

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»


для специальности: 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись

Рассмотрено и согласовано предметно - цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин


Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 995), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций

Председатель предметно-цикловой комиссии


_____ Федякова Е.Ю.
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа


_____ А.И. Сенчук
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Кузюбердина О.А - преподаватель высшей категории, предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись

В образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СОО.

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), Часов
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения					
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	17	17			
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от	10	8			
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	10	10			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2	2			
Раздел 2. Основы военной службы.	7	7			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	2	2			

Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), Часов
Тема 2.2. Военная служба – особый вид службы.	4	4			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	2	2			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	10	10			
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни	6	6			
Всего часов	72	72			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов																								
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения																										
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="607 619 1917 1425"> <tr> <td data-bbox="607 619 674 746">1.</td> <td data-bbox="680 619 1917 746">Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.</td> <td data-bbox="1924 619 2107 746">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 751 674 831">2.</td> <td data-bbox="680 751 1917 831">Общая характеристика ЧС военного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС военного характера.</td> <td data-bbox="1924 751 2107 831">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="607 836 1917 884">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 888 674 1016">4.</td> <td data-bbox="680 888 1917 1016">Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений.</td> <td data-bbox="1924 888 2107 1016">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="607 1021 1917 1069">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1074 674 1321">5.</td> <td data-bbox="680 1074 1917 1321">Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушений.</td> <td data-bbox="1924 1074 2107 1321">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="607 1326 1917 1374">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1378 674 1425">6.</td> <td data-bbox="680 1378 1917 1425">Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая</td> <td data-bbox="1924 1378 2107 1425">2</td> </tr> </table>	1.	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.	2	2.	Общая характеристика ЧС военного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС военного характера.	2	Содержание учебного материала			4.	Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений.	2	Содержание учебного материала			5.	Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушений.	2	Содержание учебного материала			6.	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая	2	
1.	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.	2																								
2.	Общая характеристика ЧС военного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС военного характера.	2																								
Содержание учебного материала																										
4.	Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений.	2																								
Содержание учебного материала																										
5.	Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушений.	2																								
Содержание учебного материала																										
6.	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая	2																								

		характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями. Отработка действия при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями.	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	7.	Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по предназначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге поражения. Отработка действия населения в очаге поражения ХОВ.	2
	Содержание учебного материала		
	8.	Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования.	2
	Содержание учебного материала		
	9.	Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом и ОЗК.	2
	Содержание учебного материала		
	10.	Средства коллективной защиты. Правила размещения в убежище. Освоение навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2
	Содержание учебного материала		
	1.	МЧС – республиканский орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
Содержание учебного материала			
2.	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства	2	

		ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
	3.	Основной способ оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий, катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации.	2
	4.	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий.	2
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	1.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени. Освоение законов и других нормативно-правовых актов РФ в области безопасности жизнедеятельности мирного времени.	2
	Содержание учебного материала		
	2.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС военного времени. Освоение законом и других нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности военного времени.	2
	3.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСНДР). Основы организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2
	Содержание учебного материала		
4.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Отработка действий при эвакуации вследствие стихийных бедствий, авариях и катастроф. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		
	1.	Общие понятия устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики. Проведение анализа опасных и вредных факторов, данных статистики травматизма, заболеваемости и аварийных ситуациях конкретного производства. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах. Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма,	2

		заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства.	
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		
	1.	Основы военной службы и обороны государства.	2
Тема 2.2. Военная служба – особый вид службы.	Содержание учебного материала		
	1.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Перечень военно-учетных специальностей и родственные военно-учетные специальности полученной специальности.	2
		Содержание учебного материала	
		Подготовить презентации на темы: 1. Военно-политические основы Военной доктрины. 2. Внутренние угрозы безопасности страны. 3. Внешние угрозы безопасности страны.	2
	2.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала		
	1.	Военно-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования.	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		
	1.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания ПМП.	2
	2.	Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Ожоги, отморожения, первая помощь при них.	2
	3.	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при	2

		радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	
	4.	Оказание ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (АХОВ).	2
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		
	1.	Основные критерии здоровья, влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим жизнедеятельности. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности. Систематические занятия физической культурой. Физиологические потребности влияния закалывающих процедур на организм человека. Питание. Сбалансированное питание. Различные виды питания: вегетарианское, лечебное, диетическое. Режим питания.	2
	2.	Вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики; влияние на здоровье и поведение человека; социальные последствия, с, снижение умственной и физической работоспособности человека. Профилактика вредных привычек.	2
	3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Уголовная ответственность. ВИЧ-инфекция и СПИД. Личная гигиена. Гигиена одежды.	2
Зачет с оценкой			
Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Кабинет оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить теоретическую и практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном классе

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих

КОМПОНЕНТОВ:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение прикладных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

текущий контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы, проверка сообщений.

промежуточный контроль: зачет с оценкой

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей образовательной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общеобразовательного учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
2. [Закон Луганской Народной Республики " О воинской обязанности и военной службе" от 14.06.2018 №241-П. — Луганск: \[б. и.\], 2018. — 81 с.](#)
3. [Закон Луганской Народной Республики "Об обороне" \(с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики\) : от 22.05.2015 №30-П. — Луганск : \[б. и.\], 2015. — 22 с.](#)
4. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.](#)
5. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
6. [Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование.](#)
7. [Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.](#)
8. [Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ, 2015. — 386 с.](#)
9. [Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с.](#)
10. [Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — 13-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 304 с.](#)
11. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
12. [Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М. : НЦ ЭНАС, 2004. — 96 с.](#)
13. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 351 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)

14. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2014. — 320 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)
 15. [Ткаченко И. В. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. / О. И. Жидкова. — М. : ТК Велби, 2005. — 48 с.](#)
 16. [Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для 10-11 класса / Н. И. Федюкович. — Минск : Национальный инт-т образования, 2011. — 256 с.](#)
-

Дополнительные источники:

1. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, -363с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. – 678 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособ. / А.С. Бабяк, А.Н. Ситенко, И.В. Кивва и др. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
4. Заплатинский В. Н. Многоязычный толковый словарь по безопасности. Учебник. – К.: Центр учебной литературы, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
5. Иванова И.В., Заплатинский В.Н., Гвоздий С.П. " Безопасность жизнедеятельности " учебно-контролирующие тесты. – Киев: "Самит-книга", 2005. – 148 с.
6. Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО "Компания ВИД". – 2001. – 230 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://novtex.ru/bjd/> (научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»).
2. http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_1.html (охрана труда и безопасность жизнедеятельности).
3. <http://life-safety.ru> (безопасность жизнедеятельности – модульная сайт-технология).
4. <http://bzhd.spbstu.ru> (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Санкт-Петербургского Государственного Политехнического Университета).
5. http://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/ (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Омского Государственного Технического университета).
6. <http://www.culture.mchs.gov.ru> (портал МЧС России).
7. Obj.ru (Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь).

8. 8b.ru (Аспирация и пылегазоочистка. "Планета-ЭКО").
9. alf-center.com (Охрана труда и промышленная безопасность).
10. aprb.spb.ru (Северо-Запад. Актуальные проблемы региональной безопасности).
11. bezopasnost.edu66.ru (Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ).
12. biosafety.ru (Альянс СНГ - За Биобезопасность).
13. bgd.udsu.ru (Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности).
14. econavt.ru/bait (Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте).
15. eios.ru/olymp/obg/ (Олимпиада по ОБЖ).
16. ekmon.da.ru (ЭКОЛОГИЯ + СПЕЦОДЕЖДА).
17. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm (Курс лекций по БЖД).
18. gazeta.asot.ru (Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты).
19. h-cosmos.ru (Портал "Экология, Космос, Знание").
20. hro.org/editions (Права человека в России).
21. hsea.ru (Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности).
22. kuhta.clan.su (ОБЖ в школе).
23. novtex.ru/bjd (Журнал "Безопасность жизнедеятельности").
24. ntc-ecology.ru (НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда").
25. ntpo.com (НЕЗАВИСИМЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ. ТЕХНИКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ. ФИЗИКА).
26. obzh.ru (Обж.ру - образовательный портал).
27. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
28. otipb.ucoz.ru (Справочник Охрана труда и пожарная безопасность).
29. ottb.ru (Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность").
30. rpohbv.ru (ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России).
31. safework.ru (Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)).

32. sbras.nsc.ru/cotreb (Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН).
33. school-obz.org ("Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей).
34. <http://www.ugorsk.ru>.
35. <http://www.emercom.gov.ru/> (МЧС России).
36. <http://www.zarnitza.ru/o-kompanii/> (Инновационное учебное оборудование и учебные пособия).
37. <http://www.ligainternet.ru/hotline.php/> («Лига безопасного интернета»).
38. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> (Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности).
39. <http://www.maneb.spb.su/> (Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Искусство выживания).
40. <http://chronicl.chat.ru/security.htm/> (Сайт о поведении в экстремальной ситуации).
41. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml/> (Первая медицинская помощь).
42. <http://www.fireman.ru/> (Пожарная охрана России).
43. <http://www.narkotiki.ru/> (Сайт о борьбе с наркоманией).
44. <http://www.medline.narod.ru> / (Сайт о детской и юношеской наркомании).
45. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> • умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций • умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту • умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения • умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности • умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью • умеет владеть способам и бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>уметь:</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Практический метод (наблюдение) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Практический метод (решение ситуативных задач, наблюдение) • Письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных)

<ul style="list-style-type: none"> • умеет оказывать первую помощь пострадавшим • знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ • знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации • знает основы военной службы и обороны государства • знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны • знает способы защиты населения от оружия массового поражения • знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах • знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке • знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 	<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Устный метод (опрос) • Устный метод (опрос) • Устный метод (опрос) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач, наблюдение)
---	---	---

<ul style="list-style-type: none">• знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы• знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
--	--	--