

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 01.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись**

2024

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «16» апреля 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2016г. №721 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021г. №450, от 03.07.2024г. №464), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020г. № 519, от 11.12.2020г. №712, от 12.08.2022г. №732, от 27.12.2023г. №1028), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

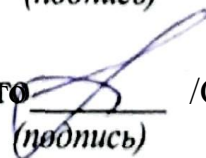
Председатель предметно-цикловой комиссии



(подпись)

/Федякова Е.Ю.

Директор колледжа Академии Матусовского



(подпись)

/Сенчук А.И.

Составитель: Шаталова Е.А., преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;
- характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;
- характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.

**знать:**

- основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.
- содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.
- примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 60 часов, включая: групповые – 40 часов; самостоятельной работы – 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Для общеобразовательных учебных дисциплин

| Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;</li> <li>-смысл основных теоретических положений экономической науки;</li> <li>-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.</li> <li>-содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.</li> <li>-примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</li> <li>- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;</li> <li>-характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>-называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать и классифицировать права человека;</li> <li>-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;</li> <li>-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины Обществознание

| Коды компетенций* | Наименование разделов, тем                                        | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                          |                     |                                    |                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                   |                                                                   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                          |                     | Самостоятельная работа обучающихся |                                        |
|                   |                                                                   |             | Всего, часов                                             | групповые занятия, часов | максимальная, часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1                 | 2                                                                 | 3           | 4                                                        | 5                        | 6                   | 7                                  | 8                                      |
|                   | <b>Раздел 1. Человек в обществе.</b>                              | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.    |             |                                                          |                          |                     |                                    |                                        |
|                   | Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.       | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание. | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | <b>Раздел 2. Духовная культура.</b>                               | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.                  |             |                                                          |                          |                     |                                    |                                        |
|                   | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.                 | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | Тема 2.3. Религия.                                                | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | Тема 2.4. Искусство.                                              | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b>                    | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |
|                   | Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.          |             |                                                          |                          |                     |                                    |                                        |
|                   | Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.                         | 2           |                                                          | 2                        | 3                   | 1                                  |                                        |

|  |                                                                                                                                      |   |  |   |   |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|  | Финансовые институты.                                                                                                                |   |  |   |   |   |  |
|  | Тема 3.3. Рынок труда и безработица.<br>Рациональное поведение потребителя.                                                          | 2 |  | 2 | 3 | 1 |  |
|  | Тема. 3.4. Предприятие в экономике.                                                                                                  | 2 |  | 2 | 3 | 1 |  |
|  | Тема 3.5. Экономика и государство.                                                                                                   | 2 |  | 2 | 3 | 1 |  |
|  | Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.                                                    | 2 |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  | <b>Раздел 4. Социальная сфера.</b><br>Тема 4.1. Социальная структура общества.<br>Положение личности в обществе.                     | 2 |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  | Тема 4.2. Семья в современном мире.                                                                                                  | 2 |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  | Тема 4.3. Этнические общности и нации.                                                                                               | 2 |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  | Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.                                      | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  |
|  | <b>Раздел 5. Политическая сфера.</b><br>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.                                           | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.                                           | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  |
|  | <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b><br>Тема 6.1. Право в системе социальных норм. | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  |
|  | Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.                                                                        | 1 |  | 1 | 2 |   |  |
|  | Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.                                    | 1 |  | 1 | 2 |   |  |
|  | Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое                                | 1 |  | 1 | 2 |   |  |

|                                           |                                        |    |  |    |    |    |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----|--|----|----|----|--|
|                                           | законодательство.                      |    |  |    |    |    |  |
|                                           | Тема 6.5. Основы процессуального права | 1  |  | 1  | 2  |    |  |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой |                                        |    |  |    |    |    |  |
| Всего часов:                              |                                        | 40 |  | 40 | 60 | 20 |  |

---



### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Обществознание

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                   | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе.</b>                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
| Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.    | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.                                                                         |             |
| Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.       | Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. | 2           |
| Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание. | Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.                                                                                                                    | 2           |
| <b>Раздел 2. Духовная культура.</b>                               | Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.                                                                                     | 2           |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.                 | Свобода и необходимость в деятельности человека. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.                                                                                 | 2           |
| Тема 2.3. Религия.                                                | Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.                                                                                               | 2           |
| Тема 2.4. Искусство.                                              | Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI в.                                                                                                                                              | 2           |
|                                                                   | Практическое занятие, тестирование                                                                                                                                                                                                                                             |             |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b></p> <p>Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| <p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.</p>                                                | <p>Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| <p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</p>                                       | <p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Стратегия поведения при поиске работы.</p>                                                                                                                                                                         | 2 |
| <p>Тема 3.4. Предприятие в экономике.</p>                                                                             | <p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| <p>Тема 3.5. Экономика и государство.</p>                                                                             | <p>Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p> | 2 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика                              | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные направления развития региональной экономики.                                                                                                       | 2 |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера.</b><br>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. | 2 |
| Тема 4.2. Семья в современном мире.                                                                           | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.                                                                                        | 2 |
| Тема 4.3. Этнические общности и нации.                                                                        | Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                | 2 |
| Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.               | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.                                 | 1 |
|                                                                                                               | Практическое занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера.</b><br>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.                    | Содержание учебного материала<br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы.                                             | 1 |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.</p>                                            | <p>Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| <p><b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b><br/>Тема 6.1. Право в системе социальных норм.</p> | <p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.</p> | 1 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.                                                          | Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.                                                                         | 1  |
| Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.                      | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1  |
| Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |
| Тема 6.5. Основы процессуального права                                                                                 | Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.                                                                                    | 5  |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Всего часов:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

**учебная мебель, средства обучения**

**Технические средства обучения:**

**наглядные пособия, мультимедийное оборудование**

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как биология, история, история мировой культуры по специальности должно предшествовать освоению дисциплины Обществознание или изучаться параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в **учебном кабинете** согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, практические занятия, решение практических задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 28.06.2022)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;</li> <li>-смысл основных теоретических положений экономической науки;</li> <li>-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.</li> <li>-содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.</li> <li>-примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</li> <li>- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.</li> </ul> | <p>ОК 1, ОК 3, ПК 1.1.</p>             | <p>устный и письменный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, контрольная работа</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;</li> <li>-характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>-называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать и классифицировать права человека;</li> <li>-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;</li> <li>-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.</li> </ul> | <p>ПК 1.1., ОК 1 ОК 3</p> | <p>устный и письменный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, контрольная работа</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|