

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Для специальности: 52.02.04 Актерское искусство

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  /
Е.Ю.Федякова

Директор колледжа  / А.И.Сенчук

Разработана на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности:
52.02.04 Актерское искусство (приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1359)

Составитель:

Преподаватель высшей категории, преподаватель-методист цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская
государственная академия культуры и искусств имени Михаила
Матусовского»

 В.И.Клименко

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания ПЦК от « » 20 г.
Председатель ПЦК _____ Е.Ю.Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания ПЦК от « » 20 г.
Председатель ПЦК _____ Е.Ю.Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания ПЦК от « » 20 г.
Председатель ПЦК _____ Е.Ю.Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год
Протокол № заседания ПЦК от « » 20 г.
Председатель ПЦК _____ Е.Ю.Федякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Результаты освоения дисциплины.....	6
3. Структура и содержание дисциплины.....	9
4. Условия реализации программы дисциплины.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

всего – 102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **102 часа**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **68 часов**;
 самостоятельной работы обучающихся – **34 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1. Творческо-исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.

ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.

ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

ПК 1.8. Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации

и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение предмета				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	37	24			12	
ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	3	2			1	
ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	12	8			4	
ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека.	13	8			4	
ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	9	6			3	
	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.	24	16			8	
ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	12	8			4	

ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 2.2. Государственные службы пообеспечению безопасности населения.	12	8			4	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	41	28			14	
ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	30	20			10	
ОК 1-9, ПК 1.1.-2.7	Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	11	8			4	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		102	68			34	
Всего часов:		102	68			34	

3.3. Содержание обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		24+12
Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Самостоятельная работа обучающихся 1. Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики. Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор).	2
		1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в	Содержание учебного материала	

чрезвычайных ситуациях.	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Коллективные средства защиты. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для местности и района проживания.	4
Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала	
	1. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Влияние на организм человека вредных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики. Работоспособность. Динамика работоспособности человека.	4
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	3

	• Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов. • Человеческий фактор и обеспечение производственной безопасности.	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.		16 + 8
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала	
	1. История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Закон Луганской Народной Республики "О воинской обязанности и военной службе". 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3. Ритуалы Вооруженных Сил.	4
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала	
	1. Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. 2. Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики.	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		28 + 14
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного	20

	сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствие сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий. Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Оказание первой помощи при бытовых травмах. 2.Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 3.Причины черепно-мозговых травм и меры их профилактики.	10
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие "социальное здоровье".	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Режим дня, труда и отдыха. 2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 3. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. 4.Здоровье родителей - здоровье ребенка. 5. Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе.	4
	Всего	102 (68 + 34)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда. -

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по специальностям должно изучаться параллельно профессиональным модулям.

Теоретические занятия должны проводиться в

учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
(указать название)

лабораторно-практические занятия проводятся в согласно ФГОС СПО.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, написание контрольных работ, рефератов, проверка

сообщений, самостоятельной работы и т.д.; оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: зачёт с оценкой.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с. — 978-5-06-004171-2.](#)
2. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с. — 5-94798-832-1.](#)
3. [Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. Л.А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 461 с.: ил. — 978-5- 91180-521-0.](#)
4. [Бугаев В. А. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. А. Бугайов. — Луганск : ЛГАКИ, 2014. — 164 с.](#)
5. [Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование. — 978-5- 91134-206-7.](#)
6. [Миргородский В. Р. Безопасность жизнедеятельности. Раздел III. Защита объектов печати в чрезвычайных ситуациях : Курс лекций / В.Р. Миргородский. — М. : МГУП, 2001. — 136 с.](#)
7. [Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М. : Академия, 2003. — 320 с. — 5--7695-1105-2.](#)
8. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.Т.](#)

- Смирнов, М.А. Шахрамьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с. — 978-5-358-07128-5.
9. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван, А.В. Евсеев. — 7-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 414 с. — Высшее образование. — 978-5-222-14264-6.
 10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — 3-е изд., перер. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 416 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-02517-9.
 11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 352 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-01424-X.
 12. Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с. — 5-238-00139-8.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. — 678 с.
2. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность : Учебник / Г.С. Вечканов. — СПб. : Питер, 2007. — 384 с. : ил. — Учебник для вузов. — 978-5-91180-357-5.
3. Гапоненко В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы : В. Ф. Гапоненко, А. Л. Беспалько, А. С. Власков. — М. : Ось-89, 2007. — 208 с. — 978-5-98534-670-1.
4. Гафнер В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.
5. Герасимов К. Б., Несолонов Г. Ф. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Самара : Самар. гос. аэрокосм. ун-т, 2011. — 81 с. : ил. — 978-5-7883-0802-9.
6. Калугин Н. И. Охрана труда и пожарная безопасность в общеобразовательной школе : учеб. пособие / Н. И. Калугин. — М. : Просвещение, 1980. — 176 с.
7. Коноплева И.А., Богданов И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : Учебное пособие для вузов. — М. : Инфра-М, 2008. — 448 с. — Высшее образование. — 978-5-16-003230-6.
8. Крутиков В. К. Экономическая безопасность : учеб.-метод. пособие / В. К. Крутиков, Т. В. Дорожкина, О. И. Костина, М. В. Якунина. — Калуга : Эйдос, 2017. — 196 с. — 978-5-905849-53-4.
9. Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО "Компания ВИД". — 2001. — 230 с.
10. Мельников В. В. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. — 3-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2008. — 332 с. — 978-5-7695-4884-0.

11. [Меньшикова Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Хабаровск : Тихоокеан. гос. ун-т, 2015. — 327 с. — 978-5-7389-1784-4.](#)
12. [Наумов Ю. Г., Латов Ю. В. Экономическая безопасность и теневая экономика : учебник. — М. : Акад. упр. МВД России, 2016. — 246 с.](#)
13. [Поляков Ю. А. Информационная безопасность и средства массовой информации : учебн. пособ. / Ю. А. Поляков. — М. : ИМПЭ, 2004. — 48 с.](#)
14. [Экономическая безопасность : курс лекций / разработчик С. И. Колесников. — Екатеринбург : \[б. и.\], 2017. — 64 с.](#)
15. [Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Богомолов и др. ; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 295 с. — 978-5-238-01526-0.](#)
16. [Экономическая безопасность: рекомендательный библиографический указатель литературы / сост. Л. Н. Иваницкая. — Хабаровск : ДВИ-Ф РАНХ и ГС, 2015. — 99 с.](#)
17. [Яблоновская С. И., Козлобаева Е. А. Экономическая безопасность : практикум. — \[б. м.\] : \[б. и.\], 2018. — 88 с. — 978-5-907072-19-0.](#)
18. [Ярочкин В. И. Информационная безопасность : учебник для студентов вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.](#)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем при проведении теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	- знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;	Формы контроля: Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестовые задания. Методы контроля: Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Проверка самостоятельной работы; Проверка конспектов;

угрозе национальной безопасности Луганской Народной Республики; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <u>уметь:</u> - организовывать и проводить мероприятия	- знают виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - имеют представление об основах военной службы и обороны государства; - знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - знают основные виды оружия массового поражения и способы защиты; - перечисляют меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - знают порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - имеют представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Проверка сообщений; Оценивание выполнения индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой
- планировать и проводить мероприятия по защите населения		

по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	от чрезвычайных ситуаций; - принимать меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной защиты; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять родственные; - применять профессиональные знания в ходе военных обязанностей; - владеть способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту; - оказывать первую помощь пострадавшим.	
--	---	--