

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

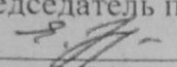
**для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

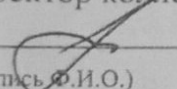
**2024**

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 778, с изменениями приказ от 03.07. 2024 № 464).  
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии  
  
Е.Ю. Федякова  
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа  
  
А.И. Сенчук  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Волынская О.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»  
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Индивидуальный проект

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» создана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 778, с изменениями приказ от 03.07. 2024 № 464) и может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- интегрировать знания из разных предметных областей;
- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические

ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;

- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории;

**знать:**

- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** *(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).*

всего – 32 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа,  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФОП СОО, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</li> <li>- выделять объект и предмет, цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;</li> <li>- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели</li> </ul>

	и особенностей аудитории;
--	---------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
	Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.	2	2				
	Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности.	2	2				
	Тема 3. Методы исследования.	2	2				
	Тема 4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	2	2				
	Тема 5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом.	2	2				
	Тема 6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.	2	2				
	Тема 7. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	2	2				
	Тема 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	2	2				
	Тема 9. Особенности оформления и	2	2				



	представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).						
	Тема 10. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	2	2				
	Тема 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	2	2				
	Тема 12. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	2	2				
	Тема 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада.	2	2				
	Тема 14. Публичная защита проектов.	6	6				
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой							
Всего часов		32	32				

### Содержание обучения по учебной дисциплине «Индивидуальный проект»

*(название учебной дисциплины)*

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов.</b>	Содержание учебного материала	
	Определение понятия «проект». Виды проектов. Понимание различия между разными типами проектов. Требования к структуре и содержанию проекта.	
	Самостоятельная работа обучающихся	

<b>Тема 2. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности.</b>	Содержание учебного материала	
	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.	2
<b>Тема 3. Методы исследования.</b>	Содержание учебного материала	
	Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста.	2
<b>Тема 4. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. Выбор предмета и объекта.	2
<b>Тема 5. Структура проекта. Алгоритм работ над проектом.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Структура проекта. Алгоритм работ над проектом. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	2
<b>Тема 6. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	2
<b>Тема 7. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	2
<b>Тема 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Требования и подходы к разработке практической части проекта.	2
<b>Тема 9. Особенности оформления и представления результатов</b>	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).	2

собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.).	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 10. Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	Содержание учебного материала	
	Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	2
Тема 11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
Тема 12. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 13. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада.	Содержание учебного материала	
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	2
Тема 14. Публичная защита проектов.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	Итоговое занятие. Публичная репетиция представления индивидуального проекта. Защита проектов.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Всего	32

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы по учебной дисциплине требует наличия учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -**

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Индивидуальный проект» должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях;

**промежуточный контроль:** зачёт с оценкой по результатам защиты проектов.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

### **Основные источники:**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2022. – 234 с.

2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника. / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2021. – 224 с.

3. Гурман, С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2022. – 144 с.

4. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 208 с.

5. Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках дисциплин общеобразовательного цикла, реализуемого в СПО / Разраб. О.А. Потапова, Е.А. Колмыкова, В.Н. Андреева. – Москва: ИРПО, 2023. – 35 с.

6. Шурыгина, А.Г. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы, разработанные А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой / А.Г. Шурыгина, Н.В. Носова. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2022. – 48 с.

7. Щербакова, С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. / С.Г. Щербакова. – Волгоград, Издательско-торговый дом «Корифей». – 2022. – 248 с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенн ый	
			2 (балла)	3 (балла)
<b>Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована
				способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого

				понимания проблемы
<b>Знание предметной области</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Подготовка проекта</b>	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа логично спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации
<b>Оформление проекта</b>	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована.	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко

	соответствии с ГОСТом	необходимыми	Есть	структурирована. Ошибки отсутствуют
	и методическими рекомендациями организации	нормами, есть небольшие замечания по оформлению	небольшие замечания по оформлению	
<b>Презентация проекта</b>	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четка понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы

**Оценка проекта:**

5 баллов – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

11-15 – «отлично».



