

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра менеджмента и социокультурных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
социокультурных коммуникаций
А. Ю. Борзенко-Мирошниченко
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки - 51.03.03 Социально-культурная деятельность
Профиль - Менеджмент социально-культурной деятельности
Форма обучения – очная, заочная
Год набора - 2024 год

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1179.

Программу разработал Л.А. Дейнека, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента и социокультурных технологий.

Рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и социокультурных технологий (Академия Матусовского)

Протокол № 1 от 30. 08. 2024 г.

Зав. кафедрой

В.В. Аронова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ БАКАЛАВРА	4
2.1 Цели освоения научно-исследовательской практики	4
2.2 Задачи научно-исследовательской практики	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
7 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	10
8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ.....	10
9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	10
9.1 Перечень оценочных средств	10
9.2 Критерии и шкала оценивания по оценочным средствам (зачет с оценкой)	11
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ПРАКТИКЕ	12
10.1. Последовательность работ и составление плана проведения исследований	12
10.2 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики	13
10.3 Содержание отчета по научно-исследовательской практике	13
11 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов бакалавриата. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки бакалавров к научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

«Научно-исследовательская практика», структура и содержание определены в соответствии с требованиями ОПОП и ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 51.03.03 -Социально-культурная деятельность (профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности).

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 (практика) и адресована студентам 2 курса (3 семестр) направления подготовки 51.03.03 – «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и социокультурных технологий.

Научно-исследовательская практика дает возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую и методическую деятельность, результатом которой должна стать подготовка выпускной квалификационной работы. Предполагается, что в ходе научно-исследовательской практики происходит принятие студентом следующих основных положений:

- принципов и норм поисковой работы;
- выполнения научного исследования;
- культуры;
- приёмов организации научного исследования и использования наработанных алгоритмов и технологий на всех его этапах;
- овладения различными методами получения информации, сбора эмпирических данных, её обработки, оценку и интерпретацию (качественный анализ) полученных результатов, и их оформления для последующей коммуникации.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – в течение непрерывного периода учебного времени в календарном учебном графике.

Форма аттестации по результатам практики – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская практика проводится в течение 3-го учебного семестра в соответствии с учебным планом и календарным учебным планом очной и заочной форм обучения.

Учебным планом на проведение научно-исследовательской практики бакалавра отводится в 3-м семестре 108 часов (3 з.е.): в том числе 15 часов аудиторной работы для дневной формы обучения, 15 часов на контрольную работу для студентов заочной формы обучения, 75 часов самостоятельной работы, 18 часов – контроль.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ БАКАЛАВРА

2.1 Цели освоения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика бакалавра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией бакалаврской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Основной целью является развитие способности бакалавров самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.2 Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской и методической деятельности по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль: Менеджмент социально-культурной деятельности);
- знакомство студентов с условиями, методами и средствами проведения научно-исследовательской работы;
- обучение основным умениям научно-исследовательской работы;
- обучение студентов принципам и методам современной исследовательской работы;
- формирование умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования, ведения научной дискуссии по направлениям исследования.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика студента бакалавриата направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результат обучения
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	знать: - основы организации научно-исследовательских работ; - актуальные проблемы научного знания в социально-культурной сфере; уметь: - анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт профессиональной деятельности. владеть: - научным стилем устной и письменной речи; - методами организации и проведения исследовательской работы;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результат обучения
ОПК 1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	знать: - методы исследования и их характеристику, адекватных профилю образовательной программы; - принципы отбора специальной литературы и другой информации, достижения отечественной и

		<p>зарубежной науки в области искусства и культуры и других смежных областях и ее анализа в соответствии с поставленной целью и задачами исследования;</p> <p>уметь: - оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей;</p> <p>владеть</p> <p>- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p> <p>- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности менеджера социокультурной деятельности;</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результат обучения
ПК 4	Способен использовать теоретический научный аппарат в решении исследовательских задач в области социально-культурной деятельности	<p>знать</p> <p>- специфику проведения исследований, их теоретическую и методическую направленность;</p> <p>уметь: - определять цели и задачи исследований, применять научные методы и методики их решения;</p> <p>- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками грамотного изложения научной информации и аргументированной защиты и обоснования полученных результатов исследования</p>

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проходит на базе Академии Матусовского. Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

Студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от кафедры «Менеджмент и социокультурные технологии» Академии Матусовского:

- помогает студенту составить план сбора фактического материала;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики.

В задачи руководителя практики входит:

- составление вместе со студентом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- контроль хода выполнения программы практики;
- проверка дневника и аналитических материалов, собранных студентом в ходе практики;
- составление отзыва (характеристики о прохождении студентом практики);
- помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Студенты при прохождении научно-исследовательской практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем-руководителем практики от кафедры «Менеджмент и социокультурные технологии».
2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
3. Вести еженедельно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение недели, к концу рабочей недели представлять их руководителю практики. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики.
4. Представить руководителю практики письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики в сроки, установленные учебным планом.

На все время практики студенту предоставляются рабочие места. Руководитель практики определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Научно-исследовательская практика предполагает подготовку аналитических материалов к научной теме, исследуемой в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также подготовку к участию в студенческих конкурсах, рефератов, выступление с докладом на научно-практической конференции.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов бакалавриата способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре «Менеджмент и социокультурные технологии», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики студент должен вести дневник, куда записывает содержание практики и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления отчета по практике.

Во время прохождения практики студент полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка Академии Матусовского, работает по режиму ее работы.

В таблице 1 представлены основные этапы и виды работ во время прохождения научно-исследовательской практики.

Таблица 1 – Содержание практики

Название тем разделов (вопросов)	Содержание практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	<p>Осознание студентами места, роли и перспективности научно-исследовательской работы в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка обучающихся к проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>Составление, совместно с научным руководителем практики, плана предстоящих исследований – «Календарный план».</p> <p>Изучение современных методов научного исследования.</p> <p>Понимание обучающимися специфики научно-исследовательской работы в области социально-культурной деятельности.</p> <p>Совместно с научным руководителем определение темы научного исследования.</p> <p>Разработка и обсуждение совместно с научным руководителем плана научного исследования.</p> <p>Выдвижение гипотезы исследования, постановка цели и определение задач научного исследования.</p> <p>Формирование научной этики в проведении исследований.</p> <p>Анализ типичных ошибок, совершаемых начинающими исследователями.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.</p>	<p>Индивидуальный календарный план проведения практики.</p> <p>Утверждение методик исследования.</p> <p>Анализ результатов 1 этапа исследования</p>
Исследовательский этап	<p>Поиск и систематизация специализированной литературы (формирование базы источников) для подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности с использованием ресурсов Академии Матусовского.</p> <p>Получение обучающимися навыков грамотной работы с источниковой базой.</p> <p>Изучение содержания и результатов актуальных научно-исследовательских проектов кафедры менеджмента по теме исследования.</p> <p>Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.</p>	<p>Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.</p>
Аналитический этап	<p>Формирование аналитических умений обучающегося в ходе научно-исследовательской работы.</p>	<p>Проверка обобщенных достигнутых результатов, заполнения дневника</p>

	Формирование их готовности к научно обоснованной и грамотной формулировке итогов работы. Получение обучающимися навыков грамотного оформления достигнутых результатов научно-исследовательской работы.	практики по итогам завершения ее.
Завершающий этап	Подготовка обучающимися отчета по итогам научно-исследовательской работы во время прохождения практики. Формирование научной этики в представлении результатов научных исследований. Защита отчета по научно-исследовательской работе. Подготовка презентации результатов проведенного исследования.	Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. Защита отчета по практике.

6 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по научно-исследовательской практике является защита отчета с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Для аттестации по практике студент должен представить комиссии следующие документы:

- отчет по результатам практики (отражает выполнение индивидуального задания, к отчету может быть приложены материалы, отражающие личные и профессиональные достижения студента за период практики (творческие работы, публикации и др.);
- заполненный дневник практики;
- отзыв руководителя от кафедры.

Отчет по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет по научно-исследовательской практике готовится индивидуально.

Текстовый документ отчета по практике оформляется в соответствии требованиями к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Отчет по практике составляется в свободной форме, содержащий собственные выводы. В отчете наиболее подробно должны излагаться материалы, которые могут быть использованы обучающимся для выполнения исследовательской работы в процессе обучения. Объем отчета 15-20 страниц машинописного текста, не считая иллюстраций.

Отчет по научно-исследовательской практике сдается на проверку руководителю практики от кафедры и защищается на комиссии.

Контроль деятельности студентов на практике осуществляется по следующим параметрам:

1. Своевременность и полнота выполнения студентами всех требований программы научно-исследовательской практики, которые выявляются в процессе регулярной проверки и оценивания документов планирования, отчетности и учета.

2. Дисциплина студентов. Учитывается выполнение всех предусмотренных мероприятий, четкость и обязательность в организации и выполнении заданий по всем видам работы.

3. Подготовленность и умение студента применять полученные знания в различных учебных и научных дисциплинах при планировании и реализации научно-исследовательской деятельности. Учитываются полнота знаний, закономерностей и методических особенностей научно-исследовательского процесса, их реализация в конкретной научной и методической деятельности.

В соответствии с программой научно-исследовательской практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

1. Своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской практики.

2. Организовать свою деятельность в соответствии с Положением образовательной организации, в которой проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей научно-исследовательской практики. В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

3. Тщательно готовиться к проведению социально-культурного исследования, используя для этого современные методы, технологии диагностики, позволяющими получить объективные знания о исследуемом объекте; вести дневник, в котором фиксирует свою деятельность по всем разделам программы научно-исследовательской практики.

4. Своевременно составлять и представлять документы текущей и итоговой отчетности.

5. Формировать методическую базу исследования, согласовывать ее с научным руководителем.

6. Без утвержденного плана исследования, теоретического анализа обозначенной проблемы студент к практике не допускается.

7. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, может быть отстранён от прохождения практики.

Для получения положительной оценки на защите отчета студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать руководителю практики отчетную документацию, подготовленную в процессе прохождения практики;
- защитить отчетную документацию перед комиссией по окончании практики (отчет студента по практике, презентация).

7 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. В чем состоит профессиональная специфика организации (учреждения), в котором проходила практика?

2. Какова структура организации (учреждения), в котором проходила практика?

3. Каково содержание актуальных технологий социально-культурной деятельности, применяемых в организации (учреждении), в котором проходила практика?

6. Определите основные типичные трудности в области социально-культурной деятельности с определенной категорией (дети, семьи, инвалиды и др.)?

7. В чем заключаются основные практические рекомендации обучающегося для сотрудников учреждения по итогам практики?

Указанные выше типовые вопросы дополняются содержательными вопросами об особенностях исследовательской работы конкретного обучающегося в рамках его темы научного исследования.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студенты в практической деятельности используют разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий, материальную базу, имеющиеся при Академии Матусовского.

Допускается проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий.

Научно-исследовательские технологии, используемые на научно-исследовательской практике студентов:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Индивидуальный план проведения практики	Документ, позволяющий оценить виды, характер и объём проделанной работы, степень её соответствия программе научно-исследовательской практики.	Образец индивидуального плана
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Регламентированное задание
Список литературных источников по тематике исследования	Систематизированное составление списка использованных источников. отражает работу автора по сбору и анализу литературы, документирует некоторые положения и выводы, указывая, какие сведения были заимствованы.	Литературные источники
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Самостоятельная работа обучающихся
Отчет о научно-исследовательской практике	Конечный продукт, получаемый в результате прохождения практики и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.	Оценка навыков самостоятельной, аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки кадров соответствующей квалификации

9.2 Критерии и шкала оценивания по оценочным средствам (дифференцированный зачет)

По итогам выполнения каждого этапа проведения научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация, в ходе которой руководитель практики оценивает соответствие принятому плану, качество и объем собранного материала. Соответствие представленного студентом материала по практике предъявляемым требованиям оценивается в ходе собеседования как «зачтено». Если студент не выполняет плановое задание (календарный план) руководитель оценивает его как незачтенное.

При оценке компетенций, сформированных у студентов по итогам практики, члены комиссии используют следующую шкалу оценивания: 5 «зачтено», 4 «зачтено», 3 «зачтено», 2 «не зачтено»:

5 «зачтено», если:

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики;

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики выполнен в полном соответствии с Заданием на научно-исследовательскую практику и изложен литературным языком без стилистических нарушений, индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок. Развернутый, полный, безошибочный устный ответ на теоретический вопрос.

4 «зачтено», если:

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики;

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики выполнен в полном соответствии с Заданием на научно-исследовательскую практику, изложен литературным языком без стилистических нарушений, с незначительными ошибками, индивидуальное задание выполнено полностью, с незначительными ошибками. Развернутый, полный устный ответ на теоретический вопрос с незначительными ошибками.

3 «зачтено», если:

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики;

- отчет о прохождении производственной практики выполнен в соответствии с Заданием на научно-исследовательскую практику, но содержит значительные ошибки, индивидуальное задание выполнено с незначительными или с существенными ошибками. Устный ответ на теоретический вопрос не полный или имеет существенные ошибки;

2 «не зачтено», если:

- студент не выполнил программу практики по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы.

Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от кафедры в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При оценивании студента учитываются также: деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками по организации информатизации, анализу информационной деятельности); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку подлежат отчислению из ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского» как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в установленном порядке.

По результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты представляют к публикации, подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА ПРАКТИКЕ

10.1 Последовательность работ и составление плана проведения исследований

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательской работы.

1. Формулировка темы должна быть ориентирована на тему выпускной квалификационной работы.

2. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.

3. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.

4. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

5. Составление плана исследований – систематизация мыслей.

6. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

10.2 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики бакалавра

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики студента – это:

1. Аудиторная база для лекций.

2. Компьютеры.

3. Проекторы.

4. Методическое обеспечение дисциплины.

5. Информационное обеспечение дисциплины.

6. Фонд библиотеки, обеспечивающий студентов необходимой литературой на бумажных и электронных носителях.

10.3 Содержание отчета по научно-исследовательской практике

Отчет по практике включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;

- задание и календарный график выполнения работ;

- реферат;

- содержание;

- введение;

- основной текст: главы, параграфы, пункты и подпункты (при необходимости);

- выводы;

- список использованной литературы;

- приложения.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, представленными в работе «Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы», разработанной кафедрой менеджмента ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

11 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Антропов, В. А. Основы научных исследований : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 /В. А. Антропов. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 111 с.
2. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда. – Краснодар : Кубан. гос. аграр. ун-т, 2015. – 145 с.
3. Лудченко, А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак. – К. : Знання, 2001. – 113с.
4. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте : пособие для вузов / Н. Б. Завьялова, А. Н. Головин, Д. В. Завьялов, Л. П., Дьяконова, М. С. Мельников и др.; под ред. Н. Б. Завьяловой, А. Н. Головиной. – Москва- Екатеринбург, 2014. – 282 с.
5. Новиков, А. М. Методология / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИН-ТЕГ. – 668 с.
6. Пушкарь, А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. – Харьков : ХНЭУ, 2011. – 306 с.
7. Учебные и научные издания. Основные виды и аппарат : метод. указания по определению вида издания и его соответствия содержанию / сост. Н. П. Лиханская, Г. В. Фисенко, Н. С. Ляшко, А. А. Багинская. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 31 с.

Дополнительная литература

8. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004 – 272 с.
9. Графф, Джеральд. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Текст] / Джеральд Графф , Кэти Биркенштайн. – М. : Альпина Паблшер, 2014. – 258 с.
10. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014. – 265 с.
11. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Книжный дом «Либроком», 2010. – 280 с.
12. Основы научных исследований: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / В.А. Тихонов [и др.]. – М. : Гелиос АРВ, 2006. – 350 с.
13. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил) [Текст] / В. В. Радаев. – М. : ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2010. – 202 с.