

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОД 3 Иностранный язык**  
для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество  
(по видам)

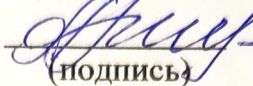
Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Социально-экономических и гуманитарных дисциплин

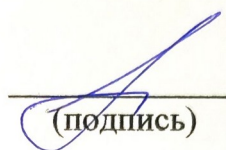
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): этнохудожественное творчество (эстрадные инструменты), (с изменениями)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись) А.В. Медяник  
(ФИО)

Директор колледжа

  
(подпись) А.И. Сенчук  
(ФИО)

Составитель:

Бакаева М.С., – преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД 3 Иностраный язык

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 3 Иностраный язык является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): этнохудожественное творчество (эстрадные инструменты) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

#### **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры

страны/стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

всего – **72 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **72 часа**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **72 часа**;

самостоятельной работы обучающихся - **0 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Наименование результата обучения	
<p><b>Знать</b></p> <p>-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД 3 Иностранный язык

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1 Иностранный язык для общих целей	48	48	-	-	-	-
	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	6	6	-	-	-	-

	Тема 1.7 Страна изучаемого языка	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.8 Россия	6	6	-	-	-	-
	Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей	24	24	-	-	-	-
	Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	6	6	-	-	-	-
	Тема 2.2. Современные средства связи	6	6	-	-	-	-
	Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру	6	6	-	-	-	-
	Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации	6	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
	Всего	72	72	-	-	-	-



### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОД 03 Иностранный язык

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</b>		<b>48</b>
<i>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <i>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</i> 2   <i>Отношение поколений в семье</i> 3   <i>Описание внешности человека</i> 4   <i>Описание характера личности</i>	6
<i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <i>Рабочий день.</i> 2   <i>Досуг. Хобби</i> 3   <i>Активный и пассивный отдых</i> 4   <i>Предлоги времени. Present Simple\Present Continuous</i> Контрольная работа.	6
<i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <i>Как спросить и указать дорогу.</i> 2   <i>Описание здания. Интерьер.</i> 3   <i>Описание колледжа. Кабинета иностранного языка</i> 4   <i>Оборот there is\are</i> 5   <i>Неопределенные местоимения some\any\one и их производные</i>	6
<i>Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <i>Виды магазинов. Ассортимент товаров .</i> 2   <i>Совершение покупок в продуктовом магазине</i> 3   <i>Совершение покупок в магазине одежды\обуви</i> Контрольная работа.	6

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
<i>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <i>Физическая культура и спорт.</i> 2 <i>Еда полезная и вредная</i> 3 <i>Заболевания и их лечение.</i> 4 <i>Здоровый образ жизни.</i> Контрольная работа.	6
<i>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <i>Почему и как люди путешествуют</i> 2 <i>Путешествие на поезде</i> 3 <i>Путешествие на самолете</i> 4 <i>Виды транспорта</i> 5 <i>Образование степеней сравнения</i>	6
<i>Тема 1.7 Страна изучаемого языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <i>Великобритания( географическое положение, климат, население, нац. символы)</i> 2 <i>Крупные города Великобритании.</i> 3 <i>США. Климат, достопримечательности, географическое расположение</i>	6
<i>Тема 1.8 Россия</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <i>Климат, население, географическое положение</i> 2 <i>Национальные символы</i> 3 <i>Политическое и экономическое устройство</i> 4 <i>Москва- столица России. Достопримечательности</i> 5 <i>Традиции народов России</i> Контрольная работа	6
<b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей</b>		24
<i>Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <i>Особенности подготовки по профессии и специальности</i> 2 <i>Специфика работы по специальности</i> 3 <i>Основные принципы профессии</i> 4 <i>Основные понятия вашей профессии</i>	6

<b>Наименование разделов, тем учебной дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Тема 2.2. Современные средства связи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 <i>Достижения науки</i>	
	2 <i>Современные информационные технологии</i>	
	3 <i>Страдательный залог</i>	
	4 <i>Название технических и компьютерных средств</i>	
<i>Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 <i>Известные ученые и их открытия в России</i>	
	2 <i>Известные ученые и их открытия за рубежом</i>	
	3 <i>Научно-популярный стиль</i>	
	4 <i>Профессионально ориентированная лексика</i>	
<i>Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <i>Природные и физические явления</i>	
	2 <i>Экономические и социальные проблемы</i>	
	3 <i>Экологические проблемы</i>	
	4 <i>Грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля</i>	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

**промежуточный контроль:** итоговая оценка.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 240 с.

##### *Электронные издания:*

1. Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2010. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord)
2. McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2010. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: – [https://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author\\_fld=Prodromou&docname\\_cond=containtext&docname\\_fld=&el\\_copy=on](https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author_fld=Prodromou&docname_cond=containtext&docname_fld=&el_copy=on)
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2012. – 322 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L\\_Grammar.pdf](http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf)
4. Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [б. м.] : Oxford University Press, 2018. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2020/Soars\\_New%20Headwayi\\_2018.pdf](http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf)

##### *Дополнительные источники*

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов / В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2013 - 832 с.

5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2011. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
6. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <p>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ,</p>	<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой</p>

<p>выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>-читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте:</p> <p>-определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>-использовать двуязычный словарь;</p> <p>-использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>-основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>-основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>-признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>-особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>-о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p>