

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
54.02.07 Скульптура**

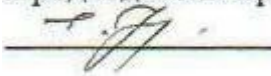
2024

Рассмотрено и согласовано предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин.


Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1385 (с изменениями)), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Председатель предметно-цикловой комиссии


_____ Федякова Е.Ю.
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа


_____ А.И. Сенчук
(подпись Ф.И.О.)

Составитель: Кузюбердина О.А - преподаватель высшей категории, предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: для специальности: 54.02.07 Скульптура

В образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СОО.

| Наименование результата обучения | |
|--|--|
| Знать | Уметь |
| <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи. | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов, тем | Все го часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | |
|---|--------------|--|--|------------------------------------|--|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Все го, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Все го, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), Часов |
| Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 17 | 17 | - | - | - |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от | 10 | 8 | - | - | - |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 10 | 10 | - | - | - |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | 2 | 2 | - | - | - |
| Раздел 2. Основы военной службы. | 7 | 7 | | | |

| | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | 2 | 2 | - | - | - |
|---|----------|---|---|---|---|

| Наименование разделов, тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | |
|---|-------------|--|--|------------------------------------|--|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), Часов |
| Тема 2.2. Военная служба – особый вид службы. | 4 | 4 | - | - | - |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. | 2 | 2 | - | - | - |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | | | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | 10 | 10 | - | - | - |
| Тема 3.2. Основы здорового образа жизни | 6 | 6 | - | - | - |
| Всего часов | 72 | 72 | - | - | - |

3.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---|-------------------------------|--|--|----|---|---|-------------------------------|--|--|----|---|---|--|
| <p align="center">Раздел I.</p> <p align="center">Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="589 683 1906 1530"> <tr> <td data-bbox="589 683 667 879">1.</td> <td data-bbox="667 683 1906 879">Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.</td> <td data-bbox="1906 683 2096 879">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 879 667 1034">2.</td> <td data-bbox="667 879 1906 1034">Общая характеристика ЧС военного характера, источники возникновения. Классификация ЧС военного характера.</td> <td data-bbox="1906 879 2096 1034">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="589 1034 1906 1082">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1082 667 1246">4.</td> <td data-bbox="667 1082 1906 1246">Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений.</td> <td data-bbox="1906 1082 2096 1246">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="589 1246 1906 1294">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1294 667 1530">5.</td> <td data-bbox="667 1294 1906 1530">Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при</td> <td data-bbox="1906 1294 2096 1530">2</td> </tr> </table> | 1. | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий. | 2 | 2. | Общая характеристика ЧС военного характера, источники возникновения. Классификация ЧС военного характера. | 2 | Содержание учебного материала | | | 4. | Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений. | 2 | Содержание учебного материала | | | 5. | Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при | 2 | |
| 1. | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Общая характеристика ЧС военного характера, источники возникновения. Классификация ЧС военного характера. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------------|---|----------|
| | возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушений. | |
| Содержание учебного материала | | |
| 6 | Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями. Отработка действия при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями. | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | |
| | 7. | Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по предназначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге поражения. Отработка действия населения в очаге поражения ХОВ. | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 8. | Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования. | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 9. | Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом и ОЗК. | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 10 | Средства коллективной защиты. Правила размещения в убежище. Освоение навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля. | 2 |
| Содержание учебного материала | | | |
| 1 | МЧС – республиканский орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных | 2 | |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | ситуаций. | |
| Содержание учебного материала | | |
| 2. | Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства | 2 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| | | ликвидации чрезвычайных ситуаций. | |
| | 3. | Основной способ оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий, катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации. | 2 |
| | 4 | Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий. | 2 |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени. Освоение законов и других нормативно-правовых актов РФ в области безопасности жизнедеятельности мирного времени. | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 2 | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС военного времени. Освоение законом и других нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности военного времени. | 2 |
| | 3 | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСНДР). Основы организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 4. | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Отработка действий при эвакуации вследствие стихийных бедствий, авариях и катастроф. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 2 |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Общие понятия устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики. Проведение анализа опасных и вредных факторов, данных статистики травматизма, заболеваемости и аварийных ситуациях конкретного производства. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах. Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма, | 2 |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|----------|
| | | заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства. | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основы военной службы и обороны государства. | 2 |
| Тема 2.2. Военная служба – особый вид службы. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Перечень военно-учетных специальностей и родственные военно-учетные специальности полученной специальности. | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | | Подготовить презентации на темы: 1. Военно-политические основы Военной доктрины. 2. Внутренние угрозы безопасности страны. 3. Внешние угрозы безопасности страны. | 2 |
| | 2 | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 2 |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Военно-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования. | 2 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания ПМП. | 2 |
| | 2. | Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Ожоги, отморожения, первая помощь при них. | 2 |

| | | | |
|--|----|---|----------|
| | 3. | Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при | 2 |
|--|----|---|----------|

| | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------|
| | | радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. | |
| | 4. | Оказание ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (АХОВ). | 2 |
| Тема 3.2. Основы здорового образа жизни. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Основные критерии здоровья, влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим жизнедеятельности. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности. Систематические занятия физической культурой. Физиологические потребности влияния закаливающих процедур на организм человека. Питание. Сбалансированное питание. Различные виды питания: вегетарианское, лечебное, диетическое. Режим питания. | 2 |
| | 2. | Вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики; влияние на здоровье и поведение человека; социальные последствия, с, снижение умственной и физической работоспособности человека. Профилактика вредных привычек. | 2 |
| | 3. | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Уголовная ответственность. ВИЧ-инфекция и СПИД. Личная гигиена. Гигиена одежды. | 2 |
| Зачет с оценкой | | | |
| Всего | | | 72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Кабинет оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить теоретическую и практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном классе

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих

КОМПОНЕНТОВ:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение прикладных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

текущий контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы, проверка сообщений.

промежуточный контроль: зачет с оценкой

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО-ППССЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
2. [Закон Луганской Народной Республики " О воинской обязанности и военной службе" от 14.06.2018 №241-П. — Луганск: \[б. и.\], 2018. — 81 с.](#)
3. [Закон Луганской Народной Республики "Об обороне" \(с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики\) : от 22.05.2015 №30-П. — Луганск : \[б. и.\], 2015. — 22 с.](#)
4. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.](#)
5. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
6. [Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование.](#)
7. [Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.](#)
8. [Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ, 2015. — 386 с.](#)
9. [Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с.](#)
10. [Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — 13-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 304 с.](#)
11. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
12. [Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М. : НЦ ЭНАС, 2004. — 96 с.](#)
13. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 351 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)

14. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2014. — 320 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)
 15. [Ткаченко И. В. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. / О. И. Жидкова. — М. : ТК Велби, 2005. — 48 с.](#)
 16. [Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для 10-11 класса / Н. И. Федюкович. — Минск : Национальный инт-т образования, 2011. — 256 с.](#)
-

Дополнительные источники:

1. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, -363с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. – 678 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособ. / А.С. Бабяк, А.Н. Ситенко, И.В. Кивва и др. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
4. Заплатинский В. Н. Многоязычный толковый словарь по безопасности. Учебник. – К.: Центр учебной литературы, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
5. Иванова И.В., Заплатинский В.Н., Гвоздий С.П. " Безопасность жизнедеятельности " учебно-контролирующие тесты. – Киев: "Самит-книга", 2005. – 148 с.
6. Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО "Компания ВИД". – 2001. – 230 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://novtex.ru/bjd/> (научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»).
2. http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_1.html (охрана труда и безопасность жизнедеятельности).
3. <http://life-safety.ru> (безопасность жизнедеятельности – модульная сайт-технология).
4. <http://bzhd.spbstu.ru> (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Санкт-Петербургского Государственного Политехнического Университета).
5. http://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/ (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Омского Государственного Технического университета).
6. <http://www.culture.mchs.gov.ru> (портал МЧС России).
7. [Obj.ru](http://obj.ru) (Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь).

8. 8b.ru (Аспирация и пылегазоочистка. "Планета-ЭКО").
9. alf-center.com (Охрана труда и промышленная безопасность).
10. aprb.spb.ru (Северо-Запад. Актуальные проблемы региональной безопасности).
11. bezopasnost.edu66.ru (Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ).
12. biosafety.ru (Альянс СНГ - За Биобезопасность).
13. bgd.udsu.ru (Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности).
14. econavt.ru/bait (Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте).
15. idos.ru/olymp/obg/ (Олимпиада по ОБЖ).
16. ekmon.da.ru (ЭКОЛОГИЯ + СПЕЦОДЕЖДА).
17. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm (Курс лекций по БЖД).
18. gazeta.asot.ru (Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты).
19. h-cosmos.ru (Портал "Экология, Космос, Знание").
20. hro.org/editions (Права человека в России).
21. hsea.ru (Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности).
22. kuhta.clan.su (ОБЖ в школе).
23. novtex.ru/bjd (Журнал "Безопасность жизнедеятельности").
24. ntc-ecology.ru (НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда").
25. ntpo.com (НЕЗАВИСИМЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ. ТЕХНИКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ. ФИЗИКА).
26. obzh.ru (Обж.ру - образовательный портал).
27. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
28. otipb.ucoz.ru (Справочник Охрана труда и пожарная безопасность).
29. ottb.ru (Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность").
30. rpohbv.ru (ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России).
31. safework.ru (Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)).

32. sbras.nsc.ru/cotreb (Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН).
33. school-obz.org ("Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей).
34. <http://www.ugorsk.ru>.
35. <http://www.emercom.gov.ru/> (МЧС России).
36. <http://www.zarnitza.ru/o-kompanii/> (Иновационное учебное оборудование и учебные пособия).
37. <http://www.ligainternet.ru/hotline.php/> («Лига безопасного интернета»).
38. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> (Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности).
39. <http://www.maneb.spb.su/> (Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Искусство выживания).
40. <http://chronicl.chat.ru/security.htm/> (Сайт о поведении в экстремальной ситуации).
41. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml/> (Первая медицинская помощь).
42. <http://www.fireman.ru/> (Пожарная охрана России).
43. <http://www.narkotiki.ru/> (Сайт о борьбе с наркоманией).
44. <http://www.medline.narod.ru> / (Сайт о детской и юношеской наркомании).
45. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций • умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту • умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения • умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности • умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <ul style="list-style-type: none"> • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Практический метод (наблюдение) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Практический метод (решение ситуативных задач, наблюдение) • Письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Устный метод |

| | | |
|---|---|--|
| <p>с полученной специальностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет владеть способам и бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <p>оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техноген- ных чрезвычайных ситуациях и стихийных</p> | <p>(опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • умеет оказывать первую помощь пострадавшим • знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ • знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации • знает основы военной службы и обороны государства • знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны • знает способы защиты населения от оружия массового поражения • знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах • знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке • знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в | <p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p> <p>государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа) • Устный метод (опрос) • Устный метод (опрос) • Устный метод (опрос) • Устный метод (опрос), письменный метод (контрольная работа), практический метод (решение ситуативных задач, наблюдение) |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• знает область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы• знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | |
|--|--|--|