

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОУП.04. Иностранный язык (Английский)

(наименование)

53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам).

(код, наименование специальности)


Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
(наименование ПЦК)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады
(по видам)

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1379 (с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253, от 03.07.2024 N 464), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями))

Председатель предметно-цикловой комиссии

 А.В. Медяник
(подпись)

Директор колледжа Академии Матусовского

 А.И. Сенчук
(подпись)

Составитель:

Ганзюкова О.Ю. – преподаватель английского языка высшей категории предметно-цикловой комиссии «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык является частью освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цели предмета:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи предмета:

- сформировать навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- сформировать навыки устной разговорно-бытовой речи, сформировать навыки чтения и письма;
- обучить языку на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого, культурологического характера.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах

на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ПССЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. | | | | | |

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

всего – **78 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **78 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **52 часа**;

самостоятельной работы студента - **26 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимся овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими компетенциями (ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 2.8. | Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Тематический план учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык

| Коды компетенций | Наименование разделов, тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебного предмета | | | | |
|--------------------------------|---|-------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| | Раздел 1. Вводно-корректировочный курс | | | | | | |
| ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.8. | Тема 1.1. Введение | 7 | 4 | 4 | — | 3 | — |
| ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.8. | Тема 1.2. Человек и его окружение | 7 | 4 | 4 | — | 3 | — |
| ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.8. | Тема 1.3. В городе | 9 | 6 | 6 | — | 3 | — |
| ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.8. | Тема 1.4. Магазины и покупки | 9 | 6 | 6 | — | 3 | — |
| ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.8. | Тема 1.5. Досуг людей | 16 | 12 | 12 | — | 4 | — |
| | Раздел 2. Страноведение и культура | | | | | | |
| ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.8. | Тема 2.1. Культура и искусство | 14 | 9 | 9 | — | 5 | — |
| ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.8. | Тема 2.2. Англоязычные страны | 16 | 11 | 11 | — | 5 | — |
| | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 семестр | | | | | | |
| | Всего | 78 | 52 | 52 | — | 26 | — |

3.2 Содержание обучения по учебному предмету ОУП.04. Иностранный язык

| Наименование разделов, тем учебного предмета | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов |
|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Вводно-корректировочный курс | | 48 |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | |
| | 1. Вводное занятие. Множественное число существительных | 2 |
| | 2. Приветствие, прощание, представление. Исчисляемые/неисчисляемые существительные | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен | |
| Тема 1.2. Человек и его окружение | Содержание учебного материала | |
| | 1. Описание человека Личные местоимения в имен. падеже | 2 |
| | 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Глагол to be | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен | |
| Тема 1.3. В городе | Содержание учебного материала | |
| | 1. Описание жилища и учебного заведения. Артикли | 2 |
| | 2. Описание местоположения объекта. Указательные местоимения. Глагол have got | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен | |
| Тема 1.4. Магазины и покупки | Содержание учебного материала | |
| | 1. Магазины, совершение покупок. Глагол can. Притяжательный падеж существительных | 4 |
| | 2. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Притяжательные местоимения | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|-----------------------|
| Тема 1.5. Досуг людей | Содержание учебного материала | |
| | 1. Хобби, досуг. Present Continuous | 4 |
| | 2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Объектный падеж существительных | 2 |
| | 3. Экскурсии и путешествия. Повелительное наклонение | 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен | |
| | Контрольная работа. | 1 |
| Раздел 2. Страноведение и культура | | 30 |
| Тема 2.1. Культура и искусство | Содержание учебного материала | |
| | 1. Искусство и культура. Конструкция There is / are. | 1 |
| | 2. Виды искусства. Some, any, no.. Present Simple | 3 |
| | 3. Культура и искусство России. Местоимения Много/мало/ Past Simple to be. | 3 |
| | 4. Культура и искусство родного края. Глагол had | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен | |
| Тема 2.2. Англоязычные страны | Содержание учебного материала | |
| | 1. Россия. Past Simple. Правильные/неправильные глаголы | 2 |
| | 2. Луганск. Родной город (поселок, село). Предлоги | 3 |
| | 3. Англоговорящие страны. Способы выражения будущего | 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен | |
| | Контрольная работа. | 1 |
| | Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | |
| | Всего | 78 (52+26) |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2019 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2019 – 240 с.

Электронные издания:

1. Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2019. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord
2. McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2019. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: — https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author fld=Prodromou&docname cond=containtext&docname fld=&el_copy=on
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2019. – 322 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf
4. Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [Б. м.] : Oxford University Press, 2019. – 170 с. [Электронный

ресурс] – Режим доступа:
http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2024). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов / В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2019 - 832 с.
5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
6. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2024). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2024). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. | <ul style="list-style-type: none"> - может решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам с использованием иностранного языка; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. | <p>Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p>Промежуточный контроль: зачет с оценкой.</p> |
| <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль | | |

прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.