

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

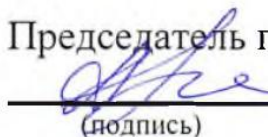
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности: 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

**2024**

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «28 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность (приказ Минпросвещения России от 17.04.2024 № 258), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
  
(подпись) А.В. Медяник

Директор колледжа  
  
(подпись) А.И. Сенчук

Составитель:

Яценко А.Ю. - преподаватель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                     | 7  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа социально-гуманитарной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа БЖД обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 2) применять знания о способах безопасного поведения в природной среде;
- 3) применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- 4) соблюдать правила дорожного движения;
- 5) действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 6) применять на практике знания основ пожарной и общественной безопасности;
- 7) различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- 8) различать конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия;
- 9) избегать конфликтных ситуаций и владеть навыками выхода из данных ситуаций;

10) распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

11) безопасно действовать при угрозе и совершении террористического акта;

12) применять средства индивидуальной и коллективной защиты при опасности применения оружия массового поражения.

**знать:**

1) тематический материал курса

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 70 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **70** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **70** часов;

самостоятельной работы студента – **0** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СОО.

| Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»

| Коды компетенций                                 | Наименование разделов, тем                                                                               | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                                          |                                        |                                    |                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                          |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                                                          |                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                        |
|                                                  |                                                                                                          |             | Всего, часов                                             | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1                                                | 2                                                                                                        | 3           | 4                                                        | 5                                                        | 6                                      | 7                                  | 8                                      |
| <b>ОК 01; ОК 07; ОК 08</b>                       | <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>         | <b>38</b>   | <b>38</b>                                                | -                                                        | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 01; ОК 07; ОК 08                              | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени                                               | 16          | 16                                                       | -                                                        | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 01; ОК 07; ОК 08                              | Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 10          | 10                                                       | -                                                        | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 01; ОК 07; ОК 08                              | Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.              | 10          | 10                                                       | -                                                        | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 01; ОК 07; ОК 08                              | Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.                                  | 2           | 2                                                        | -                                                        | -                                      | -                                  | -                                      |
| <b>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07;</b> | <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                                   | <b>16</b>   | <b>16</b>                                                | -                                                        | -                                      | -                                  | -                                      |

|                                                  |                                                                          |           |    |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|---|---|---|
| <b>ОК 08</b>                                     |                                                                          |           |    |   |   |   |   |
| ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07                       | Тема 2.1. Основы обороны государства.                                    | 10        | 10 | - | - | - | - |
| ОК 01; ОК 06; ОК 08                              | Тема 2.2. Военная служба – особый вид службы.                            | 4         | 4  | - | - | - | - |
| ОК 07; ОК 08                                     | Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.                      | 2         | 2  |   |   |   |   |
| <b>ОК 04; ОК 06; ОК 08</b>                       | <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>      | <b>16</b> | 16 | - | - | - | - |
| ОК 04; ОК 06; ОК 08                              | Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | 10        | 10 | - | - | - | - |
| ОК 04; ОК 06; ОК 08                              | Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.                                 | 6         | 6  | - | - | - | - |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b> |                                                                          |           |    | - | - | - | - |
| Всего часов                                      |                                                                          | 70        | 70 | - | - | - | - |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |
| <b>Основное содержание</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>38</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий.                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | Общая характеристика ЧС военного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС военного характера.                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | Ураганы, бури и смерчи. Отработка действий по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Наводнения. Отработка действий при угрозе и во время наводнений.                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |
|                                                                                                  | Лесные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасности поведения. Торфяные пожары. Отработка действий при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение безопасного поведения. Отработка действия и правила действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушений.                             |             |
|                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическими поражениями. Отработка действия при радиоактивном поражении в сочетании с травматическими поражениями. |             |
| <b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                  | Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ликвидации чрезвычайных ситуаций | применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по предназначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге поражения. Отработка действия населения в очаге поражения ХОВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                  | Бактериологическое оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования |   |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                  | Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом и ОЗК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                  | Средства коллективной защиты. Правила размещения в убежище. Освоение навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                  | МЧС – республиканский орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                  | Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                  | Основной способ оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий, катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации.                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                  | Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Тема 1.3. Организация защиты     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.                 | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени. Освоение законов и других нормативно-правовых актов РФ в области безопасности жизнедеятельности мирного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС военного времени. Освоение законов и других нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСНДР). Основы организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Отработка действий при эвакуации вследствие стихийных бедствий, авариях и катастроф.<br>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                | Общие понятия устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики. Проведение анализа опасных и вредных факторов, данных статистики травматизма, заболеваемости и аварийных ситуациях конкретного производства. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах. Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства. |           |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства.                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                                | Основы военной службы и обороны государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид службы.                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                                | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Перечень военно-учетных специальностей и родственные военно-учетные специальности полученной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                 | Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания.                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                                 | Военно-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16        |
| <b>Тема 3.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания ПМП.                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | Медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Ожоги, отморожения, первая помощь при них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | Оказание ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Тема 3.2.</b> Основы здорового образа жизни.                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |
|                                                                                 | Основные критерии здоровья, влияние окружающей среды на здоровье человека. Режим жизнедеятельности. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности. Систематические занятия физической культурой. Физиологические потребности влияния закалывающих процедур на организм человека. Питание. Сбалансированное питание. Различные виды питания: вегетарианское, лечебное, диетическое. Режим питания. |           |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | Вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики; влияние на здоровье и поведение человека; социальные последствия. Профилактика вредных привычек.                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
|                                                                                 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Уголовная ответственность. ВИЧ-инфекция и СПИД. Личная гигиена. Гигиена одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Всего:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>70</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета** Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебники.

#### **Технические средства обучения:**

ноутбук, проектор, экран.

### **4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить теоретическую и практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «БЖД» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном классе ОБЗР/БЖД.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение прикладных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий, контрольная работа, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы, проверка сообщений и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО-ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей образовательной сферы является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общеобразовательного учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
2. [Закон Луганской Народной Республики " О воинской обязанности и военной службе" от 14.06.2018 №241-П. — Луганск: \[б. и.\], 2018. — 81 с.](#)
3. [Закон Луганской Народной Республики "Об обороне" \(с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики\) : от 22.05.2015 №30-П. — Луганск : \[б. и.\], 2015. — 22 с.](#)
4. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.](#)
5. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
6. [Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование.](#)
7. [Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.](#)
8. [Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ, 2015. — 386 с.](#)
9. [Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с.](#)
10. [Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — 13-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 304 с.](#)
11. [Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
12. [Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М. : НЦ ЭНАС, 2004. — 96 с.](#)

13. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 351 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)

14. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2014. — 320 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)

15. [Ткаченко И. В. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. / О. И. Жидкова. — М. : ТК Велби, 2005. — 48 с.](#)

16. [Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для 10-11 класса / Н. И. Федюкович. — Минск : Национальный инт-т образования, 2011. — 256 с.](#)

#### **Дополнительные источники:**

1. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, -363с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. – 678 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособ. / А.С. Бабяк, А.Н. Ситенко, И.В. Кивва и др. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.

4. Заплатинский В. Н. Многоязычный толковый словарь по безопасности. Учебник. – К.: Центр учебной литературы, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1

5. Иванова И.В., Заплатинский В.Н., Гвоздий С.П. " Безопасность жизнедеятельности " учебно-контролирующие тесты. – Киев: "Самит-книга", 2005. – 148 с.

6. Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО “Компания ВИД”. – 2001. – 230 с.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://novtex.ru/bjd/> (научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»).

2. [http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv\\_1.html](http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_1.html) (охрана труда и безопасность жизнедеятельности).

3. <http://life-safety.ru> (безопасность жизнедеятельности – модульная сайт-технология).

4. <http://bzhd.spbstu.ru> (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Санкт-Петербургского Государственного Политехнического Университета).
5. [http://www.omgtu.ru/general\\_information/institutes/petrochemical\\_institute/departament\\_of\\_quot\\_safety\\_quot/](http://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/departament_of_quot_safety_quot/) (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Омского Государственного Технического университета).
6. <http://www.culture.mchs.gov.ru> (портал МЧС России).
7. [0bj.ru](http://0bj.ru) (Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь).
8. [8b.ru](http://8b.ru) (Аспирация и пылегазоочистка. "Планета-ЭКО").
9. [alf-center.com](http://alf-center.com) (Охрана труда и промышленная безопасность).
10. [aprb.spb.ru](http://aprb.spb.ru) (Северо-Запад. Актуальные проблемы региональной безопасности).
11. [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) (Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ).
12. [biosafety.ru](http://biosafety.ru) (Альянс СНГ - За Биобезопасность).
13. [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) (Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности).
14. [econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) (Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте).
15. [eidos.ru/olymp/obg/](http://eidos.ru/olymp/obg/) (Олимпиада по ОБЖ).
16. [ekmon.da.ru](http://ekmon.da.ru) (ЭКОЛОГИЯ + СПЕЦОДЕЖДА).
17. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) (Курс лекций по БЖД).
18. [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) (Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты).
19. [h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) (Портал "Экология, Космос, Знание").
20. [hro.org/editions](http://hro.org/editions) (Права человека в России).
21. [hsea.ru](http://hsea.ru) (Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности).
22. [kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) (ОБЖ в школе).
23. [novtex.ru/bjrd](http://novtex.ru/bjrd) (Журнал "Безопасность жизнедеятельности").
24. [ntc-ecology.ru](http://ntc-ecology.ru) (НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда").
25. [ntpo.com](http://ntpo.com) (НЕЗАВИСИМЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ. ТЕХНИКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ. ФИЗИКА).
26. [obzh.ru](http://obzh.ru) (Обж.ру - образовательный портал).

27. [ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД
28. [otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) (Справочник Охрана труда и пожарная безопасность).
29. [ottb.ru](http://ottb.ru) (Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность").
30. [rpohbv.ru](http://rpohbv.ru) (ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России).
31. [safework.ru](http://safework.ru) (Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)).
32. [sbras.nsc.ru/cotreb](http://sbras.nsc.ru/cotreb) (Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН).
33. [school-obz.org](http://school-obz.org) ("Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей).
34. <http://www.ugorsk.ru>.
35. <http://www.emercom.gov.ru/> (МЧС России).
36. <http://www.zarnitza.ru/o-kompanii/> (Инновационное учебное оборудование и учебные пособия).
37. <http://www.ligainternet.ru/hotline.php/> («Лига безопасного интернета»).
38. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> (Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности).
39. <http://www.maneb.spb.su/> (Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Искусство выживания).
40. <http://chronicl.chat.ru/security.htm/> (Сайт о поведении в экстремальной ситуации).
41. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml/> (Первая медицинская помощь).
42. <http://www.fireman.ru/> (Пожарная охрана России).
43. <http://www.narkotiki.ru/> (Сайт о борьбе с наркоманией).
44. <http://www.medline.narod.ru> / (Сайт о детской и юношеской наркомании).
45. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                            | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <p>- Тематический материал дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности граждан в области гражданской обороны;</li> <li>- основные правила безопасного поведения в природной среде;</li> <li>- меры профилактики заболеваний, способы и методы оказания первой помощи;</li> <li>- источники опасности в быту, порядок вызова аварийных служб;</li> <li>- правила дорожного движения, порядок действий при ДТП разного характера;</li> <li>- основные источники опасности в общественных местах открытого и закрытого типов;</li> <li>- правила поведения и общения в социуме, способы разрешения конфликтов, распознавать способы психологического воздействия;</li> <li>- правила безопасного нахождения в информационном пространстве;</li> <li>- правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта, способы противодействия экстремизму и терроризму;</li> </ul> | <p>Формы контроля:</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Индивидуальный опрос;</p> <p>Проверка самостоятельной работы;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Проверка конспектов;</p> <p>Проверка сообщений;</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>Программированный контроль.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- основы военной подготовки, видов оружия массового поражения, средств индивидуальной и коллективной защиты, беспилотные системы и радиосвязь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- применять знания о способах безопасного поведения в природной среде;</li> <li>- применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</li> <li>- соблюдать правила дорожного движения;</li> <li>- действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- применять на практике знания основ пожарной и общественной безопасности;</li> <li>- различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- различать конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия;</li> <li>- избегать конфликтных ситуаций и владеть навыками выхода из данных ситуаций;</li> <li>- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>- безопасно действовать при угрозе и совершении террористического акта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>- различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;</li> <li>- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;</li> <li>- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;</li> <li>- использовать знания других</li> </ul> |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты при опасности применения оружия массового поражения.</p> | <p>предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены;</li> <li>- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;</li> <li>- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;</li> <li>- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;</li> <li>- безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</li> <li>- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|