

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией социально-
экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «09» апреля 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности

54.02.05 Живопись (по видам) (с изменениями)

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Медяник А.В.
(подпись) (ФИО)

Директор колледжа

 Сенчук А.И.
(подпись) (ФИО)

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская
государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей
категории предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Луганская государственная академия культуры и
искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.02 История является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2016 г. N 721 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

(название учебной дисциплины)

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 02, ОК 06	Введение	1	1	-	-	-	-
	Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	15	9	-	-	6	-
	Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.	2	2	-	-	-	-
	Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.	8	3	-	-	5	-
	Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.	2	2	-	-	-	-
	Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	3	2	-	-	1	-

	Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.	19	11	-	-	8	
	Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.	3	2	-	-	1	-
	Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.	16	9	-	-	7	-
	Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации	15	13	-	-	2	-
	Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	5	5	-	-	-	-
	Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	2	2	-	-	-	-
	Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.	3	2	-	-	1	-
	Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.	5	4	-	-	1	-
	Раздел 4. Международные отношения в современном мире	22	14	-	-	8	-
	Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	4	3	-	-	1	-
	Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире	4	3	-	-	1	-
	Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.	3	3	-	-	-	-
	Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.	11	5	-	-	6	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-
Всего часов:		72	48	-	-	24	-

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные события в мире в конце XX века.	1
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		15
Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.	Содержание учебного материала	2
	1.Причины и предпосылки распада СССР.	1
	2.Ход событий в СССР и союзных республиках в 1991 году	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	8
	1.Образование новых независимых государств на территории бывшего СССР	2
	2.Становление государственности Украины и Белоруссии	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Образование и деятельность СНГ 2. Государства Закавказья: Армения, Грузия, Азербайджан после распада СССР 3. Государства Средней Азии: Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан после распада СССР	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в	Содержание учебного материала	2
	1.Становление основных государственных институтов в РФ	1
	2.Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.	1

1990-х гг.	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	Содержание учебного материала	3
	1. Особенности внутренней политики Российской Федерации в XXI веке	1
	2. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Отношения со странами СНГ, НАТО, ООН и др.	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тема для самостоятельного изучения: Участие России в создании и деятельности ЕВРАЗЭС и БРИКС	
Раздел 2 Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		19
Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	3
	1. Внутренняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	2. Внешняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Роль США в деятельности НАТО	-
Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.	Содержание учебного материала	16
	1. Франция в конце XX - начале XXI вв.	1
	2. Великобритания в конце XX - начале XXI вв.	1
	3. Германия в конце XX - начале XXI вв.	1

	4. Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX- начале XXI вв.	3
	5. Евроинтеграция	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Объединение Германии 2. Расширение ЕС в XXI веке 3. Зависимые территории Великобритании. Содружество Наций 4. Ольстерская проблема 5. Заморские владения Франции. Международная организация Франкофония 6. Канада в к. XX – нач. XXI вв. Проблема Квебека 7. Брексит	
Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации		15
Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	5
	1. Особенности развития Японии в конце XX - начале XXI вв.	1
	2. Особенности развития Китая в конце XX - начале XXI вв.	1
	3. Особенности развития Индии в конце XX - начале XXI вв.	1
	4. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание учебного материала	2
	1. Тенденции развития стран Латинской Америки на рубеже тысячелетий	2

Америки в конце XX-начале XXI вв.	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	3
	1. Особенности развития неарабских стран Африки на рубеже тысячелетий	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Крах политики апартеида в ЮАР	
Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	5
	1. Особенности развития стран Ближнего Востока в последней четверти XX в.	1
	2. Исламская революция в Иране	1
	3. Ирак в 1980-2000-х гг.	1
	4. «Арабская весна» и ее последствия	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Создание и деятельность ОПЕК	-
Раздел 4. Международные отношения в современном мире		22
Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	Содержание учебного материала	4
	1. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	2
	2. Глобализация как основная тенденция мирового развития в XXI веке	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Темы для самостоятельного изучения: Научно-технический прогресс в XXI в.	-
Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире	Содержание учебного материала	4
	1. Формирование многополярного мира в XXI веке.	1
	2. Особенности развития и деятельности НАТО, ООН, БРИКС и других международных организаций	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Расширение НАТО на восток	
Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.	Содержание учебного материала	3
	1. Региональная интеграция как тенденция мирового развития в XXI веке	1
	2. Интеграционные процессы в странах Азии и Ближнего Востока	1
	3. Интеграционные процессы в странах Африки и Латинской Америки	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание учебного материала	11
	1. Вооруженные конфликты на Балканах в 1990-2000-х гг.	1
	2. Арабо-израильский конфликт на современном этапе	1
	3. Гражданская война в Афганистане в XXI в.	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Распад Югославии 2. Истоки возникновения и развитие арабо-израильского конфликта во II пол. XX в. 3. Война в Афганистане 1979-1989 гг.	

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	
Всего часов:	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и учебных мест кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия и презентации, комплекты тестовых заданий, доска.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете истории, географии и обществознания согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, подготовка сообщений.

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Доля преподавателей, имеющих 16 высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -191 с.
2. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Базовый и углубленный

- уровни / под ред. Карпова С.П. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 288 с.
2. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Просвещение, 2023. - 208 с.
 3. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 112 с.
 4. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 161 с.
 5. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с.
 6. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с.
 7. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 448 с.
 8. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с.
 9. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О. Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.
 10. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / А.В. Шубин; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Обучающийся должен знать: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Обучающийся должен уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	• знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; • знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; • знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. • умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация зачет с оценкой.