Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 13:21:58
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c97a051be0a90ab

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента и социокультурных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования - бакалавриат
Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль - Менеджмент информационной деятельности
Форма обучения – очная, заочная
Год набора – 2022 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО по направлениям подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №1182.

Программу разработал В.В. Аронова, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и социокультурных технологий

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента и социокультурных технологий (Академии Матусовского)

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой В.В. Аронова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономика» является обязательной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО, (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 (4 семестр) курса очной формы обучения и студентам 2 (4 семестр) и курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и социокультурных технологий.

Успешное изучение дисциплины базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки: «Основы НИР», «Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации».

Содержание дисциплины «Экономика» призвано способствовать формированию соответствующего фундамента экономических знаний, который позволяет в дальнейшем овладеть специальными отраслевыми и межотраслевыми дисциплинами, выработать у студентов навыки экономического мышления. Основная цель дисциплины: формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

И промежуточный контроль в форме зачета:

- в 4 семестре – для очной формы обучения;
- в 4 семестре – для заочной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены:

- в 4 семестре: лекционные занятия (20 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (32 ч.).

Программой дисциплины для заочной формы обучения предусмотрены:

- в 4 семестре: лекционные занятия (2 ч.), практические занятия (2 ч.), самостоятельная работа (68 ч.).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение действия законов и общих принципов экономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
- рассмотрение основных понятий и показателей функционирования рыночной экономики;
- понимание содержания и сущности мероприятий государства в сфере занятости и доходов населения, в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политики;
- рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.
- использование полученных знаний в практической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс относится к обязательной части и адресован студентам по направлению подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, «Академии Матусовского».

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы НИР», «Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации».

Освоение дисциплины будет необходимо при прохождении практик: *преддипломной, подготовке к государственной итоговой аттестации.*

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, «Академии Матусовского».: УК-9.

Универсальные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты работы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		***Знать*:** предмет, метод, функции и инструменты экономики; ресурсы и факторы производства, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы в экономике; роль и функции государства в рыночной экономике; закономерности и модели функционирования современной экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. ***Уметь*:** использовать знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач; ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях и работать с экономической информацией; применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия. ***Владеть*:** выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия

			(организации); составить суждение по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его участия во взаимодействии с другими хозяйствующими субъектами в рыночной системе.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура учебной дисциплины в 4 семестре (для очной формы обучения) и в 4 семестре (для заочной формы обучения)

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10
Тема 1. Понятие и сущность экономики.	8	4	4	2	8	2	-	6
Тема 2. Собственность и предпринимательство.	8	2	2	2	8	-	-	8
Тема 3. Общие проблемы экономического развития.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 4. Основы организации рыночного хозяйства.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 5. Механизм рыночной системы.	8	2	2	4	8	-	-	6
Тема 6. Домохозяйство в рыночной экономике.	8	2	2	4	8	-	-	6
Тема 7. Предприятие в рыночной экономике.	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 8. Роль государства в рыночной экономике.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	8	2	2	4	8	-	-	8
Всего часов	**72**	**20**	**20**	**32**	**72**	**2**	**2**	**68**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и сущность экономики.

Экономика как наука: возникновение, понятие и сущность. Экономические законы. Функции экономической теории. Методы познания экономической теории.

Тема 2. Собственность и предпринимательство.

Понятие и сущность собственности. Экономическое содержание собственности. Типы собственности. Многообразие форм собственности. Понятие и сущность предпринимательства. Основные формы предпринимательства.

Тема 3. Общие проблемы экономического развития.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Ключевые вопросы экономики. Экономические системы.

Тема 4. Основы организации рыночного хозяйства.

Причины возникновения и сущность рынка. Принципы организации рыночной экономики. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Модели рыночной экономики.

Тема 5. Механизм рыночной системы.

Понятие и сущность рыночного спроса. Закон рыночного спроса. Эластичность рыночного спроса. Понятие и сущность рыночного предложения. Закон рыночного предложения. Эластичность рыночного предложения. Рыночное равновесие. Модели рыночного равновесия.

Тема 6. Домохозяйство в рыночной экономике.

Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Виды и функции домохозяйств. Сущность, типы и структура экономического поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.

Тема 7. Предприятие в рыночной экономике.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Понятие и сущность издержек предприятия. Виды и структура издержек. Понятие цены и ценообразования. Доход и прибыль предприятия.

Тема 8. Роль государства в современной экономике.

Понятие, сущность и функции государственного регулирования экономики. Прямое государственное регулирование экономики. Косвенное государственное регулирование и его основные направления.

Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Сущность мирового хозяйства, его возникновение и развитие. Интернационализация мировой экономики как основа мирового хозяйства. Международные экономические отношения: сущность, направления, формы.

6.2 Практические задания

Темы и задания для практических занятий в 4 семестре (для очной формы обучения) и в 4 семестре (для заочной формы обучения)

Тема 1. Понятие и сущность экономики

1. Экономика как наука: возникновение, понятие и сущность.
2. Экономические законы.
3. Функции экономической теории.
4. Методы познания экономической теории.

Термины: экономика, экономическая теория, экономические законы, функции экономической теории, методы познания.

Выполнить:

1. Раскройте понятие и сущность экономики.
2. Что представляют собой экономические законы?
3. Назовите основные функции экономической теории.
4. Какие методы познания используются в экономической теории?

Литература: [1; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12].

Тема 2. Собственность и предпринимательство.

1. Понятие и сущность собственности.
2. Экономическое содержание собственности.
3. Типы собственности.
4. Многообразие форм собственности.
5. Понятие и сущность предпринимательства.
6. Основные формы предпринимательства.

Термины: собственность, присвоение, владение, пользование, распоряжение, предпринимательство.

Выполнить:

1. Что такое собственность и в чем ее сущность?
2. Раскройте понятие экономического содержания собственности.
3. Какие различают типы и формы собственности?
4. В чем проявляется многообразие форм собственности?
5. Что такое предпринимательство и в чем его сущность?
6. Назовите основные особенности предпринимательства.
7. Охарактеризуйте основные формы предпринимательства.

Литература: [1; 3; 8; 9; 11; 12]

Тема 3. Общие проблемы экономического развития.

1. Объективные условия и противоречия экономического развития.
2. Ключевые вопросы экономики.
3. Экономические системы.

Термины: экономическая система, традиционное общество, рыночная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.

Выполнить:

1. Что является объективным условием развития экономики?
2. В чем заключаются противоречия экономического развития?
3. Какие главные вопросы решает экономика?
4. Дайте определение и раскройте сущность экономической системы.

5. Какие критерии положены в основу классификации экономических систем?
6. Охарактеризуйте основные типы экономических систем.

Литература: [1; 4; 5; 6; 8; 9].

Тема 4. Основы организации рыночного хозяйства.

1. Причины возникновения и сущность рынка.
2. Принципы организации рыночной экономики.
3. Функции рынка.
4. Структура и инфраструктура рынка.
5. Модели рыночной экономики.

Термины: общественное хозяйство, натуральное хозяйство, товарное производство, товар, рынок, рыночные отношения.

Выполнить:

1. Назовите основные причины возникновения рынка?
2. В чем заключается сущность рынка?
3. Назовите принципы организации рыночной экономики.
4. Охарактеризуйте основные функции рынка.
5. Что такое структура и инфраструктура рынка?
6. Какие выделяют модели рыночной экономики?

Литература: [1; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 12].

Тема 5. Механизм рыночной системы.

1. Понятие и сущность рыночного спроса. Закон рыночного спроса.
2. Эластичность рыночного спроса.
3. Понятие и сущность рыночного предложения. Закон рыночного предложения.
4. Эластичность рыночного предложения.
5. Рыночное равновесие.
6. Модели рыночного равновесия.

Термины: спрос, предложение, эластичность спроса, эластичность предложения, рыночное равновесие.

Выполнить:

1. Что понимается под рыночным спросом и рыночным предложением?
2. В чем заключается закон рыночного спроса и рыночного предложения?
3. Какие факторы влияют на рыночный спрос и рыночное предложение?
4. Что такое эластичность спроса и предложения?
5. Каким образом происходит взаимодействие спроса и предложения?
6. Что представляет собой закон рыночного равновесия?
7. Назовите условия рыночного равновесия.
8. Охарактеризуйте модели рыночного равновесия.

Литература: [1; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 12].

Тема 6. Домохозяйство в рыночной экономике.

1. Домохозяйство как субъект рыночной экономики.
2. Виды и функции домохозяйств.
3. Сущность, типы и структура экономического поведения потребителя.

4. Факторы, влияющие на поведение потребителя.
5. Закон убывающей предельной полезности.
6. Правило максимизации полезности.

Термины: домохозяйство, потребитель, потребительское поведение, полезность товара, закон убывающей предельной полезности.

Выполнить:
1. Что представляет собой домохозяйство как субъект рыночной экономики?
2. Назовите виды домохозяйств.
3. Каким образом формируются доходы домохозяйства?
4. На какие цели планируются расходы домохозяйств?
5. Какие функции выполняют домохозяйства?
6. Что понимается под экономическим поведением потребителя?
7. Какова структура экономического поведения потребителя?
8. Какие факторы влияют на поведение потребителя?
9. Объясните действие закона убывающей предельной полезности.
10. В чем заключается правило максимизации полезности?

Литература: [1; 3; 5; 6; 8; 10 ; 12]

Тема 7. Предприятие в рыночной экономике.

1. Предприятие как субъект рыночной экономики.
2. Понятие и сущность издержек предприятия.
3. Виды и структура издержек.
4. Понятие цены и ценообразования.
5. Доход и прибыль предприятия.

Термины: предприятие, издержки, себестоимость, цена, ценообразование, доход, прибыль, конкуренция.

Выполнить:
1. Что понимается под предприятием как субъектом рыночной экономики?
2. Какие цели и задачи деятельности предприятия?
3. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана предприятия.
4. Что понимается под издержками производства?
5. По каким признакам классифицируют издержки?
6. Что такое цена товара?
7. Какие основные функции цен?
8. Что понимается под ценообразованием?
9. Что такое доход и прибыль?
10. Какие основные функции прибыли?

Литература: [1; 5; 6; 9; 10; 12].

Тема 8. Роль государства в современной экономике.

1. Понятие, сущность и функции государственного регулирования экономики.
2. Прямое государственное регулирование экономики.
3. Косвенное государственное регулирование и его основные направления.

Термины: государственное регулирование, бюджет, государственные расходы, налоги, налогообложение, фискальная политика, монетарная политика.

Выполнить:

1. В чем заключается сущность государственного регулирования?
2. Какие различают основные функции государственного регулирования экономики?
3. Что понимается под прямым государственным регулированием экономики?
4. Что такое косвенное государственное регулирование?
5. Охарактеризуйте направления косвенного государственного регулирования.

Литература: [1; 3; 5; 6; 8; 9; 11; 12].

Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

1. Сущность мирового хозяйства, его возникновение и развитие.
2. Интернационализация мировой экономики как основа мирового хозяйства.
3. Международные экономические отношения: сущность, направления, формы.

Термины: мировое хозяйство, мировая экономика, международные экономические отношения, международная торговля.

Выполнить:

1. Что такое мировое хозяйство и в чем его сущность?
2. Что является причиной и основой формирования мирового хозяйства?
3. Что представляют собой международные экономические отношения?
4. Охарактеризуйте основные направления и формы международных экономических отношений.

Литература: [1; 2; 4 ; 5 ; 7 ; 8; 9 ; 12].

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экономика» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к практическим занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

7.1 Темы и задания для самостоятельных занятий

Темы и задания для самостоятельных занятий в 4 семестре (для очной формы обучения) и в 4 семестре (для заочной формы обучения)

Тема 1. Понятие и сущность экономики.

Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Собственность и предпринимательство.

Изучение информации основной и дополнительной литературы, изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию.

Тема 3. Общие проблемы экономического развития.

Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.

Тема 4. Основы организации рыночного хозяйства.

Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы, изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию.

Тема 5. Механизм рыночной системы.

Изучение информации основной и дополнительной литературы, изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к коллективной дискуссии.

Тема 6. Домохозяйство в рыночной экономике.

Изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к дискуссии методом активного диалога.

Тема 7. Предприятие в рыночной экономике.

Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы, изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию (доклад по изучаемой теме).

Тема 8. Роль государства в современной экономике.

Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы, изучение информации интернет-ресурсов, подготовка к практическому занятию.

Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Изучение лекционного материала, изучение информации основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.

7.2 Задания для контрольных работ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами **заочной формы обучения.** Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предусматривает письменное изложение ответов на вопросы задания.

Студент выполняет контрольную работу на тему, вариант которой, соответствует последней цифре порядкового номера студента в журнале посещаемости. При подготовке ответов на вопросы контрольной работы необходимо использовать рекомендованную литературу и оформить ее в соответствии с планом. Изложение должно отличаться композиционной четкостью, логичностью, грамотностью.

Варианты тем контрольных работ

1. Экономика как наука: возникновение, понятие и сущность.
2. Понятие и сущность собственности. Типы собственности.
3. Понятие, сущность и формы предпринимательства.
4. Причины возникновения, сущность и функции рынка.
5. Модели рыночной экономики.
6. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
7. Домохозяйство как субъект рыночной экономики.
8. Поведения потребителя в рыночной экономике.
9. Предприятие как субъект рыночной экономики.
10. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1 Тестовые задания

1. Экономическая теория изучает _____ .

2. Установите соответствие

Определение	Сущность
1. Закон стоимости.	1. Объективные законы, отражающие общие существенные причинно-следственные связи, внутренне присущие экономическим процессам развития общества.
2. Экономические законы	2. Обмен и производство товаров происходит на основании их рыночной стоимости — общественно необходимых трудозатрат. То есть цена должна соответствовать стоимости товара.
3. Закон конкуренции.	3. Спрос, предложение и цена — взаимозависимые величины. Чем выше стоимость товаров и услуг, тем больше продавцов стремится выйти в нишу. Однако если оно начинает превышать спрос, цена падает. Этот механизм позволяет поддерживать баланс в экономической системе.
4. Закон спроса и предложения.	4. Здоровая конкуренция присутствует во всех сферах. Разные производители предлагают товары одной категории и борются за покупателей. Каждый продавец стремится получить больше прибыли.

Определение	Сущность

3. Что изучает макроэкономика

4. Основными факторами производства являются: _____.

5. Под воспроизводством понимается непрерывно возобновляющийся процесс _____ .

6. Признаки интенсивного типа воспроизводства это

7. При экстенсивном типе воспроизводства выпуск продукта (производство услуг) _____ .

8. Важнейшие обобщающие макроэкономические показатели, характеризующие уровень экономического развития страны _____ .

8. Кривая производственных возможностей выражает _____ .

9. Показателем интенсивного типа экономического роста не является _____ .

10. Производительность труда определяется _____ .

11. На величину стоимости товара (услуги) влияют _____ .

12. Стоимость рабочей силы определяется

13. Рынок – это

14. К преимуществам рыночной экономики относятся _____ .

15. К недостаткам рыночной экономики относятся _____ .

16. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…

17. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…

18. Средства производства включают…

19. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…

20. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …

8.2 Вопросы к зачету

Вопросы для подготовки к экзамену в 4 семестре (для очной формы обучения) и в 4 семестре (для заочной формы обучения)

1. Экономика как наука: возникновение, понятие и сущность.
2. Понятие и сущность собственности. Типы собственности.
3. Понятие, сущность и формы предпринимательства.
4. Объективные условия и противоречия экономического развития.
5. Ключевые вопросы экономики.
6. Экономические системы.
7. Причины возникновения, сущность и функции рынка.
8. Структура и инфраструктура рынка.
9. Модели рыночной экономики.
10. Понятие и сущность рыночного спроса. Закон рыночного спроса.
11. Понятие и сущность рыночного предложения. Закон рыночного предложения.
12. Эластичность рыночного спроса и рыночного предложения.
13. Рыночное равновесие. Модели рыночного равновесия.
14. Домохозяйство как субъект рыночной экономики.
15. Сущность, типы и структура экономического поведения потребителя.
16. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
17. Предприятие как субъект рыночной экономики.
18. Понятие и сущность издержек предприятия. Виды и структура издержек.
19. Понятие цены и ценообразования.
20. Доход и прибыль предприятия.
21. Понятие, сущность и функции государственного регулирования экономики.
22. Прямое государственное регулирование экономики.
23. Косвенное государственное регулирование и его основные направления.
24. Сущность мирового хозяйства, его возникновение и развитие.

25. Международные экономические отношения: сущность, направления, формы.

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Экономика» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участии в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения практических занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку, осуществляют коллективную дискуссию по конкретной проблематике. Такие занятия обеспечивают связь теории с профессиональной практикой. В их основе лежит индивидуальная или групповая работа обучающихся. Кроме того, в ходе практического занятия может быть проведено тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач. Интерактивные вебинары – традиционная лекция с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов. Голосование, опросы – обсуждение, в ходе которого ученики активно включаются в поиск истины, открыто делятся мнениями и учатся аргументировать свою точку зрения. Мозговой штурм – совместное генерирование идей и поиск нестандартных творческих решений. Проекты – самостоятельная работа над поставленной задачей. Тренинги – совместный поиск решения проблемы с последующим обсуждением.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Теоретические вопросы для устного опроса в ходе собеседования	
отлично (5)	Студент в полном объеме владеет материалом по изучаемой теме. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения
хорошо (4)	Студент знает материал по изучаемой теме, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок.
удовлетворительно (3)	Студент не в полном объеме знает материал по изучаемой теме, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части материала по изучаемой теме. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
Контрольная работа (ЗФО)	
зачтено	Работа демонстрирует достаточный уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать» и «уметь». Если в контрольной работе присутствуют все структурные элементы, вопросы по заданному варианту раскрыты полно или имеются незначительные ошибки, изложение материала логично, выводы аргументированы. В списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в его оформлении.
не зачтено	Контрольная работа демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний студента, не овладевшего ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившего существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившего принципиальные ошибки при применении теоретических знаний. Если контрольная работа, выполнена небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению. В списке источников не достаточное количество позиций, имеются грубые ошибки в его оформлении.
Тестовое задание в ходе проведения промежуточной аттестации	
Зачтено	Студент показывает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим незначительные

	погрешности в ответе. Студент посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении вопросов, рассматриваемых на занятиях, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, основными понятиями и категориями курса, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, демонстрирует практические умения и навыки по разработке содержания социально-культурных программ.
Не зачтено	Студент при ответе на заданные вопросы не способен показать знания основных вопросов дисциплины, он не владеет основными категориями и понятиями дисциплины, а также практическими умениями и навыками по разработке содержания социально-культурных программ.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Андреева Н. В. Мировая экономика. Методическое сопровождение курса. — Томск : Томский гос. ун-т, 2012. — 112 с.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория / Е. Ф. Борисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008. — 544 с.
3. Москатов Е. А. Основы экономики : учеб. пособие / Б.А. Райзберг. — Таганрог, 2005. — 27 с.
4. Курс экономической теории : учеб. / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. — Изд. 5-е, испр., доп. и перераб. — Киров : "АСА", 2006. — 832 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учеб. пособие / Е Д. Фролова и др.; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 188 с.
6. Савин К. Н. Экономическая теория : введение в экономический анализ : курс лекций / К. Н. Савин. — Тамбов : ТГТУ, 2006. — 144 с.
7. Сажина М. А. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2007. — 672 с.

Дополнительная литература:

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. — М. : Проспект, 2013. — 272 с.
2. Гукасьян Г. М. Экономическая теория : практикум / Г.М. Гукасьян, Т.С. Бородина. — М. : Инфра-М, 2003. — 151 с.
3. Носова С. С. Экономическая теория : краткий курс. Учебное пособие / С.С. Носова. — М. : ВЛАДОС, 2003. — 288 с.
4. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2004. — 480 с.
5. Экономическая теория : элементарный курс / Под. ред. проф. С.А. Бартенева. — М. : Юристъ, 2002. — 303 с.
6. Экономическая теория / Под. ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. — 3-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 544 с.
7. Экономическая теория в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ю.Ф. Симионов, Т.Н. Неровня, Г.И. Иванов и др. — Ростов н/Д : Феникс, 2002. — 320 с.
8. Экономический словарь : 14500 терминов / под ред. А. Н. Азрилияна. — изд. 2-е. — М. : Институт новой экономики, 2011. — 1152 с.

Интернет-источники:

1. Библиотека рыночной экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm
2. Экономическая теория on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economictheory.narod.ru/index.htm
3. Экономический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enc-dic.com/economic/
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/.
5. Электронная гуманитарная библиотека: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumfak.ru/.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.