

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

**2024**

Рабочая программа рассмотрена и согласовано предметно-цикловой комиссией социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. №1099).

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ А.В. Медяник  
(подпись)

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_ А.И. Сенчук  
(подпись)

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»  
Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. N 1099).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) учебного плана.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** курса ОГСЭ.02 История является формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

### **задачи курса:**

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи;

– развитие активной гражданской позиции, социальной, культурной самоидентификации;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений;

– формирование у обучающихся патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа; религиозной толерантности, гуманизма, правопослушности и политической культуры;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **72 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**; самостоятельной работы студента **24 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Общие компетенции (ППССЗ)

<b>Код</b> (согласно ФГОС СПО)	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

(название учебной дисциплины)

Коды компетенции □	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 02, ОК 06	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-
	<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	-	-	<b>6</b>	-
	Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.	2	2	-	-	-	-
	Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.	8	3	-	-	5	-
	Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.	2	2	-	-	-	-
	Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	3	2	-	-	1	-
	<b>Раздел 2. Евроатлантическая</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	-	-	<b>8</b>	

<b>цивилизация на рубеже XX-XXI вв.</b>							
Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.	3	2	-	-	1	-	-
Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.	16	9	-	-	7	-	-
<b>Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	5	5	-	-	-	-	-
Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	2	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.	3	2	-	-	1	-	-
Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.	5	4	-	-	1	-	-
<b>Раздел 4. Международные отношения в современном мире</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	4	3	-	-	1	-	-
Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире	4	3	-	-	1	-	-
Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.	3	3	-	-	-	-	-
Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.	11	5	-	-	6	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Основные события в мире в конце XX века.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>15</b>
Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.	Содержание учебного материала	2
	1.Причины и предпосылки распада СССР.	1
	2.Ход событий в СССР и союзных республиках в 1991 году	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	8
	1.Образование новых независимых государств на территории бывшего СССР	2
	2.Становление государственности Украины и Белоруссии	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Становление основных государственных институтов в РФ	1
	2.Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.	1
	Практические занятия	-

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	Содержание учебного материала	3
	1. Особенности внутренней политики Российской Федерации в XXI веке	1
	2. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Отношения со странами СНГ, НАТО, ООН и др.	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тема для самостоятельного изучения: Участие России в создании и деятельности ЕВРАЗЭС и БРИКС	
<b>Раздел 2 Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX- XXI вв.</b>		<b>19</b>
Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	3
	1. Внутренняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	2. Внешняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Роль США в деятельности НАТО	-
Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.	Содержание учебного материала	16
	1. Франция в конце XX - начале XXI вв.	1
	2. Великобритания в конце XX - начале XXI вв.	1
	3. Германия в конце XX - начале XXI вв.	1
	4. Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX- начале XXI вв.	3
	5. Евроинтеграция	2

	Практические занятия	-
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	7
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Объединение Германии 2. Расширение ЕС в XXI веке 3. Зависимые территории Великобритании. Содружество Наций 4. Ольстерская проблема 5. Заморские владения Франции. Международная организация Франкофония 6. Канада в к. XX – нач. XXI вв. Проблема Квебека 7. Брексит	
<b>Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации</b>		<b>15</b>
Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	5
	1. Особенности развития Японии в конце XX - начале XXI вв.	1
	2. Особенности развития Китая в конце XX - начале XXI вв.	1
	3. Особенности развития Индии в конце XX - начале XXI вв.	1
	4. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	1. Тенденции развития стран Латинской Америки на рубеже тысячелетий	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	3
	1. Особенности развития неарабских стран Африки на рубеже тысячелетий	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Крах политики апартеида в ЮАР	
Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	5
	1. Особенности развития стран Ближнего Востока в последней четверти XX в.	1
	2. Исламская революция в Иране	1
	3. Ирак в 1980-2000-х гг.	1
	4. «Арабская весна» и ее последствия	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Темы для самостоятельного изучения: Создание и деятельность ОПЕК	-	
<b>Раздел 4. Международные отношения в современном мире</b>		<b>22</b>
Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	Содержание учебного материала	4
	1. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	2
	2. Глобализация как основная тенденция мирового развития в XXI веке	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Темы для самостоятельного изучения: Научно-технический прогресс в XXI в.	-	
Тема 4.2. Особенности международных отношений в	Содержание учебного материала	4
	1. Формирование многополярного мира в XXI веке.	1

современном мире	2. Особенности развития и деятельности НАТО, ООН, БРИКС и других международных организаций	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Расширение НАТО на восток	
Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.	Содержание учебного материала	3
	1. Региональная интеграция как тенденция мирового развития в XXI веке	1
	2. Интеграционные процессы в странах Азии и Ближнего Востока	1
	3. Интеграционные процессы в странах Африки и Латинской Америки	1
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание учебного материала	11
	1. Вооруженные конфликты на Балканах в 1990-2000-х гг.	1
	2. Арабо-израильский конфликт на современном этапе	1
	3. Гражданская война в Афганистане в XXI в.	2
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Распад Югославии 2. Истоки возникновения и развитие арабо-израильского конфликта во II пол. XX в. 3. Война в Афганистане 1979-1989 гг.	
	<b>72</b> <b>(48+24)</b>	
	<b>Всего</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 191 с.
2. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни / под ред. Карпова С.П. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 288 с.
2. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Просвещение, 2023. - 208 с.
3. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 112 с.
4. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 161 с.
5. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с.
6. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с.
7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10- й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с.

8. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О. Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.
9. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / А.В. Шубин; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с.

### **Интернет- ресурсы:**

1. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p><b>Обучающийся должен <u>знать</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, подготовка сообщений.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> зачет с оценкой.</p>