

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

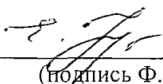
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

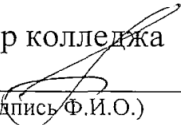
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)").

Председатель предметно-цикловой комиссии



(подпись Ф.И.О.) Е.Ю. Федякова

Директор колледжа



(подпись Ф.И.О.) А.И. Сенчук

Составитель:

Кузюбердина О.А – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not d**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not defined.**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования общеобразовательная учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается в математическом и общем естественнонаучном учебный цикле.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал государства;
- охраняемые природные территории.

1.3.Использование часов вариативной части в ППССЗ

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
-----	---	-------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

всего –60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся –60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –40 часов,

самостоятельной работы обучающихся –20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), Часов
Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы					
Тема 1.1.Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы	2	2		1	
Тема 1.2Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.	8	6		2	
Раздел 2. Природа, как материальная основа природопользования.					
Тема 2.1.Общая характеристика природныхресурсов	1	1			
Тема 2.2.Минеральные ресурсы.	2	1		1	
Тема 2.3.Водные ресурсы	3	2		1	
Тема 2.4.Мировой океан на службе человека	3	2		1	
Тема 2.5. Энергетические ресурсы	2	2			
Тема 2.6.Земельные ресурсы	3	1		2	
Тема 2.7.Лесные ресурсы	1	1			
Тема 2.8.Биологические ресурсы.	3	2		1	
Раздел 3. Глобальные проблемы.					
Тема 3.1.Проблема народонаселения	2	2			
Тема 3.2.Проблема мусора и отходов	4	2		2	
Тема 3.3.Проблема глобального потепления	1	1			

Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), Часов
Тема 3.4.Проблема кислотных дождей	2	1		1	
Тема 3.5.Проблема разрушения озонового слоя	2	1			
Тема 3.6.Проблема деградации	2	1		1	
Тема 3.7.Проблема загрязнения окружающей среды	3	2		1	
Тема 3.8.Понятие мониторинга окружающей среды	4	2		2	
Раздел 4. Охрана окружающей среды.					
Тема 4.1.Государственные органы охраны окружающей среды.	3	2		1	
Тема 4.2.Особо охраняемые природные территории.	3	2		1	
Тема 4.3.Международное сотрудничество в области природопользования.	4	3		2	
Тема 4.4.Правовые вопросы экологической безопасности.	2	1		1	
Всего:	60	40		20	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1 Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала	
	1.Взаимосвязь понятий «экология», «природопользование» и «охрана природы». Предмет и задачи экологии. Методы экологических исследований. Предмет и задачи природопользования и охраны природы. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Рациональное и нерациональное природопользование. Виды природопользования: ресурсное, отраслевое, территориальное. Принципы рационального природопользования. Законы Барри Коммонера. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Кроссворд на тему: «Ведущие понятия экологических основ природопользования».	1
Тема 1.2 Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала	
	1.Разносторонняя связь человека с природой. Законы взаимодействия общества и природы Б.Н. Куражского. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Изменения во взаимоотношениях общества и природы в процессе развития цивилизации. Особенности природопользования на ранних этапах развития общества. Природопользование в период средневековья и в новое время.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Взаимодействие общества и природы на различных исторических этапах».	1

1	2	3
	Содержание учебного материала	
	2.Современный период воздействия человека на природу и его особенности. Этапы развития природопользования в ЛНР. Природопользование и НТР.	2
	3.Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Компьютерная презентация: «Экологические катастрофы».	1
Раздел 2. Природа, как материальная основа природопользования.		
Тема 2.1. Общая характеристика природных ресурсов	Содержание учебного материала	
	1.Характеристика понятия «природные ресурсы». Использование человеком природных ресурсов в разном качестве. Виды природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	1
Тема 2.2. Минеральные ресурсы.	1.Общая характеристика полезных ископаемых. Распределение и запасы минерального сырья в мире и ЛНР. Добыча минералов, вовлечение в производство и получение разнообразных материалов необходимых человеку в его жизни. Принципы рационального природопользования минеральных ресурсов. Использование недр человеком. Мероприятия по охране недр и бережному использованию природных ресурсов в мире и ЛНР. Малоотходные и безотходные технологии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Компьютерная презентация на тему: «Минеральные ресурсы ЛНР».	1
Тема 2.3. Водные ресурсы	Содержание учебного материала	
	1.Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение водных ресурсов и современное состояние проблемы дефицита пресной воды. Основные загрязняющие вещества поверхностных водоемов и подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	2

1	2	3
Тема 2.4. Мировой океан на службе человека	Содержание учебного материала	
	1.Ресурсы Мирового океана. Роль океана в эпоху научно-технической революции. Использование ресурсов Мирового океана в различном качестве. Проблема загрязнения вод Мирового океана . Самоочищение морей и океанов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Водные объекты ЛНР: проблемы и перспективы их использования».	1
Тема 2.5. Энергетические ресурсы	Содержание учебного материала	
	1.Энергетические ресурсы мира и ЛНР. Влияние энергетики на темпы роста производства, его технический уровень, производительность труда и уровень жизни населения. Традиционные виды энергии. Основные типы электростанций. Положительные и негативные последствия работы ГЭС, ТЭС и АЭС. Альтернативные источники энергии. Энерго- и ресурсосбережение. Перспектива развития энергетики.	2
Тема 2.6. Земельные ресурсы	Содержание учебного материала	
	1.Почва, ее состав и строение. Факторы, влияющие на почвенное плодородие. Причины истощения и разрушения почвенного плодородия. Хозяйственное значение почв. Современное состояние почвенных ресурсов. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устные сообщения на тему в сопровождении компьютерной презентации: «Земельные ресурсы ЛНР: проблемы и перспективы их использования».	2
Тема 2.7. Лесные ресурсы	Содержание учебного материала	
	1.Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Общая характеристика лесных богатств. Лесные ресурсы ЛНР, причины их сокращения. Значение леса в природе и жизни человека. Промышленное лесоиспользование – заготовка леса, живицы и других лесных материалов, а так же использование леса в научно-исследовательских целях, для охоты, промысла, отдыха и туризма. Ущерб пожаров. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.	1

1	2	3
Тема 2.8. Биологические ресурсы.	Содержание учебного материала	
	1.Многообразие биологических ресурсов в природе. Ценность естественной биоты для человека. Морской и охотничий промысел, сбор дикорастущих ягод, грибов, растений. Пути предотвращения истощения ресурсов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление атласа: «Лекарственные растения ЛНР».	
Раздел 3. Глобальные проблемы.		
Тема 3.1. Проблема народонаселения	Содержание учебного материала	
	1.Народонаселение Земли. Социально-экологические особенности демографии человека. Продолжительность жизни людей. Факторы рождаемости и смертности. Миграция населения планеты. Демографические перспективы. Рост городов в мире. Черты крупного мегаполиса. Проблемы современных городов-гигантов.	2
Тема 3.2. Проблема мусора и отходов	1.Определение понятий «мусор», «отходы». Бытовые и промышленные отходы. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Время разложения отходов в природе. Способы переработки мусора и отходов. Использование мусора во вторичном производстве. Безотходные и малоотходные технологии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему в сопровождении компьютерной презентации: «Решение проблемы мусора и отходов в ЛНР».	2
Тема 3.3. Проблема глобального потепления	Содержание учебного материала	
	1.Глобальное потепление на планете. Сущность «парникового эффекта». Источники поступления углекислого газа в атмосферу. Влияние парникового эффекта на состояние окружающей среды.	1
Тема 3.4. Проблема кислотных дождей	1.Образование кислотных дождей в природе. Кислотное загрязнение. Воздействие кислотных дождей на растительность, состояние естественных водоемов, памятники архитектуры и скульптуры.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	

1	2	3
	Устное сообщение на тему в сопровождении компьютерной презентации: «Разрушение объектов культурного наследия в мире».	1
Тема 3.5. Проблема разрушения озонового слоя	Содержание учебного материала	
	1.Образование, расположение и роль озонового слоя в природе. Свойства озона. Причины возникновения «озоновых дыр». Последствия истощения и мероприятия по сохранению озонового слоя.	1
Тема 3.6. Проблема деградации растительного и животного мира	1.Проблема исчезновения растительных и животных объектов природы. Причины сокращения площадей растительного покрова. Причины вымирания животных. Меры по сохранению биологического разнообразия.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Кроссворд на тему: «Деградация и сохранение биологических объектов в ЛНР».	1
Тема 3.7. Проблема загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала	
	1.Определение загрязнения. Виды загрязнения окружающей среды. Источники антропогенного загрязнения. Объекты загрязнения. Устойчивость загрязняющих веществ. Проведение мероприятий по уменьшению загрязнений в окружающей среде.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.8. Понятие мониторинга окружающей среды	Компьютерная презентация на тему: «Объекты загрязнения окружающей среды в ЛНР».	1
	Содержание учебного материала	
	1.Понятие «мониторинг». Основные задачи мониторинга окружающей среды. Объекты мониторинга. Виды мониторинга. Оценка качества окружающей среды. Стандарты качества окружающей среды. Меры улучшения качества окружающей среды. Биоиндикация. Экологическое прогнозирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

1	2	3
	Изучить состояние окружающей среды и составить экологическую карту населенного пункта в рамках темы: «Экологическое состояние окружающей среды в определенном населенном пункте».	2
Раздел 4. Охрана окружающей среды.		
Тема 4.1. Государственные органы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	
	1.Государственные органы охраны окружающей среды общей компетенции. Государственные органы охраны окружающей среды специальной компетенции: комплексные, отраслевые и функциональные.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Государственные органы охраны окружающей среды в ЛНР».	1
Тема 4.2. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	
	1.Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете. Международные объекты охраны природной среды: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Сведения о Красной книге.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Компьютерная презентация на тему: «Особо охраняемые природные территории ЛНР».	1
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области природопользования	Содержание учебного материала	
	1.История международного природоохранного движения. Роль международных организаций по охране природы. Международные договоры, соглашения, конвенции. Государственные инициативы по международному сотрудничеству.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

1	2	3
	Устное сообщение на тему в сопровождении с компьютерной презентацией: «Международные организации по охране природы».	2
	Содержание учебного материала	
	2.Участие ЛНР в деятельности международных природоохранных мероприятий. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	1
Тема 4.4. Правовые вопросы экологической безопасности	Содержание учебного материала	
	1.Экологическое право. Источники экологического права. Конституция Луганской Народной Республики, законы и нормативные акты ЛНР в области природопользования и охраны окружающей среды, указы и распоряжения главы Луганской Народной Республики и постановления правительства ЛНР, нормативные акты министерств и ведомств и нормативные решения органов местного самоуправления.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Экологическое законодательство Луганской Народной Республики».	1
Всего часов		60 (40+20)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного класса.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебная литература, доска.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Изучение таких дисциплин, как «ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном классе согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы, проверка сообщений.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. [Коробкин В. И. Экология / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. — Изд.12, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 602 с. — Высшее образование. — 978-222-12140-5.](#)
2. [Коробкин В. И. Экология в вопросах и в ответах : учебное пособие / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. — 3-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 384 с. — 5-222-09251-8.](#)
3. [Ситаров В. А Социальная экология : Учеб. пособие / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — М. : Академия, 2000. — 152 с. — 5-7695-0320-3.](#)
4. [Степановских А. С. Экология : учебник / А. С. Степановских. — М. : Юнити-Дана, 2001. — 703 с. : ил. — 5-238-00284-X.](#)
5. [Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с. — 5-238-00139-8.](#)

Дополнительная литература

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 256 с: ил. - (Серия "Профессиональное образование").
2. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования.- Учебное пособие.- М.: Оникс, 2011.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 240 с.
4. [Коробкин В. И. Экология : Конспект лекций / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. — Ростов н/Д : Феникс, 2004. — 224 с. — Зачет и экзамен. — 5-222-04915-9.](#)
5. Трушина Т.П. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник. - Москва : КНОРУС, 2017. - 214 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. [Хван Т. А. Промышленная экология / Т. А. Хван. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 320 с.](#)
7. Экология: учебник/Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко.- М.: Проспект, 2011.

Интернет- ресурсы:

1. Электронный ресурс. Экологический портал «Зелёная жизнь». Форма доступа: <http://www.zelife.ru>

2. Электронный ресурс. Информационно-справочная система «ООПТ России». Форма доступа: <http://oopt.info>
3. Электронный ресурс. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.zapoved.ru>
4. Электронный ресурс. Природа России- национальный портал. Форма доступа: <http://www.priroda.ru>
5. Электронный ресурс. Редкие и исчезающие животные. Форма доступа: [floranimal.ru»about.php](http://floranimal.ru/about.php)
6. Электронный ресурс. Сайт FOREST.RU. Форма доступа: <http://www.forest.ru>
7. Электронный ресурс. Центр экологической политики России. Форма доступа: ecopolicy.ru
8. Электронный ресурс. Всемирный сайт охраны природы. Форма доступа: <http://wwf.panda.org/>
9. Электронный ресурс. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Форма доступа: <http://www.ecolife.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, тестирования, контрольных работ, подготовки сообщений и проведения мероприятий, посвященных экологической тематике, подготовки устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации, подготовка, организация и проведение круглого стола и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Умеет формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта» среды обитания человека и «устойчивого развития», получаемых из разных источников.	- решение ситуационных задач;
- умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	умеет определять экологические параметры современного человеческого жилища	- разработка экологических проектов; - проведение мероприятий, посвященных экологической тематике;
- умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	умеет вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.	- разработка памяток по экологической безопасности;
- знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;		- подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации; - просмотр и анализ видеоматериалов;
- знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на		- тестовые задания; - подготовка устных сообщений в сопровождении

окружающую среду;		компьютерной презентации;
- знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;		- подготовка устных сообщений; - подготовка, организация и проведение круглого стола;
- знает принципы и методы рационального природопользования;		- тестовые задания;
- знает методы экологического регулирования;		- написание и защита реферата; - подготовка устных сообщений;
- знает принципы размещения производств различного типа;	умеет определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.	- написание и защита реферата; - подготовка устных сообщений; - подготовка компьютерных презентаций;
- знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;		- подготовка устных сообщений; - подготовка, организация и проведение круглого стола;
- знает понятие и принципы мониторинга окружающей среды;		- подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации;
- знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;		- работа с документами экологического права;
- знает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;		- работа с литературой и Интернет-источниками; - подготовка устных сообщений;
- знает природоресурсный потенциал Луганской Народной		- подготовка устных сообщений

Республики;		в сопровождении компьютерной презентации; - проведение семинара;
- знает охраняемые природные территории.		- подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации; - проведение конференции.