

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:24:34
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a0310e0a900b

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОД.01.01 Иностранный язык.

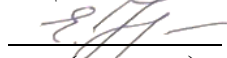
для специальности: **54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись.**

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 8 от «18» марта 2026 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись (с изменениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06.2016 № 721).

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись) Е. Ю. Федякова
(ФИО)

Директор колледжа


(подпись) А. И. Сенчук
(ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСИЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **78 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **72 часа** включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **52 часа**, самостоятельной работы студента – **26 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык.

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1-4, ОК 9	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.	72	48	-	-	24	-
	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	8	6	-	-	2	-
	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения	8	6	-	-	2	-
	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	8	4	-	-	4	-
	Тема 1.4 Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	8	6	-	-	2	-
	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	8	4	-	-	4	-
	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	8	6	-	-	2	-
	Тема 1.7 Страна изучаемого языка.	10	6	-	-	4	-

	Тема 1.8 Россия.	14	10	-	-	4	-
ОК 1-4, ОК 9	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.	6	4	-	-	2	-
	Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.	6	4	-	-	2	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.							
Всего:		78	52			26	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОД.01.01 Иностранный язык.

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей.		
<i>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2
	2 Отношение поколений в семье.	2
	3 Описание внешности и характера человека. Сравнительная степень прилагательных.	2
	Самостоятельная работа: «Мое родословное дерево».	2
<i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Рабочий день. Present Simple.	2
	2 Досуг. Хобби. Предлоги времени. Present Continuous.	2
	3 Активный и пассивный отдых.	2
	Самостоятельная работа «Увлечения и хобби моих одноклассников».	2
<i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Как спросить и указать дорогу.	2
	2 Описание здания. Интерьер. Оборot there is\are.	2
	Самостоятельная работа «Знаковые места моего родного города».	4
<i>Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2
	2 Совершение покупок в продуктовом магазине.	2
	3 Совершение покупок в магазине одежды\обуви.	2
	Самостоятельная работа «Мой любимый магазин».	2
<i>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.</i>	Содержание учебного материала	
	1 Физическая культура и спорт.	2
	2 Еда полезная и вредная. Здоровый образ жизни.	2
	Самостоятельная работа «Мои полезные привычки».	4
<i>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</i>	Содержание учебного материала	
	1 Почему и как люди путешествуют. Виды транспорта.	2
	2 Путешествие на поезде, самолете.	2

	Контрольная работа №1		2
	Самостоятельная работа «Мое самое запоминающееся путешествие».		2
Тема 1.7 Страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала		
	1	Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы).	2
	2	США. Климат (географическое положение, климат, население, национальные символы).	2
	3	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2
	Самостоятельная работа «Путешествие по Великобритании и США».		4
Тема 1.8 Россия.	Содержание учебного материала		
	1	Географическое положение, климат, население.	2
	2	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2
	3	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2
	4	Традиции народов России.	2
	Самостоятельная работа «Путешествие по России».		4
	Контрольная работа №2		2
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии.	2
	2	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.	2
	Самостоятельная работа «Мои ожидания от профессии».		2
	Всего:		78
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.		(52 +26)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2011. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
3. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 –

- URL: www.britannica.com (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
8. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Умеет: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном	ОК 1-4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: Зачет с оценкой

и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.		
Знает: - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	ОК 1-4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: Зачет с оценкой