

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. «ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА»

для специальности: 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией библиотековедения и документоведения

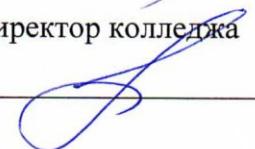
Протокол №9 от «16» апреля 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2024 г. №258)

Председатель предметно-цикловой комиссии

 О.О. Верещак

Директор колледжа

 А.И. Сенчук

Составитель:

Бондаренко Полина Андреевна, преподаватель первой категории предметно-цикловой комиссии библиотековедения и документоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История библиотечного дела»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История библиотечного дела» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «История библиотечного дела» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения курса «История библиотечного дела» – расширить знания студентов по истории библиотек и библиотечного дела в России и за рубежом, а также истории становления библиотечной сети Луганщины от истоков до начала XXI столетия.

Задачи дисциплины:

- осветить основные этапы развития библиотек и библиотечного дела за рубежом;
- ознакомиться с основными этапами развития библиотечного дела в России;
- ознакомить студентов с истоками библиотечного дела Луганского края (вторая половина XIX – начало XX ст.);
- раскрыть главную особенность становления библиотечной сети края;
- осветить направления деятельности и формы работы библиотек разных исторических периодов;
- определить особенность краеведческой деятельности библиотек в годы «золотого десятилетия краеведения»;
- дать представление о кадровой и методической работе в библиотечной сети Луганщины;
- определить историческую роль библиотек в создании культуры Луганского края.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном	

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом	

	антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.5.	определять информационно-библиографические потребности пользователей; применять методику создания различных видов и типов информационных и библиографических изданий/ресурсов; использовать методику организации библиотечной выставки в традиционном и автоматизированном режимах; использовать технологии работы с автоматизированной библиотечно-информационной системой, цифровые технологии и технические средства в технологических процессах	основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования; нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности; информационной безопасности, защите авторского права и интеллектуальной собственности, в т.ч. в цифровой среде; персональных данных, противодействию экстремистской деятельности, защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры; основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и	организации выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате; создания информационно-библиографические продукты разных типов, видов и жанров в соответствии с потребностями пользователей в традиционной, электронной и сетевой формах; организовывать, оформлять и презентовать библиотечные выставки в традиционной, электронной и сетевой формах; использования технологии работы с автоматизированной библиотечно-информационной системой, цифровые технологии и технические средства в технологических процессах

		иностранного языка, основ психологии; методику разработки информационно- библиографического продукта	
--	--	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 92 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 92 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 92 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями, и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «История библиотечного дела»

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01, ОК 02.	Тема 1.1. Книговедение как наука	2		2		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.2 Книга как предмет исторического изучения	2		2		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.3. Типология книги	4		4		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.4. Конструкция и структура книги. Аппарат книги.	4		4		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.5. Возникновение и развитие письменности	4		4		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.6. Книга в Древнем мире	2		2		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.7. Книга в эпоху средневековья	2		2		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.8. Возникновение книгопечатания в Западной Европе 15-16 века	2		2		-	
ОК 05. ОК 06	Тема 1.9. Начало книгопечатания в России 16-18 века	4		4		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.10. Развитие книжного дела в Европе 17-18 века	2		2		-	

ОК 01, ОК 02 ПК 1.5	Тема 1.11. Направления развития книги в пер. пол.. 19 века	2		2		-	
ОК 01, ОК 02 ПК 1.5.	Тема 1.12. Направления развития книги во второй .пол.. 19 века	2		2		-	
ОК 01, ОК 03 ПК 1.5.	Тема 1.13. Мировые тенденции в области книжного дела в пер.пол. 20 века	2		2		-	
ОК 01, ОК 02 ПК 1.5	Тема 1.14. Мировые тенденции в области книжного дела во второй.пол. 20 века	2		2		-	
ОК 01, ОК 02	Тема 1.15. Самые значительные библиотеки мира	4		4		-	
ОК 01, ОК 02 ПК 1.5.	Тема 2.1. Библиотеки Древнего мира.	2		2			
ОК 01, ОК 05 ПК 1.5	Тема 2.2. Библиотеки Западной Европы, Арабского халифата в период Средневековья и эпохи Возрождения (V – XVII)	2		2			
ОК 01, ОК 02, ОК 05	Тема 2.3. Деятельность национальных библиотек мира, Англии, Франции, России.	2		2			
ОК 01, ОК 02, ОК 05	Тема 2.4 Развитие университетских библиотек в XIX ст. Западной Европы, Америки, России.	2		2			
ОК 01, ОК 02, ОК 05	Тема 2.5. Научные и специальные библиотеки	2		2			
ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.5	Тема 2.6. Развитие публичных библиотек в XIX ст.	2		2			
ОК 01, ОК 02, ОК 09. ПК 1.1.	Тема 2.7. Особенности развития библиотечного дела в XX ст.	4		4			
ОК 01, ОК 02 ПК 1.5	Тема 2.8. Развитие научных и специальных библиотек в период между двумя мировыми войнами (конец 1910г. – начало 1940-х годов)	2		2			

ОК 01, ОК 02	Тема 2.9. Общедоступные библиотеки в XX ст.	2		2			
ОК 05, ОК 06	Тема 2.10. Развитие науки о библиотечном деле – библиотекведении.	4		4			
ОК 01, ОК 02	Тема 2.11. Развитие системы библиотечного образования в XX ст.	4		4			
ОК 01, ОК 02	Тема 2.12. Становление и развитие региональных библиотек.	4		4			
ОК 01, ОК 02 ПК 1.5	Тема 2.13. Научные, специальные, вузовские библиотеке.	4		4			
ОК 05, ОК 06 ПК 1.5	Тема 2.14. Развитие публичных библиотек на современном этапе.	4		4			
ОК 05, ОК 06. ПК 1.5.	Тема 2.15. Развитие библиотечного дела на Луганщине.	4		4			
ОК 05, ОК 06	Тема 2.16. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации.	4		4			
ОК 05, ОК 06	Тема 2.17. Библиотечная деятельность ИФЛА (международная федерация библиотечных ассоциаций), ФИД (международная организация по документации).	4		4			
Промежуточная аттестация: экзамен		4		4			
Всего часов:		92		92			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История библиотечного дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов
1	2		3
Раздел 1. История книги			
Тема 1.1. Книговедение как наука	Содержание		2
	1	Появление и эволюция науки о книге в книговедении как научной отрасли: объект, предмет, структура, исследования, взаимосвязь с другими науками.	

	2	Основы общей теории современного книговедения.	
	3	Терминология и стандартизация книговедения. Происхождение и эволюция термина «книговедение»	
Тема 1.2 Книга как предмет исторического изучения	Содержание		2
	1	Книжное дело в свете системного метода.	
	2	Современные подходы к сущности книжного дела.	
	3	Взаимосвязь и взаимодействие ее основных составляющих частей.	
	4	Книжное дело как поэтапное преобразование произведения в книгу и доведение ее до потребителя.	
Тема 1.3. Типология книги	Содержание		4
	1	Определение типологии.	
	2	Принципы типологии книги.	
Тема 1.4. Конструкция и структура книги. Аппарат книги.	Содержание		4
	1	Конструкция и справочный аппарат книги.	
	2	Основные элементы книги.	
	3	Структура книги. Основные и вспомогательные тексты.	
Тема 1.5. Возникновение и развитие письменности	Содержание		4
	1	Письмо как средство выражения и закрепления мысли. Коммуникативная и мнемоническая функции письма.	
	2	Типы и системы первоначальной письменности: предметное письмо, узелковое письмо (кипу, ватпум), написание письма, письмо рисунками.	
Тема 1.6. Книга в Древнем мире	Содержание		2
	1	Первые книги. Предпосылки их появления. Обучение искусству письма в древних государствах. Первые формы древней книги: папирусный свиток, глиняная дощечка, пергаменный кодекс.	
	2	Изобретение бумаги в Китае, его распространение в мире.	
Тема 1.7. Книга в эпоху средневековья	Содержание		2
	1	Византийская рукописная книга.	
	2	Западноевропейская рукописная книга.	
	3	Монастырь как центр книжной культуры и религиозного просвещения в Западной Европе. Деятельность скрипториев и библиотек. Расцвет и упадок. Палимпсесты.	
	4	Книга у южных и западных славян. Возникновение славянской письменности в IX-X вв. Деятельность славянских	

		просветителей Кирилла и Мефодия.	
Тема 1.8. Возникновение книгопечатания в Западной Европе 15-16 века	Содержание		2
	1	Исторические предпосылки возникновения книгопечатания.	
	2	Массовое производство книги с помощью ксилографии: техника изготовления, основные элементы книги	
	3	Инкунабулы – первые печатные издания XV века.	
	4	Элементы художественного оформления.	
Тема 1.9. Начало книгопечатания в России 16-18 века	Содержание		4
	1	Общая характеристика книжного дела в России в начале книгопечатания.	
	2	Тематика и типы рукописных книг: публицистическая литература, духовная и моралистическая литература, „Домострой”, лечебники, песенники и др.	
	3	Роль Ивана Грозного в развитии книгопечатания в Москве.	
	4	Первопечатник Иван Федоров и его издания	
Тема 1.10. Развитие книжного дела в Европе 17-18 века	Содержание		2
	1	Книжное дело в XVII в. в Англии	
	2	Основные издательства. В XVII в	
	3	Книжное дело во второй половине XVI-XVII в. Италии ,Германии, Франции.	
Тема 1.11. Направления развития книги в пер. пол.. 19 века	Содержание		2
	1	Книжное дело вначале XIX в. В Англии, Германии, Франции.	
Тема 1.12. Направления развития книги во второй .пол.. 19 века	Содержание		2
	1	Характеристика эпохи 50-60-х годов XIX в. в Англии.	
	2	Состояние книгоиздания. Ведущие издательства.	
Тема 1.13. Мировые тенденции в области книжного дела в пер.пол. 20 века	Содержание		2
	1	Состояние книжного дела в первой половине XX в. Крупнейшие издательства.	
Тема 1.14. Мировые тенденции в области книжного дела во второй.пол. 20 века	Содержание		1
	1	Состояние книжного дела во второй половине XX в.	
	2	Крупнейшие издательства	
Тема 1.15. Самые значительные библиотеки мира	Содержание		3
	1	Заслушивание индивидуальных сообщений	
Раздел 2. Всемирная история библиотек			
Тема 2.1. Библиотеки	Содержание		3

Древнего мира.	1	Александрийская, Ниневийская библиотеки;	
	2	Библиотеки правителей	
Тема 2.2. Библиотеки Западной Европы, Арабского халифата в период Средневековья и эпохи Возрождения (V – XVII)	Содержание		3
	1.Монастырские и церковные		
	2.Университетские библиотеки		
	3.Типы и виды библиотек Арабского халифата		
Тема 2.3. Деятельность национальных библиотек мира, Англии, Франции, России.	Содержание		2
	Библиотеки Великобритании , России.		
	Деятельность :А.Паницци ,И. Крылова,В.Собольщикова ,В.Стасова		
Тема 2.4 Развитие университетских библиотек в XIX ст. Западной Европы, Америки, России.	Содержание		1
	1. Библиотечная деятельность И. Крылова, А.Стасова, М. Ломоносова		
Тема 2.5. Научные и специальные библиотеки	Содержание		3
	1.Виды библиотек и их деятельность.		
Тема 2.6. Развитие публичных библиотек в XIX ст.	Содержание		3
	1. Утверждение концепции публичной библиотеки (середина 19-го ст.)Законы о публичных библиотеках(США,Великобритания)		
	2. Публичные библиотеки Санкт-Петербурга (1814 г.);		
	3. Открытие Публичной библиотеке Румянцевского Музея		
Тема 2.7. Особенности развития библиотечного дела в XX ст.	Содержание		3
	1. Особенности развития:		
	2. Виды и типы библиотеке.		
Тема 2.8. Развитие научных и специальных библиотек в период между двумя мировыми войнами (конец 1910г. – начало 1940-х годов)	Содержание		3
	1. Состояние библиотечного дела;		
	2. Государственный характер библиотечного дела;		
	3. Развитие науки о библиотечном деле;		
	4. Библиотечное дело в года Второй Мировой Войны.		
Тема 2.9. Общедоступные библиотеки в XX ст.	Содержание		3
	1. Публичные библиотеки США, Великобритании;		
	2.Региональные библиотеки		
Тема 2.10. Развитие науки о библиотечном деле – библиотековедении.	Содержание		3
	М. Дьюи, Ч. Кеттер, Л. Хавкина, К. Рубинский и др.		

Тема 2.11. Развитие системы библиотечного образования в XX ст.	Содержание	3
	1. Библиотечное образование за рубежом, в России .	
Тема 2.12. Становление и развитие региональных библиотек.	Содержание	3
	1. Донецкая универсальная Научная библиотека им. Н. Крупской; Одесская Универсальная Научная библиотека им. М. Горького	
	2. Харьковская универсальная Научная библиотека им. Короленко, Луганская Республиканская универсальная библиотека им. М. Горького	
Тема 2.13. Научные, специальные, вузовские библиотеке.	Содержание	3
	1. Библиотека АН ;	
	2. Библиотеки ВУЗов.	
Тема 2.14. Развитие публичных библиотек на современном этапе.	Содержание	3
	1. Публичные библиотеки США, Великобритании	
	2. Региональные библиотеки	
Тема 2.15. Развитие библиотечного дела на Луганщине.	Содержание	6
	1. История, современное развитие Библиотеки Луганщины.	
	2. Характеристика системы Библиотеки Луганщины.	
Тема 2.16. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации.	Содержание	6
	1. Программы, пути и формы их реализации.	
	1. Международное библиотечное сотрудничество.	
	2. Деятельность ЮНЕСКО в отрасли культуры и библиотечного дела	
Тема 2.17. Библиотечная деятельность ИФЛА (международная федерация библиотечных ассоциаций), ФИД (международная организация по документации).	Содержание	3
	1. История образования ИФЛА	
	1. Политика и цели ИФЛА	
	2. Структура ИФЛА	
	3. Основные программы ИФЛА	
Промежуточная аттестация:		экзамен
Всего часов:		92

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «История библиотечного дела» по специальности 51.02.03 «История библиотечного дела» должно дополнять освоение профессиональных модулей.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балкова, И. В. История библиотечного дела : [курс лекций] / И. В. Балкова. - Москва : Пашков дом, 2013. - 415 с. - Указ. имен.: с. 407-415. - ISBN 978-5-7510-0575-7.
2. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 432 с.

3. Библиотеки Новосибирской области : конец XIX–середина XX в. / сост. Г. А. Трубица ; ред. Н. А. Бредихина, А. Н. Юмина ; Новосиб. гос. областная научная б-ка. – Новосибирск : НГОНБ, 2008. – 244 с.
4. Библиотеки Новосибирской области : середина XX – начало XXI в. / сост. Г. А. Трубица, О. И. Плотникова ; ред.: Н. А. Бредихина, А. Н. Юмина ; Новосиб. гос. областная науч. б-ка. – Новосибирск : НГОНБ, 2009. – 248 с. : ил. – (Библиотеки Новосибирской области в контексте ее истории).
5. Великие люди – библиотекари : от А до Я / сост. Е. И. Полтавская ; под ред. Ю. Н. Столярова. – Москва : Шк. библиотека, 2005 – 159 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1 ; вып. 1).
6. Михеева, Г. В. «Лица необщим выраженьем...» : историко-биографические статьи [о деятелях библиотечного и книжного дела] / Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург : РНБ, 2010. – 382 с.
7. Артемьева, Е. Б. Эволюция библиотечной сети Сибири и Дальнего Востока в условиях историко-культурных и социальных трансформаций (XVII–XX вв.) : монография / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; науч. ред. И. А. Гузнер. – Новосибирск : ГПНТБ, 2012. – 424 с.
8. Библиотечное дело - XXI век : науч.-практ. сб.. Вып. 1(24) / Рос. гос. б-ка ; сост. и науч. ред. И.П. Осипова. — М. : [б. и.], 2013. — 272 с.
9. Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : конспект лекций / Ю.С. Сергеева. — М. : Приор-издат, 2009. — 170 с.
10. Рубанова Т. Д. История библиотечного дела. Древний мир. Средние века. Эпоха Просвещения : учеб. пособие / Т. Д. Рубанова. — Челябинск : Изд-во ЧГАКИ, 2003. — 112 с.
11. Семенова Н. Ю. Развитие профессиональной направленности библиотекаря в библиотечном сообществе / Н. Ю. Семенова, Ю. В. Маслова
12. Дворкина М. Я. Библиотечная среда : теория и организация : научно-практическое пособие / М. Я. Дворкина. — М. : Литера, 2009. — 93 с.

Дополнительная литература:

1. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность : теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я Дворкина. — М. : ФАИР, 2009. — 255 с. — Специальный издательский проект для библиотек. — 978-5-8183-1530-0.
2. Библиотековедение, библиографоведение и информатика: терминологический путеводитель. — М. : Либерия-Бибинформ, 2007. — 104 с. — 5-85129-175-3.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
знать: – главные задачи учебной дисциплины; – историю становления библиотечной профессии; – современные проблемы библиотечного образования; – основные формы и виды учебного процесса; – основы законодательства в информационной сфере; – профессиональная этика: предмет и специфика; – нормы библиотечной этики уметь: – подобрать информацию по теме. – определить положительные и отрицательные стороны нормативно-правовых документов в сфере информационной отрасли общества. – законодательные основы профессиональной этики библиотекаря. – проанализировать поведение библиотекаря в различных конфликтных ситуациях. – пользоваться научной терминологией по предмету.	– самостоятельно готовиться к устному выступлению; – формировать умение выступать во время дискуссии, диспута; – осуществлять текстовую деятельность в разных сферах коммуникации – использовать справочную литературу в самостоятельной работе – Находить взаимосвязь науки и практики. – Определять цели обучения, воспитания – Обосновывать выбор необходимой информации – для решения профессиональных проблем.	Метод - устный контроль, письменный Форма - беседа, письменная работа, защита реферата

