

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОД 7 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество
(по видам)


Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

(наименование ПЦК)

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022г. №1099 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021г. №450, от 03.07.2024г. №464), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020г. № 519, от 11.12.2020г. №712, от 12.08.2022г. №732, от 27.12.2023г. №1028), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

(шифр и наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии  /Федякова Е.Ю.
(подпись)

Директор колледжа Академии Матусовского  /Сенчук А.И.
(подпись)

Составитель: Шаталова Е.А., преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;

-характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

-называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;

-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;

-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.

знать:

-основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;

-смысл основных теоретических положений экономической науки;

-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

-содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.

-примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего – 120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 120 часов,

включая: групповые– 120 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 0 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Для общеобразовательных учебных дисциплин

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">-основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;-смысл основных теоретических положений экономической науки;-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.-содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.-примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.	<ul style="list-style-type: none">-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;-характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;-называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;- характеризовать и классифицировать права человека;-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины Обществознание

(название учебного предмета (курса, дисциплины))

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Человек в обществе.	5	5				
	Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.						
	Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	5	5				
	Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание.	5	5				
	Раздел 2. Духовная культура.	5	5				
	Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.						
	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	5	5				
	Тема 2.3 Религия.	5	5				
	Тема 2.4 Искусство.	5	5				
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	5	5				

	Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.						
	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	5	5				
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	5	5				
	Тема 3.4. Предприятие в экономике.	5	5				
	Тема 3.5. Экономика и государство.	5	5				
	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	5	5				
	Раздел 4. Социальная сфера. Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	5	5				
	Тема 4.2. Семья в современном мире.	5	5				
	Тема 4.3. Этнические общности и нации.	5	5				
	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	5	5				
	Раздел 5. Политическая сфера. Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	5	5				
	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	5	5				
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	5	5				
	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	5	5				
	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	5	5				
	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	5	5				

	Экологическое законодательство.						
	Тема 6.5. Основы процессуального права	5	5				
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							
Всего часов:		120	120				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Обществознание

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек в обществе. Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Содержание учебного материала Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.	5
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе.	5
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.	5
Раздел 2. Духовная культура. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	5
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Свобода и необходимость в деятельности человека. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	5
Тема 2.3. Религия.	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.	5
Тема 2.4. Искусство.	Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI в.	5
	Практическое занятие, тестирование	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Экономическая жизнь общества. Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества.	Содержание учебного материала Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	5
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации	5
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Стратегия поведения при поиске работы.	5
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	5
Тема 3.5. Экономика и государство.	Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	5
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные направления развития	5

международная экономика	региональной экономики.	
-------------------------	-------------------------	--

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов
1	2	3
Раздел 4. Социальная сфера. Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	5
Тема 4.2. Семья в современном мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.	5
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	5
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	5
Раздел 5. Политическая сфера. Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы.	5

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.	5
<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм.</p>	<p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.</p>	5

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов
1	2	3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	5
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	5
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	5
Тема 6.5. Основы процессуального права	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	5
Промежуточная аттестация: экзамен		

Всего часов:		120
--------------	--	------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
учебная мебель, средства обучения
Технические средства обучения:
наглядные пособия, мультимедийное оборудование

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как биология, история, история мировой культуры по специальности должно предшествовать освоению дисциплины Обществознание или изучаться параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в **учебном кабинете** согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, практические занятия, решение практических задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от. 28.06.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права; -смысл основных теоретических положений экономической науки; -основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. -содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. -примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; - предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы. 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, написание сообщений, презентации, финансовый диктант</p> <p>Методы контроля:</p> <p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения домашнего задания, защита реферата, защита презентации</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

	<p>контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Уметь: -оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица; -характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства; - устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; -называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; - характеризовать и классифицировать права</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать</p>	<p>Формы контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, написание сообщений, презентации, финансовый диктант Методы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения домашнего задания, защита реферата, защита презентации Промежуточная</p>

<p>человека; -различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права; -характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.</p>	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность В профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности В различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать И и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального И и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать В чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>аттестация: экзамен</p>
---	--	-----------------------------------

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	---	--