

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования – магистратура

Направление подготовки – 51.04.03 Социально-культурная деятельность

Программа магистратуры - Управление проектами в социально-культурной сфере

Форма обучения - очная

Год набора – 2023 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1185.

Программу разработал Л.А. Дейнека, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента.

Рассмотрена на заседании кафедры менеджмента (Академии Матусовского)

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Заведующий кафедрой

В.В. Аронова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская практика является обязательной частью дисциплин Блока 2 Практика ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, программа магистратуры «Управление проектами в социально-культурной сфере» научно-исследовательская практика является обязательной.

Научно-исследовательская практика реализуется кафедрой менеджмента.

Научно-исследовательская практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «История и методология теории социально-культурной деятельности», «Организация и методика научно-исследовательской работы», «Основы системного подхода», «Разработка проекта Методология и методика социологических исследований в социально-культурной сфере», «Правовое обеспечение деятельности и интеллектуальная собственность в сфере культуры», «Современный стратегический анализ», «Информационные технологии в управлении проектами», «Презентация результатов научного исследования».

Содержание научно-исследовательской практики призвано способствовать применению знаний о методах, законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научно-исследовательских работ.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с ГОС ВО и учебным планом подготовки магистрантов направления 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», программа магистратуры «Управление проектами в социально-культурной сфере».

Настоящая Программа определяет понятие практики и научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Вид практики: научно-исследовательская практика – магистрант реализует этапы работы над магистерской диссертацией на базе Академия Матусовского или ведомственной научно-исследовательской организации, в учреждении системы высшего профессионального образования.

Форма проведения практики: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская практика проводится в течение 2-х недель в 4-м учебном семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным планом. Объем практики 3,0 з.е. (108 ч). Аудиторная (практические занятия) работа 4 ч., самостоятельная – 104 ч.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА

2.1 Цели научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является важнейшим системообразующим звеном в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций в социально-культурной сфере: в учреждениях, ассоциациях, объединениях, фондах культуры, образовании и социальной работе с различными социально-демографическими, национально-этническими и другими группами населения.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Организация и проведение практики направлены на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего менеджера в социально-культурной сфере, формирование у него умений и навыков работы с государственными и рыночными структурами малого и среднего бизнеса, закрепление теоретического обучения в процессе практической управленческой деятельности.

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, формирование навыков исследования и оформления результатов проведенных исследований.

2.2 Задачи научно-исследовательской практики

Основными задачами научно-исследовательской практики магистра являются:

- осуществление сбора, обработки и анализ материалов самостоятельного проведения научного исследования;
- формирование навыков умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов;
- формирование практических навыков в управлении научными и творческими коллективами;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-менеджера социально-культурной сферы;
- овладение приемами, методами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» подготовки обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», программа магистратуры «Управление проектами в социально-культурной сфере».

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «История и методология теории социально-культурной деятельности», «Организация и методика научно-исследовательской работы», «Основы системного подхода», «Разработка проекта Методология и методика социологических исследований в социально-культурной сфере», «Правовое обеспечение деятельности и интеллектуальная собственность в сфере культуры», «Информационные технологии в управлении проектами», «Современный стратегический анализ», «Презентация результатов научного исследования», прохождении практики: преддипломной, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Научно-исследовательская практика необходима для прохождения проектной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика магистра направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 51.04.03 – Социально-культурная деятельность, программа магистратуры «Управление проектами в социально-культурной сфере»: ПК-2.

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2	Способен использовать теоретический научный аппарат, владеть навыками работы с научной информацией по тематике исследования и представлять результаты научного исследования	ПК-2.1. Использует формы и методы научного исследования, информационных технологий в научных исследованиях диагностики и оценки социально-культурной деятельности.	знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; специфику научной деятельности в социально-культурной сфере; основные положения методологии научного исследования; современные методы и формы организации научного исследования в предметной сфере; уметь: использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах; формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; работать с эмпирической базой по теме исследования; пользоваться различными справочно-библиографическими системами; содержательно интерпретировать результаты научных исследований. владеть: навыками использования методов интерпретации результатов научных исследований; опытом применения передового опыта, результатов научно-

			исследовательской работы; навыками эффективного использования результатов социологических исследований в предметной сфере; технологиями оформления получаемых эмпирических знаний и их интерпретацией.
--	--	--	---

5 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проходит на базе академической или ведомственной научно-исследовательской организации, в учреждении системы высшего профессионального образования. Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения научно-исследовательской практики.

2. Между базой практики и Академией Матусовского должен быть заключен договор о прохождении практики.

3. Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от академии:

помогает магистранту составить план сбора фактического материала;

участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику;

осуществляет учебно-методическое руководство практикой;

наблюдает и контролирует прохождение практики;

рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики.

В задачи руководителей практики от организации, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего профессионального образования входит:

составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;

систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;

контроль хода выполнения программы практики;

проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики;

составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики);

помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем-руководителем практики от академии.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от академии.

4. Представить руководителю практики от академии письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего профессионального образования.

На все время практики магистранту предоставляются рабочие места. Руководитель практики определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Научно-исследовательская практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской работе по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на научно-практической конференции.

6 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится в программа магистратурыных организациях или на кафедре «Менеджмента» Академии Матусовского, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Если магистрант проходит научно-исследовательскую практику в программа магистратурыной организации, то обязательным условием для прохождения практики является наличие либо договора о долгосрочном сотрудничестве с организацией, либо индивидуального договора студента на практику.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен ежедневно вести дневник, куда записывает содержание практики и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления отчета по практике.

Во время прохождения научно-исследовательской практики магистрант полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка организации и работает по режиму работы организации. В таблице 1 представлены основные этапы и виды работ во время прохождения научно-исследовательской практики.

Таблица 1 – Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды самостоятельной работы студентов на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, правилами внутреннего распорядка, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем.	Индивидуальный план проведения практики.
Производственный этап	Уточнение проблемы исследования и ее четкого формулирования; Выбор источников информации. Сбор, обработка и систематизация данных; Применение методов и методик исследования, методов анализа и обработки данных, изучение опыта применения математических моделей процессов и явлений, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов	Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.

Заключительный этап	Обработка и анализ полученных результатов. Написание и оформление отчета. Подготовка презентации результатов проведенного исследования. Представление и защита отчета по практике на заседании комиссии.	Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. Защита отчета по практике.
---------------------	--	--

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРОВ НА ПРАКТИКЕ

7.1 Последовательность работ

При проведении исследования нужно постоянно возвращаться к пройденным этапам, внося соответствующие коррективы и уделяя внимание перспективному планированию, то есть планированию следующих шагов.

7.2 Составление плана проведения исследований

Рекомендации по составлению плана исследований:

Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательского проекта.

1. Формулировка темы должна отвечать требованиям выбранной магистерской программы.

2. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.

3. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.

4. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

5. Составление плана исследований – систематизация мыслей.

6. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

7.3 Содержание отчета по научно-исследовательской практике магистранта

Отчет по практике включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- задание и календарный график выполнения работ;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основной текст: главы, параграфы, пункты и подпункты (при необходимости);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, представленными в работе «Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы», разработанной кафедрой менеджмента Академии Матусовского.

8 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от

организации (если практика проходила в организации). Для аттестации по практике магистрант должен представить следующие документы:

- отчет по результатам практики (отражает выполнение индивидуального задания, к отчету может быть приложены материалы, отражающие личные и профессиональные достижения магистранта за период практики (творческие работы, публикации и др.);
- заполненный дневник практики;
- отзыв руководителя из организации / кафедры или характеристика.

Отчет по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет по научно-исследовательской практике готовится индивидуально.

Текстовый документ отчета по практике оформляется в соответствии требованиями к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Отчет должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчета. В отчете наиболее подробно должны излагаться материалы, которые могут быть использованы обучающимся для выполнения магистерской работы. Объем отчета 25-30 страниц машинописного текста, не считая иллюстраций.

Отчет по научно-исследовательской практике сдается на проверку руководителю практики от кафедры и защищается на комиссии.

9 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательские технологии, используемые на научно-исследовательской практике магистра:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ МАГИСТРАНТОВ

10.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Индивидуальный план проведения практики	Документ, позволяющий оценить виды, характер и объём проделанной работы, степень её соответствия программе НИР	Образец индивидуального плана

2.	Этапы практики	Средство контроля, включающее устный опрос (собеседование) студентов, теоретические вопросы для письменного опроса, вопросы для обсуждения. Средство рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине, конкретной теме или разделу.	Основные разделы, предусмотренные дневником и индивидуальным заданием по практике
3.	Отчет по практике	Конечный продукт, получаемый в результате прохождения практики и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно собирать и анализировать необходимую информацию, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Структура отчета по практике

10.2 Критерии оценивания знаний обучающихся

По итогам выполнения каждого этапа проведения научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация, в ходе которой руководитель практики оценивает соответствие принятому плану, качество и объем собранного материала. Магистрант защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от кафедры в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При оценивании знаний магистранта учитываются также: его деятельность в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками по управлению проектами, анализу социокультурной деятельности); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество доклада и ответы магистранта на вопросы во время защиты отчета.

При оценке компетенций, сформированных у магистрантов по итогам практики, члены комиссии используют следующую шкалу оценивания: 5 «зачтено», 4 «зачтено», 3 «зачтено», 2 «не зачтено»:

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
5 «зачтено»	магистрант демонстрирует практические навыки анализа по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем;
4 «зачтено»	магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности и формы собственности организации социально-культурной деятельности по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем;
3 «зачтено»	магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки)

	направлений деятельности организации социально-культурной сферы и формы собственности по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, магистрант не достаточно полно оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имеются существенные недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - магистрант представил аналитический материал по теме исследования с существенными замечаниями и рекомендациями руководителя;
2 «не зачтено»	магистрант не выполнил программу практики по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Академии Матусовского как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в установленном порядке.

По результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты представляют к публикации, подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции.

11 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Антропов, В. А. Основы научных исследований : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 /В. А. Антропов. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 111 с.](#)
2. [Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие \(курс лекций\) / А. Г. Бурда. – Краснодар : Кубан. гос. аграр. ун-т, 2015. – 145 с.](#)
3. [Лудченко, А. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примаков. – К. : Знания, 2001. – 113с.](#)
4. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте : пособие для вузов / Н. Б. Завьялова, А. Н. Головин, Д. В. Завьялов, Л. П., Дьяконова, М. С. Мельников и др.; под ред. Н. Б. Завьяловой, А. Н. Головиной. – Москва- Екатеринбург, 2014. – 282 с.
5. Новиков, А. М. Методология / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИН-ТЕГ. – 668 с.
6. [Пушкарь, А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. – Харьков : ХНЭУ, 2011. – 306 с.](#)
7. [Учебные и научные издания. Основные виды и аппарат : метод. указания по определению вида издания и его соответствия содержанию / сост. Н. П. Лиханская, Г. В. Фисенко, Н. С. Ляшко, А. А. Багинская. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 31 с.](#)

Дополнительная литература

8. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004 – 272 с.

9. Графф, Джеральд. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 258 с.
10. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014. – 265 с.
11. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Книжный дом «Либроком», 2010. – 280 с.
12. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие / В.А. Тихонов [и др.]. – М. : Гелиос АРВ, 2006. – 350 с.
13. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил) / В. В. Радаев. – М. : ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2010. – 202 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы обучающиеся используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.