

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

ПУП.02. История

*(наименование учебного предмета)*

53.02.06 Хоровое дирижирование

*(код, наименование специальности)*

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Общеобразовательные дисциплины  
(наименование ПЦК)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383 (с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253, от 03.07.2024 N 464)), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)), примерной рабочей программы общеобразовательного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций  
(шифр и наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Федякова Е.Ю.  
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа Академии Матусовского

  
\_\_\_\_\_ А.И. Сенчук  
(подпись Ф.И.О.)

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета ПУП.02. История является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.**

Главной целью является формирование у студентов целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

### **задачи курса:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в

современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных

процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента **186 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **124 часа**; самостоятельной работы студента **62 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### Общие компетенции (ППССЗ)

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>• историческую обусловленность современных общественных процессов;</li><li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li><li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li></ul>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Тематический план учебного предмета ПУП.02 ИСТОРИЯ

Коды компетенции	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебного предмета				
			Исследовательская аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 02. ОК 05. ОК 06.	<b>Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>	<b>30</b>	<b>20</b>			<b>10</b>	
	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	12	8			4	
	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	9	6			3	
	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	9	6			3	
	<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>	<b>42</b>	<b>28</b>			<b>14</b>	



Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	9	6			3	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	9	6			3	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	6	4			2	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	9	6			3	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	9	6			3	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	12	8			4	
Тема 3.2 . Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	9	6			3	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	6	4			2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	9	6			3	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>	<b>45</b>	<b>30</b>			<b>15</b>	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны	15	10			5	

	(вторая половина XX века)						
	Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	3	2			1	
	Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	9	6			3	
	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	9	6			3	
	Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	9	6			3	
	<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>	<b>33</b>	<b>22</b>			<b>11</b>	
	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	9	6			3	
	Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	15	10			5	
	Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	9	6			3	
Промежуточная аттестация: экзамен							
<b>Всего часов:</b>		<b>186</b>	<b>124</b>			<b>62</b>	

### 3.2. Содержание обучения по учебного предмета ПУП.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>		<b>30</b>
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	12
	1. Новейшая история как этап развития человечества	1
	2. Мир империй - наследие XIX в.	1
	3. Причины и начало и ход Первой мировой войны	1
	4. Положение населения в тылу воюющих стран	1
	5. Завершающий этап войны	1
	6. Итоги Первой мировой войны	3
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Россия и мир в годы Первой мировой войны»		
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	9
	1. Понятие Великой российской революции	1
	2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии	1
	3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.	1
	4. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.	1
	5. Первые революционные преобразования большевиков	2
Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.»	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	9
	1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.	1
	2. Гражданская война как общенациональная катастрофа	1
	3. Политика "военного коммунизма"	1
	4. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне	1
	5. Революция и Гражданская война в России	1
	6. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гр. войны	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. 2. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. 3. Повседневная жизнь в годы Гражданской войны.	
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>		<b>42</b>
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	9
	1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн	1
	2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП)	1
	3. Предпосылки и значение образования СССР	1
	4. Социальная политика большевиков	1
	5. Противоречия политики НЭПа.	1
	6. Однопартийная политическая система	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Темы для самостоятельного изучения:	

	1. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. 2. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. 3. Борьба с беспризорностью и преступностью.	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание учебного материала	9
	1. Индустриализация в СССР	1
	2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	1
	3. Утверждение культа личности Сталина	1
	4. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг	1
	5. Итоги и цена советской модернизации	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	Темы для самостоятельного изучения: 1. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. 2. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ.	
	Содержание учебного материала	6
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа	1
	2. Культурная революция	1
	3. Культурная революция и «угар НЭПа»	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Наука в 1930-е гг. 2. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей.	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	9
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру	1
	2. Становление нацизма в Германии	1
	3. Борьба против угрозы фашизма	1
	4. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	1
	5. Распространение фашизма в Европе	1
	6. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг	1
	Практические занятия	

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. 2. Страны Азии в 1918-1930-е гг. 3. Международные отношения в 1920-1930-х гг.	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	9
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг	1
	2. Возрастание угрозы мировой войны	1
	3. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол	1
	4. СССР накануне Великой Отечественной войны	1
	5. Противоречия внешней политики СССР	1
	6. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Гражданская война в Испании. 2. Зимняя война с Финляндией. 3. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Северной Буковины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии.	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>		<b>36</b>
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала	12
	1. Начало Второй мировой войны	1
	2. Начало Великой Отечественной войны	1
	3. Битва за Москву	1
	4. Нацистский оккупационный режим	1
	5. Начало массового сопротивления врагу	1

	6. Нападение японских войск на Перл-Харбор	1
	7. Причины и начало Второй мировой войны	1
	8. Причины и начальный период Великой Отечественной войны	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Оборона Одессы и Севастополя. 2. Блокада Ленинграда. 3. Движение сопротивления: причины и формы. 4. Начало война на Тихом океане.	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала	9
	1. Сталинградская битва	1
	2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1
	3. Битва на Курской дуге	1
	4. Битва за Днепр	1
	5. Развертывание массового партизанского движения	1
	6. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Движение Сопротивления в Ворошиловградской области. «Молодая Гвардия». 2. Тегеранская конференция.	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	6
	1. Человек и война: единство фронта и тыла	1
	2. Трудовой подвиг народа	1
	3. Повседневность военного времени	1
	4. Культурное пространство в годы войны	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. 2. Кино военных лет.	

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала	9
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма	1
	2. Открытие второго фронта в Европе	1
	3. Битва за Берлин. Капитуляция Германии	1
	4. Советско-японская война 1945 г.	1
	5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	
	6. Создание ООН.	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Освобождение стран Европы от нацизма. 2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии 3. Изменение политической карты мира по итогам Второй мировой войны.	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		<b>45</b>
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание учебного материала	15
	1. От мира к холодной войне	1
	2. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны	1
	3. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	4. Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	1
	5. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.	1
	6. Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	7. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	8. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1
	9. Причины и этапы «холодной войны»	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Война во Вьетнаме. В 1960-1970-х гг.. 2. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	
Тема 4.2 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	3



	1. СССР в 1945–1953 гг.	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Послевоенные репрессии в СССР.	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	9
	1. Смерть Сталина и настроения в обществе	1
	2. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
	3. Начало освоения космоса СССР.	1
	4. Внешняя политика. СССР и страны Запада	1
	5. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «Оттепели»	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 2. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.	
	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала
1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса		1
2. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии		1
3. Социальное и экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		1
4. Ввод войск в Афганистан. Возрастание международной напряженности.		1
5. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.		2
Практические занятия		
Самостоятельная работа обучающихся		3
Темы для самостоятельного изучения: 1. Повседневная жизнь в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 2. Литература и искусство в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 3. Диссиденты в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		
Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)		Содержание учебного материала
	1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм	1
	2. Изменения в советской внешней политике	1

	3. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг.	1
	4. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	1
	5. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	1
	6. Распад СССР	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Демократизация советской политической системы. 2. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП.	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>33</b>
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	9
	1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований	1
	2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.	1
	3. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1
	4. Новые приоритеты внешней политики	1
	5. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Темы для самостоятельного изучения: 1. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.	
	Содержание учебного материала	15
	1. Глобальные проблемы человечества	1
	2. Европейский союз	1
	3. Распад Югославии и война на Балканах	1
	4. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.	1
	5. Проблема беженцев	1
	6. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1

	7. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	1
	8. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму.	1
	9. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах	1
	10. Культура и научно-технический прогресс в конце XX - начале XXI в.	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Глобальные проблемы человечества 2. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. 3. Развитие музыки науки во второй половине XX - начале XXI в. 4. Развитие кинематографа науки во второй половине XX - начале XXI в. 5. Международные интеграционные процессы науки во второй половине XX - начале XXI в.	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	9
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Борьба с террористической угрозой.	1
	2. Президентство Д.А. Медведева	1
	3. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. Вхождение Крыма в состав России	1
	4. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.	1
	5. Развитие политической системы России в начале XXI в.	1
	6. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. 2. Воссоединение Крыма с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. 3. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	
Промежуточная аттестация - экзамен		
<b>Всего</b>		<b>186</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы по учебному предмету требует наличия учебного кабинета истории.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты и атласы.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить теоретическую и практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете русского языка и литературы согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов;

промежуточный контроль: экзамен.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -192 с.
2. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -191 с.
3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни / под ред. Карпова С.П. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 288 с.
2. История России, 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень: учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р.

- Мединского. - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. - 272 с.
3. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Просвещение, 2023. - 208 с.
  4. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 1 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. - 176 с.
  5. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 2 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. - 144 с.
  6. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 112 с.
  7. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 161 с.
  8. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. - начало XXI в.: учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с.
  9. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г.- начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945: учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под науч.ред.С.П.Карпова - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 312 с.
  10. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 448 с.
  11. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10- й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с.

12. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023.- 240 с.
13. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О.Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.
14. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / А.В. Шубин; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем при проведении занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <p>Устный опрос; письменный опрос; самостоятельная работа; практическая работа; тестовые задания.</p> <p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Фронтальный опрос; индивидуальный опрос; проверка самостоятельной работы; контрольная работа; проверка конспектов; проверка сообщений; оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</li></ul>		
---	--	--