel. [14-с.14-17, 22-25]

Sehen Sie folgendes Video: <https://ok.ru/video/244449084726>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 3. Essen und Getränke

Lesen Sie: Im Supermarkt; Einkaufen gehen. [5-c.43-57]

Sprechen Sie: Preise verstehen und sagen. [9-c.6-11]

Hören Sie: Wie viel kostet das? [11-c.27-35 13-c.98-117]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Essen und Trinken; Einkaufen.

Schreiben Sie: Einkaufszettel schreiben; Rezept. [13-c.98-117]

Lernen Sie grammatische Regeln: Der Gebrauch des unbestimmten Artikels und bestimmten Artikels. Fehlen des Artikels. Possessivpronomen.[14-c.318-320]

Zahlwörter.

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/BgMv1Vy74nc>, <https://youtu.be/TOu8dmGEkkg>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

2 семестр

Тема 4. Arbeit und Freizeit und Hobbys. Tagesablauf.

Lesen Sie: Immer wieder Sonntags; Am Wochenende. [6-c.1-14]

Sprechen Sie: Interview. Den Tag beschreiben. Sich verabreden. [13-c.117-140]

Hören Sie: Aussprache. Mein Tag. Welches Hobby hast du? [9-c.17-23]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Freizeit und Vergnügen. Wochentage. Tagesablauf. Aufgaben im Haushalt.[11-c.37-45]

Schreiben Sie: Meine Wochenende. [17-c.4-5]

Lernen Sie grammatische Regeln: Modalverben: Konjugation und Gebrauch. Verben mit trennbaren und mit untrennbaren Präfixen. [14-c.32-43]

Imperativ. Bildung und Gebrauch des Imperativs. Dativ.

Personalpronomen in Akkusativ und Dativ

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/KfG23jH9IJ0>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 5. Alltag. Tagesablauf.

Lesen Sie: Lebenslauf; Am Arbeitstag :[6-c.1-14]

Sprechen Sie: Interview. Den Tag beschreiben. Sich verabreden.

Hören Sie: Aussprache. Mein Tag. [11-c.37-45]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Wochentage. Tagesablauf. Aufgaben im Haushalt. [13-c.117-140; 9-c.17-23]

Schreiben Sie: Mein Tagesablauf.

Lernen Sie grammatische Regeln: Verben mit Dativ

Verben mit Akkusativ. Präteritum. Bedeutung und Gebrauch. Präteritum der schwachen Verben. Präteritum der starken Verben. [14-c.38-55]

Sehen Sie folgendes Video: https://youtu.be/UfHrbJj_MRC

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 6. Meine Wohnung. Mein Haus. Mein Zimmer

Lesen Sie: Neue Wohnung; Wie und wo wohnen die Leute? [6-c.15-28,77-90;]

Sprechen Sie: Wohnungen beschreiben.

Hören Sie: Aussprache. Wie ist Ihre Adresse? [17-c.6-8]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Zimmer; Möbel; Wohnung. [; 9-c.49-51; 13-c.141-161]

Schreiben Sie: Mein Zimmer.

Lernen Sie grammatische Regeln: Modalverben in Präteritum: Konjugation und Gebrauch.

Verben mit trennbaren und mit untrennbaren Präfixen in Präteritum. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. [14-c.26-31, 56-60]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/YRWehEtSPOY>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 7. Mode und Kleidung

Lesen Sie: Karl Lagerfeld; Mode; Wandel der Mode. [6-c.29-40]

Sprechen Sie: Einkaufen. Was habe ich heute an?

Hören Sie: Aussprache. Im Kleidungsgeschäft. [17-c.10-11]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Kleidung; Farben

Schreiben Sie: Was ziehen Leute heute an? [9-c.13-17; 13-c.161-182]

Lernen Sie grammatische Regeln: Genitiv. Possessivartikel. [14-c.105-114]

Präpositionen mit Genitiv.

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/kbFHCG1NwTo>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

3 семестр

Тема 8. Schule in Deutschland. Ausbildung

Lesen Sie: Schulsystem in Deutschland; Hochschultypen. [3-c.39-50]

Sprechen Sie: Probleme in der Schule.

Hören Sie: Ausbildungsmöglichkeiten. [3-c.39-50]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Schule; Fächer; Schulsachen. [7-c.23-40, 27-c.66-75]

Schreiben Sie: Persönlicher Brief.

Lernen Sie grammatische Regeln: Verben mit Dativ und Akkusativ. Perfekt mit haben. Perfekt mit sein. Bedeutung und Gebrauch. [14-c.94-105]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/juIYoRb2pvl>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 9. Beim Arzt.

Lesen Sie: Beim Arzt; Schlafstörungen. Ess-Typen. [6-c.41-50]

Sprechen Sie: Beschwerde beschreiben. Gesunder Lebensstil. Аудирование: Die Gespräche beim Arzt.

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Körper; Gesundheit. [13-c.183-207; 9-c.40-45]

Schreiben Sie: Ratschläge geben. [11-c.63-68]

Lernen Sie grammatische Regeln: Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ. Temporale Präpositionen. Lokale Präpositionen. [14-c.56, 61-63]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/JcSs3bGWcSU>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 10. Reisen. Touristen

Lesen Sie: BRD,DDR,Welt; Touristeninformationen. : [1-c.13-26]

Sprechen Sie: Wegbeschreibung; Fahrkarten kaufen.

Hören Sie: Auf dem Bahnhof. [10-c.26-30]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Reisen; Verkehr; Stadt. [13-c.245-283]

Schreiben Sie: E-Mail über Erlebnisse schreiben.

Lernen Sie grammatische Regeln: Reflexive (und reziproke) Verben

Die Deklination der Adjektive.

Die unveränderlichen Adjektive Lokale Präpositionen; Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ. [14-c.45-49]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/Z6mkEWdDaNQ>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

4 семестр

Тема 11. Feste.

Lesen Sie: Feste in Deutschland Feste in Russland; Volksmusik. [2-c.1-14]

Sprechen Sie: Traditionen; Ein Fest in meinem Land.

Hören Sie: Hochzeitbräuche. [10-c.31-40]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Feste; Bräuche; Geschenke. [14-c.22-25; 13-c.338-368]

Schreiben Sie: Einladung.

Lernen Sie grammatische Regeln: Komparativ.

Vergleichssätze. Superlativ. [14-c.126-130]

Sehen Sie folgendes Video:

<https://rutube.ru/video/84a5b9f910e0596729b2e14d8c17d9de/?r=plwd>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 12. Musik

Lesen Sie: Stadtmusikanten.Musikinstrumente : [1-c.27-40]

Sprechen Sie: Dialoge zum Thema. Probleme der Musik.

Hören Sie: Informationen für Auswanderer. [10-c.75-76]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische Übungen: Instrumente, Musikarten [13-c.305-338; 8-c.9-25]

Schreiben Sie: Wozu ich Musik hore?

Lernen Sie grammatische Regeln: Zusammengesetzte Verben [14-c.94-98]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 13. Sport

Lesen Sie: Die Meinung der Jugendlichen; Trendsportarten. : [4-c.1-12]

Sprechen Sie: Probleme der Drogen.

Hören Sie: Gefahren beim Sport. [7-c.41-45]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Die Probleme der Jugendlichen; Sport. [13-c.605-630; 27-c.99]

Schreiben Sie: Wie ich leben möchte.

Lernen Sie grammatische Regeln: Die Temporalsätze; Die Konditionalsätze. [14-c.83-85]

Sehen Sie folgendes Video: https://youtu.be/Dj_mAnOrXsE

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 14. Berühmte Menschen

Lesen Sie: Wissenschaft; Berühmte Menschen Deutschlands. [4-c.13-24]

Sprechen Sie: Dialoge zum Thema; Biografie erzählen.

Hören Sie: Wissenschaftler der Welt. [7-c.46-50]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Menschen; Entdeckungen und Erfindungen. [13-c.631-647; 27-c.61-64]

Schreiben Sie: Berühmte Personen in Deutschland; Ein Brief zum Erforscher.

Lernen Sie grammatische Regeln: Die Kausalsätze; Die Finalsätze. [14-c.83, 85-87]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 15. Orte und Sehenswürdigkeiten

Lesen Sie: Neuschweinstein; Reiseblog. [2-c.15-28]

Sprechen Sie: Im Reisebüro telefonieren; nach Informationen fragen.

Hören Sie: Sehenswürdigkeiten in Deutschland. [10-c.41-49]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Sehenswürdigkeiten; Orte; Reisen. [14-c.25-30; 13-c.369-401]

Schreiben Sie: um Informationen bei einem Gasthof bitten.

Lernen Sie grammatische Regeln: Die Objektsätze. [14-c.83, 87-88]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/R-4af1aTV34>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

5 семестр

Тема 16. Sprache

Lesen Sie: Formular; Bei der Meldestelle; Ämter und Behörden Deutschlands. :[2-c.29-40]

Sprechen Sie: über Ämter und Behörden sprechen.

Hören Sie: Gespräch am Bankschalter. [10-c.50-65]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Bank; Behörden; Dokumente. [13-c.402-436]

Schreiben Sie: Formular einfüllen; Antrag stellen.

Lernen Sie grammatische Regeln: Nebensätze [14-c.83, 88-90]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 17. Zukunft

Lesen Sie: Erinnerungen an die Zukunft. [2-c.90-120]

Sprechen Sie: über Zukunft sprechen.

Hören Sie: Prognose. [3-c.71-84]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Zeit. [13-c.827-865; 4-c.83-100]

Schreiben Sie: Zukunft des Welts.

Lernen Sie grammatische Regeln: Vermutung und Zukunft mit Futur I.

Funktionen von werden. [14-c.106, 112-115]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 18. Konsum

Lesen Sie: Kaufrausch. Wo essen wir heute? [1-c.1-12]

Sprechen Sie: Kaufgespräch; Gespräch im Restaurant.

Hören Sie: Tischreservierung. Durchsagen im Kaufhaus. [17-c.12-14]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Einkaufen. Zusagen und Absagen. [13-c.207-244]

Schreiben Sie: Andere um etwas bitten und auf Bitten reagieren. Speisekarte machen.

Lernen Sie grammatische Regeln: Plusquamperfekt. Bedeutung.

Plusquamperfekt. Gebrauch [14-c.126, 134-141]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/pLXJTUAygQ0>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 19. Beruf und Arbeit

Lesen Sie: Doppeljobber und Nebenjobs. Überweisungsformular. [2-c.59-80]

Sprechen Sie: über Arbeitsbedingungen sprechen.

Hören Sie: Einen Termin vereinbaren. [10-c.67-80; 8-c.37-57]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Berufe; Stellensuche und Bewerbungen. [13-c.437-462]

Schreiben Sie: eine Bewerbung schreiben.

Lernen Sie grammatische Regeln: Präpositionaladverbien. [14-c.234-238]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/iwhU-zq5EjM>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 20. Liebe. Schönheit (schöne Diskussionen, Gefühle, Worte)

Lesen Sie: Das Festgeschenk; Wie fühlst du dich? [17-c.26-36]

Sprechen Sie: Komplimente machen und darauf reagieren.

Hören Sie: Traumzeit. [17-c.26-36,40-42]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Ehe und Kinder; Hochzeit; Schönheit; Gefühle. [13-c.700-727]

Schreiben Sie: Einladung zur Hochzeit.

Lernen Sie grammatische Regeln: Präpositionaladpronmen. [14-c.171-175]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

6 семестр

Тема 21. Medien

Lesen Sie: Leseverhalten; Fernseherprogramme. [8-c.71-84; 9-c.353-366]

Sprechen Sie: über Fernseher diskutieren.

Hören Sie: Probleme mit dem Computer. [27-c.322-329]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Fernseher; Radio; Zeitungen, Computer. [13-c.688-700]

Schreiben Sie: Computer und Internet.

Lernen Sie grammatische Regeln: Das Passiv.

Der Gebrauch des Passivs. [14-c.212-229]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/F9SfMBo2CsQ>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 22. Das gesunde Leben

Lesen Sie: Schlafstörungen. Ess-Typen. Natürliche Ernährung. [6-c.41-50]

Sprechen Sie: Gesunder Lebensstil. [9-c.40-45]

Hören Sie: Die Gespräche beim Arzt. [11-c.63-68]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Körper; Gesundheit. [13-c.183-207]

Schreiben Sie: Ratschläge geben. [13-c.183-207]

Lernen Sie grammatische Regeln: Adjektive für Personen als Nomen. Adjektive als neutrale Nomen. [14-c.230, 232-235]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 23. Mobilität

Lesen Sie: Urlaubsregionen und –angebote in Deutschland. Wohnlage. [2-c.41-58]

Sprechen Sie: Vermutungen äußern; ein Urlaub planen; Wohnung mieten. [10-c.81-95; 8-c.58-70]

Hören Sie: Urlaub am Bodensee; Telefongespräch zwischen Mieter und Vermieter. [14-c.40-50]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Verkehrsmittel; Fortbewegung; Navigationsgeräte. [13-c.463-498]

Schreiben Sie: Leserbrief/Stellungnahme: Auto-Mobilität.

Lernen Sie grammatische Regeln: Indirekte Fragen. [14-c.176-181]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 24. Berlin. Deutschland. Städte Deutschlands

Lesen Sie: Was wissen Sie schon über Deutschland? [14-c.344-348]

Sprechen Sie: Wofür ist Deutschland bekannt? Bundesländer beschreiben.

Hören Sie: Berlin ist die Stadt der Kontraste. [10-c.66]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Landschaften; Tier- und Pflanzenwelt; Regierung. [13-c.284-304]

Schreiben Sie: In Deutschland gemacht.

Lernen Sie grammatische Regeln: Infinitiv mit und ohne „zu“. [14-c.144-156]

Sehen Sie folgendes Video: https://youtu.be/jrT_b7YOjRo

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту. Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы. Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 25. Mein zukünftiger Beruf

Lesen Sie: Wo arbeiten die Leute. Partnerschaft und Freundschaft. [27-с.330-350]

Sprechen Sie: Kontaktmöglichkeiten.

Hören Sie: Umgang mit Menschen. [17-с.37-39]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Umgang; Vereine; Beziehungen. [13-с.727-756]

Schreiben Sie: Kontaktanzeigen schreiben.

Lernen Sie grammatische Regeln: Konjunktiv I: Formen und Gebrauch. [14-с.287-293]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

7 семестр

Тема 26. Sitten und Brauche.

Lesen Sie: Sitten und Brauche in Deutschland und in Russland; Volksmusik. [2-с.1-14]

Sprechen Sie: Traditionen in meinem Land.

Hören Sie: Hochzeitbräuche. [10-с.31-40]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Bräuche; Geschenke. [13-с.338-368]

Schreiben Sie: Einladung.

Lernen Sie grammatische Regeln: Konjunktiv II: Formen und Gebrauch.

Direkte und indirekte Verben. [14-с.268, 269-275]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/TSqtu6UGhP4>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 27. Hobbys.

Lesen Sie: Berlinale. Berlin - eine Theaterhauptstadt. [3-с.27-38]

Sprechen Sie: Theater- und Kinobesuch planen.

Hören Sie: Freizeit für Kunst/Kultur. [7-с.13-22]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Hobby; Theater; Film. [13-с.530-563]

Schreiben Sie: Theaterstück- und Filmrezensionen.

Lernen Sie grammatische Regeln: Partizip I.

Partizip II. [14-с.230, 237-240; 27-с.88-91]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 28. Der Planet im Gafahr. Klonen. Ökologie.

Lesen Sie: Ökologische Probleme in der heutigen Welt. [4-с.39-50]

Sprechen Sie: Umweltschutz.

Hören Sie: Naturkatastrophen. [27-с.134-150]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Ökologie; Gesunde Ernährung; Natur. [13-с.661-687]

Schreiben Sie: Was kann man machen, um Natur zu helfen.

Lernen Sie grammatische Regeln: Adverbien in der Funktion der Umstände des Ortes. [14-c.248, 251-259]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

8 семестр

Тема 29. Das Leben der Jugend in Deutschland.

Lesen Sie: Die Meinung der Jugendlichen; Trendsportarten. [27-c.99]

Sprechen Sie: Probleme der Drogen.

Hören Sie: Gefahren beim Sport. [7-c.41-45]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Die Probleme der Jugendlichen. [13-c.605-630]

Schreiben Sie: Wie ich leben möchte.

Lernen Sie grammatische Regeln: Partizipialattribute. [14-c.194, 196-202]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/Onzahx4DOPO>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 30. Kulturelles Leben Deutschlands

Lesen Sie: Gemäldegalerien Deutschlands; Kunst wie Art der Kultur. [3-c.15-26]

Sprechen Sie: Dialoge zum Thema.

Hören Sie: Konzert besuch. [27-c.38-42]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Kultur; Kunst. [13-c.498-529]

Schreiben Sie: Wie ich Kunst verstehe; Buchrezensionen.

Lernen Sie grammatische Regeln: Zeitformen. [14-c.194, 202-210]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 31. Die Welterforschungen.

Lesen Sie: Rund ums Produkt. [27-c.363-378]

Sprechen Sie: ein Produkt näher beschreiben

Hören Sie: Frauen in der Werbung. [25-c.57-58]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Dinge; Materialien; Kostenschätzung; Werbung. [13-c.790-826]

Schreiben Sie: Bei Dienstleistern beschweren.

Lernen Sie grammatische Regeln: Demonstrativpronomen. [14-c.248,253-260]

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 32. Die Rolle der Geschichte. Politik. Politische Systeme

Lesen Sie: Interessieren Sie sich für Politik? Bundestag. [14-c.235-237; 27-c.351]

Sprechen Sie: Parteien und ihre Programme.

Hören Sie: Bundestagswahl. [8-c.61-70]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische

Übungen: Politik. [13-c.756-790]

Schreiben Sie: Politische System in Deutschland und in Heimat.

Lernen Sie grammatische Regeln: Futurum zwei. Konjunktiv 1. Bildung und Gebrauch. [14-с.288,292-297]

Sehen Sie folgendes Video: <https://youtu.be/dOv7MeBKhLI>

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения. Составьте тему и диалог.

Тема 33. Rolle der Geschichte. Geschichte Deutschlands mit Augen von Zeiten.

Говорение: Tatsachen über Deutschland. Аудирование: Die Rolle der Friedend in Geschichte Deutschlands. Лексика: Geschichte, Zeitperiode, Überspruchung.

Письмо: Was wirkt an Geschichte. Грамматика: Wiederholung.

Lesen Sie: Geschichte Deutschlands mit Augen von Zeiten. [14-с.235-237; 27-с.351]

Sprechen Sie: Tatsachen über Deutschland.

Hören Sie: Die Rolle der Friedend in Geschichte Deutschlands. [8-с.61-70]

Lernen Sie Lexik. Finden Sie Entsprechungen im Wortschatz und machen Sie grammatische.

Schreiben Sie: Was wirkt an Geschichte.

Выполнить: Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы к данному тексту.

Найдите эквиваленты к данной лексике в словаре. Выучите лексические единицы.

Выполните письменные упражнения.

7.2. Задания для контрольных работ (только для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Необходимо выбрать один из вариантов в соответствии с порядковым номером в академическом журнале.

Требования к выполнению контрольной работы:

Работа делается в тетради на 18 листах или на 10-15 листах формата А-4.

Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Кontrollarbeit №1 (1 семестр ЗФО)

1. Напишите по порядку

G, A, B, J, C, E, D, H, F, I. -

2. Напишите цифры

eins –

zwei –

sechs-

acht-

zehn-

3. Соедините пары и заполните таблицу.

1. Веселый	β) weiß
2. Синий	f) lustig
3. Желтый	l) blau
4. Маленький	g) groß
5. Белый	i) klein
6. Черный	e) gelb
7. большой	i) schwarz

1	2	3	4	5	6	7

4. Подчеркните слова, которые относятся к теме «Die Familie»

Der Vater, grau, die Briefmarke, die Mutter, elf, die Post, die Oma, der Bruder, acht, das Haus, die Tochter, der Sohn

**Kontrollarbeit № 2
(2 семестр ЗФО)**

Ich heie Sven. Ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Ich gehe in die Schule und lerne gut. Meine Familie ist nicht groß. Meine Mutter ist Apothekerin und mein Vater ist Arbeiter. Ich habe auch eine Schwester. Wir haben zu Hause einen Hund. Unser Hund heißt Rex. Er ist klug und lustig. Es ist Winter jetzt und wir gehen alle zusammen in den Park spazieren. Wir laufen gern Schi. Der Winter ist die schönste Zeit!

1. Выбери правильный ответ на вопрос.

1. Wie ist Svens Familie?
 a) groß b) nicht groß c) klein
 2. Was macht Svens Familie im Park?
 a) laufen Schlittschuh b) rodeln c) laufen Schi

2. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста.

- Sven wohnt in.....
 a) Deutschland b) Russland c) Amerika

3. Восстанови диалог, подобрав подходящие по смыслу реплики, данные справа. Соедини их стрелочками.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| -Guten Tag, Sven! | a Das ist mein Freund aus Moskau. |
| -(1) | b Wir auch. Gehen wir zusammen! |
| - Und wer ist das? | c Tag, Otto! |
| -(2) | d Okay! |
| -Ich gehe in den Park spazieren. Und ihr? | |
| -(3) | |
| -(4) | |

4. Выбери слово, которое выпадает из логического ряда и подчеркни его.

- a) der Apfel, der Wolf, der Fuchs, der Igel, der Hase
 b) das Buch, der Himmel, das Heft, der Kuli, der Bleistift
 c) rodeln, laufen, spielen, lesen, siebzehn

5.Соедини стрелочкой слово из левой колонки с подходящим по смыслу словом из правой колонки.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Fotos | a) essen |
| 2. Gitarre | b) fahren |
| 3. Karussell | c) spielen |
| 4. Eis | d) scheint |
| 5. Die Sonne | e) machen |

**6. Прочитай текст, постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск слово, выбрав его из предложенных:
 macht, ist, Schnee, Schneemann, laufen**

Es _____ Winter. Die Sonne scheint. Überall liegt _____. Die Kinder gehen in den Park spazieren. Sie _____ Schi und bauen einen _____. Das alles _____ Spaß.

Kontrollarbeit №3 **(3 семестр ЗФО)**

Прочитайте текст.

Hallo, ich heiße Andreas.

Heute ist ein schöner Tag! Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Ich gehe in die Schule. Heute ist Mittwoch. Mittwoch ist mein Lieblingstag. Ich habe Russisch, Mathematik, Informatik und Musik. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich spiele gern am Computer. Mein Klassenzimmer ist modern und gemütlich. Hier sind viele Schulbänke. Überall sind die Blumen. Wir haben lustige Pausen. Wir laufen und springen, tanzen und malen. Unsere Lehrerin heißt Marina Petrowna. Wir gehen in den Zoo. Dort leben Tiger, Löwen, Bären, Giraffen und Elefanten.

1. Прочитайте предложения. Знаком + отметьте верное, знаком - неверное.

1. Andreas geht ins Kino.
2. Andreas Lieblingsfach ist Informatik.
3. Andreas spielt Gitarre gern.
4. Andreas Klassenzimmer ist groß.
5. Wir haben lustige Pausen.
6. Wir lesen und schreiben.
7. In dem Zoo leben Tiger, Bären, Giraffen und Elefanten.

2. Подчеркните лишнее слово.

1. der Kugelschreiber, das Buch, das Heft, der Bleistift, der Tisch
2. der Schrank, der Sessel, die Klasse, der Stuhl, das Sofa
3. Kunst, Religion, Sport, Klavier, Mathe, Musik.

3. Вставьте вместо цифр слова, подходящие по смыслу из тех, что даны после текста. Подчеркните нужный вариант.

Der Winter (1) eine schöne Zeit. Im Park ist alles (2). Überall (3) Schnee. Es schneit. Die (4) fallen auf die Erde. Es ist nicht besonders (5). Die Kinder (6) Schi und Schlittschuh. Im (7) feiern die Deutschen Weihnachten.

- | | | |
|-------------|---------------|----------|
| a) sind | ist | bin |
| b) grün | hell | weiß |
| c) liegt | springt | geht |
| d) Sterne | Schneeflocken | Blätter |
| e) kalt | schön | heiß |
| f) spielen | laufen | singen |
| g) Dezember | Mai | November |

4. Составьте слово.

1. die Kinder + das Bett = _____
2. der Winter + das Lied = _____
3. das Spiel + die Ecke = _____

Kontrollarbeit №4 **(4 семестр ЗФО)**

Раздел 1. Чтение: Прочитайте диалог и выполните задания.

Die Lehrerin kommt in die Klasse und sagt:
Das ist Achmed. Er ist hier neu. Er kommt aus der Türkei und spricht nicht besonders gut Deutsch. Wo kann er sitzen? Vielleicht mit dir, Toni?

Toni: Nein, mit mir sitzt Andreas. Er ist jetzt krank. Aber er kommt bald.

Lisa: Mit mir auch nicht. Ich will nicht mit einem Jungen sitzen.

Sabine: Er kann mit mir sitzen. Hier gibt es Platz.

Lehrerin: Nun, Kinder, wir müssen ja dem neuen Schüler helfen. Wie machen wir das ?

Kevin: Ich kann mit mir Hausaufgaben machen.

Sabine: Ich kann dir in Deutsch helfen.

Lisa: Ich kann mit dir spielen.

Toni: Ich zeige dir unseren Sportsaal. Wir können zusammen trainieren.

1. Was ist richtig?

1. Wer kommt heute in die Klasse?
 - a) Die Lehrerin kommt in die Klasse.
 - b) Der Lehrer kommt in die Klasse.
 - c) Die Lehrerin und ein neuer Schüler kommen in die Klasse.
2. Wie heißt der neue Schüler?
 - a) Er heißt Thomas.
 - b) Er heißt Achmed.
 - c) Er heißt Tom.
3. Woher kommt er ?
 - a) Er kommt aus Russland.
 - b) Er kommt aus Amerika.
 - c) Er kommt aus Türkei .
4. Wer will mit Achmed sitzen?
 - a) Toni will mit Achmed sitzen.
 - b) Sven will mit Achmed sitzen.
 - c) Sabine will mit Achmed sitzen.

2. Wie wollen die Kinder Achmed helfen? Wer sagt was?

1. Kevin a) Ich zeige dir unseren Sportsaal.
2. Toni b) Ich kann mit dir spielen.
3. Lisa c) Ich kann dir in Deutsch helfen.
4. Sabine d) Ich kann mit mir Hausaufgaben machen.

Раздел 2. Грамматика и лексика

3. Ich ... ein Buch.

1. lesen
2. lese
3. liest

4. Wir einen Brief.

- a) schreiben
- b) schreibt
- c) schreibe

5. Er seine Hausaufgaben

10. Die Verkäufer

- a) arbeiten in Geschäft
- b) bauen neue Häuser
- c) machen Projekte

11. Ich Tiere

- a) hast ... gemalt
- b) habe .. gemalt
- c) hat ... gemalen

12. Der Vater ... im Betrieb

- a) mache
- b) machen
- c) macht

6. Du gut Deutsch.

- a) lernst
- b) lerne
- c) lernen

7. Helmut malt ,er spielt.

- 1. nicht
- 2. kein

8. Die Architekten

- 1. arbeiten in Geschäft
- 2. bauen neue Häuser
- 3. machen Projekte

9. Die Bauarbeiter....

- a) arbeiten in Geschäft
- b) bauen neue Häuser
- c) machen Projekte

- a) haben ... gearbeitet
- b) hat ... gearbeitet
- c) hat ... gearbeitet

13. Du ... sehr schön

- 1. hast ... musiziert
- 2. haben ... gemusizieren
- 3. hat ... musizieren

14. Ich laufen.

- a) kann
- b) können
- c) könnt

15. Sie spielen.

- a) will
- b) wollen
- c) wollt

16. Das ist ... Hund, aber eine Katze.

- a) kein
- b) nicht

17. Укажите столбик, в котором стоят определенные артикли дательного падежа

	1	2	3	4
Муж. род	des	dem	den	der
Ср. род	den	dem	das	die
Жен. род	dem	der	die	das

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

18. Укажите столбик, в котором стоят опред. артикли винительного падежа

	1	2	3	4
Муж. род	des	dem	den	der
Ср.род	den	dem	das	Die
Жен.род	dem	der	die	Das

- a) 1
- b) 2

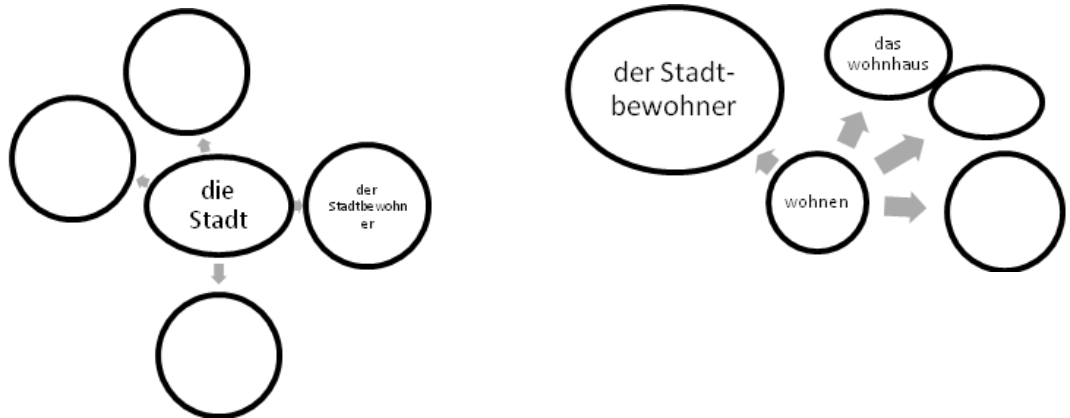
- c) 3
- d) 4

Kontrollarbeit №5 (6 семестр ЗФО)

1. Выпиши из логического ряда одно лишнее слово:

- a) die Stadtmitte, der Stadtteil, der Stadtbewohner, der Stadtrand, die Vorstadt.
- b) das Hochhaus, der Marktplatz, der Wohnblock, das Einfamilienhaus.

2. Подбери однокоренные:



3. Выбери нужный артикль.

1. Das Restaurant ist in _____ Stadtmitte.
a) der b) die c) den d) dem
2. Der Park liegt neben _____ Rathaus.
a) den b) dem c) die d) der
3. Die Telefonzelle steht neben _____ Cafe.
a) das b) dem c) den d) die
4. Der Jugendklub liegt neben _____ Wald.
a) der b) die c) dem d) den

4. Составь предложения.

1. sind, viele, in der Stadtmitte, Wohnblocks, hohe
2. die Wohnungen, hier, sind, gross, und, bequem.
3. es ,hier, gibt, auch, moderne, einige, Mehrfamilienhaeser.

5. Прочти текст и выбери richtig или falsch.

Gabis Stadt liegt am Fluss. Die Fußgängerzone ist in der Stadtmitte. Der Marktplatz ist auf dem Marktplatz. In der Stadt sind viele Stadtteilen. In neuen Stadtteilen gibt es viele moderne Geschäfte. Hier gibt es auch viele neue Hochhäuser. Neben den neuen Stadtteilen liegt ein schöner Park. Die Stadtbewohner gehen hier oft spazieren.

- a) In der Stadt gibt es keine neue Hochhäuser.
- b) Die modernen Geschäfte liegen in neuen Stadtteilen.
- c) Die Menschen gehen im Park oft spazieren.
- d) Die Fußgängerzone liegt am Stadtrand.

Kontrollarbeit №6
(7 семестр ЗФО)

Aufgabe 1. Lest bitte das Märchen von Bruder Grimm zu und sagt: Wie viele Menschen hat das Mädchen getroffen?

Es war einmal ein Mädchen. Es war klein und arm. Es hatte keinen Vater, keine Mutter, kein Haus, kein Bett. Es hatte nur ein Stuck Brot in der Hand. Aber das Mädchen war sehr gut. Da ging es und traf einen Mann. Der Mann war auch arm. Er bat es um etwas Essen. Da gab es ihm das Stuck Brot. Dann ging es weiter. Da kam ein Kind und sagte: Mein Kopf friert. Schenk mir doch etwas! Da gab es dem Kind eine Mütze und ging weiter. Da kam wieder ein Kind. Es bat um ein Rocklein. Und das Mädchen gab es auch. Endlich kam es in den Wald. Es war schon dunkel. Da kam noch ein Kind und bat um ein Hemd. Das gute Mädchen dachte: Es ist dunkel. Ich kann mein Hemd abgeben. Und es gab sein Hemd. Da fielen die Sterne vom Himmel. Das waren goldene Taler. Das Mädchen sammelte die Taler und war reich das ganze Leben.

Aufgabe 2. Welche Sätze sind falsch oder richtig?

1. Das Mädchen hatte die Eltern.
2. Das Mädchen gab dem Mann ein Stuck Brot.
3. Das letzte Kind bat das Mädchen um ein Hemd.
4. Da fielen die Sterne vom Himmel.
5. Das Mädchen war arm das ganze Leben.

Aufgabe 3. Lest bitte den Text über die Hauptstädte der Mode. Schreibt 5 Fragen. Alle Jugendliche wollen moderne Kleidung tragen. Nicht wahr?

Jedes Land hat seine Hauptstadt: Russland hat Moskau, Deutschland hat Berlin. Aber es ist nicht verwunderlich, dass sogar die Mode ihre Hauptstädte hat? Und in diesem Fall sind es sogar vier: New York, London, Mailand und Paris. Man nennt diese Metropolen auch die traditionellen Modezentren. Denn dort kann man die größten und die gefragtesten Modehäuser finden, bei denen viele Top-Designer arbeiten. Die meiste Zeit sind sie hinter verschlossenen Türen aktiv. Aber zweimal pro Jahr, im Frühling und im Herbst, zeigen sie der Welt, was in kommenden Saison "in" sein wird. Dann beginnen die großen Modeschauen. Dabei kann man interessante modische Unterschiede sehen, denn jedes Zentrum hat seinen eigenen Stil. In New York legt man beispielsweise großen Wert auf sportliche Eleganz. Kreiert werden die wichtigsten Stücke von Calvin Klein, Ralph Lauren, Tommy Hilfiger. Die nächste Show findet in London statt. Die britische Mode ist edel, aber nicht zu extravagant. Wichtigste Vertreter sind hier Vivienne Westwood und Galiano. Auf der nächsten Etappe, Mailand, wird es sehr exklusiv und luxuriös. Hier sind zum Beispiel Gucci, Dolce & Gabbana, Versace und Prada am Werk. Auf den letzten großen Laufstegen in Paris kann man sehr schicke und stilvolle Mode von Chanel, Louis Vuitton oder Christian Dior bewundern. Neben diesen traditionellen Städten kommt aber ein neues Modezentrum in Sicht, nämlich Tokio. Japanische Designer wie Kenzo oder Yamamoto setzen sich mit lockerer, ein bisschen dusterer Mode.

Задание 4. Прочитай текст. Заполни пропуски. Вставь глагол werden в нужной форме.

Am Ende des Schuljahres findet in Elkes Schule ein literarischer Karneval statt. Alle können mitmachen. Elke und ihre Freunde besprechen ihre Kostüme.

Elke: Ich _____1_____ zum Karneval als Schneekönigen gehen. Und du, Silke? Als was _____2_____ du dich anziehen?

Silke: Als Rotkäppchen. Meine Mutter ____3____ mein Kleid nahen. Und ihr, Jungen? Als was __4____ ihr zum Karneval gehen?

Dieter: Hans und ich ____5____ als Max und Moritz kleiden.

Elke: Und wer ____6____ die Rolle von Tom Sawyer spielen?

Silke: Vielleicht Peter?

Задание 5. Напиши, какие предметы одежды нужны детям для костюмов.

Silke :

Tom Sawyer:

Задание 6. Прочитай письмо и напиши ответ. Твое письмо должно содержать 50-60 слов.

Berlin, den 20. Mai. 2013.

Liebe (r)-----!

Vielen Dank für deinen Brief. Wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald ist das Schuljahr zu Ende und wir haben ein Maskenball. Ich mochte zum Maskenball als Aschenputtel gehen. Meine Mutter hat mir selbst das Kleid und die Schurze genaht. Ich schicke dir mein Foto in diesem Kostüm. Antworte bitte bald.

Mit herzlichen Grüßen

Deine Susi

Schreibe die Antwort. Die Fragen unten helfen dir.

Wie findest du Susis Kostüm? Habt ihr auch am Ende des Schuljahres ein Maskenball?

Als was mochtest du zum Maskenball gehen?

Kontrollarbeit № 7 (8 семестр ЗФО)

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

Рубрики газет

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Umweltschutz | d) Bücherwelt |
| b) Sport | e) Landeskunde |
| c) Verkehr | f) Musik |

Тексты

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Größe des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese

enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.

4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Welt- meister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.
5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из 4 предложенных вариантов ответа.

Текст

Alan Marschall erzählt über seine Kindheit.

Alan Marschall ist ein berühmter australischer Schriftsteller. Als Kind wurde er schwer krank. Nach dieser Krankheit konnte er nur auf Krücken gehen. Aber er besuchte die Schule und war ein guter Schüler. Er war auch ein guter Freund. Die Schüler liebten ihn und halfen ihm gern. Aber Alan wollte so wie die anderen Kinder sein. Er wollte alles selbst machen, er wollte spielen und laufen wie seine Freunde. Er wollte wie sie über Pfützen springen. Und könnt ihr glauben? Er lernte über Pfützen springen! Er übte viele Tage, Monate und lernte es. Er wollte reiten, und er lernte reiten. Er wollte schwimmen, und er lernte schwimmen. Er lernte später sogar Auto fahren und machte viele Reisen. Er besuchte viele Länder, bewunderte ihre Natur, lernte neue Menschen kennen. Aber am meisten liebte er seine Heimat, ihre Natur, ihre Menschen. Und in seinen Büchern beschrieb er sie. Ein Buch nannte er “Ich kann über Pfützen springen”. In diesem Buch erzählte er über seine Kindheit.

Вопросы

- a) Wer war Alan Marschall?
 1. Ein Musiker
 2. Ein Schriftsteller
 3. Ein Dichter
 4. Ein Wissenschaftler
- b) Nach seiner Krankheit konnte er ...
 1. sehr schnell laufen.
 2. überhaupt nicht gehen.
 3. nur auf Krücken gehen.
 4. auch hoch springen.
- c) Was wollte er selbst machen?
 1. Er wollte über Pfützen springen.
 2. Er wollte Klavier spielen.
 3. Er wollte viele schlafen.
 4. Er wollte sehr gut essen.
- d) Wie nannte er sein Buch?
 1. “Ich und meine Krankheit”
 2. “Meine Kindheit”

3. "Ich kann wieder gehen"
4. "Ich kann über Pfützen springen"
 - e) Wie war Alan Marschall?
 1. stark, zielbewusst und mutig
 2. schwach und böse
 3. faul und müde
 4. geschickt und traurig

3. Прочитайте текст. Подставьте вместо пропусков слова, напечатанные после текста заглавными буквами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Текст.

1. Wir wissen, dass unser Planet _____ ist.
2. Weisst du, dass die Luft _____ ist.
3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen _____ müssen.
4. Wir wissen, dass wir nicht nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter _____ müssen.
5. Wir wissen, dass schmutziges Papier und anderer _____ nicht herumliegen dürfen.
6. Ich habe erfahren, dass der Naturschutz eine _____ ist.

IN GEFAHR, EDLE SACHE, VERSCHMUTZT, SCHÜTZEN, FÜTTERN, MÜLL.

4. Прочитайте приведённые предложения. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные справа заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Запишите полученные предложения.

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| a) Wie _____ man Dresden? | NENNEN |
| b) Man _____ hier bis 16 Uhr. | ARBEITEN |
| c) Wir _____ mit dem Taxi fahren. | WOLLEN |
| d) Ich _____ zu meinen Eltern fahren. | SOLLEN |
| e) Wann wird er uns _____? | BESUCHEN |
| f) Das Mädchen _____ vor dem Spiegel. | SICH KÄMMEN |

5. Объедините высказывания в одно предложение, указав причину или следствие. Запишите полученные сложные предложения.

- a) Im alten Griechenland symbolisierten die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden. Es gab in dieser Zeit keine Kriege.
- b) Man veranstaltete die Olympischen Spiele zu Ehren des Gottes Zeus in der griechischen Stadt Olympia. In Olympia befand sich die weltberühmte Zeus-Statue.
- c) Das olympische Feuer bringt man jetzt zu Beginn der Olympiade aus Griechenland. Griechenland ist die Heimat der Olympischen Spiele.

6. Ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

1. Welcher Tag ist der "Tag der Deutschen Einheit"?
 - a) 9. November
 - b) 17. Juni

- c) 3. Oktober
- 2. Welche Stadt nennt man Elbflorenz?
 - a) Weimar
 - b) Dresden
 - c) Bern
- 3. Wo lebten Goethe und Schiller?
 - a) In Weimar
 - b) In Dresden
 - c) In Wien
- 4. Wo wurde Mozart geboren?
 - a) In Wien
 - b) In Salzburg
 - c) In Tirol
- 5. Die Landessprache in Österreich ist ...
 - a) Französisch
 - b) Englisch
 - c) Deutsch
- 6. Wie nennt man Weimar?
 - a) Elbflorenz
 - b) Die Stadt des "Goldenen Rings"
 - c) Die Stadt der deutschen Klassik
- 7. Der Brocken ist ... im Harz.
 - a) der höchste Berg
 - b) der höchste Turm
 - c) der höchste Bau
- 8. Wie ist die Staatsflagge der Bundesrepublik Deutschland?
 - a) weiß – blau – rot
 - b) schwarz – rot – gelb
 - c) schwarz – blau - gelb
- 9. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
 - 5. Der Hase
 - 6. Der Elefant
 - 7. Der Krokodil
- 10. Wo werden die weltbekanntesten Autos Marke BMW hergestellt?
 - 5. In Bremen
 - 6. In Brandenburg
 - 7. In Bayern

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1. Тестовые задания

2 семестр

1. Stellen Sie Verben HABEN oder SEIN in richtiger grammatischer Form ein:

- Hallo. Ich _____ dich lange Zeit nicht gesehen.
- Ich _____ gleich gekommen. Ich war in China. Die Reise _____) mir sehr gefallen.
- Wie Lange _____ sie gedauert?
- Zwei Wochen.
- Und womit _____ ihr gefahren?

- Mit dem Flugzeug.

2. Wählen Sie die entsprechende Form des Personalpronomens in Akkusativ aus, um zu antworten:

Liest du diese Zeitung? - Ja, ich lese _____.

3. Fügen Sie den richtigen Artikel ein, wenn es nötig ist:

Roberts Bruder ist _____ Arzt von Beruf. Er ist _____ guter Mensch. Er schreibt _____ verschiedene Tabletten aus und hilft _____ Kranken.

4. Lesen Sie den Text, versuchen zu verstehen, welche Wörter darin fehlen. Fügen Sie ein Wort in jeden Pass in richtiger Form ein, indem Sie es aus den vorgeschlagenen auswählt. Ein Wort ist überflüssig: MACHEN; SEIN; SCHNEE; SCHNEEMANN; BRINGEN; LAUFEN.

Es _____ Winter. Die Sonne scheint. Überall liegt _____. Die Kinder gehen in den Park spazieren. Sie _____ Ski und bauen einen _____. Das alles _____ Spaß.

5. Lesen Sie den Text. Ordnen Sie die folgenden Wörter dem Text zu, indem Sie sie in der richtigen grammatikalischen Form in der richtigen Reihenfolge einfügen:

Ich habe 1) _____ Freund. Er 2) _____ Peter. Er 3) _____ gross und interessant. Er hat eine Schwester, sondern 4) _____ Bruder. Seine Schwester heisst Irena. Sie ist 10 6) _____ alt.

- a) heissen
- b) kein
- c) Jahr
- d) Sein
- e) Ein

6. Lesen Sie den Text. Fügen Sie das richtige Modalverb ein:

Hier _____ man nicht rauchen. Meine Mutter sagt: Du bist Student und _____ viel arbeiten.“
_____ du diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen?

7. Bilden Sie das Wort UNTERSCHIED so um, dass es lexikalisch und grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

Alle Zeitmesser aber wiesen _____ Nachteile auf.

8. Lesen Sie den Text. Fügen Sie den richtigen Artikel ein, das Geschlecht und den Fall des Nomens berücksichtigend:

Ein Mann hatte _____ Garten. Seine Kinder spielten in _____ Garten. In diesem Garten war _____ grosser Baum. Auf _____ Baum lebte _____ Vogel. Die Kinder sangen mit _____ Vogel zusammen und konnten _____ Vogel verstehen.

9. Lesen Sie den Text. Gebrauchen Sie Adjektive im Superlativ:

Die Geschichte unserer Fahrt war _____ (schrecklich) in unserer Firma, obwohl wir sie _____ (kurz) erzählt haben.

10. Lesen Sie den Text. Gebrauchen Sie Adjektive im Superlativ:

Inzwischen ist Uta _____ (ruhig) und _____ (vernünftig) geworden, sie hat sich wohl genug ausgelobt.

4 семестр

1. Geben Sie die Nummern der Vorschläge an, die die Zustimmung- und Genehmigungsausdrücke enthalten:

- a) Einverstanden
- b) Wir sind mit ihnen nicht einverstanden
- c) Entschuldigen Sie? Aber Sie irren sich
- d) Ich habe nichts dagegen
- e) Ausgezeichnet

2. Lesen Sie den Text. Geben Sie den Betreff des Geschäftsbriefs an:

Sehr geehrter Herr Ivanov, vielen Dank für Ihre Nachricht und Ihr Interesse an unserer Organisation. In Sibirien haben wir eine Niederlassung in Nowosibirsk. Ich stimme Ihrer Einschätzung zu, dass Jekaterinburg auch ein sehr großes Potenzial hat. Wir planen jedoch nicht, in naher Zukunft eine weitere Niederlassung in Ihrer Region zu eröffnen, da unsere Ressourcen ebenfalls begrenzt sind.

- a) Zusammenarbeit
- b) Eröffnung einer Filiale
- c) Bestätigung der Bestellung

3. Bilden Sie das Wort SEIN so um, dass es grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

Carl Rossi wurde für seine Projekte gut bezahlt. Trotzdem _____ er kein reicher Mann. Wenn er viel Geld hatte, gab er einen Teil dieses Geldes den Armen.

4. Lesen Sie den Text und schreiben Sie, wie diese Berufe heißen:

Der Mensch, der die Kranken heilt, heißt _____.

Der Mensch, der etwas verkauft, heißt _____.

Der Mensch, der die Schüler lernt, heißt _____.

Der Mensch, der Haar in Ordnung bringt, heißt _____.

5. Lesen Sie den Text. Finden Sie die richtige Übereinstimmung. Ein ist überflüssig:

Da 1) _____ der Mann zurück und wirklich: 2) _____ ihm stand ein 3) _____ Haus mit einem neuen roten 4) _____, weißen Festern und einem kleinen Garten, und 5) _____ der Bank vor dem Haus saß 6) _____ Frau in neuen Kleidern.

- a) Dach
- b) seine
- c) vor
- d) auf
- e) einem
- f) ging
- g) herrliches

6. Lesen Sie Text und stellen Sie folgende Verben in Präteritum in richtiger Grammatikform ein:

Simon _____ (beschreiben) diese Vision so: Überall auf der Welt _____ (geben) es irgendwann Minihäuser auf den Dächern großer Städte, die alle mehr oder weniger gleich _____ (aussehen). Wer beruflich ziemlich viel unterwegs _____ (sein), viel _____ (reisen), häufig _____ (umziehen), _____ (abschließen) einen Vertrag, mit dem er unkompliziert und jederzeit in einem freien Minihaus _____ (wohnen), egal wo. Da die Häuser überall gleich _____ (aussehen), _____ (werden) ein Gefühl von Zuhause ermöglicht, auch wenn man viel unterwegs ist. Das ist der Hauptunterschied von einem Hotel, _____ (glauben) die Architekten.

7. Lesen Sie den Text. Gebrauchen Sie die Sprachenbenennungen in richtiger Form:

1. Der Text ist in _____ (испанском) Sprache geschrieben. 2. Ich spreche gut auf _____ (немецком языке). 3. Ich lese ein Buch in _____ (английском) Sprache. 4. Übersetzen Sie dies vom _____ (итальянского языка) ins (русский язык). 5. Kannst du (китайском языке) sprechen? 6. Was bedeutet dieses Wort auf (французском языке)?

8. Bilden Sie das Wort VIEL so um, dass es grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

Genug Energie zum Leben zu haben, ist eines der größten Probleme der ganzen Welt. Die Bevölkerung der Erde steigt immer weiter. Wir brauchen darum auch immer _____ Kohle, Gas oder Öl. Aber ihr Verbrauch verstärkt auch die Klimakrise weiter.

9. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Endungen von substantivierten Adjektiven:

1. Mein Klein... lernt Deutsch. 2. Unser Bekannt... ist Arzt. 3. Diese Klein... ist schon Schülerin. 4. Er hat hier keine Bekannt... . 5. In Berlin sehen wir viel Interessant.... 6. Alle

Werkstätig... besuchen Theater und Kinos. 7. Viele Werkstätig... treiben Sport. 8. Diese Werkstätig... fahren ins Sanatorium. 9. Die Mutter dieser Klein... arbeitet hier.

10. Lesen Sie den Text. Füllen Sie die Pässe aus. Füge das Verb WERDEN in der gewünschten Form ein.

Am Ende des Schuljahres findet in Elkes Schule ein literarischer Karneval statt. Alle können mitmachen. Elke und ihre Freunde besprechen ihre Kostüme.

Elke: Ich _____ zum Karneval als Schneekönigen gehen. Und du, Silke? Als was _____ du dich anziehen?

Silke: Als Rotkäppchen. Meine Mutter _____ mein Kleid nahen. Und ihr, Jungen? Als was _____ ihr zum Karneval gehen?

Dieter: Hans und ich _____ als Max und Moritz kleiden.

Elke: Und wer _____ die Rolle von Tom Sawyer spielen?

Silke: Vielleicht Peter?

6 семестр

1. Bilden Sie das Wort TAG so um, dass es lexikalisch und grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

Eine neue Stadt kennenzulernen ist nicht so leicht. Das sollte man besser mit den Leuten tun, die ihre Stadt _____ (täglich) neu entdecken

2. Bilden Sie das Wort SOHN so um, dass es grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

1830 bekam er für seinen 30-jährigen Dienst für Russland 100 000 Rubel. Er musste aber zuerst seine Schulden zurückzahlen, denn es ist nicht so leicht, fünf Töchter und fünf _____ großzuziehen.

3. Lesen Sie den Text. Fügen Sie passende Wörter ein:

1) _____ in Berlin wohnte, 2) _____ hatte sich schon daran gewöhnt, nicht ohne weiteres in die Umgebung fahren zu können, der hatte gelernt, 3) _____ es einfacher war, nach Mallorca zu reisen
4) _____ an den Müggelsee.

- a) der
- b) als
- c) dass
- d) wer
- e) die

4. Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort aus:

Mit der Rundfahrt „Zeitreise per Velo*“ können Touristinnen und Touristen das Städtchen Murten und seine Geschichte sportlich neu entdecken. Die Tour startet am Bahnhof von Murten, wo die sportlichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf das eigene oder ein gemietetes Velo steigen. Die weniger sportlichen und jene, die es schon immer ausprobieren wollten, steigen aufs Elektro-Velo. Dieses kann ebenfalls am Bahnhof gemietet werden.

Für die Rundfahrt ...

- 1) braucht man ein eigenes Velo.
- 2) muss man nicht sportlich sein.
- 3) sollte man mit der Bahn anreisen.

5. Finden Sie die richtige Übereinstimmung:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) _____ hoffen Sie? | a) womit |
| 2) _____ sprechen Sie? | b) worauf |
| 3) _____ denken Sie nach? | c) woran |
| 4) _____ beginnen Sie? | d) worüber |
| 5) _____ lachen Sie? | e) wovon |

6. Lesen Sie den Text. Fügen Sie passende Wortkombinationen ein:

Radfahren, Joggen, Fußballspielen — Dinge, die Kinder und Jugendliche gerne machen. Bewegungsdrang ist typisch für junge Menschen. Kinder rennen begeistert durch die Gegend, Jugendliche A _____ liebsten auf Fußballplätzen und in Fitnesscentern herum. Denkt man. Doch das ist offenbar ein Irrglaube, B _____ zeigt. Mehr als 80 Prozent der deutschen Jugendlichen bewegen sich zu wenig. Vor allem zwischen dem elften und 15. Lebensjahr steigt der Anteil der Bewegungsmuffel drastisch. Dabei zeigen sich laut Studie C _____ Geschlechtern. Während 20 Prozent der Jungen über alle Altersgruppen hinweg sich ausreichend bewegen, trifft dies nur für 14 Prozent der Mädchen zu. Im europäischen Vergleich gehört Deutschland damit zu den Schlusslichtern.

1. einer umfassenden Studie
2. treiben sich am
3. internationalen Empfehlungen
4. wie eine neue Studie nun
5. sich mühsam die überflüssigen Kilos
6. regelmäßig Sport treiben
7. deutliche Unterschiede zwischen den

7. Lesen Sie den Text. Fügen Sie passende Wortkombinationen ein:

Das konnten Wissenschaftler der Universität Bielefeld in einer umfangreichen Studie nun nachweisen. Die Untersuchung ist Teil D _____ der Weltgesundheitsorganisation (WHO) zum Gesundheitsverhalten von Schulkindern in rund 40 Ländern. Laut den E _____ sollten sich Jugendliche täglich 60 Minuten so bewegen, dass der Pulsschlag erhöht ist und sie ins Schwitzen kommen. Nur ein geringer Teil der deutschen Jugendlichen erreicht diesen Schwellenwert. Eine Folge davon ist Übergewicht. Viele dicke Kinder müssen F _____ abtrainieren: im Verein, in einer Bewegungsschule oder selbstständig, wenn die Motivation reicht.

1. einer umfassenden Studie
2. treiben sich am
3. internationalen Empfehlungen
4. wie eine neue Studie nun
5. sich mühsam die überflüssigen Kilos
6. regelmäßig Sport treiben

7. deutliche Unterschiede zwischen den

8. Bilden Sie persönliche Sätze mit einem Verb LASSEN:

- a) Mein Visum ist abgelaufen. (verlängern lassen).
- b) Die kleine Sarah will schlafen. (schlafen lassen)
- c) Manuela hat schlechte Laune. (in Ruhe lassen)
- d) Mein Auto ist kaputt. (reparieren lassen)

9. Stellen Sie folgende Sätze in Passiv:

- 1) Der Text (lesen) von mir mit großem Interesse. (Präsens)
- 2) Der Text (verstehen) ohne Wörterbuch ganz gut. (Präsens)
- 3) Die Kontrollarbeit (schreiben) von den Schülern gut. (Präteritum)

10. Lesen Sie den Text. Ordnen Sie die folgenden Sätze zu:

- 1) Der Anzug lässt sich machen.
- 1. Er lässt sich einen Anzug machen.
- 2. Er lässt seinen Anzug zu machen.
- 3. Lass mich den Anzug machen.
- a) Позволь мне заказать костюм.
- b) Он заказывает себе костюм.
- c) Костюм можно заказать.
- d) Он оставляет свой костюм, чтобы его сделали.

8 семестр

1. Bilden Sie das Wort BESCHREIBEN so um, dass es lexikalisch und grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

Die Stadt wurde im 17. Jahrhundert gegründet, als einige Familien sich an der Stelle, wo heute die Stadt Arnis liegt, ihre Häuser bauten. Die Menschen dort lebten vor allem vom Fischfang und vom Schiffsbau. Im Jahr 1860 hatte der Ort über 1000 Einwohner und 88 Handelsschiffe. Stolze und reiche Bürger wohnten damals im Städtchen Arnis. Das kann man 27 mindestens in einer _____ der Stadt aus der damaligen Zeit lesen.

2. Bilden Sie das Wort SCHÖN so um, dass es lexikalisch und grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

Radfahrer, die diesen Radweg wählen, werden vor allem von viel frischer Seeluft und der _____ zahlreicher deutscher Städte wie Stralsund, Hamburg oder Aachen angezogen. Dass diese Strecke Teil eines europäischen Radwegs ist, ist ein weiteres Argument dafür. Wenn man den deutschen Teil dieses Wegs absolviert hat, kann es weiter entweder nach Norwegen oder nach Spanien gehen.

3. Lesen Sie den Text. Fügen Sie passende Wortkombinationen ein:

Gerhard, ein junger Arbeiter, lag mit Fieber im Krankenhaus. Die Schwester kam und gab ihm eine Spritze; bald fiel die Temperatur. 1) _____ fühlte sich Gerhard ganz wohl. Einmal fragte er die Schwester: „Was haben Sie mir gegeben?“ Ihre Antwort „Das ist Penicillin“ 2) _____. Er dachte über die Worte der Schwester eine Weile nach, dann 3) _____. Er träumte einen seltsamen Traum. Eine graue Figur trat an sein Bett. „Mein Name ist Penicillin. Ich bin ein Pilz.“ „Und was wollen Sie nun von mir?“ fragte Gerhard interessiert. „Ich habe Sie gesund gemacht“, antwortete der Pilz.

- a) schneller und nicht so teuer
- b) schlief er ein
- c) der viele Kranke
- d) die große Bedeutung seiner Arbeit
- e) nach einigen Tagen
- f) sagte ihm nur wenig
- g) ihm absolut klar war

4. Schreiben Sie das zweite Teil des Satzes:

Hätten sie die Absicht gehabt, uns zu helfen, _____

Wären sie gestern zu uns gekommen, _____

Hätte er gestern seine Frau nicht verletzt, _____

5. Lesen Sie den Text. Fügen Sie passende Wörter ein:

„Ich produziere einen Stoff, 1) _____ gesund macht. Schon 1872 erkannte der russische Forscher Polotebnew, dass Penicillin die Wunden schnell heilen kann. Polotebnews Werke waren bald vergessen. Erst 1928 kam ich ins Laboratorium des Engländers Fleming. Er untersuchte damals Mikroben. Das Glas mit den Mikroben stellte er für längere Zeit auf seinen Arbeitstisch. Als er einmal hineinsah, bemerkte er, dass seine gelben Bakterien verschwunden waren. Ich hatte sie vernichtet. Fleming verstand 2) _____, aber es gelang ihm nicht, das reine Penicillin zu bekommen. Das haben andere Forscher nach ihm gemacht.“ „Kann man das Penicillin auch selbst machen?“ fragte Gerhard. „Heute kann man auch das“, antwortete der Pilz, „aber ich produziere den Stoff 3) _____.“

- a) schneller und nicht so teuer
- b) schlief er ein
- c) der viele Kranke
- d) die große Bedeutung seiner Arbeit
- e) nach einigen Tagen
- f) sagte ihm nur wenig
- g) ihm absolut klar war

6. Stellen Sie folgende Sätze in Passiv :

1) Die Hausaufgaben (erfüllen) am Tage. (Modalpassiv)

4) Die Fremdsprache (lernen) von den Schülern 9 Jahre. (Modalpassiv) der Brief (schreiben) von meiner Freundin heute. (Futurum)

7. Schreiben Sie das zweite Teil des Satzes:

Wäre ich damals nicht in Eile gewesen, _____

Hätte er uns damals herzlich empfangen, _____
Hätte sie damals solche Kleinigkeiten nicht gekauft, _____

8. Bilden Sie das Wort LANDWIRTSCHAFT so um, dass es lexikalisch und grammatisch mit dem Text übereinstimmt:

Thüringen liegt in der geografischen Mitte und umfasst als Kernlandschaft das Thüringer Becken und den Thüringer Wald. Die Fläche Thüringens wird zur Hälfte _____ genutzt, die Ackerflächen haben zum Teil höchste Bodenqualität.

9. Lesen Sie den Text. Finden Sie die richtige Übereinstimmung. Ein ist überflüssig:

Die Staatsgewalt ist auf die 1) _____ Gewalt (Legislative), die ausführende (Exekutive) und die für die Rechtsprechung zuständige Gewalt (Judikative) verteilt. Diese Gewaltenteilung ist 2) _____ Bestandteil jeder Demokratie und in Deutschland im Grundgesetz, der Verfassung, verankert. Zur Legislative zählen die 3) _____, zur Exekutive die Regierungen. Eine 4) _____ kommt der Judikative zu, weil dRichterinnen und Richter an den Gerichten der Länder und der Bundesgerichte 5) _____ sind und allein auf Grundlage der Gesetze entscheiden.

- a) gesetzgebende
- b) Parlamente
- c) unabhängig
- d) fester
- e) zentrale Rolle
- f) demokratische

10. Lesen Sie den Text. Finden Sie die richtige Übereinstimmung. Ein ist überflüssig:

Wie und wo man Urlaub macht, 1 _____ der Reisenden ab. Wichtig ist zum Beispiel, welchen Urlaub man sich wünscht: Die Deutschen machen am liebsten Strand- und Badeurlaub. 2 _____ der Klimaschutz bei der Wahl des Reisemittels. Umfragen zeigen, dass die Kosten auch ein entscheidendes Motiv sind. Zwar achten 22 Prozent der Befragten bei ihrem Urlaub immer sehr auf Nachhaltigkeit, 3 _____ wichtig, sparen zu können. Nicht nur bei der Wahl der Reisemittel, sondern auch an der Unterkunft, Freizeitaktivitäten und so weiter.

- a) sondern auch es mangelt an Information
- b) doch vielen ist es
- c) hängt von den Interessen
- d) mit diesen Interessen konkurriert

11. Lesen Sie den Text. Finden Sie die richtige Übereinstimmung. Ein ist überflüssig:

Schon lange weiss 1) _____, dass bestimmte Düfte positiv auf Körper und Seele wirken. 2) _____ der Aromatherapie werden fast 300 3) _____ Öle aus Blüten, Blättern, Schalen und Hölzern verwendet, von Rosmarin bis Melise. Der Beruf des Aromatherapeuten ist in Deutschland 4) _____ nicht erkannt, es gibt 5) _____ auch keine festgelegte Ausbildung.

- a) ätherische
- b) man
- c) bisher
- d) auf
- e) bei
- f) also

8.2 Вопросы к зачетам и экзаменам 1 семестр

1. Erzählen Sie über Ihre Familie.
2. Die Fragesätze.
3. Erzählen Sie über Ihren Freund.
4. *Sein, haben* und besondere Verben.
5. Erzählen Sie über Ihr Frühstück.
6. Artikel. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels und bestimmten Artikels. Fehlen des Artikels.
7. Erzählen Sie über Ihr Abendessen.
8. Erzählen Sie über Ihr Haustier.
9. Erzählen Sie deutsches Alphabet.
10. Die Deklination der Substantive.
11. Erzählen Sie Konjugation des Verbs haben.
12. Erzählen Sie Konjugation des Verbes sein.
13. Erzählen Sie Verben mit Vokabelwechsel.
14. Erzählen Sie Personalpronomen.
15. Erzählen Sie Zahlwörter.
16. Erzählen Sie über Wortfolge.
17. Regel des Lesens.

2 семестр

1. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Beschreiben Sie Ihr Zimmer.
2. Personalpronomen in Akkusativ.
3. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Beschreiben Sie? Wo Sie in Deutschland wohnen möchten.
4. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Sagen Sie über Ihr Traumhaus.
5. Personalpronomen in Dativ.
6. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Aussern Sie Ihre Meinung zu Smart-Haus-Paket.
7. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Fragen Sie nach der Meinung Eltern Ihres Freundes zu Wohnungsbedingungen.
8. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Fragen Sie nach dem Tagesablauf.
9. Präteritum. Bedeutung und Gebrauch.
10. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Schreiben Sie von Ihrem Alltag.
11. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Fragen Sie den Freund, wie seine Familie ihr Abend verbringen.
12. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Fragen Sie, welche Wohnarten es in Deutschland gibt.
13. Modalverben in Präteritum: Konjugation und Gebrauch.
14. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Erklären Sie den Unterschied

zwischen Freizeitgewohnheiten in Deutschland und in Russland.

15. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Fragen Sie nach Arbeit in Deutschland für Jugend.

16. Sie schreiben eine e-mail Ihrem Freund aus Deutschland. Besprechen Sie die populärsten Arbeitarten.

17. Verben mit trennbaren und mit untrennbaren Präfixen in Präteritum.

3 семестр

1. Wollen wir über die Bildung sprechen.
2. Genitiv.
3. Ist für Sie das Schulleben interessant?
4. Präpositionen mit Genitiv.
5. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach den Traditionen in seiner Schule?
6. Temporale Präpositionen.
7. Was können Sie ihrem Freund raten, der besser lernen möchte?
8. Ist es wichtig, in der Schule gut zu lernen? Was halten Sie davon?
9. Lokale Präpositionen.
10. Wollen wir über Tourismus sprechen.
11. Reist Ihre Familie gern?
12. Die Deklination der Adjektive.
13. Welche Fragen stellen Sie in einem Reisebüro, um Information über eine Reise zu bekommen?
14. Ich möchte meinen Urlaub in Deutschland verbringen, Was raten Sie mir?
15. Die unveränderlichen Adjektive.
16. Welche Schwierigkeiten könnte ein Tourist bekommen, der zum ersten Mal nach Deutschland kommt?
17. Wollen wir über die Bildung sprechen.
18. Ist für Sie das Schulleben interessant?
19. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach den Traditionen in seiner Schule?
20. Was können Sie ihrem Freund raten, der besser lernen möchte?
21. Ist es wichtig, in der Schule gut zu lernen? Was halten Sie davon?

4 семестр

1. Sie möchten Konzert des Symphonieorchesters besuchen, der Freund möchte aber nicht. Überzeugen Sie ihn.
2. Komparativ.
3. Vergleichen Sie musikalische Wünsche der Erwachsener und der Teenagers.
4. Superlativ.
5. Erzählen Sie, mit wem von gestorbenen berühmten Menschen Sie sich jetzt unterhalten möchten und warum?
6. Die Objektsätze.
7. Vergleichen Sie Weinachten in Deutschland und Neujahr in Russland. Beschreiben Sie Unterschiede und Ähnlichkeiten.
8. Die Kausalsätze.
9. Äußern Sie Ihre Meinung zu Straßenmusikanten. Finden Sie, dass sie Nichtsteuer sind?
10. Die Attributsätze.
11. Sie haben eine Möglichkeit, ein Denkmal zu machen. Wem möchten Sie es widmen und warum?
12. Die Konditionalsätze.
13. Beschreiben Sie, welche Bedingungen man haben muss, um erfolgreich Sport zu treiben.
14. Die Temporalsätze.

15. Äußern Sie Ihre Meinung, wozu man Fremdsprachen lernt und welche Möglichkeiten man bekommt.
16. Die Finalsätze.
17. Kennen Sie einige berühmte deutsche und österreichische Komponisten? Welche?
18. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach den bekanntesten Sportlern Deutschlands?
19. In einem Aufsatz muss Ihr Bruder über einen bekannten Deutschen schreiben. Wer sollte das sein? Geben Sie ihm Tipps!
20. Straßen und Plätze werden oft nach den bekannten Persönlichkeiten benannt. Nach wem würden Sie eine Straße in Ihrem Heimatort benennen und warum?

5 семестр

1. Stellen Sie sich vor, dass Sie in Lugansk im Jahre 2050 sind. Erzählen Sie, wie die Stadt aussieht.
2. Erzählen Sie von der Vermutung und Zukunft mit Futur I.
3. Schreiben Sie einen Brief dem Freund und erzählen Sie davon, wie Sie Ihre eigene Zukunft sehen.
4. Nennen Sie Funktionen von *werden*.
5. Beschreiben Sie Vorteile und Nachteile der Arbeit im Dienstleistungssektor.
6. Beschreiben Sie Bedeutung des Plusquamperfekts.
7. Was für ein Beruf gefällt Ihnen? Sprechen über die Notwendigkeit dieses Berufes.
8. Gebrauch des Plusquamperfekts.
9. Was für ein Beruf finden Sie am ungewöhnlichsten? Warum?
10. Wie verstehen Sie Präpositionaladverbien?
11. Stellen Sie sich vor, dass Sie den Friseursalon besuchen möchten. Rufen Sie und besprechen Sie den Termin.
12. Wie verstehen Sie Präpositionalpronomen?
13. Welchen Beruf ist am besten und am schlechtesten für Sie und warum?
14. Möchten Sie in der Zukunft eine große Familie haben?
15. Wie fragen Sie ihren deutschen Freund nach den besonderen Festen in seiner Familie?
16. Ihre Schwester hat vor kurzem geheiratet und weiß nicht, wie sie die Familienpflichten mit ihrem Mann teilen kann. Was können Sie ihr raten?
17. Was meinen Sie: Gibt es typische Männer- und Frauenpflichten im Haushalt?
18. Sind Partnerschaften für Studenten interessant? Warum (nicht)?
19. Ihr Freund bereitet ein Referat über die internationalen Organisationen. Welche Tipps können Sie ihm geben?
20. In welchen Bereichen arbeitet Deutschland mit anderen Ländern zusammen?

6 семестр

1. Stellen Sie sich vor, dass Sie die erste Liebe wieder treffen. Was sagen Sie?
2. Warum braucht man die Liebe?
3. Das Passiv.
4. Wollen wir über Massenmedien sprechen.
5. Benutzen Sie den Computer oft?
6. Der Gebrauch des Passivs.
7. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach seiner Tätigkeit im Internet?
8. Haben Sie Fernsehsendungen, die Sie am liebsten sehen? Welche davon können Sie mir empfehlen?
9. Adjektive für Personen als Nomen.
10. Viele Jugendliche verbringen viel Zeit am Computer. Was halten Sie davon?
11. Adjektive als neutrale Nomen.
12. Ist Berlin in anderen Ländern bekannt? Wodurch?
13. Indirekte Fragen.

14. Ich habe vor kurzem ein altes Schloss in Berlin besichtigt. Welche Fragen würden Sie an mich stellen?
15. Infinitiv mit zu.
16. Ihr deutscher Freund kommt bald nach Berlin. Geben Sie ihm Tipps, was er unbedingt besuchen sollte!
17. Infinitiv ohne zu.
18. Der Rat der Europäischen Union verleiht jedes Jahr einer europäischen Stadt den Titel „Kulturstadt Europas“. Welche Stadt würden Sie empfehlen? Warum?
19. Welche Medienart finden Sie jetzt am populärsten?
20. Möchten Sie Vegetarier sein? Begründen Sie Ihre Antwort.

7 семестр

1. Haben Ihre Eltern bei der Berufswahl geholfen?
2. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach seiner Berufswahl?
3. Konjunktiv I: Formen und Gebrauch.
4. Was können Sie einem Jugendlichen raten, der sich noch für keinen Beruf entschieden hat?
5. Was ist Ihnen wichtiger: dass der Beruf Geld bringt oder dass er Spaß macht?
6. Konjunktiv II
7. Sind die Russen gastfreundlich? Wie und wo zeigt sich das?
8. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach den Besonderheiten des deutschen Nationalcharakters?
9. Das Verb „lassen“.
10. Ihr Freund fährt zum Studium nach Deutschland. Geben Sie ihm Tipps, wie er sich benehmen sollte!
11. Was können Russen von den Deutschen lernen?
12. Partizip I.
13. Wozu man verschiedene Hobbies im modernen Leben braucht.
14. Welches Hobby haben Sie? Ist Ihr Hobby mit Hobby Ihrer Eltern oder Freunde ähnlich?
15. Partizip II.
16. Muss man die Natur schützen? Wovor?
17. In Deutschland wird viel für den Umweltschutz getan. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund danach?
18. Was können die Schüler für die Umwelt tun?
19. Was halten Sie davon, dass in unserem Land getrenntes Müllsammeln eingeführt wird?
20. Adverbien in der Funktion der Umstände des Ortes.

8 семестр

1. Gehen Sie gern in Museen? Warum (nicht)?
2. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach seiner Einstellung zur Filmkunst?
3. Welches Buch, das Sie vor kurzem gelesen haben, können Sie mir empfehlen?
4. Ist Graffiti auch Kunst? Was halten Sie davon?
5. Partizipialattribute.
6. Sind Sie auch Mitglied einer Jugendorganisation? Sprechen Sie davon.
7. Ihr Freund ist vor kurzem Mitglied einer Jugendorganisation geworden. Welche Fragen stellen Sie an ihn?
8. Ihr Freund möchte beim Umweltschutz mitmachen. Was kann er tun? Geben Sie ihm Tipps!
9. Zeitformen
10. Warum möchten junge Leute Volontäre sein?
11. Möchten Sie selbst etwas entwickeln? In welchem Bereich?
12. Demonstrativpronomen
13. Wie fragen Sie Ihren deutschen Freund nach den größten Erfindern Deutschlands?
14. Ihr kleiner Bruder möchte Forscher werden. Welche Tipps können Sie ihm geben?

15. Ohne welche Erfindung können Sie sich Ihr Leben nicht vorstellen?
16. Ist Russland in anderen Ländern bekannt? Wodurch?
17. Das Verb „lassen“.
18. Ich habe vor kurzem Kreml besichtigt. Welche Fragen würden Sie an mich stellen?
19. Finden Sie politisches System Deutschlands ausgezeichnet?
20. Was ähnliches und welche Unterschiede gibt es in Politiksystem Deutschlands und Russlands?

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Практикум языковой коммуникации (немецкий)» осуществляется студентами на практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В ходе проведения практических занятий студенты обсуждают аспекты изучаемой темы на английском языке, применяют навыки поискового чтения, переводят, развивают умения использования изученной лексики и грамматических конструкций английского языка в речи, воспринимают и распознают речь носителей языка, применяют навыки написания письма, эссе на английском языке. Кроме того, в ходе практических занятий проводится тестирование разного уровня, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Коммуникативные игры, дискуссии, коллективное решение творческих задач, метод проектов.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы; – изложение материала отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; – при ответе на вопросы студент демонстрирует глубину владения представленным языковым материалом; – ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях; – студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и владеет соответствующим уровнем языковой подготовки в процессе сообщения страноведческой информации.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий; – правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки; – нарушения логической последовательности в изложении программного материала; – испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент поверхностно передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное; – изложение материала краткое, неглубокое, не демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по материалу лекций и семинаров и профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации.
Критерии оценивания тестовых заданий	
5 (отлично)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
4 (хорошо)	Студент ответил на 84-55% вопросов.
3 (удовлетворительно)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
2 (неудовлетворительно)	Студент ответил на 0-29% вопросов.
Критерии оценивания контрольной работы (ЗФО)	
5	В контрольной работе представлены все задания. Тестовые задания выполнены правильно на 85-100%. Письменные работы представлены на

	высоком уровне, соответствуют выдвигаемым требованиям.
4	В контрольной работе представлены все задания. Тестовые задания выполнены правильно на 84-55%. Письменные работы представлены на достаточно высоком уровне, допускаются несущественные лексические ошибки. Письменные задания соответствуют выдвигаемым требованиям.
3	В контрольной работе представлены не все задания. Тестовые задания выполнены правильно на 54-30%. Письменные работы представлены на достаточном уровне, с допущением существенных лексических и грамматических ошибок.
2	Контрольная работа не выполнена или выполнена с грубым нарушением лексических и грамматических норм английского языка.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 2. Kursbuch und Arbeitsbuch : Lektion 1-4 / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schonherr. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2005. — 162 с.](#)
2. [Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 2. Kursbuch und Arbeitsbuch : Lektion 5-8 / R.-M. Dallapiazza, A. Schumann, E. Jan. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2005. — 155 с.](#)
3. [Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 3. Kursbuch + Arbeitsbuch : Lektion 1-4 : R.-M. Dallapiazza, A. Schumann, E. Jan. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2005. — 176 с.](#)
4. [Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 3. Kursbuch + Arbeitsbuch : Lektion 5-8. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2006. — 168 с.](#)
5. [Dallapiazza R.-M., Jan E., Schonherr T. Tangram aktuell 1. Kursbuch und Arbeitsbuch : Lektion 1-4. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2004. — 152 с.](#)
6. [Dallapiazza R.-M., Jan E., Schonherr T. Tangram aktuell 1. Kursbuch und Arbeitsbuch : Lektion 5-8. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2005. — 160 с.](#)
7. [Hilpert S. Tangram aktuell 3. Ubungsheft. — Исманинг : Hueber Verlag, 2007. — 86 с.](#)
8. [Hilpert S., J. Orth- Chambah Tangram Aktuell: Ubungsheft 2. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2006. — 82 с.](#)
9. [Lemcke C., Rohrmann L. Grammatik Intensivtrainer A1. — Берлин : Langenscheidt, 2006. — 82 с.](#)
10. [Lemcke C., Rohrmann L. Grammatik Intensivtrainer A2. — Берлин : Langenscheidt, 2006. — 98 с.](#)
11. [Orth-Chambah J. Tangram Aktuell: Ubungsheft 1. — Исманинг : Max Hueber Verlag, 2006. — 80 с.](#)
12. [Ptak M. Grammatik Intensivtrainer B1. — Берлин : Langenscheidt, 2010. — 102 с.](#)
13. [Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка : для начинающих. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Лист Нью, 2003. — 877 с.](#)

Дополнительная литература:

14. [Baier G. Verschollen in Berlin. — Штутгарт : Ernst Klett Sprachen, 2007. — 52 с.](#)
15. [Borbein V. Der letzte Kuss. Ein Fall fur Patrick Reich / V. Borbein, T. Ewald, C. Baumgarten. — Берлин : Cornelsen, 2010. — 50 с.](#)
16. [Dahmen K. Schritte international. Lesemagazin 1-4. — \[б. м.\] : Hueber, 2010. — 73 с.](#)
17. [Der Superstar. — Берлин : Langenscheidt, 2006. — 42 с.](#)
18. [Dittrich R. Die Loreley lebt!. — Штутгарт : Ernst Klett Sprachen, 2007. — 50 с.](#)
19. [Dittrich R. Leise kommt der Tod. Gift und Geld in Salzburg. — Берлин : Cornelsen, 2011. — 52 с.](#)
20. [Einstein und das tote Kaninchen. — Берлин : Langenscheidt, 2006. — 42 с. — Klara & Theo.](#)

21. [Scherling T. Eine Liebesgeschichte / T. Scherling, E. Burger. — Берлин : Langenscheidt, 2011. — 43 с.](#)
22. [Schurig C. Das Herz von Dresden. — Штутгарт : Ernst Klett Sprachen, 2009. — 49 с.](#)
23. [Shelley M. Frankenstein \(A1\). — Генуя : Cideb, 2007. — 42 с.](#)
24. [Specht F. Die schone Frau Bar. Falsches Spiel mit Carsten Tsara. — Мюнхен : Hueber, 2007. — 68 с.](#)
25. [Wagner A. M. Blinder Passagier. — Штутгарт : Ernst Klett Sprachen, 2009. — 32 с.](#)
26. [Викторовский В. Г., Викторовская С. К. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену : для выпускников и абитуриентов. — М. : Эксмо, 2010. — 432 с.](#)

Интернет-источники:

27. Deutsche Welle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dw.com>
28. Schubert Verlag [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/>
29. Спряжение и склонение немецких глаголов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.verbformen.ru/>
30. Goethe Institut [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.goethe.de/de/index.html>
31. VitaminDe [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vitaminde.de/>
32. Deutsche Lebensart [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deutsche-lebensart.de/4.html>
33. Wörterbuch [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.pons.com/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.

