

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
Для специальности: 52.02.04 Актёрское искусство

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актёрское искусство (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1359 (ред. от 13.07.2021)) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями).

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись) А.В. Медяник

Директор колледжа


(подпись) А.И. Сенчук

Составитель:

Прокопенко Д.С., преподаватель предметной цикловой комиссии «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))


(подпись) Д.С. Прокопенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 52.02.04 Актёрское искусство (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1359 (ред. от 13.07.2021)).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена (ОПОП СПО – ППССЗ):

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОПОП СПО – ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **24 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1-9,12 ПК 1.7	Тема 1. Введение. Философия как специфический тип знания.	4	3	-	-	1	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 2. Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	4	3	-	-	1	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 3 Философия Древнего Востока	6	4	-	--	2	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 4 Античная философия эпохи Древней Греции	9	6	-	-	3	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 5 Античная философия эпохи Древнего Рима	5	3	-	-	2	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 6 Теоцентризм философии Средневековья	5	3	-	-	2	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 7 Философская мысль эпохи Возрождения	7	4	-	-	3	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 8 Философия Нового Времени	7	5	-	-	2	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 9 Немецкая классическая философия	7	5	-	-	2	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 10 Философия XIX-XX веков	7	5	-	-	2	-
ОК 1-9,12 ПК 1.7	Тема 11 Русская философская мысль	5	3	-	-	2	-
ОК 1-9, 12 ПК 1.7	Тема 12 Современная философия	6	4	-	-	2	-
	Зачёт с оценкой						
	Всего часов	72	48	-	-	24	-

3.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01.«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение в предмет	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия и категории	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему «Значимость философии».	2
Тема 1.2 Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	Содержание учебного материала	
	2. Формы пред-философии, предпосылки возникновения философии как науки	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Зарождение философии как науки».	1
Тема 1.3 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	
	3. Основные особенности философии Древней Индии и Древнего Китая	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Принципиальные различия и сходства между философией Древнего Китая и Древней Индии»	2
Тема 1.4. Античная философия эпохи Древней Греции.	Содержание учебного материала	
	4. Античная философия: особенности развития, морально-этическая направленность. Атомизм. Софисты. Сократическая философия. Платон. Аристотель. Античные школы философии.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Проверочная работа на тему: «Основные идеи и категории философов Античности»	2
	Доклад на тему: «Основные идеи и достижения философов Древней Греции».	1

1	2	3
Тема 1.5. Античная философия эпохи Древнего Рима	Содержание учебного материала	
	5. Трансформация концепций древнегреческих философов в рамках «Римского Мира»	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Доклад на тему: «Основные идеи и достижения древнеримских философов».	2
Тема 1.6. Геоцентризм философии Средневековья	Содержание учебного материала	
	6. Концепции философии Средних Веков: патристика, схоластика.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сообщение на тему: «Влияние Средневековья на историю философской мысли».	2
Тема 1.7. Философская мысль эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	
	7. «Возрождение» философии, «гуманистический поворот» философии Эпохи Возрождения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Реферат на тему «Отличительные особенности философии Эпохи Возрождения в сравнении с Античностью и Средневековьем»	2
	Контрольная работа на тему: Основные направления философии эпохи Ренессанса и Средних веков.	1
Тема 1.8. Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	
	8. Развитие идей рационализма и эмпиризма	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Реферат на тему: «Сравнительная характеристика рационализма и эмпиризма»	2
Тема 1.9. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	
	9. Философские учения Немецкой классической школы	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Реферат на тему: «Вклад немецкой классической философии в историю мира»	2

1	2	3
Тема 1.10. Философия XIX-XX веков	Содержание учебного материала	
	10.Позитивизм. Материализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Философия жизни	5
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Устное сообщение на тему: «Развитие философии XIX-XX веков»	2
Тема 1.11. Русская философская мысль	Содержание учебного материала	
	11.Русская религиозная философия. «Славянофильство» и «Западничество». Антропоцентризм.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Доклад на тему: «Представители русской философской мысли»	2
Тема 1.12. Современная философия	Содержание учебного материала	
	12. Постмодернизм. Трансгуманизм. Философия языка. Структурализм. Прагматизм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Сообщение на тему: «Наиболее перспективные направления современной философии»	2
	Зачёт с оценкой	2
Всего		72 (48 ауд.+ 24 с.р.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (оборудованный видеоаппаратурой).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки, имеющего рабочие места для студентов, оснащенного компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и т.д.;

промежуточный контроль: зачёт с оценкой.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии: Учебник для СПО. – изд. «ФОРУМ», 2018. – 480 С.
2. Дмитриев В.В., Дымченко А.Д. Основы философии: Учебник для СПО. – ИЗД. «ЮРАЙТ», 2018. – 281 С.
3. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: Учебник для СПО. –ИЗД. «ЮРАЙТ», 2018. – 478 С.
4. Иоселиани А.Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. –ИЗД. «ЮРАЙТ», 2018. – 481 С.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П. Основы философии: Учебник для СПО. – ИЗД. КНОРУС, 2018. – 478 С.
6. Спиркин А.Г. Основы философии: Учебник для СПО. Серия профобразование –ИЗД. «ЮРАЙТ», 2018. – 392 С.

Дополнительные источники:

1. Волошинов А.В. Венок мудрости эллады. –изд.: ЛЕНАНД, 2019. – 272 С. 16
2. Русские мыслители/ под редакцией Лосева И.Н. –М., 2017. – 352 С.
3. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей/под ред. Васильев Е.А. –М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2018. – 506 С.
4. Философский энциклопедический словарь. –М.:ИНФРА-М, 2019. – 442 С.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. –М.: Проспект, 2017. – 375 С.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru.
Wikipedia.org/wiki/философия;
Www.diplom-inet.ru/resursfilos
Biblio-onlne.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знание основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выполнения практических работ, тестовый контроль, оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения творческих заданий, оценка выполнения работы с текстом, составление сравнительных таблиц
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни.	Оценка выполнения практических работ, тестовый контроль, оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения творческих заданий, оценка выполнения работы с текстом, составление сравнительных таблиц