

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДОУ.02.06 ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

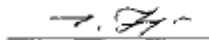
по специальности
52.02.04 Актерское искусство

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
(наименование комиссии)

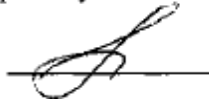
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **52.02.04 Актерское искусство** (Приказ Министерства образования и науки России от 27.10.2014 N 1359 (ред. от 13.07.2021)

Председатель цикловой комиссии

 Федякова Е.Ю.

И.о. заместителя директора по учебно-методической работе

 Сенчук А.И.

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»
Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ... ..	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДОУ.02.06 История Великой Отечественной войны

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДОУ.02.10 История Великой Отечественной войны является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского» для специальности среднего профессионального образования: 52.02.04 Актерское искусство.

Учебная дисциплина ОДОУ.02.06 История Великой Отечественной войны входит в профильные учебные дисциплины и изучается в общеобразовательном цикле (ОД.00) учебного плана.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** курса является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание у обучающихся патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению;

задачи курса:

– дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, ее роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно-историческом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;

– расширить сформированную у обучающихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;

– совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;

– укреплять познавательный интерес обучающихся к отечественной истории;

– создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережного отношения к культурному наследию;

– создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
- сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;
- противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов Великой Отечественной войны;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории Великой Отечественной войны с опорой на знание исторических фактов;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- тематический материал курса;
- основные события, понятия и даты Великой Отечественной войны;
- основных исторических деятелей, внесших вклад в события ВОВ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **54 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**; самостоятельной работы студента **18 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Общие компетенции (ППССЗ)

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОДОУ.02.06 ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(название учебной дисциплины)

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны	5	5			2	
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	9	9			4	
	Тема 3. Нацистский «новый порядок»	4	2			1	
	Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	6	6			3	
	Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла	10	1			2	
	Тема 6. Всенародная война в тылу	2	2			1	

	врага						
	Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны:завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)	10	7			3	
	Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны	3	3			2	
	Итоговое обобщение	5	1				
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							
Всего часов:		54	36			18	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОДОУ.02.06 История Великой Отечественной войны

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов
Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала		7
	1	Идеология фашизма	1
	2	Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века	1
	3	Начало Второй мировой войны	1
	4	Подготовка нацистской Германии к нападению на СССР	1
	5	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
	Самостоятельная работа		2
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Вхождение западноукраинских и западнобелорусских земель в состав СССР, присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. 2. «Зимняя война» СССР с Финляндией.		
Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	Содержание учебного материала		13
	1	Причины нападения Германии на СССР	1
	2	Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу	1
	3	Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.	1
	4	Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г.	1
	5	Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг.	1
	6	Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942 г.	1
	7	Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова	1
	8	Возникновение антифашистской коалиции	1
	9	Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны	1
	Самостоятельная работа		4
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Создание словаря понятий и терминов по истории Великой Отечественной войны. 2. Два этапа эвакуации материальных ресурсов и населения Ворошиловградщины.		
Тема 3. Нацистский «новый порядок»	Содержание учебного материала		3
	1	Оккупационный режим – режим террора и насилия	1
	2	Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области	1
	Самостоятельная работа		1

	Тема для самостоятельного изучения: Духовная жизнь населения Ворошиловградской области в период нацистской оккупации		
Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	Содержание учебного материала		9
	1	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом	1
	2	Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг.	1
	3	Освобождение Ворошиловградской области от нацистских оккупантов.	1
	4	Разгром немецких войск на Курской дуге	1
	5	Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.	1
	6	Укрепление антифашистской коалиции.	1
	Самостоятельная работа		3
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Прорыв блокады Ленинграда. 2. «Миус-фронт» и Донбасская наступательная операция. 3. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.		
Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла	Содержание учебного материала		3
	1	Массовый героизм советского народа	1
	Самостоятельная работа		2
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Героизм тружеников советского тыла в годы войны 2. Культурное развитие СССР в годы Великой Отечественной войны.		
Тема 6. Всенародная война в тылу врага	Содержание учебного материала		3
	1	Всенародная война против фашистских оккупантов	1
	2	Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине	1
	Самостоятельная работа		1
	Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов на тему «Герои-молодогвардейцы»		
Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)	Содержание учебного материала		10
	1	Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г.	1
	2	Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г.	1
	3	Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции	1
	4	Освободительная миссия Советской Армии	1
	5	Завершение Великой Отечественной войны	1
	6	Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии	1

	7	Итоги Великой Отечественной войны	1
	Самостоятельная работа		3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Создание справочника основных персоналий Великой Отечественной войны.		
Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала		5
	1	Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН)	1
	2	Враждебная политика Японии по отношению к СССР	1
	3	Итоги Второй мировой войны	1
	Самостоятельная работа		2
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения 2. Военные действия на Тихом океане в 1945 г. Капитуляция Японии.		
Итоговое обобщение	Содержание учебного материала		1
	1	Итоговое обобщение	1
			36
	Всего		54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного

цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 176 с.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2023. – 351 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни / под ред. Карпова С.П. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 288 с.
2. История Великой Отечественной войны. 10 класс: учебное пособие. В 2-х ч. Ч.1 / Т.Ю. Анпилогова, В.А. Бельдюгин, А.И. Ладыг/ а и др. Под ред. Л.В. Благушиной. – Луганск: Пресс-экспресс, 2021. – 224 с.
3. История Великой Отечественной войны. 10 класс: учебное пособие. В 2-х ч. Ч.2 / Т.Ю. Анпилогова, В.А. Бельдюгин, А.И. Ладыга и др. Под ред. Л.В. Благушиной. – Луганск: Пресс-экспресс, 2022. – 336 с.
4. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2022. – 304 с.

5. Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс / под общей редакцией Мединского В.Р. – М.: ООО «Дрофа», 2023. – 384 с.
6. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др. История России, 1914-1945 годы : 10 класс . Учебник. Базовый уровень. ФГОС / под общ. ред. Мединского В.Р. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Обучающийся должен <u>знать</u>: • тематический материал курса; • основные события Великой Отечественной войны; • основные исторические даты Великой Отечественной войны. Обучающийся должен <u>уметь</u>: • сравнивать и обобщать исторические события, выделять их общие черты • проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ • использовать картографические источники для описания событий и процессов	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация Зачет с оценкой.

