

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 15:37:59
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a0310e0a90db

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности

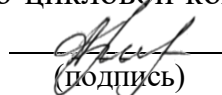
для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рассмотрена и согласована цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099).

Председатель предметно-цикловой комиссии

 А.В. Медяник
(подпись) (ФИО)

Директор колледжа

 А.И. Сенчук
(подпись) (ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего — **115 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **115 часов** включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **115 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (соглас но ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1-4, 9	Раздел 1. Культура и искусство.	36	36	-	-	-	-
	Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	3	3	-	-	-	-
	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения.	3	3	-	-	-	-
	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	2	2	-	-	-	-
	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	3	3	-	-	-	-
	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	3	3	-	-	-	-
	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	2	2	-	-	-	-

	Тема 1.7 Профессиональная коммуникация.	5	5	-	-	-	-
	Тема 1.8 Резюме деятеля искусств.	8	8	-	-	-	-
	Тема 1.9 Презентация работ деятеля искусств.	7	7	-	-	-	-
ОК 1-4, 9	Раздел 2. Профессиональные навыки деятеля искусств.	37	37	-	-	-	-
	Тема 2.1 Я и творческая деятельность.	16	16	-	-	-	-
	Тема 2.2 Современный мир искусства.	17	17	-	-	-	-
ОК 1-4, 9	Раздел 3. Деятельность в сфере культуры.	46	46	-	-	-	-
	Тема 3.1 Деятельность в сфере культуры.	10	10	-	-	-	-
	Тема 3.2 Трудоустройство.	6	6	-	-	-	-
	Тема 3.3 Работа с аутентичными текстами.	15	15	-	-	-	-
	Тема 3.4 Образование деятелей искусства в России и зарубежом.	15	15	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр).							
Всего		115	115				

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.		
<i>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1
	2 Отношение поколений в семье.	1
	3 Описание внешности и характера человека. Сравнительная степень прилагательных.	1
<i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Рабочий день. Present Simple.	1
	2 Досуг. Хобби. Предлоги времени. Present Continuous.	1
	3 Активный и пассивный отдых.	1
<i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Как спросить и указать дорогу.	1
	2 Описание здания. Интерьер. Оборot there is\are.	1
<i>Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1
	2 Совершение покупок в продуктовом магазине.	1
	3 Совершение покупок в магазине одежды\обуви.	1
<i>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Физическая культура и спорт.	1
	2 Еда полезная и вредная.	1
	3 Здоровый образ жизни.	1
<i>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</i>	Содержание учебного материала	
	1 Почему и как люди путешествуют. Виды транспорта.	1
	2 Контрольная работа №1	1
<i>Тема 1.7 Профессиональная коммуникация.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Лексика. Basic vocabulary for efficient communication.	1
	2 Вопросительные формы.	1
	3 Интервью с деятелем искусства.	1

	4	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в <i>Future Simple</i> .	1
	5	Общение с клиентом: обсуждение заказа, сроков, стоимости, материалов.	1
Тема 1.8 Резюме деятеля искусств.	Содержание учебного материала		
	1	Лексика. <i>Basic vocabulary for writing a CV.</i>	1
	2	Утвердительные и отрицательные предложения в <i>Present Perfect</i> .	1
	3	Структура и содержание <i>Cover letter</i> .	1
	4	Структура и содержание резюме.	1
	5	Составление резюме деятеля искусств.	1
	6	Структура и содержание <i>Follow-up letter</i> .	1
	7	Письмо-заявка на участие в выставке.	1
	8	Письмо-запрос материалов, приглашение на открытие выставки, концерта, выступления.	1
Тема 1.9 Презентация работ деятеля искусств.	Содержание учебного материала		
	1	Описание собственного стиля. <i>Comparative modifiers: a little, a bit, far, a lot.</i>	1
	2	Конструкция <i>to be going to</i> , <i>Present continuous</i> для планов.	1
	3	Структура устной презентации.	1
	4	Презентация «Выставка работ».	3
	Контрольная работа №2		

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.		
<i>Тема 2.1 Я и творческая деятельность.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Основные стили музыки.	2
	2 Простое прошедшее время. Past Simple.	2
	3 Описание музыкальных жанров.	1
	4 Выдающиеся деятели искусств.	2
	5 События в определенный момент в прошлом. Past Continuous.	2
	6 Мой любимый деятель искусства.	1
	7 Концертные залы и театры Британии.	1
	8 Завершенные действия. Present Perfect.	2
	9 Впечатления от посещения концерта.	1
	10 Основные эмоциональные состояния человека.	1
	Контрольная работа №3	
<i>Тема 2.2 Современный мир искусства.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Виды искусства.	4
	2 Выдающиеся зарубежные хореографы, цирковые артисты, вокалисты XX-XXI вв.	2
	3 Выдающиеся зарубежные театралы, актеры XX-XXI вв.	2
	4 Выдающиеся хореографы, цирковые артисты, вокалисты Российской Федерации XX-XXI вв.	2
	5 Выдающиеся театралы, актеры Российской Федерации XX-XXI вв.	2
	6 Каким должен быть деятель культуры.	2
	7 Моя творческая деятельность.	2
	Контрольная работа №4	1
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей.	Содержание учебного материала	
<i>Тема 3.1 Деятельность в сфере культуры.</i>	1 Деятельность в сфере культуры.	1
	2 Страдательный залог. Passive voice.	2
	3 Звезды театра.	1
	4 Виды творческой деятельности.	2
	5 Настоящее длительное время. Present Perfect Continuous.	2
	6 Опыт творческой деятельности.	1
	7 Я – будущий деятель культуры.	1
<i>Тема 3.2 Трудоустройство.</i>	1 Поиск работы.	1
	2 Собеседование.	1
	3 Трудоустройство.	1
	4 Профессиональная деятельность.	2

	5	Контрольная работа №5	1
Тема 3.3 Работа с аутентичными текстами.	Содержание учебного материала		
	1	Косвенная речь.	2
	2	Аннотация и резюме текста.	2
	3	Чтение и перевод статей из журналов и каталогов.	6
	4	Перевод описаний творческих работ с английского на русский и наоборот.	5
Тема 3.4 Образование деятелей искусства в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		
	1	Особенности обучения творческим профессиям в России.	2
	2	Особенности обучения творческим профессиям за рубежом.	2
	3	Известные российские деятели искусства.	2
	4	Известные зарубежные деятели искусства.	2
	5	Новые образовательные тенденции в подготовке творческим профессиям.	2
	6	Российские форумы и конференции для деятелей искусства.	2
	7	Зарубежные форумы и конференции для деятелей искусства.	2
	8	Контрольная работа №6	1
Всего:			115
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр).			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2025 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar: Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М.: Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
3. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 –

URL: www.britannica.com (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.

6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
8. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1-4, 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: Зачет с оценкой
Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 1-4, 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: Зачет с оценкой