Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 13:21:58
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce68[illegible]

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и
электронных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль - Менеджмент информационной деятельности
Форма обучения – очная, заочная
Год набора - 2022 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1182.

.

Программу разработала Э. Г. Абрамова, кандидат философских наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций Академии Матусовского.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой Ю. Г. Дышловая

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» является обязательной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО, (уровень бакалавриата) подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности Академии Матусовского. Дисциплина изучается в 7-8 семестре, реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Курс «Информационная безопасность и защита информации» направлен на освещение основных вопросов формирования системы информационной безопасности и защиты информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

– устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

– письменная (письменный опрос, выполнение письменный заданийи т. д.). И итоговый контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з. е., 180 часов.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (50 ч.), практические занятия (46ч.), самостоятельная работа студента (48ч.), контроль (36ч.)

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), семинарские (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (128 ч.) и 4 часа на контроль.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка специалиста, способного квалифицированно применять приемы и методы обеспечения информационной безопасности и защиты информации.

Задачи дисциплины:

освоение основных понятий теории информационной безопасности ее концепций;

- овладение студентам комплекса знаний и практических навыков относительно направлений, методов и средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- ориентирование в современных методах и средствах защиты информации, проблемах их реализации и взаимодействия между ними;
- формирование теоретических знаний и практических навыков обеспечения информационной безопасности в информационно-библиотечных системах;
- представление перспектив развития информационной безопасности в XXI веке;
- понимание взаимосвязей между обобщающей теорией информационной безопасности и практической значимостью защиты информации;
- уметь обеспечивать безопасность хранения, использования и передачи информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,профиль Менеджмент информационной деятельности Академии Матусовского. Дисциплина изучается в 7-8 семестре, библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Библиотека в системе социальных коммуникаций», «Менеджмент БИД», «Менеджмент качества БИД», «ИТ в БИД», «Библиотечно-информационное обслуживание», «АБИС», «ПТО АБИС», «Информационные технологии в БИД», «Техническое оснащение информационно-библиотечной системы» / «Архитектура и дизайн библиотеки».

Освоение дисциплины будет необходимо при прохождении практик: технологической, преддипломной, подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучениедисциплины направлено на формированиеследующихкомпетенций в соответствии с ФГОС ВО направленияподготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности: ПК–6 ПК–8

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержания компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-6	Способен проектировать, создавать и эффективно эксплуатировать электронные информационные ресурсы	ПК-6.1. Может создавать и эксплуатировать электронные информационные ресурсы с соблюдением норм и правил информационной безопасности и защиты информации	**Знать:** классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов **Уметь:** проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов **Владеть:** общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсо
ПК-8	Способен формировать и поддерживать рациональные системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	ПК-8.1. Обладает знаниями и умениями по обеспечению информационной безопасности и защиты	**Знать:** понятийный аппарат документационного обеспечения управления, классификацию, основные реквизиты и организацию работы с управленческой документацией

		информации системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	**Уметь:** применять на практике эффективные технологии делопроизводства **Владеть:** методами проектирования локальной внутрибиблиотечной документации

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количествочасов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	с	пр.	с.р.	к		л	с	пр	сам	к
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Введение.	4	2	-	-	2	-	12	1	-	2	9	-
Тема 2. Информационная безопасность: понятие, значение.	11	4	3	2	2	-	13	1	1	2	9	-
Тема 3. Аспекты информационной безопасности.	8	4	3	-	1	-	9	-	-	-	9	-
Тема 4. Концептуальная модель системы информационной безопасности.	8	4	3	-	1	-	10	1	-	-	9	-
Тема 5. Угрозы информационной безопасности: понятие, виды.	12	4	3	4	1	-	12	-	1	2	9	-
Тема 6. Правовое направление обеспечения информационной безопасности.	14	6	2	4	2	-	12	1	1	-	9	-
Тема 7. Организационное направление обеспечения информационной безопасности.	8	4	2	-	2	-	12	1	-	2	9	-
Тема 8. Инженерно-техническое направление обеспечения информационной безопасности.	7	4	2	-	1	-	11	1	1	-	9	-
Всего засеместр	**90**	**32**	**18**	**10**	**12**	**-**	**90**	**6**	**4**	**8**	**72**	**-**
Тема 9. Библиотека как субъект информационной безопасности.	36	6	4	2	12	12	33	4	2	8	18	1
Тема 10. Организационно-административные методы обеспечения информационной	36	6	2	4	12	12	24	4	1	-	18	1

безопасности библиотеки.												
Тема 11. Программно-технические средства защиты информационных ресурсов библиотеки.	36	6	2	4	12	12	33	2	1	8	20	2
Всего засеместр	**90**	**18**	**8**	**10**	**36**	**36**	**90**	**10**	**4**	**16**	**56**	**4**
ВСЕГО часов по дисциплине	**180**	**50**	**26**	**20**	**48**	**36**	**180**	**16**	**8**	**24**	**128**	**4**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение.

Предмет, цель, задание и содержание курса «Информационная безопасность и защита информации». Его связь с другими общенаучными и специальными дисциплинами. Роль курса для подготовки специалистов библиотечно-информационного профиля. Объем и структура курса. Терминологический аппарат. Литература по курсу.

Тема 2. Информационная безопасность: понятие, значение.

Актуальность проблемы в информационной безопасности в информационном обществе. Уровни информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Виды и свойства информации как предмета защиты. Комплексность как условие обеспечения информационной безопасности.

Тема 3. Аспекты информационной безопасности.

Социальный аспект. Нормативно-правовой аспект. Система законов, регулирующих общественные отношения в сфере информационной безопасности. Экономический и финансовый аспекты. Экономические проблемы информационной безопасности. Политический аспект. Связь экологической и информационной безопасности. Технический аспект информационной безопасности.

Тема 4. Концептуальная модель системы информационной безопасности.

Понятие и виды концептуальных моделей. Цели и задачи системы информационной безопасности. Компоненты концептуальной модели информационной безопасности.

Тема 5. Угрозы информационной безопасности: понятие, виды.

Понятие источника угрозы. Классификация источников угроз информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности общества. Источники угроз информационной безопасности личности.

Классификация угроз информационной безопасности. Причины случайных угроз. Убытки как последствия реализации угроз. Источники внешних и внутренних угроз. Пассивные и активные информационные атаки. Понятие информационной агрессии. Понятие и виды информационных войн.

Тема 6. Правовое направление обеспечения информационной безопасности.

Международные нормативно-правовые акты по обеспечению информационной безопасности. Серия стандартов по информационной безопасности ISO/IEC 27000. Структура отечественных нормативно-правовых актов по обеспечению информационной безопасности. Содержание права личности в информационной сфере. Защита информации с ограниченным доступом.

Тема 7. Организационное направление обеспечения информационной безопасности.

Значение организационного направления в формировании системы информационной безопасности. Организационные мероприятия защиты информационных ресурсов и систем. Организация работы с персоналом. Организация работы с документами.

Тема 8. Инженерно-техническое направление обеспечения информационной безопасности.

Понятие и содержание информационно-технического обеспечения информационной безопасности. Классификация методов и средств инженерно-технического обеспечения информационной безопасности по объектам, по характеру мероприятий, по охвату, по функциональному назначению.

Тема 9. Библиотека как субъект информационной безопасности.

Значение обеспечения информационной безопасности в библиотеках. Специфика библиотечного социального института как субъекта национальной информационной безопасности. Политика безопасности библиотеки. Информационные ресурсы библиотеки

как объект комплексной защиты. Проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности пользователей библиотек.

Тема 10. Организационно-административные методы обеспечения информационной безопасности библиотеки.

Организация работы с персоналом библиотечного учреждения. Разграничение доступа пользователей к электронным ресурсам. Защита персональных данных пользователей и персонала библиотеки. Концепция информационной безопасности как регламентирующий документ системы информационной безопасности библиотеки. Проблемы обеспечения авторских прав в современной библиотеке.

Тема 11. Программно-технические средства защиты информационных ресурсов библиотеки.

Выбор и использование технических средств, обеспечивающих информационную безопасность библиотеки. Физическая защита информационных ресурсов, компьютерного оборудования и оргтехники. Использование электромагнитных и радиочастотных систем в обеспечении информационной безопасности библиотеки. Архивирование как способ защиты информации в библиотеке.

6.1. СОДЕРЖАНИЕ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Информационная безопасность: понятие, значение Вопросы к обсуждению:

1. Содержание и сущность информационной безопасности.
2. Уровни информационной безопасности. Сущность информационной безопасности личности, общества, государства.
3. Элементы информационной безопасности.
4. Виды и свойства информации как предмета защиты.

Термины:

Библиотека, документ, информация, информационная система, информационная безопасность.

Выполнить:

Защита эссе на тему «Информационная безопасность как феномен информационного общества».

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 2. Аспекты информационной безопасности.

Вопросы к обсуждению:

1. Социальный аспект.
2. Нормативно-правовой аспект. Система законов, регулирующих общественные отношения в сфере информационной безопасности. Экономический и финансовый аспекты. Экономические проблемы информационной безопасности.
3. Политический аспект.
4. Связь экологической и информационной безопасности.
5. Технический аспект информационной безопасности**.**

Термины:

Библиотека, документ, система законов, информационная безопасность.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 3. Концептуальная модель системы информационной безопасности.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды концептуальных моделей.
2. Цели и задачи системы информационной безопасности.

3. Компоненты концептуальной модели информационной безопасности.

Термины:
Концептуальная модель, методы изучения, информация, информационная безопасность.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 4. Угрозы информационной безопасности: понятие, виды.
Вопросы к обсуждению:

1. Источники угроз информационной безопасности: понятие, классификация.
2. Источники угроз информационной безопасности общества: виды, примеры.
3. Источники угроз информационной безопасности личности: виды, примеры.
4. Классификация угроз информационной безопасности.
5. Понятие и сущность информационной агрессии.
6. Понятие и сущность информационной войны.

Термины:
Информационная безопасность,источники угроз, информационная агрессия, информационная война.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 5. Правовое направление обеспечения информационной безопасности.

Вопросы к обсуждению:

1. Международные аспекты информационной безопасности.
2. Деятельность международных организаций по вопросам информационной безопасности.
3. Система нормативно-правовых актов по обеспечению информационной безопасности.
4. Содержание права личности в информационной сфере.

Термины:

Аспекты безопасности, нормативно-правовые акты, личность, информационная среда.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 6. Организационное направление обеспечения информационной безопасности.

Вопросы к обсуждению:

1. Значение организационного направления в формировании системы информационной безопасности.
2. Организационные мероприятия защиты информационных ресурсов и систем.
3. Организация работы с персоналом.
4. Организация работы с документами.

Термины:

Функция, библиотека, технология, персонал, документы, защита информации.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.

5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 7. Инженерно-техническое направление обеспечения информационной безопасности.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и содержание информационно-технического обеспечения информационной безопасности.
2. Классификация методов и средств инженерно-технического обеспечения информационной безопасности.
3. Физические средства обеспечения информационной безопасности.
4. Аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.
5. Программные средства обеспечения информационной безопасности.

Термины:

Библиотека, информационно-техническое обеспечение, инженерно-техническое обеспечение.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 8. Библиотека как субъект информационной безопасности.

Вопросы к обсуждению:

1. Значение обеспечения информационной безопасности в библиотеках.
2. Специфика библиотечного социального института как субъекта национальной информационной безопасности.
3. Политика безопасности библиотеки.
4. Информационные ресурсы библиотеки как объект комплексной защиты.
5. Проблемы обеспечения авторских прав в современной библиотеке.

Термины:

Библиотека, политика безопасности, информационные ресурсы, авторское право.

Выполнить дополнительно:

Подготовить доклад на тему «Авторское право в библиотеке».

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 9. Организационно-административные методы обеспечения информационной безопасности библиотеки.

Вопросы к обсуждению:

1. Организация работы с персоналом библиотечного учреждения.
2. Разграничение доступа пользователей к электронным ресурсам.
3. Защита персональных данных пользователей и персонала библиотеки.
4. Проблемы обеспечения авторских прав в современной библиотеке.
5. Концепция информационной безопасности как регламентирующий документ системы информационной безопасности библиотеки.

Термины:

Библиотека, библиотечная сеть, библиотечная система, централизованная библиотечная система, принципы организации библиотечной сети, персональные данные, авторское право.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 10. Программно-технические средства защиты информационных ресурсов библиотеки.

Вопросы к обсуждению:

1. Выбор и использование технических средств, обеспечивающих информационную безопасность библиотеки.
2. Физическая защита информационных ресурсов, компьютерного оборудования и оргтехники.
3. Использование электромагнитных и радиочастотных систем (RFID) в обеспечении информационной безопасности библиотеки.
4. Архивирование как способ защиты информации в библиотеке.

Термины:

Защита информационных ресурсов, архивирование, трансформация библиотек в информационном обществе, информатизация, информационная агрессия.

Выполнить дополнительно:

Приведите положительные аспекты развития библиотек в современном информационном обществе.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

6.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Информационная безопасность: понятие, значение.

Практическая работа 1. Информационная безопасность: понятие, значение.

Задание:

1. Рассмотреть в 5-6 справочных, учебных и научных изданиях по различным отраслям знания определение понятия «информационная безопасность».
2. Сделать сравнительный анализ рассмотренных определений, охарактеризовать предложенные в них элементы информационной безопасности.
3. Обосновать наличие различных подходов к рассмотрению понятия и сущности информационной безопасности.
4. Письменно оформить и защитить выполненное задание.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Тема 5. Угрозы информационной безопасности: понятие, виды.

Практическая работа № 2 Угрозы информационной безопасности: понятие, виды.

Задание:

Подготовить и защитить доклад с использованием мультимедийной презентации на тему (на выбор) «Информационная война: сущность и методы», «Информационная агрессия и личность», «Компьютерные преступления: сущность, классификация».

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Практическая работа № 3 Правовое направление обеспечения информационной безопасности.

Задание:

1. Рассмотреть и проанализировать международные документы по информационной безопасности:
   - Конвенция ООН «Об обеспечении международной информационной безопасности»;
   - Международная конвенция по борьбе с киберпреступностью;
   - серия стандартов по информационной безопасности ISO/IEC 27000.
2. Письменно кратко изложить содержание данных документов.
3. На основании изученного теоретического материала и выполненной практической работы сделать вывод о состоянии и перспективах развития международного сотрудничества в области информационной безопасности.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Практическая работа № 4. Библиотека как субъект информационной безопасности.

Задание:

1. Подготовить и защитить доклад с использованием мультимедийной презентации на тему «Проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности пользователей библиотек».

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Практическая работа № 5. Организационно-административные методы обеспечения информационной безопасности библиотеки.

Задание:

Разработать проект концепции информационной безопасности библиотеки, содержащий следующие основные пункты (приведен примерный план, который в случае необходимости может быть изменен):

1. Общие положения
   - 1.2. Цели и задачи системы информационной безопасности
   - 1.3. Информационные ресурсы библиотеки, подлежащие защите
2. Меры, методы и средства обеспечения информационной безопасности
   - 2.1. Анализ угроз
   - 2.2. Законодательные (правовые) меры защиты
   - 2.3. Морально-этические меры защиты
   - 2.4. Организационные (административные) меры защиты
   - 2.5. Физические меры защиты
3. Оценка эффективности системы информационной безопасности библиотеки.

Литература :

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.

5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Практическая работа № 6. Программно-технические средства защиты информационных ресурсов библиотеки.

Задание:

1. Ознакомиться и охарактеризовать технико-технологический инструментарий, используемый для обеспечения информационной безопасности одной из библиотек (на выбор).
2. На основе изученного теоретического материала разработать проект плана по усовершенствованию технико-технологического инструментария данной библиотеки с учетом ее специфики.

Литература :

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных рефератов.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗФО)

Контрольная работа выполняется студентами **заочной формы обучения**. Для выполнения задания необходимо изучить литературу по теме и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Задание:

1. Подготовить эссе на тему «Информационная безопасность как феномен информационного общества».
2. Рассмотреть в 5-6 справочных, учебных и научных изданиях по различным отраслям знания определение понятия «информационная безопасность». Сделать сравнительный анализ рассмотренных определений, охарактеризовать предложенные в них элементы информационной безопасности. Обосновать наличие различных подходов к рассмотрению понятия и сущности информационной безопасности.

Литература:

1. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
2. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
3. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
4. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

8.2.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Номер П/П	Тестовое задание	Ключ верного ответа
	Выберите правильный ответ(ы)	
1 (3)	Удовлетворить современные требования по обеспечению безопасности предприятия и защиты его конфиденциальной информации может только_____. 1. система безопасности 2. система уникальности	1
2 (5)	СЗИ может иметь: 1. _____. 2.организационное обеспечение 3.аппаратное обеспечение . 4.информационное обеспечение. 5.программное обеспечение. 6.математическое обеспечение .	правовое обеспечение.

	7.лингвистическое обеспечение . 8.нормативно-методическое обеспечение	
3 (5)	компонентами концептуальной модели безопасности информации могут быть следующие: 1. _____; 2._____; 3.источники угроз; 4.цели угроз со стороны злоумышленников; 5.источники информации; 6. способы неправомерного овладения конфиденци альной информацией (способы доступа); 7.направления защиты информации; 8.способы защиты информации; 9. средства защиты информации.	объекты угроз; угрозы;
4 (4)	_____информационной безопасности выступают сведения о составе, состоянии и деятельности объекта защиты (персонала, материальных и финансовых ценностей, информационных ресурсов).	Объектом угроз
5 (4)	_____ информации выражаются в нарушении ее целостности, конфиденциальности, полноты и доступности.	Угрозы
6 (4)	_____выступают конкуренты, преступники, коррупционеры, административно-управленческие орган.	Источниками угроз
7(4)	ники _____ преследуют при этом следующие цели: ознакомление с охраняемыми сведениями, их модификация в корыстных_____ и уничтожение для нанесения прямого материального ущерб.	Угроз. Целях.
8(4)	вомерное овладение конфиденциальной информацией возможно за счет ее _____ источниками сведений, за счет _____ информации через технические средства и за счет несанкционированного доступа к охраняемым сведениям.	Разглашения. Утечки.
9(4)	никами _____являются люди, документы, публикации, технические носители информации,технические средства обеспечения производственной и трудовой деятельности, продукция и отходы производства.	конфиденциальной информации
10(4)	ными направлениями защиты информации являются: 1. _____, 2. Организационная, 3. инженерно-техническая защиты информации как выразители комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности.	авовая,
11(5)	твами защиты информации являются: 1. физические средства, 2. аппаратные средства, 3. программные средства 4. криптографические методы.	Комбинированные методы.

	5. _____.	
12(4)	_____ является основным правовым документом, определяющим защищенность предприятия от внутренних и внешних угроз.	Концепция безопасности
13(5)	_____ принято понимать потенциальные или реально возможные действия по отношению к информационным ресурсам, приводящие к неправомерному овладению охраняемыми сведениями.	угрозами конфиденциальной информации
14(5)	вия приводящие к неправомерному овладению охраняемыми сведениями. Такими действиями являются: 1. ознакомление с конфиденциальной информацией различными путями и способами без нарушения ее целостности; 2. _____ информации в криминальных целях как частичное или значительное изменение состава и содержания сведений; 3._____информации как акт вандализма с целью прямого нанесения материального ущерба.	Модификация. Разрушение.
15(4)	я _____ влечет за собой определенный ущерб - моральный или материальный	угроза
16(4)	ы могут быть классифицированы по следующим кластерам: - по величине принесенного ущерба: 1. предельный, после которого фирма может стать банкротом; 2. значительный, но не приводящий к банкротству; 3. _____, который фирма за какое-то время может компенсировать.	незначительный
17(4)	ы могут быть классифицированы по следующим кластерам: по вероятности возникновения: 1. весьма вероятная угроза; 2. вероятная угроза; 3. _____.	маловероятная угроза
18(4)	_____ — это потенциальные или реальные действия, приводящие к моральному или материальному ущербу.	Угроза
19 (5)	**Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца может быть лишним. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В** **Установите соответствие :** **А) правовое обеспечение**. — 1. Сюда входят нормативные документы, положения, инструкции, руководства, требования которых	А1;Б2;

		являются обязательными в рамках сферы их действия;	
	Б) организационное обеспечение .	2. Имеется в виду, что реализация защиты информации осуществляется определенными структурными единицами, такими как: служба защиты документов; служба режима, допуска, охраны; служба защиты информации техническими средствами; информационно-аналитическая деятельность.	
20(5)	**Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В**		1Б;2А;3В;4Д;5Г
	1. **аппаратное обеспечение** .	А)Оно включает в себя сведения, данные, показатели, параметры, лежащие в основе решения задач, обеспечивающих функционирование системы. Сюда могут входить как показатели доступа, учета, хранения, так и системы информационного обеспечения расчетных задач различного характера, связанных с деятельностью службы обеспечения безопасности	
	2. **информационное обеспечение**.	Б). Предполагается широкое использование технических средств как для защиты информации, так и для обеспечения деятельно сти собственно СЗИ	
	3. **программное обеспечение**.	В) К нему относятся различные информационные, учетные, статистические и расчетные программы, обеспечивающие оценку наличия и опасности различных каналов утечки и	

		путей несанкционированного проникновения к ис точникам конфиденциальной информации	
	4. **нормативно-методическое обеспечение**.	Г)Предполагает использование математических методов для различ ных расчетов, связанных с оценкой опасности технических средств злоумышленников, зон и норм необходимой защиты;	
	5. математическое обеспечение .	Д) Сюда входят нормы и регламенты деятельности органов, служб, средств, реализующих функции защиты информации, различного рода методики, обеспечивающие деятельность пользователей при выполнении своей работы в условиях жестких требований защиты информации.	

8.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Информационная безопасность как феномен информационного общества.
2. Уровни информационной безопасности: безопасность личности, общества, государства.
3. Компоненты информационной безопасности.
4. Виды и свойства информации как предмета защиты.
5. Комплексность как условие обеспечения информационной безопасности.
6. Социальный аспект информационной безопасности.
7. Нормативно-правовой аспект информационной безопасности.
8. Экономический и финансовый аспекты информационной безопасности.
9. Политический аспект информационной безопасности.
10. Связь экологической и информационной безопасности.
11. Технический аспект информационной безопасности.
12. Цели и задачи системы информационной безопасности.
13. Компоненты концептуальной модели информационной безопасности.
14. Понятие и классификация источников угроз информационной безопасности.

15. Источники угроз информационной безопасности личности, общества, государства.

16. Классификация угроз информационной безопасности.

8.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Информационная безопасность как феномен информационного общества.
2. Уровни информационной безопасности: безопасность личности, общества, государства.
3. Компоненты информационной безопасности.
4. Виды и свойства информации как предмета защиты.
5. Комплексность как условие обеспечения информационной безопасности.
6. Социальный аспект информационной безопасности.
7. Нормативно-правовой аспект информационной безопасности.
8. Экономический и финансовый аспекты информационной безопасности.
9. Политический аспект информационной безопасности.
10. Связь экологической и информационной безопасности.
11. Технический аспект информационной безопасности.
12. Цели и задачи системы информационной безопасности.
13. Компоненты концептуальной модели информационной безопасности.
14. Понятие источника угрозы.
15. Классификация источников угроз информационной безопасности.
16. Источники угроз информационной безопасности общества.
17. Источники угроз информационной безопасности личности.
18. Классификация угроз информационной безопасности.
19. Понятие информационной агрессии.
20. Понятие и виды информационных войн.
21. Международные нормативно-правовые акты по обеспечению информационной безопасности.
22. Серия стандартов по информационной безопасности ISO/IEC 27000.
23. Структура отечественных нормативно-правовых актов п о обеспечению информационной безопасности.
24. Содержание права личности в информационной сфере.
25. Правовая защита информации с ограниченным доступом.
26. Значение организационного направления в формировании системы информационной безопасности.
27. Организационные мероприятия защиты информационных ресурсов и систем.
28. Организация работы с персоналом по обеспечению информационной безопасности.
29. Организация работы с документами по обеспечению информационной безопасности.
30. Понятие и содержание информационно-технического обеспечения информационной безопасности.
31. Классификация методов и средств инженерно-технического обеспечения информационной безопасности.

32. Специфика библиотечного социального института как субъекта информационной безопасности.

33. Концепция информационной безопасности библиотеки.

34. Информационные ресурсы библиотеки как объект комплексной защиты.

35. Проблемы обеспечения информационно-психологической безопасности пользователей библиотек.

36. Организация работы с персоналом библиотечного учреждения по обеспечению информационной безопасности.

37. Разграничение доступа пользователей к электронным ресурсам.

38. Защита персональных данных пользователей и персонала библиотеки.

39. Проблемы обеспечения авторских прав в современной библиотеке.

40. Выбор и использование технических средств, обеспечивающих информационную безопасность библиотеки.

41. Физическая защита информационных ресурсов, компьютерного оборудования и оргтехники в библиотеке.

42. Возможностииспользования электромагнитных и радиочастотных системв обеспечении информационной безопасности библиотеки.

43. Защита персональных данных пользователей в автоматизированных библиотечно- информационных системах.

44. Архивирование как способ защиты информации в библиотеке.

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участии в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
	Критерии оценивания контольной работы (зфо)
отлично (5)	Контрольная работа демонстрирует последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы, студент использует ссылки на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из цитируемых литературных источников имеет соответствующую ссылку. Работа демонстрирует глубокие знания студента, овладевшего элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившего всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружившего творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо (4)	Контрольная работа показывает недостаточно последовательное и не всегда логичное раскрытие заявленной темы. Студент не в полной мере показывает уровень изученности учебной литературы, в том числе электронные источники информации. Используемые цитируемые литературные источники имеют соответствующую ссылку. Работа демонстрирует достаточный уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившего полное знание программного материала по дисциплине, обнаружившего стабильный характер знаний и умений и способного к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно (3)	В контрольной работе допускаются неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в излагаемых положениях. Студент недостаточно владеет умениями и навыками при работе с рекомендуемой литературой, мало или совсем не использует ссылки на доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Работа демонстрирует низкий уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать», т.е. проявившего знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомого с основной рекомендованной литературой, допустившего неточности в ответе на поставленные вопросы и задания, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В оформлении допущены ошибки и несоответствия требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Контрольная работа демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний студента, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившего существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Контрольная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

	Критерии оценивания тестовых заданий
отлично (5)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
хорошо (4)	Студент ответил на 84-55% вопросов.
удовлетворительно (3)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
неудовлетворительно (2)	Студент ответил на 0-29% вопросов.
	Критерии оценивания ответа на зачете
зачтено	Студент показывает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим незначительные погрешности в ответе. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями и категориями курса, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету.
незачтено	Студент при ответе на заданные вопросы не способен показать знания основных вопросов дисциплины, он не владеет основными категориями и понятиями дисциплины, а также практическими умениями и навыками по разработке содержания социально-культурных программ.
	Критерии оценивания ответа на экзамене
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями, демонстрирует способность творчески применят знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное

	количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владение терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Примерам и личному опыту уделено недостаточное внимание.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Алешин, Л. И. Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. — М. : Литера, 2009. — 352 с. — 978-5-91670-024-4.
7. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: типология и технологии : монография. — Рязань :Ряз. гос. ун-т. имени С. А. Есенина, 2018. — 188 с.
8. Гафнер, В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
9. Гус, Х. Ограничение и сдерживание глобальных потоков данных / Х. Гус; пер. с англ. Е.В. Малявская. — М. : МЦБС, 2008. — 67 с. — 978-5-91515-013-2.
10. Кулябов , Д. С. Защита информации в компьютерных сетях : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 / Д. С. Кулябов. — М., 2004. — 130 с.
11. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства : учеб. пособ. для студ. вузов / В.Ф. Шаньгин. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. : ил. — 978-5-94074-518-1.
12. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для студ. вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

Дополнительная:

1. Гафнер В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. – http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=22632&mode=DocBibRecord
2. Поляков Ю. А.Информационная безопасность и средства массовой информации :учебн. пособ. / Ю. А. Поляков. – М. : ИМПЭ, 2004. – 48 с. – http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=7858&mode=DocBibRecord
3. Соколов А .В. Информационные опусы. Опус 8. Концепции информационного общества / А. В. Соколов // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 9. – С. 5–24.
4. Столяров Ю. Н. Информационная безопасность библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров // Школьная библиотека. – 2005. – № 12. – С. 48–55.
5. Чурашева О. Л. Информационно-психологическая безопасность читателей / О. Л. Чурашева // Библиотечное дело. – 2007. – № 2. – С. 21–23.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

elibrary – научная электронная библиотека
Киберленинка – научная электронная библиотека
Googlescholar – бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
WebofScience – поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов
Scopus – библиографическая и реферативная база данных
Eastview – научные журналы на русском языке
Springer – более 3000 журналов по широкому кругу дисциплин
Коллекция электронных журналов DeGruyter
EBSCO – представлены свыше 8500 научных журналов

Информационные справочные системы:

Гарант,
Консультатнт+

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

http://www.intuit.ru/ – Национальный открытый университет

Миркин.Ру – финансовая электронная библиотек http://www.mirkin.ru
Экономическая библиотека онлайн http://www.elobook.com/
Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»
http://lib.ksrf.ru/
Правотека http://www.pravoteka.ru/
Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки Академии Матусовского. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.