

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень образовательной программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Учебный план 2023 года

Луганск 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122).

Программу разработала Дьякова Т.А., доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и литературы.

Рассмотрено на заседании кафедры культурологии (Академия Матусовского).

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Зав. кафедрой

Т.А. Дьякова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов); нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского» (далее – Академия) по программам аспирантуры.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится к образовательному компоненту разделу 2.2. Практики программы аспирантуры и является обязательной для аспирантов.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 з.е. / 216 часов. Научно-исследовательская практика является рассредоточенной, проводится во 4-6 семестрах. Итоговой формой контроля является зачет в 6 семестре.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;

приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, информационными технологиями;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;

сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания диссертации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательной и включена в раздел 2.2. «Практика» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры. Для полноценного освоения программы научно-исследовательской практики аспирантам необходимо изучить дисциплины «История лингвистических учений», «История и философия науки», «Иностранный язык» раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры, обладать первичными навыками проведения научных исследований. Научно-исследовательская

практика создает необходимую базу для успешного освоения научного компонента программы аспирантуры.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Результатами освоения программы научно-исследовательской практики являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности;
- способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в соответствующей области наук;
- владение навыками подготовки научного текста в соответствующей области наук;
- владение навыками публичных выступлений по тематике соответствующей области наук;
- владение системой фундаментальных и прикладных знаний в соответствующей области наук.

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен *знать*:

- методологию планирования научных исследований, традиционные и современные методы и приемы изучения объекта исследования, информационно-коммуникативные технологии в аспекте их применения к проводимому исследованию;
- теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач;

уметь:

- формулировать научную проблематику исследования;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

владеть:

- методами организации и проведения исследовательской работы;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя;

иметь опыт:

- планирования, реализации и интерпретации научного исследования;
- выбора и применения различных методов в научном исследовании;
- представления полученных результатов исследования в научных статьях, на конференциях различного уровня и других научных мероприятиях.

5. Структура и содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования.

Содержание научно-исследовательской практики заключается в основных видах

№ п/п	График прохождения и содержание практики	Количество часов	
		очная форма	
		Кол-во часов	Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль)
1	1.1. Встреча с научным руководителем (ориентировка в целях и условиях проведения практики; ознакомление с программой практики; определение функциональных обязанностей практиканта); Подготовка и согласование с научным руководителем индивидуального задания на практику. 1.2. Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Организации. 1.3. Рекомендации по прохождению практики. 1.4. Самостоятельная работа	72	Индивидуальное задание;
2	2.1. Работа в Организации согласно индивидуальному заданию 2.2. Самостоятельная работа - обзор проводимых в ближайшие 3-6 месяцев научных конференций по тематике научного исследования, подбор конференции для участия, - подготовка тезисов доклада, комплекта документов и презентации (слайд-шоу, инфографики) для участия в конференции, - ознакомление с Перечнем ВАК, подбор журналов для публикации, выяснение требований к оформлению и порядка публикации статей в журналах, - подготовка статьи для публикации в рецензируемом научном журнале	72	Индивидуальный план, дневник практики
3	3.1. Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту.	72	Отчёт

	3.2. Передача (в т. ч. по e-mail) отчёта научному руководителю. 3.3. Подготовка к защите.		
4	Защита Отчёта научному руководителю		Дневник практики; Отчёт
	ВСЕГО часов	216	

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв руководителя о прохождении практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом

с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете должно быть представлено описание всех этапов практики, указанных в таблице. Примерная структура отчета:

- 1) Титульный лист - 1 стр. (Приложение 1)
- 2) Содержание - 1 стр.
- 3) Индивидуальный план-график прохождения педагогической практики - 1-2 стр.
- 4) Отзыв научного руководителя - 1 стр.
- 5) Сведения о участии аспиранта в научно-исследовательской деятельности - 1-2 стр.
- 6) Материалы по научно-исследовательской деятельности обучающегося - 10-15 стр.
- 8) Список использованных источников - 1 стр.

Отчет подписывается обучающимся и научным руководителем. После обсуждения на заседании кафедры отчет о практике сдается в отдел аспирантуры и докторантуры.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ АСПИРАНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
	Критерии оценивания реферата
зачтено	«Зачтено» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание на практику, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении задач и заданий, показавшему хороший уровень владения технологиями, методами, методиками, а также работы с научно-исследовательской литературой и иными документами. При этом аспирант допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики.
не зачтено	«Не зачтено» выставляется аспиранту, не выполнившему индивидуальное задание по практике в полном объёме либо выполнившим его на низком уровне. При этом аспирант продемонстрировал низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении задач и заданий, показал низкий уровень владения технологиями, методами, методиками, а также работы с научно-исследовательской литературой и иными документами. При этом аспирант также обнаруживает незнание и неумение справляется с решением практических задач.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – Москва : Флинта: Наука, 2002. – 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=320800> –Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека диссертаций и рефератов России .– URL: <http://www.dslib.net>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». – URL: https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии. – URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Философский журнал Института Философии Российской Академии Наук – URL: <http://iph.ras.ru>
6. Философия онлайн. – URL: <http://phenomen.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций. – URL: www.diss.rsl.ru
8. Электронный журнал «Философская антропология». – URL: <http://anthropology.ru>

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для самостоятельной работы аспиранты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.