

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

СГ.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
*(код, наименование специальности)*

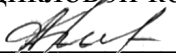
Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (с изменениями)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись)

А.В. Медяник  
(ФИО)

Директор колледжа

  
(подпись)

А.И. Сенчук  
(ФИО)

Составитель:

Владимирова Е.А., преподаватель цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.2. Иностраный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.2. Иностраный язык в профессиональной деятельности является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам**

#### **освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **115 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **115 часов**, включая: обязательной

аудиторной учебной нагрузки студента - **115 часов**, самостоятельной работы

обучающихся – **0 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

<b>Код</b> <i>(согласн о ФГОС СПО)</i>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 4 - 6, 8, 9	Раздел 1 Иностранный язык для общих целей	40	40	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	5	5	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения	5	5	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	5	5	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	5	5	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.5. Здоровый образ	5	5	-	-	-	-

	жизни и забота о здоровье						
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	5	5	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.7 Страна изучаемого языка	5	5	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 1.8 Россия	5	5	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей	40	40	-	-	-	
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	8	8		-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 2.2. Современные средства связи	8	8		-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру	8	8	-		-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации	8	8	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 2.5. Профессиональное образование	8	8	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	<b>Раздел 3 Деятельность хореографа</b>	35	35	-	-	-	
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 3.1 Музыкальные стили	12	12	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 3.2 На репетиции	12	12	-	-	-	-
ОК 4 - 6, 8, 9	Тема 3.3. Мои профессиональные навыки	11	11	-	-	-	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-



Bcero	115	115	-	-	-	-
-------	-----	-----	---	---	---	---

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</b>		<b>40</b>
<i>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <i>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</i>	1
	2 <i>Отношение поколений в семье</i>	1
	3 <i>Описание внешности человека</i>	1
	4 <i>Описание характера личности</i>	2
	5 <i>Самостоятельная работа «Кто я?»</i>	
	Самостоятельная работа № 1	
<i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <i>Рабочий день.</i>	1
	2 <i>Досуг. Хобби</i>	1
	3 <i>Активный и пассивный отдых</i>	1
	4 <i>Предлоги времени. Present Simple\Present Continuous</i>	1
	Контрольная работа.	1
	Самостоятельная работа № 2 «Работа с текстами английских песен»	
<i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <i>Как спросить и указать дорогу.</i>	1
	2 <i>Описание здания. Интерьер.</i>	1
	3 <i>Описание колледжа. Кабинета иностранного языка</i>	1
	4 <i>Оборот there is\are</i>	1
	Самостоятельная работа № 3	1
<i>Тема 1.4. Покупки:</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 <i>Виды магазинов. Ассортимент товаров .</i>	2

<i>одежда, обуви и продукты питания.</i>	2	<i>Совершение покупок в продуктовом магазине</i>	2
	3	<i>Совершение покупок в магазине одежды/обуви</i>	2
	4	<i>Шоппинг</i>	2
	Самостоятельная работа № 4		5
<i>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье</i>	Содержание учебного материала		
	1	<i>Физическая культура и спорт.</i>	2
	2	<i>Еда полезная и вредная</i>	2
	3	<i>Заболевания и их лечение.</i>	2
	4	<i>Здоровый образ жизни.</i>	2
	Самостоятельная работа № 5		5
<i>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Почему и как люди путешествуют</i>	2
	2	<i>Путешествие на поезде</i>	3
	3	<i>Путешествие на самолете</i>	2
	4	<i>Виды транспорта</i>	2
	Контрольная работа.		1
	Самостоятельная работа № 6		5
<i>Тема 1.7 Страна изучаемого языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Великобритания( географическое положение, климат, население, нац. символы)</i>	2
	2	<i>Крупные города Великобритании.</i>	2
	3	<i>США. Климат, достопримечательности, географическое расположение</i>	2
	4	<i>Я путешествую по США</i>	2
<i>Тема 1.8 Россия</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Климат, население, географическое положение</i>	2
	2	<i>Национальные символы</i>	2
	3	<i>Политическое и экономическое устройство</i>	2
	Самостоятельная работа №7		2
<b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей</b>			<b>40</b>

<i>Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Особенности подготовки по профессии и специальности</i>	2
	2	<i>Специфика работы по специальности</i>	2
	3	<i>Основные принципы профессии</i>	2
	4	<i>Основные понятия вашей профессии</i>	2
	5	<i>Грамматические структуры типичные для научно-популярных текстов</i>	2
	Самостоятельная работа № 9		5
<i>Тема 2.2. Современные средства связи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Достижения науки</i>	2
	2	<i>Современные информационные технологии</i>	2
	3	<i>Страдательный залог</i>	2
	4	<i>Название технических и компьютерных средств</i>	2
	5	<i>Научно-популярный стиль</i>	2
	Самостоятельная работа №10		5
<i>Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Известные ученые и их открытия в России</i>	2
	2	<i>Известные ученые и их открытия за рубежом</i>	2
	3	<i>Научно-популярный стиль</i>	2
	4	<i>Профессионально ориентированная лексика</i>	2
	Контрольная работа.		2
	Самостоятельная работа №11		5
<i>Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Природные и физические явления</i>	3
	2	<i>Экономические и социальные проблемы</i>	3
	3	<i>Грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля</i>	3
	4	<i>Мое профессиональное образование</i>	3
	5	<i>Мое профессиональное образование</i>	2
	Самостоятельная работа №12		8

<i>Раздел 3</i> <i>Исполнительская деятельность</i>		35
<i>Тема 3.1. Музыкальные инструменты</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Репетиция</i>	2
	2 <i>Музыкальное образование</i>	2
	3 <i>Стили музыки</i>	2
	4 <i>Conditionals 1,2,3 повторение</i>	2
	5 <i>Past Times</i>	2
	Самостоятельная работа №13 «Museums and Art Galleries in London»	5
<i>Тема 3.2. На репетиции</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Numerals</i>	2
	2 <i>Повторение</i>	2
	Самостоятельная работа №14 «Museums and Art Galleries in London»	2
<i>Тема 3.3. Мои профессиональные навыки</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Я-режиссер</i>	2
	2 <i>Повторение</i>	2
	Самостоятельная работа №15 «Я будущий деятель искусства»	1
Промежуточный контроль: зачет с оценкой		
Всего:		<b>115</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Основные источники:*

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 240 с.

#### *Электронные издания:*

1. Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2010. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord)
2. McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2010. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author\\_fld=Prodromou&docname\\_cond=containtext&ocname\\_fld=&el\\_copy=on](https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author_fld=Prodromou&docname_cond=containtext&ocname_fld=&el_copy=on)
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2012. – 322 с. – [Электронный ресурс] –

Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L\\_Grammar.pdf](http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf)

4. Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [б. м.] : Oxford University Press, 2018. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2020/Soars\\_New%20Headwayi\\_2018.pdf](http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf)

### *Дополнительные источники*

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов / В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2013 - 832 с.
5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2011. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
6. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.



11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать речь собеседника, как при непосредственном общении, так и в записи;</li> <li>- понимать тексты общественного и профессионально-ориентированного характера и общения в нормальном темпе голоса преподавателя или у звукозаписи;</li> <li>- общаться в социальных и профессиональных ситуациях, учитывая определенные модели речевого этикета общения (модели обращения, вежливости, извинения, согласия, несогласия);</li> <li>- понимать особенности диалога профессионально-ориентированного характера;</li> <li>- выражать мнение относительно определенных событий в области культуры и искусства;</li> <li>- проводить мероприятия в отрасли культуры и искусства, учитывая язычно-культурологический аспект;</li> <li>- выбирать и использовать речевые формы в конкретных ситуациях;</li> <li>- читать тексты с определенным количеством неизвестных слов без словаря (ознакомительное и поисковое чтение);</li> <li>- читать тексты с определенным количеством неизвестных слов с использованием словаря (изучающее чтение);</li> <li>- читать и понимать несложные тексты художественных произведений и тексты по специальности;</li> <li>- находить новую информацию в иноязычных источниках;</li> <li>- работать с профессионально-ориентированными иноязычными источниками, в том числе электронными;</li> <li>- написать деловое письмо, составлять деловую документацию, объявления, приглашение и др.;</li> </ul>	<p>Аудирование Студент понимает длительную речь, а также основное содержание радиотелепередач Вещание Студент умеет без подготовки высказываться и вести беседу в пределах изученных тем, использует грамматические структуры и лексические единицы в соответствии с коммуникативным заданием, не допускает фонемных ошибок Чтение Студент читает несложные неадаптированные тексты, статьи, доклады, в случае необходимости используя словарь, анализирует их и делает выводы. Письмо Студент умеет написать сообщение, излагая собственное</p>	<p>Методы: контроль устный и письменный. Формы: опрос, тестовое задание, сочинение, эссе, контрольная работа.</p>

<p>- во время письма использовать нужную лексику, грамматику, синтаксис, учитывая деловой этикет и культурологический аспект письменной коммуникации;</p> <p>- написать обзор книги, фильма, представления, используя методы и лингвистические особенности английского языка.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические нормы английского языка;</li> <li>- 2000 лексические единицы, знание которых обеспечивает студентам возможность вести беседу из профессии и получать информацию из иностранных письменных и устных источников;</li> <li>- грамматический материал английского языка;</li> <li>- речевой этикет общения, языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласия, несогласия;</li> <li>- правила составления организационной документации;</li> <li>- лингвистические особенности построения рецензий на культурные события и мероприятия;</li> </ul> <p>- лингвистические методы аналитической проработки иноязычных источников.</p>	<p>отношение к проблеме, написать личное письмо, при этом правильно используя изученные грамматические структуры в соответствии с коммуникативным заданием, использует достаточное количество идиоматических оборотов, соединительных клише, моделей и тому подобное..</p>	
---	--	--